



浸信

82

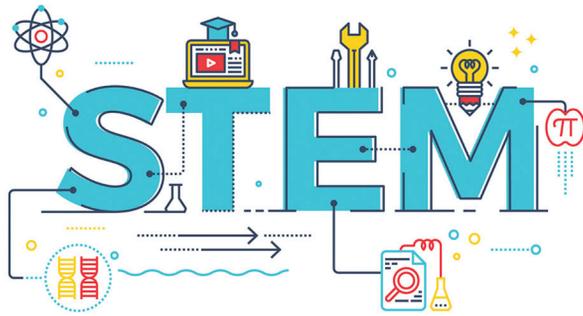
雙月報

總編輯：李焯堅校長
校對部：浸信中學老師
執行編輯：梁鳳曉
發行機構：澳門浸信中學

電話：2847 0388 傳真：2847 0601
網址：www.mbc.edu.mo
電郵：macaubaptist@macau.ctm.net
地址：澳門黑沙環中街410號



STEM教育



圖片來源：互聯網

STEM教育是上世紀末由歐美國家提倡的一個整合科學、科技、工程及數學（Science, Technology, Engineering and Mathematics）等學科的統整學習模式。這種學習模式是期望同學們透過運用科學、科技、工程及數學等學科的知識來解決生活上的一些問題，並強調同學們要發揮創意及以動手製作方式建構出一些方案或實物來達致一定目的。舉一個例子，一名中學生發現他的媽媽早上上班前在露台晾曬的衣物如當天有驟雨衣物便會曬不乾，結果他運用了STEM的技能為媽媽想出了解決問題的方案。他運用了兩個傳感器：一個摩達及一個抽濕機創作出一個防驟雨衣物曬晾系統。當遇驟雨濕度上升濕度傳感器使摩達拉動露台百頁簾的繩子使簾子落下阻擋雨點弄濕衣物，當簾子落至底部觸動動態傳感器使抽濕機開啟將衣物抽乾。同學們就是運用了氣象及物理知識和一些合成的科技設備，再加上簡單的工程裝置及數學運算而創作這個具有STEM特色的方案。STEM學習模式能促進同學們有創意地發展對知識運用的能力、動手操作能力及解決困難的能力。以上這些能力都是新世紀教育改革希望能培養學生的核心能力。

STEM教育除了培養學生提升他們的核心能力外，還能夠讓學生迎向社會未來發展的需要。按香港理工大學陳鏡昌教授指出不論是美國的《振興美國先進製造業報告》、

英國的《製造業供應鏈行動計劃》及中國的《中國製造2025》等國家計劃書都不謀而合地強調要推動創新科技的應用是促進國家未來發展重要策略。因此，能夠掌握STEM技能去解決困難的人便是未來最有競爭力的人才。然而，STEM技能不只適用於工業生產及科技行業，STEM知識也在教育、金融、資訊科技、醫療復康、物流管理、航空管理及商業服務等行業中被廣泛地應用。此外，目前世界各地的高等院校也開設了一些可以培養STEM能力的專業學系如工業及系統工程學、企業工程兼管理學、物流工程兼管理學及產物工程學等。擁有STEM能力的人才未來可以勝任工業設計師、物流工程師、系統工程師、設備設計師、市場工程師及項目工程師等專業工作。STEM教育將是未來教育改革及國家發展策略的一個重要議題。

本校未來五年的發展計劃是要成為一所具有啟發潛能教育特色的學校，本校將透過建立信任、尊重、樂觀及關愛的文化刻意安排不同的計劃及策略以啟發學生的潛能，迎向社會未來的需要。發展STEM教育模式是本校刻意安排的計劃之一，本校早於2008學年起開始STEM能力的培養，於高中選修科中開設機械科技及生物科技選修科，積極鼓勵同學們參加不同類型的機械人及科技競賽並屢獲佳績。本學年起本校將STEM教育正式編入課程由小學四年級常識科及電腦科至高中二年級電腦科及選修科，引入STEM知識的不同單元如Micro-bit、Arduino、Lego機械人、VEX機械人、3D打印、雷射切割及物聯網應用等。此外，本校將會舉行一些與STEM知識有關的活動如青少年發明比賽、自動化系統設計比賽、班際機械人比賽及3D打印設計比賽等項目，從而提升學生應用STEM技能。本校將持續地發展及優化STEM教育模式，積極地啟發學生潛能以應對社會未來的需要。

李焯堅校長

2016至2017年度畢業典禮



李焯堅校長



黃志剛博士



陳旭偉處長



江毅處長



陳伯洪牧師



郭詠怡傳道



一眾主禮嘉賓由風笛手帶領下進入會場



小學畢業生持旗手進場



高中畢業生持旗手進場

我校幼稚園第六十二屆、小學第五十四屆、初中第三十二屆暨高中第二十五屆畢業典禮，分別於2017年7月1日及7月8日假本校室內體育館舉行，向逾四百名畢業生頒授畢業文憑及向學行優良的學生頒發多個獎項，出席兩場典禮的人數逾千人，場面熱鬧。到場的主禮嘉賓有教育暨青年局青年結社培訓暨輔導處陳旭偉處長、教育暨青年局延續教育處江毅處長、澳門大學社會科學院林玉鳳助理院長、澳門理工學院學術事務部李雁蓮部長、華僑永亨銀行袁志輝助理經理、浸信中學校董會主席黃志剛博士、浸信中學校董會副主席兼校監梁溢長會佐、浸信教會主任牧師陳伯洪牧師、浸信中學校家長教師會吳華芳理事長及廖焯星副理事長、浸信中學校友會張敬文會長及永田健松副理事長等。

典禮上，分別進行了簡單而隆重的感恩崇拜、授憑儀式及學生以音樂、舞蹈、朗誦等表演助興。教育暨青年局青年結社培訓暨輔導處陳旭偉處長及教育暨青年局延續教育處江毅處長分別在典禮上向中學及小幼部畢業生致訓勉辭，勉勵學生在畢業後仍要持續不斷地學習和付出，為社會的發展貢獻自己的力量。

本校李焯堅校長在畢業典禮上則勉勵應屆畢業生能夠在往後的日子裏，能夠延續我校「信、望、愛」的精神到社會上，在追逐個人的夢想時，亦能夠為社會傳遞正能量。同時，李校長十分感謝澳門特別行政區教育暨青年局、社會各界及學生家長予以學校的支持和鼓勵，讓學校在推動潛能發展教育的政策上，獲得很大的發展。而各學部的畢業生代表，則致以令人感動的致謝辭，深情地向父母、師長和同學們表達感謝。

在典禮的尾聲，校方還致送紀念牌給在校長期服務的榮休教師，以感謝她們在教職上的殷勤努力，場面溫馨感人。



畢業生與主禮嘉賓合照



~畢業典禮。花絮~



中學、小學及幼稚園畢業生代表致詞

盧紹清主任及蘇麗屏老師榮休獲校方致送服務獎狀



小學及中學品學兼優生獲教青局頒發獎狀

梁溢長會佐頒發名人堂優異獎



中學、小學及幼稚園品學優異獎



中學管樂團呈獻樂曲助慶

小學英語集誦隊進行朗誦表演

中學舞蹈表演《羚羊的外套》



嘉賓及校方領導在台上與幼稚園歌舞表演同學合照

音樂職業技術課程畢業生音樂會 演出備受讚賞



應屆畢業同學憑歌寄意齊唱心聲



同學們全情投入演奏樂章

由澳門教育暨青年局、澳門青年交響樂團協會、澳門韻弦音樂中心及愛樂琴行的支持下，本校於2017年7月7日假該校之大禮堂內舉行「第七屆音樂職業技術課程畢業音樂會」，逾200人出席，學生演出備受讚賞。音樂會由本校高三音樂職技班的應屆畢業生負責統籌和策劃，校方期望透過學生主導策展音樂會，能夠更好培養學生自主學習的態度。

本屆畢業音樂會以『無限∞無盡』為主題。浸信中學李焯堅校長致辭時表示，本屆音樂會的主題是帶有三重意義，首先是藉由音樂將每名畢業生無限的潛能啟發出來，在音樂世界中是有著無限的可能。其次音樂帶給他們無限的樂趣，這份樂趣是一份複雜且多層次的快樂，不是表面情感的快慰乃是苦盡甘來的喜樂。最後，同學們通過音樂表達對師長及家長們無限的感激，感激他們無盡的愛及教導，讓他們能朝著音樂的道路實現自己的理想。

當晚音樂晚會，學生分別以手鈴合奏、聲樂合唱、小提琴協奏、二重唱、圓號協奏、聲樂獨唱、中提琴協奏、鋼琴協奏及弦樂團齊奏等方式，演繹多首世界著名樂曲，展示所學，演出精彩絕倫，令在場的嘉賓及來賓們報以熱烈的掌聲回應。在音樂會的尾聲，應屆畢業同學一同合唱「當我們一起走過」這首流行曲作為他們在過去三年來學習音樂路上的心聲和總結，唱詞中提及到成長的路上，是會有困惑、有傷痛、有快樂、亦有愛的寬容，只要一同努力，一起度過和面對，無論過程怎樣，也會活得感動精彩。他們的精彩演出以及深情分享，令教導他們的老師們深受感動，校方冀願各畢業生能夠在音樂路上繼續成長，用生命譜出美好篇章，為澳門的音樂藝術文化事業作出貢獻。



音樂職技樂團齊奏伴隨女中音演唱著名樂曲



全體音樂職業技術課程的同學與老師們合照

「啟發潛能 展翅上騰」文藝匯演暨培才慈善音樂會2017



本校音樂課程顧問查偉革指揮與管弦樂團精彩獻奏

上世紀二十年代所作，經由本校音樂課程顧問查偉革指揮（Veiga Jardim）改編成管樂作品，並由他親自指揮，於音樂會上首度公開演奏。

本校於七月二十五日假澳門金沙劇場舉行「啟發潛能 展翅上騰」文藝匯演暨培才慈善音樂會2017」。當晚演出以歐洲音樂發展史為主軸；以西方音樂傳入澳門，以至在澳門的發展為背景，串連整場匯演，並嘗試以管弦樂、合唱、舞蹈及電子屏畫面相互配合，串連當晚的表演曲目，使文藝匯演一氣呵成。

參演成員包括本校的管弦樂團、管樂團、合唱團、舞蹈團、澳門浸信教會詩班及本校一眾師生。演奏的樂曲由巴洛克時期的著名作品開始，直到近代澳門的音樂作品。當中有兩首作品是由中華教育會首任會長劉雅覺神父（1871-1951）於

是次匯演的壓軸演出是由管弦樂團伴奏，本校小學及中學一眾師生，以及浸信教會詩班組成的百人合唱團獻唱讚歌《耶路撒冷》及《哈利路亞》。全場高潮迭起，莊嚴而感動。

當晚獲各界友好支持，不少中、外音樂愛好者均到場欣賞。本校更邀得中央人民政府駐澳門特別行政區聯絡辦公室文化教育部邵彬副部長級助理、澳門基金會黃棟樂副秘書長、澳門中華教育會陳虹理事長及劉羨冰名譽顧問、澳門日報李業飛實業總經理、澳門理工學院藝術高等學校設計課程黎明海主任及音樂課程代百生主任等熱心教育的人士出席，亦獲得澳門基金會贊助經費及澳門金沙借出場地。



張琬彤老師聯同管弦樂團獻奏《貝多芬C大調第一號鋼琴協奏曲》



管樂團與舞蹈團同學演繹劉雅覺神父的作品



合唱團齊唱經典名曲《茉莉花》



管弦樂團及浸信教會百人詩班合作獻唱讚歌《耶路撒冷》及《哈利路亞》

本校行政及骨幹老師赴北京大學交流考察



李焯堅校代表致送紀念品予北京師範大學代表

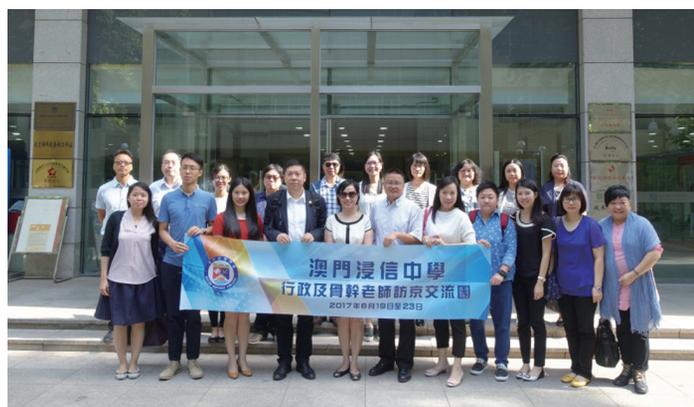
由中聯辦文化教育處長級助理曲曉燕女士以及本校李焯堅校長帶領下一行二十人，於本年六月十九日至二十三日前往首都參觀北京大學、北京師範大學、北京體育大學、中國傳媒大學及中央音樂學院並進行親切交流。參訪中得到各大學領導熱情款待外，還可與身在北京的本澳學生對話交流，藉以了解學生在當地的學習及生活情況。

本校與各大專院校磋商培訓事宜，計劃於來年寒暑假期間，各大專院校派導師到本校為老師進行培訓，同時本校也可組織學生到各大專院校進行學習或交流培訓，期望可與國家級運動員真情對話或相互切磋。

為期五天的北京行程在一片歡聲笑語中順利完成，此行收穫甚豐，全體人員都安全回澳。



本校參訪團隊一行於北京師範大學教育部門前合照



本校教師品德教育培訓



參訪團與香港信義會信義中學梁冠芬校長（左六）合影

為加強中、小學訓輔導人員及班主任對學校德育工作的協作效能，2017年6月27至28日本校特舉辦「提升學生品德素養」香港交流活動，活動由浸信會澳門愛群社服會服務處協辦。內容包括訪問交流、學校實踐和經驗分享等。

是次訪問分別參訪了將軍澳循道衛理小學、香港信義會信義中學及香港真道書院三所院校。藉著與各校校長及老師的交流分享，從而了解到三所學校在開展品德教育上，均抱以積極的態度，並配合學校

發展的願景和工作目標，讓全校人員朝着協商共識的方向，透過日常交流一同協作，從而建立了良好的協作關係，為推動品德教育的工作帶來了很好的果效。

是次參訪的教師團隊均表示此次訪談交流為日後各學校開展品德教育提供了良好的經驗，對將來規劃該校的德育工作上有很大的裨益。



活動進行情況



「生命Like 1 Like」中學生福音營



福音營大合照

本校基教部於上學年6月27至29日在香港馬灣挪亞方舟酒店為中學生舉辦了為期三日兩夜之「生命Like 1 Like」學生福音營。營會由聖經科老師及浸信教會同工成立之籌備小組共同策劃。內容包括：競技活動、心靈敬拜、小組互動、專題講座、高空歷奇、參觀挪亞方舟展館等，各個環節帶給同學不同的學習和體會，讓他們學會珍惜及善用上帝賦予的寶貴生命。



大會講員以聖經真理及實例鼓勵同學珍惜生命

營內的歷奇活動由香港基督少年軍—臻訓中心的專業教練負責帶領，同學在營友、導師及教練的鼓勵下，從膽怯退縮變為能以勇氣與不放棄的精神參與活動，最終能分享到克服高空歷奇挑戰的喜悅！營內的專題講座由香港宣道會宣基堂杜文軒傳道主講，透過生動的分享、有趣的互動，講員使同學對生命有更深刻的反思，並認識到創造生命之主的偉大，期望每個營友都能熱愛生命！活好生命！以生命榮耀創造主！



敬拜：認識上帝賜予的新生命



全人投入詩歌讚頌上帝



互動遊戲 考驗反應 好玩刺激



分組競技 樂在其中



彼此支持激勵 體驗團隊精神



突破自限 挑戰難度

16至17年度中學、小學及幼稚園畢業謝師宴



高中畢業生與校董校長及教師們於聚餐上合照

本校中學部、小學部及幼稚園部的各畢業班同學為了答謝老師們多年的教導，分別在六月二十四日及六月二十六日舉行謝師宴。在謝師宴中，本校李焯堅校長在致辭中勉勵各同學們要成為社會上發光發亮的人，並藉著聖經人物少年約瑟的事蹟來勉勵同學們，當遇上黑暗或不公義的事情時，要有勇於拒絕的做人原則及態度。



校監梁溢長會佐及李焯堅校長在中學畢業生謝師宴上與信望愛獲獎同學合照

各畢業班的同學們除了與校長、校董及教師們共享美食外，還特致送上心意禮物給各位師長，並安排連串表演，以表達對師長的感激之情。特別在幼稚園的謝師宴上，幼稚園畢業班的家長也與同學們一同出席感恩聚餐，共享畢業的喜悅，場面溫馨感人。



小學畢業生代表在謝師宴上祝酒致謝



幼稚園畢業生在聚餐上表演助慶



小學畢業生代表致送心意咭給李校長及梁溢長會佐



幼稚園畢業生與家長及教師們於聚餐上合照

風紀生領袖訓練營



參與師生進行大合照

時培養他們勇於面對困難的精神。

同學們通過此活動可學習共同計劃、合作解難、個人管理、人員分配等技巧，未來可將學習到的技能運用到校園風紀工作中，應對可能遇到的困難。同時，也讓老師在活動中發掘出同學們的領袖潛能。

本校於2017年7月3-5日為中小學學生舉辦了三日兩夜「風紀生領袖訓練營」。是次活動獲澳門教育暨青年局資助，並由澳門基督教青年會協辦。活動希望發掘學生之領袖潛能，通過一系列的歷奇活動，讓學生提高自我及對他人的信心、發揮創造力，從而提升各人的解難能力，並培養其團體合作精神。

活動分三天進行，參與者在珠海星旅學院拓展基地進行訓練，透過團隊建立、高空歷奇、野炊、學以致用、結業競技等活動，以協作的方式共同解決問題，加深同學們互相認識和了解團隊合作，同



團隊訓練進行情況

國內友校到訪本校幼稚園部



2017年5月19日，國內珠海、中山、江門、佛山和廣州等地區幼稚園園長及骨幹教師，一行十五人當天早上九時到訪本校幼稚園部進行參觀交流，並獲李焯堅校長、盧紹清主任及陳安琪主任的熱情接待。當日李焯堅校長及盧紹清主任分別介紹了學校和幼稚園的概況，並邀請訪問團觀看本校蔡佩玲老師故事戲劇的教學課，之後進行了互動交流和參觀幼稚園的校舍環境。歷經三小時的訪問後，參訪團與本校李校長、幼稚園主任和教師們於校內合照留念。

「與長江學者交流」座談會



黃仕忠教授(左)與徐杰教授

「與長江學者交流」座談會於2017年5月11日於浸信中學舉行。黃仕忠博士和徐杰博士兩位學者與該校高一及高二級近二百位師生分享學習人文學科的心得。他們兩位在人文社會科學領域上是國家級的學者，學術學詣不凡，在學科領域具有重大影響。



座談會進行情況

座談會上，兩位學者分享從學習人文學科對個人、社會、以至國家等方面的建設有着重要的貢獻及意義。校方期望透過學者的分享，帶給同學日後在求學、進修的方向上有所啟發。



兩位長江學者及嘉賓們與本校師生大合照

專訪龍焯明校友 — 難忘在校園的童年歲月



龍焯明校友

前言:

龍焯明先生是本校喜社校友，由幼稚園至初中二年級階段在本校就讀，及後遠赴英國完成中學畢業，並畢業於英國倫敦城市大學，大學畢業後再遠赴美國佛羅里達州考取民航機師牌照，現於澳門航空擔任副機師。

回憶兒時在校園中的生活點滴

談及當年在浸中校園的人、事、物，健談且記憶力特強的焯明第一位分享的人物，便是四姑，他說道：「以前在舊校舍返學，一進校

門便會見到四姑，相信每位經歷過舊校上課的學生，都一定會記得她。」

而提及到當年的恩師們，他隨即便想起了在小學時曾教導過他的張秀芳老師、梁玉晶老師，以及他在初一、初二時的班主任李英明老師等，在老師們身上，他感受到她們對教育的熱誠和付出，並對學生的愛與關懷。

緬懷師長們教導之恩

成長需要歷練，焯明在校時，因著校方開辦課餘活動（當年的課外活動課是每逢星期三下午進行的）及老師們循循善誘的教導，從小慢慢地建立了他那份富有積極而自信的學習態度。

他憶述說道：「當年讀小五時，教我健教及電腦的張秀芳老師，亦是我們急救班活動課導師，適逢那年小學去黑沙海灘秋季旅行，張老師組織我們急救班的同學組成一支醫療義工隊，幫助有需要的同學，對於當時自己能夠成為其中的一員，覺得很自豪，更自覺得是多了一份責任和認同感。尚記得小五年級那年，學校在噴水池辦培才教育基金籌款園遊會時，自己負責協助學校賣旗，也是由張老師帶領著我們，並教導我們怎樣邀請路人支持本校賣旗的籌款，講解及分享賣旗的理念，同時，還教導我們當遇上意外的事情時，我們應該要怎樣保護自己等。」

活動課的學習對於當年焯明的成長起到很大的幫助，這全賴老師們在當中孜孜不倦地教導才能讓學生們得蒙造就和成長。當焯明提及起他小學六年級的班主任梁玉晶老師時，他說道：「梁老師也曾教導過我哥哥，她很會關心學生，尚記得與她第一次見面時，她便向我表達問候，關心身在外地讀書的哥哥及家中的狀況。正值當年小六時期，是青少年反叛期的開始，自己也曾試過與同學打架，當時被梁老師發現後，自己也很害怕會被責罰，可是，梁老師沒有太大的苛責我們，反而是很耐心地與我們傾談，與我們講道理，當然那時的我，不太明白梁老師所說的“珍惜彼此間同窗間情誼”這番話的意思，到自己初二決定離校赴外國讀書時，才明白和體會到梁老師所說的道理。完成了初二的課程，在最後一日離開校門時，回頭再看望校舍，才想到原來自己由細到大，自己在浸中校園真的留下了許多美好的童年回憶，雖然，當時的自己只有12、13歲。」



龍焯明校友回校與曾教授過他學習的教師們合照留念

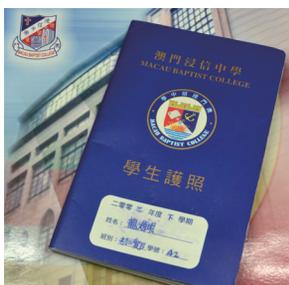


龍焯明校友手持當年的學生護照與李焯堅校長合照

美好的回憶

與焯明訪談時，他手執著初二那年的學生護照，還分享說道：「上面有時任李焯堅校長的親筆簽名及當時他對我所說的鼓勵說話 “樂於服務、協助清潔” 。（當年李校長是校長助理）。現在回想起來也覺得很親切。」

親切的感覺，美好的回憶，不單是發生在恩師們身上，身旁的好友同窗也給予了他許多鼓勵和支持。說最感動的回憶，是發生在小六那年的一段往事。他說：「小六那年，能夠第一次有機會參加學校的福音營，離開澳門，去到中山的泉林山莊。最初的時候，父母不希望我去，因覺得我年紀較小，而哥哥也已經離開澳門出外升學，後來在我的苦苦哀求下，父母最終准許我參加。到報名時，自己才發現原來報名人數已經額滿，當得知這消息後，內心真的崩潰了，慶幸班上有位杜翠宜同學，她因為知道我很想去福音營，便對我說：『龍焯明，你咁想去，我就讓我個位俾你喇。』她便將她的名額給了我，說起來，到現在真的還要很感謝她。」而那一次的福音營是焯明唯一一次參加由學校同教會聯合舉辦的大型活動，他十分感謝同學慷慨的相助，完成他的心願。



龍焯明校友初二級時的學生護照



2001 年度小學第三十九屆畢業同學合照（小六信 A）

龍焯明校友（第三排右三）小六年級畢業照片



龍焯明(第四排左三)與班主任李英明老師(前排左一)及同班同學前往綜藝館觀看神舟五號返回艙前的班級大合照



龍焯明與神舟五號返回艙合照

焯明是位念舊的人，亦很看重與同學間的關係，他在訪問期間也流露出，他多麼渴望與當年的同學多一點的相處，留下多一點的回憶。他說：「人生總會有一點遺憾，當同學們都有機會一同參與畢業旅行等活動，自己卻早在初二完成後，便離開母校。幸慶的是，自己也一直保留著初二那年，我們班一同去綜藝館看楊利偉航天員--神舟五號返回艙的大合照，當時自己是從家中特意帶同相機和大家合照的。」

為何會選擇成為一位飛行員?

焯明坦誠地分享說：「因為很想家，想念澳門。每年只有暑假期間才有機會回澳門與家人相聚，每次當自己踏入機艙，便有回家的感覺。當然，自己在讀書期間，已經對飛機有很大的興趣，既然自己這麼喜歡飛機，不如嘗試當飛機師，自己載自己回家。」正是因為這個想法，便驅使了焯明走上當飛行員的旅途。

焯明回憶起當年求學的路途一點也不平坦，他說：「當年自己在校的成績也不是很理想，物理科成績也不太好，一定要好勤力去溫習(唔瞓覺)才能夠勉強追上成績的進度。尤其是要當飛行員，首要學習許多物理數學上的計算，回頭看，那段學習當飛行員的路途，真的是很不容易。」這經歷讓焯明體驗到，原來要成就自己心中的目標和理想，是一定要經歷到困難，只要有願意克服困難的心，才能夠達成目標。

焯明在就讀大學期間，已經定位希望自己能夠從事航空業的工作，因此，他在讀大學期間每一年的暑假，也到澳門航空做暑期工，嘗試協助不同的部門，由票務部到簽派部的工作。到焯明大學畢業後，也在澳門航空的操作中心工作過一段時間，主要工作是管理航道，協調機組人員與航班時間的配置等問題(如遇上天氣轉變，航班延誤等情況時應怎樣調派相關機組人員的工作等)。

他分享說：「自己從協助不同部門工作的過程中，了解到航空業的日常運作情況，到了自己現在成為機師後，更能夠明白及體諒其他航空部門所面對的難處，縱然自己是坐在飛機艙上，也能夠顧及到其他同事所遇到



龍焯明校友於考取第二個機師執照牌時與當時所駕駛的飛機合照留念



的問題，儘最大的能力去合作，因民航飛機師要接觸及面對的事情，不是這般單一化，遇到需要處理的事情時，我們是需要整個機組人員一同去面對和解決。而現實中飛機師的工作及所承擔的壓力與電視劇情中所呈現的形象是有很大的差距。」



龍焯明校友正駕駛 A320民航客機

到工作，許多的事情都是由自己一步步地通過努力而學習得來的，而飛機師是極需要有快速處理危機的判斷力的專業。他說：「因為所以乘客(百幾條)的生命便在自己的手上，機師是最後一道防線，飛機一有什麼問題，便得靠兩位機長及全體機組人員上下一心，共同處理，才能夠讓航班安全著陸，讓乘客安全回家。」

祈願母校繼續持守校訓精神 為社會培育好下一代

焯明讀書的年代，正值是母校開辦中學六年制的課程的時期。他說：「感恩學校不斷地去進行改革，才為到後來的同學們能夠有機會沿校直升上到中學。盼望學校能夠持守校訓『信、望、愛』這份基督信仰的精神，不斷地在教育路上盡心發展，更好地為社會培育好下一代，讓同學都能夠透過校園的培育及裝備，更好地發現及發展自己的潛能。」

作為學兄的勉勵

「努力讀書，真的很重要！」

焯明希望學弟妹們在努力學習的同時，亦能夠建構獨立思考的能力和建立良好的品格，因為生活總會遇上許多的壓力，期望在校的學弟妹們都能夠擁有正確的價值觀來看待事情。

期盼今期焯明校友的專訪，能夠成為你我的幫助，讓我們也努力為著我們各人心中的目標而奮鬥！

感動·夢想終於實現

焯明分享到由他選擇走上飛機師的路途到正式成為飛機師，前後花了大約七年的時間。他笑言：「第一次在澳門機場駕駛A320民航客機，練習起飛降落的基本程序時，機長當時跟我說：『You have control.』，然後我回他一句：『I have control.』便駕駛飛機起飛了。當下，自己很感動，因為終於達成了當初自己所許下的承諾！」

焯明也分享到自己並沒有親友從事這個行業，他由學習



龍焯明校友與劉鳳仙老師、郭少麗老師、梁玉晶老師、彭寬有老師及張秀芳老師聚餐時合照

你浪漫嗎？

梁潔瑩主任



圖片來源：互聯網

紅橙黃綠青藍紫，你喜歡什麼顏色？有人說喜歡紫色的人特別浪漫和感性的，你認同嗎？你身邊有這個無紫不歡的感性朋友或家人嗎？

究竟什麼是浪漫？百度說：「浪漫，意為縱情；富有詩意，充滿幻想；不拘小節。」浪漫一詞來自於西方詞語Romantic，詞根是Rome，就是羅馬；他們認為羅馬和羅曼語系的人特別富有異國情調的味道，他們生性多情、放蕩、多愁善感。而法國人對生活的態度和品味真是Romantic這詞的表表者。

又有人說浪漫主義者是不切實際，沉醉於自己的生活空間，做事「慢人幾拍」，這個觀念對嗎？

我還記得兒子小學三年級時，有一天他如常吃過晚飯後就去練琴，而我就習慣一邊聽著他那悠悠的琴聲一邊洗碗，輕鬆自在……突然琴聲停了下來，在我大喊之際，他已竄到廚房門外，然後問：「媽媽，什麼是浪漫？」那刻正在洗碗的我心如鹿撞，心想：那個黃毛小子為什麼不練琴，竟然問什麼是浪漫？那怕他大個仔情荳初開，開始對某個女同學產生愛意？當時我抑壓著將要爆發的火山，回頭問：「點解你問這個問題呀？你年紀還小，浪漫這個詞很深奧的，你現在不會懂，待你長大到十八歲就自然會明白架！快去練琴啦！還差一個月就要考皇家音樂鋼琴三級試，無時間再胡思亂想了！！！」於是他乖乖地走回琴椅上繼續練琴。彈下停下，又再彈下又再停下……我要爆發了，怒氣沖沖地從廚房跑了出來，繼而咆哮：「究竟你想怎樣？」兒子這刻猶如驚悚之小貓竊竊地道：「我真的不明白什麼是浪漫嘛？」在這正鬧得「薑硬」的氣氛中，驚動了正在房間看新聞報導的黃爸爸也急急腳跑了出來問：「發生什麼事？SON哥（黃爸爸平時這樣稱呼兒子的）你為甚麼不認真練琴？」SON哥不忿氣地答：「王老師叫我想想什麼是浪漫？這首歌是浪漫主義，要彈出浪漫風格和情調，我不明白什麼是浪漫，所以彈不出這個味兒，怎樣辦？」然後SON哥就流下男兒淚了（他平時甚少會哭的，嬰兒時打針不會哭，跌碰損傷流血也不會哭），這時真的觸動了他的內心，他感到無奈和無助！霎時我內心非常難過，錯怪了他還罵他一頓，此時此刻我真的無地自容，於是硬著頭皮向兒子說聲：「對不起！」然後抱抱他，安慰他！我和黃爸爸想了一會答：「浪漫風格就是把樂曲彈慢一點，輕力一點，拉長一點吧！」說畢他就點點頭按著這樣的繼續練習。到了週日他得意洋洋地向王老師展示他的成功，王老師聽了後皺著眉頭說：「為何拍子全錯了，之前還好好的，發生甚麼事？」兒子答：「你話要彈出浪漫風格，這樣慢慢的、輕輕的不是很浪漫嗎？」

其實浪漫是一種感覺，對於一個大人的我也不太明白，這實在太抽象了！我們平時生活忙忙碌碌，從不會停下來好好欣賞身邊的事和物，讓它們匆匆的來也匆匆的去，即使有美好的事物也擦身而過，而沒有好好回味和思想。繁華的都市，密得令人透不過氣的工作和學習，讓人慢慢失去知覺，也失去感覺，生活更顯乏味，不再有情趣和感性，開始越來越變得麻木呆滯。法國人之所以成為Romantic的表表者，是因為他們享受生活，對每件事都執著和嚮往，食一頓飯也隨時可以花上三個小時或以上，慢慢品嚐各種食材的配搭，對紅酒白酒的嚴格要求，一絲不苟，這種對生活的追求真是無懈可擊。除了西方，其實我們中國也有一個浪漫主義的佼佼者，無人不曉，你我皆識的，他就是我國唐朝詩人-李白。李白之所以有「詩仙」之稱號皆因他是一個酒仙，鍾情於醉夢世界，把不如意的事情也化作屢屢輕煙，生活富於想象，那人生就猶如一道彩虹，多姿多彩。就讓我們也化身成一個浪漫主義者，享受生活，追求品味，添寫我們各自精彩的人生，使生活更豐盛、更幸福，更圓滿。

觀賞浸信中學培才慈善音樂會得句

劉澤彬老師



穿梭今古環迴響
裊裊餘音悅耳揚
啟發潛能追夢去
舒張羽翼入雲翔
多元教學添仁智
致力培才樹棟樑
浸信師生同匯演
憑歌寄遠越輝煌



舞蹈團透過舞蹈來演繹劉雅覺神父的一生

《基本法》與我們

高三信 黃嘉儀

大家好，我們是INFINITY！組員包括黃嘉儀、黃澤琳、李健林、楊海龍，以及指導老師黃奇正。為了兌現上一年的承諾，活動結束後仍會繼續努力推行基本法，讓更多的人用更多不同的方式去認識，故我們繼續參加(基本法校園推廣計劃比賽)，希望更多的同學可以繼續認識《基本法》。

現在讓我們先簡單介紹《基本法》在澳門的歷史背景：

澳門，自古以來就是中國的領土，十六世紀中葉以後被葡萄牙逐步佔領。

新中國成立以後，在國際上，多次表明香港和澳門是中國不可分割的領土，同時主張以和平談判的原則來解決香港和澳門的主權問題，之後隨著「一國兩制」構想的提出，更為解決澳門歷史問題創造了條件。

圖片來源：互聯網

中葡兩國政府建交以後，於一九八六年，雙方就澳門前途問題舉行了正式會談。終於在一九八七年四月十三日，雙方正式簽署《中葡聯合聲明》。《中葡聯合聲明》所闡明的對澳門執行的基本政策及其附件一所作的具體說明，必須作為體現“一國兩制”方針的基本原則，並通過專門的法律，在澳門特區加以貫徹、落實。這部專門的法律就是《基本法》。

相信很多人都和我一樣從小就在澳門成長，但卻對《基本法》的認識不多，根本感受不了《基本法》對我們有多貼身！可以跟大家舉出一個實例與大家分享，相信剛過去的8.23風災喚醒了很多澳門人對自身家園的關注，不少人自發性到街上幫忙清理街道，在協助的同時，相信大家會有種力不從心的感覺，因風災所帶來的破壞很嚴重！及後政府宣佈解放軍出來處理善後的時候，大家都表示歡迎，但不知道大家有否注意到為甚麼解放軍可以出來幫忙救災？其實這都有賴《基本法》賦予的！根據《澳門特別行政區基本法》和《澳門特別行政區駐軍法》第三條的規定，「澳門特別行政區政府在必要時，可以向中央人民政府請求澳門駐軍協助維持社會治安和救助災害。」

由此可知，《基本法》的內容不是一些空洞無物、枯燥難明，與我們無關的句子，它不單是澳門特別行政區的憲制性文件，更與我們日常生活息息相關。因此，認識基本法是平常的事，學習基本法有助我們培養法治精神、尊重自由、平等的態度。



祝賀得獎

祝賀我校排球女子B組於2016至2017年度軟式排球聯校賽中榮獲季軍獎項。 | 祝賀我校田徑隊同學參加2017澳門春季田徑公開賽中榮獲二金二銀二銅佳績。

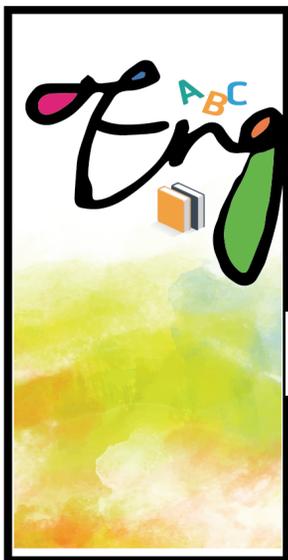


獲獎同學：陳曉婷 (隊長)、郭嘉榆、梁嘉慧、區嘉倩、陳羽萱、張梓琳



獲獎同學如下：

- | 梁慧彤：女子青年組跨欄亞軍及800M季軍；
- | 鍾君濠：男子青年組100M冠軍及4X100M接力冠軍；
- | 何虹霖：女子青年組3000M季軍及800M亞軍。



English Corner

為了提昇學生學習英文的興趣、增加對英文的語言意識，本年開始，英文科組於校報中增加「英文閣」。而本期的主題是拍照，就讓大家學習數個與拍照相關的英文。

In order to arouse students' interests in learning English and increase their language awareness, English teachers will share some ideas or materials in "English Corner" in the school journal. The theme of this issue is picture taking. Let's learn some phrases about it!

Give It a Try



1. John: How do I _____ a _____ with this camera?
Lucy: You just have to press the _____.
John: Like this?
Lucy: Hey! I didn't even check my hair yet!
2. John: OK, _____!
Lucy: Cheese!
John: Let me take the picture again. I want to _____.
Lucy: Don't! You'll give me red eyes!

Picture Time!

- take a picture
- SAY CHEESE!
- say cheese
- zoom in / out
- press the shutter button
- use the flash