



# 信 望 愛

2016  
雙月報  
6月

77



總編輯：李焯堅校長  
副編輯：談光耀教務主任  
執行編輯：梁鳳曉  
發行機構：澳門浸信中學

## 感恩有你

澳門浸信中學黑沙環校舍自2002年落成後，致力推動教育改革；由傳統重視學業水平的教育模式，漸漸改革為重視多元發展的教育理念。本校除了期望發展同學們的學業外，也能將其自身的潛能及專長上一併發展起來，讓他們自我獲得肯定，以致個人得到發展。有見及此，本校正式確立基督化教育為辦學理念；以多元培育及尊重學生差異發展為本的基督精神來培養同學們的潛能。在基督化教育理念的驅策下，本校自2002年起，成立了多個學生團隊，包括管樂團、弦樂團、合唱團、舞蹈團、戲劇社、史地學會、急救隊及機械人小組等，目的是希望通過團隊訓練，幫助學生發展潛能、建立自我及促進人際技巧。舞蹈團正是當年建立眾多團隊之一，時至今日，一如其他團隊獲得老師們的悉心指導，舞蹈團得以持續發展，並在最近十年的澳門校際舞蹈比賽中，獲得連續十年創作獎項、並累計共獲得十三個優異獎及八個優良獎的嬌人成績。

舞蹈團正值學校慶祝建校六十周年之際，於本年度舉行一場舞蹈團的總結匯演，期望透過是次演出，重溫過去十年的學習成果，藉以報答家長、師長、同學及社會各界多年來對他們的關心及支持。是次舞蹈匯演名為「感恩有你」，意表同學們的成長是充滿著恩典。「感恩有你」的「你」是有三重意義。首先，他們的成長一定少不了對他們十分嚴格的老師，包括韓青老師、李洋老師、羅意老師、符筠老師、何芳老師及梁瑞蓮老師等。其中以韓青老師及李洋老師陪伴同學們成長時間最長，兩位老師將熱愛舞蹈藝術的人生奉獻給我校舞蹈團的同學，讓同學們在舞台上綻放出舞蹈藝術的光芒。韓青老師隨着同學們畢業離校，漸漸由

舞蹈老師轉變為他們的人生導師。家長也是他們成長過程中必須感謝的一群。沒有家長的支持，就不能成就今天浸信中學舞蹈團的同學。同學也毋忘要感謝我們的上帝！感恩過去我們同學們雖然有艱苦的鍛鍊，但每年都是平安的渡過；感恩同學們在艱辛的鍛鍊中有所學習。基督化教育理念除了發掘舞蹈同學們的空間及形體的多元智能外，透過學習和排練舞蹈，亦希望同學們效法校訓「信、望、愛」的精神，持守永不放棄和常存正能量的做人態度。所謂台上一分鐘台下十年功，同學們在台上精彩的演出是經由日常在台下日以繼夜反覆的練習及磨練，才有現在的成就。

是次舞蹈匯演還有另一重意義，就是要為本校的「培才教育基金」進行慈善籌款。「培才教育基金」自1998年成立，是前任校長黃鐘牧師秉承基督的精神，為幫助一些家庭經濟有困難的同學籌募升大經費而成立的免息貸款基金。後來為了更有效地運用「培才教育基金」，本校於年前修改章程，增設了獎學金及海外交流獎勵計劃。按本校的記錄，「培才教育基金」過去18年，曾協助過240名以上的校友，圓他們升大學的夢想。此外，近6年來亦頒發及資助過49名同學獎學金及海外遊學獎勵計劃。今次舞蹈專場慈善匯演所有的門券收益將全數撥入「培才教育基金」。本校校董會亦將捐助與是次門券收益相同的金額奉獻予「培才教育基金」，期望是次活動除了能展現同學們的舞蹈學習成果之餘，同時也能為「培才教育基金」盡一點力量。

李焯堅校長





## 香港荃灣區小學校長會到訪浸中交流



李校長致送錦旗給訪問團

在交流座談會上，李焯堅校長向來訪校長及教育同工分享了浸信中學辦學的理念、宗旨及發展方向；香港荃灣區小學校長會團員亦分享了香港小學教育近年的發展情況；雙方又交流了兩地中、小、幼各階段的銜接及跟進升學安排、課外活動安排、課程管理、家校合作等各項工作。會後李校長親自帶領訪問團參觀該校的校舍設施。

是次參訪活動，將進一步加深我校與香港荃灣小學校區的聯繫，為日後進行兩地師生互訪及交流培訓帶來了積極的意義。

2016年5月6日，香港荃灣區小學校長會一行十人，到訪我校進行交流活動，獲我校李焯堅校長熱情招待。是次參訪的香港荃灣區小學校長會團員包括：荃灣潮州公學林傑虎校長、荃灣幼稚園張如卉校長、荃灣公立何傳耀紀念小學慧敏校長、梨木樹天主教小學周偉強校長、嗇色園主辦可信學校朱遠球校長、路德會聖十架學校王淑芬校長、路德會聖十架學校黃康樂主任、路德會聖十架學校潘智恆主任、路德會聖十架學校伍保志傳道及路德會聖十架學校黃慧芝姑娘。



訪問團參觀我校幼稚園新校舍

## 本校邀請香港英語教學專家主持英文教學培訓



李校長致送錦旗給施敏文博士並與英文科組老師合照

應我校英文科組邀請，香港中文大學教育學院課程與教學系施敏文博士於2016年5月27日為該校英文科組進行一節高中英文示範課及舉行英文基本學力要求研討會。

施博士為香港資深中學英文教師，其後加入香港中文大學。在其教職生涯中培育了許多香港英文精英教師，為香港中、小學教育界貢獻良多，桃李滿門。他現為英國特許語言學會院士及英國皇家文藝學會院士、澳門教青局英語課程顧問、以及為澳門小學、初中及高中英文基本學力要求撰寫人之一。

當日，施博士先向浸信中學英文科老師示範教授一節高一級的英文文法課，主題為非謂語動之運用。施博士使用「語言認知教學法」，展示如何引導學生將習得之文法知識轉變為基力要求中相對之應用能力。他在示範教學中，融入了科技教學條件，運用該校網絡資源設備，讓學生使用平板電腦學習，應用了多種應用程式。學生反應熱烈，觀課老師獲益良多。

隨後施博士與該校英文科組舉行英文基本學力要求研討會，重點討論在引入基力要求於校本課程時可能遇到的問題。最後就澳門中學英語教學問題分組討論，教授一一作出指導。透過是次培訓，該校英文科組老師收穫甚豐，為該校英文課程改革給予重要啟示。



施博士入室教授高一級英文文法課





## 別開生面的小學部英語活動日



李校長與師生於開幕禮上合照



學生於才藝表演中獻技



學生投入參與英語日活動



學生寓遊戲於學習



師生同台獻技



同學們落力演出



English Tea攤位



學生踴躍參與校內設置的英語遊戲攤位

本校小學部於5月6日舉行了2015-2016學年英語活動日 (English Fun Day)。當天學生都不用背書包，卻經歷了一整天別開生面的學習。此次活動的特色，在於所有表演環節皆由學生主導，老師只負責統籌和提供必要的訓練，連大會司儀也是由學生擔任，並且以全英語介紹各項程序和表演節目。

早上，所有學生來到大禮堂集合，首先由李校長致辭和主持開幕儀式，續由Cosplay的同學出場將開幕式推向高潮。接着進入由外籍老師主持集體的猜謎語遊戲，然後便開始早上的重頭戲——才藝表演。是次表演項目，都是由學生自己組隊、自發練習的，內容主要為唱歌跳舞，也有朗誦。沒想到學生們發揮的創意，效果非常好，有的以天籟歌聲取勝，有的朝氣蓬勃，有的則造型維肖維妙，當然也有集多項優點於一身的表演。大部分觀眾也看得非常投入，經常隨着歌曲打拍子，台上台下各有不同的學習體驗。最後由校長、助理校長和主任等評選出一組冠軍，他們的表演特色在於動作和造型皆十分爆笑，而歌唱水準也不俗，這和觀眾投票出來的結果也頗為吻合。表演過後，意外發現了幾位極有潛質的「新星」，可望日後再發光芒。

看完表演後，學生回到課室，進行英文硬筆書法和查字典比賽。到了下午，大禮堂和信望愛廣場換成了攤位遊戲的佈置，學生又來積極投入各項遊戲中。這次除了各式各樣的攤位遊戲外，還增設了Music Corner，經過早上的熱身，很多同學都躍躍欲試，大展歌喉。每位完成六個攤位遊戲的同學，更可以到English Tea攤位取一件新鮮出爐的cup cake，因此所有學生均情緒高昂，一整天的英語活動轉眼間就在愉快、熱鬧的氣氛中圓滿結束。

所謂「台上一分鐘，台下十年功」，英語活動日之所以成功，各位主任、老師和同學們的努力實在功不可抹。本校亦十分感謝教青局教發基金對是次活動的資助，令當天各項程序生色不少。透過英語活動日，學生親身感受到一個輕鬆有趣的英語學習環境，增強了學習動機，獲益匪淺。



小學部英文科組與主任及學生們合照



## 幼稚園舉行「相親相愛童樂日暨慶祝六一兒童節」活動



李焯堅校長致詞



孩童們熱情地跟著導師們齊跳動



老師與孩童一同參與活動

為增進家校合作，加強親子關係，使小朋友歡度六一兒童節，讓他們在這個美好的日子留下愉快的印記，本校幼稚園部於2016年5月28日星期六上午十時在校內舉辦「相親相愛童樂日暨慶祝六一兒童節」活動。

當日天氣怡人，小朋友在家長的陪同下，興高彩烈地步入學校。該次活動共有528位家長和346位學生參加。為使活動別開生面和更有氣氛，學校邀請了珠海公冶文化有限公司公玉峰先生及其團隊組織活動。



家長與學童共享親子互動時間



活動開始時，小朋友在運動員進行曲伴隨下，分別由老師帶領，以步操形式進入會場。每班小朋友經過主席臺前都齊聲唸出自己班的運動口號，坐在後席的家長報以熱烈的掌聲。活動的前半段，小朋友在導師的帶領下，熱情奔放地跳起律動，讓氣氛更為活躍。後半段邀請了家長加入當中，親子互動、溫馨的場面把氣氛帶入高潮。最後學校還為小朋友送上可愛的兒童節禮物。

活動為學校和家長搭建更多的溝通橋樑，進一步培養幼兒熱愛家庭、熱愛學校的情感，更體會父母和老師對自己的熱愛之情，懂得與父母和同伴相親相愛的良好品格，有助他們健康成長。

整個上午親師生都在歡樂的笑聲中渡過，最後以溫馨的親師生大合照結束是次活動。



李校長與幼稚園全體師生、珠海公冶文化團隊及家長們大合照





## 師生赴川體驗國情



師生於四川青城山慈雲閣合照

我校為培育學生的愛國情懷，增加學生對祖國歷史文化的認識，在教育暨青年局的資助下，於2016年4月12至17日由德育輔導處鄭偉文主任帶領師生四十二人赴四川省成都、重慶兩地區展開一連六日「認識祖國、愛我中華」成都巴蜀文化暨重慶愛國主義教育六天學習營。

活動首先到成都市，探索世界文化遺產——青城山。青城山是中國道教發源地之一。師生們一路上感受著青城山清幽的山林，鳥語花香，大家都懷著愉快的心情來呼吸著大自然的氣息。經過千級樓梯，終於到達建福宮、天師洞、上清宮、老君閣等景點，飽覽群山環抱的自然美色。接著又參觀了成都的錦裡民俗仿古街、洛帶古鎮及欣賞川劇變臉等，瞭解當地的傳統文化。

活動的第三天，一行人到重慶直轄市參觀。大伙走過紅岩村、渣滓洞、白公館等愛國教育基地，瞭解抗日戰爭及國共戰爭的歷史，在這裡上了一節印象深刻的愛國主義教育課。我校師生還參觀了大足石刻、三峽博物館、洪涯洞等景點，感受到巴渝文化特色和藝術的發展。

四川國情之旅讓學生有機會參觀愛國教育基地及歷史文化等景點，讓他們學進一步掌握課堂以外的知識。更重要的是認識抗日戰歷史，實踐愛國教育，提升本澳青年人愛國情操。

## 青年外交官進校園拓闊師生視野



青年外交官與同學分享交流

為加強師生對國家外交的瞭解，拓展國際視野，我校於2016年4月14日舉辦了一次「青年外交官進校園」活動。外交部駐澳門特別行政區特派員公署公共外交和新聞部李孝勸副主任、李榕二等秘書、朱婷二等秘書、張永杰三等秘書、黃穎妮三等秘書與教青局張敏輝處長親臨學校，與師生分享青年外交官從事外交工作的經歷與體會。

外交公署二等秘書李榕介紹了在葡語系國家和地區的工作經歷及外交公署職能等情況；三等秘書張永杰分享了在艱苦地區常駐的工作體會，介紹外交官在疾病肆虐、戰亂與物資匱乏的環境下，肩負國家使命，為促進中非友誼做出的努力；三等秘書黃穎妮介紹了國際法知識及其參與國際法談判的經歷。講解內容能顧及學生理解能力，深入淺出，娓娓道來，讓學生得益良多。

演講結束之際，青年外交官與學生進行了互動。其中有一位學生向講者問及「外交官需要具備哪些素質」時，講者給予了精闢的解答：「作為外交人員，需具備三種素質——政治素質、專業素質、心理素質。」並勉勵學生立足澳門，心繫祖國，面向世界，成為建設澳門特區和祖國的「橋樑之材」。

是次活動是本校師生與外交官首次直接的溝通，讓學生不但感受到外交工作艱辛的一面，亦體會到其肩負著國家重要的使命，更感受到國家日益強大和作為中國人的自豪。



約有三百位師生參與分享會



外交官們與校方領導及師生合照



## 基督徒教職員退修營—「迎難而上的信心」



講員白師母分享激勵人心的見證

本校於2016年4月2-3日在竹灣青年旅舍舉行了每年一度之基督徒教職員退修營，主題為「迎難而上的信心」。邀得澳門晨光福音堂白梁佩玲師母為營會講員，白師母分享了她生命的見證及信息，讓我們深深體會到對上帝全然信靠與順服的恩典與果效。透過營會的講座、分享及遊戲的互動，加深了同事們彼此的認識，也激發了大家在屬靈生命上的追求與成長！



透過遊戲互動增加彼此情誼



各組同工分享經歷與學習心得



基督徒教職員於退修營中大合照

## 2016浸信共融宿營活動



特奧運動員與本校學生大合照

澳門特殊奧運會每年會為本校開辦「特奧義工組」，由該會專業社工到校進行義工培訓，讓本校學生獲得寶貴的专业知識及服務社會、服務弱勢群體的技巧。其中「2016年度浸信義工班共融宿營活動」是一個實踐的活動，於2016年5月14至15日在香港智趣樂園舉行兩日一夜的營會。學生透過活動對殘障人士增加了認識及理解，從而消除歧視，同時亦能藉此提昇同學與殘障人士相處的技巧。

參與是次活動的學生、特奧運動員連同導師合共有三十四人。在是次活動中，參加者被安排到香港智趣樂園進行兩天一夜的宿營活動。期間，本校的學生及特奧運動員一起學習了如何使用不同的露營工具，如煮食爐具、飲水器具等，又學習了如何製作七彩沙瓶。學生與特奧運動員更一起進行了手力推木頭車、非洲鼓奏樂、戶外燒烤、營火晚會、室內露營及行山等活動。在兩天一夜的活動中，浸信中學的學生與特奧運動員被安排以兩人或三人一組進行各項的活動，由坐船往返香港，到到達營地的一切活動，都需要陪伴特奧運動員一起去進行，並需要細心看管及照顧特奧運動員。學生與特奧運動員一起面對各種不同的任務及挑戰，不但加深了彼此間的認識，亦讓彼此建立了深厚的友誼。

此外。活動亦為學生與特奧運動員提供了很多一起相處的時間，讓他們可以平等地相處，學習互相欣賞與接納、互相尊重、溝通和合作。



共融宿營活動花絮



同學們投入參與營會活動





## 我校舉辦健康促進周活動



健康促進周活動花絮



學童在健促周期間進行視力檢查



2016年5月13日在校內舉辦預防糖尿病



2016年5月30日在校內舉辦認識乾眼症講座

我校為了讓全校學生及教職員工提高對健康的認知、選擇健康的生活態度、促進其身、心、社、靈的健康發展，於2016年5月9日至13日在校內舉辦了健康促進周活動。活動除了在校內的信望愛廣場展示健康資訊的展板外，還在場內設有身體檢查。項目包括有：量度身高、體重、BMI計算、視力及色覺檢查、血壓和血糖測試等。希望受檢者藉著相關結果以瞭解自身的健狀況，從而引起對健康資訊的關注，並促進受檢者能夠選擇健康的生活方式和態度，調節生活習慣，當中包括：遵守適當飲食規條、維持適中體重及定期作適量運動等。

我校更於5月13日及5月30日，在校內舉辦了糖尿病講座及認識乾眼症講座，讓同學和教職員工能夠從相關的健康資訊中，學懂怎樣去護理自己的身體。

## 本校急救隊成立十周年紀念活動



李校長與嘉賓及全體急救隊成員合照



李校長頒發長期服務獎給予急救隊同學



急救隊成立十周年紀念特刊

2016年5月是本校急救隊成立10周年的日子。為了慶祝這個重要的日子，本校急救隊於2016年5月14日在校內舉行一個簡單而隆重的慶祝活動。

當日李焯堅校長在致辭中，勉勵我們急救隊的同學，要學效亨利杜南先生（瑞士人道主義者第一屆諾貝爾和平獎得主）的精神，成為一位博愛、有責任感和使命感的人。校長十分感謝澳門紅十字會在過去十年對本校急救隊的支持，讓校方能夠在校內推動各級別的急救課程。他還感謝澳門教育局長期資助課外活動以發展急救隊培訓，並期望本校急救隊能夠繼續秉承「力歎處，常存好心；力到處，常行好事」的精神，持續發展出更多更美好的十年！

隨後，澳門紅十字會校長宋文珠、本校急救隊導師何漢勝醫生、校友林珊、現任急救隊隊長張楚儀先後分享了他們各自在浸中急救隊中的得著和感情，他們的分享感動和激勵著在場每個出席者。及後，李校長頒發長期服務獎給予急救隊同學，以鼓勵他們在校內及校外的服務。

在慶祝會的尾聲，急救隊隊員以一首「給十年後的我」的歌曲作為結束，藉著歌曲來鼓勵同學，要努力繼續向前邁進。



## 我校舉行第一屆「魔力橋」數字牌遊戲大賽



初賽進行情況



師生初賽進行中



決賽進行情況



李校長與獲獎同學合照

我校中學部於本年度4月份首次舉辦魔力橋數字牌師生賽。「Rummikub」中名稱為「魔力橋」，是一種能夠跨越任何年齡及語言界限的數學遊戲，這個遊戲起源於30年代的羅馬尼亞，它是由104塊顏色數字牌及2塊百搭牌的組成，這些數字牌能夠創造出變化多端的排列組合，這個遊戲，不僅能夠訓練參與遊戲者的邏輯思維，加強對數字的敏感度與排列組合的能力，更可提升解難的能力，達到從遊戲中學習的目的。

是次賽事，師生們都踴躍參與，且有備而戰，令比賽氣氛十分激烈。師生們亦藉著遊戲，彼此互動和學習，亦增進了不少情誼。

|                    |             |
|--------------------|-------------|
| 初中組個人獎             | 高中組個人獎      |
| (冠軍)初二愛 李慧恩        | (冠軍)高三信 黃文駿 |
| (亞軍)初三善 何紫晴        | (亞軍)高三望 何浩乾 |
| (季軍)初三信 陳思希        | (季軍)高三望 張子淳 |
| 初中團體獎 初三信          | 高中團體獎 高三信   |
| 全場個人總冠軍<br>高三望 何浩乾 |             |

## 本校舉辦「環山跑」比賽 鼓勵師生強化體能



參賽運動員全力以赴向終點進發



老師參與接力比賽



李校長頒發獎牌予獲獎同學

本校為鼓勵師生重視個人體格發展，擁有健康的體魄，於2016年5月14日下午在松山舉辦首屆「環山跑」比賽。賽事按性別及不同年齡層分組，設有個人和混合接力賽兩類獎項。該次比賽還邀得該校校友及老師一同參與。校方希望透過不同的比賽活動，鼓勵師生在餘暇時間多鍛鍊身體，並透過比賽與不同班別的同学、校友和老師進行交流，增進師生彼此情誼，展現浸信中學的「信、望、愛」精神。

是次比賽吸引逾二百名師生及校友報名參與，反應熱烈。各參賽者在比賽當日都作好賽前熱身，積極備戰，務求跑出個人佳績。當起跑鳴笛聲響起後，各運動員全力以赴，朝終點疾馳，沿途老師和學生為各參賽運動員加油打氣，充分體現團隊友愛的精神。

今年是本校首次舉辦「環山跑」比賽，校方期望能夠藉著比賽，向師生宣揚強健體魄的訊息，更希望透過戶外運動來舒解師生的生活壓力。





## 中學部中文科組舉辦普通話推廣活動



師生踴躍參與推廣活動



互動攤位遊戲進行情況



校內普通話使用問卷調查



校園廣播普通話廣播劇

為了提升學生學習普通話的興趣，並認識到普通話在生活中的實用性，本校於2016年5月19至20日舉辦普通話推廣活動，透過系列活動，為學生創設更多機會多聽多說普通話。

隨着澳門旅遊業的發展，個人語言表達能力越強，以及能運用的不同語言越多，就能更助適應社會的需求。在眾多種語言中，澳門及鄰近地區應用普通話的機會最多。為此，本校近年致力在校園內推動普通話學習，同時亦以不同的方式，鼓勵學生參加普通話水平測試，並為學生開設普通話測輔導班，以提昇學生的普通話能力。此外，又邀請了一些普通話表達能力較好的學生擔任「普通話大使」。

為了使「普通話大使」能學以致用，有更多機會向其他同學介紹他們學習普通話的樂趣及技巧，他們在老師的指導下，積極參與整個普通話推廣活動。活動主要由中文科組老師負責籌劃，一連兩天分別以互動攤位遊戲、校園廣播、問卷調查方式進行，吸引了逾五百人次參與。這種輕鬆的學習方式成效顯著，參加者不但敢於開口說普通話，更對粵語與普通話用詞差異有更多的認知。

## 中華美食活動



中文科組師生大合照

為了培養學生對中華文化的認識，本校中學部中文科組於2016年3月23日舉辦了傳承中華文化系列活動-中華美食。

中華美食是中國傳統食品，校方希望透過這次活動，讓學生親自品嚐傳統食品之外，還可以讓學生了解傳統食品製作過程，並承傳下去。

活動當天中學部師生約800人參與，為了配合活動主題，有部分學生還打扮成「店小二」，向老師和同學介紹不少的中華美食，例如白糖糕、葉仔、雞矢藤餅、沙翁……現場還有學生親自示範製作金錢餅，以及鹹水粽工作坊等。透過今次活動，讓學生認識不少中華美食的知識，活動在一片歡聲笑語中結束。

## 幼稚園部舉辦性教育講座



學童踴躍舉手回答提問

本校幼稚園部於2016年5月27日邀請了「防止虐待兒童會護兒中心」黃心儀社工到校為幼稚園K3級學生主持「預防兒童性侵犯」講座，約有120名師生出席。

主講嘉賓透過卡通圖片和布偶，教導學生認識自己身體的私隱部位，並和他們講解在不同情況下，可能會出現被性侵犯的潛在危機。例如犯罪人會利用金錢或物質來引誘學生，以滿足犯罪人的個人私慾等。

校方舉辦是次講座的目的，是希望透過主講嘉賓的生動講解，使學生對預防性侵犯有一定的認識，從而學會保護自己，提高個人的警覺性和掌握自我保護技巧。萬一不幸被侵犯時，就能學會保護自己，並立即逃離現場，走到人多的地方，主動尋求幫助，把遭遇經過告訴可信任的人，例如父母、老師、社工、警察等。



## 2015至2016年度小六學生畢業營



師生於畢業營內大合照

本學年小六學生畢業營已於2016年4月9至10日，在鮑思高青年營順利舉行。兩日一夜的行程為學生及導師們帶來一段難忘的經歷。是次營會共有 56 名學生參加，10 名導師協助。除小學兩位主任及基教部同工外，社工黃姑娘和梁姑娘，以及小六年級兩位班主任均在場協助與支持，讓活動添上色彩，十分感恩。在整體工作上，我們仍期待能有更多男導師參與營會，為輔導小六年級的畢業學生注入更多動力。

學生對宿營活動表現得十分雀躍，還記得未入營前，同學們已經不停地追問老師有關營會內的節目和活動、與誰人同組、編房情況等等。今年營會以預備學生升中，並建立學生對團隊和合作精神的認識為主。因此，活動設計以團體遊戲為主，如「收買佬」、「合力做鳥巢」、「拋擲水球」、「傳乒乓球」、「打傻瓜」等，讓學生能體驗群體及協作精神。第二天早上則有升中專題講座，社工黃姑娘跟同學們講解升讀中學階段時將會遇到的問題、中學階段與小學階段在學習上的差異等，讓學生更了解升中後的情況。透過活動、分組、解讀及總結，我們也鼓勵同學對自己的生活、態度及信仰作出反思及回應。

今年營會的時間只有兩天，期間天氣較潮濕，間中有雨，令第一天的活動不太方便，但卻這沒有減少同學的興緻。看見學生們能投入營會活動，相信這次營會對學生而言是愉快及有得著的。出營那天，我們一直擔心午膳時間能否令部份學生趕及出席「樂韻傳萬家」的演出，擔心因時間過於倉卒的關係，影響演出時的表現。感恩的是，最後也能順利安排；配合得宜，讓學生有足夠的時間休息和準備。營會結束後，不少學生表示他們看重的是參加宿營的機會、與同學們相處時的樂趣、集體遊戲和挑戰等經歷，相信次營會為他們帶來的是一次寶貴的體驗。

### 小學部舉辦「親子競技童樂日」



李校長與師生及家長大合照



全體小學生進行廣播操



學童樂在其中



分組活動體現團隊精神

為了舒緩小學生的課業壓力，增強親子間的互動交流。本校小學部於2016年1月15日在校內大禮堂舉行「親子競技童樂日」。通過親子活動，讓家長及孩子從遊戲中享受生活的樂趣，也能促進良好的親子關係，能令孩子留下美好的回憶。

這是為小學一至三年級學生精心安排別具意義的親子活動，場面溫馨。活動由梁碧君、關芷君老師任司儀，由全體學生在禮堂進行廣播操作熱身運動，為競技活動揭開序幕。

競技活動由澳門循道衛理聯合教會社會服務處陳雪心主任帶領一眾團隊主領，與小學部老師們配合，以集體遊戲開始，接著以不同形式的親子競技比賽，讓家長和學生組合成一親子組進行比賽，在場的家長和學生報以一陣陣的鼓勵聲一加油！加油！

除了親子組合，有學生組合和老師組合，一起參加競技比賽，老師、學生和家長都非常投入，場面熱鬧。比賽結束由李焯堅校長訓勉和頒獎，最後師生和家長一起拍照留念，整個活動圓滿結束。是次活動過程中充滿樂聲笑語，氣氛溫馨和諧，這種從活動中獲得的學習經歷和體驗使學生獲益不淺。





## 2015至2016年度音樂科組活動花絮回顧

本校的音樂科組在今個學年裏，除了參與校慶音樂會及校際歌唱比賽外，還對內外參與了許多大小不同形式的演出活動，如在校內舉辦多場午間音樂會、高一高二職技聯合音樂會、教青局教育成果展、手鈴工作坊、樂器大師班、樂韻傳萬家及澳門通訊博物館「奇妙的聲音」特別展覽開幕式上獻演等。



2016年4月10日中學管弦樂團參與青交主辦第六屆樂韻傳萬家大型音樂會



2016年1月7日至11日合唱團到訪湖北華中師範大學交流



音樂職技班學生於午間音樂會演奏



2016年1月31日我校學生於教青局教育成果展中演奏



2016年3月18日榮獲美國德州史蒂芬奧詩汀大學管弦樂團指揮Pro.G.H.Moon帶領大師班指導



2016年5月5日職技班學生於高一高二聯合音樂會表演



2016年5月14日中學管樂團參與2016校園樂繽紛



2016年5月17日我校同學於澳門通訊博物館「奇妙的聲音」特別展覽開幕式上獻唱及獻奏樂章



## 本校初一級學生探訪明愛特殊學校



探訪進行情況

在教育暨青年局的資助下，本校初一級學生於2016年5月26日由德育輔導處鄭偉文主任和班主任梁詠嫻老師帶領，師生二十七人到明愛特殊學校，進行探訪活動。

活動首先由表演節目開始，同學們高唱海闊天空，明愛學生一齊打拍子，大家融入活動中。隨後，全體一齊製作小手工。大家互相合作，製作出很有特色和美觀的眼鏡。明愛學生帶上眼鏡一起拍照留念，氣氛溫馨。

同學們對這次班級經營活動，都覺得十分有意義。由起初帶點兒緊張，到大家一齊融洽相處，一齊遊戲，大家玩得很開心。透過這個活動，提升了同學們的組織能力，學習關愛弱勢社群，消除對特殊人士的誤解。



## 感激母校的栽培—專訪余思亮博士



余思亮校友

### 余思亮校友簡歷

- 廣州暨南大學文學博士
- 澳門科技大學國際學院助理教授及碩士論文指導教師
- 澳門歷史教育學會副理事長
- 澳門筆會會員
- 澳門作家協會會員
- 澳門路環四廟文化研究會副會長
- 澳門影視文學學會副會長
- 澳門民間風俗研究協會監事長

### 前言

余思亮博士是我校1998至1999年度（誠社）畢業的校友，幼稚園、小學及中學的學習階段都在本校成長，深受我校基督教教育的熏陶。在高中時期，因受良師益友的啟發，培養出她對學習的堅持不懈和勇於嘗試的態度。憑著她那份願意刻苦、積極學習、為自己的理想打拼和不斷追求學問的精神，讓她成為一位文學博士。

### 在母校的關愛下成長

余博士微笑道：「自小在浸信中學成長，對母校有著一份很深厚的感情。自己由幼稚園K1到小學再到中學，整個求學階段都在浸信中學成長。在讀書的那個時代，可能是因為學校每一級只得一個或兩個班的緣故，學生人數不是太多，所以每位老師對我們的照顧也很好，待我們像子女一樣。正正就是這份師生間的關愛，讓整個校園的環境都變得美好。因此，在浸中求學期間，從沒有過想轉校。」

### 深受老師無私的付出所感動

余博士在訪談期間分享到當年讀高三時，苦讀備考的經過。她很感謝當年蔡九錫老師（蔡爸）為她和同學們的默默付出，讓她能夠因此而順利考上大學。她憶述說：「記得高三那年，我們同學剛考完學校的畢業考試，正積極備戰，應付升大的入學考試。當時，我們高三同學大都自發地留在學校溫習，主動自己尋找試題來研究。當時蔡爸知道我在數學科的成績不太理想，他很擔心我未能在數學科上順利過關，當他知道我們會自行回校溫習時，他與我們一起溫習和研究考試題目。我們高三的同學皆被蔡爸的關懷所感動。因為我們在學校的課程都已經完結了，但他仍然不辭勞苦，與我們一同備戰，為的是希望我們都能夠順利考上大學。」



余思亮校友（前排左四）K1時與班主任及同學合照



余思亮校友（前排左三）攝於生日會



余思亮校友（前排右二）攝於小學四年級秋季旅行





余思亮校友與時任黃鐘校長於1998年度中學畢業禮上合照

## 深受母校的啟蒙與栽培

由於高中時期深受文學老師的影響，余博士也熱愛文學。她說：「雖然已經忘記了阿Sir的名字，但他當時的教學卻啟發了我對文學的興趣，令我在報讀大學的時候，都選擇了中文系。」

在求學路上，老師們的孜孜不倦，激勵了她對學習的堅持不懈和勇於嘗試的態度。她說：「在學校最深刻的經歷是，自己在讀高一那年，自己有份代表自己的那一級，參與校內舉辦的常識問答比賽。沒想過我和我的隊友竟然能夠越級挑戰勝且最終取得冠軍，壓倒高二和高三級的學兄學姊。正因那次的經歷，增強了自己在求學路上的信心。」

除了在求學路上獲得母校的啟蒙外，余博士也道出了自己曾經有三年時間在母校圖書館裏工作，深受母校的栽培。余博士坦誠說：「2003年大學畢業時，正值香港經歷『沙士』對社會的打擊，而澳門經濟市道亦間接受到影響。面對社會蕭條，也考慮到自己的理想，於是選擇繼續升學，攻讀碩士。碩士畢業後，自己也曾曾在書店工作了大半年的時間。直至2007年，碰巧在母校的校友聚餐上，與李焯堅校長談及自己的近況，於是，他便邀請我加入母校的團隊工作。我曾在母校擔任過初中代課老師，亦曾有三年時間在校內的圖書館擔任閱讀推廣的工作。及後為了學習更多有關圖書館的專業知識，自己主動爭取每一個學習的機會，以求增長自己在圖書館學上的專業知識，如圖書復修、古籍整理和怎樣在校內推廣閱讀活動等。因工作關係的原故，我有機會與不同的書店合作，協助書店在校內舉辦書展活動，亦有機會與澳門的作家和詩人合作，邀請他們舉辦講座。感謝李校長的支持和鼓勵，讓我在母校工作的這三年間，建立起堅實的自信心。校長也體諒我因為需要修讀博士學位的緣故，批准我請假的要求。」余博士表示因為承蒙母校的栽培和鼓勵，自己才能夠走上大學教授之路。她說：「在母校工作的三年間，自己多了許多接觸學生的機會，這讓我更確定自己的發展定位，希望能成為一位教師。在2010年某天，因看到科技大學登報招聘講師，於是便應聘成為講師。到了2012年，完成了博士學位後，便晉升為助理教授。」

## 寄語母校：持續優化課程發展，讓同學皆能學有所成

余博士得悉母校自2008年開始在校開設高中職業技術課程。她認同母校在教育課程發展上，有著與其他學校不同的發展方向。她說道：「職業技術課程與常規高中課程比較，職業技術課程的學生在學科的選讀上較為專業，因此他們更需要選讀較專門的大學來配合他們的專業發展。期望母校持續優化課程改革，同學不要浪費在高中三年的學習，同時，亦多為同學提供更多適合的升學輔導，以繼續他們的藝術專業，讓他們的专业技能能夠在澳門發光發亮。」

## 寄語學弟妹的話：人生要多點嘗試，別怕辛苦，別浪費自己的青春

余博士以學姊的身分說：「自己由中學畢業至今，不覺已有十多年。回望這十多年的日子，總會帶著一點遺憾；總覺得自己有些地方仍做得不夠好。正因為時間過得很快，所以自己也希望學弟妹們別浪費自己的青春。儘早奠定自己的理想和目標，努力向前。同時，不要害怕吃苦，就算事情有多麼的辛苦，都要咬緊牙關闖下去，因為在人生的旅途當中，總得需要有著堅強的信念和意志。別輕言放棄，才能夠向前邁進。」

「只要你願意付出，總會有所獲益。」盼望我們同學能夠深明這個道理。



余思亮校友與李校長合照



## 〈讓孩子走合適的路〉

黃月霞主任



有說小孩子是一張白紙，我們可用彩筆繪出絢爛的人生；也有說像一塊海棉，吸收著成人帶領孩子所經歷的一切事物。無論如何，孩子的成長與父母密不可分。要如何培養及認識孩子的發展，我通過閱讀、參與一些課程與工作坊，從而加深了解，以下是一些點滴分享。

一位講者告訴我，在幼兒時期，孩子已可觀察出九型人格的一些特質，藉此可以了解他的主型特質，明白到他的性格取向。另一位講者告訴我，人有數千種的氣質，每個孩子個別差異大，但沒有好壞之分，將氣質歸納的話，有些氣質的孩子較難管教，體現在生理功能、適應變化及情緒反應等方面。有分析指，我國約有一半的兒童屬於易管教（安樂型）的一類，中間偏向較難管教的約佔百分之十五，很難管教的磨娘精型及慢吞吞型共佔百分之十一。我相信孩子都是獨特的，不必刻意比較，我們要因應其特質，輔助孩子面

對負向的部份。成人要留意自己對孩子的反應，孩子表現偏差行為時不要滿足他，表現合適行為時則應給予注意。營造尊重接納的教養環境，不要強迫，讓孩子從自然和社會中學習，了解與環境、社會互動，自己的角色位置。

此外，透過萊斯·帕羅特三世（Les Parrott III）、老萊斯利·帕羅特（Les Parrott Sr.）所著作的《讓他走，該走的路》一書，啟發了我思考為人父母須注視孩子的九種特質的培養，要先從自己入手，不單要尊重孩子，更要啟導孩子建立良好的價值觀。令我較深刻的一「把杯子視作半滿」，指出樂觀的人將倒掉了一半的水杯視作仍然半滿，悲觀的人認為已空了一半。樂觀的心態重要的，悲觀會引起無助感。若我們觀察到孩子傾向負面地說明事情時，父母可採取對策是：一、不要小事化大；二、指出別人看不到的一面；三、凡事謝恩。在失望的日子裡讓子女指出美好的事物，如塞車時不必嘆氣，改為快樂地欣賞沿途風景；得病時不或吐怨言，反慶幸孩子仍可治癒，畢竟現在流行病多，小孩易受感染。我們若常顯露負面心情，將會影響子女的情緒。凡事都未必盡如人意或順利，我們不要被外界環境操控我們的情緒，以正面看待事情。

另一本由劉志雄夫婦著作的《按照聖經作父母》，啟發了我要學習如何做父母！孩子是天父所賜予的，我們的責任是照顧他、愛他、養育他、保護他、顧惜他、成就他。一個重要的觀念值得注意，就是千萬不要以為我們有辦法去改變孩子，我們沒有這個能力，如果孩子不願意，打死也沒有用。惟有 神能改變人，父母可以倚靠主來改變自己的心態。我們在教養栽培孩子的時候，要切記將重點放在孩子的內心而非外在行為，若他的內在需要能得到滿足，那他的行為則較易被調整。我們要真正去認識自己的孩子，同時幫助孩子去認識自己的長處，一個令人頭痛的孩子，在他身上也有很多優點！如果我們沒有發覺他美麗的地方，那很難幫助孩子看到他有多麼好、多麼有價值，反之，如果孩子知道自己有多麼珍貴和有價值，則這孩子就更易管教；當他越認識自己的優點便會越發揮其優點，就會越來越成熟，性格更好，也容易接納自己。我們要注意孩子的品性優點多於他的才幹或能力。

另一方面，我們也要幫助孩子認識他的缺點，孩子不用學也會壞，要讓他知道自己與父母一樣，是個不完全人，孩子的心思、意志或行為被罪污染時，可倚靠救主的恩典來改變。要留意我們不要努力去改變孩子不能改變的，不能要求每個孩子都一樣，因為每人強弱不同，有的能當運動員，有的則具有音樂發展的潛質。

無疑，照顧及教育小孩子都需要很多耐性及心力，盼望透過對小孩子的認識，幫助我們持正面態度去教導，對孩子有更多的諒解，讓他們有更好的自由發展，在成長的路上更能充滿愛及鼓勵。





## 赴北京舞蹈學院交流感想

李洋老師



舞蹈團師生於北京舞蹈學院合照

2016年1月10至17日我校舞蹈團赴北京舞蹈學院交流，這次交流的感受於自己而言是既熟悉又陌生。熟悉的是那些建築，街道，以及周邊的環境。不熟悉的是一些新的面孔和新的舞團成員。還有每天所學習的新內容。

無論是熟悉還是陌生，無論是新老成員，我們都對北京舞蹈學院有著一份說不出的熱愛和親切感。那裡一直滲透著濃厚的舞蹈氣息，讓學生隨著專業氛圍不斷的成長。今次的交流分享，有三點總結，就是：「熱愛、感染和留戀」。

### 一）熱愛

當我們一走進北京舞蹈學院的大門時，那一瞬間就有很多畫面浮現在腦海。有一種情不自禁要舞動的感覺。我們浸信中學舞蹈團歷經十幾年的風風雨雨是和這個地方緊密相連的。它給我們帶來了很多新鮮血液，也讓學生們瞭解更專業的舞蹈知識。

### 二）感染

今年舞團有很多的新人是第一次來到北京舞蹈學院，在這裡經過七天的學習交流，他們也對舞蹈有了不一樣的詮釋。他們慢慢的從不瞭解到瞭解，從懵懂到喜歡，從喜歡到熱愛。讓學生明白「舞」的含義。從中瞭解舞蹈是要一步一步，扎扎實實去刻苦訓練的。學生在北京學習的日子，他們懂得了吃苦耐勞，懂得了團隊精神。最重要的就是懂得了什麼是「舞德」，什麼是「藝德」！這些不只是專業上的變化，而更多的是心靈上的感染。

### 三）留戀

留戀是這次學習之旅最為關鍵的一個詞彙。因為這次是我們舞蹈團最後一次來北京舞蹈學院的交流機會了，留戀這裡的每一部分。感謝北京舞蹈學院見證了我們浸信中學舞蹈團的成長，希望有機會還會來這裡學習更多的知識。感謝你讓我們的學生不斷的進步成長，讓學生瞭解舞蹈的魅力所在，我們會把舞蹈進行到底。

## 史地學會增城考察增見聞

李威成老師



史地學會師生於廣州增江河畔合照

2016年5月14日，本校史地學會成員一行30人，在史地老師帶領下由澳門出發前往廣州增城考察。增江雁塔建於明朝萬曆二年，距今440多年，位於荔城鎮南面的多山上，緊靠增江。雁塔設計精巧，由紅石砌成。外觀7層，呈八角棱形，高32米。塔內細分為13層，每層均有窗口，內置斗拱、巡廊。塔頂以巨型磁罌作裝飾。從增江乘船駛過，由遠而近，仰觀塔頂，只覺龍飛鳳舞，華采熠熠。學生經由導賞介紹，對古塔有了更深入的了解。

在享用農家午飯後，下午遊歷蓮塘春色生態教育農場。農場依傍增江優美水道，村屋三三兩兩，由一片片的荷塘與農田延伸出來，純樸自然，一幅舊時耕作模樣。學生穿越鄉間小道，感受田園風光的同時，認識了各種農作物，包括荔枝、龍眼、黃皮、甘蔗、蕃薯、油麥菜、水稻等。同學們踏步綠道，觀賞荷塘，走過榕樹，荔枝林，時而樹下納涼，間或駐足拍照。此行各人心情愉快，實在感謝學校對學生課餘活動的支持！期待日後能有更多機會讓學生接觸國內不同的風土人情，豐富學生的學習生活。



## 從心出發的學習之旅（上）

鄭凱珊老師



幼稚園老師與博愛幼兒園代表合影留念

3月22日早上，我們來到了第一個目的地；一所結合自然、人文與藝術的幼兒園：博愛幼兒園鳳凰分部，她是珠海香洲區政府出資建設的公辦全日制幼兒園，由博愛幼兒園管理。到達後我們隨即參觀園內的美藝室。琳琅滿目的作品，豐富多樣的材料，開放的創作空間，使這裡流露著自然的美術氣息。細看之下，作品大多蘊含著生活化的創意，學與教過程切合幼兒的實際操作能力，從而可見美藝科袁老師在創作工具和物料選材方面進行了很多探究。接著，袁老師從其專業的角度向我們分享了他對幼兒美術的獨到見解，其中他引用了周作人的一句話：「兒童絕不是未成熟的成人，正如女人不是未成熟的男人一樣。」她表示這話道出了不同個體的獨特性。她還表示，在教學過程中，師生需要互相理解，嘗試從不同的角度去了解欣賞，源於「在兒童與大人之間，存在不絕的謎。」美藝不僅僅是生活和美學的欣賞，它也是在言語和動作以外，一種重要的表達方式和交流手段，它可以幫助成年人從心底裡了解幼兒自身更多的資訊。分享會完結後，我們自由地參觀校園，發現每個角落都有美藝的足跡，學生的作品、老師的創作，從一節美藝課的開展，以至展示學生作品的设计藝術，都可以體現到博愛幼兒園「給孩子一個廣闊天空的未來」的教學理念。



老師們正專心聆聽美藝袁老師分享



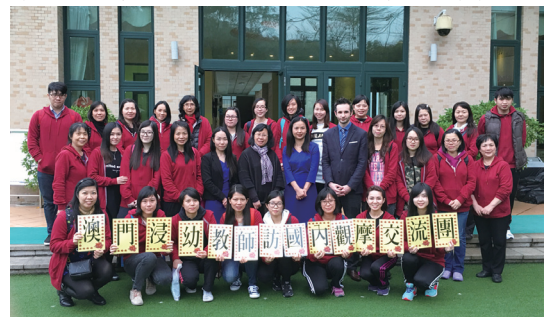
古色古香的容閱書院

午飯過後，我們來到古色古香的容閱書院。容閱書院是「廣東省一級學校」。容閱學校初中部是珠海首個現代書院，佔地2.9萬平方米，是華發集團投資建設的高端教育品牌。踏入校園，彷彿穿越到古代，徜徉在迂迴曲折的長廊中，周圍的園林山水、亭台樓閣融為一體，盡顯東方傳統的文化氣息，靈氣逼人。校園四周設有琴、棋、書、畫，在這綠葉成蔭、花團錦簇的校園裡，彈一首曲，下一局棋，寫一手字，賞一幅畫，不亦樂乎。其中的美藝室，空間偌大，創作的材料天然復古，有木、磚、瓷、紙等。學生的作品多式多樣；有雕塑、陶瓷、字畫等，充滿中華傳統文化的元素，傳承著中華文化的底蘊。

下午，我們來到坐落在珠海市香洲區仁恒星園社區的伊頓幼兒園，園外群山環繞，綠意盎然；園內綠草茵茵、繁花似錦，還擁有幼兒們最愛的戶外活動場地，鋪設了現代化安全塑膠墊的運動場地及30米塑膠跑道、還有游泳池、沙池、人工草坪、自行車及多種大型戶外活動設施。進入幼兒園，沿廊牆壁陳設了各種訓練感覺的教具，讓幼兒可以在日常生活中操作。教室寬敞明亮，明確劃分了各個學習區，佈置簡潔，教具多元化。拾級而上，到了多功能室，觀摩一節英文課。教師特地設置了各種大型教具，在室內劃分了四個區域，讓幼兒在各種光與影的遊戲中自由探索。外籍教師與幼兒的互動中，對答自然流暢，展現出在外語教育下幼兒的另一種自信。在觀摩和交流中，體會到伊頓幼兒園所提倡「探索、思考、學習」的教學方法。教學課程偏向於美國的方案教學，主張跟著孩子的興趣走，以孩子為中心，他們在自身興趣驅使和教師的引導下，學習更有動機和更主動。



學生投入探索光影遊戲



幼稚園老師與伊頓幼兒園代表合影留念





# 「我是我」基督徒學生領袖訓練營



基督徒學生領袖訓練營師生大合照

本校基教部於三月十二至十三日在竹灣青年旅舍為基督徒學生舉辦了為期兩日一夜的「我是我」領袖訓練營。是次訓練營透過拉撒路青少年中心各項精心設計的歷奇活動、團體遊戲及小組分享，讓19位入營的同學認知自己被造的價值、目的及確認自己屬神兒女的身份，懂得在生活中活出光和鹽的積極作用。導師透過活動與解說讓同學能發現自己和他人的潛能，了解自己的個性及專長，並學習在團隊中發揮良好的互動與合作，活出榮神益人的基督徒生命。以下是參加者在營會中的一些體會與感想，希望他們的分享也能給你帶來學習與激勵！

## 初一善何紫珊同學分享

懷著興奮的心情，我參加了第二次宿營。導師跟我玩了很多不同的集體遊戲，但是最令我印象深刻的遊戲是「矇眼大行動」。它讓我認識到別人的缺點和優點，明白互相幫助及團結精神的重要性。我是第一次玩這遊戲，感覺既新奇又有趣，我真沒想到原來宿營除了開心好玩外，也可學到很多東西，這次的宿營使我獲益良多。

## 初二信黎綺靜同學分享

今次是我第一次參加基督徒學生領袖訓練營，這個camp的主題是「我是我」。有一個矇眼的遊戲。這個遊戲告訴我們要對隊友有信心才能完成，因為前面會有很多障礙，雖然我也有點害怕，但在組員中我也算是一個大姐姐，因此我知道必須當大家的領導。在過程中，我對自己有更多的認識，完成任務後給了我很大的鼓勵，同時也認識了很多新朋友。其後所有活動，我都不期然地給組員很多意見，我期望上帝能給予我更多的機會去發揮我的領導能力。

## 初二信周倩盈同學分享

今次我是第一次入camp，它給我的第一個感覺是很有趣，但也有點孤單。在矇眼這個活動中，我哭了，因為小時候我很怕孤單，在黑暗中好像只有自己一個人，但是在這個營裏面，我學識了獨立及明白：只要互相幫助就一定解決困難的道理。此外，我在這個營裏也認識了很多新朋友，且也很享受和他們一起的時光。通過今次「我是我」領袖訓練營，我能更認識自己，我相信人是在體驗及學習中成長，所以我希望可以再次參加這類的訓練營。

## 初二愛莫思琪同學分享

營會的分組使我面對很多不認識的新朋友，起初我真的有點害怕，幸好所有同學都能投入活動，使我很快地與大家融入一起。我是巴西人，在澳門能結交到真正的好朋友其實不多，內心時有一點莫名的空虛感，但營會的活動及導師Rachel的講解，再一次鼓勵了我依靠耶穌基督的信心，我願意學習開放自己去認識更多新朋友。

營會中我最深刻的是組員用一些長短不一的尼龍繩織成的一個網，然後抬起一個組員去到指定的另一邊，當輪到我時，我極之不願意，因我怕自己太重而不好意思，也怕他們抬不起我，但原來並沒有人介意，也沒有人取笑我，最後大家也成功了！我體會到團隊合作、開放自己和信任別人的重要。



基督徒學生領袖訓練營活動花絮





基督徒學生領袖訓練營活動花絮

### 初三望麥洛興同學分享

參與這次活動，使我能進一步認識神，明白了必須通過很多訓練才可以成為一個神所使用的領袖，也明白一件事要從多角度去看，才能看清楚和瞭解，還有要懂得和各組員合作，善用各人的長處才能合作完成一件事。通過運用這些方法，使我們全組組員變得同心協力，可以在很多活動、遊戲中取得很好的成果。

### 初三望林俊樂同學分享

經過這次基督徒領袖訓練營，令我學到很多的東西。因上帝創造我們，所以我們每人都是有價值的。上帝要令我們首先明白自己的價值，然後才做相應的工作，而不是因著個人做了甚麼偉大的事，才感到自己有價值。其實每人都有不同的才能，因此在團隊裡不應忽視任何人，而且每個人都應嘗試發揮，展現上帝在我們生命中賜予的才能。

### 初三愛政宏同學分享

透過這次基督徒領袖訓練營的活動，讓我有好的學習機會，原來有一些事情和道理經過實踐後可以更加銘記於心，使我更加明白主並相信祂；還有因可以有機會學習與他人合作，藉此我能發掘自己的優點和能力，知道自己是誰。雖然這次活動只有短短兩天，而且天氣不穩定；驟晴驟雨，但我真的很高興能參加是次營會，實在獲益不少，希望日後再能參與。

### 初三善何冠澤同學分享

參與這次領袖訓練營，令我有很大的得著，特別是營會中的各項活動都很有意思，不單加深我對上帝的認識，更讓我認識到自己的身份，並學習成為一位屬靈的領袖。雖然是次營會時間很短，但透過與同學們在活動中的交流及合作，讓我們能彼此加深認識，希望日後可以再次參與。

### 高二信黎健康同學分享

在這次「我是我」領袖訓練營當中，我學到很多東西，剛開始時看到只有我和我朋友是高中部的，沒有什麼人認識，就覺得活動當中的過程應該不會盡興，但沒想到是完全相反的，初中的同學會主動和我們組隊，所以我在這次活動玩得十分愉快。這兩天我們玩了五種團隊合作的遊戲，為了完成目標，我們各出其謀，雖然意見不一，但也學會了互相信任。

通過導師Rachel的講解，使我明白上帝創造每一個人，都是獨特的，各人有不同的性格，不同的恩賜。我是一個內斂的人，我不肯定我會否成為一位領袖，但這次訓練營，我釋放了自己，最後我願意立志做一個有高尚品格的基督徒，並學習如何與人建立友誼，學會開放自己。

### 高二望雷嘉豪同學分享

通過這次活動，我吸取不少知識。剛開始進入這個營會時，覺得只是一次旅行活動而已，但是在導師的領導之下，學了不少關於一個基督徒應有的品格。第一日，導師協助我們分組，她希望我們在這兩日的活動中互助互愛。在第一個「尋寶」活動中，雖然我組裏的人大多都不認識對方，但在活動後彼此像好朋友一樣面對各種挑戰。活動完了，聽到導師說：「I am who I am。」背後隱含著大道理，人的價值在於他本身的獨特性，每個人都是上帝精心創造的特別個體。經過這次營會，我除了學會了很多人際溝通技巧外，還鞏固了我在信仰中的知識和體會！





## 學生會英文歌唱比賽在熱烈氣氛下圓滿結束

高二望 吳少芬



李校長與參與英文歌唱比賽活動的師生合照

2016年1月29日，由中學部英文組及學生會合辦的英文歌唱比賽，在一片歡呼聲下圓滿結束。透過是次活動，同學既能夠一展所長，又能夠藉此提昇英語能力，真是一舉兩得。

是次英文歌唱比賽，共有37組同學參加，包括有個人賽及隊際賽。經過兩場激烈競爭的初賽後，最後有12組同學脫穎而出，進入決賽。

在韋明月老師的指導下，決賽當日，同學用汽球在大禮堂的舞台前，佈置了一個簡約而又不失浸信特色的裝飾，贏得不少同學的稱讚，加上各參賽同學的歌聲就像是黃鶯出谷一般，令觀眾都沉醉在歌聲中。

我們更請來了Carvers樂隊作為是次英文歌唱決賽的表演嘉賓。不得不說，Carvers樂隊的成員大多是我校的校友，他們的精彩表演令各位同學嘆為觀止。看著他們的落力演出，令自己也為他們堅持走上音樂路的夢想而感到驕傲和鼓舞，希望來年，我們能夠有機會再邀請他們來到學校表演。

歌唱比賽到最後的尾聲，就是在大會的宣佈下，得獎的同學接受李校長頒獎。這次英文歌唱比賽的冠軍是高三善李詠欣，亞軍是初三愛何曉彤及季軍高一級林品兌、楊岸鳴、黃嘉儀、何綺雯和高三愛周寶贊聯隊。

這次活動的成功，全賴同學們的支持，倘若沒有同學們的參與，這次歌唱比賽就沒有那麼成功。在此，恭喜所有得獎的同學，亦希望日後同學們也繼續支持學生會所舉辦的各項活動。

## 學生會領袖訓練營

高二愛 關美婷



學生會領袖訓練營大合照

2016年3月18至20日，學生會在黑沙青年旅舍舉辦一連三日的領袖訓練營。這次訓練營的目的是為我校有興趣擔任學生會會務的同學進行培訓，同時亦希望同學藉此認識自己的優、缺點及個人特質，讓自己的才能可以運用在團體上，發揮出團體合作精神。

是次領袖訓練營，學生會邀請到YMCA派出專員協助同學以分組形式進行多樣的活動——當中都是以團隊合作形式的活動為主。在各項活動中，我最難忘的是蒙著眼，聽著同學的帶領，一步一步地完成任務。這個任務如對同學沒有半點信任的話，恐怕並不可能完成。在三日兩夜的訓練營結束前，我們辦了一個分享會。在分享會上，同學們輪流發言，說一說自己的得著。大家表示從一開始活動只在乎輸贏，慢慢變成只在乎合作，享受大家一起的過程；從只會埋怨對方，到慢慢學會自我反省，體諒他人。

同學們透過營會的活動，讓他們認識到自己在性格上的優、缺點，並表示會努力改善。在整個活動過程中，有同學明白到Boss與Leader的分別；大家在一個團體上是無分高或低，皆應彼此守望相助，方能成就大事。

希望日後學生會再舉辦同類活動時，能有更多同學參加，令學生會的會務發展繼續向前邁步。



學生會領袖訓練營大合照



## 獻出一份愛

小六信 庄凱瑤

## (作品已獲社會工作局舉辦之&lt;&lt;殘疾人權利公約&gt;&gt;學生中文徵文比賽高小組冠軍)

從我們破殼而出的那一刻開始，每個人都有着自己的道路，就像世界上沒有兩片一模一樣的葉子，體驗着人生中的五彩繽紛。我們可以用明亮的雙眼去探測宇宙的奧秘，可以用伶俐的耳朵去聆聽流水的聲音，可以用靈敏的嗅覺去輕聞花兒的香味，還可以用健全的四肢走遍大好河山……可是卻有一部分人無法感受到世界的美好，他們可能在黑暗裏摸索，可能在無聲的世界裏徘徊，聞不到任何的味道，甚至不能用雙腳堅定踏實的走在這片土地上……他們就是——殘疾人。

澳洲一位傑出的演講家尼克·胡哲，他天生沒有四肢，得了醫學上罕見的「海豹肢症」，但更不可思議的是；尼克在騎馬、打鼓、游泳、足球方面樣樣皆能，這些對於我們正常人都有難度的運動，他都很擅長。雖然他只能像一座雕塑一樣活着，但他的臉上常常是展露着自信的笑容，他的眼睛閃爍着動人的神采，他的足跡遍佈全世界，他用自己的經歷告訴大家，只要用心愛自己和這個世界，只要朝着陽光前進，就不懼怕黑暗，只要有夢想，只要我們相信並且願意，生活的快樂就無處不在。

人生最可悲的並非失去四肢或身處黑暗，而是沒有生存希望和目標，夢想不會因為這些缺陷而失色，殘奧會上，一名名運動員神采奕奕，精神抖擻，他們一次次刷新世界的記錄，我由衷的從心中感到非常敬佩。他們身上雖有缺陷，但是他們化缺陷為優勢，完成了人生的夢想。

身體上有殘缺使他們無法像健全人一樣生活，他們的生活中處處都不方便，甚至有很多人受到排斥。他們要做一些我們看似簡單的事卻要花上更多的精力和時間。國際上和各國家都出台了許多殘疾人權利公約來維護殘疾人的權利。<<殘疾人權利公約>>是國際社會在二十一世紀通過的第一個綜合性人權公約，也是首個開放供區域一體化組織簽字的人權公約。我們政府出台了許多優惠政策輔助殘疾群體，社會也做了許多關愛殘疾人的公共措施，比如鋪設盲道，設置了殘疾人專用電梯，廁所等都是便利他們的，還有巴士上也設有愛心座位。其實我們也能幫助殘疾人做一些力所能及的事情，比如我不能嘲笑和歧視身體有殘疾的人，如果他們需要幫助，就要伸出援手，我們真誠的關愛會讓他們的心靈充滿溫暖，散滿陽光。

我們生而平等，如果人人都獻出一份愛，世界會變得更美好！贈人玫瑰，手留餘香，在幫助別人的同時，也等於在升華自己。



小六信庄凱瑤同學（中）獲獎照片





## 我與身邊的殘疾人

小五信 周寶儀

（作品已獲社會工作局舉辦之<<殘疾人權利公約>>學生中文徵文比賽高小組優異獎）

目前，全球大約有15%的人口，也就是超過十億人都是殘疾人，而80%的殘疾人都生活在發展中國家。社會各界都給予了殘疾人許多關注。你覺得社會對殘疾人應該給予怎樣的關愛和扶助，才能為他們的生活帶來更多的改善？

殘疾人不需要太多的施捨，太多的施捨會讓他們不安；他們更不需要異樣的目光，這樣他們會害怕，會心亂，會不知所措。他們真正需要的是我們把他們當作普通人一樣對待。或許他們和我們在某些方面是有區別的，但他們渴望在同等的條件下有同等的學習機會和條件、同等的就業機會和奉獻機會。

殘疾人就生活在我們身邊，他們和我們一樣也是普通人，儘管他們需要社會的關愛，但相比之下，他們最需要的則是全社會對殘疾人的尊重，所以那些帶有作秀色彩的一陣風似的「關愛殘疾人活動」，是很令殘疾人朋友反感的。如果我們有時間，最應該學習的是怎樣尊重殘疾人的同時，善於和殘疾朋友進行心靈上的溝通，做他們永遠的朋友。

我們要用每一天去關愛身邊的殘疾人，幫助他們，為他們做一些實際的事，這是我們每一個有愛心的人都應該做到的。總之，以自己的行動使他們能做到無障礙出行，讓他們能夠長久切實地感受到來自社會的溫暖和關愛。

海倫·凱勒說過：「世界上最美的事物，不一定能用眼睛或用手摸到，它們是必須用心去體會的。」的確是這樣，殘疾人雖然身體上出現一些缺陷，但他們的生活也是豐富多彩的，他們的生活也有快樂。貝多芬出身貧寒，從小隨父親學音樂，8歲開始演奏，50歲耳朵失聰了。可他有偉大的理想，還克服了種種困難。經過他的努力，他一生創作了許多優秀作品，深受世界各國人民的喜愛，他的成就對同時代及以後歐洲音樂藝術的發展都有巨大的影響。

殘疾人並不可怕，可怕的是他們不知道上帝為他們關上一扇門，就會為他們開啟一扇窗。他們應該以樂觀、向上的精神來面對生活。殘疾人並不想因此而放棄一切，因為他們還是想用自己的努力掙搏而獲得成功。

我們必須做到為殘疾人做貢獻，不歧視他們，不排斥他們，從而使他們走出內心的陰影，回到「陽光」下。我相信，只要世上有真愛，世界就會變得更美好。社會的愛，對於殘疾人來說就像疲倦的人得以依靠；就像迷路的人，找到一盞指路明燈。

只要有生命的存在，人生就有希望。讓我們去體貼殘疾人，關心殘疾人，扶持殘疾人吧！



小五望周寶儀同學獲獎照片



# 祝賀得獎

熱烈祝賀我校跆拳道隊於2016年5月22日在2016年澳門跆拳道公開賽中，榮獲多項獎項，獲獎同學名單如下：



| 澳門跆拳道公開賽(2016) |     |              |     | 姓名  | 班級  | 項目           | 名次  | 姓名  | 班級  | 項目           | 名次  |
|----------------|-----|--------------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|--------------|-----|
| 姓名             | 班級  | 項目           | 名次  |     |     |              |     |     |     |              |     |
| 黃海輝            | 高一望 | 個人品勢<br>青年C組 | 第一名 | 林俊寧 | 初三信 | 搏擊青年<br>男子D組 | 第二名 | 廖穎怡 | 高二愛 | 搏擊青年<br>女子B組 | 第二名 |
|                |     | 搏擊成年A組       | 第二名 | 容咏珊 | 高二愛 | 搏擊青年<br>女子B組 | 第三名 | 黃朝薇 | 初二信 | 搏擊青年<br>女子A組 | 第二名 |
| 胡家傑            | 高二望 | 個人品勢<br>青年C組 | 第四名 | 劉世源 | 高一善 | 個人品勢<br>青年C組 | 第三名 | 李晴晴 | 高二信 | 搏擊青年<br>女子A組 | 第三名 |
|                |     | 搏擊成年B組       | 第二名 | 關冠華 | 高二愛 | 搏擊少年A組       | 第二名 |     |     | 個人品勢<br>青年B組 | 第二名 |

熱烈祝賀我校軟式排球隊於2015至2016年全澳軟式排球聯校比賽中，榮獲女子A組季軍。



帶隊老師 劉可欣、區嘉萍  
隊員名單如下：

|     |          |
|-----|----------|
| 小六望 | 李詠恩 (隊長) |
| 小六望 | 梁嘉晴      |
| 小六信 | 甄瑞雅      |
| 小六信 | 張芷燁      |
| 小六信 | 楊詠琳      |
| 小六信 | 庄凱瑤      |

熱烈祝賀我校柔道隊於2016年4月23至24日在第十七屆學界柔道比賽中，榮獲五個獎項，獲獎同學名單如下：

第十七屆學界柔道比賽成績(2016)

| 班級  | 姓名  | 組別        | 名次 |
|-----|-----|-----------|----|
| 初二善 | 岑鴻威 | 男子BC-55KG | 季軍 |
| 初二善 | 譚文進 | 男子BC+60KG | 冠軍 |
| 初二善 | 譚文進 | 男子A-66KG  | 亞軍 |
| 小六信 | 鄭鈞煒 | 男子DE-50KG | 冠軍 |
| 小六望 | 陳政楠 | 男子DE-45KG | 冠軍 |



熱烈祝賀我校同學在2016年3月20日於2016亞洲國際數學奧林匹克公開賽中（AIMO Open）香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽中（HKMO Open）初賽中團隊成績排名11。



|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 初二信 黃朝薇 | 初二望 曾家耀 | 初二善 黃浩琳 |
| 初三愛 梁凱欣 | 初三善 麥寶珍 |         |
| 高一信 楊岸鳴 | 高一信 周建昭 | 高一望 楊諾霖 |
| 高二望 朱博浩 | 高三望 梁莉娜 |         |





# 祝賀得獎

熱烈祝賀我校田徑隊於2016年5月21至22日在2016春季田徑比賽中，榮獲四個獎項，獲獎同學名單如下：

## 2016春季田徑成績

| 姓名  | 班級  | 項目            | 名次 | 成績    |
|-----|-----|---------------|----|-------|
| 鍾君濠 | 高二善 | 男子青年組<br>100M | 冠軍 | 11"22 |
| 鍾君濠 | 高二善 | 男子青年組<br>200M | 冠軍 | 23"13 |
| 林雪瑜 | 初三信 | 女子公開組<br>鉛球   | 亞軍 | 7米20  |
| 胡淑湄 | 初二善 | 女子公開組<br>鉛球   | 季軍 | 5米66  |



熱烈祝賀我校學生於2016年4月23日參加了第31屆全澳學生朗誦比賽中，高中同學榮獲粵語集誦一等獎項，初中同學榮獲粵語集誦二等獎項。



熱烈祝賀我校合唱團於2015至2016年度校際合唱比賽中，中學合唱團榮獲優良獎，小學合唱團榮獲優良獎。





# 祝賀得獎

熱烈祝賀我校舞蹈團於2015至2016年度第36屆校際舞蹈比賽中榮獲兩項創作獎、一項優良獎及兩項優異獎。

優異級：澳門浸信中學（C隊）《憶秦淮》、澳門浸信中學（B隊）《龍印》

優良級：澳門浸信中學（A隊）《戲夢人生》

創作獎：澳門浸信中學（C隊）《憶秦淮》、澳門浸信中學（B隊）《龍印》



熱烈祝賀我校戲劇隊於2015至2016年度第25屆校際戲劇比賽中，中學戲劇隊憑藉劇目《那些我不懂的（事）意思》榮獲優良獎及劇目《旁觀者清？》和《民以食為天》榮獲兩項甲等獎；小學戲劇隊憑藉劇目《公主大比拼》榮獲優良獎。陳明慧老師榮獲劇本創作獎；小六信陳景灝榮獲優秀演員獎；高三信譚凱欣榮獲優秀導演獎。

