



浸信

2014
雙月報
12月

72



總編輯：李焯堅校長
副編輯：談光耀教務主任
執行編輯：梁鳳曉
發行機構：澳門浸信中學

校運會助身心靈教育

澳門浸信中學第九屆校運會順利閉幕，本校舉辦校運會的主要目的是響應由教育暨青年局倡導之促進校園健康計劃及新課框內要求，學童每周最少有150分鐘運動的政策，期望通過舉辦校運會提升同學們平時多做運動的意識及促進同學們的健康教育及身體素質。

除了以上目的外，本校希望透過舉辦校運會能豐富同學們的校園生活，讓他們在學生時代留下美好的集體回憶。校運會亦是同學們第三課堂的重要一環。所謂第三課堂意思是指在學校的一些其他學習體驗，如旅行、參觀、交流、表演、比賽及慶典等。同學們通過這些第三課堂的學習經驗補足他們在第一課堂，即日常各學科的課堂學習及第二課堂，即餘暇活動及社團或團體活動所體驗不到或學習不到的重要經驗。這些其他學習體驗的學習對同學們日後成長有著很大的裨益。

舉辦校運會亦是本校對同學們身心靈教育的重要一環。本校為了促進同學們的身體健康及教育，積極鼓勵同學們參與校運會的各項賽事，引導他們要提早努力準備及恆常鍛鍊自己，提升個人健康素質及常做運動的健康教育意識。眾所周知多做運動是可以減低多種慢性疾病如心臟病，血管栓塞、糖尿病及情緒病等的發病率。根據美國一項調查報告指出每年約有廿五萬人因缺乏運動而影響健康，甚至導致死亡，所以本校每年舉行校運會是對同學們持之以恆地進行健康教育的重要活動。

再者，同學們參與校運會亦可以促進他們的心理健康發展。因為同學們透過辦校運會

的機會多做運動，運動能使他們身體分泌安多芬，使他們產生愉快的心情，減低他們的學習及生活壓力。常做運動也可舒緩他們緊張神經肌肉，亦能改善情緒，增加自信心，提升抗逆力及建立健康的自我形象。除了心理健康外，運動也能培養同學們的心智成長，建立一些正面的德性表現，如自制、堅毅、紀律、克己、人際技巧及團隊精神等。這些美好的德性表現十分需要在校運會般的學習情境中讓學生以體驗式學習培養出來。本校期望校運會不但使同學們獲得愉快及難忘的學習體驗，更重要的是透過這些其他學習體驗活動，建立他們的德性表現及促進他們的心理健康。

靈性的教育也是本校教育重要的部分，靈性的培育是要讓學生不斷反思自身與造物主及大自然的關係，從而不斷自強進步。同學們在鍛鍊自身準備比賽的過程中，需要不斷反思不斷鍛鍊、不斷改進，自己的表現及態度。這個反思鍛鍊改進的過程，跟靈性的操練及成長是有異曲同工之效。本校期望同學們在參與校運會的過程中，不斷自強進步，達致操練自身態度，建立美好靈性的目的。

校運會不是一個只有三天的活動，而是本校一項持續地發展同學們身心靈的教育活動。本校衷心期盼同學們能持續地多做運動，提升健康素質，不斷地磨練自身的德性，造就良好心理健康及品格，恆常地反思心靈，活出美好的靈性、成為一個心身靈健康的新一代。

李焯堅校長



史地學會晉蒙考察



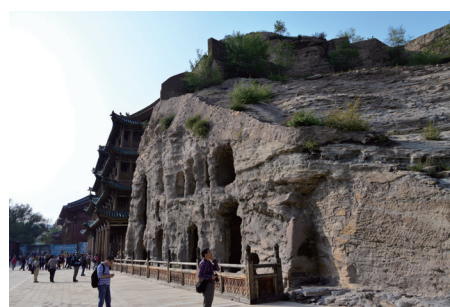
參觀世界文化遺產－平遙古城



登蒙古聖山－敖包山



在希拉穆拉大草原上策騎蒙古馬



參觀中國四大石窟之一雲崗石窟



參觀清代著名資本家府第－喬家大宅

我校史地學會42位師生日前在教育暨青年局「認識祖國，愛我中華」計劃資助下，於9月23至29日展開為期7天的年度考察活動。

今年的考察活動分別在山西和內蒙古進行。重點是山西明清時期的晉商文化、大同雲岡石窟、草原與沙漠景觀。

考察活動的第一部分以歷史文化為主，同學參觀了世界文化遺產－平遙古城。走進中國首家金融機構，素有中國金融業鼻祖之稱的日升昌票號；踏足喬家大宅－清代全國著名商業金融資本家的宅第，了解清代北方民居的獨特風格與晉商文化。同學並前赴中國四大石窟之一的雲岡石窟。石窟經歷了1500多年，其宏偉的雕塑，別出心裁的設計，令人驚嘆不已。

考察活動的第二部分以地理景觀為要，團員繼續北上，抵達草原城市呼和浩特。當地文化是一種典型的遊牧與農耕文化的結合體，體現北方民族特有的樸實與豪放。在王昭君墓上，亦滲透出古代胡漢文化融和的特殊氣味。

在秋季微寒的希拉穆仁大草原上，學生策騎蒙古馬，沿途欣賞草原風景，登蒙古族聖山－敖包山，訪蒙古包牧民家庭，嚐奶食，充分感受草原牧民的閒適生活。進入庫布其沙漠，學生置身全國三大響沙之一的響沙灣，在沙漠的特殊景觀，體驗異域風貌。

總結多天的行程，史地學會同學深入了解到晉商文化的底蘊與內蒙大漠民族風情的獨特，提升了對中華文化的認同及尊重，深化同學對祖國的熱愛，實在獲益良多。同學們亦已在老師的指導下撰寫報告，並將會集結成冊，以資紀念。



師生踏足庫布其沙漠



師生在雲岡石窟合照留念



師生歡度「教師節」



同學誠摯地為老師制作手繩



中學同學教授小學同學制作手繩



同學在貼滿祝福語的感恩樹下合照

我校為感謝老師教導的辛勞及培養學生學懂感恩，特別安排學生在9月4日、5日及8日一連三日，在校園內進行一連串的「教師節」活動，向教師表達各自的敬意。學生課餘時間為老師製作書籤、紙花、手繩及畫圖畫，向老師表達感恩之情。而在中學部的週會上，校方還邀請到三位校友回校，向所有師生分享過去在校的生活點滴，還憑歌寄意來答謝恩師的教育之恩。李焯堅校長與家長代表，更在校內為教師製作小蛋糕，並由學生親自將同學、家長及校長的心意送達教師手中，場面溫馨，老師也感到十分喜樂。

在貼滿學生話語的「感恩樹」下，同學寫下了許多對老師的感恩及祝福語。祝願所有老師在新一年裏身心安康。



同學親自將心意送到老師手中



李校長與主任們制作小蛋糕給全校老師



李校長及主任們與三位校友合照

幼稚園舉行相親相愛生日會

為促進家校合作搭建更多的溝通橋樑，進一步培養幼兒熱愛家庭，培育孩子與父母和同伴相親相愛的良好品格，我校幼稚園每年均安排數次相親相愛生日會，邀請生日幼兒的家長參加。

本年十月四日星期六上午九時三十分，幼稚園舉行了第一季度相親相愛生日會，凡於九月至十一期間生日的學童皆成為該次生日會的主角，他們的父母也被邀請出席與孩子共慶共樂。是次生日會生日幼兒共有六十七位，出席幼兒家長共有一百一十三位，幼稚園全體師生回校慶祝。李焯堅校長與幼稚園主任親到各班課室慶賀，李校長還為生日的幼兒一一送上幼兒圖書作為生日禮物。



李校長與幼稚園學生一同切生日蛋糕，並與家長老師合照

小朋友在家長和老師的陪伴中度過一個歡樂而溫馨的生日會。

小學部舉辦低小年級的性教育講座



李文靜小姐主講性教育講座



講“預防兒童性侵犯”性教育講座，有近三百多名學生、老師和主任出席講座。

講者談到兒童從小要學懂尊重別人及保護自己，並且在遇到危險時，必須主動尋求幫助，把遭遇經過告訴可信任的人，例如父母、老師、社工及警察等等。講座中提問了很多相關知識，學生們都踴躍回答，講座在生動講解和熱烈的氣氛中結束。

由於講座受到學生們熱烈歡迎，本校擬於2015年1月至3月期間再次邀請防止虐待兒童會護兒中心主任李文靜小姐在本校舉行“預防兒童性侵犯”性教育講座，對象為小四至小六學生。

《建築的密碼》文化專題講座



呂澤強先生

我校邀請到澳門文化局為該校高一級學生進行專題文化講座。是次講座由澳門註冊建築師、法國文化遺產建築師、藝術家呂澤強先生主講，題目為《建築的密碼》。呂先生藉自身的專業與經驗，向本校學生分享建築背後的歷史、背景以及文化。透過其經驗分享，讓同學了解到不同時代的建築變化、技術異同、生活文化的差異對世界建築史的影響。呂先生深入淺出地向學生介紹建築文化藝術各種面向。同時，講者亦期望透過是次講座，讓本澳學生認知世界建築，從而認識建築這一行業，令同學在未來職業取向中能有多一個的選擇。

講座中，呂先生重點向同學介紹中國紫禁城。從它的命名、城內的規劃、佈局以至城內各建築物的顏色設置等方面，引導同學去了解中國文化。講座結束後，講者還向同學介紹與是次講座有關的書籍，使同學們能進行延伸學習。

是次講座，同學們反應熱烈、積極主動，與講者有良好的互動。是次講座提升學生認識建築文化及美學感知能力，促進了對跨領域文化知識的掌握，拓闊了文化視野。同學們反映，是次講座有效地提高了大家的人文素質。



呂澤強先生與高一同學合照



我校第九屆校運會再創佳績



李焯堅校長致開幕詞



李校長與一眾主禮嘉賓主持開幕式



全體運動員進場



學生代表一眾運動員進行宣誓



運動員發揮體育精神，全力以赴



管樂隊演奏進行曲歡迎全體運動員進場



舞蹈團同學傾力演出節目《快樂一族》

我校一向致力秉承基督教教育理念，以德、智、體、群、美、靈六育培育年青一代。除第一課堂（一般課程）及第二課堂外（興趣活動）外，更注重第三課堂（交流及其他校內外活動）學習，鼓勵學生從運動的過程中，鍛煉心智、毅力和靈聖，希望可以學生從運動中得著省悟自己的人生目標與價值。

我校於2014年11月3日至11月5日，一連三天於澳門氹仔運動場內舉行第九屆校運會，並邀請教育暨青年局學校體育暨課餘活動事務處龔志明處長、澳門理工學院體育暨運動高等學校吳新凡副教授、本校校董會主席兼校監梁溢長會佐、本校校董會副主席陳華倫先生擔任主禮嘉賓，本校李焯堅校長、林帶諦助理校長及談光耀教務主任與眾嘉賓一同主禮。

今年我校校運會共進行了約一百場男、女子不同組別的田賽及徑賽項目，並打破了歷屆的七項記錄，其中兩項記錄更是小學同學打破。今年還新增了高三歡樂跑，讓高三級的同學與師長一同在運動場內奔跑，寓意師生在學習路上，共同進退，為他們在高中生涯中留下珍貴的美好回憶。李焯堅校長還親臨廣播室，透過大會廣播高度讚揚全校師生及工作人員的表現，同學們皆能全程投入，享受從運動所學得的益處。而談光耀主任在閉幕禮中，亦鼓勵同學無論在將來遇到任何困難，也要發揮「永不言棄，堅持到底，越戰越勇」的精神。

第九屆校運會各組別個人成績公佈



男子A組800公尺獎



男子A組100公尺獎



男子D組4x50公尺接力獎



男子B組4x100公尺接力獎



高中競技團體獎

澳門浸信中學第九屆田徑運動會

男子A組成績記錄表

項目/名次	姓名	班級	成績	姓名	班級	成績	姓名	班級	成績
100M	鍾君濠	高一愛	10"80(NGR)	鄭煒賢	初三愛	11"61	陳星光	高三信	11"90
200M	鍾君濠	高一愛	22"80(NGR)	陳星光	高三信	24"94	鄭煒賢	初三愛	25"73
400M	鍾君濠	高一愛	53"89(NGR)	趙振偉	高二善	59"55	張子淳	高二望	1'00"06
800M	趙振偉	高二善	2'24"28	馮兆智	高一愛	2'25"81	黃強富	高三望	2'27"60
1500M	林庸	高一信	5'14"86	譚德銘	高二愛	5'14"89	馮兆智	高一愛	5'16"85
5000M	林庸	高一信	22'05"58	馮兆智	高一愛	22'15"97	彭瀚文	高二信	23'03"19
110米欄	梁志堅	高三善	1'9"69	鍾偉揚	高三信	2'16"62	譚德銘	高二愛	2'16"63
跳高	賴嘉耀	高一善	1米70	連杰峰	高二愛	1米65	黃強倫	高三信	1米55
跳遠	陳文樂	高二愛	5米67	楊文鼎	高二望	5米12	黎偉明	高一望	5米01
三級跳遠	陳文樂	高二愛	11米34	楊岸然	高二善	10米73	黃俊豪	高三信	10米24
鉛球(6KG)	馬穎鋒	高二愛	10米25	楊岸然	高二善	9米39	關冠華	高一愛	9米22
4x100M	高一愛隊			高二聯隊			高三聯隊		
4x400M	高一愛隊			高二聯隊			高三聯隊		

TGR:平大會紀錄

NGR:破大會紀錄

男子B組成績記錄表

項目/名次	姓名	班級	成績	姓名	班級	成績	姓名	班級	成績
100M	羅登堡	初三望	12"67	毛俊賢	初三信	12"70	林熙朗	初二愛	14"49
200M	張達榮	初二善	29"91	譚文進	初一善	30"10	吳希濤	初二望	31"66
400M	譚文進	初二善	1'09"15	何曉榮	初二望	1'14"57	林熙朗	初二愛	1'16"91
800M	黎子豪	初二愛	2'50"35	陳瑞君	初三善	2'53"59	林立奇	高一望	2'59"23
1500M	毛俊賢	初三信	5'37"58	黎子豪	初二愛	5'43"91	麥梓峻	初二善	6'00"68
3000M	黎子豪	初二愛	12'59"50	林晉文	初三善	14'22"02	陳志華	初三善	15'20"22
100米欄	李嘉輝	初一望	19"82	甘偉翰	初一望	24"45			
跳高	關雅澤	初二信	1米55	林駿文	初二望	1米45	李劍豪	初三望	1米35
跳遠	羅登堡	初三望	4米93	林駿文	初二望	4米57	林景鴻	初三望	4米56
三級跳遠	甘偉翰	初一望	7米85	李嘉輝	初一望	7米40	李駿謙	初三善	6米96
鉛球(5KG)	李雋浩	高一愛	9米56	陳偉凱	高一望	9米12	蔡璟豪	初三信	8米23
4x100M	初三聯隊			初二聯隊			初二信隊		
4x400M	初二聯隊			初三善隊					

TGR:平大會紀錄

NGR:破大會紀錄

男子C組成績記錄表

項目/名次	姓名	班級	成績	姓名	班級	成績	姓名	班級	成績
100M	陳鈺權	初二愛	13"13	黃曉迪	初二愛	14"33	苗軒	小六信	14"91
200M	陳鈺權	初二愛	28"71	吳家俊	初二善	31"86	楊海龍	初一信	32"62
1500M	馮子軒	小六望	6'16"29	林俊樂	初二望	6'26"96	吳家俊	初二善	7'21"21
80米欄	苗軒	小六信	16"90	陳鈺權	初二愛	17"29	葉阮淇	小六信	20"00
跳高	苗軒	小六信	1米20	趙家豪	初一信	1米10	葉阮淇	小六信	1米05
跳遠	黃曉迪	初二愛	4米58	楊海龍	初一信	4米20	戴景城	初二信	3米87
鉛球(4KG)	黃曉迪	初二愛	10米08(NGR)	張俊輝	小六望	5米73	何鈺堂	初一愛	5米09
4x100M	初二聯隊			小六信隊			初一信隊		

TGR:平大會紀錄

NGR:破大會紀錄

男子D組成績記錄表

項目/名次	姓名	班級	成績	姓名	班級	成績	姓名	班級	成績
60M	陳鈺瑋	小六信	9"48	李文卓	小四望	9"71	劉卓暉	小四信	10"14
1000公尺	何秉泰	小六望	4'30"04	鄭敏輝	小五望	4'32"73	鄧澤一	小六信	4'34"28
跳高	鄧鈺	小六信	1米16(NGR)	文梓煒	小六望	1米10(TGR)	曾廣豪	小四信	1米10(TGR)
跳遠	陳鈺瑋	小六信	3米42	文梓煒	小六望	2米93	鄧鈺	小六信	2米91
壘球	陳子杰	小五信	28米65	文梓煒	小六望	26米31	盧彥銘	小五望	21米10
4x50M	小五聯隊			小四信一隊			小五信隊		

TGR:平大會紀錄

NGR:破大會紀錄



小學競技團體獎



第九屆校運會各組別個人成績公佈

澳門浸信中學第九屆田徑運動會

女子A組成績記錄表

項目/名次	姓名	班級	成績	姓名	班級	成績	姓名	班級	成績
100M	梁曉盈	高三善	14"45	李美嘉	高二信	15"37	甘倩欣	高二愛	16"31
200M	梁曉盈	高三善	31"28	何倩怡	高二望	35"13	甘倩欣	高二愛	36"32
400M	梁曉盈	高三善	1'14"66	楊綺雲	高一樂	1'22"76	張詠恩	高二信	1'31"50
800M	賴海桐	初三三	3'15"00	周希文	高二樂	3'16"01	黃希瑜	高二善	3'32"50
1500M	譚凱欣	高二信	6'57"00	周希文	高二樂	7'11"48	蔡穎琪	高三信	7'28"40
3000M	周希文	高二樂	18'13"06	譚凱欣	高二信	18'13"64	陳宇晴	高二望	18'52"29
100米欄	陳宇晴	高二望	23"57	李美嘉	高二信	24"02	陳婉君	高二信	34"50
跳高	蔡婉雲	高三愛	1米25	樂潔	高一望	1米15	何倩怡	高二望	1米15
跳遠	蔡婉雲	高三愛	4米09	李美嘉	高二信	3米97	蔡穎琪	高三信	3米44
鉛球(4KG)	林靜宜	高三望	7米82	陸嘉雲	高三愛	7米11	鄭慧妍	高三信	6米57
4x100M		高三聯隊	1'02"80		高二聯一隊	1'03"95		高二聯二隊	1'09"45
4x400M		高二聯一隊	5'39"43		高二聯二隊	6'11"48		高一樂隊	6'27"51

TGR:平大會紀錄 NGR:破大會紀錄

女子B組成績記錄表

項目/名次	姓名	班級	成績	姓名	班級	成績	姓名	班級	成績
100M	曾小玲	初一善	15"63	林麗珊	初三愛	15"69	梁慧彤	初三愛	15"92
200M	廖嘉祺	初一善	37"36	何虹霖	初一善	39"11	梁佩悅	初二信	41"66
400M	吳鈺涓	初三望	1'23"13	黃浩琳	初一愛	1'25"27	容咏嫻	高一愛	1'25"32
800M	吳鈺涓	初三望	3'42"12	劉欣敏	高二信	3'42"51	黃浩晴	初二望	4'48"74
1500M	曾小玲	初一善	8'16"35	廖嘉祺	初一善	8'55"42	謝珊	初三信	9'15"52
3000M									
80米欄	梁慧彤	初三愛	18"30	黃嘉琦	初二望	24"07			
跳高	容咏嫻	高一愛	1米20	曾小玲	初一善	1米15	林麗珊	初三愛	1米15
跳遠	梁慧彤	初三愛	3米83	林麗珊	初三愛	3米42	江惠怡	初三愛	2米99
鉛球(4KG)	李晴晴	高一信	5米40	歐陽穎琦	初二愛	4米84	胡淑嫻	初一善	4米75
4x100M		初三聯一隊	1'04"80		初一聯隊	1'06"37		初二聯隊	1'10"32
4x400M		初三善一隊	6'24"29		初二聯隊	7'03"19		初三善二隊	7'45"21

TGR:平大會紀錄 NGR:破大會紀錄

女子C組成績記錄表

項目/名次	姓名	班級	成績	姓名	班級	成績	姓名	班級	成績
100M	黃穎詩	初一善	15"59	繆悅恩	小六望	16"44	周嘉怡	初一望	16"52
200M	黃穎詩	初一善	35"45	郭倩怡	初一望	36"43	李卓茹	初一望	36"59
1500M	許佳儀	初一望	8'02"44	梁悅	初一信	8'06"32	陳意林	初一望	8'06"33
60米欄	陳超怡	初一信	13"74	許茹怡	小六望	16"32	黃鈺妍	小六望	16"98
跳高	黃嘉琪	初一愛	1米10	繆悅恩	小六望	1米05	李穎琪	初一愛	1米05
跳遠	陳超怡	初一信	3米06	周嘉怡	初一望	2米83	梁嘉欣	初二善	2米59
鉛球(3KG)	梁雪美	初一善	6米58	周嘉怡	初一望	5米91	黃嘉琪	初一愛	5米09
4x100M		初一聯一隊	1'09"24		小六聯隊	1'10"19		初二信隊	1'13"55

TGR:平大會紀錄 NGR:破大會紀錄

女子D組成績記錄表

項目/名次	姓名	班級	成績	姓名	班級	成績	姓名	班級	成績
60M	蔣思雅	小六望	9"70	余子晴	小六信	9"92	王嫻嫻	小六望	10"17
1000公尺	容燕婷	小五望	4'32"45	梁頌樂	小五望	4'34"81	柯麗君	小五信	4'53"56
跳高	吳綺雲	小六望	0米90	張曉彤	小四信	0米85	羅茵恩	小六信	0米85
跳遠	麥詠童	小六信	3米20 (NGR)	蔣思雅	小六望	2米36	李馨	小五望	2米16
壘球	羅茵恩	小六信	16米51	林詩祺	小五望	14米03	余子晴	小六信	13米16
4x50M		小六聯隊	35"79		小五望隊	38"54		小五信二隊	42"24

TGR:平大會紀錄 NGR:破大會紀錄



女子A組跳高獎



女子C組1500公尺獎



女子A組4x100公尺接力獎



女子B組4x100公尺接力獎



團體全場總冠軍獎



女子C組4x100公尺接力獎

小五級「暉社」成立慶典



小五同學表演助慶



林帶諦助理校長
與暉社職員合照

在風和日麗的二零一四年十一月十七日，我校小學部舉行了簡單而隆重的小五級「暉社」成立典禮。這是小學部的大喜事，中學部有六位學生會學長出席慶典，在禮堂的慶祝過程中洋溢着歡樂的氣氛。

「暉社」成立的慶祝典禮首先是余姑娘帶領唱校歌和讀校訓，接着就是歐主任帶領祈禱，然後林主任領詩和訓勉，主題是：「你們是世上的光」。林主任還為「暉社」成立譜寫了社歌，鼓勵小五級學生要像世上的光，照亮別人，天上的父，使得榮耀……感謝神的恩典，祈望小五級學生能夠團結互助，真正發揮「暉社」的作用。

小五信和小五望班學生選出代表分別接受授職和授旗儀式。看到同學們精神奕奕和信心十足，要為「暉社」發熱發光，真是可喜可賀！到了精彩節目的表演，就是由李永康老師鋼琴伴奏，小五級學生小提琴協奏，齊唱詩歌《奇異恩典》，悠揚的歌聲不斷迴盪，充分顯示出校園溫馨無比的愛……

最後就是各位主任分別和小五信、小五望班學生拍照留念，讓「暉社」成立慶典留下美好的回憶。藉此機會祝福小五級各位同學在浸中這個充滿愛的大家庭能夠茁壯成長，像旭日初昇，光照大地，暖滿人間，朝氣蓬勃，努力進取，不斷創新，百尺竿頭，更進一步。



林帶諦助理校長、小學部主任、老師及中學部學生會職員與小五班社暉社同學合照

「童心同樂」親子競技活動日



學童透過遊戲學習團體精神

我校小學部於二零一四年十一月五日，在本校大禮堂舉行「童心同樂」親子競技活動日。該次活動參與的班級為小一至小三級共九個班，學生人數為二百八十一名，出席的家長有二百多位，場面熱鬧溫馨。

活動司儀由徐謙謙老師及黃晶晶老師擔任，以黃晶晶老師帶領之「護脊操」拉開序幕。護脊對小學生特別重要，同學們每天都背著沉重的書包上學，期望透過護脊操讓同學們舒展肩脊，並可作為常規練習，有助保護脊骨健康。



康。同學在黃老師的指導和帶領下，按著節拍翩翩起舞。

該次活動與澳門循道衛理聯合教會社會服務處合作。該機構是富有經驗的團隊，在該次活動中帶領一連串的親子互動遊戲，為孩子、家長和老師們帶來歡樂難忘的時光。

親子活動在兒童成長過程中留下愉快美好的回憶。活動是以孩子為主體，父母為主導而進行，不僅有情感交流，孩子們在遊戲的過程中更享受到濃厚的樂趣，活動更可吸引孩子們注意力，提高他們參與活動的興趣。啟發潛能的遊戲和運動，都能訓練孩子的靈巧性，鍛煉他們的身體機能，增強協調能力，讓孩子通過遊戲發展他們的創造才能和探索精神。

通過遊戲活動，學習聆聽指令及培養獨立的性格，讓孩子在活動的過程中身體力行，學習自律，同時學習如何按自己的能力完成步驟，並學習團隊精神，分工合作、相互交流等，增加學童們的社交經驗，讓活動達致預期的果效。



進行親子障礙賽

浸信家教會親子嘉年華



家教會理事長吳華芳女士



學童在攤位遊戲中學習史地知識



進行互動親子遊戲中



家長齊動手與各家庭分享美食

我校家長教師會日前舉行會員大會暨親子同樂嘉年華，該活動獲教育暨青年局資助。家教會理事長吳華芳女士在會員大會中報告上年度會務及介紹本年度活動，並提及過往一年家教會不斷發展，活動能夠順利開展，全賴家長們的積極參與和支持，現在還開設了家長義工小組，透過親子一同參與義工服務，不但加強親子關係，更令大家學懂怎樣關心他人，大家從中也獲益良多。吳女士盼望在新一年度裏，大家能夠繼續為子女的成長而共同努力，並祝願各參與者身體健康，生活愉快。



親子講座進行中

我校在11月1日的「親子嘉年華會」活動共五百多個家庭約九百多人參加。家長教師會委員和學校德育輔導處也為該次活動精心設計遊戲攤位，並邀請了香港沙田浸信會、天晴青少年健康促進計劃及澳門基督教青年會為活動舉行多個親子講座及工作坊。當天的遊戲活動及工作坊以親子互助、合作為主，從而加強親子間的合作及溝通，讓家長了解子女的成長需要，增進親子間的感情。整個活動在愉快、溫馨的氣氛中圓滿結束。

9月份班級評比獎項

初中及高中「勤學班」獲獎班級



(初中組) 雙冠軍：初二信、初二望；
亞軍：初二愛；



(高中組) 冠軍：高三信；亞軍：高三善；
季軍：高三愛；

初中及高中「環保班」獲獎班級



(初中組) 冠軍：初二善；亞軍：初三愛；
季軍：初三信；



(高中組) 冠軍：高三信；亞軍：高二信；
季軍：高一望；

初中及高中「服飾儀容班」獲獎班級



(初中組) 冠軍：初二望；亞軍：初二信；
雙季軍：初二善、初三愛；



(高中組) 四冠軍：高一樂、高三信、
高三愛、高三善；

初中及高中「紀律常規班」獲獎班級



(初中組) 冠軍：初二信；亞軍：初二望；
季軍：初二愛；



(高中組) 冠軍：高三信；亞軍：高三望；
季軍：高三愛；



14至15年度閱讀推廣書籤設計比賽得獎作品



冠軍：
小一信
陳慧嘉



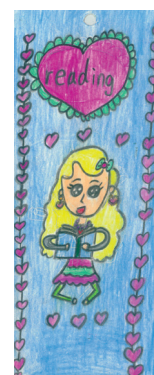
亞軍：
小一愛
蘇勤雅



季軍：
小一望
陳悅



冠軍：
小二信
王萍琳



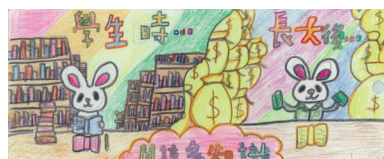
亞軍：
小二愛
范紫雯



季軍：
小二望
余曉茵



亞軍：
小三望
楊玄濤



冠軍：
小三愛 黃海澄



季軍：
小三信 許晉維



冠軍：
小四信
蔡嘉偉



季軍：
小四信
劉卓晞



冠軍：
小五望
莊凱瑤



亞軍：
小五信
張芷煒



亞軍：
小四望 陳舒含



季軍：
小五信 蔡嘉瑩



亞軍：
小六望 陳海琳



冠軍：
小六信
陳棋欣



季軍：
小六望
黃佩珊

音樂路上的追尋—專訪鄭健坤校友



鄭健坤校友

前言

鄭健坤是我校2003至2004年度畢業十年的校友，是我校第一代培訓出來的音樂專才，憑藉我校於十一年前所推行的選修科及課外活動的栽培，加上對音樂的熱愛與追求，勤奮努力地學習音樂知識外，還持續不斷地參與本地及海外的演出。大學畢業後，曾擔任杭州愛樂樂團職業低音提琴演奏員，現職澳門青年交響樂團低音提琴導師及樂團管理。

與浸信結下難以割捨的緣份

健坤憶述說：“自己是在初中時才入讀浸中，當年轉讀浸中，是因為浸中(白馬行舊校)的位置離家很近，亦適逢自己就讀的小學，並沒有中學教育課程可以銜接。因此，父母便安排自己入讀浸中。就這樣便與浸信結下不解的緣份。”

談及兒時的愛好，健坤表示他在小學及初中階段是一位跑步健將。他笑說：“以前小學讀書的時候，便喜愛跑步，到了初中階段，更因為體育老師的推薦入了學校田徑校隊，還代表學校參加校內及校外的比賽；喜愛跑步的原因，是因為在當中找到成就感，要知道不是人人都有機會進到校隊，並代表學校參賽。”

因為浸中，發現了音樂的美

從小便在教會成長的健坤，除了喜愛跑步，更熱愛音樂。年少時曾經參加浸信教會的詩班，學習唱歌。在浸信求學期間，承蒙學校音樂老師及哥哥的啟蒙，慢慢地發現自己對音樂藝術產生濃厚的興趣。他說：“記得當年中學自己的音樂老師是王愛萍老師，她教會我怎樣學習欣賞音樂在生活當中存在的美，尚記得她在上課時，給我們聆聽古典音樂，每當上她的課時，自己那份專心的態度更引領自己主動學習。這種吸引力是其他學科都不能帶給我，唯獨音樂課，恍惚自己在音樂中，才能找到對生活的觸覺和意義。感謝王老師，因她在自己求學及成長過程中，給予我許多的指導和啟發，能夠走上音樂的路途，或多或少都離不開她的導引。”

健坤說：“02年自己就讀高二，我們由舊校搬到新校(即現在黑沙環浸中)，當年校長黃鐘牧師推行了學術改革，在校內引入選修科及課外活動。當年自己也因著對音樂的興趣，並受到老師和同學的影響，便加入了合唱團和學習弦樂樂器。當年參加合唱團時，自己還有機會代表學校參加了兩年的校際歌唱比賽，更有機會出外進行學習交流。這對於當時的我來說，真是眼界大開，自己亦十分享受在團體中學習的過程。”

因母校課外活動的開展 自始便與低音大提琴結緣

喜愛團隊合作的健坤，坦言自己在高中時，才發現自己對音樂的熱愛，在起步上是需要較大的力氣，才能夠追趕到同期人的步伐。他說：“自己也知道自己是較年長才學習弦樂樂器，因此，在選擇決定學習哪種弦樂樂器時，我便請教王愛萍老師。幸得她的導引及鼓勵，當年自己便選擇以低音大提琴作為首個自己學習的弦樂樂器，因低音大提琴不像其他弦樂有較多年齡限制，對於年長的我來說較為適合。”



鄭健坤校友與王愛萍老師合照



因著當時學校大力推行學術改革及開展不同類型的課外活動，校方還積極地與澳門青年交響樂團協會合辦課程，讓在校學生有機會學習更多音樂知識，健坤便是其中一員。正因為這樣，健坤尋找到他的音樂夢。他說：“當年學校十分支持和鼓勵同學去發展自己的專長。當年，校方為我們購置了許多不同種類的樂器，供我們使用，還增設了弦樂團，自己更成了當中的一員。要不是因為母校為自己提供機會，安排自己到澳門青年交響樂團學習低音大提琴，想必自己也沒有今天的發展。”

透過音樂 找到對生活的熱誠

由02年至今，健坤在這十二年間積極不斷地鑽研音樂。他說：“十二年的時間仍是不夠，音樂是需要無止境地鑽研及長時間的鍛煉才能看到成果，也需要涉獵許多非音樂以外的知識，來豐富自己的藝術生命，提昇自己的修養。尚記得當年在浸中讀書的期間，校方安排我們去欣賞青交所舉辦的推廣音樂會活動。當時在台下當觀眾的自己，看見台上的青年演奏者們專注地表演音樂時，十分好奇他們能創造一個如置身於天堂般的空間，他們身上閃爍著光芒，那麼耀眼。那時，我便在心裏跟自己說，自己也想成為他們的一份子！”

憑著健坤對音樂堅毅地追求與努力，他在中學畢業後，考上了澳門理工學院音樂教育專業；及後，他為了更專注於走向職業低音大提琴師的方向，毅然中途轉考上海音樂學院，主修管弦樂器演奏(低音大提琴)專業，並於畢業後，進入杭州愛樂樂團擔任職業低音提琴演奏員。2012年下旬，健坤回歸澳門發展，加入了澳門青年交響樂團，並開始投入本地樂團演出及音樂教育的工作。

健坤說：“在追求音樂的路上，自己經歷了許多艱苦的試煉和花費了許多時間和心力，但一切都是值得。因為透過音樂，自己找到了對生活的熱愛。”

寄語母校：持續提昇音樂教育的素質

健坤除了是本校校友外，亦是本校課外活動課的低音大提琴導師。對於母校現在音樂藝術教育的發展，他感觸地說：“期望母校學生在音樂質素及氛圍上越見提昇，能夠幫助一些在音樂上有天份的學生，發掘他們的潛能，在音樂技能上得以發展。同時籍著音樂教育來增進他們對學習的熱誠，提升對新事物的好奇及學習動機。說實在，校方一直都努力不懈地為學生付出，校方對學生的給予是大家有目共睹的。”

寄語學弟妹的話：珍惜現在，學會尋找對生活的好奇

健坤以過來人的身分，語重心長地說：“現在的學弟妹真是很幸福，因為學校給予許多資源給他們去發展個人潛能。當他們走出學校進入社會的時候，便會知道浸信給了他們很多知識和體驗。”

健坤希望學弟妹能夠珍惜現在學校給予他們的一切，努力學習，尋找各自對生活的熱誠，提升自己對事物的好奇及學習態度，就像健坤一樣。在高中時，因為得到母校的鼓勵與支持，他找到了音樂，成為一生所追求的方向。雖然他在追求的過程中，經歷過挫敗及挑戰，但只要學會堅持，不輕言放棄，深信學弟妹也能夠像健坤一樣，找自己的人生目標。

曾經有人說過：“上帝創造這個世界就像一個遊樂園，這個遊樂園是給人去享受、去遊玩。上帝跟你說：“你盡情地在這個樂園遊玩吧！得到什麼東西，都是會屬於你的。”既然祂給了我們這個遊樂園，我們理應盡情去玩，抱著悸動的心情自由探索，千萬別浪費自己的生命及時間。”



鄭健坤校友於2010年8月參與青年交響樂團歐洲巡迴演奏

珍惜寶貴的時間

方小文主任



“珍惜寶貴的時間”是某校小學六年級其中一次作文的題目。有一位同學在他的作文中提出了「如果我們荒廢了時間，時間一樣也會把我們荒廢」的觀點。的確，在我們的認知裡，時間是不可逆轉的，光陰流失了，便是流失了。由於時間是可貴的，所以我們要好好的運用它，不要隨便把它浪費。

人的一生大致可分為接受教育階段、就業階段及安享晚年階段。在接受教育階段裡，以學習各類文化知識及技能為主，是知識積累及打基礎的階段。在就業階段裡，以努力拼搏，幹出一番事業及達至自我實現為主，是增加及積累財富，並提升個人社經地位的階段。在安享晚年階段裡，以餘力回饋社會為主，是把知識和經驗與別人分享的階段。由此可見，如何有效地運用時間對人的一生來說非常重要。

有一位講師在商學院向學生講授時間管理的課題時對他的學生進行了一個小測試，拿出一個大的寬口瓶子放在書枱上。接著，他取出一堆壘球般大小的石塊，仔細地一塊一塊把石子放進玻璃瓶裏。直到石塊高出瓶口，再也放不下另一塊石時，他向學生問道：「瓶子滿了嗎？」在場的所有學生同聲說道：「滿了！」講師反問：「真的？」他又從桌下拿出一桶波子，倒了一些進去，並敲擊玻璃瓶壁使波子填滿大石塊的間隙。然後，講師再次向學生問道：「現在瓶子滿了嗎？」這次有部份已經明白了的學生說：「可能還沒有滿。」於是，講師又再從桌下拿出一桶沙子，並開始慢慢地倒進玻璃瓶。沙子填滿了石塊和波子之間的所有間隙。然後他又再一次向學生問道：「瓶子滿了嗎？」學生們回答說：「沒有。」於是，講師又再從書枱下拿出一壺水來，並把它倒進玻璃瓶，直到水滿至瓶口。接著他向學生問道：「這個例子說明什麼？」其中有一個學生說道：「這個例子說明了：無論你的時間是多麼緊湊，如果你能努力嘗試，你可以做更多的事！」但講師回答說：「不！瓶子代表著你的人生，大石塊、波子、沙子和水代表著在你人生各個階段裡具獨特價值，且要花時間才能成就的事。那麼，如果你不是先放入大石塊，那麼你就再也不能把它放進瓶子裡。那麼，什麼是你生命中的大石塊呢？」

在這裡我們先不談論整個人生，暫時把焦點集中在上文提及人生三個階段的首階段。請問什麼是你目前生命裡的大石塊呢？估計並非每個人會說出相同的答案，但相信大部份人都會認同在這階段裡說的大石塊就是指「學習的黃金時期」，其他的波子、沙子和水只是這個階段的點綴。如果我們能把握這個學習的黃金時期，養成良好的學習習慣，對個人未來進入人生的第二及第三階段均有著重要的影響。

那麼，如何養成良好的學習習慣呢？相信大家都會明白學習是一種有系統且循序漸進的活動，知識是經過長時間在學習方面總結經驗而累積的。良好的學習習慣是由不斷的預習、聽課、筆記、複習及作業等活動組成的。預習可以提早發現在學習上將會遇到什麼的困惑，當聽課時便可多加留意，同時還能夠複習及鞏固已學的知識；聽課要集中及專注，這樣才能令大腦獲得清晰和深刻的記憶，同時應在課堂上把提及的重點及個人認為較難的內容作適量的筆記；及時的複習可加深和鞏固對學習內容的理解，防止在學習後發生的急速遺忘。根據遺忘曲線理論，如不抓緊複習時機，大約有75%的短期學習記憶會在學到後一天內被遺忘。因此，對剛學過的知識應及時複習，把這些知識透過複習的方式轉化為較長期的記憶；作業是為了及時檢查學習的效果，通過這個步驟可檢測學到的知識究竟有沒有被領會、被記下及記到什麼程度。

良好的學習習慣和在學習上投放大量的時間是黃金學習期的重要元素，做好時間管理並明確知道在人生每個階段中最重要的、應投放最多時間去做的大石塊是什麼也是重要的。最後，希望各位知道在現階段什麼是你的大石塊，也要記著「如果我們荒廢了時間，時間一樣也會把我們荒廢。」這個觀點，它提醒了我們無論是處於人生的哪一個階段，時間都是寶貴的，我們應該要珍惜它。



紛亂世界中的平安穩妥

馬玉珍姑娘



李校長每週早會會分享信息以培以培育同學品德與靈命成長



美國西雅圖證道堂短宣隊與同學分享詩歌與見證



吳宣倫博士邀請同學決志信主接受救恩



台灣伊甸盲人喜恩合唱團在教職員祈禱會分享上帝的奇妙與恩典



家長小組是一個分享、學習、聯誼與信仰支援的平台



學生透過參與基督教書展活動多方面認識信仰與人生

非洲肆虐的伊波拉病毒正失控地不停散播，專家們未能確定甚麼時候找到對症下藥的良方；同是中國特區的鄰埠，在‘佔中’行動的陰霾中，政府、佔中、不佔中，還有許多不同群體的聲音，使社會的安穩與和諧受到極大的挑戰和考驗。基督教信仰相信世界只有一位獨一無二並創造萬有的上帝，人類因犯罪而與他們的造物主隔絕，人類在驕傲與自恃中看不到自身的限制，徒然希冀以自己的力量去消災解難、改造不完美的世界。人若不悔改轉向主基督，就永遠無法解決自身罪性所衍生的一籃子問題，必要承擔因離開上帝而帶來的惡果。

基督教信仰相信上帝是人類唯一的希望與出路，故我校秉承聖經傳揚福音的宗旨，分別幫助學生、家長及教師們去認識及信靠上帝。除了校長每週均與同學們分享勵志與信仰的訊息外，學校亦經常安排福音週會，最近分別有來自美國西雅圖證道堂短宣隊及美國華人科學家吳宣倫博士分享福音。藉著與澳門教會的合作，我們分別安排同學參加2014年基督教書展活動，以豐富他們對信仰的認識，同時，也邀請到台灣伊甸盲人喜恩合唱團在教職員祈禱會分享上帝使他們重獲人生希望的經歷。對於在工作與教養孩子的責任上疲於奔命的家長，學校亦為他們設立了家長團契，希望給他們一個分享、學習、聯誼與信仰支援的平台。

面對動盪不安的世界，你會從何處獲得可靠的支援呢？約翰福音16:33主耶穌說：“在世上，你們有苦難；但你們可以放心，我已經勝了世界。”不論前路如何變幻莫測、際遇怎樣崎嶇起伏，上帝仍是我們人生路上最可靠的保障！

教學大賽獲獎感言

蔡炳泉老師



蔡炳泉老師（中）與李焯堅校長（右）及談光耀主任（左）合照

參加比賽，對自己都是一種鍛煉和磨礪。我願意在鍛煉中進步、成長。至於獲獎，對自己而言，則是一種額外的收穫。

2014年10月9日至10日，我有幸參加了全國協作區“孔子杯”初中數學課堂教學大賽，並獲得了大賽一等獎。我是激動的，也是開心的，自己的辛苦總算沒有白費，付出有了回報。欣喜的同時，還是非常感謝學校領導給我大力支持，體現了學校領導關心教師成長，關注教師專業水準的提升；非常感謝澳門數學協會會長汪甄南教授，為我提供了這樣一個非常寶貴的展示自己、相互學習、相互交流的平臺。

感謝他對我作出指導，無論是收集資料、設計教案、製作課件到課堂教學、課後反思，在整個過程中，汪教授有如明燈般照亮我。記得我剛接到這個任務時，距離競賽時間只有一個星期，時間緊，任務重，我真是誠惶誠恐、惴惴不安，信心不夠，有股壓力感。我就問汪教授：“您看我行麼？”汪教授直截了當地回答：“不試甚麼知道？”透過這句話，我感受到大家對我的信任和支持，我就暗下決心，儘自己最大的努力，爭取好成績。今天我想借此寶貴機會，回顧為了準備比賽一路走來的歷程，和大家一起分享一下賽前、賽中、賽後的諸多感觸吧。

感觸一：與其說這是一場競賽，倒不如說這是一個鍛煉的契機，是一種鞭策我們進步的動力。賽前，要能依據課標、教材、學情、自身的素質，制定出切實可行的學習目標，特別要依據學生的年齡特徵來設計學習目標。無論是教學思想、教學設計、教學方法，還是真實課堂實踐，都是經過深思熟慮、反復甄別後，才制定出了切實可行的學習目標。正因為學習目標明確具體，所以才凸顯出明顯教學效果。整個過程都讓我收穫頗多。另外，傾聽其它選手的講課對我來說也是一個很好的學習機會，通過這次比賽，我看到了很多優秀的老師，他們的講課水準和課件製作都各有千秋，非常出色，特別是“嘗試思想”引入教學中，實現了從“先教後學”到“先學後教”的順序改變，但卻好處多多。我從中也收穫不少，使我受益匪淺。這對我在今後教學中如何提升能力、調動學生學習的積極性提供了很多的思路。所以，參與此次課堂教學競賽的經歷，應該能促使我在教學方面更上一個新的臺階。

感觸二：誰以學生為本、以學生為主體、學生積極參與了課堂教學，誰的課堂效果就好；誰把學生當成主角，學生就會有令人驚奇的表現。反觀有的老師個人能力很強，整堂課成了自己的表演，忽略了學生，教學效果並不好。只有學生感興趣、學得輕鬆快樂、學得深入自主才是有效的教學，高效的課堂。

感觸三：讓我感受最深的是“嘗試教學”理論。賽前，我國著名教育專家邱學華為我們作了一場報告，題目為《請不要告訴我，讓我試一試》。我覺得這句話簡明扼要，既點明了嘗試教學的本質特徵，又說清了嘗試教學的操作方法。嘗試教學理論主張在教學過程中不要把知識直接告訴學生，讓學生先試一試，自己努力去獲取知識。這句話，當時主要針對教學範籌而言。其實在現實世界中，嘗試帶有普遍意義。事事能嘗試，處處能嘗試。



嘗試教學基本操作模式：

第一步：準備練習。先進行準備練習，然後以舊引新，突出新舊知識的連接點，為解決嘗試題鋪路架橋。

第二步：出示嘗試題。這一步是提出問題，是確定嘗試的目標，讓學生進入問題的情境之中。編擬、設計嘗試題是應用嘗試教學法的關鍵一步，是備課中應當著重考慮的問題。

第三步：自學課本。出示嘗試題並不是目的，而是引導學生自學課本的手段，起著引起學習動機、組織定向思維的作用。以嘗試題引路自學課本，這是嘗試教學法的一大特點。

第四步：嘗試練習。嘗試練習則是檢驗自學課本的結果。教師要根據學生在嘗試練習中回饋的資訊，組織學生討論，然後進行重點講解。

第五步：學生討論。能培養學生的語言表達能力，發展學生思維，加深理解教材，同時也會暴露學習新知識中存在的缺陷，為教師有針對性地重點講解提供資訊。

第六步：教師講解。教師再進行有針對性地重點講解，這是保證學生系統掌握知識的重要一步。

此刻的我，心中總有一份不安，雖說這次比賽獲得了一等獎，但我深深明白在教學上還存在很多不足之處，同行們還有許多地方值得我去學習，也需要自己不斷的去在育人大業上刻苦鑽研，讓自己的專業知識更紮實。

在教育飛速發展的今天，要想把教學搞好，只憑熱情和激情是絕對不夠的。只要我們認真學習，不斷提高素養；潛心研究，不斷優化教學；大膽放手，充分發動學生，我們的課堂就會變得更有效，更高效；我們每位老師就都會有更多的學生成為自己的“粉絲”，老師自己也就成長為教育的專家。



蔡炳泉老師榮獲全國協作區「孔子杯」初中數學課堂教學大賽一等獎項

澳門回歸十五週年演出感想

韓青老師／李洋老師

百年滄桑，十載輝煌，濠江歡歌，蓮花盛放。喜迎澳門回歸祖國十五周年華誕。

澳門特區政府和廣大澳人用智慧、勤奮和創造力，把宏偉構想變為成功實踐，事實印證“一國兩制”方針強大生命力，“一國兩制”催放“盛世蓮花”。



“你可知MACAU不是我真姓，我離開家太久了，母親！”這首人們耳熟能詳的《七子之歌》，曾讓無數國人落淚。回歸以來，祖國母親總是在關鍵時刻，給予澳門最大的呵護。祖國的全力支持，令澳門如虎添翼，成為特區戰勝困難的堅強靠山。光陰荏苒，澳門回歸祖國已十五周年。回首過去，澳門櫛風沐雨，十五年來，中央政府全力支援澳門

特區發展經濟、改善民生、推進民主。“一國兩制”、“澳人治澳”、高度自治給澳門帶來了斗轉星移、翻天覆地的變化。每一組的舞蹈圖形形式都能證明澳門十年的新發展、新跨越。

我們澳門浸信中學舞蹈團有幸參與了今年十一月二十日學界慶回歸活動。這次回歸十五周年的晚會表演，我們努力把最美的一面展現給祖國的大舞臺。我們開心著，我們幸福著，我們開心可以成為表演中的一員，可以為澳門回歸做出一點貢獻。我們幸福，因為此時有祖國見證我們的成長。我們同許許多多的澳門學生共同完成了這偉大又神聖的任務。我們把一個最青春，最活潑和最有力量的舞臺展現給祖國來檢閱。千言萬語，都表達不了當時那一刻的激動心情。一句話，願祖國更加富強，願澳門更加美好。願我們的國家明天會更好。



照片攝於今年十一月二十日學界慶回歸活動



我校舞蹈團師生於活動後合影留念

獲獎感言

（榮獲第四屆澳門學生形象大使季軍獎項）

林珊（2013至2014年度畢業校友）



本人有幸獲得母校及老師的支持，參加了2014年第四屆澳門學生形象大使，並獲得評判們的肯定，獲得季軍的獎項。除了感謝舉辦、贊助的各單位機構和所有台前幕後的工作人員外，在此很想感謝母校多年來的栽培，讓我能從各方面發展自己，並學習怎樣積極地去面對困難和接受挑戰。



林珊表演個人才藝

藉著參加比賽，讓我再次突破自己，同時，自己十分感激在中學生涯中，能遇到我的良師，就是在這三年來在各方面都給予我發展空間的韋明月老師，謝謝您一直以來對林珊的鼓勵和肯定，讓我更加相信自己，並成為一個擁有正面思想的人。

對於自己能够為母校爭光，獲得這份榮譽將會永遠難忘！在未來的日子裏，我會繼續發揮母校『信、望、愛』的正能量精神，用行動來實踐『生命影響生命』的美德。

榮獲第四十三屆國際青少年信札徵文比賽第二組優異獎 文章分享

初三信 楊岸鳴

敬愛的王老師：

近來好嗎？我要把一個好消息第一時間告訴您！我考到了大提琴的證書啦！雖然現在不是您在教導我，但是您是我的啟蒙老師，是您讓我的生命中出現了不一樣的色彩。所以在我最快樂的時候，一定要與您一起分享這份喜悅。

原本的我，對音樂的概念是：好聽就是好音樂，但認識您以後，我才知道我對音樂的理解是多麼的膚淺。

一開始我對大提琴十分感興趣，見到那些大提琴家把大提琴拉出生命在跳動的感覺時，心裏就產生了仰慕之情，也想成為大提琴演奏的一份子。

第一次接觸大提琴，有椅不會坐、提弓不會拉、手也不知道該怎麼放，就像是一個新生的嬰兒一樣，什麼都不知道。

當不斷地練習手腕的力度、手指的速度；每天幾小時又幾小時地拉，按得手都痛得不得了，那一刻，很想放棄，甚至很討厭、很憎恨……但是您對我說：「當你每天努力比別人多百分之一，所取得的成績往往有天壤之別。」這句話一下子像是一把利刃一樣，深深地刺醒了我，讓我的動力大大增加。

我開始慢慢地愛上音樂，用心去感受音樂帶來生命跳動的感覺，音樂讓一個什麼都不懂的我，不懂坐姿；不懂看譜；不懂拍子……經過您的悉心教導，一步一個腳印，穩固了我的基本功。現在，我能夠拉出「明天」，我真的很感動！感動是一個又一個音樂的生命在我手上生長，所有辛苦都是值得的！

音樂進入我的生命，讓從前沒有魅力，沒有姿態的我，變成一個有吸引力的一個女孩，讓我從音樂中修養自己，生活充滿喜樂。

王老師，我知道一個老師最感到欣慰和自豪的，是她所教的學生學有所成。那麼，我深信自己將是一個值得您自豪的學生，您的辛勞不會白費。我會牢記您的教導，再接再厲，讓音樂藝術弘揚光大，讓全世界充滿音樂的旋律，讓全人類享受音樂之美。

希望您能在下次的回信中告訴我有關您的近況，期待您的回信！

祝 教安！

二零一三年十二月二十日

楊岸鳴 上

祝賀得獎

第十四屆全澳學生中文硬筆書法比賽，我校獲獎同學名單：



二等獎	入選獎	入選獎	入選獎
初三望 張倩玲	初二望 林俊樂	初三善 魏倩怡	高二善 余嘉茵
高二善 黃希瑜	初三信 何靜雯	高一愛 吳燕欣	高三愛 蔡婉雯
	初三愛 鄭芷晴	高二信 黃靜茵	高三善 張焯敏
	初三愛 張鈺琳		

本校高三樂班黃景智同學與澳門樂團於2014年11月15日假玫瑰堂合演莫札特名曲<<我的平靜依賴于地的安寧>>。



黃景智同學十分投入演唱



黃景智同學（左三）、澳門樂團指揮（右三）、李焯堅校長（右二）、張偉樑指揮（右一）、馮嘉莉主任（左二）及王雅莉老師（左一）合照

熱烈祝賀我校參與上海青少年「明日科技之星」開放式學生論壇，以「無障礙洗手間扶手便攜器」獲得二等獎。



獲獎同學：高三信黃偉傑與談光耀主任合照

熱烈祝賀高二樂班胡柏倫同學，參加由澳門街坊會聯合總會主辦、澳門體育發展局贊助，於2014年11月15至16日，奪得2014「街坊盃」羽毛球公開賽，男子單打亞軍。



高二樂班胡柏倫同學



獲獎同學：初二信朱康嵐（中）、初三愛黃澤亮（右）與談光耀主任合照