



浸信

雙月報

總編輯：李焯堅校長
校對部：浸信中學老師
執行編輯：梁鳳曉
發行機構：澳門浸信中學

電話：2847 0388 傳真：2847 0601
網址：www.mbc.edu.mo
電郵：macaubaptist@macau.ctm.net
地址：澳門黑沙環中街410號



啟發師生潛能、共建學習社群



李焯堅校長於開學禮上分享本學年主題訊息

『啟發師生潛能、共建學習社群』是本校2019/2020學年的主題。自2015/2016學年起本校推行啟發潛能教育以來，一直在校內致力提倡建立信任、關愛、尊重、積極及刻意安排的啟發潛能教育五大要素，使學生在被鼓勵及被邀請的氛圍下積極參與學習，將自我的潛能啟發出來。此外，本校近年努力做好校園5P管理（People, Place, Program, Policy, Process），讓學校能不斷地自我完善可持續發展。本校於2019年4月12日正式通過美國國際啟發潛能協會的核准，正式成為本澳第一所具有國際啟發潛能教育特色的學校。

要實踐啟發潛能教育理念，除了持續地在校園內推行啟發潛能教育的五大要素及5P管理外，我們還需要將校園內各持分者連繫在一起，使我們成為一個擁有共同目標及信念的學習社群。學習社群是上世紀80年代美國教育家因應當時教育的變革而提出的理念，並視為可以促進教育進步的模式。首先，共同願景是學習社群的核心，因為學習社群是由一群具有共同目標及承諾的人所組成，他們擁有同一信念，彼此合作互動形成一個學習共同體。其次，學習社群理念提倡各持分者要常常自我省思，從生活及學習中反思自己的缺欠，虛心地學習，總結自身的學習經驗，檢討不足以達致

不斷進步。此外，學習社群是鼓勵我們將知識和經驗主動地分享予其他人，以達致有效地轉移及交換知識，因為知識及經驗的交流會產生協同效應使知識增值。最後，追求卓越亦是學習社群的重要理念，在學習社群中各持分者透過自省及分享可以不斷地自我完善，朝著更好的方向前進，從而形成不斷自我超越的精神態度。

學校是一個學習的場所，訂立完備的學習目標，定能激發學生及老師們的潛能，也可帶動學生及學校的發展。因此，本學年本校將積極推動學習社群的建設，讓學生及老師在學習及專業發展上建立共同進步及成長的目標。鼓勵學生及老師在學業及專業上考取不同的能力或專業認證以提升個人學習及專業能力。我們將在內聯或手機建立互動的平台及小組，讓各人能互相反思不足，並分享成功的學習經驗，集思廣益促進大家在學業及專業上的進步。此外，我們也會為家長教師會舉行親職教育課程，提升家長們管教孩子的能力，校方將積極組織家長小組、讀書會、祈禱會等不同的事工，讓家長及老師們建立經常反思自省的習慣，同時也可藉此等機會來讓大家互相分享管教孩子的經驗，彼此互相扶持，共同進步。

本校盼望透過建立學習社群，讓全校學生、老師及家長都可以一同參與其中，大家通過一同學習、一同反思、一同分享，來營造一個良好的學習氛圍，更好地培育學生要有不斷超越自我的學習精神及態度，從而使他們的潛能得以啟蒙和發揮，以達致一起共同去實踐成就夢想的願景。

參考資料：http://www.tecr.pu.edu.tw/files/archive/506_3602b351.pdf 教師專業學習社群的理念與實施靜宜大學教育研究所吳俊憲副教授

李焯堅校長

浸中畢業典禮盛大溫馨



李焯堅校長



黃懿蓮督學



黃逸恆處長



陳伯洪牧師

本校幼稚園第64屆暨小學第56屆及初中第34屆暨高中第27屆畢業典禮，於2019年6月22日上、下午假校室內體育館舉行，向逾四百五十多名畢業生頒授畢業文憑及向學行優良的學生頒發多個獎項，出席兩場典禮的人數逾二千五百人，場面盛大熱鬧。到場的主禮嘉賓有教育暨青年局學校督導協調員黃懿蓮督學、教育暨青年局教育研究暨教育改革輔助處黃逸恆處長、澳門理工學院李雁蓮副院長、澳門理工學院藝術高等學校代主任張守為博士、澳門大學健康科學學院周昶行副教授、本校校董會副主席陳華倫先生、浸信教會主任牧師陳伯洪牧師、本校校董謝耀昌先生、本校校董何耀龍先生、本校家長教師會吳華芳理事長、本校校友會會長張敬文醫生及本校家長教師會趙雅俊理事等。

典禮上，分別進行了簡單而隆重的感恩崇拜儀式、授憑儀式。學生並以管弦樂、合唱、舞蹈及幼稚園歌舞等表演助興。教育暨青年局學校督導協調員黃懿蓮督學及教育暨青年局教育研究暨教育改革輔助處黃逸恆處長分別向中學部及小幼部畢業生致訓勉辭，勉勵學生在畢業後要立定志向，以積極而嚴謹的做人態度來為自己的人生負責，並要發展不能夠被人工智能所取代的能力，同時要學會感恩，要懂得感謝父母、師長及學校的栽培，成為一位有愛的人。

本校李焯堅校長則勉勵應屆畢業生，要有勇於面對新的挑戰的精神，要持守本校校訓「信、望、愛」的信念，成為不卑不亢的人，為國家及社會帶來貢獻。並期盼同學們在未來的日子，無論是在學業成績及做人態度上，都能夠持續激發自己的潛能，成為光明磊落的人。同時，李校長感謝教師們辛勤的付出，並感謝教育暨青年局、社會各界及學生家長予以校方多年來的支持，讓學校在推動學生潛能教育的政策上獲得很大的發展。

而各學部畢業生代表在致謝辭時除了道出全體畢業生邁向人生新階段的宣言外，更深情地向父母、師長和同學們表達感謝，使整個典禮洋溢著溫馨感人的氣氛。



畢業生與主禮嘉賓合照



～畢業典禮。花絮～



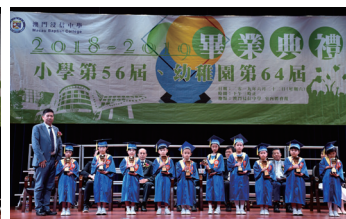
中學、小學及幼稚園畢業生代表致詞

小學優秀團隊代表與嘉賓合照



中學及小學品學兼優生獲教青局頒發獎狀

各中學及小學優秀團隊代表與嘉賓合照



高中品學兼優獎

初中品學兼優獎

小學品學兼優獎

幼稚園品學兼優獎



小學及中學合唱團獻唱助慶

小學及中學管弦樂團獻奏樂章



幼稚園歌舞表演《奇妙的太空》

中學舞蹈表演《湖光》

中學舞蹈表演《漢子》



嘉賓及校方領導與小幼表演同學及家長們合照

熱烈祝賀本校何詠詩老師榮獲國家2019“最美教師”稱號



何詠詩老師

何老師成為首位榮獲國家這項殊榮的澳門老師！

“尋找最美教師”是由國家教育部和中央廣播電視總台主辦的教育界盛事，活動面向全國廣大教師群體，通過尋訪前線教師中的典型人物，展示優秀教師無私奉獻、甘為人梯的精神品格。2019年的活動主題是“慶祝新中國七十華誕，弘揚新時代尊師風尚”，澳門特別行政區教育暨青年局從近三年內曾獲得澳門“卓越表現教師”榮譽的教師中，推薦數名來自不同學校、任教不同教育階段和學科的

教師予主辦機構進行評選，最終由本校何詠詩老師被教育暨青年局推薦成為入選的教師，這是首次有本澳教師榮獲該項國家級榮譽。

何老師在澳門土生土長，是一位語文老師，於澳門大學畢業後便選擇投身教育事業，至今已從教二十年。在從教生涯當中，何老師致力傳承中華文化，她深信當中的核心價值，並不會因時代而變遷。

在教青局“動感教菁”的訪談中，何詠詩老師分享到自己能夠獲得這個獎項令她感到不可思議，獲得這獎項之後，深受感動的她也跟自己說道：「不以物喜，不以己悲。這個獎項不單止是屬於她，而是肯定本澳每一位願意傳承中華文化的老師。」

而何老師在“2019尋找最美教師”訪問中分享說：「改變今天的校園，能夠改變明日的世界，對自己來說是一份很重要的使命感和責任感，希望在未來日子能夠教授學生三樣事情，就是自信感、自豪感跟凝聚感，如果同學能夠對我們國家和民族有這三種感情，學生便會有所得。」

最後，何詠詩老師在訪問的分享中，特別感謝與她有共同心志的丈夫，因有丈夫在背後的支持、體諒與包容，自己才能夠在教育路上繼續前行。



李焯堅校長、林帶諦主任及李天文主任與何詠詩老師及同學們於澳門機場合照



何詠詩老師與學生、家人及李天文主任合照

註：“尋找最美教師”大型公益活動，是由中央廣播電視總台和教育部聯合主辦的，從2011年開始，迄今為止已經成功舉辦了8屆，先後推出近百名“全國最美教師”。

何詠詩老師訪問片段，網上重溫分享：

https://portal.dsej.gov.mo/webdsejspace/addon/allmain/msgfunc/Msg_funclink_page.jsp?msg_id=73287&



第九屆畢業音樂會展示同學音樂路上的學習成果



本校校方領導與主禮嘉賓及台上一眾表演師生合照



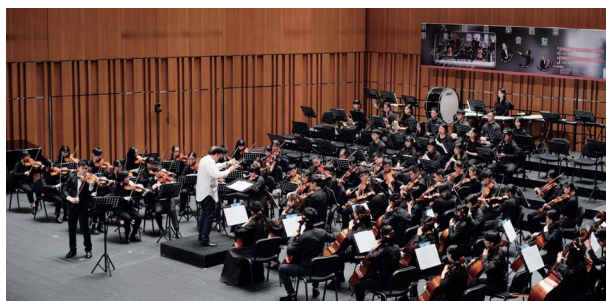
本校合唱團用美妙的歌聲齊唱樂章

澳門浸信中學第九屆音樂職業技術課程畢業音樂會《Unfinished Symphony》於2019年7月25日晚上八時假澳門文化中心綜合劇院內舉行，音樂會有逾八百位來賓出席，學生演出精彩絕倫。音樂會由我校高三音樂職業技術課程應屆畢業生負責統籌和策劃，聯同我校管弦樂團、合唱團及舞蹈團學生進行歷時兩個鐘頭的匯演，學生分別以手鈴、馬林巴琴、長笛、鋼琴、小提琴、大提琴、長號以協奏形式獻上多首協奏曲。此外，還以男聲獨唱、合唱及舞蹈等方式，演繹多首著名作品，向各來賓展現他們的學習成果，校方期望透過學生主導策展音樂會，更好地實踐和累積舞台表演經驗。

本屆畢業音樂會以《Unfinished Symphony》為主題，靈感來自奧地利作曲家舒伯特於1822年的同名作品Unfinished Symphony，此曲雖然只完成了第一、二樂章，但樂曲所表達的內容卻十分完整，形式上的殘缺與內容上的完整，反而使樂曲顯得結構新穎。校方透過舒伯特這首作品Unfinished Symphony勉勵應屆音樂職業技術課程畢業同學三件事，首要的是不停地學習，成為一個終身學習者，其次是不斷地進步，成為一個追求卓越者，最後是不懈地努力，最終成為一個自我實現者。

本校高中音樂職業技術課程自2008年開辦至今已逾十載，共栽培了共133名畢業生，部分畢業生已經學業有成，並在社會不同界別上服務。而本屆課程畢業生更取得多項令人鼓舞的成績，多名畢業生將赴優秀的音樂學府繼續修讀音樂，包括美國辛辛那提大學音樂學院、北京中央音樂學院、北京中國音樂學院、廣州星海音樂學院、台灣師範大學、台北藝術大學及澳門理工學院等。

音樂會當晚邀請了澳門特別行政區教育暨青年局中學暨技術職業教育處梁怡安處長、澳門基金會行政委員會黃棣樂副秘書長、澳門特別行政區文化局澳門演藝學院音樂學院陳理理副校長、澳門特別行政區文化局中樂團代表謝瑋琳小姐、澳門理工學院藝術高等學校代百生課程主任、澳門管樂協會梁沛龍理事長、澳門弦樂協會洪永健理事長、澳門浸信中學校董會副主席陳華倫校董及澳門浸信中學校牧陳伯洪牧師等一眾嘉賓到場觀賞指導。本校十分感謝澳門特別行政區教育暨青年局、澳門理工學院、廣州星海音樂學院對校方在音樂藝術教育上的支持，並感謝社會各界人士及家長們對校方的信任，讓我校能夠在音樂路上有更晉深的發展，為本澳培育更多優秀的音樂人才。音樂會由澳門浸信中學主辦、澳門基金會贊助以及澳門特別行政區文化局澳門文化中心贊助表演場地及提供專業舞台技術人員。



本校音樂課程顧問查偉革指揮（Veiga Jardim）與管弦樂團呈獻精彩樂章

第二屆STEM成果展暨創新發明比賽頒獎禮



嘉賓與校方領導於成果展的開幕式上合照留念

本校於2019年7月6日上午假該校信望愛廣場舉行《第二屆STEM成果展暨創新發明比賽頒獎典禮》，當天逾一百位師生及嘉賓出席，場面熱鬧。出席的嘉賓分別有澳門教育暨青年局成人教育中心黃達財主任、澳門中華教育會歐宇雄副會長、澳門機械人發展協會甘永年理事長、澳門創新發明協會陳榮理事長、本校家長教師會吳華芳理事長、本校陳華倫校董、本校校友會會長張敬文醫生及本校李焯堅校長。

李焯堅校長在典禮上向嘉賓及同學們分享STEM的教育理念，並表述校方會持續配合國家的政策，全力以STEM教育來培育人才，提昇同學們的綜合創新思維能力，利用科學去解決許多生活上的困難，以促進國家經濟以及科技的發展。故此，近年本校在校內舉行了STEM的各項比賽，藉以提昇同學透過實踐經驗所學來將知識學以致用。

隨後李校長邀請主禮嘉賓們一同到台上進行簡單而隆重的亮燈儀式，此亮燈儀式所使用的電源是利用檸檬果汁作為電解劑並通過原電池的原理產生電流，以串聯方式連接燈台來進行供電，而整個燈台的運作除了包含科學理論外，更涵蓋了電學、工程學知識以及機械原理，透過短短的亮燈儀式，充分展現出校方近年在STEM教育上推行的辦學理念。而在成果展的開幕式上，更進行了本學年度各項STEM項目比賽的頒獎，以鼓勵同學及老師們近年在學科上的努力。

當天，在會上分別展出由小三至高中於本學年度在STEM項目上的教學成果，李校長還親自邀請參與來賓到各展區中觀賞同學的作品，嘉賓們都對同學們的學習成果高度讚賞，對學校的多元化發展STEM項目方式予以肯定及十分欣賞。



李校長親自邀請參與來賓到各展區中觀賞同學的作品

教職員脊椎健康講座



職員專心聆聽講座內容

本校於2019年6月28日邀請了澳門物理治療師趙龍彪先生到校主持「教職員脊椎健康」講座，約有100名教職員出席。

主講嘉賓首先詳細介紹平日各種常見脊椎不良姿勢，透過利用圖片及動作引入，教導教職員自我檢測體能的方法，測試各人的體質年齡。示範正確姿勢和舒緩肌肉的伸展運動，以減少發生肌肉勞損的情況。

校方舉辦是次講座的目的，是希望透過主講嘉賓的深入講解，使教職員能及早預防脊椎勞損的重要性，從而學會注重保持健康姿勢，明白脊椎健康對人體的重要，減少因日常各種不良姿勢導致脊椎勞損的情況發生。



主講嘉賓與全體教職員大合照



本校加盟成為粵港澳大灣區中小學音樂教育聯盟



李焯堅校長與音樂組教師團隊於會上合照留念

弦樂團於本次音樂節活動共演奏兩場，同學演出精彩絕倫，並獲得全場掌聲。參與是此音樂節活動的師生皆表示活動中能夠豐富他們的個人成長歷程，對他們未來的發展獲益良多！

粵港澳大灣區中小學音樂教育聯盟於2019年5月31日在星海音樂學院成立。聯盟學校將全面整合粵港澳大灣區音樂教育的優質資源，建立優勢互補、互利共贏的教育合作機制，實現區域音樂教育深度融合，推動大灣區藝術教育事業發展。

聯盟由星海音樂學院附中、本校等21所粵港澳大灣區中小學校聯合發起，174所大灣區內中小學校成為第一批聯盟成員單位。聯盟以創新合作、協同發展、共用成果為宗旨，以深化粵港澳中小學音樂、舞蹈、戲劇、戲曲、影視等藝術的人才培養，並以藝術創作、藝術展演、文化傳承及藝術研究的交流為目的。通過發揮聚合優勢，搭建音樂教育的合作平臺，激發粵港澳中小學生對音樂藝術的熱愛，提升學生的審美和人文素養，促進三地學生的交往、交流和交融。



本校管弦樂團成員於會上合影留念

小學生音樂成果分享會碩果豐盛



校方領導和嘉賓與弦樂及舞蹈表演之師生們於音樂成果分享會上合照



小學舞蹈表演《鳥鳥鳥》

本校小學部於2019年7月6日上午假該校室內體育館內舉行第二屆《小學生音樂成果分享會》，當天逾九百位師生及家長們出席，並動員數百位小學生上台展演他們的音樂才能，場面十分熱鬧。

本校自2006年起得到教育暨青年局資助，從小學一年級起至小學六年級全面推行小提琴音樂課教育，近年又加入中提琴及大提琴的訓練，更組成了小學管弦樂團。小學同學藉著學習音樂，提昇了不少他們在藝術方面的潛能，同時同學也能夠透過協奏的表演訓練，增強他們的團隊合作精神。

在《小學生音樂成果分享會》上，首先由小學舞蹈團帶來舞蹈《鳥鳥鳥》作開場表演助慶，接著同學分別以小提琴、中提琴、大提琴、管樂團及弦樂團演奏，親身向各家長來賓展現本學年在音樂課程上的學習成果。當天同學們全程投入的演奏，讓場內觀賞的老師及家長們帶來莫大的感動，年紀小小的同學皆全力以赴，通過刻苦的訓練，帶來這場音樂盛宴。校方期望透過是次音樂成果分享會，能夠成為同學們的激勵，讓同學們通過實踐，明白到辛勤努力地去學習，終必是會帶來回報。而在場觀賞的家長們也對該校音樂藝術教育課程的推展及校內各樣的教學設施表示十分欣賞及認同。



小學同學全程投入進行小提琴演奏



小學同學進行大提琴合奏



小學管樂團呈獻樂章助慶



幼稚園部舉辦相親相愛童樂日暨慶祝母親節活動



幼稚園全體教職員與珠海公冶活動文化導師合照



幼稚園陳安琪主任與珠海公冶活動文化導師合照

本校幼稚園部於2019年5月18日假本校室內運動場舉辦「相親相愛童樂日暨慶祝母親節」活動，參加親師生共約850人，幼稚園14個班級，由各班老師分別帶領小小運動員踏步且高呼各班的口號進場，為是次活動揭開序幕。

為鼓勵學生和家長共同運動，保持良好的體魄，透過親子活動培養大家參與體育活動的興趣。本校每年都會舉辦「相親相愛童樂日」活動，也藉機增進學校、老師、學生和家長之間的聯誼。



K1級器械操表演

當天的開場表演，先由三級的老師帶領學生運用海綿棒、繩子和籃球配以節奏感強的音樂，帶來熱力四射、童趣洋溢的器械操，帶動現場的氣氛高漲；接著在明快的節奏下，帶來活潑又可愛的韻律操，動感的搖擺身體為接下來的親子活動掀起更高的熱浪。

親子活動項目包括：親子律動操和繩子遊戲。帶領導師利用繩子與親子們互動、玩遊戲，運動場內四百多對親子在參與的過程中笑聲不斷，非常熱鬧。



K2級器械操表演

適逢母親節期間，在活動最後伴隨著一曲「我愛我的家」的親子律動，學校為每位學生母親預備好的禮物，由學生們親手送上並感謝父母親的辛勞，親子互相擁抱場面溫馨。最後各班大合照留倩影後，親子大手牽小手一起回家！18至19年度本校中學、小學本校



K3級學生籃球操表演



導師帶領親子利用繩子做運動

浸信特奧共融嘉年華



主禮嘉賓與與會者合照

由本校與特殊奧運會合辦的“浸信與特奧共融嘉年華會”於2019年7月13日下午假本校大禮堂舉行，吸引逾三百人參與。冀活動鼓勵學生接納有特殊教育需要的同學，推廣傷健共融。

活動由澳門特別行政區教育暨青年局馮紫華主任、中華教育會楊珮欣副秘書長、青年聯合會李端琪副理事長、青年身心發展協會蘇子軒副理事長、特殊奧運會蕭宇康執行總監，及本校李焯堅校長、德育輔導處鄭偉文主任等主禮。



義工分享

李校長表示，本校有部分學生由中學開始協助活動，直至大學仍有幫助從事特奧義工工作，學生透過關懷有特殊需要的人士，明白到尊重差異，學會平等。本校過往與特殊奧運會多次合作，上學年有逾五百名學生參與義工服務，累計約二千五百小時。未來會推出更多青年夥伴活動，讓學生與特殊奧運會運動員共同參加，彼此成長，互相激勵。

本校自2006年開始積極參與社會服務，而每年暑假都會與特殊奧運會合辦共融嘉年華活動，今年已經是連續第十年合辦此活動。藉此活動宣揚及鼓勵學生接納有特殊教育需要的學生。今年共融嘉年華活動包括有特殊教育需要學生及浸信義工之共融表演、義工分享、攤位遊戲等。活動超過200多名社區人士、澳門浸信中學學生義工、有特殊教育需要的學生及家長參與，場面熱鬧而溫馨。



共融話劇表演



共融舞蹈表演



攤位遊戲進行情況



滾球共融賽

浸信急救隊學生探訪康暉長者日間護理中心



學生們幫長者測量血壓

為了培養同學參與社區服務，並將自身所學習得來的護理知識能夠學以致用及關懷長者的需要，於2019年6月1日組織了本校急救隊師生一行19人到澳門明愛轄下的康暉長者日間護理中心進行探訪及參觀。

本校急救隊師生十分感謝澳門明愛轄下的康暉長者日間護理中心的熱情招待及悉心安排，讓學生有機會與長者進行互動遊戲並分組替長者們逐一測量血壓和致送由他們親自包裝的小禮品贈予在場的每一位長者，以表敬意。

經過這次活動，學生們均表示看到長者在遊戲中展現出開懷大笑的臉容，令他們感到有意義，而在學習組織籌備活動的過程中，也使他們獲益良多。長者們均表示學生們的探望也讓他們感到很高興。



18至19年度本校中學、小學及幼稚園畢業謝師宴



高中畢業生與校董校長及教師們於聚餐上合照



高中畢業生在聚餐上表演助慶

本校中學部、小學部及幼稚園部的各畢業班同學為了答謝老師們多年的教導，分別在六月十一日、六月十五日及六月二十九日舉行謝師宴。在謝師宴中，本校李焯堅校長在致辭中勉勵各同學們要成為社會上發光發亮的人，並藉著聖經人物少年約瑟的事蹟來勉勵同學們，當遇上黑暗或不公義的事情時，要有勇於拒絕的做人原則及態度。



小學畢業生代表在謝師宴上祝酒致謝

各畢業班的同學們除了與校長、校董及教師們共享美食外，還特致送上心意禮物給各位師長，並安排連串表演，以表達對師長的感激之情。特別在幼稚園的謝師宴上，幼稚園畢業班的家長也與同學們一同出席感恩聚餐，共享畢業的喜悅，場面倍感溫馨感人。



小學畢業生在聚餐上表演助慶



小學畢業生代表與李校長及主任們於聚餐上合照



幼稚園畢業生代表致送心意咭給李校長



幼稚園畢業生在聚餐上表演助慶

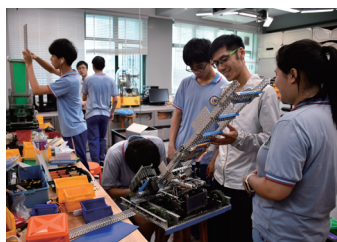


幼稚園畢業生與家長及教師們於聚餐上合照

活動中心舉辦暑期活動課 鼓勵同學善用餘暇生活

為豐富本校同學的暑期生活，鼓勵同學們善用餘暇，校方於7月份期間開辦了62個多元化的暑期文康體藝活動及課程，課程讓學生自行選擇或在家長(小學及幼稚園生)協助下選擇參加。透過餘暇活動，培養了學生善用時間，並發展興趣，增進學生的知識和技能，發掘他們的潛能和創作力。

本校開辦的暑期活動由2014至2015年舉辦至今已經到了第五年，每年皆吸引到許多同學踴躍參與，本年度參與暑期活動的人數高達1100人次。在此校方十分感謝教育暨青年局及本校師生對暑期活動課的支持，期望透過各類群體活動，能夠培養學生的溝通及社交技巧，學會友愛和合作精神。



VEX EDR工程機器人培訓



K'nex創意機械人班



LEGO創意機械人培訓班



Scratch趣味電腦程式



合唱團



小小管樂演奏家



小提琴班



管樂合奏訓練



女子籃球班



羽毛球班



柔道班



網球班



視覺藝術



敲擊遊藝音樂坊



長跑體能班



跆拳道班



健身班



籃球興趣班



排球班



劍擊班



戲劇社福音劇《時候到了》公演圓滿成功



劇組台前幕後成員大合照

由本校戲劇社製作，師生一同演出之福音劇《時候到了》，已於2019年7月6至7日假澳門南灣舊法院大樓黑盒劇場舉行了一連三場的表演，演出全長約60分鐘，共有240人次進場觀賞。故事大綱圍繞著本校的師生，因一場突如其來的天災，令整個城市陷入癱瘓狀態，在寂靜而黑暗的校園內，一群仍然生還的學生面對著這樣的困境，有人選擇繼續堅持信念，相信神必然會扶助；有人則選擇放棄，單靠個人意志，終究成了魔鬼，傷害了別人和自己；正當所有人都認為事情已經陷入最壞的狀態時，神蹟便降臨到他們當中，生存的希望便出現了。



精彩劇照



教職員人工心肺復甦法及去顫法合併課程



教職員專心聆聽講座內容

為提升學校教職員對學生的緊急傷病的處理，營造安全的校園環境。澳門浸信中學於2019年7月11日邀請了澳門紅十字會到校舉辦「教職員人工心肺復甦法及去顫法合併課程」講座，約有45名教職員出席。

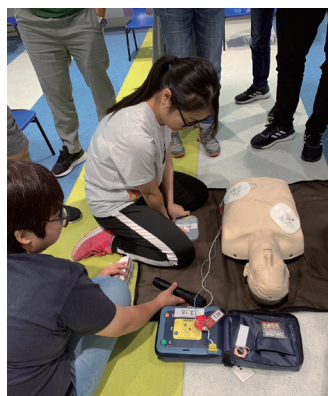
主講者首先透過圖片詳細介紹引起心臟病突發各種原因及自動體外除顫機和人工心肺復甦法的操作示範，闡述當患者出現心臟病突發導致心室顫動及心跳突然停止時，若心跳無法及時恢復正常，患者可在十至十五分鐘猝死。使用該儀器電擊除顫加人工心肺復甦法，可有助患者即時

恢復正常心跳，提高存活率。該儀器能自動檢測患者心律在適合的情況下才電擊；若患者心律正常，則不會電擊。講解後教導教職員正確使用自動體外除顫機(又稱自動心臟復甦器)及人工心肺復甦法的操作技巧，以及操作時的注意事項，以應付緊急傷病的處理。

校方舉辦是次講座的目的，是希望透過深入講解及操作示範，向教職人員推廣自動體外除顫機的使用方法，加強教職人員在學生出現突發事件時的應急能力。



主講者示範人工心肺復甦法



主講者示範正確使用自動體外除顫機

「愛不單行」中學生福音營



參與福音營的同學與導師們合照



透過營會所進行的活動，讓同學沈澱經歷、探索信仰對生命的意義....

本校基教部於2019年7月4至6日在香港元朗保良局賽馬會大棠渡假村舉辦了三日兩夜之「愛不單行」中學生福音營。營會由聖經科老師及澳門浸信教會同工成立之籌備小組共同策劃。內容包括：Running Man競技遊戲、營地活動、心靈敬拜、小組互動、福音晚會及參觀項目等，讓同學在認識到上帝的愛與恩典的同時，也在社區中學習同心同行地實踐關愛鄰舍的行動。感謝神透過各個環節帶給他們多方面的學習和體會！

同心圓 x 鄧萃雯「燃點希望」佈道音樂會2019



香港藝人鄧萃雯姊妹

2019年7月20日本校聯同7所本地教會及福音機構合辦了兩場「燃點希望」佈道音樂會，音樂會於本校室內體育館內進行，分別有下午4:00的普通話場及晚上7:30的廣東話場。本校全力協助是次佈道音樂會，協助安排場地並協調各內部之運作。

是次佈道音樂會，邀請到香港藝人鄧萃雯姊妹分享見證、同心圓敬拜福音平台總幹事霍志鵬先生擔任主領及大會講員以及敬拜者使團帶領敬拜音樂。參與兩場音樂會的總人數逾一千五百人，決志信主者眾多，當中有一百一十一位朋友清楚表示決志信主基督，願一切榮耀及頌讚歸給神，讓神的愛和恩典成為相信主的人一生最大的祝福，重燃城市中生命的希望！



鄧萃雯姊妹於佈道音樂會上分享呼召決志信主者站立到台前



佈道音樂會進行情況



專訪張盈校友－感恩母校栽培、塑造堅毅不屈個性

前言

張盈校友(Vivi)是2004至2005年度(喜社)畢業校友，自幼稚園開始便在本校就讀至高中畢業，成績向來優異的她，於中學畢業後便在澳門大學修讀心理學系學士及碩士學位。大學畢業後，她曾任職學校、機構；現職商人，專營有機天然護膚品零售及代理。個性爽朗，無懼挑戰的她，曾一度患上嚴重的抑鬱症，幸得身旁親友及心理治療師的鼓勵，她成功走出陰霾，以跑步這項運動來跑出逆境困局，及後她漸漸愛上越野跑耐力賽這項運動，更於2018年成為澳門首位完成了世界最著名的環繞勃朗峰超級越野耐力賽(簡稱UTMB)*^(註1)的女選手。期盼張盈校友的分享，能夠成為本校師生的激勵，無論前路有多大的困難和黑暗，我們都不要忘記校訓「信、望、愛」的基督精神，用勇氣及堅持去克服人生每一個的高山低谷。



張盈校友

每年都有機會成為「班長」

自幼在浸中成長的張盈，談及母校的難忘回憶，隨即便說道每年都會被選中成為「班長」，這個經歷讓她在整個中小學的學業路上，帶來了不一樣的成長。

她憶述說：「小學階段的時候，可能老師覺得自己成績較好，於是常被老師選上成為班長，小時候遇上這種情況，都會感到開心，因覺得自己是被老師欣賞和認同。但後來，到了中學階段的時候，因正經歷著反叛時期，『班長』這個身份，便不太容易擔當了。」

然而，張盈很感恩母校的恩師及同學們給予了她很大的成長及包容空間，讓她能夠因此學會了面對衝突，並懂得在日後人生中從容地去面對一些流言蜚語。她笑說：「若能夠回到過去，自己可能會向老師表達希望『班長』這個崗位能夠輪流讓其他同學都有機會嘗試一下，便更好了。」



李校長與張盈校友合照



張盈校友與老師們合影

以浸信人為榮

若細數張盈的恩師們，她表示在母校每一個階段的成長中，所接觸的老師們都對她有著很大的幫助和啟發。她分享說：「一直以來自己也很自豪地告知親友自己是浸信出品的學生，甚至在高中畢業時獲得『信望愛』獎*^(註2)，雖然我們不是名校出身，但自己卻很喜歡學校的學習環境，因為浸信是一間充滿著人情味的學校，尚記得在自己小六年級，預備升上初中的時候，母親有問及會否希望轉去一些名氣較好的學校，當時自己没有接受母親的提議，覺得留在原校升學會更愉快，而家人當時亦很尊重自己的決定。」

張盈在分享中很感謝家中有開明的父母，無論她作出任何的決定都會予以尊重和支持，讓她從小便學懂獨立自主，她分享說：「在自己小學階段的時候，已經自行溫習功課，在學習的事情上，幾乎不用父母擔心。」同時她亦不時透露兒時在母校成長時，與同學們一起搗蛋的回憶，她說：「回想起，昔日老師們總是以愛及包容的態度對待我們，縱然我們會有做得不對的時候，但他們仍然用柔和關懷的笑臉來代替責罵與指責。」老師寬大的胸襟，讓張盈至今難忘。



張盈校友與主任們合照

在懼怕中學習成長

有看過張盈在她臉書中所撰寫的跑步日記的朋友都會知道她一旦認定了目標，便會全力以赴，努力裝備自己直至完成目標的人。從訪問中得悉原來她從小便開始代表學校參與過許多校內外的比賽活動，有個人的朗誦比賽，亦有集體的朗誦比賽、歌唱比賽、和學界排球比賽。她憶述說：「記得由小學開始，自己便已開始經常參加代表學校外出的比賽活動，其實每次參與比賽，都會覺得事前要花多時間去訓練是一件很辛苦的事，而在比賽的當下，又會覺得好害怕。但每當完成了賽事，都會覺得自己從中成長了許多，若然能夠拿到獎項，更是一件令人鼓舞和肯定的事情。由細到大自己經歷了各種類型的比賽，對於『勇氣』這兩字有很深的體會，勇氣並不是你不怕這件事情才去做，而是當你在面對恐懼和挑戰的壓力下，仍然有信心去面對這件事。」



張盈校友回校與同學分享成長歷程

感恩母校推展融合教育 實踐平等教育理念

談及對母校的發展及願景時，張盈說：「期願母校能夠發展學生的興趣，為學生成就更多的可能。特別欣賞母校近年在教育上的改變，推展了融合教育的工作，因知道並不是全澳所有學校都支持這類型的教育，這足以見證母校在教育上的用心，讓有差異的學生能夠有機會融入社群，相信這亦能夠培育出同學們的同理心，讓同學們多接觸和關心身邊不同類型社群的人。」張盈期許母校能夠貫切實行融合教育，為澳門社會增添多一份大愛精神。

寄語學弟妹們：學會欣賞及珍惜自己並懂得尊重別人

張盈以學姊的身分寄語說：「希望學弟妹們在學期間能夠更加認識自己的個性，並從中發展出



張盈校友以「活出無限可能」為活動主題與本校高中同學分享其心路歷程，鼓勵學生積極參與社會義務



自己所喜歡的興趣，因為只有在做自己喜歡的事，才能夠從中得到滿足。同時，我們必需要接納和認識與我們不同性格的人，不要輕言批判別人，因為單從自己的角度和想法來看待事情，是不夠全面的。」

每個人都有屬於自己的存在價值，希望年青人能夠早在求學期間，尋覓出屬於自己的路上，並專心發展自己的興趣走向更豐富的人生。



澳門浸信中學2004年度高中第十三屆畢業同學合照（高三望B）

張盈校友(第二排左二)高中畢業照

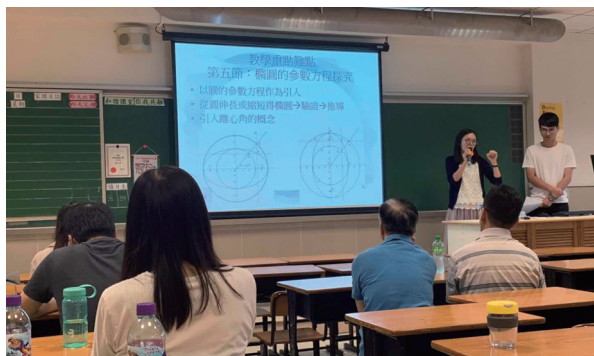
***註1:** 環繞勃朗峰超級越野耐力賽Ultra-Trail du Mont-Blanc，簡稱UTMB，是世界最難的越野跑賽事之一，每年8月在阿爾卑斯山區舉行，比賽路線環繞阿爾卑斯山勃朗峰一周，穿越瑞士、法國及意大利3個國家，全長170公里，累計爬升達10,000米，參賽者須在近兩年內，通過3場100K以上的越野跑，以及累計取得15積分才可獲得參賽資格。UTMB官方網站：<https://utmbworld.com/>

***註2:**「信望愛」獎是頒發給予從小在校讀書直至完成高中畢業的同學。

註：張盈參加了下列的賽事：TransNT 57公里、Hong Kong 100 Ultra Marathon、東京馬拉松、杭州問道100越野賽 50公里、Spartan Race Hong Kong、跑者無極5公里（組別第3名）、TNF 100秦嶺國際越野挑戰賽48公里（女子第5名）、Columbia 168中國崇禮超級越野賽100公里（女子第6名）、UTMB 171公里、澳門樂施會-樂施競跑旅遊塔（隊制冠軍）、UTMS 45公里、樂施毅行者。

參加教學設計比賽有感

黎德聖、李嘉敏



與其它獲獎教師交流

我校數學組於2017-2018學年參加了由澳門教育暨青年局所舉辦的“2017/2018學年教學設計獎勵計劃”，其中徐寶思老師、薛泯鑾老師、謝玉紅老師、李嘉敏老師和黎德聖老師合共有七份參賽作品獲獎，包括教案：平面和平面垂直、GeoGebra在橢圓教學上的應用、GeoGebra在雙曲線教學上的應用、GeoGebra在拋物線教學上的應用以及圓錐曲線的統一定義、函數的變換互動實驗課、函數的單調性及最值(利用輔助軟件)之實踐探究，以及公開課：三垂線定理及其逆定理實驗課。

其中徐老師、李老師和黎老師於6月29日在培正中學參加作品研討交流會。當天3位老師分別介紹了本校的PowerLesson學習平台、韋輝樑教授的LAB系列軟件、GeoGebra在圓錐曲線教學上的應用，同時也分享了本校數學組在資訊科技教學上的使用情況。而其他學校老師則分享了其它不同的教育技術，如使用Schoology進行翻轉教學、結合Flash及GeoGebra制作有關多面體射影教學的軟件、3D影像在教學中的應用，亦有將數學練習題結合卡通劇情設計出學習遊戲等等。其中令我印象最深刻的是其中一個立體幾何的課題，該名教師讓學生帶上3D眼鏡，通過GeoGebra畫出3D圖像，令抽象的立體圖形變得具體，這也是一個很好的教學方法，我也會嘗試應用於將來的教學當中。總結來說當天大家都獲益良多！



獲獎教師合影

「乖」孩子的逆襲

羅宇順



十六歲的我，沒有做過甚麼離經叛道的大事，也沒有轟轟烈烈的跟誰談過戀愛，反而喜歡在人群中以極低的存在感穿插，儘量不為這個世界添亂，不僅沒有因為青春期的變壞，反而是帶有一點任性的在學「乖」。

認真想想、那時候的我沒有把所謂的名著讀過一遍，最喜歡看的東西是龍珠、幽遊白書、足球小將、男兒當入樽……平常也不會思考老師在課堂中所描述偉大的未來世界，因為大人總會覺得不聽話的小孩就是任性，他們老是用未來來勒索孩子，把所有的東西

都需要附加意義，「乖」孩子不應該做沒有意義的事情。不過，我還是喜歡擁抱每天認真上課、全年無休的讀書、做練習、算題目、主動把該完成的事情做好的感覺。是的！一點都不偉大、亦不驚心動魄，至於能不能得到別人眼中「乖」孩子的稱號，也沒有在意。

今天成為了大人的自己，回想十六歲的自己做過哪些有意義的事情，真的很難舉例子，但如果給我再活一次的機會，我還是選擇保持那個平凡而不顯眼的模樣，雖然不怎麼偉大，但我想、能夠做喜歡的自己，就已經很有意義了，是嗎？

人大了、更喜歡有質感的東西，有機會坐在電腦前面沉澱思緒，就會想把一些故事用文字記錄下來，當然有時間我還是會看漫畫，例如海賊王、獵人、我的英雄學院、進擊的巨人……



排球隊員參與國際性賽事感想



我校余子晴同學及許芷澄同學入選為代表隊隊員，劉可欣老師為代表隊教練

基礎，我們亦挑戰自我，一分一分地拿下來。這是我第一次代表澳門比賽，亦令我學習到不少知識，在未來的日子，我會繼續努力，接受更多艱難的挑戰。

許芷澄同學

今次能夠代表澳門參加全青運是一個很難得的機會，雖然今次全青運我們面對着北京、浙江等強大的對手，他們的身高約一米八至一米九，有如一堵高牆阻擋我們進攻，但我們也沒有放棄，盡全力完成每場賽事。這次的比賽使我見證到女排堅毅不屈的精神，看到其他球隊盡心盡力爭取每局的得分，可見比賽的每一分都是得來不易的。



我校陳意林同學及黃祉福同學入選為澳門女子排球代表隊隊員，前往澳洲參加2019亞拉夫樂運動會排球比賽

領隊劉可欣老師

很高興見到同學們能有機會獲得到外地比賽的機會，期望她們能透過不一樣的體驗，拓闊視野，令中學生涯的回憶變得更豐富多彩！

球員分享：
余子晴同學

2019第二屆全青運排球比賽感想
比賽地點：福建漳州
比賽日期：2019年4月5日至4月12日

首先要感謝老師給予我這次的機會，令我有幸能夠代表澳門青年隊於2019年4月赴國內福建漳州出戰全青運賽事。在這十二日當中，我們每天都忙著練習，準備好迎接每一場的賽事，而我們要挑戰的卻是北京、浙江、上海等實力超強的隊伍，但亦因為這樣，令到我們的內心要更加堅固，即使別人有穩健的



同學參與全青運排球比賽情況

2019亞拉夫樂運動會排球比賽感想
比賽地點：澳洲達爾文
比賽日期：2019年4月23日至5月1日

球員分享：
陳意林同學

這是我第一次代表澳門赴澳洲達爾文參加排球比賽，我是非常興奮又期待，畢竟第一次去這麼遠的地方比賽。非常感激有這次機會能夠讓我見識更多，從別人身上學習，也知道了自己的不足，所以要繼續磨練自己，令自己的技術有所提升。希望將來還有機會再次代表澳門出戰。

黃祉福同學

很感激能夠有這個機會去澳洲比賽，最後也取得了季軍。這是我第一次代表澳門出去比賽，也是我第一次出國，這些機會真的很難得。這個比賽令我見識更多，學習更多，也令我知道自己有什麼不足，希望將來的我，也能再次代表澳門出去比賽，為澳門、為學校爭光。



黃祉福同學參與比賽情況



Movie Review~ The Lion King (2019)



The Lion King offers a touching story and a strong moral message. Simba (son) flees his home after his father Mufasa (father) dies at the hands of Scar. Sometimes, people choose to escape from reality while facing difficulties. Escapism is not a good way to solve problems. The past can't be changed; the future is yet in your power.

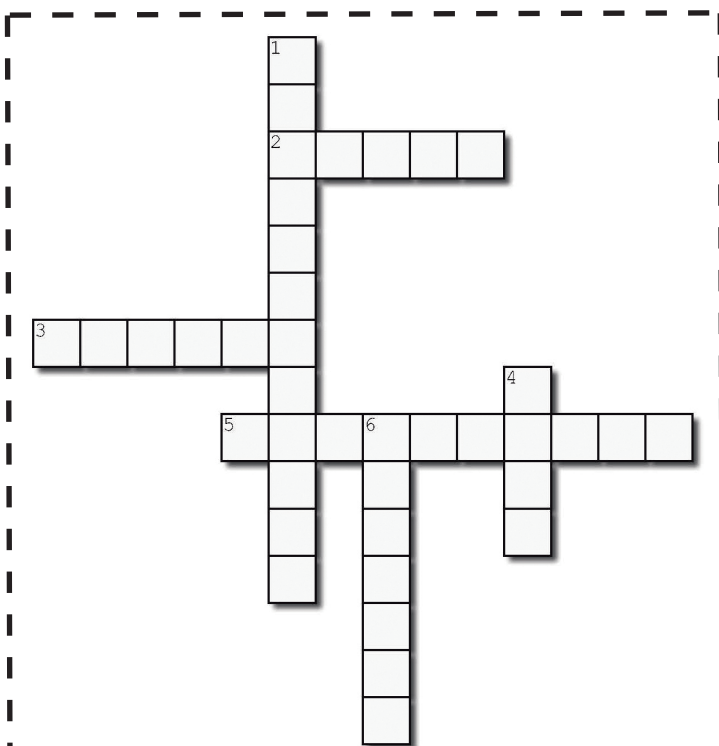


Love between father and son - Children's misbehaviour always disappoints their parents. However, parents never abandon their children no matter what they've done. Simba is a trouble maker and makes his father angry. When Simba is in danger, Mufasa rescues Simba without hesitation, even sacrificing his life for his son.

As the bible mentions, 'Train up a child in the way he should go; and when he is old, he will not depart from it.'(Proverbs 22:6)



Complete the crossword puzzle below. Find the suitable words from the passage above.



Across

2. the main character of 'The Lion King'
3. Simba's father, is a shining light for young Simba
5. to make somebody feel sad

Down

1. improper or wicked behaviour
4. a strong feeling of deep affection for somebody
6. to leave a place, thing or person forever

Key:

1. misbehaviour 2. Simba 3. Mufasa 4. love 5. disappoint 6. abandon

(English Department Secondary Section)