



浸信

87

雙月報

總編輯：李焯堅校長
校對部：浸信中學老師
執行編輯：梁鳳曉
發行機構：澳門浸信中學

電話：2847 0388 傳真：2847 0601
網址：www.mbc.edu.mo
電郵：macaubaptist@macau.ctm.net
地址：澳門黑沙環中街410號



廿一世紀的核心素養

現今的教育與人類社會的發展息息相關，人類過去250年經歷了工業革命四個重要的時期，了解工業革命的發展對培養未來新一代有著重要的啟示。18世紀中葉蒸汽機的發明使生產踏入機械化工業革命1.0時代，社會對人力資源素質的提升促使現代具系統性的學校教育模式的出現。到了19世紀末內燃發電機的面世引發了電氣化工業革命2.0時代的來臨，科學為人類的生活帶來便捷，科學教育成為人類社會發展的重要基石。再到上世紀中後期資訊科技及網絡的應用將工業發展引領至自動化生產的工業革命3.0年代，知識的建構及運用可以改變人類的命運，教育邁向知識應用的實用主義時代。踏入21世紀大數據物聯網的發展使人類進入智能化工業革命4.0時代，使知識更能夠垂手可得，故現今的教育重視個人知識、能力、態度及價值觀的轉化即個人核心素養的培育。

根據北京師範大學教育部學者褚宏啟教授研究指出能夠幫助我們面向未來21世紀挑戰的六種核心素養分別為：創新能力素養、批判性思維素養、信息素養、公民素養、合作與交流能力素養及自主發展素養。

一) 創新能力素養是指創新精神的外在行為表現，具有創新能力素養的人經常突破常規，勇於嘗試新的方法解決問題，善於從失誤和錯誤中學習，把有創意的想法付諸行動，並對於改進實踐做出實際貢獻。

二) 批判性思維素養是指科學（理性）精神的外在行為表現，具有批判性思維素養的人能在複雜情境中識別問題的實質，善於運用歸納推理及反思自己的思維過程，並持續改進提出解決問題的方案。

三) 信息素養是指技術素養的外在行為表現，具有信息素養的人能使用資訊社會中的多種媒體和技術，促進問題解決、合作交流、自主發展，改善學習方式、工作方式、生活方式。

四) 公民素養是指民主法治精神的外在行為表現，具有公民素養的人能積極參與社會公共事

務，依法維護自己與他人的權利，並尊重多元文化的多樣性和差異性，積極參與國際公共事務，做一個負責任的世界公民。

五) 合作與交流能力素養是指合作精神的外在行為表現，具有合作與交流能力素養的人能明確表達及認真理解觀點，並善於進行團隊合作，與他人建立良好的關係，能有效化解衝突與矛盾及善於與他人建立互信達成共識。

六) 自主發展素養是指主體性的外在行為表現，具有自主發展素養的人能正確認識和評價自己，瞭解自己的優勢與不足，具有較強的適應性與靈活性，能主動定好目標和管理時間，不斷改進學習方式迎向未來的挑戰。

上述六種核心素養被譽為“新六藝”，按褚教授的分析“新六藝”可以再歸納為兩類，首三種創新能力、批判性思維及信息素養為一組稱為“創新思維的頭腦”，後三種自主發展、合作與交流能力及公民素養為一組稱為“溫柔待人的心”。簡單來說，倘新一代具有一個“創新思維的頭腦”及一顆“溫柔待人的心”就能面對未來的挑戰。

然而透過聖經，上帝話語的教導，本人再要歸納出一種超級素養，那便是一顆“懂得去愛的心”至為重要，因為一個懂得去愛人的人，他必會懂得自愛，懂得自愛的人就會努力不懈，也會不斷進步，勇於尋找新方法且會付諸行動去解決問題，一個自愛的人就是一個不斷更新不斷創新的人。一個懂得去愛他人的人，他一定是一個能活出愛的人，他能以愛待人並擁有一顆“溫柔待人的心”的人。本人相信倘若今天我們培養青少年具備一顆“懂得去愛的心”，他們定能以積極的態度學習，並使用正確的價值觀來面對21世紀的任何挑戰。誠然，這顆“懂得去愛的心”正是本校校訓『如今常存的有信、有望、有愛，這三樣其中最大的是愛。』哥林多前書十三章十三節的精義。

參考資料來源：《學生核心素養培育與教育發展方式轉變》—北京師範大學教育學部褚宏啟教授

李焯堅校長

畢業典禮場面溫馨感人



李焯堅校長



陳旭偉廳長



黎玉燕處長



陳伯洪牧師

本校幼稚園第63屆暨小學第55屆及初中第33屆暨高中第26屆畢業典禮於2018年6月30日假本校室內體育館舉行，向逾四百七十多名畢業生頒授畢業文憑及向學行優良的學生頒發多個獎項，出席兩場典禮的人數逾二千五百人，場面盛大熱鬧。到場的主禮嘉賓有教育暨青年局青年廳陳旭偉廳長、教育暨青年局組織暨資訊處黎玉燕處長、澳門科技大學資訊科技學院張渡院長、澳門大學社會科學學院關鋒助理教授、澳門理工學院學術事務部李雁蓮部長、澳門理工學院招生暨註冊處張詠藍處長、澳門城市大學創新社會工作系何鍾建主任、澳門浸信中學校董會主席黃志剛博士、澳門浸信中學校董會陳華倫校董、澳門浸信教會主任牧師陳伯洪牧師、澳門浸信中學家長教師會符惠霞副理事長、澳門浸信中學家長教師會李文東委員及澳門浸信中學校友會陳佳理事長等。

典禮上進行了簡單而隆重的感恩崇拜儀式、授憑儀式，學生以管弦樂、合唱、舞蹈及幼稚園親子時裝秀等表演助興。教育暨青年局青年廳陳旭偉廳長及教育暨青年局組織暨資訊處黎玉燕處長分別向中學部及小幼部畢業生致訓勉辭，勉勵學生在畢業後仍應勇於揮灑青春，帶著探索和堅忍的精神，為自己的人生作好準備，定立目標向前奮鬥，成為國家及澳門社會的棟樑。

本校李焯堅校長則勉勵應屆畢業生，要忠於自己個人的目標，帶著不畏懼的精神，勇於面對新的挑戰，本著校訓「信、望、愛」的信念，成為不卑不亢的人，為國家及社會帶來貢獻。並期盼同學們在未來的日子，無論是在學業成績或做人態度上，都能夠持續激發自己的潛能，締造無限的可能。同時，李校長感謝教師們辛勤的付出，並感謝教育暨青年局、社會各界及學生家長予以校方多年來的支持，讓學校在推動學生潛能教育的政策上獲得很大的發展。

而各學部畢業生代表在致謝辭時除了道出全體畢業生邁向人生新階段的宣言外，更深情地向父母、師長和同學們表達感謝，使整個典禮洋溢著溫馨感人的氣氛。



畢業生與主禮嘉賓合照



～畢業典禮。花絮～



中學、小學及幼稚園畢業生代表致詞

感恩崇拜唱詩《我要向高山舉目》



中學及小學品學兼優生獲教青局頒發獎狀

各中學優秀團隊代表與嘉賓合照



中學品學兼優獎

小學品學兼優獎

幼稚園品學兼優獎



小學管弦樂團呈獻樂章助慶

小學舞蹈表演《音符跳起來》

中學合唱團獻唱助慶

中學舞蹈表演《戰地花開別樣紅》



嘉賓及校方領導與小幼表演同學及家長們合照

第八屆畢業音樂會於讚美的掌聲中圓滿結束



本校校方領導與主禮嘉賓及台上一眾表演師生合照

本校第八屆音樂職業技術課程畢業音樂會《樂·緣》於2018年7月13日晚上八時假澳門百老匯舞台內舉行，音樂會有逾八百位來賓出席，學生演出備受讚賞。音樂會由高三音樂職技班的應屆畢業生負責統籌和策劃，期望透過學生主導策展音樂會，能夠更好培養學生自主學習的態度。

本屆畢業音樂會以《樂·緣》為主題。李校長致辭時表示，「樂」是音樂的意思，而「緣」是指上天安排人與人，或人與事物之間相遇的機會。「樂」與「緣」合起來就是指上天注定我們各位畢業的同學與音樂相遇，希望大家能珍惜這份與音樂所結之緣。本校高中音樂職業技術課程是本澳首個以音樂為主軸的高中職業技術課程。由2008年開辦至今，已經栽培了115名畢業生。歷屆畢業的同學均百分百被大學院校取錄，超過三分之一的畢業生繼續以音樂為他們的發展方向，曾取錄本校音樂職業技術課程畢業生的高等院校包括澳門理工學院、香港演藝學院、廣州星海音樂學院、中央音樂學院、台北藝術大學及台灣藝術大學等。

當晚音樂會由本校高中音樂職業技術課程應屆畢業生擔綱，聯同本校管弦樂團、合唱團及澳門浸信教會詩班攜手呈獻樂章，向各來賓展現他們的學習成果，學生以協奏形式分別以馬林巴琴、大提琴、單簧管、低音大提琴、中提琴、長笛獻上多首協奏曲。此外，還以男聲獨唱、二重唱、合唱等方式，演繹多首世界著名樂曲，展示所學，演出精彩絕倫。



本校中學管弦樂團、合唱團及浸信教會詩班合作齊獻讚歌

音樂會邀請了澳門特別行政區教育暨青年局中學暨技術職業教育處梁怡安代處長、澳門基金會行政委員會黃棟樂副秘書長、澳門理工學院藝術高等學校張守為博士、珠海藝術職業學院葉深南校長、平黎明副校長及本校校牧陳伯洪牧師等一眾嘉賓到場觀賞指導。

歷時兩個鐘頭的演出在愉快、感恩和掌聲不斷的氣氛中圓滿結束，本校冀望學生們透過學校的音樂專科教育，能夠在音樂路上有更深遠的發展，為本澳培育更多優秀的音樂人才。音樂會由本校主辦、澳門基金會贊助以及銀河娛樂集團贊助表演場地及提供專業舞台技術人員。



本校舉行「物理科技實驗室」冠名揭牌及物理科技實驗室啟用禮暨創科教育成果展



李校長(左二)與捐贈者劉慧賢校友(中)於冠名紀念牌前合照紀念



同學們細心講解物理科技實驗室內的教学設施



嘉賓與校方領導於啟用禮儀式後合照留念

本校於2018年6月16日上午舉行「物理科技實驗室」冠名揭牌儀式，並於同日下午舉行《選修科成果分享會》及《物理科技實驗室啟用禮暨創科教育成果展》，當天逾二百五十位師生、家長及嘉賓出席，場面熱鬧。

實驗室獲校友冠名捐助

本校的實驗室使用多年，為能追上科技發展，提升科普教學效能，每年均會翻新一個實驗室，以讓學生在更好的環境中學習。17-18學年，本校更新了物理科技實驗室，並獲熱心校友劉慧賢女士支持，捐贈澳門幣20萬圓正，購置實驗室的各項教學設備。劉慧賢女士是本校五十年代恩社校友，向來熱心教育，關心母校發展，並十分感念其父母在生時對子女及家族子弟教育的重視，她的父母在當時艱難的社會環境中，仍堅持讓子弟們上學。劉慧賢女士以其父母名字冠名，捐贈建立物理科技實驗室，期望發揚其父母重視教育的精神。

當天下午，本校並舉行了物理科技實驗室啟用禮暨創科教育成果展。出席的嘉賓分別有香港研創基地有限公司蔡東濠總裁、捐贈者劉慧賢校友、本校家長教師會吳華芳理事長、本校校董會主席黃志剛先生、陳華倫校董、李焯堅校長及林帶諦助理校長。

選修科成果分享會演出精彩

在《選修科成果分享會》上，學生司儀分別以葡語及粵語簡介學校在選修科目的發展，讓參與的來賓對本校在學術方面的成績有更深刻的認識，接著同學分別以管弦樂、管樂、男聲獨唱、手鐘、戲劇及舞蹈等表演來助慶，透過同學們全程投入的演出，親身向來賓們展現本學年，同學在音藝課程上的學習成果。除了音樂藝術的展演外，在大禮堂內亦展覽出同學在視覺藝術、天文學、會計學等選修學科的展示攤位，透過短短一個半小時的活動，立體地呈現了該校選修課程的學術面貌。

創科教育成果累累

隨後，嘉賓及來賓們便到六樓的物理科技實驗室參與《物理科技實驗室啟用禮》儀式暨創科教育成果展，李焯堅校長表示十分感謝澳門特別行政區教育暨青年局及劉慧賢校友的支持及贊助，讓本校在物理科技的學術發展上，有了更完善的硬件配套，為澳門培訓科技人才的領域邁進了重要的一步。當天，李校長還親自向參與來賓介紹同學的作品成果，而負責設計物理科技實驗室的總負責人蔡東濠先生也親身簡介實驗室內的獨特裝置及設計原理，讓參訪的來賓們大開眼界。儀式完成後，一眾嘉賓透過同學們細心的講解，更認識了物理科技實驗室內的教学設施，參與來賓皆對該校完善的教学設施均表示十分欣賞。



中學管弦樂團齊奏樂章《善變的女人》



中學管樂團獻奏樂章《康定情歌》



中學舞蹈團表演舞蹈《兄弟》

「小學生音樂成果分享會」圓滿結束



校方領導及管弦樂表演之師生們於音樂成果分享會上合照



小學舞蹈表演《音符跳起來》

動聽的音樂，讓聽眾如沐春風。

拉開序幕的是一群化成彩色音符的小學生，他們就是小學舞蹈團學生，天真活潑的表情，美妙的舞姿，隨着輕快的節奏，把「音符跳起來」。

李焯堅校長致辭後就是音樂會的正式開始，出現觀眾面前的是由80人組成的小一級小提琴齊奏包括「小綿羊」和「小星星」兩首樂曲，場面震撼，一致的琴音，引起台下熱烈的掌聲。接着出場



小學同學全程投入進行小提琴演奏



荷香飄送，樂韻悠揚，2018年7月7日上午，首屆小學生音樂成果分享會在本校體育館正式與大家見面。場內籠罩著一股歡樂的氣氛，未到10:00，家長們早已魚貫入場，很快就座無虛席，各位嘉賓，校長，主任及全體師生都滿懷喜悅，期待著我校「小學生音樂成果分享會」隆重登場，一同見證同學們努力的成果。

本校自2006年起，得到教育暨青年局資助，與澳門青年交響樂團合作，在小學部的正規課程中推行免費小提琴班，近年又加入了中提琴及大提琴的訓練，更組成了小學管弦樂團。多年來導師們的悉心教導，同學們終於能展現豐碩的學習成果，



小學合唱團咏唱民謠《落雨大》



小學管樂團呈獻樂章助慶



小學同學進行大提琴合奏

的有小二、小三及小四級小提琴齊奏。

隨着此起彼落的掌聲，一段美妙的琴音，流暢的旋律，吸引了台下的觀眾，原來是小三級尖子小提琴齊奏「友誼萬歲」及「在森林在原野」兩首著名樂曲，此外小二級尖子小提琴也齊奏了「小蝴蝶」及「當大家在一起」兩首樂曲，精彩的演出，贏得滿堂喝采！

去年小四級開始學習大提琴及中提琴，今日能站在台上演奏，實在值得鼓舞。低沉的音域，奏出渾厚豐滿的曲調，卻又是另一番風味。

今天的成果，有賴導師們長期的付出與父母辛苦的栽培，實在功不可沒。節目的尾聲，傳來了小學合唱團嘹亮、和諧的歌聲，悠揚入耳的是充滿童真的民謠「落雨大」，學生們撐起了彩色雨傘，令人耳目一新，詩歌「那雙看不見的手」也使人讚嘆不矣！

節目的壓軸，是小學管樂團及管弦樂團的演出，由鍾世豪老師指揮，和諧合拍的演奏，引來如雷的掌聲，圓滿地結束了首屆的浸信中學「小學生音樂成果分享會」。

最後，所有演出的學生紛紛上台與父母拍照，家長們的笑容、孩子們的自豪，扣成了一篇動人的樂章！榮耀歸與天父上帝！



部分家長與合唱表演之同學們於音樂成果分享會上合照



部分家長與合唱表演之同學們於音樂成果分享會上合照



幼稚園部舉辦「英文活動日—The Little Red Hen」



李焯堅校長為活動致開幕詞



幼稚園英文活動日-THE LITTLE RED HEN進行情況



小紅雞現身與參活動的學童進行互動

為培養幼兒學習英語的興趣，提昇幼兒英語口語表達能力，增加親師生互動，進而提高幼兒學習英語的自信心，澳門浸信中學幼稚園於2018年7月10日舉辦了「英文活動日-THE LITTLE RED HEN」活動。老師利用校內的資源，為幼兒營造一個英語環境，增強幼兒學習的動機和興趣。讓孩子們明白，英語是世界共通的語言之一，學好英語有助他們與不同國家的人士溝通，對西方國家不同文化的瞭解，對其日後各方面的發展有非常大的幫助，同時，學好英語可以為日後的生活增添更多的樂趣。

老師們以繪本《THE LITTLE RED HEN》的內容為活動大綱展開一系列的活動，將幼稚園搖身變為動物的英文世界，親師生們用服飾將自己打扮成故事裡的其中一隻動物。

繪本敘述了「一隻小紅母雞發現了小麥的種子，於是勤勞的播種、收割、磨麥粉、做麵包……」，根據故事內容老師們用心設計了一系列的遊戲，如攤位遊戲：清潔小動物、套動物、破冰、分豆、栽種小盆栽，美藝活動：種子書籤、麵粉公仔、手掌印畫，家政活動：製作動物曲奇餅、芝士球和水果茶，電影欣賞，英文兒歌律動，體能遊戲及扮演動物拍照等等，而每一個活動區，老師也悉心設計了一些英文句子或對話內容，鼓勵幼兒多說、多聽。

眾師生及家長共約480人上午齊集本校大禮堂，幼高班同學表演英文話劇《THE LITTLE RED HEN》為活動拉開序幕。李焯堅校長為活動致開幕詞，鼓勵小朋友多聽多說英語。

親師透過有趣的故事和遊戲活動為幼兒營造一個真實的英語學習環境，讓他們認識英語的最基本功能就是與人溝通及表達自己。同時也讓家長參與其中，感受小朋友在遊戲中學習的喜悅，更助家校共育促進小朋友健康發展。活動過程充滿歡樂的氣氛，小朋友們忙前跑後或三五成群去選擇自己喜歡的遊戲或活動。大部分小朋友都能在遊戲中與老師或家長們進行簡單的英文溝通，部分小朋友在老師的提示下也願意嘗試說英語。整個活動在小朋友愉快的、依依不捨的心情中結束。



孩童參與英語遊戲工作坊的情況





本校舉辦教職員發展培訓工作坊



趙錦德牧師以「超越界限 盡展所長」作專題講座向全體教職員分享訊息



趙錦德牧師與本校全體教職員大合照

為了促進教師專業成長，強化教師的教育使命感，本校於2018年8月27至28日安排全體教職員赴國內舉行為期兩天的校本培訓。是次培訓以講座形式進行，並邀請了On Track領袖培訓學院院長兼國際啟發潛能教育聯盟特約培訓教練趙錦德牧師以「超越界限 盡展所長」作專題講座，培訓活動有一百九十位教職員出席。

為期兩日一夜的培訓假中山市名座假日酒店內舉行，趙錦德牧師透過個人成長的經歷、多年從事教育工作的個案分享以及聖經的教導，來激勵教職員要學效耶穌基督大愛的精神，成為一位委身的教練，盡力協助學生發揮及釋放他們的潛力，為他們定立持續和進程式的成長目標，使他們不但能個別地成長，更能完成他們的人生使命。

本校舉辦教職員發展培訓工作坊的目的，除了希望強化團隊合作精神，促進教職員間彼此的交流外，還藉此鼓勵教職員擴張自己的界限，為學生們的成長而盡展所長，以愛建立共同願景，成為一所擁有卓越團隊領導的優秀學校。

浸信急救隊探訪明暉護養院盡顯關愛精神



長者們與急救隊師生大合照



急救隊學生為長者測量血壓及派發心意卡

本校急救隊秉承校訓「信、望、愛」的精神，於2018年6月9日上午組織急救隊師生一行十四人前往明暉護養院進行探訪及義工服務。

為了讓參訪師生與護養院的長者們能夠彼此認識，在參訪期間預備了熱身傳汽球遊戲活動，增進彼此間的溝通。而本校急救隊的同學們，還逐一為在場的長者測量血壓，並特意送上自製的心意卡，充分表現同學們的關愛精神。

經過是次活動，參與急救隊的學生均表示活動很有意義。看到長者們的微笑回應，使他們感到無比的喜悅。同時，同學也能夠將所學習到的護理知識，實踐出來並學以致用。這經驗學習，更使他們獲益良多。而本校十分感謝明暉護養院的熱情招待及悉心安排，使同學們更認識及了解到長者們在院舍生活的點滴，培養學生關懷長者的熱誠。

濠江之春內地藝術家進浸中校園



李校長致送紀念牌給主禮嘉賓

“二〇一八年濠江之春—內地藝術家進校園活動”於2018年6月6日假本校大禮堂舉行，邀請了內地歌舞、戲劇、樂器演奏等各界知名藝術家，為本校五百多名小學學生及老師獻上一場精彩的藝術盛宴，以傳承中華優秀傳統文化，加深同學們對中華文化的認識及了解。

李校長在致詞中感謝該活動選點在本校舉行，而此次內地藝術家與本校學生同台獻演，相互交流，期望同學們能從中學學習，並得到啟發。藝術本應從小培養，故校方特意安排本校小學同學觀賞。活動上，多位內地知名藝術家、廣東歌劇舞劇院、本校學生先後獻演歌舞、朗誦、口技、長笛演奏及粵曲演唱等，場面熱鬧。



嘉賓及內地知名藝術家與李焯堅校長及本校表演的同學們合照

學校舉辦啟發潛能教育培訓講座



啟發潛能教育專家黃啟鴻博士與本校教職員合照



啟發潛能教育專家胡健雄顧問帶領體驗遊戲

為提昇本校教職員的教學素質，實踐校方啟發潛能教育的教學理念和方針。本校於2018年7月5日至6日一連兩日於本校幼稚園小禮堂進行兩場啟發潛能教育培訓講座，並邀請了香港啟發潛能教育顧問黃啟鴻博士、胡健雄顧問擔任主講嘉賓，兩場培訓講座共有一百八十位教職員出席。參與的教職員均表示講員的分享使他們獲益良多，除了深化教師團隊的彼此認識外，更激勵他們在教學的路途上要有勇於嘗試的精神。而校方期望藉著教職員培訓講座的開展，能夠有助教師團隊的彼此提昇，讓學生透過老師們的言傳身教而獲得裨益。



專訪黃水波博士—基督化教育能夠改變生命 展現亮光



黃水波校友

前言

黃水波博士是我校八十年代的校友，小學至初中階段皆在本校成長，憑藉母校基督化教育的栽培，黃博士於小五年級決志相信主基督，及後他的生命亦因為信仰的緣故而慢慢改變，對人生有了方向和目標。他走上當教師的路途，全因為得到昔日師長的導引，他期願薪火相傳，能將這份傳「愛」的使命和精神，帶給下一代。透過黃博士的專訪，我們見證了教會在澳興辦教育的成果，亦再次提醒我們要緊記校訓「信、望、愛」的精神，要堅持努力學習，成為不卑不亢、滿有正能量的人。

信主帶來了新的改變

於訪問之先，黃博士早已經從電郵中寄發了數張他兒時在母校求學時期的生活照片，當他向小編介紹著這些舊照片時，分享說道：「自己是1985年入讀白馬行浸信小學，就讀小一，一直讀到初中畢業便離開學校繼續升學。回憶起母校給我難忘的經歷，是在小五年級時，在學校的福音週佈道會上，舉手決志相信耶穌。」他分享說自從他信主後，他的人生方向亦有了變化，雖然改變不是一下子的發生，但回望過去，他感覺到上帝是帶領著他去行人生的每段路，要不是因為母校，自己信主的路途或許會變得不一樣。

黃水波博士簡歷：

- 現職澳門大學教育學院高級講師及體育課程召集人
- 澳門體育與運動教育學會理事長
- 澳門體育總會聯合會理事
- 澳門瑜珈總會顧問
- 澳門合球總會秘書長
- 澳門扯鈴協會理事長
- 澳門健球協會副理事長
- 澳門康體事工理事



黃博士(最後排右五)於小一時的班合照



黃博士(最後排右四)於九十年代時在校內拍攝小五級社照

而另一個令黃博士感到難忘的事情，便是以前的白馬行浸信舊校園，因地方空間狹小，因此常與同學在放學後，一起到大炮台(聖保祿炮台)玩耍，那段童年時光令他感到回味。

從恩師身上體悟出「愛」的教育

細說當年的恩師們，他便說起陸颺熊老師、何秀卿老師和蔡九錫老師，他憶述說：「我們同學以前都很頑皮，要不是他們無私及孜孜不倦的教導，也成就不了今天的自己。當年自己的家境狀況不太理想，讀書的費用都是由四方福音教會去供應，記得有次，我遲了交學費，何老師就像母親一樣關心

著自己的狀況，給我寬限期；而在學習方面，亦幸得陸老師及蔡老師的引導，讓自己在物理及數學方面得到啟發，使自己在理科的成績上有所成長。」

從黃博士的述說中，亦得悉當年的浸信校園，因校舍較小，且學生數量不多，平均每班約只有20位同學，故學校人際間的關係較緊密，彼此情誼深厚，這就是昔日澳門街人情味濃厚的原因。

走上育人成長之路

相信每位學生在學時期，都曾經作過以「我的志願」為題的文章。黃博士分享說道：「以前曾經也想當機械工程師，可後來因受老師們的影響，覺得『老師』可以去改變及影響下一代，讓他們的路能夠走得更遠及更寬，這是一件很美的事。」

除了是這個原因，黃博士更坦然說：「自己能夠走上教育之路卻全因是有主的帶領，是祂為我開出了這條路！當年1997年，自己有興趣報考台灣師範大學體育系，那時因只得我一位澳門考生報考這個學系，在沒有任何競爭的前提下，就順理成章地入讀該系。而這亦關乎我這個年代出生的澳門人，沒有多少人會選擇繼續升大，許多朋友讀到中學畢業，便決定去找工作，放棄升學。」

實現志願 好學不倦

黃博士赴台灣升學的過程，憑著他的勤奮學習，每年他都能夠獲得澳門特區政府的獎學金，繼續他的學業，當他順利大學畢業後，為了回饋澳門，他回澳後便擔任學校體育教師的工作，工作滿一年後，適逢母校2002年遷入黑沙環校舍，無論是軟硬件都有著新的發展同機遇，黃博士便在這時加入了母校的教師團隊，成為了體育科組長，而他亦持續進修，在澳大攻讀碩士課程。到了2005年，黃博士轉職加入澳門大學工作，於2009年全職在澳大擔任體育課程講師，並於2015年取得博士學位。

黃博士說：「因自己深受台灣讀書的風氣所影響，覺得持續進修是一件很平常的事，而自己亦想為教育出多分力。回顧這些年進修的路途，真的感恩能夠得到工作單位及太太的支持和體諒。」

期願母校能夠繼續基督化教育的使命

黃博士分享說：「自己本身很認同學校基督化教育的理念，希望學校能夠更落實到基督化教育的工作，因為這是一個『愛』的教育，所以更覺得母校可以在這部份能夠做得更多。而現在看見母校在音樂藝術教育路上有著很好的發展。正如人的十隻手指有長短，各人的優缺點也都不一樣，小朋友能夠在浸信學習並找到自己的興趣及專長去發展，是一件美好的事情！」



黃水波校友與李校長合照



2015年黃水波校友於北京體育大學博士畢業並與太太及兒子們合照紀念

黃博士期望浸信在音樂、體育、藝術的培育上，能夠發展得更好！

寄語學弟妹們：希望浸信的新一代有積極面對人生的態度

在訪問即將完結的時候，黃博士勉勵同學們要學效聖經的教導，「不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都做信徒的榜樣。」(提摩太前書 4:12)

黃博士說：「每個人的長處不一，成就都不一樣，所以，同學們千萬不要看小自己的能力，凡事都需要端正自己的做人態度，因為調整好自己的心態是一件很重要的事情。」



淺談班級經營

馮嘉莉主任

還記得早前於教務會議時，有班主任在會議表達該班存在的問題，雖已想方設法去解決，但仍因為問題多多而表示憂慮，其後校長以一篇校友的感謝文章來鼓勵老師們不要灰心，大家的努力其實已在學生的心中撒下種子，同學們是需要時間才會成長，他們是需要經歷失敗和挫折才會成長，這跟我們的成長道路一樣。

仍記得這位校友，當年何妨不也是讓我生氣、讓我擔憂，他可以說是「三日一小事、五日一大事」的問題學生。班主任在學校德育工作中擔任重要的角色，對學生的成長有著深遠的影響。很多學生在畢業後，大多會最記掛著從前曾當過他們班主任的老師。

要當一位盡責的班主任真是很不容易！經營一個班級，很多時候要比經營一個家庭還要辛苦，班級經營是一門藝術，他包含了人際關係、情緒管理、危機處理、領導統籌、溝通技巧、行為改變技術等各種知識的操作與運用。它是藉由建立良好的師生關係，進而由師生共同營造和諧的班級氣氛，增加對班級的認同感與凝聚力，讓每一位學生都能在適度的規範下，獲得尊重，充分發揮個人的潛能與特質。

每個人都有屬於自己獨特的成長故事，塑造出不同的視野、性格、價值觀與人生觀，在班級經營的過程之中，每一位老師對學生潛移默化的影響真的不可小看。因此如果每一位老師都能建立正確的班級經營理念，不但可使學校成為學生盡展所長的舞台，也是整個社會的福祉。以下為一些班級經營的原則與方針：

一、建立班級規範

與學生共同討論，制定班級規範來約束學生行為。老師可以先將原則說明清楚，避免學生定出太離譜的班規，處罰應在學生可承擔的合理範圍之內，並以服務大眾為主。

二、恩威並施、獎罰分明

教導學生明辨是非善惡，是學校教育重要的功能之一。尤其是青少年，面對社會諸多誘惑，思想上未成熟，容易產生似是而非的觀念，在學校生活之中，教師藉由獎罰，清楚傳達所欲建立的核心價值，例如守時、負責、誠實等，讓學生在班級中，學到未來生活所需的重要德行。

三、適度尊重學生

學生也是獨立的個體，需要我們適度的尊重。學生難免犯錯，在教導的過程中；適度為學生保留顏面，他會感激在心。私下和他討論需要改進之處，學生的接受度會比較高，會更容易理解老師的用心。應抱有以「在大街上讚美，在巷子裡懲罰」為原則。

四、建立良好的親師關係

在班級經營的過程中，如果能得到家長的配合與支持，將會是一個莫大的助力。因此，老師應積極主動與家長密切聯繫，彼此了解學生在家及在校的情況，溝通管教方式，形成共識。

五、以身作則

老師的言行舉止，皆為學生的榜樣，不僅身為「經師」，亦為「人師」。一位情緒穩定、親和力高、充滿幽默、愛心、耐心與責任感的老師，必定會得到學生們最崇高的尊敬與愛戴。

簡而言之，班級經營的方式與技巧，需要按著班級的特質而應適時調整，以符合需要。每位班主任老師先做好心理調適，以學生為本位，尊重學生的個別差異，以適性引導的方式，找出最適合學生發展的方向。班級經營的目的並非讓學生順從，而是讓他們服氣。如能把握上述班級經營的原則與方針，則不僅可避免師生關係、親師關係劍拔弩張的情勢，更可積極營造和諧溫馨的班級氣氛。

參考資料來源：1) 陳漢森：教育心語9－班級經營；2) 陳文玲：班級經營。

參與2018VEX世界賽後分享

蔡文杰老師



本校機械人參賽團隊於美國肯塔基州路易維爾展覽中心的比賽場地合照

感謝「澳門浸信中學」給我機會帶領機械人團隊出席這次的VEX機器人世界賽，也特別鳴謝「澳門教育暨青年局」提供我們的旅程資助，也包括電腦部，學部，活動中心極力協助下完成，沒有您們的幫助，想必這次旅程難以行進了；我認為這次是我和團隊學生們人生極受榮譽感的一次旅程，實話實說，我們在比賽初期沒想到會能夠為團隊取得名額出席到世界賽，直到在去年十月，我們取得今屆澳門區高中組的最優秀獎及冠軍，使得我們能出席此次旅程，為什麼此次旅程意義重大？我加入機械人團隊好幾年了，看著一屆屆的學生流動，我們團隊從過去只是為了完成任務「出賽」至做到更多的任務，以至我們希望能把任務做更好「精密」，希望不段提升學生的全面技能以及信心，所謂「藝高人膽大」，我們走了很長的路，直到今天我們能參與世界級的賽事，可以說是浸信機械團隊把學生凝聚一起的起步點。

另一方面，VEX比賽在機器人項目中算是頂級的項目了，它符合現時流行的STEM教育，包括科學，科技，工程，數學，以及團隊協作和即場對戰競技，也可以看作是機器人的運動賽事。每年它都有一個新項目，然而每年我們都要隨著不斷變化的題材，想盡辦法去設計我們的機器和出戰策略，我和團隊的學生們都認為這是「挺有趣」的！

世界賽備戰 - 談到這個問題，我們的確冒着挺大的挑戰。我和學生們是第一次出世界賽事，在語言上比較怯場，到當地沒有像本地賽事那樣有專人支援，所有的事情均需要自行安排，包括檢錄、行程、路線、賽事進程，何時會有評審到來提問？何時需現場比賽？賽點有很多，場地也很大，我們花了很多時間在找場地，還有大大小小的事情，食和住宿等等安排，在首次出發中都需要計劃；除了這些工作以外我們最大的挑戰是機器人的設計及製作，不過幸運的是學生們都培養了對這方面的興趣，他們有毅力地製作出性能較好



本校機械人參賽團隊的展示攤位合照



本校同學向評審介紹設計作品

的機器。在出發前，我和學生們在本校機械室中不怕勞苦地留校製作至深夜，有些製作功夫非常沉悶，哈哈！但如果不解決它，不突破它就很難成功了，重覆地嘗試，重覆測試，只因我們希望取得更好的成績，學生們認為這次出國，代表著「澳門」，在他們生涯裡很難再有這些機會，不是一件兒戲的事，可一不可再，更因為我們在過往經驗得知，我們不在賽前準備妥當，到達賽場那一刻，我們跟本無法再作更好的準備，那時更想時間過得慢一點，爭分奪秒，想起這種動力徘徊在不知是否成功的階段，實在有點刺激。

世界賽比賽過程 - 正如我們在行前備戰所想，到達賽場果真沒有足夠時間給我們做測試，所有測驗區都需要排隊，每次更在短短十分鐘時間內進行，當學生們發現預設在機器人中程式，在賽場中存在偏差時，我們更沒有足夠的時間把修改後的程式再測試，我們更發現賽場和我們的練習場有的設置方面有出入，使得我們的程式很不穩定。在這次比賽經歷中，我們最嚴峻的問題是遇上數場的機器故障，使得我們機器較多在比賽時間裡不能動起來，大家都在故障排除和決策上遇上很大的挑戰，不過遇上波折



本校機械人隊參賽情況

才是更快速的學習，我們馬上尋求其他聯合國隊伍的幫助去商討解決問題，雖然比賽一場一場過去，看著我們的分數及排名落後了，看見學生們很沮喪，我作為帶隊教練，是唯一一個不能有心情起伏的人，但我唯一感慨的是，雖鵬學生們得不到發揮的空間，但我們依然不會放棄，這是我們的精神，我們抱著來這裡的目的！最終，我們依然可以得到在世界賽裡「中位數」的表現，最後為排名在分區賽中97支隊中排名54，10場分區賽事中是5勝5敗，這也能代表高中組整體水平世界級的中位，我為學生們感到驕傲了。

大家都感受到前所未見的世界賽氣氛，更感受到世界各地的人對待比賽的激情，就連觀眾也不例外，特別是中國、美國及加拿大，他們都是頂尖級的強隊，決賽中的精彩場面我們一一記在心裡，以往較內斂的心態，也被熱情的氣氛所感染了。在數天的賽事中，我們有很多機會和世界各地的人溝通，問到我們從哪裡來？但卻發現很多人都未曾認識澳門這個小城，藉著這個比賽他們有機會宣揚本地文化，不禁使我再一次為他們「代表澳門」而感到驕傲。賽後我和學生詳談比賽的種種細節，學生們很想把他們的經驗傳承下去，更相信未來是青出於藍的。我們是育人的，然而學生也有這樣的抱負和使命，真是非常難得，想必學校也希望培養出具有持續競爭力的學生，但願學校及師生們不斷朝著這個方向前進並邁向成功！



本校機械人參賽團隊於比賽場地合照

創作：重遇

談光耀老師

久別重逢，又再與妳相遇！

同樣是帶著這所學校的學生；也是為了欣賞妳的風姿而來。然而，此刻所見，不但人面桃花，更已是滄海桑田。妳似乎變得太快了，我無法相信這就是妳。或許，我真的需要重新認識妳！

昔日學子們所坐的石椅，今天已不見蹤影。還記得他們在哪兒是懷著多麼興奮的心情專注於創作！今天，他們都各有所成，有的當了教育工作者；有的當了醫護人員；有的當了商賈，唯獨少了一位文學家！或許，澳門就培養不出一位出色的文學家；或許，妳也因此而心灰意冷，再無意於激勵懷中的學子成為抒情的雅士。

如今，他雖為妳換上千色彩衣、配上翡翠羅裳，卻無法與當年原是候鳥棲息處的淺灘紅樹林相比。難怪妳不情願地喬裝自己；深怕他再回想起妳當年的脫俗優雅。妳甚至躺臥於殘荷敗柳中，用他給你的聖誕頭飾，強添庸脂；刻意醜化一己的出塵儀態。

憔悴只因他的盛氣凌人、唯我獨尊，此刻我絕對明白！時移勢易，光輝不再，我亦身同感受！然而，有沒有想過——澳門仍未有一位脫俗的文學家；抒情的雅士。

廉頗老矣，徒嘆奈何！然而，妳仍風姿卓若，且獨具慧質，又何必將自己長埋於市井之中，隨波逐流，任他擺佈呢！

期待著！我期待著下次再次與妳相逢的時候，能再見你重現風華，一眾學子可仍在妳的懷抱中與妳神遊，共賦新詞。



畢業致謝詞

陳子琳同學



陳子琳同學代表中學畢業生於畢業典禮上致謝詞

我是應屆畢業生高三善班的陳子琳，我感到十分榮幸能代表全體畢業生在這個象徵著我們即將走向人生另一階段的時刻上發表感言。

六月是一個分界線，於書行的間隙裏匆匆生存，我站在時間的荒野裏，看著流動的水，從冬到夏，由南至北，看著由往事折疊成的船慢慢想起從前。

十年前的九月……我從海的彼岸來到了澳門，這座陌生的城市。當時的我不過九歲，面對著一大群並不熟悉的人和環境，既怕生又怯場，不敢上臺演講，不敢與人交流，亦不敢結識朋友，自己可正是這樣的一個“怪人”卻得到許多同學的關愛和老師的幫助，同學們用歡聲笑語替我趕走了陰霾，老師們用溫柔細語的問候給予我極致的溫暖。十年浸信……我遇到了許多“恩師”，從小學說起有四年級的陳老師，是她發現了我的朗誦才能；有五年級的班主任彭老師，是她發現了我的作文才能；有六年級的班主任鐘老師，是她培養了我的領導組織能力，還有升上高中後的趙老師，她不僅僅是英文老師同時還是我的班主任，在我對前路迷茫時，是她耐心地開導我，幫助我一起把人生路上的“雜草”清除，除此之外還有一位老師，她鼓勵我參加不同的比賽，她教導我自信從何而來，更甚至於在我生病的時候會打電話關心提醒我要多穿衣服，她是嚴師亦如慈母，她就是我的中文老師一韋老師。不止這兩位“恩師”，而是在自己中學六年裡所有孜孜不倦教導我，傳授我知識的老師們都是“恩師”，“諄諄如父語，殷殷似友親。輕盈數行字，濃抹一生人。”三尺講臺，三寸舌；三寸筆下三千桃李。

我們千萬不要因著畢業而從此把對老師的感恩畫上句點，感恩，應該是一支細水長流的曲子，隨時在風中吟唱……

其實畢業就像鳥兒的遷途，停下的不是終點而是中轉站，就像現在的我們，畢業絕對不是青春的結束，而是另一種開始。你我之間有各自的軌跡，如流星，能相聚，共度一段旅程，這是一種緣分，但最終我們都將朝著各自的方向奔跑……我們同行，回想起曾擁有過的共同夢想；我們道別，憧憬著再次重逢時的狂歡。

我們坐在六月的枝頭，收起五月的芬芳，在驕陽下笑著再見，願我們都未來可期，願我們都能像泰戈爾所說的“生如夏花之絢爛，死如秋葉之靜美。”，願我們都能“害怕一件事卻還是做了。”因為這才是真正的勇敢，願我們都能成為人生的主宰者而不是被人生主宰。不留遺憾地離開，笑著說道別這才是最美的畢業。

這個代表著高三畢業生對未來的期望。

感謝大家細閱我的分享，祝願各位一生安康！



李校長授予畢業文憑給陳子琳同學



天文學會17至18年度活動回顧

天文學會



天文學會成員於香港大學許士芬地質博物館合照

本校天文學會成立於15/16學年，在學校大力支持下學會定期在校內舉辦不同的天文科普活動、考察，並組織同學參與不同機構舉辦的科普活動及比賽，同時發展校內多選一及活動課等天文學科課程。

天文觀測方面，本學年學會已經完成了龍爪角冬季星空欣賞活動及月全蝕欣賞活動。七月亦將會舉辦香港天文觀星營，帶領同學前往香港進行天文觀測及與顏保玲書院、香港大學、香港天文台等學校及機構進行交流。課程方面，本學年從初一至高二各級多選一都已設置完備的天文學課程，週六的活動課由校外

導師帶領同學使用校內儀器進行太陽光球、色球、黑子及月球表面等不同項目的天文觀測。科普活動方面，學會本學年已組織同學參加科學館舉辦的全澳天文器材展覽、路邊天文觀測、中國航天日等活動。

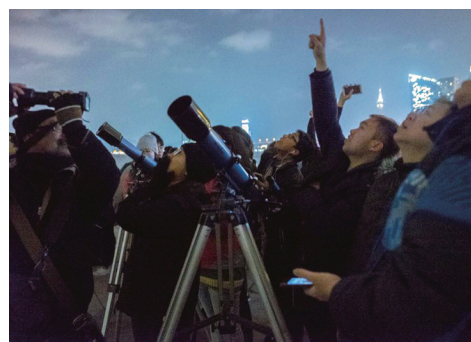
天文學會希望透過多樣性的活動及課程培養同學對天文科普的興趣，同時提高同學的科學素養，同學可以透過多樣性的活動及考察將課堂上學到的知識學以致用，歡迎各位對天文科普感興趣的同學加入天文學會。



月全蝕攝影



月全蝕觀測大合照



月全蝕觀測活動



月球表面觀測



香港顏寶玲書院圓頂天文台大合照



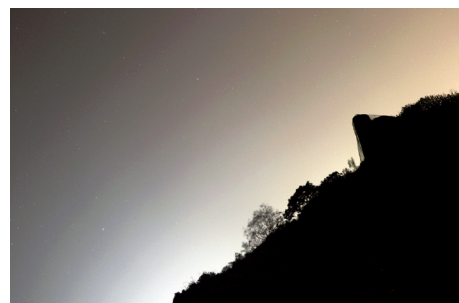
香港顏寶玲書院模擬天文館大合照



校內太陽光球及色球觀測



龍爪角冬季星空觀賞活動大合照



龍爪角星空攝影

史地學會17至18年度活動回顧

史地學會



2017年9月青少年外交知識競賽合照

2017學年，史地學會為學生提供更多不同的史地學科相關的探究活動。包括文化講堂、專門演講、外出考察和專題研習等。其中，本校與澳門大學中國歷史文化中心簽訂合約，成為其研究基地之一。透過該計劃，與祖國取得更緊密的連繫，配合國家的發展經略，開啟更多考察項目，加強學生對國家的關懷。這與往年曾舉辦的「一帶一路」寧夏段大型考察活動互相呼應。隨著該計劃的推展，未來將會為本校師生提供更多相關活動。

12月13日，本校獲邀出席南京大屠殺80年全國公祭日，悼念受難的英靈。5月4日，本校史地學會、聲樂團、管樂團獲邀出席2018澳門學界五四青年節升旗儀式。

此外，本學年開學至今，澳大中國歷史文化中心與本校聯合舉辦專題演講，邀請多位著名歷史學或相關學科的教授到校蒞臨講學。

2017年是馬丁路德宗教改革500週年，本校為紀念這個具歷史意義的時刻，在高中級文科班安排「基督教在澳門的發展」之專題研習，期望透過是次研習活動，深化學生基督教信仰，讓學生認識更多關於基督教在澳門之歷史發展。

2018學年，史地學會將繼續為學生提供及舉辦更多活動以提升其人文素養，讓學生習得史地學科的基本研究技能與學識，培育他們關懷國家、社會的情操。其中包括「愛我中華」系列考察活動，與澳門大學中國歷史文化中心開展更多活動，還有澳門基督教研習活動，並參與各項由政府及私人團體興辦之歷史文化考察活動。



2017年10月10日參與《孫中山在澳門》首發儀式與林發欽教授合照



2017年10月18日初一年級參觀路氹歷史館



2017年10月21日親子嘉年華活動攤位



2017年11月16日與澳大中國歷史文化中心合辦之專題演講「宋朝政治文化面面觀」



2017年12月10日澳門第34屆公益金百萬行



參與南京大屠殺80年公祭日悼念活動



2018年1月10日中國歷史文化推廣基地合作協議簽署儀式



「澳門廣府茶樓文化趣談」專題演講



2018年2月9日歷史文化大使培訓計劃結業禮



認識及保護我們的文化遺產講座



2018年4月7日歷史文化學界考察活動



學生會17至18年度活動回顧

學生會

在2017至2018學年間，學生會為了豐富大家的校園生活，定期舉辦各種各類的活動，如聖誕傳情、歌唱比賽、正能量傳奇等，實在有賴一眾師生的支持及參與，才讓活動能夠得以順利完成。此外，我們亦舉辦了不同的領袖培訓和交流活動，藉著開展這些活動，加強了學生會成員間的合作團體性，並擴闊了同學們的視野。以下為上學年度學生會的相片回顧分享：



2017年9月8日學生會代表於教師節致送心意禮物給老師



2017年11月1至3日學生會於校運會間經營小賣部，為一眾師生準備早餐及零食



2017年12月6日李天文主任帶領學生會代表將在校所籌得的善款交予給澳門日報基金會



2017年12月11至18日由學生會舉辦深受一眾師生歡迎的「聖誕傳情」活動



2018年3月3日由學生會主辦，中文文化學會及英文學會協辦的「天籟·知音」歌唱比賽圓滿舉行



2018年3月10日學生會一眾代表到香港信義中學作交流活動



2018年5月3日校長、主任們與學生會代表共聚午餐，舉行「與校長有約」活動



2018年5月16、17日學生會代表為一眾同學派發「畢業無難道」、「逢考必過」曲奇，藉此為大家打氣



2018年6月9日學生會舉辦了閃避球比賽



2018年7月6日學生會舉辦「正能量傳奇」活動，向老師、同學和北區市民宣揚正能量



2018年7月23日學生會進行領袖培訓活動



學生會將於日後推動更多不同的服務及活動，藉此希望能幫助更多同學融入校園生活。

如欲了解更多有關學生會的最新資訊，請關注學生會的臉書專頁！同學們的支持是對學生會最大的鼓勵！



IDIOMS OF THE WORLD!!



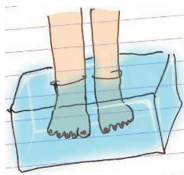
- A piece of cake = very easy



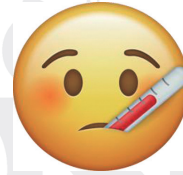
- Break a leg! = Good show!



- Get cold feet = Be nervous



- Under the weather = Feel sick



QUIZ

- A: What's wrong with you? Are you okay?
B: I am ____.
- A: Do you know how to download this App?
B: Yup, it's ____.
- A: Tomorrow is my drama performance!
I'm really nervous!
B: I hope you're not (a) ____! (b) ____!

- Break a leg
- a piece of cake
- under the weather
- getting cold feet



Answers: 1. C 2. B 3a. D 3b. A

祝賀得獎

熱烈祝賀我
校李耀祖同學參
加2018「體育精
彩・睇波不博
彩」系列活動之
杯墊設計比賽，
榮獲季軍。



李耀祖同學(右二)獲獎



李耀祖同學與指導薛銘宗老師合照