



浸信 95

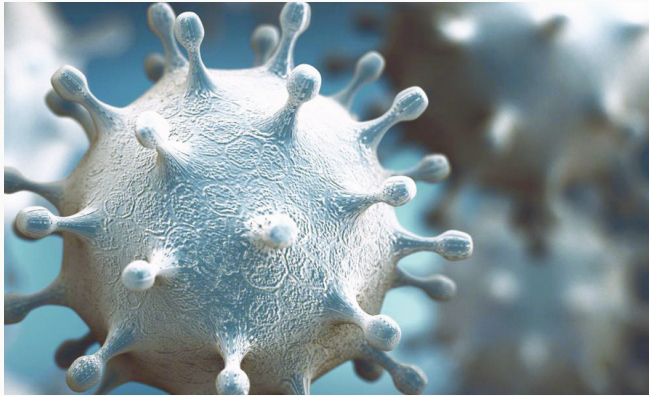
雙月報

總編輯：李焯堅校長
校對部：浸信中學老師
執行編輯：梁鳳曉
發行機構：澳門浸信中學

電話：2847 0388 傳真：2847 0601
網址：www.mbc.edu.mo
電郵：macaubaptist@macau.ctm.net
地址：澳門黑沙環中街410號



新冠疫情的反思



圖片來源：互聯網

根據中國湖北省武漢市的資料顯示，目前明確已知的首宗新冠肺炎感染個案應始於2019年12月1日。12月12日首次有感染新冠肺炎者於武漢求診，12月26日武漢市呼吸與重症醫學科醫生張繼先最早發現和上報中央發現不明原因肺炎病例。2020年1月3日中國正式通報世界衛生組織武漢出現44宗不明原因肺炎病例，1月中下旬新冠肺炎分別蔓延至亞洲及美洲其他國家，世界衛生組織於1月30日宣布疫情為「國際公共衛生緊急事件」。二月底歐洲多國也紛紛出現新冠肺炎病例，2月29日世衛組織將疫情的全球風險級別提升為「非常高」。由於疫情不斷地在世界各地擴散，世界衛生組織遂於3月11日正式宣布新型冠狀病毒全球大流行。

一場新冠肺炎疫情令全世界189個國家或地區共有4300多萬人受到感染，更奪去了超過115萬人的性命(截至10月26日的統計數字)。根據亞洲開發銀行(亞行)於今年5月發佈的報告指出，由於新冠肺炎疫情大流行，全球經濟損失可高達5.8萬億至8.8萬億美元，相當於全球國內生產總值(GDP)的6.4%至9.7%。這場新冠肺炎疫情更讓全人類的生活進入了新常態(The New Normal)，所有人都要過著與口罩共存的生活；各大城市的居民都要在保持安全社

交距離下交往；大中小幼各階段的學校都要停課，同學們留在家中進行網上學習；世界各地九成的航班停航，人民都要面對限制通行的措施。全球各國人民於過去的半年都過著受限制的生活，我們出勤受限制、活動受限制、上學受限制，甚至連呼吸也被口罩限制了。

世界各地人民在這被限制的新常態下生活確實有點不習慣，因為過去的生活是自由的、是放任的、是浪費的、是沒有約束的。過去50年人類為了發展經濟，在我們所居住的地球上任意地開發，不受限制地取用天然資源。讓地球在生態環境、自然環境及文化環境均受到不同程度的破壞，這些破壞為下一代帶來了生態及環境失衡的危機。這次新冠肺炎的源頭科學家們認為很大可能是來自野生動物，這正是人類不自我約束地捕獵野生動物而產生衛生危機的例子。盼望我們在這受限制的新常態下，反思上帝給予人類作為地球治理者的角色，我們應該好好地管理地球並愛護生態系統內的萬物，讓我們自己及下一代能享受上帝美好的創造。

此外，受限制的生活確實為我們帶來了很多不便，在2020年上半年，我們很多工作都無法如期開展，有部分計劃甚至被迫取消，但是人類的潛能是不會被環境所限制，只要透過自強不息的精神，我們就可以克服環境的障礙取得突破。過去半年，同學們在不能上課的日子參與了停課不停學的計劃，雖然學習過程受限制，但老師們不怕困難克服一切障礙，並透過電子學習平台及視訊應用程式建立了近1,000個教件及逾10,000分鐘的學習短視頻，讓同學們也能在家學習。本校上學年應屆高三畢業班突破各項限制取得了全級共同畢業及百分百升大的歷來最佳成果。在疫情下給我們師生上了一堂『人生無常、疫境自強、不畏困難、盡展所長』的生命教育課。

李焯堅校長

本校於疫情下舉行高中畢業典禮



李焯堅校長



何耀龍校董



陳伯洪牧師



感恩崇拜進行情況



高中畢業生代表致辭

當畢業季遇上著全球新型冠狀病毒疫情蔓延的今天，感恩本澳地區的疫情仍處於可控及穩定的階段，本校為了讓一百零七位第二十八屆高中畢業(高社)同學有一個難忘的畢業活動，祝福他們要離開母校護蔭的大門，開展屬於他們新的里程碑，因此，於2020年7月4日下午假我校大禮堂內舉行簡單而隆重的畢業典禮。

校方根據教育局的防疫衛生指引，本屆畢業典禮不設現場觀禮，並以直播形式，把整個畢業典禮透過本校的校訊專頁中進行發佈，讓未能參與現場觀禮的家長及一眾親友們，都能夠一同分享到畢業同學獲頒授畢業文憑及領獎的重要時刻。當日到場的主禮嘉賓有澳門浸信教會主任牧師陳伯洪牧師、本校校董會主席黃志剛博士、校董會副主席何耀龍先生、校董會陳華倫醫生、家長教師會李文東理事長及校友會會長張敬文醫生等。

典禮上，分別進行了簡單而隆重的感恩崇拜儀式、授憑儀式，向一百零七位高中畢業生頒授畢業文憑及向學行優良的學生頒發多個獎項，場面溫馨感人。

澳門浸信教會主任牧師陳伯洪牧師引用聖經箴言第二十七章一至六節及二十一節，以主題為《朋友》的短講來勉勵同學在畢業後要健康的人際關係，若我們都能夠常存謙虛的心來與人相處，那麼自然會和別人的關係相處得好。希望我們高中畢業的同學都能夠有常存盼望的心，不要為明天而去憂慮，要欣然地去接受今天我們所遇到的困苦和挑戰。同時，鼓勵同學們要建立良好的朋友圈，懂得辨識真正的朋友，謹慎自己的言行，立定與人相處的界線，不要做出愚妄衝動的行為，以免陷入羅網及深淵。

而李焯堅校長在訓勉致辭時，勉勵全體應屆畢業生，在任何艱難的情況下也要克服己身，願意接受時代不同的挑戰與困難，就像在新冠肺炎疫情期間，本校師生在三個月停課時期，都持續進行教學與學習，由實體上課轉移至網上課堂，教師們為著同學的學習而費盡心力，在停課時期共製作了三千多個網上教學方案，教學短視頻約有一萬五千分鐘。而老師在抗疫時期，留在家中為教學課程做足準備。在本年度的教學課程設計獎勵計劃中，本校教師共有四十二份的教案獲得教青局嘉許。本屆高三級所有同學全都能夠順利畢業，雖然受到疫情影響，今年沒有設謝師宴，可是校方十分感謝教師們的辛勤付出，讓同學們在學習的素養，以及個人綜合解難的能力上，都有著顯著的提昇，同時校方感謝教育暨青年局、社會各界及學生家長予以校方多年來的支持，讓學校在推動學生潛能教育的政策上獲得很大的發展。最後李校長祝願本屆畢業生們都能夠謹記校訓信望愛的精神，效法基督信仰的核心信念，日後立身處世也要成為一位對社會、對國家、對家庭都有責任感和愛心的人。

而中學部畢業生代表在致謝辭時感謝學校及各位教師在教學上的不辭勞苦，除了道出全體畢業生邁向人生新階段的宣言外，更有畢業生代表即席在典禮上致送紀念禮物給教師們，以表達多年來的教導之恩，使整個典禮洋溢著溫馨感人的氣氛。



高中畢業典禮 | 活動花絮



持旗手進場



畢業生代表在典禮上致送紀念禮物給教師們



培才教育基金獎學金獎



中學品學兼優生獲教青局頒發李白獎獎狀



中學品學兼優生獲教青局頒發賈梅士獎獎狀及本校信望愛獎



中學品學兼優生獲教青局頒發蓮花獎獎狀



中學品學兼優生獲教青局頒發蔡凌霜獎獎狀



中學品學兼優生獲蔡氏文化基金會頒發獎學金



中學品學兼優生獲霍英東基金會頒發高中畢業生成績優異獎



名人堂優異獎



家長教師會服務卓越獎



恩社金禧獎



校友會會長張敬文醫生獎



嘉賓及校方行政人員與高三級畢業同學及教師們合照

本校於疫情下舉行第十屆音樂職技課程畢業音樂會直播



本校校方行政人員與嘉賓及台上一眾表演學生合照



本屆音樂職業技術課程的應屆畢業生在疫情期間策劃畢業音樂會

受新型冠狀病毒肺炎疫情的影響，本校第十屆音樂職業技術課程畢業音樂會《憶拾 追夢》如期於2020年7月25日下午二時半假本校大禮堂內舉行。為了積極配合特區政府防疫工作，避免人多聚集，校方首次推行線上畢業音樂會展演，透過本校的社交媒體頻道Facebook及Youtube對外發佈，讓本屆音樂職業技術課程的應屆畢業生在疫情期間，仍能夠學習統籌和策劃畢業音樂會，並向一直以來支持他們學習音樂的父母、師長及親友們展示他們的學習成果。

當日音樂會進行歷時一個半小時的匯演，同學分別以馬林巴獨奏、鋼琴獨奏、長笛獨奏、小提琴獨奏、小號獨奏、低音提琴獨奏、長號獨奏等獨奏形式獻上多首樂曲。此外還以聲樂獨唱及女聲重唱演唱多首著名作品，學生的演出精彩絕倫。校方期望透過學生主導策劃音樂會，更好地實踐和累積舞台表演經驗，展示同學在音樂路上的學習成果。

本校高中音樂職業技術課程自2008年開辦至今已逾十載，修畢本課程的同學除獲一般文法中學畢業證書外，同時獲發音樂專業能力證書。本課程將為本澳的文化機構、音樂培訓中心、樂團等培養具有一定音樂素養的初級行政人才。本校先後於2004年與澳門理工學院及2015年與廣州星海音樂學院達成協定，成為其藝術實驗基地，為畢業生能繼續深造音樂提供更多的機會。在過去就讀本課程的多名畢業生能夠有機會遠赴優秀的音樂學府繼續修讀音樂，包括美國辛辛那提大學音樂學院、北京中央音樂學院、北京中國音樂學院、廣州星海音樂學院、台灣師範大學、台北藝術大學及澳門理工學院等。

音樂會當日邀請了本校校董會副主席陳華倫校董、何耀龍校董、澳門浸信中學校牧陳伯洪牧師等一眾嘉賓到場觀賞指導。本校十分感謝澳門特別行政區教育暨青年局、澳門理工學院、廣州星海音樂學院對校方在音樂藝術教育上的支持，並感謝社會各界人士及家長們對校方的信任，讓校方能夠在音樂路上有更進深的發展，為本澳培育更多優秀的音樂人才。



幼稚園在疫情下舉辦不一樣的結業典禮



李焯堅校長致辭



幼高信班與主任及教師們合照



家長及畢業學童在老師們精心佈置的場地內留影

隨著新冠肺炎疫情在本澳處於可控及穩定的階段，本校遵從特區政府所發出的衛生防疫指引，在保持社交距離規定的情況下，本校幼稚園於2020年7月10日舉辦了一場簡單而溫馨的結業典禮，為第六十五屆幼高班一百四十六位應屆畢業學童進行了授憑儀式及向學行優良的學生頒發多個獎項，創造屬於他們的校園回憶。

李焯堅校長在結業典禮訓勉致辭時，以聖經人物撒母耳的生平來勉勵學生在求學的路上，要努力學習真理，並且升上小學階段時候，要堅持學習，將來能夠成為一位得蒙上帝及人所喜悅的人。

雖然本屆幼稚園的結業典禮受疫情的影響，家長們未能夠親身到現場進行觀禮，可家長們仍能夠於校園內與幼高班畢業學童一起，在老師們共同精心佈置的場地內進行結業合照。校方舉行結業典禮是為著學生體驗生命成長，以及傳遞師生間的祝福與感謝，是一場具有特殊教育意義的校園活動。

本校舉辦教職員啟發潛能領導學培訓講座



趙錦德牧師與浸信中學啟發潛能小組的教職員以線上形式進行授課

本校近年積極推動啟發潛能教育，努力地將信任、尊重、關愛、樂觀及刻意安排的啟發潛能教育五大元素實踐於日常教育工作中，使師生家長們一同成長。校方為了促進教師及行政團隊的專業成長，深化對啟發潛能教育的認知和了解，分別於2020年6月29日及7月2日的上午假本校幼稚園小禮堂參與了兩場培訓。是次培訓以講座形式進行，由On Track領袖培訓學院院長兼國際啟發潛能教育聯盟特約培訓教練趙錦德牧師透過網上直播，以啟發潛能的領導學「邀請式的領導--教育DNA的修復者」作專題講座，培訓活動共有四十七位組長級以上的教職員出席。

趙錦德牧師透過多年從事教育工作的經驗，以邀請式的領導學理論分享，激勵教師們要有變革的精神，克服抗拒改變的習性和團隊組織的慣性，與學校一起建立統一的核心價值及擁抱共同願景。教師們應首先建立自己成為一位具有FIT的領導者(擁有前瞻力Foresight、洞察力Insight、堅毅力Tenacity)，從而才有方向地帶領同學們走向將來未知的領域，啟發他們的潛能和建立他們的生命。

校方期望透過是次培訓，能夠內化教師及行政團隊對啟發潛能教育理念的價值觀和態度，使校方在實踐啟發潛能教育工作中有更統一的發展方向，為學生們的成長而不斷地進步，成為一所擁有卓越團隊領導的優秀學校。

小學部「閱讀示範課及教學策略設問和提問技巧」工作坊



本校小學部師生與資深閱讀帶領人許良本老師合照

閱讀理解能力是學習各門學科必備的基礎和根本的能力，沒有閱讀理解的能力，其他學科的學習必定受到限制。因此，近年不論是教育當局或是學校無不把「閱讀理解教學」視為開啓閱讀素養學習之路的重要課題。本校向來重視教師個人的專業成長，銳意提升教師在閱讀教學方面的素養，讓老師教得有效，學生學得有效，使學生在不同學科知識中得到全面發展。



閱讀培訓工作方進行情況

本校小學部為了進一步強化教師的語文閱讀教學策略，提高教師在閱讀教學中的設問和提問技巧，特意邀請了資深閱讀帶領人許良本老師於2020年7月10日到校舉行了兩場校本培訓。許老師在推廣閱讀教學及帶領讀書會方面均有豐富的經驗，對運用提問技巧激發學生閱讀興趣特別有心得。首先，許老師於上午進行了一小時的閱讀示範課，向老師們展示教授閱讀課的技巧。課堂上，同學們進行了角色扮演及小組討論，表現非常投入，並主動回答問題，在場老師透過觀摩學習深刻地體會到提問技巧在帶領學生閱讀中的重要性。接著，許老師於下午進行了兩小時的「閱讀教學策略、設問和提問的工作坊」，講解

了不同的閱讀策略對引起學生閱讀興趣的重要性。除此，許老師還詳細地講解了PIRLS的閱讀理解歷程及四個層次的題目設計要求，並透過分組活動讓老師們進行練習，各組運用《石頭湯》按照提取信息、推論信息、詮釋整合和比較評估四個層次來出題，許老師透過小組活動進行個別指導。在練習過程中，老師們踴躍地發言，討論氣氛相當熱烈，最後各小組輪流派員出來分享設計成果及心得。透過是次交流及實踐活動，參加培訓的老師均感獲益良多，是次培訓同樣為未來閱讀理解的教學工作及提升教學素養帶來重要的幫助。



同學積極主動回答老師問題

小學部舉辦「寫作教學」工作坊



本校小學部師生與黃庭熾先生合照

「不知如何下筆」、「記流水帳」、「亂寫一通」等這些話經常出現在老師批改寫作時常聽到的。寫作教學一直是個令人困擾的問題，學生痛苦，老師也改得痛苦。

「寫作怎麼教？」為了讓老師們進一步認識及學習更多教學技巧，本校小學部中文科組於2020年7月14日在校內舉辦「寫作教學工作坊」的校本培訓，並邀請了閱讀推廣專職人員黃庭熾先生來校分享。培訓活動共有三十一位老師出席，除了中文科老師外，亦吸引了任教其他科目的老師前來一起學習。

黃庭熾先生透過多年從事閱讀推廣、創作繪本等經驗與老師們從以下三方面：寫作的自我效能感、寫作的模樣及寫作的內容來分享。第一部分透過《點》這本故事書向老師帶出學生在寫作時遇到的就是缺乏寫作的自信(態度)和寫作的技能不足(技能)兩大問題。提醒老師們要讓寫作成為一項帶



寫作培訓工作坊進行情況

的腦力激盪、自由創作，創作出意想不到的作品。

最後，黃庭熾先生給我們總結了以下三點：一、多鼓勵學生，讚美他們寫作的行為，甚至勇於寫作這件事本身（態度），表揚那些寫得好的學生（成果）。二、增加寫作的頻率，但降低要求——給予學生更多練習：如邀請他們每天記下感恩的三件事、快樂的三件事。三、更樂觀地看待學生的表現和現階段的寫作能力，牡丹花在夏天開花，臘梅在冬季綻放——享受過程。

期望老師們能把所學的帶到課堂上，讓同學們不但不怕寫作課，從而讓寫作融入在生活中，發現寫作的好處和樂趣。

小學部數學科組校本培訓



本校小學部數學組師生與江春蓮教授合照

本校小學數學組邀請澳門大學教育學院江春蓮教授於2020年7月23日上午進行校本培訓，培訓的主要內容是復課後的課程安排，江教授對我校原計劃的新學期復課課程安排作了一些調整意見，並從數學課程的角度強調新課程的側重點，如小學一年級的加減法有哪些不同的類型，如何用圖示進行表示等，強調了新加坡模型化方法在小學數學教學中的應用，即從具體實物到圖形表徵，最後形式化、抽象化的數學解答的過程。



澳門大學教育學院江春蓮教授

容和素養要求，設計不同的學習和評估任務，如空間概念是什麼？如何結合生活實際設計檢測學生空間概念的問題等。

一個半小時的講座，涵蓋的內容廣泛，從課程安排、教學實踐到學生數學學習的評估，既有理論也有具體的實例，指引明確，本校老師可以繼續學習和踐行相關的理論，提升教學技巧，進而提升學生的數學成績、發展孩子的數學思維。

江教授提出小學數學教學要以活動教學為主，從學生的已有知識出發，強調讓學生表達自己的思考過程。多鼓勵學生積極參與，特別是在數學方面較被動的學生，用不同的方法讓他們多參與課堂的活動，從而提升學習興趣。

江教授強調可以用融合問題提出的教學和基於數學核心素養的教學。前者可以按創設數學情境 → 提出數學問題 → 解決數學問題 → 應用數學知識的程式進行。後者可以針對不同的內



校本培訓進行情況

幼稚園舉辦2020至2021年度「新生家長日」



李焯堅校長進行致辭



陳安琪主任介紹學生在幼稚園部的學習生活情況



唐泳珊姑娘進行專題講座分享

為增進家校聯繫，促進家校合作，本校幼稚園部於2020年7月22日下午假本校室內體育館內舉辦2020至2021年度「新生家長日」活動，本校李焯堅校長向全體家長們致以歡迎辭，感謝家長們對本校辦學的支持，並向家長們分享本校辦學理念及近年校方在辦學上的各項成果；而陳安琪主任則向家長們介紹學生在幼稚園部學習及生活的情況，讓家長了解孩童在校園學習和活動的資訊。

當日家長日活動內容十分豐富，除了校長及主任們的親切熱情招待外，還有本校註校社工唐泳珊姑娘以「幼兒入學適應之家長預備專題講座」作分享，讓家長深入認識幼兒在入學成長的過程中，家長應該要留心及準備的各樣事情。而校方更貼心地安排了各家長們分班走進孩童的課室裏，透過老師們詳細的講解，了解及認識新入學的幼兒在入學時的各項須知，務求家長們為幼兒新學年入學做好充份的預備。祈願幼兒們在入學後，能夠儘快適應校園裏的生活，為日後的學習和活動，打下堅實的基礎，促進健康成長。



家長分班聽班主任詳細說明

學校舉辦「校園膳食安全講座」



職員專心聆聽校園膳食安全講座內容

澳門夏天溫度偏高，學校亦有提供學生膳食服務，食品安全至為重要，為提升本校職員的食安知識，並加強校園食品安全管理，於2020年6月8日下午三點由市政署派食安人員到校分享“校園膳食安全講座”，本校總務部職員、校工、幼稚園職員及健康促進人員共33人出席，講座首先概述食品安全法及相關指引，分享内容亦涵蓋如何選擇食品外判商、食品加工處理的控制、食品運送、分餐與清潔消毒，並配合實際案例講解常見的食安問題，希望透過是次講座的分享内容提高本校人員對食品安全的概念，藉以預防校園食物中毒，提供學生安全的校園環境。



本校舉行慶國慶升旗儀式



本校學生升旗手與林帶締副校長、主任及老師們合照

為慶祝祖國建國七十一周年，本校於校內舉行非常嚴謹和莊重的慶國慶升旗儀式，由林帶締副校長帶領主任、教師及高三級同學出席。

本校學生升旗手及培訓老師早前到駐澳部隊氹仔軍營接受訓練，學習升國旗儀式的程序、步驟、動作和要領，並在校內進行了多次的練習，確保儀式順利進行。

林帶締副校長向在場參與師生分享過去國家建國的奮鬥歷程，寄語同學們要珍惜得來不易的和平和昌盛，為祖國的未來繼續努力學習，發展和貢獻自己的所長。



慶國慶升旗儀式於校內進行的情況

國際啟發潛能教育成就大獎簡介及經驗分享會



本校啟發潛能教育小組參與網上經驗分享會的情況

大獎簡介及經驗分享會」，由美國及香港的教育專家、校長和主任透過網上Zoom會議方式分享帶領學校實踐及申請獎項的經驗，並簡介申請「國際啟發潛能教育成就大獎Fidelity Award 2021」的注意事項。盼望透過了解及認識申請獎項的整個過程，讓校方能夠促進和深化校內教育工作的改革。

自2019年本校獲得「國際啟發潛能教育學校大獎Inviting School Award 2019」後，學校繼續致力發展啟發潛能教育，擴大了校內啟發潛能教育（簡稱IE）小組的成員架構，並於各學部及部門，分別成立了專屬的IE小組群體，各小組成員更於2020年10月8日上午假本校三樓團契室內，參加由國際啟發潛能教育聯盟舉辦的「國際啟發潛能教育成就



蘇泳芝校友專訪－薪火傳承在浸中

前言



蘇泳芝校友

為我們教育同工的激勵，不忘教育使命的初心，繼續發揚本校校訓「信、望、愛」的精神。

蘇泳芝校友是2011至2012年度(勤社)畢業的校友，自初中一年級入讀本校直至高中畢業，因著學校舉辦的多元化活動課及高中音樂職業技術課程*(註一)的開辦，泳芝從小便深受母校的音樂栽培，中學畢業後便赴臺北市立大學音樂學系主修小提琴演奏，以及副修音樂教育法和兒童心理學，立志投身教育，培育更多孩童愛上音樂。而為了回饋母校對自己的栽培，2017年泳芝便開始在校內擔任兼職的小提琴教師，更於2019年成為本校的全職老師。透過泳芝校友的專訪，見證了本校在音樂教育路上的成長軌跡。「十年樹木，百年樹人。」培育人才成長是一件十分不容易的事情，而能夠看見所栽培的校友承接教職更屬難得，期盼泳芝校友的分享，能夠成

浸中有著愉快的學習環境

泳芝憶述說起在浸中成長的歲月時，她說道：「在中學時期，老師們幽默而有趣的授課模式是對自己影響最深的，其中讓自己較深印象的是教授英文科的田元吉老師和數學科的蔡九錫老師，田SIR的課堂是很活潑的，而且他會用多種不同形式的手法，有時是在課堂上玩遊戲來引起我們對學科產生興趣。而蔡爸的教導則是帶著細心而幽默，自己向來數理的科目都不是很理想，幸得在高三數學深化督課班上，得到蔡爸悉心的教導，自己才能在數學上考取合格的成績，順利中學畢業，並考上心怡的大學。」



李焯堅校長與蘇泳芝校友



2011年跟隨澳門青年交響樂團到美國紐約交流演出

多元智能教育理念 成就音樂發展之路

除了平日學術的學習外，泳芝十分感謝母校致力推動多元化的活動課及高中音樂職業技術課程。她分享說：「自己在初一的時候，活動課便是選擇學習小提琴，後來還加入學校的管弦樂團。感謝一路以來帶領著自己在音樂路上成長的李天文主任、王愛萍主任、張偉樑老師，以及校外導師澳門青年交響樂團協會理事長許健華先生等老師的栽培，正因為有著他們的帶領和付出，自己才能夠在高中階段，得到許多演出及參與對外交流的經驗，擴闊自己的視野。」

在學期間，曾在校內管弦樂團擔任小提琴首席的泳芝，十分感恩自己能夠在輕鬆愉快的環境中渡過中學的生涯，若不是母校一直都致力實踐促進學生多元智能發展為根本，相信她未必會走上音樂教育的路途，能夠走到今天，泳芝坦然說：「一切都是 上帝在引領。」

音樂路上的園丁

音樂教育家卡爾·奧福曾說：「音樂教師的作用不是去鑒定音樂素質的好與差，而是讓學生心中的音樂種子去生根發芽。」現職本校小學音樂教師的泳芝，希望所有被她教導過的小朋友都能夠感受音樂所帶來的美好，從而使他們的心靈得到滿足和喜樂。



2016年臺北市立大學畢業音樂會



2016澳門大學弦樂團兼職小提琴導師

期願母校在音樂教育的發展路上繼續發光發亮

泳芝分享說：「回想自己初中時期，校內的管弦樂團和音樂課都是以興趣班的形式進行，隨著學校不斷改革創新，著力音樂教育的投入，更於2008年成為全澳首間擁有高中音樂職業技術課程的學校。而現在校方在音樂教育上更力求完善，我們在小學的正規課程中，更增編了樂器課程，讓全校中小學生都有更多機會去接觸不同的樂器來進行音樂的培養，為澳門的未來，發掘出更多的音樂人才。」

寄語學弟妹們的話：學習沒有捷徑可以走，要懂得一分耕耘、一分收穫的道理

正所謂「台上一分鐘，台下十年功。」不論是平日的學習，還是去學習一種音樂樂器，若你真的學懂它、明白它，你得需要花上時間和心機，去練習和鑽研，才能將之學以致用。泳芝勉勵學弟妹說：「學習音樂，沒有捷徑，平日的術科學習也是一樣。當你有足夠的練習和努力，那就一定會擁有屬於自己應有的成績。」



澳門浸信中學2011年度高中第二十屆畢業同學合照(高三信)

蘇泳芝校友(第三排左四)高中畢業照

本課程的多名畢業生能夠有機會遠赴優秀的音樂學府繼續修讀音樂，包括美國辛辛那提大學音樂學院、北京中央音樂學院、北京中國音樂學院、廣州星海音樂學院、台灣師範大學、台北藝術大學及澳門理工學院等。

泳芝分享說：「自己加入母校成為兼職音樂老師的第一年，便首次與小學學生共同完成小學成果發表音樂會，當時得著很大的成就感。因為看見台上的每一位學生，都能夠有自信地演奏出努力的成果，自己一路都用心地陪伴及訓練他們努力地去練習，直到看到他們在台上發出耀眼的光芒，展示出他們努力學習的成果和精彩的演出，這便成為了自己最深刻及美好的教學經驗，亦正因為有著這份感動，便驅使自己由兼職的教師轉入全職的教學。」



小學同學全程投入於音樂成果分享會上進行小提琴演奏



蘇泳芝老師教授小學同學學習小提琴奏樂

*** (註一)**本校自2008年起配合教育暨青年局高中職業技術化的政策，首辦高中音樂職業技術課程，致力實踐促進學生多元智能發展及培育本澳音樂人才的辦學理念。在教學及師資方面，本校採用了以學生為本及配以多元評核的教學方法，並全面聘用具高等學歷之音樂專業教師。修畢該課程的同學除獲一般文法中學畢業證書外，同時獲發音樂專業能力證書。本校先後於2004年與澳門理工學院及2015年與廣州星海音樂學院達成協定，成為其音樂藝術教育實驗基地，為畢業生繼續深造音樂提供更多的機會。過去就讀

教育孩子是誰的責任？

梁潔瑩主任



圖片來源：互聯網

有人話：「錢財、名譽如流水」，這些身外物一旦出事就立刻會被奪走。而知識一旦記入腦裏就不會被奪走的，它會成為你一生的寶物。所以學習是尤其重要，要好好珍惜每一個學習的階段。

俗語有云：「三歲定八十」據說孩子大腦發育百分之七十是在三歲內完成，包括性格和個性，這會影響孩子今後的人生。許多教育家、心理學家都認為嬰兒期進行教育所獲得的成效遠較其他階段。

世界上沒有不疼愛孩子的父母，給孩子最好的教育是每一位父母的心願。而教育的大部分責任是家長還是老師呢？孩子剛出世第一次接觸的就是父母，父母教孩子牙牙學語：爸爸、媽媽、婆婆、公公、嫲嫲、爺爺……父母就是他的第一位老師。身教重於言教，父母是孩子人生中最重要的人，正是孩子的學習榜樣。而學校和老師只是孩子成長階段中的重要伙伴。

孩子要在成長中感受到愛才會信任別人，相信別人，也就會相信自己。尤其在嬰兒期，父母給孩子毫不吝嗇地傾注全盤的愛，但當孩子慢慢長大後，父母因工作關係開始沒有再那麼重視，在他們成長中開始缺乏關心和愛意，又得不到支持和鼓勵，彼此溝通能力漸漸變差，那個時候的孩子會變得容易不相信別人。不想孩子變成這樣，父母就不應以孩子長大為名而完完全全放手，不再與孩子溝通了。日子長成，父母再想與孩子溝通就不太容易了，關係也變得疏遠了。親子活動中的溝通與關懷是非常重要的，可趁周末日或假期一家人外出跑步、遠足、打球或留在家中玩桌遊：圍棋、飛行棋、波子棋等。如果父母能夠抓緊機會在孩子成長中有好的溝通及交流，讓他從心底感受到關懷和鼓勵，父母表揚的話語正是孩子得到肯定的強心針，便能使其不斷成長進步下去。這種良好親密的關係也可以一直到他長大成人，父母的地位一直放在孩子心裏，不被動搖，不被取代。

神創造每一個人都是獨一無異的，每個孩子一定擁有他的優秀面，在孩子成長過程中透過學校學習和教育，讓我們發掘和給予適當的表揚，才能拓展孩子們優點中的無限潛能。所以澳門浸信中學一直秉持著「信、望、愛」精神培育學生，並以多元發展教育來發掘學生的天賦。我們的教育最重要是自我肯定，深信神創造每一個學生都是獨特的，切勿和別人對比，人要有自尊心，要懂得欣賞他們的優點，暫不應著眼於其缺點上。人不會完美的，你我也不會十全十美，所以千萬不要拿孩子與其他兄弟或別人的孩子作比較，否定孩子真實的本我，他往後就很難有自我的肯定和自信心了。每個孩子從小就有夢想，「教育」就是教會孩子怎樣圓夢，世界無奇不有，只要想到就要將之變成可能，我們為了讓孩子圓夢，就讓他展翅高飛，發掘和開拓更新、更廣的空間，並督促其努力不懈，不應半途而廢。這樣學會自我肯定，就可以不斷提高自己，追求卓越，慢慢連缺點也能一拼接受和加以改正。這豈不是一個很好的結果嗎？

父母並不總是正確的，但必須要讓孩子知道無論發生什麼事，父母都在他身邊，父母是值得依賴和信靠的。即使孩子犯錯也不應予以體罰，說教令其心服口服，不能意氣用事，寧願冷靜下來再慢慢教。經常遭受體罰的孩子會變得懦弱或會變得自大。他們會收到錯誤的訊息，認為力氣大的人才是勝利者，力強者控制弱者的，這令孩子植入了錯誤觀念，日後若撞到不如意的事情，他也會以武力來解決問題；又或者失去信心，垂頭喪氣，往後也拿不起勇氣去面對各項失敗。「失敗乃成功之母」，孩子要學會接受失敗，就需要有自尊心，要肯定自己、相信自己的能力，父母的責任是幫助他發展無限的潛力，讓孩子不斷拓展自己的潛能。而不是處處絆倒他，責備只會令他失去信心。成功有成功的原因，失敗也有失敗的理由，孩子應學會不懼怕失敗，尋找失敗的因由，勇敢地從跌倒處站起來，猶如嬰兒學走路一樣，父母從旁看顧和鼓勵，讓他不斷嘗試不同挑戰，屢敗屢試，不埋怨、不責備，不退縮，終有一天邁向成功的。



總括而言，教育孩子是父母的責任，學校和老師是其成長階段中的重要的伙伴，家校合作是其重要。澳門浸信中學是一所基督教學校，我深信神創造的每一個孩子都有其優秀面，我身為老師就要透過教育發掘每位孩子神賦予的恩賜，所以我校實行多元發展教育，讓孩子們涉獵不同範疇的活動，鼓勵他們參與各項團隊和學社，例如：管弦樂團、合唱團、戲劇社、創意科技組、籃球隊、足球隊、排球隊、田徑隊、藝術社、學生會、史地學會、天文學會、英文學會、中華文化學會等等，藉此機會能讓學生踏上比賽台階，增廣閱歷，提升和肯定自我。秉承我校教學主題「啟發師生潛能，共建學習社群」，彰顯校訓「信、望、愛」精神。就讓我們發揮良好家校合作精神，培育孩子成為社會棟樑、懂得感恩知足、敬愛師長、孝順父母的好孩子。

第一屆創意旋轉體設計暨3D打印比賽

黎德聖老師



比賽當天師生大合照



數學組顧問韋教授進行作品點評

早前學校在6月22日舉行了第一屆創意旋轉體設計暨3D打印比賽，要創作一個旋轉體並3D打印出來，整個過程並不容易。一般來說，立體曲面體形並沒有平面展開圖，但我們可以用多面體來逼近立體曲面圖形，那麼問題就在於用一個怎樣的多面體去進行逼近。一般來說有以下幾個步驟：(1)參賽者先在SG_LAB上設計旋轉體的形狀，通過改變數式和旋轉軸來控制旋轉體的形狀。(2)通過Excel的計算，得到了制作3D模型的數據，包括軸向和圓周的分割數、層高和半徑。(3)在軟件OpenSCAD上通過編程，建立3D模型，其中亦有參賽者使用編程技巧將旋轉體繞旋轉軸進行一定角度的旋轉，使得作品的設計更具特色。(4)打印創作品的3D模型，並上色和加入藝術元素。由此可見，每一份創作品都來之不易，都是參賽者的心血。比賽當天參賽者都拿著自己的作品，與其他同學和評審分享創作過程。評審們對同學們的用心都感到欣慰及自豪，每一位同學都創作了獨一無二的創作品。有同學設計了燈，有同學設計了塔，也有同學設計了花瓶。當然，比賽最後需要分名次，但無論比賽結果最後如何，相信每位同學在過程都有所得益。

本次比賽旨在培養同學們應用數學、實踐及創新的能力。製作3D模型，需要多個步驟，在過程中亦需要使用不同的軟件如SG_LAB、Excel、OpenSCAD等，從這個過程同學們就能發現，很多時候我們要解決一個問題，需要結合不同領域的知識，即知識的廣度很重要。因此，我們發現數學實踐的能力、創新能力、數學與其他知識整合的能力的重要性！

同學們在學校認真學習知識技能固然重要，紮實的知識能作為基礎幫助大家將來在不同的領域繼續深造，但同時應用知識的能力也不能忽視，其能幫助大家實踐所學。另一方面，伴隨社會的發展和經濟的轉型，創新能力愈來愈受重視。最後鼓勵同學們積極參與校內校外的各種活動，可以增加見識、拓廣知識領域、培養更好的個人素養，對各位同學將來的發展有很大的幫助！



一等獎獲獎者



頒獎典禮師生大合照

2020夏至日偏食

陳秀蕙老師



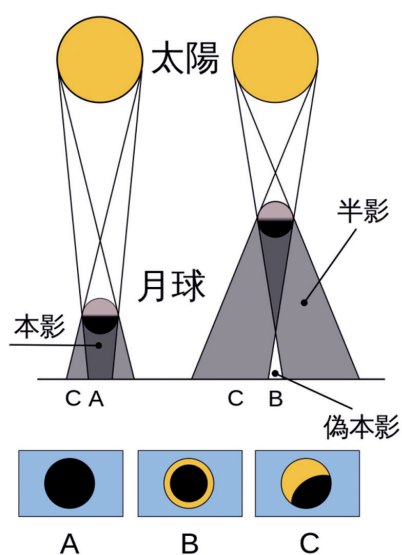
老師與天文學會和天文興趣小組成員合照

在2020年6月21日，我校天文學會與天文興趣小組成員於科學館前地聚集，當天烈日當空，晴空萬里，伴隨著微風，這真是一個挺適合進行戶外活動的好時機。這天別具意義，大有可能師生共同見證一個此生此地只能看一次的天文現象——澳門夏至日偏食。

首先，來跟大家科普一下什麼是「日食」？

「日食」指的是當月球、太陽和地球幾乎成一直線時，月球運行至太陽與地球之間時所發生的一種天文現象，此時來自太陽的部分或全部光線被遮擋住，看起來就像是太陽的一部分或全部消失了。而隨著太陽、月球與地球三者距離的不同，日食共有「日偏食」、「日全食」、「日環食」與「全環食」四種不同的狀態。日食一定會發生在「朔日」，即農曆初一，而根據地球軌道（黃道）與月球軌道（白道）的運行關係，剛好這次在澳門能看到的「日偏食」，正好是農曆五月初一「夏至」。

而本次澳門能看到的日偏食，是因為澳門觀測位置在月球的半影區中(如右圖所示)，在6月21日16時07分達到食甚，本次日食是近年難得一見，因其食分及遮蓋率都是相當大的，太陽約88%被月球遮擋住。有專家指出，澳門下次若再出現更高食分的日食，則可能要到2070年才能再次出現。因此，就正如文初所指，師生共同見證真的別具意義。



學生利用手機所拍攝的日偏食景象

觀測太陽不可以肉眼或望遠鏡直視，以免嚴重損害眼睛。學生們透過組裝專業的太陽望遠鏡來觀測日偏食，安全地讓同學和公眾市民能更深刻的了解和記錄整個日偏食的過程，透過儀器直觀的看在眼中，利用手機拍攝後作日後回味，相信這次活動可讓師生們都能在心中留下如此壯麗的感動。



2020年6月21日澳門日偏食部份照片



「疫」轉人生

李莉敏老師

新型冠狀病毒引發的全球大流行疫情，對人類來說，二零二零年是一個特別年，一切的事情都因它，而出現大改變！每一個人都會受到影響，包括你和我。令人憂慮的是，疫情現在仍未能完結……那麼，我們的人生可以做些甚麼？

「疫」情下的生活，人們各有所思：有些人不明白為何發生這樣的事情、仍在無休止的恐懼與擔憂中渡過；同時，有些人會重新正視自己的人生、尋找新的出路，更有些人學習經歷困難，依靠著神的話語來生活……

如何在「疫」轉下的人生活著？耶穌說：「我將這些事告訴你們，是要叫你們在我裏面有平安。在世上，你們有苦難；但你們可以放心，我已經勝了世界。」（約翰福音 16：33）

其實，神已向我們表明，在世上的每一個人都會有不同的苦難，但我們可以依靠神，讓我們心裡都會有平安面對一切，因神已經勝了這個世界！大流行讓很多事情改變了，並且，我們的生活都難以回到疫情前。畢竟各人都受到不同程度的影響，明天會是如何？不要忘記！我們都可把一切的事情交給神，讓主耶穌帶領這一切以及保護我們每一個人。可能你會有疑問，神會保護我們嗎？其實，神已用不同的方法默默地保守我們每一個人，如世界上不同的醫務人員正努力去醫治病人、努力去研製疫苗、每個人努力去保護自己、努力去維持個人衛生……

「疫」轉後的人生，你們對神的信心有多少？鼓勵你們依靠神來面對一切！

豐收

劉惠貞老師



第41屆全澳學生繪畫比賽當日師生大合照

為藝術的品味是每個人都不同，所以能夠得獎，便要好好珍惜，沒有得獎的同學，我會積極推動和鼓勵他們，畢竟要完成一幅四開尺寸的作品對於小學生來說需要的時間最少要5個小時，這並不簡單，真的會畫到手很痛，常常會在過程中感到氣餒，但我們相信只有全力付出參與，才沒有機會讓我們後悔。

繪畫班培養了學生對繪畫的興趣外，亦想為學生在藝術路打下基石，讓他們技巧更純熟，思維更廣寬。希望同學們繼續努力！藝術的路是沒有盡頭，但每走一步都很精彩。

對我來說，豐收不是因為獎項，而是可以陪伴學生一起練習、一起努力、一起到戶外看看，一起感受藝術的奇妙，讓學生的藝術潛能得以開啟，才是最寶貴的收穫。

小學部自從開設了午間繪畫班後，聚集了數十個熱愛繪畫的學生一起練習，就這樣，我們開始了參加不同的繪畫比賽，無論什麼樣的比賽，大家都盡力參與，而且在多項比賽中獲得了良好的成績。而獲獎並沒有使我們變得驕傲，反而成了驅使我們要努力求進的動力。

事實上作品得獎是對學生最大的肯定和支持，讓她們辛勤過後有豐富的收穫。自己覺得得獎作品除了畫面畫得好之外，還是要配合不同的因素，因



參觀日本文化藝術節



戶外寫生練習



第41屆全澳學生繪畫比賽獲獎學生



童創誠信新一代頒獎禮



永利盃頒獎禮

小學同學獲獎感言

小六愛班林嘉俐同學



不藥而愉填色比賽榮獲冠軍



澳門饑饉全澳小學生繪畫比賽榮獲季軍



永利盃第三屆全澳小學生國情繪畫大賽獲得三等獎



父親節心意卡填色留言比賽獲得色彩繽紛獎

在過去一年自己參加了很多不同的繪畫比賽，亦獲得了許多的獎項，除了得獎的喜悅，也令我越賽越起勁，因為畫畫真的讓我很快樂。曾經有人說：「心情不好的時候，就會用畫畫來舒發自己的心情。」而我就心情好與不好都會畫畫，因為畫畫是我最喜愛的事情，每次畫畫都能令我心情愉快。

畫畫過程：每次繪畫作品，我都要熬夜去創作，當想不到要畫甚麼或沒有靈感的時候，我就會去請教視藝老師，謝謝她當我遇到困難時都會幫助我。還有我親愛的奶奶，每次見我畫畫都會走過來為我打氣，有家人的支持讓我更有動力畫畫，有時候我會畫到深夜，家人就會叫我停，怕我熬夜傷身子，不過，我想繼續堅持，因為努力付出才有收穫。好多謝家人沒有反對我的喜愛，令我任何時候都可以享受畫畫。

得獎經歷：回想起第一次出席頒獎禮的時候，真的超級緊張，尤其到準備上台時，我聽到自己的心在「砰通…砰通…」地大聲跳動，上到台後，在嘉賓手上拿到獎杯，觀眾的掌聲支持，感受到自己的努力一切都值得了。

在這裏，我要多謝家人、同學、老師對我的支持！尤其是視藝科劉惠貞老師，在身後一直默默地幫助和鼓勵我，謝謝大家！我會繼續努力的！

希望大家都同我一樣愛上畫畫，在畫畫中得到快樂！



澳門體育嘉年華填色及繪畫比賽獲得優勝獎



全澳學生繪畫比賽獲得二等獎



殘疾人權利公約頒獎禮獲得入圍獎



交通知識拼得出色獲得優秀作品獎



小學生善用利是錢填色比賽獲得優異獎



日月地運行在一線

高二愛龍浩宇



日偏食景象

今年6月21日，我很高興出席到由天文學會與學校天文興趣小組共同舉辦的觀測日偏食天文現象活動。因為我在這次活動中學到了許多天文知識、觀測技巧、望遠鏡操作等，深深的體會到在現場觀看日食的感覺與在家看直播的感覺是完全不一樣的。在現場觀看日食，可以感受到太陽的亮度變化，而且溫度也會隨着日偏食的程度而有著明顯的改變，當我親眼看到食甚時，我感到非常震驚和激動，宇宙給予我們人類如此奇妙的一瞬間，這種感覺非言語可以形容，只有親自體驗過才能明白。在透過天文器材看到太陽「被吃掉」的那一瞬間，令我真正感受到日月星辰的魅力。但在家中看直播則不會感受到這麼多的感覺。

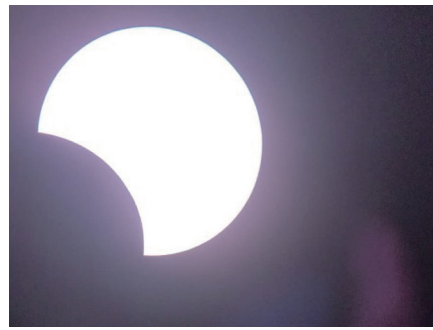
渺小如塵埃的我們，仰觀宇宙之浩瀚，感受天體運行的魅力，認識地球的奧秘，我們所看見的山川、河谷、平原和星辰皆有其運行規律。對我來說，多參與各種類型的課外活動，可讓我獲益良多，亦能有助我多吸收課外知識，相信在我日後能增添更多智慧，應用於我的學習之路上。



日偏食景象



日偏食景象



日偏食景象

高三同學畢業致辭

畢業校友李卓茹、陳文熙



高中畢業生李卓茹同學代表致謝辭

各位來賓、校長、各位老師、各位同學：

我是高三樂班李卓茹，很榮幸今天能代表澳門浸信中學第二十八屆高社畢業生致辭。首先要感謝各位來賓在百忙中抽空參加我們簡單而又隆重的畢業典禮。

莊子說：「人生天地之間，若白駒過隙，忽然而已。」時光荏苒，時間的腳步是無聲的，它在不經意間流逝，春去秋來，青春年華剎那方休。三年前，我們帶著一身稚氣踏進這裡，今天，我們懷著滿腔抱負即將離開，這些改變都離不開老師對我們的悉心教導，正所謂師恩深如海，雖然我們畢業了，但這份恩情我們永遠不會忘記。

2020年的冬天是特別的。新冠肺炎悄然無聲地來到我們身邊，這位不速之客於荊楚之地倡狂肆虐，聽者聞風喪膽，觸者命懸一線。鸚鵡洲畔，黃鶴樓下，遊人絕跡。在這嚴峻的情況下，雖然宣佈停課，老師們也沒有因此而放鬆，仍然不辭勞苦地為我們備課，用心製作課件，用視頻直播的方式給我們上課，在這接近一萬三千分鐘的網課中，讓我們能夠心無旁騖地備戰四校聯考和畢業考，這就如同寒冬下的一束陽光，溫暖了我們的心靈。

在高中三年的職技時光裡，我遇見了親愛的同學們和無私奉獻的老師們，從一開始懵懂的走進

音樂的世界，到最後把音樂當作人生中寶貴的禮物。而我，畢業後，亦會以我喜歡的音樂作為未來的人生方向，所以我選擇了音樂教育。因為我們深信好的傳承就是為了更好的承傳。老師為了讓年輕一代得到攀登科學頂峰的「金鑰匙」，費盡了心血，將知識與人生的道理傳承予我們，我們更應把這些接下棒子承傳下去。作為未來的教育工作者，希望我也能秉持「啟發師生潛能，共建學習社群」的教育方針，向著更高處前行。

曾經聽過一句話：一支粉筆，兩袖清風，三尺講臺，四季晴雨，滴滴汗水誠滋桃李芳天下。面對講臺，背靠黑板，在時光長河裡，有這樣一個身影，把一個個40分鐘，用辛勞汗水和智慧編織成無數耀眼的光環。這個身影就是我們敬愛的老師。「攀山涉水行萬里，橫越洪荒高飛翔」，為了答謝老師們的辛勞，我們這一屆高三高社和初三行社的同學們為老師們準備了一份小心意，用一支激光翻頁筆作為謝禮，每翻一頁，便能帶出老師的心血，筆觸的那眼紅光就如同黑夜裏的一盞明燈，指引著我們前進的方向。

光陰似箭，日月如梭，在此離別之際，祝大家前程似錦，希望在將來的某一天，我們會在更高處相遇，但願那天，陽光明媚一如初見。祝各位身體健康，生活愉快；祝同學們學業有成！也祝學校桃李滿門，繼續傳承信望愛精神，成就更多的人材！

感謝各位的出席，謝謝！

祝賀得獎



2019-2020學界排球比賽中，我校女子B組榮獲亞軍，獲獎成員：高二善甄瑞雅、初三望蔡喬仔、鄧灝澄、陳嘉莉、高一信陳雪欣、黃愛詩、高一愛楊詠琳及高二愛梁嘉晴。



2020年度通訊博物館電子裝置製作比賽《邊個爬樓梯》高中組，高三望陳柯楊、曾家耀、劉嘉勝榮獲亞軍。



2019至2020學年澳門中學物理競賽(高級組)高二望黃楚澤獲得鼓勵獎。



2019至2020學年澳門校際數學比賽(初中組)初二信黃海琪獲得二等獎。



2020香港國際音樂藝術節，高二樂蔡嘉琪獲得優秀獎。



2020年度通訊博物館電子裝置製作比賽《邊個爬樓梯》高中組，高一信麥浩軒、李桂姿榮獲冠軍。



2020年度通訊博物館電子裝置製作比賽《邊個爬樓梯》初中組，初一望張以將、張俊熙、何心悅獲得評判推薦獎。



祝賀得獎



第四屆澳門工程挑戰賽(高中組)，高一信麥耀漢、高一望魏樂軒、蔡嘉瑩、謝騏羽、梁華京榮獲銅獎。



高二信陳君婷、高二望何智威、馮文龍、蕭子龍於第四屆澳門工程挑戰賽(高中組)，榮獲銀獎；並於第十三屆亞太區機械人錦標賽(高中組)，榮獲金獎。



初二善何耀俊、初三善王尚宇於第四屆澳門工程挑戰賽(初中組)及第十三屆亞太區機械人錦標賽(初中組)，皆榮獲銀獎。



澳門夏日音樂節暨亞洲海外賽事選拔2020(古典奏鳴曲組)，高三樂施瑜彤榮獲金獎。



高二信黃耀華、鄧澤一、黃鴻彬、高二望何紫珊於第四屆澳門工程挑戰賽(高中組)，榮獲金獎/卓越大獎/總決賽入圍獎；並於第十三屆亞太區機械人錦標賽(高中組)，榮獲金獎。



第十六屆泛珠三角物理奧林匹克暨中華名校邀請賽(澳門賽區)藝術大賽(鋼琴中學中，高三望黃楚澤獲F3-F4組)，高一樂鄧得物理綜合試優秀獎。



2020全港音樂表演校邀請賽(鋼琴中學中，高三望黃楚澤獲F3-F4組)，高一樂鄧得物理綜合試優秀獎；高一樂周寶怡榮獲季軍。

澳門浸信教會 但以理團契

[2020第4季主題]

聚會時間:逢週日下午1點30分
地點:澳門浸信教會A210室

10月

04日 What is this?
11日 言，正，反
18日 查經週
25日 大遊蹤

11月

01日 但記戲院
08日 查經週
15日 Who am I?
22日 選舉
29日 口福週

12月

06日 遊戲週
13日 手工週
20日 耶穌多面睇
27日 年尾感恩pa

暫定*
聖誕營會*
12月24~26日

你要保守你心，勝過保守一切，因為一生的果效是由心發出。

箴言 4:23



The Benefit of “Reading”

Why do you like *reading*? Some people say, ‘Reading is a *wonderful, amazing and mysterious adventure* in our mind.’ However, I will say, ‘*Reading is learning wisdoms from others’ mistakes or experience*’. Reading is one of the best methods that I could think of. I would like to share the following story with you. Let us learn from other people’s mistake and *be a wise man*.

The Giving Trees

For it is in giving that we receive.

Saint Francis of Assisi

I was a single parent of four small children, working at a minimum-wage job. Money was always tight, but we had a roof over our heads, food on the table, clothes on our backs and, if not a lot, always enough. My kids told me that in those days they didn’t know we were poor. They just thought Mom was cheap. I’ve always been glad about that.

It was Christmas time, and although there wasn’t money for a lot of gifts, we planned to celebrate with church and family, parties and friends, drives downtown to see the Christmas lights, special dinners and by decorating our home.

But the big excitement for the kids was the fun of Christmas shopping at the mall. They talked and planned for weeks ahead of time, asking each other and their grandparents what they wanted for Christmas. I dreaded it. It had saved \$120 for presents to be shared by all five of us.

The big day arrived and we started out early. I gave each of the four kids a twenty dollar bill and reminded them to look for gifts about four dollars each. Then everyone scattered. We had two hours to shop; then we would meet back at the “Santa’s workshop” display.

Back in the car driving home, everyone was in high Christmas spirits, laughing and teasing each other with hints and clues about what they had bought. My younger daughter, Ginger, who was eight years old, was unusually quiet. I noted she had only one small, flat bag with her after her shopping spree. I could see enough through the plastic bag to tell that she had bought candy bars—fifty-cent candy bars! I was so angry. *What did you do with that twenty dollar bill I gave you?* I wanted to yell at her, but I didn’t say anything until we got home. I called her into my bedroom and closed the door, ready to be angry again when I asked her what she had done with the money. This is what she told me:

“I was looking around, thinking of what to buy, and I stopped to read the little cards on one of the Salvation Army’s ‘Giving Trees.’ One of the cards was for a little girl, four years old, and all she wanted for Christmas was a doll with clothes and a hairbrush. So I took the card off the tree and bought the doll and the hairbrush for her and took it to the Salvation Army booth.

“I only had enough money left to buy candy bars for us,” Ginger continued. “But we have so much and she doesn’t have anything.”

I never felt so rich as I did that day.

Kathleen Dixon

(extracted from “A 5th Portion of Chicken Soup for the Soul”)

By English Department