



浸信 94

雙月報

總編輯：李焯堅校長
校對部：浸信中學老師
執行編輯：梁鳳曉
發行機構：澳門浸信中學

電話：2847 0388 傳真：2847 0601
網址：www.mbc.edu.mo
電郵：macaubaptist@macau.ctm.net
地址：澳門黑沙環中街410號



本校與星海音樂學院締結合作協議 暨「教學實驗及生源基地」揭牌儀式



一眾見證嘉賓合影留念



李焯堅校長與彭偉力副院長進行合作簽署儀式



本校自2008年起為配合教育暨青年局高中職業技術化的政策，開辦高中音樂職業技術課程，致力實踐促進學生多元智能發展及培育本澳音樂人才的辦學理念。這辦學理念，讓本校於本學年度成為首間獲得國際啟發潛能教育大獎的澳門學校。而校方早於2015年6月已邀請廣州星海音樂學院成為教育合作伙伴，並設立「教學實驗基地」，藉此提昇學生在音樂領域上發展的機會。廣州星海音樂學院為祖國華南地區唯一的高等音樂專業學府，每年報考人數逾一萬伍仟人次。

2019年12月5日，星海音樂學院彭偉力副院長偕同該院劉文娟主任及歐藹然科員到訪本校，獲得本人及校方領導層的熱情招待。當日上午，假本校大禮堂內雙方進行隆重的簽署合作協議暨「星海音樂學院教學實驗及生源基地」揭牌儀式。

式，本校邀請了澳門教育暨青年局中學暨技術職業教育處梁怡安處長、中央人民政府駐澳門特別行政區聯絡辦公室教育與青年工作部鄭漢斌助理，以及校董陳華倫先生，共同見證簽署儀式。

本校自2015起與星海音樂學院合作，每年進行老師及行政人員互訪，而本校音樂職業技術課程的學生亦定期赴廣州星海音樂學院進行學習交流。近年，本校平均每年皆有兩位學生入讀星海音樂學院。是次校方與星海音樂學院的合作，高度配合國家大灣區發展綱要的政策，促進本澳人員融入國家大灣區的建設，我校盼望今後能與星海音樂學院在音樂領域的發展上，建立更緊密的交流，為澳門教育事業及社區的長遠發展再添新景象。

李焯堅校長

中華文化節暨校園參觀日活動



李焯堅校長致開幕辭



一眾主禮嘉賓與中華文化節表演之師生們合影留念



中國少數民族服裝表演



中國舞蹈表演

規、舞獅、舞蹈、相聲、中國少數民族服裝表演和故事講演等一系列表演，讓學生藉此了解到中國文化是多麼遠源流長。

本校於2020年1月11日舉辦校園開放日暨中華文化節，以「啟發師生潛能，共建學習社群」為主題，向參觀的各界別人士展示本校近年的教育成果，透過中華文化節的一系列表演活動，以及各學部遊戲攤位、各科組的教學展板和各主題教室的展示，從而構建了一個多方面認識我校的平台，讓大眾能夠了解本校目前的發展狀況和未來願景。

當天早上十時正假本校的大禮堂內舉行中華文化節開幕禮，邀請到本校校董陳華倫先生、李焯堅校長、林帶諦助理校長、中學部梁潔瑩主任、馮嘉莉主任、小學部歐滿輝主任、校友會會長張敬文醫生、家長教師會李文東理事長、澳門青年藝術家及書法家嚴鶴麟先生以及龍獅隊培訓導師陳健強先生一同主禮開幕儀式。在開幕儀式上，各嘉賓為舞獅點睛，然後再向舞獅灑水，寓意為他們帶來活力。李焯堅校長在致辭中講述本校以中華文化節為本年度開放日的主軸，期望透過舉辦今次活動讓學生了解中國五千年歷史文化的博大精深。是次開放日活動節目內容相當豐富，透過粵曲、吟誦弟子

同日下午二時半假本校的信望愛廣場，舉辦了幼稚園「迎新春嘉年華」活動。李焯堅校長在致辭中希望新一年小朋友活潑有力，聰明伶俐。一眾幼稚園同學穿著慶新年服裝以敲擊樂及新年舞表演為活動揭開序幕，他們的歌曲表演充滿活力，令場內充滿著綿綿不斷的掌聲和笑聲。



粵曲表演



一眾主禮嘉賓與幼稚園迎新春表演之師生們合影留念



參觀日活動花絮



同學為參訪嘉賓講解STEM教學設施



嘉賓在校園欣賞音樂組同學的演奏



嘉賓到美術室觀賞同學繪畫



故事講演



相聲表演



同學於開放日上齊聲吟誦弟子規



幼稚園同學新年舞表演



幼稚園同學敲擊樂表演



同學於校內吹奏管樂歡迎各參觀來賓



籃球校友盃之校友與主任及老師合照



籃球、排球及足球校友盃比賽情況



足球校友盃之校友與主任及老師合照



排球校友盃之校友與主任及老師合照

幼稚園部到肇慶參觀交流



全體老師在肇慶市直屬機關第二幼兒園與宋小群園長合影留念



小朋友祝賀中華人民共和國成立70周年的畫作



小朋友祝賀中華人民共和國成立70周年製作的蛋糕

本校幼稚園部於2019年12月5-6日在陳安琪主任帶領下全體教職員赴肇慶市直屬機關第二幼稚園進行觀課及教師交流活動。肇慶市直屬機關第二幼稚園創辦於1956年，是肇慶市教育局直屬的一所公辦省一級幼稚園，而且更是肇慶市的示範幼稚園及外賓定點接待的單位。

第一天到園後，宋小群園長帶領我們參觀幼稚園的環境，該園的理念「把環境還給孩子」，適逢今年是中華人民共和國成立70周年，園內的環境佈置都是擺放著學生祝賀祖國生日所製作的作品或圖畫，充分表現出愛國的情操。當我們仍然沉迷著小朋友的作品時，原來已經到了中大班學生混齡自主遊戲的時間，小朋友拿著不同的器材，例如：竹竿、石頭、木柱、膠管、鍋具等，由不同的課室拿到戶外活動的場地。自主遊戲中的活動多元化，包括搓泥巴、跳竹竿舞、爬木梯、石頭棋盤、牆上繪畫、堆積木和利用一些不用的鍋或煮食剩餘的蔬菜進行扮演等。我們在這個大型活動中，觀察到所用的物品都是運用環保的資源及配合學校的環境來設計的活動，擴闊教師們的視野，也增加了我們的環保意識。

第二天的培訓活動，宋小群園長為我們安排了三節示範課，首先我們觀摩了小班的體能課，雖然學生的年齡較小，但秩序感十分良好，教師讓學生想辦法爬過竹梯中間的洞，引導他們了解自己的身形可以穿越不同大小的洞，讓他們探索通過的方法。第二節是大班的主題課，教師循序漸進地教導學生有關垃圾的產生、危害、減少垃圾的方法、垃圾處理場、介紹不同的垃圾桶、垃圾的分類。短短的一節課讓學生認識了垃圾對人類的影響，知道環保對我們的重要。而第三節課是大班的美藝課，學生在日常生



觀摩大班美藝示範課

活中經常會看到雞蛋花，因此老師簡單介紹了雞蛋花的外形特徵後，請學生分成三組利用不同的材料製作，學生在製作的過程中十分專注認真，而且在剪材的時候可以不用畫稿就直接剪出花瓣的形狀，相信學生在平日的課堂上都有充足的練習。

本次的培訓是我們第二次到肇慶市直屬機關第二幼稚園參觀，一年之隔，但環境上的佈置已經跟我們第一次參觀時有很大的轉變，另外觀課的主題不同，因此這次的培訓，除了讓我們加深認識到國內幼兒教育的獨特和優勝之處，也提升了我們的教育專業智能，教師們深感是次的交流活動有助開闊視野，獲益良多。



觀摩小班體能示範課



教師觀摩學生的自主活動



小朋友進行自主活動

學校舉辦慶回歸二十週年暨教職員工聖誕聯歡聚餐



林帶諦助理校長帶領該校基督徒老師獻唱詩歌歌頌主恩



畢樂文牧師分享聖誕主題訊息

全體教職員工及其家屬暫時放下繁重的工作，一同與家屬歡聚，共慶佳節。

當晚林帶諦助理校長在聚餐前帶領該校基督徒老師獻唱詩歌歌頌主恩，接著李焯堅校長致歡迎辭，向校董、全體教職員工及其家屬分享校務發展的現況，本校於本學年成為首間獲得國際啓發潛能教育大獎的澳門中學，李校長在致辭中表示未來兩年，校方將重點發展培訓人才的工作，激發師生潛能，共建學習社群。而澳門浸信教會畢樂文牧師則分享聖誕主題訊息，令聖誕聯歡倍添意義。

當天晚宴上，校方除了舉行第十屆聯誼會舉辦之教職員歌唱比賽總決賽及抽獎活動外，李校長特別於宴會上頒發長期服務獎給予於本學年度離任的英語科外藉教師Mr.Bill，使整晚聚餐都洋溢著歡樂的氣氛，場面非常熱鬧及溫馨。



李焯堅校長頒發長期服務獎予Mr.Bill



李焯堅校長與參與歌唱比賽的教職員合照

第十一屆《信望愛》福音詩歌歌唱比賽



嘉賓陳子康先生



教職員帶領會眾參與詩歌敬拜



參賽隊伍演唱情況



比賽司儀

我校於聖誕節前2019年12月19日在本校大禮堂內舉行第十一屆《信望愛》福音詩歌歌唱比賽，本屆詩歌歌唱比賽，校方邀請了來自白鴿巢浸信會的陳子康先生，亦是本校校友。與基教部教職員雷麟，張洛嘉共同合作於比賽開首帶來詩歌敬拜，為比賽拉開序幕，帶動現場氣氛。本校的詩歌比賽自2008年舉辦至今已經到了第十一屆，本屆的比賽比往年更彈性在歌曲語言選擇的範圍方面，令更多同學都踴躍參與。許多組別都出盡渾身解數，用他們的所長運用在演唱中，不僅是編排一些動作和道具輔助來演唱詩歌，亦有加入各班所屬的獨特元素，令整個演唱過程更多元化和更新穎。令評判及同學們不僅聽到悅耳的歌聲，更能夠欣賞到同學在整合歌曲的內容所創作的各種演繹，令全場的歡呼和掌聲響遍整個會堂，大家也被同學的熱情投入所感動，紛紛為參賽隊伍打氣。整個會堂氣氛高漲。途中亦有老師與同學的快閃演唱環節，由林帶諦主任帶頭領唱快閃，一眾老師和同學紛紛出來大合唱『我們愛讓世界不一樣』。最後由一班主任老師裁判們，選出各組別的三甲。

獨唱

獎項	獲獎者
冠軍	李卓茹
亞軍	蔡思佳
季軍	王安琪

初中班際

獎項	獲獎班別
冠軍	初二信
亞軍	初三信
季軍	初一信
優異獎	初三望

高中班際

獎項	獲獎班別
冠軍	高一樂
亞軍	高三樂
季軍	高一信
優異獎	高三信



「信望愛」福音詩歌歌唱比賽是由我校基教部及活動中心聯合所舉辦的活動，主要目的是希望讓同學們在歡度節日的同時亦能明白聖誕節背後的意義，藉著唱頌詩歌去學習感恩，得著力量和勇氣去面對人生中的各種困難挑戰。



獨唱冠軍李卓茹同學



獨唱亞軍蔡思佳



獨唱季军王安琪



高中班際優異獎高三信



高中班際冠軍高一樂



高中班際亞軍高三樂



高中班際季军高一信



初中班際冠軍初二信



初中班際亞軍初三信



初中班際季军初一信



初中班際優異獎初三望

學校舉辦「工作與健康」講座



教職員專心聆聽講座內容

本校於2019年12月5日邀請了「澳門勞工局職安健」技術員梁靜敏小姐到校為教職員主持「工作與健康」講座，約有35名教職員出席。

主講嘉賓詳細介紹各種職業性疾病的成因及工作壓力的來源，透過圖片講解可預防慢性疾病的健康飲食、舒緩壓力及保護聲帶的正確方法，再以短片教導教職員有效舒緩肌肉痛症的伸展運動，以促進教職員的身心健康及減少發生職業性疾病的情況。讓教職員認識危害職業健康的因素及預防措施。

校方舉辦是次講座之目的是期望透過對主題的深入講解，讓教職員認識預防慢性疾病的重要性的工作壓力對健康的影響，從而學會注重身心健康及處理壓力的方法，強調管理壓力策略和健康飲食的重要，藉此降低教職員受傷和罹患職業病的機會，提高工作效率。

另外，校方很注重教職員的身體健康，積極舉辦各項健促活動，本學年更推行每週三次工間操，以舒緩同事工作壓力及提升身心健康。



教職員按主講嘉賓的提示進行伸展運動

幼稚園「聖誕感恩崇拜」活動



幼高班「紀念耶穌降生」戲劇演出



陳安琪主任致送聖誕禮物給各班代表



幼高班戲劇演出



幼高班報佳音



大家品嚐聖誕美食



品嚐聖誕美食

隨著一年一度聖誕節的來臨，為了讓小朋友有一個快樂的聖誕節，幼稚園部於12月19日聖誕節前夕舉辦了「聖誕感恩崇拜」活動，藉此讓小朋友可以親身體會聖誕節的意義，慶祝耶穌基督的誕生及神愛世人的訊息。

當天早上各班於體育館進行「聖誕感恩崇拜」活動，首先由幼稚園部陳主任致辭為這場歡樂的節慶活動揭開序幕，老師帶領小朋友一起唱詩歌及講述聖經故事「天使的禮物」、接著由幼高班學生穿上表演服飾進行「紀念耶穌降生」戲劇演出及報佳音，報佳音活動不僅傳遞了聖誕祝福，化祝福為歌聲，使聖誕節更添歡樂氣氛。台上幼高班學生的精彩演出吸引全場師生們的視線，整個觀賞表演讓師生們十分愉悅。欣賞表演節目後由幼稚園部陳主任致送聖誕禮物給各班代表並拍照留念。

「聖誕感恩崇拜」活動後各班返回課室品嚐聖誕美食及玩遊戲，大家隨著聖誕歌曲又唱又跳，彼此懷著喜悅的心情互相傳遞聖誕祝福，整個幼稚園部都充滿著聖誕節的氣氛，全園在歡笑聲中渡過一個溫馨快樂的「聖誕感恩崇拜」活動。



親師生一起報佳音



學校舉辦歲晚團年聚餐暨毅社／和社校友加冕典禮



校董會主席黃志剛博士致歲晚賀詞



本校校董及校方領導成員代表一同上台向會眾祝酒致謝



幼稚園部藍守恩老師獻唱助慶

本校於2020年1月19日假新葡京酒店大堂高座宴會廳舉行歲晚團年聚餐暨毅社／和社校友加冕典禮，晚宴款待全體教職員工、校董、校牧及歷任教師們，感謝他們在過去一年裏的辛勤工作，致力為學校及學生服務。同時，校方還邀請該校家長教師會、校友會及畢業校友一同在晚宴上暢談歡聚，增進情誼。當晚出席晚宴的人數約三百六十人，場面盛大而溫馨。

在歲晚團年聚餐上，校董會主席黃志剛博士在致詞時，分享近年學校發展及學生升大的發展狀況，他十分感謝教職員工的殷勤盡忠，透過校方不斷地努力改革，使校譽日益提昇，而新學年幼稚園招生的情況理想。他鼓勵全校教職員工及校友，繼續盡全力貢獻出自己的力量，致力回饋社會，成為學校的驕傲。黃校董更祝願各人在新的一年裏身心安康、新年蒙福、恩悅常存。

當晚校方特別為畢業二十年（毅社）及十年（和社）的校友進行加冕禮，並邀請歷任教師們一同與校友們合影留念，以表達校方對畢業校友們的關愛之情。並為服務滿五年、十年、十五年、二十年及二十五年之教職員工，致送紀念獎狀，以答謝同工們的勤懇耕耘，貢獻學校之教育發展。

而晚宴上，本校幼稚園部老師獻唱助慶，而在席間更設有抽獎環節助慶，禮品由熱心校友、家長教師會、校董及校方送出，以答謝各教職員工及校友們在過去一年來的共同努力，整個會場亦因而洋溢著歡樂的氣氛，讓一眾參與歲晚團年聚餐的會眾都盡興而歸。



林帶諦助理校長及李天文主任與畢業五十年恩社校友合照留念



當年任教的老師與畢業二十年校友合照留念



當年任教的老師們與畢業十年校友合照留念



當年任教的老師們與畢業十年校友合照留念

校園活動花絮回顧



2019年11月21日水果分享日於本校室內體育館內舉行啟動禮



本校同學參與水果分享日啟動禮活動



2019年11月28日本校行政領導成員參與勞動關係法講座



2019年12月18日本校管樂團成員於信望愛廣場舉行管樂聖誕大匯演，並進行師生大合照。



2019年12月1日本校管樂團和合唱團同學參與基督教慶祝澳門回歸20週年晚會於大三巴前地的演出



2019年12月8日本校師生及管樂團成員參與公益金百萬行



2020年1月20日校方邀請了62位來自國內外不同地區大學就讀的校友們回母校向高中的學弟妹分享升學資訊，並合照留念



本校教職員工舉行新冠肺炎防疫復課演習



模擬師生進入校門時體溫監測的情況

本校為了做好復課的準備，並根據澳門特別行政區教育暨青年局的復課指引，於2020年4月28日早上舉行新型冠狀病毒肺炎防疫模擬演習，約有七十位教職員工參與。演習的目的是要加強注意全校教職員工及學生在新型冠狀病毒肺炎疫情影响全球的情況下，如何掌握復課後的各項工作細節和應對的衛生防疫措施，並以七個不同的情境進行防疫模擬演習：包括學生進入校門前需要填妥健康申報，並要進行體溫監測，方可進入校園內；如遇上出現發熱症狀時的師生時，校方將即時把患者帶進體溫異常區進行隔離，並作出即時通報；師生在上課時的安排情況；同學在

課間小息及午膳用餐時，如何透過值日老師的指導，減少在校園內群聚的情況；組織及協調校內總務職工，在防疫期間如何處理校園內的衛生工作注意事項等。

在即將復課之先，該校已經在校內設置相對應的防疫行政措施，包括在校內外張貼防疫指引，設置足夠的消毒用品、探熱儀器，以及醫療用品，更向全體教職員工、學生及家長發佈復課的防疫指引及訊息，宣導加強個人衛生習慣，務求家校通力合作，共同守護安全健康的校園環境。

透過是次以不同情境的模擬演習，該校期望能夠為復課工作得以順利展開，讓學生能夠在安全的環境下繼續學習。

學校舉辦職工認識新冠肺炎防疫講座



職員專心聆聽講座內容

本校於2020年4月30日由兩位學校健康促進人員李姑娘及鍾姑娘主講「認識新冠肺炎防疫」講座，約有37名員工出席。

李姑娘先詳細介紹有關新冠肺炎的傳播途徑、疾病及疫情資訊，而環境衛生方面鍾姑娘透過利用短片及動作示範嘔吐物處理程序，教導員工正確洗手、戴口罩及使用稀釋漂白水清潔方法，講座中各人都能按程序完成一次嘔吐物處理。

校方舉辦是次講座的目的，是希望透過學校健康促進人員的深入講解，使員工能加強對新冠肺炎及環境衛生處理的培訓，從而注重養成正確清潔及消毒劑使用的習慣，減少各種傳染病的發生。

防疫時期本校幼兒招新面談工作運作順暢



幼兒招新面談進行情況

隨著澳門新冠疫情持續穩定，本校幼稚園部亦按照教青局的規定，於2020年5月16日至5月20日進行幼兒招新面談。校方遵守教青局所訂定有關校園衛生防疫的指引，按時段分流幼兒及家長進入校園面試。幼兒及家長在入園時，必先在校門口經過消毒地墊、清潔雙手，出示個人健康聲明，體溫檢測等程序後才進入校園。校方亦準備了充足的搓手液、抹手紙等供入園的幼兒及家長使用。



幼兒招新面談防疫措施進行情況

而校方為免人流群集，以分區分流及分室的措施，讓參加本校幼兒招新面談的教職員工、幼兒及家長，皆能夠保持適當的距離。校方十分感恩在幼兒招新面談的運作上，都能夠在健康及安全的環境下順利進行。

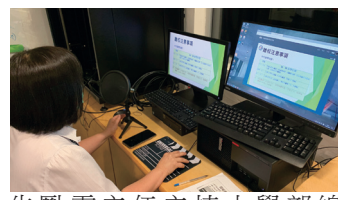
防疫期間學校復課情況



老柏生局長親臨本校了解小學部高小級首日復課情況



鄭偉文主任主持中學部線上週會



朱勵雯主任主持小學部線上週會



回校上課的時間錯峰進行



進校門前需要先測量體溫



進入校門時需要清潔雙手



小學部及幼稚園部友善措施進行情況



各班同學於課室內進行線上週會



本校扶輪少年服務團第三屆職員會成立



扶輪少年服務團第三屆職員會成員與李天文主任及嘉賓們合照

本校扶輪少年服務團第三屆職員會已經成立了。而在2020年6月5日舉行了第一次職員會議，本校扶輪少年服務團創團團長及第二屆職員都一同出席是次會議，並全力支持第三屆扶少團的工作。會議同時得到西望洋扶輪社創社社長及現任社長蒞臨列席支持及指導。期望第三屆職員能夠在大家的支持及鼓勵下，將扶輪少年服務團的工作辦得更好。

浸信中學扶輪少年服務團 第三屆職員會成員

職位	班級	姓名
團長	高一望	林詩祺
副團長	高一信	洪敏坊
秘書	初三愛	潘紀君
財務	高一信	晏雨希
候任團長	初三愛	黃愛詩
糾察	初三信	余梓立
行政管理委員會主委	高一望	何靜怡
服務計劃委員會主委	高一望	盧彥銘
扶輪基金委員會主委	初三望	黃楷
公共關係委員會主委	初三信	陳陽萬里
社員發展委員會主委	高一望	蘇震峰



專訪陳藝康校友：與時並進 為教育締造無限可能

前言：



陳藝康主任

陳藝康校友是2001至2002年度(旭社)畢業校友，現任澳門特別行政區教育暨青年局德育中心主任。陳主任由小學在本校就讀直至高中畢業，自幼深受本校老師的栽培，中學畢業後便赴台灣師範大學主修教育學，立志投身教育界，為社會培育人才。透過陳主任的專訪，讓我們一同回顧母校在澳興辦教育的歷程，感受先賢前輩默默耕耘地付出愛心，為教育不為餘力，在艱難困苦的日子，仍然堅守教育的本位和初心，成為莘莘學子們的德行榜樣。盼望藉著陳主任的分享能夠成為在校師生的激勵，讓我們都懂得懷有感恩的心，善用當下豐富的資源來涵養自身，成為一位有遠見和志向的人。

盡顯溫情的校園

回憶起在母校成長的歲月，陳主任憶述說：「我是由小學才轉校到母校。就讀當年，浸信的位置在白馬行，直到畢業後，母校才由白馬行搬到現在的位置。還記得轉校首天，同學們已十分主動認識我，加上自己喜歡踢足球，同學間有了共同興趣，關係便更易建立，一生中幾位最重要的好友也是在浸中讀書時認識的。此外，當時學校的生源大多是較為清貧的學生，學校也對我們特別的關顧。例如，天氣轉寒涼時，學兄姊及家長們都會籌募禦寒衣服借給有需要的學生，四姑(學校當年的保安員)則會代勞並送上關懷的話語，當時校園所散發的，是一股濃厚的人情味，學生們都能感受到。」

活現的生命教育

談及在母校的恩師們，陳主任特別提及到教他英文科的李傑奇老師(奇哥)，他分享說道：「當時的奇哥很年青，當然，現在也還年青(笑)，他運用各種方式，提升我們的學習興趣。例如，男同學喜歡踢波，他便在課餘時間和我們踢波，並同時分享英文資訊；知道女同學喜歡音樂，便試過上課時拿起結他，教我們唱英文流行曲。他生動的教學讓我留下深刻的印象，畢業之後，我們還保持著聯繫。」

除了要感謝李傑奇老師外，陳主任也很感謝一路在浸中陪伴著他成長的老師們，難以細數，例如：高三班主任及英文科陳沛祺老師、語文科彭德結老師、數學科蔡九錫老師、電腦科鄭偉文老師、語文科談光耀老師等。恩師們的愛心教導都讓他的生命成長有著正面的影響。

德育教育的使命傳承

陳主任分享說自己在未加入公職前，一直都是從事與教育相關的工作，曾在澳門大學擔任過研究項目經理，並在數間學校任職中學教師，到了近幾年才進入教育局。他分享說：「自己在大學畢業後一直與教育界有著密切的聯繫，到現在自己進入公職，亦希望運用自身專業，為澳門教育發展略盡綿力。」而有關品德教育，他最深刻的體會是德育的推動不能單憑家長與學校老師，更需要學校、政府、社區，與學生自覺，共同努力，才能夠達成。

而在工作中最感恩的事情，他分享說：「自回澳以來，曾轉換過許多不同的工作環境，最感恩是每一個工作單位都能遇到許多有熱誠的工作伙伴，他(她)們默默耕耘，盡心盡力地為教育付出。」

教育的宗旨要育人成人，而德育則是讓學生明辨是非、為自己行為負責，成就自我。感恩認識這些工作伙伴，他們良好的身教，為學生及周遭的環境帶來積極、正面的影響，正正是德育工作者最好的典範。」

寄語母校：毋忘教育初心 培育學生多元化發展

而就母校的未來，陳主任分享說：「澳門在各層面的資源充足了，生活也相較過往富裕，期望母校在發展的過程中，能夠保持著對教育的初心，以學生為本，為學生提供更多元的發展機會，協助及啟發他們的潛能，達至因材施教。」

寄語學弟妹們的話：發展自己的興趣 拓闊自己的視野

而就學弟妹，陳主任寄語說：「每個時代的年青人都會面臨世代的改變，影響著行為模式，以及對事物的認知。以職業為例，現在看報紙的人越來越少，是否代表新聞業會式微呢？相反，KOL出現短短十年，但以足以影響整個社會的發展，而電競(新興電子及媒體行業)的興起，在過往更是難以想像。年青人經歷世代的轉變，難免會感到迷茫。但只要我們細心思考，不難看出職業的改變，也沒有影響社會對人類共同能力的需要，例如：合作、溝通，以及解難能力等。這也是每個世代所必須的。」

未來社會是屬於年青人的，希望學弟妹們能夠把握在學期間，在不傷害身心的前提下，多嘗試新的時物，發掘自己多元的興趣；並可與在校師長、父母與同學多作溝通、分享，在交流的過程中，了解自我，拓展自己的未來。

而在全球化的年代，個人十分鼓勵同學們要拓展國際視野，多了解世界各地的發展脈動，眼光不要只停留在澳門，更應把自己的將來放在國際社會之中。」



2001年度高中第十屆畢業同學合照(高三信)

陳藝康校友(第四排右四)高中畢業照



AI和因材施教

鄭偉文主任



鄭偉文主任（第三排右四）

發展成智慧學校，推動教師善用科技，培養學生自主自動學習，這樣，我們越來越接近因材施教這願景。

本學年很幸運，有機會到中國、台灣及香港參與教育博覽會和交流活動，對智慧教育有更深入的認識。在這幾個不同的地方，都可以看出積極推動智慧教育，以下幾方面和大家分享：

學生個別化學習

AI和大數據的興起，在教育資源上有很大的促進。在中國、香港和台灣都發展出個別化教育的系統。其中由台灣教育部發展的因材施教網，免費提供給全台灣的學校使用，透過知識點的星空圖，充分了解學生的學習狀況。

因材施教強調

1. 先診斷再針對弱點進行學習
2. 診斷必須要精細+快速（適性）
3. 適性診斷要能自動化
4. 能提供個人化的學習路徑
5. 依據學科學習理論基礎
6. 教材與診斷提供需依照課程綱要（能力指標）

「因材施教」是依據理論架構下所建置而成的數位學習系統，以「適性學習」、「因材施教」為規劃的基本理念，加上「知識結構學習」與「智慧適性診斷」兩大適性化學習系統，藉以診斷學生學習弱點並提供適性的學習教材。（以上資料來自台灣教育部）

透過智慧教育系統加強教師對學生能力的認識，減少弱勢學生的學習落差，培養學生自主學習的能力，這方面的功能在傳統教學很難實現的，但透過科技就能實現。

學習的改變

不同的地方都有教育的改革，但大部份的改革目標都是一樣，從學習知識，改變為具備適應生活和面對未來挑戰的知識、能力和態度。

孔子說：“不患人之不己知，患不知人也”，“知人”是他教學的重點。這樣，充分了解學生之“材”，才能因其“材”而施教。孔子近乎完美地實行“因材施教”，就是對學生有充分了解。現代教育，從理論上早已接受了這種觀點，但在實踐中幾乎都把備課看做是備教材、備教案，很難了解每個學生的需要，主要的原因是班級人數比較多。但隨著科技的發展，網際網路、物聯網、大數據、人工智能、雲端運算、3D列印、機器人等的興起和被廣泛運用，使學校



因材施教網結合各種教學模式



3D圖案制作
(參觀大灣區小學)



機械人制作及編程
(參觀大灣區小學)



制作AI垃圾分類模型
(參觀大灣區小學)



AI選咖啡(台灣科技教育展)

方法，這些都是教師專業發展的應有之能力。

聯合國教科文組織報告提到，現在的知識是全人類的知識，學習也是全人類的學習。在過去班級授課制中，我們上課的時候只能照顧到平均水平。而在智慧教育的時代，為學習提供一個很好的平台和環境，可以按照個人來設計，照顧到每一個人，給每個學生提供最適合的教育。

參加《2019人工智能與STEAM教育國際高峰論壇》之後感

黎德聖老師



參與大會的本校老師們合照

在2019年11月14日及15日，本人和徐寶思老師、古光源老師和馮嘉莉主任有幸能前往杭州參加《2019人工智能與STEAM教育國際高峰論壇》交流學習。本次會議主題圍繞人工智能和STEAM。第一天早上是一節智慧教育展示課(初一英文課)。在課前，該教師展示了他的備課團隊如何使用視訊實時與各地專家交流備課。在課堂上，教師應用人工智能技術分析學生英語發音準確率、流暢性和語調，數據可供教師深入了解各學生的學習情況，並給這些即時反饋。

在早上，亦聽了幾位學者的講座分享，學習現時前沿的教育技術。隨著過去文字識別、圖像識別，甚至到現在人工智能技術已發展至能建立作文批改平台(自然語言處理技術)。對於電腦能否完全取代人腦，對語言給予反應回饋、交流，我是有所保留，但在技術發展的層面上，科技發展的快速實在令我讚嘆。

在下午，則是一場關於深度學習的公開課。該公開課教授學生如何訓練電腦學習。過去的傳統中，我們的想法是給電腦指令，令電腦幫助我們解決複雜的問題，但電腦只能完成簡單重複的指令，當面對決策時，電腦則未必能派上用場，所以訓練電腦學習是解決這個瓶頸的方法之一。當然，當天的那節公開課對象是中學生，程度上不會接觸太多深奧的理論，但從小讓學生接觸最前沿的科技，拓展同學們的眼界，對同學們將來的發展會有一定的幫助。

社會將來發展的方向很大程度影響教育的方向。看到社會的發展，再回歸思考各位同學的學習，可預視將來的社會對於各位同學的編程的能力是愈來愈重視。同時，社會的急速發展，知識的交替也愈快，所以更重要的是終身學習，即使不是每位學生將來都會從事與編程相關工作，但我相信，在學習的過程中，所培養出來的能力，會成為一種素養，伴隨各位同學的一生。



學習“面向未來 重構生態”之旅

古光源老師



公開課進行情況

2019年11月13日至15日正值我校舉行校運會之時，而我則在杭州參加2019人工智能與STEAM教育國際高峰論壇。是次論壇以“面向未來 重構生態”為題，對此我亦十分感興趣，再加上我校亦在推動S T E M的教學課程及活動，故抱著學習的心態參加了這次論壇。

在開幕禮中，除了主辦單位介紹嘉賓及致辭外，還安排了一堂英文的公開課，該課以現場作為備課會議室，分別以視像會議與杭州其他學校的英文老師進行探討備課內容及教學方式，隨後便即時

把會堂變成課室，學生以分組形式就座。每位學生都備有平板，由老師引導下進行課堂，而學生可以即時連線雲端下載課件，再同小組的同學一起完成練習及討論。這堂課為會話課，學生可把課文的對話錄下音來，由軟件先評分，老師選出一些不錯的給其他學生聆聽學習，再叫學生製作動畫短片，學生可自己創作人物外型，再配上自己錄下的對話聲音，過程既生動又有趣，學生都十分投入。

接著，進行各分論壇，我參加“中小學人工智能教學實踐”，論壇以介紹一所小學如何從零開始發展以S T E M為本的課程及各項活動等。由是次活動可發現杭州學校發展S T E M除了學校及師生參與外，亦會與一些專家合作再加上該地政府的大力支持，使學校在發展上能更易達成目標，引起學生的興趣，啟發學生的潛能。此外，該論壇亦預備了一堂公開課，課題以“垃圾分類”為題，先訪問學校的校工及廚師在垃圾分類上遇到的問題，再列點給學生們選擇一項問題去解決，如其中一條為：野貓常亂翻垃圾桶，有一組學生以平板畫圖設計狗型垃圾桶，再向其他小組的同學講解意念，讓學生在日常生活中發掘問題，再想想怎樣去解決，配上各教學軟件的使用，看到學生們在這堂課上都十分踴躍，回應亦很有創意。

最後一天的活動是參觀“杭州市拱宸橋小學”，在該小學內設有一所“運河研究院”介紹運河的歷史及現今的轉變，內裡的大部分資料都是由該校師生共同去搜集，再加上一些互動設備，確實別樹一格。

整個教育論壇令我深深體會到：人工智能在未來發展是很重要，而學生若能及早掌握該方面的知識，對他們未來發展極有幫助。當中亦能看出S T E A M教育的重要性，這不但是一門課程，亦是開啓未來道路的鑰匙。

健康小百科—腳掌都是彎的嗎？

鍾麗明姑娘



扁平足檢查進行情況

同學們，你有看見自己的腳掌印是長什麼樣子嗎？如果沒有，你可以試試讓腳底沾些水，不要沾太多，然後在站在白紙上，讓體重平均分佈於雙足，這樣就能看出你的腳掌形狀。

本學年度學校第一次與工人醫療所物理治療科合辦，在2019年12月至2020年1月之間，為幼稚園142位學生，及小學200位學生一起印腳掌，目的是做扁平足檢查，檢查對象年齡分別5-6歲，及8-10歲，結果顯示如下表：

	總人數	正常	疑似扁平足	扁平足	足外翻
幼稚園	142	52	31	59	0
小學	200	92	23	80	5



醫療人員代表與小學生們合照

什麼是扁平足？

其實一般人的腳掌都是彎的，這是因為腳掌由12塊較大的骨頭組成，形成往上彎曲的弓形，稱為足弓。足弓是用作承托步行時身體的重量，由肌腱、肌肉、骨互相協調，避震及平衡身體，才能支持身體。而扁平足，就是足部站立時，內側腳弓消失，腳底的拱橋呈現扁平的情形。

按照足弓形狀的不同，人腳大致可以分為三種，分別是正常足、扁平足和高弓足。正常足的腳印像彎月形，一部分的腳掌不會印出來。扁平足的腳印較寬闊，整個腳掌的形狀都能印出來。而高弓足的腳掌比正常足印出來的部分更少。

扁平足不是疾病，是成長期兒童的足部問題，生理性扁平足在幼童中甚為常見，2至8歲是足弓發育的時期。8歲以後，隨著足弓發育完成，一般情況便會大大改善。

而有扁平足的兒童於平常的活動中，並不會有特別的症狀發生。但長期下來，扁平足會使足部較易產生疼痛及疲勞，所以有可能會有以下的情況：

1. 年幼時走路容易跌倒，不愛走路，及經常要抱。
2. 鞋跟內側比較蝕得快。
3. 易生腳繭。

扁平足通常不需要治療，日常活動可以和一般同學一樣，例如跑步和其他運動。做一些足部小肌肉運動，例如用腳趾去抓地上的毛巾或筆等，有助減低因扁平足而引起的不適。而有症狀的扁平足患者，例如感到腳痛或小腿肌肉酸痛，便應尋求醫護人員協助。



醫療人員代表與幼稚園師生合照

比幸運更幸運的事

羅宇順老師

人們每天在忙碌地為夢想奮鬥和打拼，當然沒有什麼不對，有限的年月中，你和我都希望能夠實現心中無限的願望。在隨時隨地的找方法、想事情，連一點點空餘的時間都會給手機填滿的日子裡，人與人之間那種純粹聊生活、談志向的時間已經變得相當奢侈，相處是這種近，卻又那麼遠，大家都彷彿忘記當初立過的誓言、許過的願望。如果把夢想比成一個符號，我喜歡把它比成一個「逗號」，就是前事未完，下文繼續的意思，當然有時候也會變成「問號」或「感嘆號」，除非明天就是生命的終結，否則我還是喜歡以逗號來延續以上的比喻，喜歡那種踏實過每天生活的感覺，儘管事情未必盡如人意，但心中還是會告訴自己，再堅持一點，再努力一點，或許問題明天就會過去，這也是自己給自己一個盼望的理由。以前喜歡把夢想設定成為某一個職業，現在的梦想變成希望做好自己的職業；以前會覺得夢想是留給幸運的人，但長大後越來越發現，夢想是留給那些永不放棄的人，能夠為夢想堅持努力一直走下去，是一件比幸運更幸運的事。



小學同學參與科技週機械人製作活動



快樂是一種讓人繼續往前的催化劑，讓人產生忍受痛苦的抗體。能夠在學習中找到快樂不是一件必然的事，不過我還是希望儘量把快樂的元素放在教學工作中，雖然有時候做起來自己並不是真心十分快樂，但當看到同學們能夠在學習有所享受，我想這也是工作中給自己的一點小確幸吧！（P.S. 覺得上課不快樂的同學請不要打我 >_<）

新年的“為”與“不為”

洪凌雯老師



圖片內源：互聯網
以色列五餅二魚教堂內的五餅二魚馬賽克地磚

濕潤的涼風，2020年的第一聲鐘聲在民衆的期待和歡呼聲中敲響。

2019年的最後一天，雨淅淅瀝瀝地下了大半天，陰雲凝聚在半空中，絲毫無散去的意思，街道上喜迎新年的高昂興致就這樣被沖淡了不少。幸好，雨到了傍晚便有了稍停的節奏，空氣中多了幾分爽朗。晚上，澳門各區的倒數迎新活動如期在居民和遊客的熱情支持下火力全開，伴隨著

清晨劃破天際的陽光總能帶給人一絲暖心的希望，同樣，新的一年的到來也常常能激發人們有新的願景，這便有了西方文化中的“New Year Resolutions”，以及中國人觀念中的“一年之計在於春”。願景因人而異，有公司趕在2019年底啟動新的投資項目，就爲了在新的一年帶領團隊佔據新的市場領地；有朋友計劃在新的一年裏再修讀一個學位課程，事業更上一層樓；也有朋友鐵下了心，新的一年一定要成功健康塑身.....時代潮流一日千里，年少學生的願景，老師們有時還真的是猜不着，但總有些會令人刮目相看，令老師們感嘆後生可畏。

中華文化推崇“中庸”，孔子曾說過“君子有所爲，有所不爲”。當籌劃新的一年要有一番大作爲的同時，不能不謹慎地想想哪些干擾因素會妨礙大作爲的實現，不值得“爲”。寫這篇文章是因爲讀到《聖經·箴言》28章21節的經文“人因一塊餅枉法也爲不好”。中文裏有一句話和這句經文有異曲同工之妙，三國梟雄之一劉備去世前叮囑他兒子劉禪：“勿以惡小而爲之，勿以善小而不爲”。《聖經》的勸誡常常是有趣又不失深刻。爲一塊餅而犯法！誰會蠢到這個地步？可是細想一下，有時我們還真會犯下這種愚蠢荒唐的錯誤，所謂得不償失，撿了芝麻丟了西瓜。在成長的路上，這塊會令自己跌倒後悔的餅是什麼？是多看一分鐘手機也不爲過的藉口？還是.....

在新年伊始，或許上帝想藉著這句經文提醒：不要因一塊餅而虧缺了上帝的榮耀。

聖誕節巡迴劇場《問題多多》



由本校戲劇社、青皮人藝術協會合辦的聖誕節巡迴劇場《問題多多》，於2019年12月間在多間學校、教會、社福機構表演，觀眾反應熱烈。劇情講述一個名叫多多的小朋友，她是一個問題多多的小朋友，對所有事物均感好奇，常常提出一些考起大人的問題，幸好聰明的媽媽總會有方法引導多多自己尋找答案。多多今日問題是禱告的方式，尋找多多式的禱告及讚美神的方法。透過表演認識怎樣的禱告才為合適和禱告的力量，讓觀眾找出自己獨特的方法讚美神。

防疫時期《運動鬆一鬆》系列短片

新冠肺炎疫情停課期間，校方十分關心同學們的身心發展，除了堅持停課不停學的學習計劃外，本校體育課老師們聯同廣播組導師特別參與製作在家《運動鬆一鬆》系列短片，鼓勵同學持守校訓信望愛的精神，在家中自律勤奮地學習，並能夠善用時間來做適當的身體鍛鍊，期望同學能夠從影片中學習到正確的運動姿勢，強健體魄，達至身心全人發展。



視藝科師生抗疫美術作品

新冠肺炎疫情在澳門出現初期，本校視藝科師生各自在家中同心抗疫，用畫筆畫出優秀的美術作品，向所有前線工作者及醫護致敬！



韓青老師
作品《向鍾南山院士學習》



韓青老師
作品《悼念李文亮醫生》



韓青老師
作品《向前線醫護致敬》



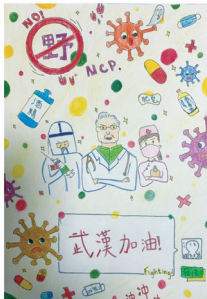
黃嘉欣老師
作品《向鍾南山院士致敬！》



初一信胡麗華
作品《世界加油》



初一望劉綺琪
作品《武漢加油》



初一望潘思琪
作品《武漢加油》



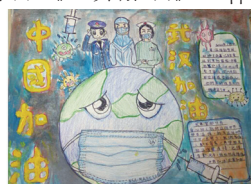
初一善姚瑩瑩
作品《武漢加油》



初一善黃湘瑜
作品《武漢加油》



初一愛譚穎欣
作品《紅紅火火抗疫必勝》



初一信區樂如
作品《地球上各國的醫護人員》



初一信陳婷微
作品《電腦前的醫護人員》



初一信黃燕婷
作品《萬眾一心戰疫情》



初一望關寶琪
作品《中國加油》



初二信李冰晴
作品《抗擊病毒》



初二望蔡喬仔
作品《保護中國之戰》



初二望鄧灝滢
作品《武漢加油》



初二善鄭紫珪
作品《中國加油》



初二愛姚英姿
作品《逆行者》



高一信洪敏芳
作品《向前線英雄致敬！》



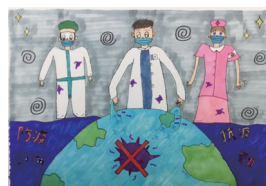
高一信苡丹
作品《致敬白衣天使》



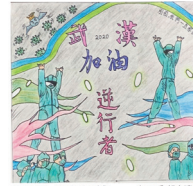
高一信晏雨希
作品《中國·加油》



初二望陳嘉莉
作品《齊心抗疫》



初二善何旻謙
作品《病毒危機》



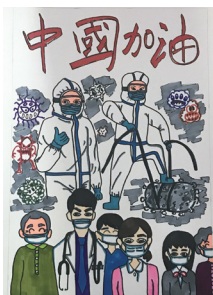
初二愛楊玄濤
作品《致敬逆行者》



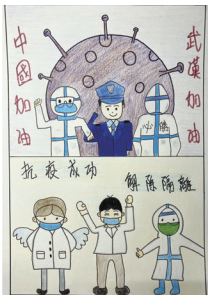
高一望李美娟
作品《武漢加油》



高一望何靜怡
作品《武漢加油》



高一愛吳思穎
作品《武漢加油》



高二善胡淑媚
作品《武漢加油》



高二善陳安怡
作品《武漢加油》



高三善莫思琪
作品《武漢加油》



初二愛楊詠而
作品《浴火》



高三愛黃子健
作品《武漢加油》



高一望林詩祺
作品《武漢加油》



高一善何煥玟
作品《武漢加油》



高二信陳棋欣
作品《武漢加油》

祝賀得獎



我校數學團隊於「2019年度大灣區資優數學競賽」中成績優異，獲主辦方肯定，特頒授「資優之光」及「傑出學校表現獎」予我校以茲表揚。



2019年度大灣區資優數學競賽中，初二愛楊玄濤獲得優異獎；高二望黃楚澤、高三信黃朝薇獲得銅獎；高三望曾家耀獲得金獎；初三信蔡嘉偉獲得星中之星獎。



第三屆粵港澳大灣區機器人大賽中，高二信鄧澤一、黃耀華、黃鴻彬、陳鈺瑋獲得一等獎；高二信陳君婷、高二望何智威、蕭子龍、馮文龍獲得三等獎。

祝賀得獎



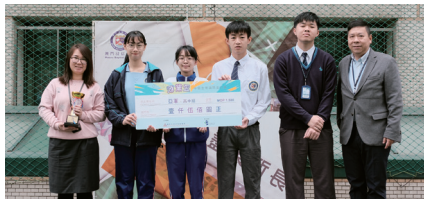
第四十一屆校際繪畫比賽中，初一望劉綺琪、高一愛吳思穎、高二善張嘉希獲得入選獎；高一善盧紀因獲得二等獎。



本校主辦「班際紙飛機比賽」中，高三愛李慧恩獲得最佳紙飛機設計獎。



我校團隊於「第十屆澳門青少年外交知識競賽」中獲得優異獎項，獲得獎項的學生：高一信李桂姿、高一愛李梓銘、高一善甄瑞雅、高二望黃楚澤及周皓亮。



「第二十九屆滙業盃中學生常識問答比賽」中獲得高中組亞軍，獲獎學生：高三信趙家豪、梁曉楠；高三愛陳麗芳、周嘉怡。



本校主辦「班際紙飛機比賽」中，個人組留空時間項目(初中組)初三善馬創權獲得冠軍；初一望關振龍獲得亞軍；初三望陳麻建獲得季軍。(高中組)高三善黃曉迪獲得冠軍；高三望陳漢源獲得亞軍；高三望蘇啟鴻獲得季軍。



本校主辦「班際紙飛機比賽」中，團體組留空時間項目(初中組)初三善班獲得冠軍；初一望班獲得亞軍；初三愛班獲得季軍。(高中組)高三信班獲得冠軍；高三望班獲得亞軍；高三善班獲得季軍。



本校舉辦之第一段壁報設計比賽中，高一善班獲得冠軍；高三善班獲得亞軍；高一信班獲得季軍；高三望班及高一愛班獲得優異獎。而高一善班的壁報主題－小小畫家更於「澳門基本法校園壁報設計比賽」中學組別獲得二等獎。



本校主辦「班際紙飛機比賽」中，個人組最遠距離項目(初中組)初三信蔡嘉偉獲得冠軍；初二信許晉維獲得亞軍；初二善施養傑獲得季軍。(高中組)高三善黃曉迪獲得冠軍；高一善陳子杰獲得亞軍；高二愛梁俊灝獲得季軍。



本校主辦「班際紙飛機比賽」中，團體組最遠距離項目(初中組)初三善班獲得冠軍；初一善班獲得亞軍；初一愛班獲得季軍。(高中組)高三信班獲得冠軍；高二愛班獲得亞軍；高一善班獲得季軍。



2019年12月6日及7日舉行之學界青年大匯演，我校榮幸獲邀成為表演團隊之一，故主辦方教育暨青年局特頒嘉許獎狀表揚各位演出之師生。獲得嘉許老師：何詠詩老師；獲得嘉許學生：高一樂周寶怡、陳愷君、詹穎欣、何穎琪、盧泳思；高二望張俊輝；高二愛鄧榮鍵；高二善林臻宇；高二樂羅茵恩；高三樂吳穎詩、李卓茹。



祝賀得獎



我校學生團隊參加「第九屆全澳學界紙飛機競技大賽」中獲得了佳績，獲得獎項的學生：高三望陳漢源獲得「飛行時間」項目冠軍；高一愛李倩婷獲得「花式飛行」項目亞軍；高一善鄭咏欣獲得「花式飛行」項目季軍；高三愛李慧恩獲得「設計造型優勝獎」。



「2019全澳故事講演比賽」中，高一愛陳景灝獲得優良獎；高一愛陳明嘉、李梓銘獲得一等獎。



2020年「桂澳學生寫生交流活動」中，高一善盧紀因獲得高中組優異獎。



我校學生團隊參加由特區政府各部門合辦的「普法新TEEN地」青少年法律推廣月專題活動之「校園寫作獎勵計劃」，獲得獎勵之班級及學生：高一信苡丹、洪敏坊；高一望林詩祺、李美娟；高一愛李梓銘、陳景灝；高一善甄瑞雅、鄭咏欣；高一樂梁頌樂、龍海婷；高二信陳棋欣、許茹怡；高二望周皓亮、鄭穎思；高二愛許瑩瑩、馮秀珍；高二善梁櫻藍、許芷澄；高二樂高敏婷、麥永童。



「2019年香港日朗盃柔道邀請賽」中，高一愛許寶茹獲得(女子-58FKG)季軍；高一愛何卓祺獲得(男子-50CKG)亞軍；高一善何卓盛獲得(男子-50CKG)冠軍及(男子-55DKG)亞軍；高二愛李恩儀獲得(女子-63GKG)季軍；高三望黎偉軒獲得(男子-60DKG)亞軍；高三愛唐靖朗獲得(男子-100KG)季軍。



「第十二屆澳門童樂繪畫比賽」中，高二望鄭穎思、高二善陳安怡獲得公開組銅獎；初二善鄭紫垚獲得C組銅獎；高一善何煥玟獲得公開組創意獎；高一善盧紀因獲得C組創意獎；高二善張嘉希、初三信李耀祖、高一愛黎念桐、高三愛黃子健獲得公開組入選獎；初三愛張惠敏獲得C組入選獎。

高三信黃文俊、高三望歐陽華峰、高三望鄭海浩、高三愛甘雅雯獲得本校2019/2020年度急救隊長期服務獎(服務達兩年以上)。



「2019全澳柔道公開賽」中，初二善薛卓欣獲得(女子少年D組-40KG)亞軍；初二善黃巧桐獲得(女子少年E組-48KG)季軍；高一愛何卓祺獲得(男子少年E組-50KG)亞軍及(男子公開組-60KG)亞軍；高一善何卓盛獲得(男子少年E組-55KG)冠軍；高二愛李恩儀獲得(女子少年E組-63KG)冠軍；高三望黎偉軒獲得(男子公開組-66KG)季軍。



2019/2020年度澳門教育暨青年局「校園記者計劃」系列培訓活動，高一信洪敏坊、晏雨希；高一愛陳浩東；高二望梁曉俊、潘可兒、蕭子龍獲得培訓證書。



「第五期歷史文化大使」培訓計劃，高一愛李梓銘、陳明嘉；高一善林卓穎、雷曉晴、黃佩珊，參與學生組別活動，並獲得培訓證書。



我校學生團隊參加「第四期歷史文化大使多媒體推廣比賽」中，高二信孔建斌；高二望周皓亮；高二愛楊錦東、馮秀珍，獲得網絡獎。



我校學生團隊參加「2020年度通訊博物館電子裝置製作比賽」中，高一信歐沛弦、晏雨希，參與高中組別活動，並獲得培訓證書；初三望陳舒含、初三愛吳志熹、初二望林嘉源、初二愛莫梓朗、初二愛蘇恩健參與初中組別活動，並獲得培訓證書。



Animal Proverbs

Animals symbolize many different ideas and feelings in the Western world. In proverbs, they can be used to represent humans as a group as well as humans with particular characteristics.

Look at these wonderful animal proverbs and their implications:

◆ The Early Bird Gets The Worm.

In order to seize certain opportunities, arriving first or early can result in a higher chance of success.

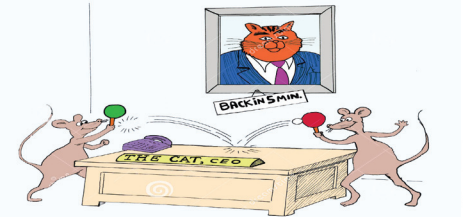


◆ Even a Worm Will Turn.

Even a timid person will fight if pushed hard enough.

◆ When The Cat's Away, The Mice Will Play.

People will slack off and stop working hard when no one is watching them.



◆ Every Dog Has His Day.

Even the most humble person will have a period of success or triumph.

◆ A Leopard Can't Change His Spots.

People can't change their basic nature.



◆ You Can Lead a Horse To Water, But You Can't Make It Drink.

You can provide someone with a great opportunity, but you can't force them to take it.

◆ A Fox Smells Its Own Lair First.

You believe that others have the same faults as yourself.

◆ There's a Black Sheep In Every Flock.

There is a scoundrel in every family.



By using animals, proverbs can tell life lessons about people in a more subtle, indirect way. Animal proverbs also remind humans that we are part of the natural world. Our actions may seem special and unique, but animal proverbs show that we often behave the same way as the other animals that share our planet.

By English Department