



浸信 78

雙月報

總編輯：李焯堅校長
副編輯：談光耀教務主任
執行編輯：梁鳳曉
學生編輯：吳燕欣、馮嘉麗、黃嘉純
劉家文、曾梓綺、張詩琦
發行機構：澳門浸信中學

電話：2847 0388 傳真：2847 0601
網址：www.mbc.edu.mo
電郵：macaubaptist@macau.ctm.net
地址：澳門黑沙環中街410號



創新時代的人才培育



李校長於深港中小學校長論壇上獲大會頒發感謝獎

2016年11月5日，本人獲澳門教育暨青年局邀請，赴深圳參加第五屆深港中小學校長論壇，本年度之主題是「創新時代的人才培育」。本人更有幸應大會邀請，於出席期間在職業技術中學校長之小組論壇中擔任發言嘉賓，並對「創新時代的人才培育」分享了一些個人意見。現將有關內容簡述，願與大家一同思考，彼此增益。

人才培育的方式與社會發展有著密不可分的關係，按照歷史學家的研究：人類歷史演變和教育的發展主要受著三大時代的影響；這分別是農業革命時代、工業革命時代及資訊科技革命時代。大約一萬年前，農業革命時代發明了最早期的工具及技術，人類漸漸形成最早的教育。及至十八世紀工業革命時代，人類需要不斷提升自身的條件及能力，促成了近代集體教育的興起。二十世紀中葉，計算機的發明，將人類帶進資訊科技的年代，資訊發達及科技的進步促使現代教育改革的出現。

二十一世紀的資訊科技時代，創新科技為人類帶來了新的生活模式，更為教育帶來了翻天覆地的變革。因此，要在創新科技時代做好人才培育的工作，必需要對當今創新科技有更多的了解和認識。創新科技的迅速發展是源於以人為本、知識已變為生產力及創造力、不斷地追求進步及不斷地改變等理念。這些理念亦同時影響著現今

教育的改革。現今教育與上世紀的教育範式已有南轅北轍的轉變。今天的課堂教育已經由以老師為中心轉變為以學生為中心的教育，課堂的重心遷移至學生的學習表現及想法為主的模式；從過去的「教」與「學」改變為「學」與「教」的新理念。當今的教育是以學習效能的呈現來評量老師的教育水平。教育不再是被動式的知識灌輸，取而代之是期望學生能主動探索的知識建構。「翻轉教室」將從前有教有練的課堂規律徹底扭轉為今天先學後練，將學習過程發展為「課前」、「課中」、「課後」這三層式的複式課堂，以上種種新的教育範式，正改變著我們今天課堂教育及人才培育的工作。

除了教育範式的轉變，創新科技時代對人才培養的目標也有具大的改變。現今我們培育人才是以知識的統整、分析及應用能力為主，跟過去以認知的培育截然不同。昔日教育重視學生的紙筆解題能力，今天以提升學生創意解決困難能力為栽培人才的重要目標。二十一世紀是一個講求團隊合作的年代，新世紀的人才是有良好的人際技巧、高效的溝通能力及團隊協作精神，以個人力量單打獨鬥取勝的年代漸漸過去，多元能力的培育將是未來教育的主要方向。

過去的十多年，本校持續地進行教育改革，在初、高中教育階段推行了多元選修科目，以提倡多元培育。此外，多元的團隊訓練更是本校鍛鍊同學們團隊協作能力及人際能力的舞台。本學年本校更嘗試STEM教育模式，期望提升學生的創意及解決困難的能力。總括而言，本校期望透過以上的措施栽培一些具有適應改變，能將知識統整運用，並且能於現實環境中，以協作的方式與團隊一同解困難的新一代。

李焯堅校長

2015至2016年度畢業典禮



李焯堅校長



阮佩賢廳長



黃超然處長



梁溢長校董主席



陳華倫校董

我校幼稚園第六十一屆、小學第五十三屆、初中第三十一屆暨高中第二十四屆畢業典禮，分別於2016年6月25日及2016年7月9日在本校舉行，各主禮嘉賓向逾四百名畢業生頒授畢業文憑及向學行優良的學生頒發獎項。到場的主禮嘉賓有教育暨青年局學校管理暨行政廳阮佩賢廳長、教育暨青年局教育設備處黃超然處長、澳門理工學院藝術高等學校馮寶珠副教授、澳門科技大學柳旭東課程主任、澳門浸信教會畢樂文牧師、華僑永亨銀行袁志輝助理經理、浸信中學家長教師會吳華芳理事長及梁結華理事等。

典禮上，分別進行了簡單而隆重的感恩崇拜和授憑儀式，同場亦有學生表演助興。教育暨青年局學校管理暨行政廳阮佩賢廳長及教育暨青年局教育設備處黃超然處長分別在典禮上向中學及小幼部畢業生致訓勉辭，勉勵學生要成為一個積極面對困難和願意為社會貢獻自己所長的人。

我校李焯堅校長在畢業典禮上則勉勵應屆畢業生能夠在往後的日子裏，發揮我校「信、望、愛」精神，常憑正能量去追逐自己的夢想，不卑不亢地為家庭，為社會，為國家，貢獻自己的力量。李校長亦分享了本校建校六十周年的感恩事項。在這六十年裏，校方致力推動基督化教育，尊重個別差異發展，啟發學生的潛能，讓每名學生在德、智、體、群、美、靈，六育中得到全人發展，感恩的地方是本校的學生在校內外的成績和表現，均獲得社會的肯定。李校長非常感謝澳門特別行政區教育暨青年局、社會各界及學生家長予以學校的支持和鼓勵，讓學校在推動學生多元智能的教育政策上，獲得很大的發展。

本學年，我校應屆畢業生升大率的比率為百分之九十七點五，為歷年最好的成績，音樂職業技術課程畢業同學連續第六年，百分百被大學取錄。校方十分欣喜本校莘莘學子都能夠順利升讀大學。這全賴本校全體教職員工的殷勤努力，願意獻出他們的寶貴間來為同學們輔導及服務。因此，校方特意在畢業典禮上，致送紀念牌給榮休職工及教師，以作感謝。

畢業生代表在致謝辭中宣讀出全體畢業生邁向人生新階段的宣言，並公開表達他們對母校、父母、老師及同學的感謝，場面感人。最後，分別由小學管弦樂團、中學管弦樂團、小學合唱團、中學合唱團、小學朗誦表演、舞蹈團和幼稚園歌舞表演等多項精彩表演助興，為整個典禮畫上完美句號。



畢業生與主禮嘉賓合照



～畢業典禮。花絮～



中學、小學及幼稚園畢業學生代表致詞



畢業生列隊進場



中學品學兼優生獎



小學品學兼優生獎



幼稚園品學兼優生獎



中學品學兼優生獲教育局頒發獎狀



小學品學兼優生獲教育局頒發獎狀



中學合唱團獻唱助慶



中學舞蹈團表演舞蹈《龍印》



小學合唱團獻唱助慶



中學管弦樂團獻奏樂章助慶



小學管弦樂團演奏助慶



蔡九錫老師榮休獲校方致送服務獎狀



退休職工榮休獲校方致送服務獎狀

第六屆音樂職業技術課程畢業音樂會共譜回憶樂章



畢業同學以手鈴合奏揭開序幕



職技樂團演奏經典樂章

本校第六屆音樂職業技術課程之畢業音樂會，在教育暨青年局、澳門青年交響樂團協會、韻弦音樂中心、中國傳雅藝術學會及澳門文化中心提供場地資助的支持下，於2016年7月4日晚上八時正假澳門文化中心小劇院進行。出席人數逾兩百人，學生的演出備受讚賞。當晚出席的嘉賓有教育暨青年局中學暨技術職業教育處吳偉雄處長、澳門理工學院藝術高等學校代百生副教授、澳門青年交響樂團協會汪加副理事長、澳門文化局中樂團代表謝瑋琳小姐、本校校董會主席梁溢長會佐和副主席陳華倫先生、校董謝耀昌先生以及李焯堅校長。

該校自2008年起開辦了全澳首創之高中音樂職業技術課程，修畢本課程的同學除學習普通文化班基本的中、英、數等各科知識外，亦需要學習音樂知識課，透過該校專業音樂導師的指導下，學習樂理、聲樂、視唱及自選樂器演奏等技巧。該校致力為本澳培育音樂人才，為澳門文化事業作出貢獻。該校已先後與澳門理工學院及廣州星海音樂學院達成教育伙伴合作協定。音職課程的歷屆畢業生的升讀大學比率為百分之百，近一半的畢業生繼續修讀音樂或與音樂相關之專業課程。音樂會是由該校高三音樂職技班之應屆畢業生負責統籌和策劃，校方期望透過學生主導策劃音樂會，更好地培養學生自主學習的態度。

本年度音樂職業技術課程畢業音樂會的主題是「回憶樂」。李焯堅校長在致詞中表示，音樂會的主題與該課程的應屆畢業同學的學習生涯有著莫大的聯繫，學習音樂是一件不容易的事，在過程中常常會遇到困難和挫折，同學皆需要經驗日夜艱苦兼重複排練的日子，但所展示的成果卻是會帶來自豪和喜樂。

當晚音樂會以學生回憶三年高中音樂職技課程為主線，學生分別以手鈴合奏、小提琴獨奏、長號獨奏、弦樂重奏、聲樂獨唱、中提琴獨奏、聲樂合唱及弦樂團齊奏等多種方式演繹了多首世界著名樂曲，展示所學。在音樂會結束前，全體音樂職業技術課程的應屆畢業同學齊唱一首「無盡」的歌曲作為尾聲，藉著歌曲來鼓勵同學，要為自己的夢想堅持，向前邁進。校方期盼這群熱愛音樂的同學能夠在音樂路上繼續成長，繼續持守這份以「樂」為「樂」的精神，用生命譜出更多美好的篇章。



全體同學與李校長及嘉賓合照



史地學會「一帶一路」— 寧夏城市民族文化考察



師生於西夏皇陵大合照

本校史地學會32位師生日前在教青暨青年局「認識祖國，愛我中華」計劃的資助下，於本年9月22日至27日展開為期6天的考察活動。

本次考察活動的目的地是寧夏回族自治區，考察重點是西夏皇朝歷史、回族及伊斯蘭宗教文化、沙漠與黃河的景觀。

考察第一部份以歷史文化為主，同學首先參觀鎮北堡影視城及寧夏博物館，透過參觀認識不同歷史時期寧夏地區的各種面貌，同時了解中國電影發展的歷史。次日同學前往素有「東方金字塔」之稱的西夏皇陵參觀。西夏皇陵是中國現存規模最大，地面遺址最完整的帝皇陵園。接著，我們一行人到中衛市參觀高廟保安寺。該寺建於明朝永樂年間，融合佛、道、儒三教，是國內少見三教合一的大規模古寺廟建築群。繼而又參觀了青銅峽一百零八塔。這是我國現存最大，建於西夏時期，排列最整齊的實心式喇嘛塔建築群。

考察第二部份以地理景觀為主。同學參觀銀川西關清真寺、吳忠穆民新村及中華回族文化園，多方面深入認識回族生活、文化及伊斯蘭教信仰對回民的重要性。同學在吳忠穆民新村探訪楊德全哈吉一家，與回民一起享用午餐，感受回民的生活。此後進入我國第四大沙漠——騰格里沙漠，在沙漠中騎乘駱駝、沖浪車，感受浩瀚沙漠景觀及了解保護環境的重要性。最後一天，我們前往三萬年前人類繁衍生息聖地——「水洞溝遺址」，考察風蝕地貌及舊石器時代的文化遺址，感受雅丹地貌的奇妙景觀。

寧夏回族自治區是我國「一帶一路」政策上重要自治區之一，亦是我國與中東及阿拉伯各國交流合作的重要平台，銀川市更成為西北向中阿地區發展經濟跨境電子商務試點的重要城市。通過這次六天的考察行程，史地學會同學深入了解到寧夏深厚的文化底蘊及回族風情的獨特，提升對中華民族的認同感，深化同學對祖國的熱愛，獲益良多。同學在老師的指導下，進行專題報告撰寫，未來會結集成冊，以資紀念。



師生共同體驗騎乘駱駝



師生於騰格里沙漠大合照



師生於青銅峽一百零八塔大合照

中小學生觀賞《路得記》



2016年7月15日本校中學及小學部共有五百多名師生於澳門大學大學會堂觀賞音樂劇《路得記》浸信專場。

音樂劇<<公主大比拼>>公開演出



《公主大比拼》劇照花絮



《公主大比拼》劇照花絮



《公主大比拼》劇照花絮

我校戲劇社於2016年7月23至24日在寶豐工業大廈十樓佰家文化創意空間舉辦音樂劇《公主大比拼》(*註)公開表演，演出共三場，三場均爆滿。

故事內容是以選舉「最佳公主」為題，勝出的最佳公主將與最佳王子成為親善大使，共同攜手宣揚愛與和平。因此吸引了無數公主參加，然而各參選的公主各懷鬼胎，明爭暗鬥，途中還有公主遭到暗算。最後，「最佳公主」的寶座被一位無論外型、性格、行為均不似典型公主的參賽者奪得，因她有著與其他公主不同的慈愛心腸，她一直以來也堅持用真心及愛心在世界不同角落當中，去宣揚愛與和平的訊息。這亦是編劇希望透過故事內容來帶出種族共融的訊息，別要因為他人的外貌和種族來論斷他人，要用愛來接納不同種族的人。

是次參與演出及製作的學生及校友(台前及幕後)達35人，是次製作讓學生親身體驗在正式表演場地製作一個公開表演，包括宣傳、聯絡、售票、安排綵排、拍攝影片、設計及製作佈景等工作。此外亦邀請了多位現職劇場的工作者作為導師，包括余子傑先生、溫詩樂先生、溫詩婷小姐、潘子文先生、譚樂棉先生，同學在他們身上也學習了很多，亦獲益了不少戲劇知識。

(註)：音樂劇《公主大比拼》戲本在第二十五屆校際戲劇比賽中榮獲劇本創作獎。



台前幕後工作人員大合照



舞蹈慈善匯演專場『感恩有你』



李校長致送紀念品給舞蹈嘉賓



身韻展示動律韻



陳子康老師獻唱



群舞《憶_秦淮》



群舞《翱翔》

本校舞蹈團於2016年6月27日晚上七時假本校室內體育館內舉行舞蹈專場慈善匯演『感恩有你』。舞蹈團透過是次演出將他們過去十年的成果向家長、師長、同學及社會各界作展現，以報答各界多年來對他們的關心及支持。當晚約有五百位觀眾到場觀賞是次慈善匯演。並有幸邀請到澳門英姿舞蹈團團長郭英姿女士、澳門印迹舞蹈團理事長余尚培女士、澳門印迹舞蹈團團員伍嘉敏女士及澳門英姿舞蹈團團員吳慧珊女士為舞蹈專場的嘉賓，嘉賓及場內的觀眾均表示，舞蹈團表演十分精彩，場內音效配搭出色，形式多樣化。

是次舞蹈匯演名為『感恩有你』，當中的『你』字是有三重意思，首先他們的成長一定少不了舞蹈老師的嚴格教導，故舞蹈的學生們，需要向各舞蹈老師致以衷心的感謝，當中包括有韓青老師、李洋老師、羅意老師、符筠老師、何芳老師及梁瑞蓮老師等。此外，還要感謝家長們的支持，若沒有他們的支持，就成就不了今天的舞蹈團。最後，便是要感謝上帝，因祂讓舞蹈團的同學們都能夠在每年艱苦的鍛鍊中平安渡過，並且從中有所學習。

校方表示是次舞蹈慈善匯演的收益，會全數撥入校方的培才教育基金，培才教育基金自1998年成立，是為協助一些家庭經濟有困難的同學籌設升讀大學的經費而成立的免息貸款基金，同時亦增設了獎學金及海外交流獎勵計劃，鼓勵同學往外地學習交流。是次舞蹈慈善匯演專場，除了能夠讓舞蹈的同學們展現其學習的成果外，亦能夠為本校的培才基金盡一點綿力。



古典舞《秦王點兵》



開場舞《舞動青春》



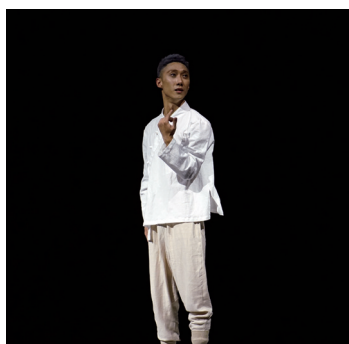
群舞《蓮》



群舞《戲夢人生》



雙人舞《牧歌》



獨舞《路途》



舞蹈團師生與校方領導合照

我校教職員工康樂競技日 提昇團隊合作精神



李焯堅校長參加拔河比賽 投籃比賽進行情況

本校為了豐富全校教職員工的餘暇生活，加強各部門教職員工的合作，並增進彼此間的友誼，該校於2016年6月23日下午在校內體育館舉辦康樂競技日。競技活動包括「傳情畫意」、拔河比賽、二人三足接力賽、投籃比賽、「浸信遊踪」等，活動於下午五時結束。該次活動逾二百五十人參與，反應熱烈，充分體現員工的熱情、積極和凝聚力。

校方期望透過舉辦競技日活動，鼓勵校內教職員工養成鍛煉身體的習慣，加強員工的溝通合作，提昇團隊士氣和精神，以利更有效地推動教育事業的發展，從而推進教育素質，為社會培育更多優秀的精英人才。



全體教職員工大合照

我校學生多益考試獲近滿分



李啟忠老師與莫思偉同學

本校英文科組自2011學年至今，五年來不斷組織高中學生接受國際英語水平認證，參與雅思、多益及托福三種考試。據該校中學英文科組負責人李啟忠透露，至今累計應考人次達778。學生分別以該校補貼、澳門城市大學贊助、教青局學生語文認證資助、持續進修基金及家長付費等不同形式參加。

李老師還指出，該校五年來均有多名學生成績優秀，其中高中二莫思偉同學，參與本年五月份多益考試，取得九百三十五分之驕人成績（當中聽力卷滿分）。莫思偉同學由該校幼稚園就讀至今，現擔任該校英文學會會長。

透過參與此國際公開的認證評核，不但能讓學生清楚瞭解自身的英語水平，藉以訂定合適的英語學習路向外，校方亦可把握實際數據，因應學生程度調整教學內容、選擇合適教材、給高中英文基本學力重新設計課程。同時，李老師根據有關五年來的數據，進行高中學生英語水平追蹤研究，向校長提供未來五年英文學科教學發展方向。

本校英文科組決定將繼續善用有關資源，在未來數年內讓校內所有高中學生畢業前，也有能力參與至少一項學術類的英語認證，期望學生們能達到公認之合格水平。本校願景是為澳門未來成為世界旅遊及休閒中心，提供具有質量之語言人才。



中學管樂團2015至2016年度期末音樂會



管樂團期末音樂會花絮

本校中學管樂團於2016年6月27日在室內體育館內舉行學期末音樂會。透過演奏多首著名迪士尼的主題卡通名曲，讓觀賞的同學們能夠透過音樂來舒解期末考試所帶來的壓力，亦讓管樂團的學生能夠一展所長，向校內的同學及老師展示他們一年辛苦學習的成果。本校李校長及各主任們亦親身到場支持，讓同學感到鼓舞。

本校舉辦教職員培訓研討會



講員陳瑞漢長老



陳瑞漢長老向教職員分享訊息



基督徒大團契進行情況



教職員一同參與敬拜聚會

為了促進本校教師專業成長，強化教師的教育使命感，於開學前安排全體教職員赴國內舉行為期三天的校本培訓。該次培訓以講座及研討形式進行，並邀請了國際更新教育學院博士陳瑞漢長老以「啟發潛能、展翅上騰」作專題講座，研討會約有一百八十位教職員出席。

為期三天的培訓於2016年8月25日至27日假中山大信商務會議中心酒店內舉行，陳瑞漢長老透過個人多年從事教育工作的經驗，分享如何建立及啟發學生潛能的願景和策略，又引用聖經的話語——以弗所書一章十五至十九節，鼓勵全體教職員積極裝備自己，並樂意施予、造就學生、家長及教育同工，成為一個榮神益人的辦學團隊，無論是否為基督徒的教師，都能夠重視建立學生的品德、知識、技巧及能力表現，共同為學校的發展出謀獻策。

研討時段按主題的學校願景和新學年各部門、科組和級組的發展策略進行討論，為未來新學年的教學策略和規劃作準備。參與的教職員們均表示是次培訓研討會獲益良多；一)讓全體教職員都能夠從繁忙的工作中停下來，與所屬的部門同工作交流分享，這有助於提升教學素質和行政效率；二)藉由陳瑞漢長老的專講，重新思考教育工作的意義，除教授學生品德、知識、技巧及能力等發展外，生命教育的發展亦尤其重要，學會接納及饒恕自己和別人，並樂於與人共同分擔，這才能夠建構整全人格的生命發展，生命得以發展，潛能才能夠得以發揮和展現。三)凝聚團隊的向心力，使教育隊工能夠有一個相同的心志和意向，將基督化教育理念融入校方所設定的啟發潛能教育模式中，營造良好的學習氛圍，使每位教職員都能夠在績、能、勤、德上都有所提升，並效法耶穌基督大愛的精神，用愛培育本校的學生成材。



陳瑞漢長老與校方領導層合照



全體教職員大合照

本校「教師節」慶祝活動溫馨感人



學生親手製作禮物教師們



學生致送禮物給李校長



學生致送禮物給教師們以謝師恩

本校為感謝老師教導的辛勞及培養學生學懂感恩，特別安排學生在9月7日至9日一連三日，在校園內進行一連串的「教師節」活動，學生在課餘時間為老師製作書籤、紙花、手繩及畫圖畫，向教師表達敬意和感恩之情，而學生親自將同學的心意送達校長及教師手中，場面十分溫馨感人。

而本校的戲劇社還邀請永田健松校友執導，回校錄製了一套慶祝教師節微電影，以答謝各位教師們的辛勤教導。如有興趣重溫短片的同學及家長，可到本校facebook的校訊專頁觀賞，網址如下：<https://www.facebook.com/%E6%BE%B3%E9%96%80%E6%B5%B8%E4%BF%A1%E4%B8%AD%E5%AD%B8-%E6%A0%A1%E8%A8%A%E5%B0%88%E9%A0%81Macau-Baptist-College-Official-343998092367264/>

本校舉辦「校園膳食安全講座」



講員林詠時小姐主持食安講座

為了提升校內職工膳食安全意識，本校於2016年8月23日邀請了澳門民政總署食品安全中心風險傳達處技術員林詠時小姐到該校為職工主講「校園膳食安全講座」，約有三十位職工參與。

講員林詠時小姐透過投影片向職工講解食品貯存、處理及運送執行時的正確處理方法，並分享過往民政總署在巡查食肆時，在食品處理上較常容易忽視的錯誤並引致食品變壞，導致市民食用到有問題的食品而中毒的案例，藉此提升職工對處理食品的警覺性，加強注重清潔食具、器皿等良好習慣，減低校園在食品安全上的風險。

本校舉辦「幼兒入學適應之家長預備」講座



李焯堅校長向各新生家長致歡迎詞



梁美珊姑娘主持家長預備講座

本校幼稚園部為了協助新生家長及其幼兒適應校園生活，讓家長及早掌握幫助子女成長的適切方法。校方於2016年7月15日假本校大禮堂內舉行新生家長專題講座，講座由澳門基督教青年會學校社會工作輔導員梁美珊姑娘主持，梁姑娘透過分析孩子從托兒所走進幼稚園所帶來的改變，從而讓新生家長在幼兒入學前有所準備，為幼兒適應幼稚園的生活帶來愉快的學習盼望。是次講座反應熱烈，約有120位新生家長出席。



首位華人迪士尼動畫師到訪本校分享生命見證



李校長致送錦旗給劉大偉先生



劉大偉先生與本校師生分享見證



劉大偉先生與本校師生一同禱告

2016年9月8日及12日本校有幸邀請到首位華人迪士尼動畫師劉大偉先生到訪本校，與本校師生分享其生命見證，劉大偉先生以「別把鑽石當玻璃珠」為題作主講，分享他小時候在台灣生活期間，曾被老師及父母批評為問題學生的痛苦經歷，以及在美國艱辛學習並能走進迪士尼，成為一名出色動畫師的奮鬥過程。他分享自己在美國生活期間，因深受當時在校的一位藝術老師的鼓勵，從而讓他的生命有所啟發和得著改變，她的老師讓他深深感受到「I can do it」這句話的重要性，這句話亦成就了他今天的事業。他期望能夠藉著他的生命見證，能夠成為本校師生們的幫助和鼓勵，在新學年之始，大家都能夠以「I can do it」作為驅動自己前進的原動力，在學業和生命上都有所長進和更新。

註：劉大偉在美國、中國大陸和世界各地的藝術界是知名人士。他最被稱頌的藝術才華是在迪士尼動畫部門的作品，包括美女與野獸、阿拉丁、花木蘭與獅子王。大偉後來也受聘於喬治盧卡斯的『工業光魔特效公司』以及『華納兄弟動畫部門』擔任重要職務。大偉在2004年創立卡動影業(Kendu Films)並陸續出版隱形的童話系列繪本故事書，有《夢中的巨葉》、《火魚》、《喬丹的訪客》、《國王的盛宴》與《魔麗樹》。大偉同時也獲邀在美國、加拿大與亞洲各地舉辦精彩的演講。內容主要談到他的創意來源以及如何追尋自己的夢想。大偉的自傳「別把鑽石當玻璃珠」於2013年在台灣由商業週刊出版。

本校舉辦升大輔導暨浸信中華文化學會啟動日



升學講座進行情況

為了幫助高中學生早日規劃未來發展路向，定下人生目標，我校於2016年9月17日邀請了澳門大學、澳門理工學院、澳門旅遊學院、澳門科技大學、澳門聖若瑟大學、澳門城市大學及澳門鏡湖護理學院，到本校舉辦升大輔導活動，內容包括各大專院在校內設升學諮詢處、舉行四大院校聯考及各大專院校升學講座，讓同學透過當日的活動，有機會向各大學直接瞭解各自關心的升學問題。透過講座和個別化諮詢的輔導，讓學生獲得更切合自己需要的高校學科資訊，同時又能因應個人的實際情況，作出最合適的升學選擇。當日除該校的應屆畢業生及高二學生出席外，亦有其他中學生和家長到場，活動反應熱烈，約有三百人出席。

我校本學年亦獲得教育發展基金資助，為學生創立浸信中華文化學會。為了向校內學生宣示文化學會於本學年正式運作，以及介紹了學會的願意和未來工作計劃。中華文化學會旨在傳承中華文化；尤其在澳門存在已久的中華文化活動及禮儀，讓中華的優秀傳統得以薪火相傳。當日在七大院校的代表和該校校長的見證下，舉行了一個簡單的啟動儀式。文化學會的師生為了答謝各方支持，特別為當日活動安排了中華文化小食供出席人士品嚐。



學生到諮詢服務處查詢升學資訊

本校全體教職員工新學年聚餐



李焯堅校長致詞



本校校董與李校長及林助理校長祝酒



全體教職員工新學年聚餐

為了增進全體教職員工的情誼，並答謝他們對教育工作的無私奉獻，本校於二零一六年九月三十日晚上七時，假澳門皇冠假日酒店二樓宴會廳舉行一年一度「教職員工新學年聚餐」，逾二百三十人出席，包括本校校董、校長、各部門主任、中小幼教職員及職工，場面熱鬧。

李焯堅校長在聚餐開始前致詞，感謝各教職員工多年來的努力，使學校能順利發展。他希望各人繼續努力，以「啟發潛能」的精神及秉承該校的基督化教育理念；用愛心培育學生，使他們得到良好的教育和栽培。

當晚進行了多項活動，並向服務滿五年、十年、十五年、二十年或以上的教職員工頒發服務獎、全勤獎，又進行了教職員聯誼會新舊屆交替儀式和豐富的大抽獎活動，現場洋溢著歡樂的氣氛。

本校音樂團隊學生舉辦校園午間音樂會



午間音樂會表演學生與校長主任及老師們合照

本校於本月10月13日、10月20日及11月17日下午1時30分，在信望愛廣場舉行午間音樂會。到場欣賞的人數每場次大約有70人，當中包括來自各級的同学，還有校長及各位主任。

音樂會由高中音職班、高一信和初二信的同学參與演奏，為本校的學生呈獻樂章，為繁忙學習生活增添一絲色彩。這次音樂會內容十分豐富，不僅有弦樂家族中眾所周知的小提琴、中提琴和低音大提琴，而且還有管樂家族中家喻戶曉的長笛、單簧管和法國號，除此之外，還有鋼琴演奏和聲樂表演。如此精彩豐富的節目，稱得上是一場音樂盛宴呢！

本校音樂及藝術課程主任王愛萍老師表示，午間音樂會舉辦的目的，是希望給予已經在校外考獲一定音樂認證資格的同学，能夠在校內有一個表演的平台，更期望藉著午間音樂會的推動，能夠在校園內營造同學們皆能欣賞音樂藝術的學習氛圍，有助提升本校音樂藝術的發展。



午間音樂會活動花絮



人心籌算自己的道路，惟耶和華指引他的腳步

歐滿嬋主任



圖片來源：互聯網

感謝神讓我有機會認識祂！就我在小學階段時，神藉著一群愛主的基督徒把愛傾覆與我，祂用慈繩愛索把我圍繞，讓我由一個極平凡且畏縮自卑的人，變成充滿自信喜樂的生命。

感恩，我在浸信中學任教已逾廿六載，部分學生已投身社會工作，偶然在街上相遇寒暄一番，知悉他們在社會上的不同崗位服務，除了為他們感恩，自己也感到安慰。更令我感動的是部分學生已成為有生命力的基督徒，固定參加教會聚會，在教會中有事奉崗位，這一切都是神的恩典。

老師陪伴學生成長，除了教導學科知識外，也重視品格的培育。人生在不同階段面對不同的挑戰與試煉，問題來臨時選擇怎樣的態度面對？怨天尤人、固步自封、自暴自棄、迎難而上、積極樂觀……我們有抉擇的主權及逃避不了要面對的結果。

上帝在每個人生命中都有祂的旨意，也說是美好的計劃。若是我們認真向上帝尋求，上帝會引導我們發現祂在我們生命中的旨意，並且給我們力量去實現這個美好的計畫，使我們能夠活出更豐盛的生命。上帝在我們生命中的計劃，必定比我們自己所設想的計劃更加美好、也更加適合我們自己。當人實現了這個生命計劃時，生命就活出最高價值，生命也充滿著無比的滿足與喜樂。因此在每個人的心中，都很自然的會想要去追求活出最美好的生命。當然，人必須透過上帝，才能了解自己的生命計劃，才能活出生命的最高價值。若是人不透過上帝，就無法了解自己生命的意義及目的，當然生命也不可能活出最高價值。若是我們認真向上帝尋求，上帝會引導我們發現祂在我們生命中的旨意，並且給我們力量去實現這個美好的計劃，使我們能活出更豐盛的生命。

聖經告訴我們，一粒麥子可以有許多展現生命的方式，（1）未能長大成熟，就枯乾、落下。（2）長大成熟，供人摘取食用（3）成為一粒種子，結出更多的麥子出來。這三種麥子的生命形式都有其意義與價值，然而第三種形式的麥子生命卻是最有價值及意義。也就是說，當一粒麥子成熟後，若是落到土裡，成為種子，而能結出更多的麥子出來時；這粒麥子就發揮了麥子生命的最高價值。並且，事實上，原本這粒麥子的生命並未死去，而是用另一種形式延續著生命，這是一種上帝所賦予之永恆與無限的生命形式……同樣的，在每個人的生命也都有著意義、目的與價值。只是我們容易受到內在、外在因素的影響，而將自己的生命給隱藏及埋沒；以至於我們對生命有空虛、失落、無力的感覺。盼望我們都能尋找到生命的真意，明白生命的目的，活出生命的最高價值，真正經歷上帝為我們每個人所預備的豐盛生命！



突破自身界限，勇敢實踐理想 專訪潘泳雯校友



潘泳雯校友

前言

潘泳雯小姐是2007至2008年度畢業的校友。在校期間深受母校的栽培，經老師的鼓勵，在高中畢業後，便報讀澳門大學傳播系，現職澳門電視台新聞記者。藉著潘泳雯小姐的專訪，希望能夠勉勵本校的同學積極學習，把握年青的時間來尋找自己的興趣及人生方向，並勇敢跨越難關去實踐自己的理想。

因為移民經歷，從而與浸中結緣

泳雯從小在內地讀書，2001年舉家移民到澳門。她當時在浸信學校就讀小六年級，開始了新的學習生活。她回憶分享說：「剛開始在澳門生活的时候，著實有很多的不適應，因在澳門的一切都與內地很不同，包括生活文化、居住環境、學習風氣等等，幸好，大約過了半年時間，自己也開始慢慢地適應了。」

然而，當泳雯升上中學的時候，正值校舍搬遷，對於泳雯而言，校舍的搬遷(*註1)又再一次考驗她在生活上的適應能力。泳雯憶起當年的一些往事時，笑說道：「當年的自己是一名『路痴』，不太認得澳門的路，當時新舊校舍交替，這又得要我重新認識新的環境。」不過她對此也十分感恩，因為能使用新的校舍及認識新的事物。

感激老師的鼓勵和導引，成就今天的自己

泳雯在初中的時候，深受當時班主任馮嘉莉老師（Miss Fong）的影響。她表示因著馮老師的教導及鼓勵，使她由一位訥口少言的內向女生轉變成談笑自若的外向女生。她分享說：「當年Miss Fong給予我很多的機會去發展及了解自己的長處，例如讓我加入班幹部及參加對外的活動等等，久而久之，讓我漸漸提升了不少在獨立自主、領導、口材等方面的能力。記得有一次，自己在班上的一次簡短演講中，受到Miss Fong及同學的讚賞，說我很適合當記者。她稱讚我很善於吸引別人的注目，口才也不錯。正因為當時Miss Fong對我的鼓勵，才令自己對記者這一行業萌生了興趣。」



潘泳雯小姐與馮嘉莉主任

透過母校推行的課外活動，磨鍊出堅毅不屈的意志

泳雯又透露自己從小便在家人呵護備至下成長，是家中的掌上明珠，故凡家中大小事務都不用她協助。她笑著說：「自從在初中時參加了學校推行的澳門國際青年獎勵計劃（MAYP）(*註2)後，自己有很大的改變。在初中至高中那幾年的MAYP活動中，我明白到什麼是人生中的甜酸苦辣。回味當年與戰友一同攀越高山，經歷艱辛，令當時的我明白到有很多事情都是需要自己親力親為，不能總是依賴著家人。雖然在參與MAYP的過程中，總有想放棄的念頭。但是自己能夠跨越一座又一座高山，才發現自己原



2007年潘泳雯校友（左2）參加國際青年獎勵計劃考核金章



潘泳雯校友在澳廣視電視中文新聞台報導新聞

勇敢去實踐自己的理想

泳雯在中學畢業後，因為移民的原故，需要在澳門逗留一定的年期，才能夠遠赴其他的地方升學，因此，她只能選擇在澳門升讀大學。憑著她在學業上的努力，她不但被校方保送到澳門大學，且獲澳門大學發放獎學金。在報考大學時，她填寫了她三個志願都是傳媒系，最終她如願以償。在大學期間，她兼任了雜誌方面的工作，曾經在澳門青年聯合會的《新潮雜誌》以及在澳門天空聯盟的《鳳凰天空雜誌》發表了她的報導文章，為她畢業後成功地加入澳門電視台奠定了基礎。透過她在學業及事業上不懈地努力，她一步一步地走上了新聞主播之路。



潘泳雯校友在外報導新聞

她帶著感激之情憶述說：「在初中的時候已經想成為一名記者，是因為受到當年班主任馮嘉莉老師的鼓勵，使自己進一步地發掘出成為記者的潛能，才能夠確立自己想成為記者的這一目標，並向著記者的道路不斷勇往直前。」

工作中的領悟：嘗試及突破自己的界限

泳雯的工作主要是報導本地新聞，包括突發事件、法院的事情、政府的事務、休閒的社會活動等等，令她的記者經驗不斷地增長。



2008年潘泳雯（二排右2）校友與高中同學合照

來有能力面對不同的困難。」經過幾年時間在MAYP的磨練，讓她成功地得到了人生中第一面最大的金章。透過在MAYP的訓練，亦鍛煉了她獨立自主，不怕艱苦的處事態度，同時亦證明了自己不再是一朵溫室的花朵。當年在Miss Fong的鼓勵下，她也發現了自己的確有當記者的潛質，因而在心中早已立志要當一名記者。

在她四年的電視新聞記者工作期間，令她深刻的事情有很多，她娓娓道來說：「2012年10月10日，善豐花園因結構安全的問題，住戶們都紛紛被撤離，他們走到街上圍坐，且心情萬分焦急，每個人面帶愁容，自己當時也替他們感到難過，當自己採訪他們的時候，他們也發出極大的怨言和不滿，令自己亦感到很痛心和無奈。」但泳雯向來都堅持著要持守不偏不倚的專業操守和態度來進行報導，不能加入自己的感覺和情緒，故此，雖然自己對發生這件事情，很感到無奈，但自己仍舊保持中立的立場。」

泳雯也表示自己是一個很怕血的人，她分享說：「有次自己要去報導一單突發的車禍新聞。當時看到受害者因車禍以致肢離破碎，現場血跡斑斑，已經害怕到身體發抖，但自己仍要說服自己一定要跨越這個困難，並且要鎮定地如實



2008年潘泳雯校友（左2）參加畢業旅行



2012年潘泳雯校友（前排左一）與中學好友合照

報導。因為我是一名記者。」雖然這份工作看似很辛苦，但泳雯表示自己很享受，因為她很喜歡這份工作，亦因為這份工作而開闊了自己的眼界。

期願母校繼續以愛來培育社會未來的棟樑

適逢泳雯親自回到母校接受專訪，她立即拜訪曾教導過她的馮老師，並走訪校園各處察看學校在擴校後的現況。她高興地說：「學校經歷六十年，校舍的環境以及教育的資源比從前完善了許多，科目也越趨多元化，自己希望母校能夠好像牧羊人一樣，帶領著一群小羊前進，令同學能夠在學校裡愉快地學習，漸漸地茁壯成長，為社會培養出一頭又一頭的領頭羊。」

寄語學弟妹的話：學習成為一個願意勇於嘗試和不畏艱辛的人

泳雯以學姐的身份寄語說：「希望學弟妹勇於嘗試各種不同的事情，積極地面對及了解自己的長處，繼而發展自己的潛能，不要怕失敗和挫折，只要願意踏出屬於自己的第一步，便將會有許多意想不到的收穫等著你，人生閱歷也會因此而更上一層樓。」

盼望在校的同學們，能夠學效學姐泳雯那份堅毅不屈及勇於嘗試的精神和態度，將來能夠成為社會的棟樑。

(*註1)：

2002年11月黑沙環校舍建設完成並啟用，由前澳門行政長官何厚鏌先生主禮，為本校歷史展開了重要的一頁。

(*註2)：

2005年2月本校正式簽署成為澳門國際青年獎勵計劃執行處，並於2007年有第一批同學獲得銅章獎狀，2009年有同學獲得金章獎狀。



2014潘泳雯校友（左2）與中學好友



從心出發的學習之旅（下）

鄭凱珊老師



老師們正觀摩一節美藝課

翌日早上，我們重返去年曾造訪的舊地——世家幼兒園；這是座落於珠海市嶺南世家社區內的一級幼兒園。該園佔地近5000平方米，建築風格獨特，環境優雅，童趣盈園，東方人文與現代西方藝術融於一體，處處洋溢著人文、藝術、教育、自然文化的氣息。園內設有戶外童趣沙池、輪滑場、生態園、大型活動場地，室內則設有幼兒教學活動室、恆溫游泳池、夢幻劇場、閱覽室、科學室、美術室、社會遊戲室、體能活動室、勞作室等功能區，為幼兒提供了充滿想像、創造和挑戰的成長空間，能充分滿足幼兒探索式學習和實踐操作的需要；是幼兒健康發展、快樂成長的樂園。除了各類活動空間外，我們還發現課室的空間亦非常寬敞，落地玻璃窗使課室格外的通透明亮，課室的空間足夠劃分多個區域，包括棋藝區、語言區、閱讀區、刺繡區等。教師會根據不同的主題為區角營造不同的環境佈置，而且亦會為各區羅列不同的教具和材料。各種教材有趣、創意又環保，讓人目不暇給。不僅如此，教師還會細緻的規劃好學生入區的方法，清楚列明各區的規則，觀察幼兒入區的情況。幼兒們可以自由地選擇自己感興趣的活動，從享受區角裡的遊戲和工作而專注於學習。教師讓幼兒自主發揮和嘗試，他們可以烹飪、鉗釘、刺繡等，在過程中靠著自己的努力去完成，藉以培養幼兒的自信和勇敢面對挑戰的能力。

在這幾天的參訪學習中，得著甚多，亦讓我們對幼兒教育有多了一些反思：

一、美藝教育要先啟發老師，再啟發學生。

在參訪的幾所幼兒園中，我們對於其美藝教育都表示欣賞和認同，當中的材料運用，環境設置，教學設計等都令我們大開眼界。特別袁老師對美藝教育的理念和實踐，讓我們思考到自身專業發展的重要性。日後我們可藉著閱讀相關資訊，欣賞展覽，參觀交流，互建共享平台，彼此分享和激勵，以拓展我們在美藝的創意和相關知識，幫助我們在教學中探索材料的多樣性，操作用具的可行性，讓學生在美藝有更全面的發展。

二、創設學習環境，幫助學生有效學習。

在參訪的幼兒園中，每一所都相當重視幼兒的學習環境，設計以幼兒為中心：室內環境的空間規劃符合孩子的發展特點。教室具有主題特色，生動活潑，教具多樣有趣，孩子在這樣的學習環境互動中，學習動機必然增加。室外的環境符合孩子愛自然、愛冒險的天性，他們呼吸著新鮮的空氣，享受著陽光的洗禮，這是大自然給孩子最好的禮物。其中，教師投放時間、心思和創意，致力營造與孩子互動高的學習環境，這一點非常值得我們學習。

誠然，是次的參訪學習中，能夠讓我們認識到內地幼兒教育的獨特和優勝之處。更重要的是：我們需要學習因地制宜、因材施教，把所見所聞，不斷經過內化和調適，然後應用在我們的教學之中，發展出擁有清晰使命、具本土特色的浸信幼稚園。



老師們參觀校園環境



幼稚園老師與世家幼兒園代表合影留念

15-16本校聯誼會活動回顧

顧永年老師



旅行大合照

旅行之餘，本會也關心同事的餘暇生活，於本年舉辦了第一屆浸信教職員康體競技日。透過活動加強學校各部門員工之間的聯繫，增進同事們彼此的友誼。今年舉辦了兩項體育比賽，包括乒乓球及羽毛球比賽，分別有單打、雙打和團隊形式的比賽，比賽場面熱鬧。除球類比賽外，當然還有令同事一展歌喉的卡拉OK比賽。由於參加人數眾多關係，所以參賽者必須經過初賽才能進入決賽。各參賽同事都落力演出，同事在聖誕聯歡晚宴舉行的決賽中，都能發揮渾身解數，贏得同事間熱烈支持，令到晚宴氣氛非常熱鬧。

除此之外，每季舉行的生日會也能凝聚同事的感情，每位同事都能感受到生日會帶來的喜悅。總括來說，聯誼會在過去一年所舉辦的活動共有30項。這一切活動的成功，實在有賴學校的大力支持和聯誼會顧問、幹事背後默默的付出，這也是推動聯誼會前進的最大動力。



興趣班活動花絮



興趣班活動花絮



聖誕聯歡暨卡拉OK決賽



羽毛球賽



羽毛球賽



卡拉OK初賽



生日會大合照



向夢想飛翔 (作品已獲「第四屆金蓮花盃」徵文比賽高中組季軍)

高三信 黃靜婉

「有了夢想，我們的心有了飛翔；有了飛翔，我們的夢想不再遙遠。」

夢想，是懸掛空中的北極星，遙不可及——從小到大，估計大家都曾至少寫過一篇關於「夢想」的文章。然而，「夢想」對我而言，究竟是何方聖物？年少無知的我，對於這抽象二字，並沒抱有思考空間，因此，創作文章一事我也只是馬虎了事罷了！我和它宛如是在街道上擦身而過的陌生人，互不相干。

夢想，是隨風飄落的蒲公英，落地生根——我是一個和平主義者，對於不公義的事情，我總愛為此打抱不平，

或許正因如此，我喜歡上了當一名律師，一名可以為含冤的短衣幫脫離苦海，重見陽光的律師。可是，當這世界逐漸被黑暗侵蝕，自私的人類為了利益或自保，不惜大話連篇，造出無數天方夜譚的神話故事，迷惑人心，以致難以令人分辨真假，真讓人捉摸不透，捶胸頓足呀！直至到有一天，鄰居的老張一家發生了意外，我的那株蒲公英卻不以為然地落在我心中萌芽了：那是一個雷電交加的晚上，沈睡於美夢中的我，忽然被遠方傳來的一股尖叫聲驚醒了。睡眠惺忪的我馬上起床，探個究竟。我悄悄地打開了鐵門，只見老張家的門縫上流淌著紅通通的鮮血，門內不時傳出了幾把哭泣聲。當時已是凌晨時分，這一幕幕的場景猶如是恐怖小說中所勾畫過的畫面，我頓時驚慌失措，呆若木雞，整個心臟似乎就快要跳出來，靈魂似乎要出竅了！忽然，老張手提一包黑色塑膠袋打開了家門，只見我傻傻的呆在他門前，他一臉憂傷惆悵，眼淚不斷湧現在眼眸中，泣不成聲。後來，他告知了我這一切的來龍去脈，原來，他心愛的寵物——倉鼠不幸地去世了，死亡原因：未知。這一個場景，令我留下了深刻的映像，也促使了我想要像魯迅先生一樣，棄「醫」從「文」，棄「律」從「醫」，我想一切的事情都可經我手中，得到圓滿的結局。數年來，我尋尋覓覓，飽受千磨萬擊，終於滄海遺珠，找尋到我人生真正的夢想——法醫。

社會是浩瀚的海洋，人生是漂浮在海洋上的一艘艘小船，而夢想是小船的舵和風帆，為前方未知險懼的旅程安上了「保險膜」。世人爾虞我詐，勾心鬥角，很多事情我們並不知實際的情況，往往單憑別人的一面之詞，不分青紅皂白，並對事情下定論，結案陳詞，而忽略了至關重要的細節和真相。但天網恢恢，總會疏而不漏，無論案件當中存在任何蛛絲馬跡，都總逃不過法醫的火眼金睛！既然死者無法開口說出真相，無法為自己洗脫罪名，我，卻可以為他們完成最後的心願，讓其含冤得雪！

追夢、圓夢，談何容易？單憑想，卻不做，難以成事。夢想，有十丈高，比得起天空，高得起地面——追夢、圓夢，我要展開我那雙堅韌不摧的翅膀，自由翱翔，向夢想飛翔！



高三信班黃靜婉同學與老師合照



高三信班黃靜婉同學（第二排左五）與其他獲獎者及嘉賓合照

澳洲交流之旅感想

高三信 莫思偉



莫思偉與當地學生合照

這是我第一次遠赴澳洲；一個以英語為母語的國家。我很感謝學校給了我這次的學習機會！在澳洲的第一天，由於機場的交通問題，我們錯過了轉機的航班，讓我們花了一整天的時間，留在墨爾本機場，透過老師的努力，即時地與當地的機場職員溝通協調後，我們最終也能順利安全地到達我們的目的地：凱恩斯。雖然這個經歷有點疲累，但從中能夠感受到老師和同學之間互相扶持的情誼。

在澳洲的兩個星期裏，我和另一位伙伴在一個有兩位小朋友的寄宿家庭生活，他們對我們非常友好，十分盡力地照顧我們的日常需要。在那裡，我們常吃富有特色的澳洲餐和非洲餐；因為寄宿家庭的爸爸是一位非洲人。

校方在這兩週裏，安排了我們在澳洲的基督教學校進行學習交流，那所學校的校園的環境很大，與澳門的學校環境很不同。在這裡，每一個科目的課室都是不一樣，因此，我們一到小息就要進行大移動，要進入另一間課室上課。而午餐的時間則只有半小時，但是在早餐和午餐之間，便有一個茶點時間，同學之間都會利用那段時間溝通交流或休息。

那裡的教師都很友善，同學們對我們更加是非常友好！在那裡，我最喜歡的主題課是木工科，因為我們可以自由發揮，設計我們想雕製的木製品！我希望我們的學校有相類似的課堂，可以給我們去接觸！他們的英語科目，不只是單單教導學生們文法知識，老師會鼓勵學生們去閱讀一本書，不是簡化版而是完整版。他們並不要求問我們書本發生的事情，而是要求我們去思考、探索書中的意義。

我們還去了著名的綠島和鱷魚公園。綠島的海灘很美，陽光普照，我們也看到了大堡礁，並看到很多珊瑚，還有各種的魚類。在鱷魚公園，我們看到很多的鱷魚，並有餵鱷魚及觀賞莽蛇表演的活動。最後，我還有機會抱著樹熊合影了一張珍貴的照片。

我真的很喜歡在澳洲交流學習的時間，希望有一天，我仍能回到這個美麗的地方！我真的很想念這個地方！



師生一同與樹熊合照留念

澳洲交流之旅感想

高三善 吳燕欣



吳燕欣與當地學生合照

為期十四天的澳洲之旅完滿結束了，首先不忘感謝學校，澳洲寄宿家庭和老師們對我們的關懷和照顧，全賴各單位的悉心安排，才讓我們在這個夏天有如此難忘的旅程。另外，亦不忘感謝在旅程中陪伴我的五位同學，為我們的旅程締造了無限歡樂之餘，也真正地發揮了團隊互助精神。

從澳洲的一片天空，一口空氣，一叢花草中，不難看出，澳洲政府的確為當地自然生態環境的保育付出了不少心力！在當地，隨便坐在街邊的一角，都有鳥兒來作伴，人和生態自然的緊密連繫，是孩子們最好的生命教育！當地的孩子們從小就明白到人類並不是「世界的中心」，相反地，人類是最渺小的生物，我們需要倚賴大自然而生，與地球上其他生物都是一樣的，我認為，真正的「道德」：是對每個生命致上最高的尊重！說起來容易，要做到卻相當不容易，也是要從「愛」中出發的！



還記得在澳洲上的第一節課中，自己也學會了比書本的知識更重要的東西。當所有人在等待課堂開始前，大家都在閒聊和歡笑，但當老師一到達課室時，所有人都安靜下來，一句話也盡量不說。看到他們的相處方式是「尊重別人」，我再也不能掩飾自己從心底裏對他們的欣賞，原來，當自己首先懂得尊重別人時，自然便能夠同時獲得別人的尊敬啊！

同時自己也體會到，西方人是十分注重禮貌的。關於禮貌的課題，也想在此向大家提出一個疑問，就是：你每天睜開眼後，第一件做的事是甚麼？西方人早上起來的第一件做的事，就是和家人說聲「早安！」，這是最基本的禮貌！但是，很多人都已經「忘記」了。當你在街上，不經意地與路人四目交投時，你會怎樣做？原來西方人一律會對有眼神接觸的人說聲"good day"，無論是認識的抑或不認識的，也是如此。口中常說祝福人的話語，也會令自己得到快樂！

透過是次的澳洲之旅，倒是讓我從西方文化中，拾回了許多最基本的做人原則，卻又是最重要的東西！



學生第一天到達澳洲Freshwater基督教學校

澳洲交流之旅感想

高二信 楊岸鳴



楊岸鳴與當地學生合照

我很感恩能夠成為參與學校澳洲遊學計劃的一份子。很感謝學校給了我這個如此寶貴的機會去學習，讓我更加開拓視野！「讀萬卷書不如行萬里路」這句話我從來都是很認同的，很多事都要自己親身去體驗、去經歷，你才會發現，學到的和書上的相比，完全是兩個世界。

我是那種比較寡言的女孩，不是因為受到語言的限制，而不敢講話，只能夠說是自己的本性如此！這可讓在澳洲的我感到無限的自卑……自己亦從中也得著了思考，其實自己不是不喜歡說話，反而更多的時候，是自己設限而不敢說話，因常常害怕自己說錯話。但當我在澳洲和當地的學生相處幾天後，我發現！其實真的並沒有什麼好怕的！

剛開始在澳洲上課時，自己的感覺真是尷尬又害怕！幸好，澳洲的同學都很親切！他們會主動和我們說話，當我遇到不懂的東西時，也會很熱情地教導我們，讓人真的無法不愛上他們。從來不覺得上課的時間會過得那麼快，在他們的課堂裏，眨眼便很快下課，下課便和當地的同學們一起坐在地下，圍起圈來分享零食、吃午飯、說說笑，意猶未盡的感覺，真是十分幸福……除了超可愛的同學們外，當然還少不了寄宿家庭！我真的很感恩和很感謝他們對我們的好！由於只有兩週的相處時間，他們為了想讓我們多嘗試不一樣的東西，所以常常帶我們外出去行逛，而每天的晚餐的菜式都是不一樣的！雖然不是中餐，但卻無比的好吃，這讓我們的體驗更加豐富！

直到現在，這些回憶仍然歷歷在目！記得有一天晚上我崩潰哭了，因為他們太好了，而我總是很少說話，我和Violet是在同一個寄宿家庭，她的英文比我流利，所以常常她回答很多，而我卻只回答隻言片語，我很怕他們覺得我不喜歡他們而討厭我，那天晚上我跟寄宿家庭的媽媽說了心底話，沒想到她卻一直安慰我，還說我做的很好，很高興聽到我跟她說這些話，他們對我說：“We love you!” 聽到她說這句話後，我感覺心裏的大石頭「咣」的一下不見了！往後的一個星期，我開始越來越多話說，連我自己都沒有想到，大女兒和我說：“Your English



師生與當地土著民合照

is getting better!” 這句話是多麼的好聽，對我而言，是多大的鼓勵啊！

從前不知道的也沒想過的，全都在澳洲經歷了：從來沒想過我會克服自己的障礙；從來沒想過有一天我會和外國人成為好朋友；從來沒想過可以親手抱一下樹熊；從來沒想過放學後可以從鄰居家翻圍欄回家；從來沒想過一句輕輕的話語會給我帶來這麼大的鼓勵……感恩這一切，讓我有這麼多珍貴的經歷與回憶。有一天，我會回去，這個奇妙和令人想念的地方！

澳洲交流之旅感想

高二望 林麗珊



林麗珊(左一)與當地學生合照

我很開心能夠透過學校參與這次的澳洲學習之旅，當中自己經歷了很多不同的新事物！

首先在轉機的時候發生了一段小插曲，由於當地機場的交通問題，我們在轉機的過程中，錯過了一班航空，導致我們推遲了約八小時才能夠到達目的地，但我們並沒有因此而破壞了好心情，並一同在機場裡享受了一個美好的星期天！

在抵步後，我和同行的另一位同學寄宿在同一個家庭中。寄宿家庭的「家人」都很友善，而且十分熱情。在我們到達的第一個晚上，他們就立刻用車接載我們到山上看夜景，我們抬頭仰天一看，看到天空中出現的一片星海，那如畫般美麗的景象深刻地留在我腦海中，至今難忘！

接下來，在澳洲當地的兩星期學習生活中，我們的寄宿「家人」也時常帶我們周圍閒逛，感受一下大自然；此外，他們每天也會煮一些當地特有的菜式給我們品嚐。

在學校的生活也十分特別，學生們是根據自己的興趣去選擇自己的課程，這有點像我們的多選課程！我最愛的課堂就是木工課！老師和同學們都對我們很好。在放假的時候，我們和寄宿家庭去到了當地的教會參加敬拜，這是我第一次看到別人洗禮，感覺真的十分奇妙！十分感恩自己能夠來到這裡，見證了上帝的美好！當然也要感謝學校給我這次學習的機會！



同學在木工堂上與導師合照

澳洲交流之旅感想

高二望 黃澤琳



黃澤琳與當地寄宿家庭的小女兒合照

我很感謝學校給予我這次的學習機會，參與本校上學年度所舉辦之澳洲交流團活動。我們參加學習交流的地方是澳洲的凱恩斯，也是著名大堡礁的城市。我仍記得，不論是第一天去寄宿家庭或是第一天去當地的學校上課，我的心情也非常緊張。整天自己也在擔心：「我能否和他們好好溝通嗎？或者我會否做了些什麼事情，令他們會不喜歡我呢？」林林總總的問題，令我有點擔憂。然而，當我親身接觸他們時，他們對我的態度是十分熱情，無論是在生活及學習上的各種細節，都讓我能夠體會到他們對我們的細心和關懷，

他們會因應我們的需要，將他們的語速放慢，好讓我們能夠彼此有適中的溝通和交流，令我可以很快地融入他們的圈子。

兩星期的學習交流地點是在一間叫Freshwater的基督教學校。在Freshwater的第一天，當我還在煩惱著要怎樣與當地學生打開話匣子時，他們已經很主動的跟我打招呼。我們無所不談，猶如毫無



語言隔閡。每到學校的小息時間，他們也很主動地帶我們去他們的體育場玩耍，和他們相處真的很融洽！在談話時中，我發現雖然我們的生活文化有不同，但其實我們也有很多相似的地方！因此，無論是在學習上，或者是在日常生活上，我們都有很多的話題溝通。所以，我在這次交流團不單可以學到英語，我還可以認識新朋友們，獲益良多。

在這次行程的學習旅程中，我最大的得著是學習人際關係的溝通及技巧；這次行程能夠與朋友一起相處得很愉快，讓我留下許多美好的回憶！



本校師生在分離前與當地師生在校園內大合照

祝賀得獎



2016年7月9日至12日本校中學部數學科組參加第七屆全球華人探究學習創新應用大會上，榮獲兩項數學論文一等獎。



2016年9月28日本校小學部榮獲澳門綠色學校榮譽大獎、李彩順老師榮獲中學組綠色教案亞軍及環保嘉Fun獎。



2016年10月18日在「校園節能文化活動2016」頒獎禮暨分享會上，本校小學部榮獲小學組最高榮譽大獎「節能模範校園」及「節能校園綜合獎」金獎；本校中學部榮獲中學組「節能校園綜合獎」銀獎。



2016-17 學生團契

全年週題

日期	主題	內容
7/10	我們這一家	迎新：浸中團契介紹、團隊遊戲等
18/11	感恩有你·你·妳	感恩節分享
16/12	這個聖誕不太冷	報佳音及學生團契聖誕聯歡
6/1	好想祝福你	蒙福人生的秘訣分享及新春寫揮春、派揮春行動
10/2	讀出彩虹	讀經教導分享及齊齊讀經之「馬太福音」篇
10/3	浸中福音遍傳	校園傳福音...「我做得到」
7/4	我的生活著	復活節信息分享
5/5	我要唱...	敬拜教導分享
2/6	真係「得左」	禱告教導分享

歡迎參加

時間：逢每月第一週星期五放學後 4:40-5:40PM
(如第一週適逢假期，將順延至第二週)

地點：三樓團契室

預埋你

不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。(提前4:12)

這個聖誕不太冷

JESUS is the Reason for the Season.

主題：這個聖誕不太冷 地點：三樓團契室
時間：12月16日(五) 4:40-5:40PM

學生團契



2016年10月7日新學年本校第一次學生團契



In order to arouse students' interests in learning English and increase their language awareness, English teachers will share some ideas or materials in "English Corner" in the school journal. The theme of this issue is Sports Day. Let's learn some words about it!

MBC Sports Day

Cheerleading Competition



1. The athlete who came first in an event is awarded a _____.
2. I am very happy that I have joined the _____ this year.
3. There are three students standing on the _____ to get the awards.