



浸信

2013
雙月報

66



總編輯：李焯堅校長
副編輯：陸颺熊校長助理
執行編輯：梁鳳曉
發行機構：澳門浸信中學

核心價值

常常在新聞及報章上都留意到『核心價值』這個名詞。到底何謂『核心價值』？『核心價值』是一個國家、地區、機構、群體甚或個人所持守的一些價值觀、原則、信仰及文化等理念，而為了堅持這些核心價值，群體或個人願意付出任何的代價，即使犧牲發展的機會，都會捍衛他們的理念。

『核心價值』將引領群體或個人邁向一個他們共同願景的未來。舉一個簡單的例子說明之，如一個機構在發展一個計劃的同時發現與環境保育產生矛盾，結果這個機構選擇放棄發展來保育地球。這樣充分反映出這個機構的『核心價值』是愛護環境，重視保育。所以，一個機構的『核心價值』將直接影響其未來的發展及方向。

澳門浸信中學的核心價值是甚麼？《約翰福音》15章5節至8節述說：『我是葡萄樹，你們是枝子，常在我裡面的，我也常在他裡面，這人就多結果子。因為離了我，你們就不能作甚麼。人若不常在我裡面，就像枝子丟在外面枯乾。人拾起來，扔在火裡燒了你們。若常在我裡面，我的話也常在你們裡面，凡你們所願意的，祈求就給你們成就。你們多結果子，我父就因此得榮耀，你們也就是我的門徒了』。我們可以通過這段經文來一同思想本校的核心價值。簡單來說，本校的核心價值就是耶穌基督本身，就是基督教的倫理價值觀。若離開了耶穌基督的價值觀，我們就不再是澳門浸信中學了。耶穌基督的價值觀亦可表述為在福音書內所記載有關耶穌基督的教訓，如要盡心盡性盡意地愛神、愛人如己、寬恕

別人、關懷社會，關愛弱勢、重視孩子成長、若要人怎樣待你，你應怎樣待人、非以役人乃役於人及誰願為首，應當眾人的僕人等。這些核心價值，本校盡力在各個方面如課程、教學、計劃及管理體現出來，並透過這些核心價值去建立和發展我們的學校及我們的同學。我們期望，最終能以這些核心價值實現本校的願景，就是要成為一所具有基督化教育內涵的教會學校。同時亦憧憬着我們的同學能擁有基督教的倫理及價值觀，即使他們未必每一位都是基督的門徒，但他們每一位都必會是正直、有愛心、關懷社會及保育地球的廿一世紀新一代。

既然核心價值對於一個群體的發展與未來是如此重要，同樣地一個家庭的核心價值對培育一個孩子成長也十分重要。各位親愛的家長，我們必須思考，甚麼是我們家庭的核心價值。因為這對你子女及家庭的未來有很深遠的影響，具有正確核心價值如以教育為重、品德為先、誠信為基、言傳身教及重視親子關係等的家庭，他們多會建立健康及具發展的新一代，促進他們的家庭及下一代在社會上的向上流動及正面的轉變。反之，具有不正確核心價值如忽視教育、重利失德、輕言無信、缺乏榜樣及忽略照顧等的家庭，多會帶出負面及不思進取的下一代，使他們的家庭及下一代得不到好的發展，停滯不前。因此我們作為家長，應為我們的家庭定立正確及正面的核心價值，好讓我們能透過這些核心價值好好地培養子女成長，為我們的子女及家庭創造更美好的未來。

李焯堅校長



教育發展基金管理委員會與我校簽署擴校工程資助承諾書



我校校董會主席兼校監梁溢長會佐、李焯堅校長及行政成員代表出席簽署儀式

我校於本年三月二十七日在教育局與教育發展基金管理委員會進行了承諾資助擴校項目簽訂儀式。出席簽署儀式的負責人為教育發展基金行政管理委員會主席、教育局局梁勵及我校校董會主席兼校監梁溢長會佐，出席嘉賓包括教育發展基金行政管理委員會成員：社會文化司司長辦公室顧問惠程勇、教育局副局長老柏生、郭小麗、財政局副局長鍾聖心、教育局教育廳長梁慧琪、我校校長李焯堅、助理校長林帶諦、校長助理陸颺熊、行政主任黃月霞及課外活動主任李天文。

教育發展基金於今年三月資助我校四千一百萬元，用以擴建校舍、優化學習環境，以配合各教育階段的發展，促進教與學的成效。校舍擴建後，我校能提供更多的活動與教學空間。除室外運動場及室內多功能廳外，還增設十二個課室、多功能室、美術室、閱覽室、家政室等；優化學校的教學條件之餘，運動場地、增添的室內多功能廳及康體設施，在建成後會開放予公眾使用，為社區提供更多的康體場地及設施。



擴校工程五月份施工進度

浸信中學擴校籌款音樂會



我校校董會主席兼校監梁溢長會佐伉儷、李焯堅校長、校牧陳伯洪牧師及嘉賓們合照

學生們創建表演平台，讓學生能夠一展所學，向在場所有觀眾分享其學習成果。活動逾八百人出席，學生演出備受讚賞之餘，亦深深地感動在場的觀眾及家長們踴躍捐獻，支持學校的擴校工作。

浸信中學為使學生有更理想的學習環境，現正進行擴建校舍的工程。擴建後將增加約四十個課室、一個室內大型文娛康樂多功能廳及休憩空間，而整個擴建計劃耗資約一億元。為籌募經費，浸信中學於2013年4月22日晚上八時假澳門文化中心綜合劇院舉行擴校籌款音樂會，目的是讓家長及社會大眾更好地了解校方當前的發展狀況、辦學宗旨及理念，亦藉著活動來為

浸信中學李焯堅校長在致詞中表示，非常感謝社會大眾、澳門特區政府及澳門文化中心



對學校擴建校舍的支持。在今次的擴校籌款音樂會上，本校之小學管弦樂團初試啼聲，向在場觀眾獻技。而該樂團更是全澳第一個小學管弦樂團。校方期望讓學生們從小接觸音樂，能夠更好地培養他們學習的專注力，更好地啟發他們的潛能。同時，李校長再次介紹學校自二〇〇八年起便開設全澳首創的高中音樂職技課程，並成為理工學院體育及藝術教學實驗基地和合作伙伴，目的是冀望學生們透過學校的音樂專科教育，能夠在音樂路上有更晉深的發展，期盼最終為本澳培育更多優秀的音樂人才。



浸信小學管弦樂團由鍾世豪指揮下首演

是次，擴校籌款音樂會邀請了澳門理工學院藝術高等學校代百生課程主任、澳門青年交響樂團協會許健華理事長、韻弦音樂中心張曉荔小姐、培正中學高錦輝校長、協同特殊教育學校林劍如校長、聖玫瑰學校楊慧青校長、創新中學崔寶峰校長、澳門浸信中學校董會主席梁溢長會佐伉儷、澳門浸信中學陳華倫校董伉儷、澳門浸信中學何耀龍校董、澳門浸信中學陳伯洪校牧及師母等一眾嘉賓到場觀賞指導。

音樂會演出一開始便由本校之幼稚園學生們表演舞蹈<<樂韻童真>>來掀動整個音樂會之氣氛，繼而由高中音樂職技班的學生們分別以手鐘合奏、合唱、鋼琴四手聯彈、弦樂團演奏、管樂團演奏及中學管弦樂團演奏等不同形式演繹了多首世界著名樂曲，精彩絕倫。最後，中學管弦樂團由張偉樑指揮聯同本校合唱團所有成員在王雅莉老師的領唱下，全場合唱合奏一曲<<榮耀歸於真神>>，讚美歌聲扣人心弦。歷時三個鐘頭的演出在愉快、感恩和掌聲不斷的氣氛中圓滿結束。



浸信中學管弦樂團由張偉樑指揮及王雅莉老師領唱下合唱合奏《榮耀歸於真神》

浸信中學五十至六十年代校友回母校重尋校園踪蹟



我校校董會主席梁溢長會佐伉儷、李焯堅校長及校方各領導人員與恩社校友在本校大禮堂合照

澳門浸信教會成立於1904年，自創會以來，向以基督教精神從事社會服務，尤以教育事工之成就更為昭著，前後曾興辦培靈幼稚園、靈道小學及女子學校等。1954年更設立澳門浸信中學。後來，因1966年「一二三事件」，社會動盪不安，全校曾被逼停辦，後從幼、小開始復辦，至1987年再復辦中學部。

澳門浸信中學立校澳門半個世紀，為澳門培育多方面的人才。適逢學校現正進行擴建校舍的工程，1955-1967年在校就讀的恩社校友，一行45人，於2013年4月27日歸省母校，一眾年過六旬的老同學歡聚一堂，暢談昔日情誼，分享彼此經歷。李焯堅校長及校方各領導人員齊熱情款待。為了重覓昔日在校園的歲月時光，當天下午在李天文主任帶領下，校友們先到舊校原址澳門白馬行浸信教會，並隨後到訪現時黑沙環校舍參觀。

校長李焯堅在大禮堂舉行之恩社校友回母校歡迎會上致詞，表示十分感謝校友們長期來對學校之關愛及支持，並藉著這難得相聚的時刻與各校友分享學校近年的發展及教育成果，更親領校友們欣賞浸信中學音樂職業技術班同學的弦樂演奏，藉此體驗浸信中學音樂課程的特色。

在歡迎會上，李焯堅校長親自致送本校的紀念品給一眾校友，以作留念；而校友們亦向母校回饋關愛之情，特別為是次母校的擴校發展奉獻善款。而當晚，恩社校友們於假座萬豪軒酒樓舉行聚餐，與校董會主席梁溢長會佐伉儷、校牧陳伯洪牧師、李焯堅校長及李天文主任一同歡聚晚宴，場面非常溫馨及難忘。



校董會主席梁溢長會佐伉儷、校牧陳伯洪牧師、李焯堅校長及李天文主任與恩社同學晚宴合照

湖南省常德市第一中學及香港順德聯誼總會梁潔華小學先後到訪我校交流



湖南省常德一中領導人員與浸信中學領導與兩校之排球隊成員合照

浸信中學為了促進體育及音樂藝術教育的教學經驗，優化教學素質，拓闊學生的視野，近年校方積極推動師生外出學習交流外，還常邀海內外地區的學校親臨本校作交流及指導。在本學期，先後有國內湖南省常德市第一中學及香港順德聯誼總會梁潔華小學先後到訪浸中，均受到熱情接待。

日前，湖南省常德市第一中學唐會榮校長帶領該校行政領導人員及該校女子排球隊隊員到訪浸信中學觀課及交流。在訪問期間，雙方懇切交換兩校在兩地發展體



育教育的情況，並商討有關合作計劃，包括派送本校的學生到內地學校進行集訓等。而雙方排球隊教練就球隊的發展及訓練情況交換意見，並進行了一場友誼比賽。

在上月24日，香港順德聯誼總會梁潔華小學黃麗萍校長帶領該校的小學管弦樂團成員到訪浸信中學，與本校之中學及小學管弦樂團進行音樂交流分享。香港順德聯誼總會梁潔華小學成立於1996年，一直以「一人一體藝」的理念教育孩童。而該校的小學管弦樂團於1999年成立，曾參加不同機構舉辦的表演，屢獲好評。是次的音樂交流，不僅拓寬了兩校學童音樂學習的領域，認識各地音樂文藝水平，更藉音樂為紐帶彼此留下美好的學習回憶。音樂交流會的尾聲，是兩校管弦樂團共同聯演，以美妙的樂曲劃上完美的句號。



湖南省常德一中與浸信中學兩校之排球隊成員進行排球友誼賽

浸信中學早於2004年起與澳門理工學院締結合作協議，成為理工學院體育及藝術高等學校之實驗基地，並一直積極加強與本地及海內外地區學術機構的聯繫及交往，期盼學生除課本知識外，亦能透過這些學習及交流等活動，拓闊他們的眼光，讓他們有均衡的全人發展。



李焯堅校長致送紀念品給黃麗萍校長



浸信中學與香港梁潔華小學的管弦樂團聯演中



浸信中學與香港梁潔華小學的校長及老師們與兩校之管弦樂團的學生們合照

化地瑪聖母女子學校之氣象百科小組到訪本校交流



兩校同學在天台操作天文望遠鏡

化地瑪聖母女子學校之氣象百科餘暇活動小組於2013年4月19日到訪本校與本校之史地興趣小組的師生作交流，歷時兩小時的美好時光，不僅增進兩校學生對於自然科學上的知識、彼此擴闊視野，還是建立兩校間聯繫之良機。



兩校師生在浸信中學史地室交流分享

澳洲太平山基督教學校先後到訪我校商討合作事宜



李焯堅校長及學校的領導人員與澳洲太平洋山基督教學校訪問團成員及浸中音樂職業技術班同學合照

Mr. Stephen Doherty、澳洲太平山基督教學校Pacific Hills Christian School助理校長Mr. Brendan Corr、創意藝術科主任Mr. Ben Bell、初小學部主任 Mrs. Annette Cadwallader、高小及初中學部主任Mr. Colin Wood及高中學部主任Mr. Steven Grice。

交流安排了觀課、參觀校舍及座談會。由浸信中學李焯堅校長及學校之領導人員親領澳洲太平洋山基督教學校的領導人員欣賞浸信中學音樂職業技術班同學的手鐘及弦樂合奏，藉此體驗浸信中學音樂課程的特色。而在座談會上，更安排了在今年7月份將赴澳洲遊學交流兩周的浸信學生與到訪的澳洲客人進行了輕鬆面談，讓彼此有基本的認識及了解。

在兩次的探訪過後，皆由本校的英文科李啟忠老師，帶領澳洲太平洋山基督教學校訪問團的一眾成員遊覽澳門的主要景點，讓他們對澳門有更深入的认识及了解，以促進中西文化交流。

澳洲太平洋山基督教學校與浸信中學每年的定期交流互訪，不僅加強浸信中學與海外學校之聯繫，提升教學質量，亦為學生提供更多升學的選擇，將帶來積極意義。



將赴澳洲交流的浸信學生與李焯堅校長、林帶諦助理校長、浸信中學之英文科老師及澳洲太平洋山基督教學校的訪問團成員合照

第十六屆培才教育基金籌款活動完滿結束



環山跑籌款活動進行中

我校自一九九七年起，為資助學業成績理想而希望升學，但家庭經濟拮据的學生，創設了培才教育基金。為了籌募所需資金，校方每年均舉辦各類型的籌款活動。

本屆所舉辦的「培才慈善環山跑籌款」活動，在社會各界的支持下，已於5月4日下午在松山舉行並順利完成。當日，按男、女子及不同年齡層分組沿松山主跑道環跑一圈，逾兩百位同學積極參與，各參加同學均身體力行來為同窗也為自己積極籌募升學基金，而同學亦因此加倍珍惜由眾多學友付出努力所籌得之款項，加倍努力學習，以報答社會各界人士的熱心捐助。

培才教育基金的資金，除資助在校就讀的學生外，還會為內地有需要發展教育的地區伸出援手，提升其教育水平，為社會栽培更多人才。同時，校方更為在讀學生創設許多外出學習機會，讓學生們能夠開闊視野，為未來持續學習奠下穩固的基礎。



十六年來，本校已支持逾二百學生於本地、內地、台灣、澳洲及瑞士等地升學，圓其大學夢想，大部分同學已經學成歸來，為本澳社會服務。

我校英文老師參與香港德蘭中學教育研討會



浸中教務主任及英文科組老師與香港德蘭中學譚潤明校長合照

研討中，程教授談及面對新世代，學校教育須與時並進，老師必須秉持教育的專業精神，在學與教及學生成長支援等各方面不斷開拓和改革，務求提升學與教的效能，致力發展全人教育，讓學生健康成長。程教授還列舉大量數據，證明了現時接受高等教育者與社會職場關係出現錯配等不平衡之現象，進而提出了中學教師在此所擔當的重要角色。

第二場該校邀得青洋蔥負責人為英文科老師進行英語教師戲劇工作坊 <<人生如戲>>，其間進行了多個戲劇集體遊戲。從中體驗老師如何透過戲劇活動引起學生使用英語的樂趣。最後由該校英文科組長分享了怎樣利用英語戲劇比賽成功地提升了學生的英語水平的成功經驗。

透過是次教育研討會，浸中老師們獲益甚豐，並計劃來年發展戲劇學英語的活動。

我校台灣本土文化學習之旅

我校在教育暨青年局資助下，日前由德育輔導處鄭偉文主任和小學部朱勵雯主任帶領學生四十人，赴台灣開展一連六日「認識祖國，愛我中華」台灣本土文化學習之旅。

是次行程參觀了台中國立自然科學博物館、后豐鐵馬道自然生態徑、溪頭森林公園及桃米生態園等多個地方。師生們一同了解台灣對自然生態保育的概況，親身感受大自然的優雅和寧靜，認識到如何好好保護大自然，令自己有更美好的生活環境。活動過程還舉行了單車遊及森林探險等活動，讓學生們一面踏單車一面欣賞大自然的景色，以及接受各種能力的挑戰。行程還安排參觀了廣興紙寮，使學生們近距離觀看紙張的製造過程、明白製造紙張的原材料和大自然的相互關係，認識紙張的珍貴，從而提升環保意識。另外，在行程中參觀了九族文化村及日月潭邵族文化區，使師生們認識當地原住民的風土人情、習俗及社會制度，了解各族群生活在自然環境下的狀況，及台灣原住民文化的豐富內涵。充分體現台灣政府對保護自然生態環境及原住民文化的重視。

在整個旅程中，雖然春雨不斷，但無減學生們走進大自然學習的興趣，短短數天的文化學習之旅，讓師生們大開眼界，收穫豐富。



愛我中華台灣之旅師生大合照

校園福音週 活出豐盛生命



福音週攤位「誰的故事」讓同學回顧主耶穌的事跡



同學在基督教書攤選購物品之熱鬧情況



高三愛羅梓傑同學筆下「最後的晚餐」

培育人才，除了為他提供知識的裝備，更重要且是不可缺少的就是品格、態度與人生觀的正確培養與教導。作為一所具有基督教信仰內涵的學校，教育的目的是在德、智、體、群、美五育之中貫乎靈育，使學生領略到基督教信仰的真理具有超越時空之普及與永恆的價值，從中建立人生正確的理念與方向作為他們行事為人的準則，以達致完滿的全人發展。

為了加強學生對基督教信仰的認識，本校基教部與中小幼學部於4月8日至12日舉辦了為期五天的福音週，活動包括：中學生佈道會、福音繪畫比賽、福音電影、基督教書展、福音攤位、詩歌廣播、聖經填字遊戲；小學生背金句比賽、填色比賽；幼稚園福音兒歌朗誦及故事演講比賽。此外，亦舉行了兩場教職員工福音聚會，邀請到福音歌手蘇如紅小姐作見證及分享福音信息。盼望藉著各項的活動去造就學生及教職員的屬靈生命，在瞬息萬變與動盪的世代中找到掌管宇宙萬物的主宰，就是那個既穩固又牢靠的錨，使人在各種的挑戰中仍能邁向豐盛。



初二愛嚴遙同學繪畫出主耶穌的生命流露著對我們不變的愛



初一望梁保昇同學畫筆下繪出上帝捨己犧牲的愛



高三愛洪鵬達同學繪畫出生命的主



講員蘇如紅小姐講述上帝如何重建她那破碎的家園





小學部英語日、活學活用樂繽紛



李焯堅校長、林帶詒助理校長、歐滿嬋主任與朱勵雯主任進行開幕儀式

浸信中學小學部於2013年4月18日於校內舉辦了「英語活動日-English Fun Day」。李焯堅校長在開幕儀式上致詞時表示，學校希望藉著此活動，讓學生能夠從中經歷學習英語的樂趣，多應用英語來溝通，真正地落實讓學習融入生活中。

「英語活動日- English Fun Day」內容精彩繽紛，除了進行英文歌唱比賽外，還舉行了一連串的活動，包括有：英文故事電影分享、英文集體遊戲、查字典比賽、硬筆書法比賽及在校園內進行了各類型的英語遊戲攤位活動。當天活動在老師們的精心策劃及通力合作下，讓同學有機會於不同的情境中嘗試以英語溝通，感受當中活學活用英語的樂趣。



小學生正進行英語歌唱比賽



高小學生正進行查字典比賽



小學英語活動日攤位遊戲進行中

小學部家長日舉辦 “咪嘈啦，你好煩呀？！傾聽的藝術”講座



家庭治療師張雪玉女士

澳門浸信中學小學部為了促進家校合作，深化及協助家長與子女間之互動，建構親子間之良好溝通渠道，校方於2013年4月20日家長日當天，為家長們舉辦了主題為<<“咪嘈啦，你好煩呀？！”傾聽的藝術>>講座。講座於浸信中學大禮堂舉行，家長們熱烈參與，是次出席講座的人數約300人。

是次講座邀得家庭治療師張雪玉女士到本校主講。張女士透過分析學童在踏入青春時期所出現的行為狀況，讓家長明白青少年的思想模式和心理需要，特別提醒家長須耐心教導及諒解、接納子女的表現，須學習怎樣仔細聆聽及給予空間讓孩子說話。這樣，才能夠體會子女說話或行為背後的真正意思及了解其情緒狀態，彼此建立良好緊密的溝通。

幼稚園舉辦「相親相愛童樂日暨慶祝母親節」活動



浸信幼稚園全體老師與珠海公冶文化傳播公司代表合照

同學們都跟著音樂手舞足蹈起來；家長們亦與他們的孩子一同載歌載舞，把握親子時光，同玩互動遊戲。

由我校幼稚園學部舉辦的「相親相愛童樂日暨慶祝母親節」活動。於二零一三年五月十一日，假中葡職業技術中學體育館內舉行，並邀請了珠海公冶文化傳播公司帶來幼兒健康操及親子互動遊戲，從而達到促進親師生彼此相愛的關係。是次活動約三百人出席，場面溫馨熱鬧。

我校林帶諦助理校長在開幕致詞中表示我們應當歌頌母愛的偉大，亦表示校方盼望借助此活動，讓學生能夠逐漸培養出對父母及師長的感恩的心意。隨後，由珠海公冶文化傳播公司的“功夫老師”及“熊貓老師”來與同學們一起動起來，齊做幼兒健康操，

到了活動尾聲，由幼稚園學部盧紹清主任帶領同學們齊唱<<媽媽待我真真好>>以及致送母親節禮物給各位媽媽，令全場溫馨洋溢。最後，小朋友與家長們大手牽著小手，一同離去；活動亦在一片歡笑聲中完滿結束。



家長與子女玩得不亦樂乎



部份浸幼老師與家長學童合照



12—13年度第2段「教學相長」計劃獲獎同學名單

初中及高中組榮獲一等獎同學名單



- (初中級組) 初一信：鄭森仁；初二望：黃雅雯、陳霽翹、梁嘉儀；
初二善：阮詠雯、張巧欣；
(高中級組) 高一信：蔡梓威；高二信：李嘉琳、鄧卓鏗、李志鵬；
高二望：張珮欣；高二愛：梁佳意；高二善：余嘉穎；

初中及高中組榮獲二等獎同學名單



- (初中級組) 初二愛：俞珺豐；初二善：張倩玲；初一愛：龔綺雯；
(高中級組) 高一信：潘兆恆；
高二信：李韻詩、湯子傑、楊璧瑤、趙悅文；
高二愛：施海森；



DNA模型製作比賽得獎同學名單

高一級



一等獎：高一信 李嘉峻；
二等獎：高一信 陳凱忻；
三等獎：高一望 鄭慧妍、趙梓楹；

高二級



一等獎：高二信 湯子傑；
二等獎：高二信 楊璧瑤；
三等獎：高二信 郭振興；
高二望 張珮欣；

高三級



一等獎：高三信 何詩詠；
二等獎：高三望 廖殷珮；
三等獎：高三信 鄧穎欣；
高三望 吳嘉華；

植物栽種比賽得獎同學名單

初一級



一等獎：初一望 黃嘉鉞；
二等獎：初一信 袁善峰；
三等獎：初一愛 張鈺琳；
初一善 彭慰琳；

初二級



一等獎：初二信 陳涵婷；
二等獎：初二望 張婉怡；
三等獎：初二愛 廖穎怡；
初二善 李煜政；

初三級



一等獎：初三望 黃淑欣；
二等獎：初三信 李詠錡；
三等獎：初三愛 羅巧穎；
初三善 薛綺婷；

初中組：“科學開門”科學知識競賽獲獎同學及班級



一等獎：初三善 余嘉焮；二等獎：初三善 李泳思；
三等獎：初三善 龔晴雯；



團體獎：
初三善班

高中組：“那些年，我們一起拼湊的彩虹”創意化學競賽獲獎組別

第一名：“Rainbow Girls”隊



高三信：湛慧晶、林詩琪、馮詠琳

第二名：“甘迦大少”隊



高三信：楊迦樂、甘婉婷
高三愛：許少敏

第三名：“約定彩虹”隊



高二信：郭振興、林珊
高二望：張佩欣

第三名：“正義磨蛋軍團”隊



高一信：李柏健、李嘉峻、何俊賢

12-13年度「全年」紀律常規表現優秀班 (勤學、課室整潔、服飾儀容、紀律常規)



初中組：
冠軍：初二望；亞軍：初三信；季軍：初一信；



高中組：
冠軍：高三善；亞軍：高二愛；季軍：高二信；



史地常識挑戰賽獎項

高一級



第一名：高一樂 林芷盈；
第二名：高一樂 許凱傑；
第三名：高一信 何浩乾；

高二級



第一名：高二善 黃承業；
第二名：高二善 呂芷茵；
第三名：高二愛 陳穎琛；

高三級



第一名：高三善 歐嘉宏；
第二名：高三善 吳智琳；
第三名：高三望 李炳銘；

初一級



第一名：初一信 陳昭如；
第二名：初一善 陳瀚勳；
第三名：初一愛 黃嘉儀；

初二級



第一名：初二望 劉家文；
第二名：初二望 陳思翰；
第三名：初二信 鍾君濠；

初三級



第一名：初三善 廖經綸；
第二名：初三善 陳詠琪；
第三名：初三愛 羅巧穎；

團隊獎



初一善班
初二信班
初三善班
高一樂班
高二愛班
高三樂班

江志桓院長



江志桓院長

江志桓院長簡歷

- 現為國立陽明大學醫學院兼任副教授
- 國防醫學院臨床教授
- 中華民國心臟學會專科醫師暨專科指導醫師
- 前中華民國心臟學會理事長

前言

今期校刊刊登了江志桓(院長)校友重遊母校的感想。江院長為本校第一屆初中畢業之校友。因著年少時在浸信中學求學，藉著老師的教導與鼓勵，立志向著心中的夢想進發，發奮學習，及後更遠赴台灣求學，學習醫術。因著 神的恩典與帶領，江院長現已在台灣行醫四十年。昔逢在今年二月回澳探親之際，更不忘與太太舊地重遊，回母校浸信中學探訪，並撰文分享他對母校的感恩之情。藉著他的分享，不難發現浸信中學的巨大轉變。而江院長的成長歷程更深深地激勵著我們，要不怕艱辛，努力不懈地向著心中的目標進發，成為一位願意靠主立定心志的人。

2013春日重遊母校有感

磐社 江志桓 (1963年初中學業)

『惟有門前鏡湖水，春風不改舊時波』 唐 賀知章

人們對今天的澳門還比較熟悉，雖然已開埠亦已經數百年，在近代歷史亦十分重要，例如望廈條約的簽定，就在澳門。但對歷史上的澳門這個名字，見諸歷史文獻或資料不多，甚至很陌生。澳門，亦名濠鏡澳。《廣東通志》，在清代和清代以前還用名濠鏡澳，故有人稱濠江，濠鏡，亦曾聽說過，鏡湖也是澳門的名字之一，所以才有鏡湖醫院。而我這個當年喝「鏡湖」水長大的澳門少年，卻也在這裡成長。

『少小離家老大回，鄉音無改鬢毛衰。兒童相見不相識，笑問客從何處來』。這也是唐朝大詩人賀知章的名作。卻又道盡多少客居海外遊子的心情。近日有機會返澳門探望母親，今年剛好是畢業離校半世紀。有幸由舅舅梁溢長會佐陪同，返母校一行。承蒙李校長親自接待，瞭解母校澳門浸信中學近年來的發展。

澳門浸信中學務發展興旺，已成為澳門重要學府之一。並在參觀學校時，看到莘莘學子們，擁有整潔的環境、非常宏偉的校舍、明亮的教室、完善的設備、及諄諄善誘的老師群。真的我們都要很虔誠地感謝主的恩典。

參觀學校時，在同學們親切地問候「校長好，嘉賓好。」的聲音中，不少美好的回憶隨即就迴盪在心頭。回想當年在浸信中學的歲月，在1950年代，相對於香港，澳門面積不大，人口亦不過二、三十萬人而已，故又稱澳門街。當時學校並不大，班別不多，校舍更沒有現在宏偉，但有上下操場兩處，足夠青少年人活動。相較在今年參觀學校時，看見設備完善的舞蹈教室，且在多次比賽



中，屢獲榮譽，留下優美舞姿，實在令人感動。因為早期每班人數少，全校人數可能僅三、五百人。同學們大多互相認識。而且因為有共同信仰的關係，在主基督裡是弟兄姐妹，更能互相體諒，互相砥礪扶持。平時互相幫助功課，週末則到學校練唱詩班，服侍神。記得當時比較熱心的弟兄姐妹有盧仲娥、陳麗明、余麗梅、王永強、葉成芝等。同學中成績優秀的有陳德成、劉浩明、連淑筠、黃坤明、黃鉗灼、高冠勳、高冠英等。分別在世界各地，都甚有成就。

磐社應該是在1961年成立，當年有一位李姓英文老師，好像從美國回來的Madam Lee建議，在班上討論並通過後成立。記得Madam亦有教我們一首歌，“The wise man builds his house upon the rock, and the foolish man builds his house on the sand,” 所引用的是在馬太福音七章24-25節『所以，凡聽見我這話就去行的，好比一個聰明人，把房子蓋在磐石上。雨淋，水沖，風吹，撞着那房子，房子總不倒塌。因為根基立在磐石上。』希望我們都聽從主的教訓，作為我們的人生目標，使我們穩固地發展，不畏外來的險阻，才能努力成功。

正因為有澳門浸信中學良好的基礎教育，在初中畢業後，在神的眷顧下，我在1963年前往香港並順利考上香港嶺南中學中四（香港新制五年制中學的第一屆）。後來的香港中學會考，雖然同時與舊制六年制最後一屆高三同學一齊參加會考，亦有很好的成績。並在1966年考大學時亦獲香港中文大學錄取。但因為希望讀醫科之故，而轉往台灣。當年選讀醫學院，因為我覺得，在人生旅途上，生、老、病、死，誰都不能避免。生、老、死是掌管在神的手中，而生病的痛苦卻是最折磨人。聖經中有不少記載，主耶穌行神蹟治病，要看見的人看見，叫聽不見的人聽見，叫不會走路的人走路，治好麻瘋病的患者。甚至叫死人復活。都像在呼召我們，要幫助別人。另一部份也是受到已故朱朝欽會佐的啟發及鼓勵，看到他在南灣的醫務所、以及他的病人對他的依賴及感謝。便有了讀醫科的念頭。

以賽亞書五十三章5節『哪知他為我們的過犯受害，為我們的罪孽壓傷。因他受的刑罰，我們得平安；因他受的鞭傷，我們得醫治』。其中的『醫治』，並非單單身體上的病痛，且疾病、痛苦和死亡仍然存在，更不是生理上的問題，而是心靈上或靈命上的醫治。羅馬書第三章23節『因為世人都犯了罪，虧缺了神的榮耀』。而罪的代價乃是死亡。但因主基督耶穌的救贖、就白白的稱義了。雖然我在台灣四十年行醫以來，感謝主基督的帶領，或有過少許的成就。在醫學院畢業後，在台北榮民總醫院工作，接受完整心臟學訓練，並到澳洲進修行醫兩年，擔任心臟科醫師。返台後曾為當年台灣的總統蔣經國先生手術，亦擔任過全台灣的『中華民國心臟學會』理事長，亦即心臟學會會長。在國立陽明大學擔任教職講學，現在任職於振興醫院的副院長。其實這些都比不上靈命上的醫治。

人總是從小慢慢成長、茁壯，亦需要有穩固的根基。澳門浸信中學有優美的環境、完善的設備、良好的師資、更有卓越的領導、和大愛的基督精神。就好像詩篇第一篇3節『他要像一棵樹栽在溪水旁，按時候結果子，葉子也不枯乾。凡他所做的盡都順利』。澳門，這幾年來，發展迅速。但都是以賭博業為主，對澳門長期而言，未必是很好。更盼望學弟妹們，後浪推前浪，成就更勝一籌。把澳門經營成真正的淨土，榮耀母校及主基督。而我這個海外遊子謹引唐人詩句，表達些許往日情懷。



江志桓伉儷與校董會主席梁溢長會佐及李焯堅校長合照

喜樂平安靠著主

朱勵雯主任



「這學生經常欠功課，要求他補做交回他又不肯做，於小息時陪他一起做，他又藉故去洗手間，去了又不回來。向家長反映情況，也沒有改善，跟他說道理，唉，都係晒氣……。」一位老師很無奈的說。

聽到這番話有一點兒感慨，隨着社會環境的變化，人們對事物的價值觀也有所改變，加上各樣物質的引誘、不良風氣的影響，部份學生出現了學習散漫、行為偏差的情況，使老師面對的問題不斷增加，而這些學生都是極需要在學習、品德、價值觀

等方面加以輔導的，以致老師在教學工作上形成了很大的壓力。對於這些壓力，我們應該如何面對呢？

在聖經中帖撒羅尼迦前書五章十六到十八節中寫着『要常常喜樂，不住的禱告，凡事謝恩，因為這是上帝在基督耶穌裏向你們所定的旨意。』

喜樂，是一種令人歡愉的熱誠情感，若心裏常常懷着喜樂，對一切事物都會抱着樂觀的態度，處事時，積極性就會加強。樂觀積極，是支持我們邁向成功的動力，因此，我們必須有一顆喜樂的心，對問題學生深入地，針對性地、多方面地尋找解決的方法，第一個方法不行，尋找第二個，第二個方法不行，思考第三個……。只要對待學生是以真誠真意、不計付出，即使得出的結果未如理想，心靈也會感到平安。作為一個老師，如果經常出現負面情緒，怨天尤人，心中存有消極的態度，將無助事情的解決。所以說喜樂的心乃是良藥，是成功之源。

雖然我們常懷着喜樂的心，但也有軟弱的時候，所以我們仍需常常向天上的爸爸傾訴，讓祂知道我們在生活上所遇到的困難、在教學上曾受到的挫折，主必會以祂的大能來啟迪我們的智慧，給予我們信心和能力。『你若能信，在信的人，凡事都能。』；『你若信，就必看見上帝的榮耀。』主的應許必會引領着我們渡過一個又一個的難關，跨過一重又一重的障礙，好讓我們對自己有着無比的信心，對學生、對家長都充滿了祈盼。祈禱是我們與主溝通的橋樑，唯有不住的祈禱，才能使我們的心靈更為踏實，更有自信。

我們能教導出一個品德良好的學生我們要感恩，因為學生心裏有着正確的價值觀，將來在社會上必有貢獻。但如果遇到一些頑劣偏差的學生時，不應氣餒，我們要深信這一切的經歷都是主的安排，是天父給我們磨練的時機；是天父給我們學習的功課。孟子曰：『天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚。』天父要我們以正確的態度跨過逆境，使我們心靈有所成長，這些才是最值得感恩。

任何人都會遇到不如意的事，只要我們謹記『要常常喜樂，不住的禱告，凡事謝恩』，並且實踐於教學上、生活中，主必會緊緊的看顧着我們，並且常與我們同在。我們必須依靠主的幫助，隨從主的引導，這樣，我們的心當會坦然舒暢，喜樂平安。





參加專業成長培訓心得

陳玉瑰老師



我和林豔顏、梁玉晶三位老師參加了“澳門教師普通話教學”培訓班的第一階段培訓學習，此項培訓主要目標是：提升澳門教師的普通話應用水平，使國家通用語言文字教育教學能力得到加強；並且瞭解內地學校語文課堂教學及學校的管理體制。

本培訓課程共包括三個階段：第一階段理論學習，包括普通話語音教學、普通話會話教學，普通話辭彙教學以及普通話教法與技能，第二階段11月29日、30日及12月1日（3天）我們前往深圳進行中，小學考察交流及專題講座，以瞭解深圳中小學語文課堂教學及學校管理體制。

第三階段在12月14日17:30-21:30進行教學成果分享，由參加培訓的老師2人為一組設計教學計劃，並進行教學示範，然後老師點評。

這次培訓對我們日後用普通話進行語文教學有很大的幫助：

（1）可以提升我們的專業水準讓我們能讀準聲母、韻母、分清唇齒音、舌面音和翹舌音、前鼻音和後鼻音的發音位置有什麼不同；同時對輕聲和兒化韻的讀音也能得到進一步的提高。

（2）雖然這次培訓歷時52個小時，每晚和星期六日都要上課，很辛苦，但我們苦中有樂，促進了專業成長外，還結交了澳門其他學校的老師作朋友。互相學習，互相幫助，共享成果，共同學習的日子，既緊張又和諧、溫馨、其樂融融。

（3）其中我最欣賞的老師是我們學校的梁玉晶老師，她大病剛愈，馬上投入緊張的52個小時的學習過程，而且非常刻苦、認真，這種學習精神是值得我們學習的和欣賞的。

巧遇九一一女孩（師奶）

李柱建老師

序言

2013年4月8日開始為我校一連五天的福音周，第一炮便邀請了由香港來的福音歌手蘇如紅小姐(IVYSO)，她的分享非常之感動。很感謝她在同一天內，一連四場的分享，讓不少老師、職工及學生們感動流涕。感謝主為她預備她的恩賜，以歌聲見證感動每一位出席者，多謝主讓她美好的預備和改變。

何謂愛？

當聽到IVY的分享，讓我想起，其實在澳門內的學生或家庭也有她類似的經歷，但我知道他們也很難去分享他們所遭遇到的事，離開這些黑暗。在我正在服侍的群體當中，也聽過不少雙親離異的事情；或是父母都因工作的緣故而無暇照顧自己的兒女；或是也有父母只用金錢來作為對兒女的補償；這些，叫做愛嗎？



孩子常與我分享，他們的心聲：「有家等如沒有家，有父母等如沒有父母。」

他們常常感到只得他們孤單一個、寂寞無助。也有些常流連在家外，不想回家，空無一人的家，有沒有他/她在，又有什麼分別呢？他們常問：「愛在哪裡？路在哪裡？」

聽到IVY的分享，也讓我想起，他們現在的路怎樣呢？沒有方向？沒有目標？沒有理想？每天只混混噩噩、無無聊聊、數數衍衍地過活每天，人生就像浮萍一樣。有時還晦氣地對我說：「命運就是這樣吧！我可以怎樣做呢？讀書不成，就早點出來打工吧！我的人生根本就沒有希望，不要理我吧！」

惟有「祂」

當IVY在分享中，引用了聖經中的金句：「當信主耶穌，你和你一定都必得救！」（使徒行傳16：31）我惟有相信，就是只有祂，只有祂能改變一切，改變這群孩子的生命，這群孩子的家庭。所以，我也「我靠著那加給我加量的，凡事都能做！」（腓立比書4：13）

上帝，這是我的禱告：

澳門這個地方，求你的國降臨，願你旨意行在澳門，願你的愛常在這群失喪靈魂的人生命當中，讓他們相信你，依靠你，跟隨你，我也要虛心服事這群可愛的孩子！阿們！

甘肅之旅感想

高一望 原穎希



在月牙泉騎駱駝

炎熱的天氣帶領著我們從澳門前往中國的另一端甘肅。那裡的天氣忽冷忽熱，真令人摸不著也猜不透，我們只好上網翻閱天氣。酷熱的天氣並沒有把我們的衝勁打碎，反而讓我們對甘肅的好奇心加強了。

在甘肅的第一天，我們參觀了“黃河母親像”和“中山橋”，對於從來沒有到過黃河的我們，可說是興奮極了。但另一方面，更令我們期待的就是乘搭火車，這段車程整整需要十多小時，我們還一直擔心會不習慣、睡不好，心裏面卻充滿了莫名的興奮，而且在這段短短的日子裏大家都漸漸熟絡起來。

在車廂裏雖然不只是我們學校的同學，但我們依然玩得很開心，整個車廂都充滿了歡樂的笑聲，儘管沒有好的設備，沒有好的服務，但這一天會成為我們美好的回憶，是難忘而珍貴的。

火車緩緩步入月台後，我們到達了飛天的故鄉——「敦煌」，敦煌是國際有名的旅遊區，西北的不夜城。我們都能感受到這裡獨特的氣氛與樸素的文化氣息。早餐後我們來到了陽關。陽關的風景真令人讚嘆，就連天空都特別的藍，平時只能在書本或電腦才可以看到的「絲綢之路」，現在也全然出現在我們的眼前。我在那裡一邊閉上眼睛，一邊回想著以往的名人史事，彷彿自己就身處古代似的。

看過風景後，我們就去了「鳴沙山」、「月牙泉」。在那裡我們騎了駱駝，平時很難得有這樣的機會，所以我們真的很開心，在沙漠上騎著駱駝，看著原始的風景，那種感覺真的很好，這一天就像聚集了滿溢的幸福。一天的結束又期待著另一天的來到，卻又不想旅程這麼快就結束，在旅途中我們還去過「莫高窟」、「嘉峪關」、「丹霞地貌」、「雷台漢墓」這些地方都蘊藏著很多值得我們學習的中國文化和歷史。通過這次親身的考察我們都了解到很多，彼此的感情也加深了很多，雖然在這次旅途的過程中感到疲憊辛苦，但每次到達一個景點時，那些疲憊都會消失，心情也會變好。



甘肅之旅感想

高二愛 陳學陽

在一連串繁複的挑選後，我終於脫穎而出，得到參加史地學會舉辦的甘肅考察團的機會，歷時六日五夜。這是一次難得的機會，能夠見識到當地的特色和文化。

在十月十二號晚上，我收拾好行李後便匆忙趕去拱北會合其他組員。然後我們首先要前往廣州的酒店住宿一晚。到達廣州的酒店後，聽完老師的叮囑，我們便拿起各自的行李上房休息，儘管那一晚調整好心情，但也實在是難以入睡。明天一早我們便乘搭飛機前往甘肅。

我們的第一站是蘭州，落機後，我們一行人便感受到當地的寒冷，大家都穿上了外套。乘車前往飯店，品嚐甘肅的第一頓飯，甘肅的飯菜與想像中大為不同，有的過於清淡，有的過重口味。其中甘肅口味的番茄炒蛋也出現在飯桌上，不禁令我沉思番茄炒蛋這道菜是否出自甘肅。

飯後我們前往遊覽「黃河母親像」和天下黃河第一橋「中山橋」遊覽一會兒，就乘車到火車站準備到敦煌。到了火車站，我們提著各自的行李進入火車站，這是我第一次搭乘火車。火車上狹窄的車廂裡，雖然人多，但並不是想像中那樣擠迫，環境也有點兒不便，安置好行李後，我們在狹小的車廂休息，雖然車上的設施並不完善，但我能夠與組員團結一起輕鬆地度過這天，真令我畢生難忘。第三天的早上，陣陣寒風把睡夢中的我吹醒，洗漱完畢。早上九點半，我們到達了敦煌的火車站，集齊人數後我們一起走出火車站，令人意外的是敦煌這地方比蘭州更為美麗，並不是想像中的簡陋。吃過午飯後，我們先後參觀了「陽關」、「鳴沙山」和「月牙泉」等地。其中在鳴沙山的沙漠上騎駱駝，我感到十分的新奇。還有能夠到山頂上觀看一片廣闊無垠的沙漠，感受宏偉的氣勢。其後我們又參觀了丹霞地貌公園和嘉峪關城樓，還有敦煌著名景點「莫高窟」。莫高窟也叫千佛洞，因為其中辟有近乎上千個的石窟洞，是一座融合了繪畫、雕塑和建築藝術於一體，以壁畫為主、塑像為輔的大型石窟寺，展示著敦煌獨有的飛天藝術，幾乎每個洞窟都畫有「飛天」，是結合了文化與藝術的寶庫。最後一天，我們參觀了銅奔馬的出土地「雷台漢墓」，完成了我們這次考察團的全部目標。

這一次的考察令我感受到沙漠地帶的氣候和文化，看到了很多新鮮有趣的事物，也學到了不少書本上接觸不到的知識，實在是令我受益匪淺。



於莫高窟合照留念

澳洲遊學感想

高三愛 李美怡



李美怡與同學及當地帶隊人員合照

2012年對我來說十分特別，因為我在這一年入選成為代表學校赴澳洲凱恩斯遊學交流團的其中一位成員。在2012年6月2日晚上，我們一行6位同學在一名外籍老師的陪同下，正式踏上我們的旅程。在經歷過6個多小時的長途飛機行程，我們終於到達了凱恩斯機場。開始我們為期2個星期的遊學交流團。

踏出凱恩斯機場的門口，我就看見了好像圖畫般美的風景，第一眼看到的不是密集的高樓大廈，不是人多車多的街道，而是一大片山和草地，非常空曠，不像澳門那麼

擠迫，感覺很舒服。我們在澳門時已認識的導遊Mr. Larry先帶我們去遊覽了一些凱恩斯的風景，然後就帶我們去到要上課的學校Freshwater Christian College，去見我們的寄宿家庭。我被安排和另一名女生在同一個寄宿家庭，我感到十分開心，因為這樣就會有一個照應。我們寄宿的這一個家庭是非常好，對我們照顧十分周到，還知道我們在澳門時常都會吃白米飯，就經常煮飯給我們吃。一開始的時候我感很害怕，但他們對我們很友善，還對我們說，有什麼需要，只要開口，都會幫我們。

我們這兩個星期的行程每逢星期一至五都會去Freshwater Christian College上課，學習當地的文化，了解當地學生上課的情形。而在這兩個星期裡，我們都會每人分派到一個當地的學生，和他們一起上課。我覺得他們上課的感覺和澳門上課的情形不同，雖然他們上課時好像很自由，但老師也是非常細心的教導學生，特別是數學科，老師會很細心地逐一教我們，每一道數學題都教得非常明白。然後我們逢星期六日我們都會和去寄宿家庭去購物中心、超級市場、海灘、動物園遊覽和購物，他們的購物中心很大，有很多不同種類的貨品銷售，而我最喜歡去的地方就是超級市場，因為超級市場有很多美味的食物，也有很多不同種類的生活百貨，是澳門沒有見過的。

經過這次交流的經驗，我真是眼界大開，也覺得我的英文能力提升了，畢竟在凱恩斯的時候每天都是說英語的，每日和我交談的大部分都是外國人，所以使我英語的溝通能力大有進步。我非常感謝學校給我這一個難得的機會，讓我能擴闊視野，增長知識。也希望同學們能踴躍參與。這次遊學交流已成為我一生中難忘的經歷。



李美怡與同學及當地帶隊人員合照

澳洲遊學感想

高三善 黃羚



黃羚在當地所攝照片

在上年六月，我榮幸地被學校挑選了參加兩星期澳洲英語學習交流。我懷著緊張但又興奮的心情去迎接這個六月。我還記得出發的那一天，我們早上還要上課。其實，我們這個旅程彷彿還要帶著十萬多本書放進行李箱內似的，真的是不可以帶著去遊玩的心態。

在那一晚，我們乘了十三小時的飛機。到達後，我用力深呼吸了一下，儘管我們整晚睡得不好，但在那一刻的我是一點睡意也沒有，告訴自己未來兩星期的新生活即將開始。之後我們的領隊LARRY，帶我們去這次交流的學校 Freshwater College 去會合我們住宿的家庭。

其實，我自己真的很緊張，因為我是六個之中唯一一個是要單獨居住在住宿家庭。我很害怕自己萬一在溝通上出現問題會不知所措。但當我會見我的家人Mrs. Marina，那一刻我真的很開心，因為在這家庭裏還有一個女兒Melanie，哥哥Innes和爸爸，是一個很完整的家庭。

在這短短兩個星期，我們每天會如常像在澳門一樣7點起床，然後回校。在學校裏我們會和Year 12的學生一起上課。我發現在澳洲是比較偏向活動式教學，上課自由度較大，學生還可以選擇自己喜歡的科目。每一位老師、同學都好熱情地和我們談話，彼此甚至會互相交流本地文化。一開始，我也很擔心自己會和他們溝通不了，但原來只要專心地去聽他們說話，很快就會習慣。只要放膽去和他們交朋友，就很容易適應他們的生活。每天放學，Mrs. Marina就會接我放學，他們還會帶我去附近的咖啡店享受下午茶，媽媽每天都會幫我安排好節目，讓我能深入了解澳洲人的生活模式。澳洲人喜歡出外食飯，在公園裏享受午餐，然後就一起和自己的寵物玩遊戲。在澳門真的很少有機會像這樣在草地上野餐，享受大自然。

這次學習之旅，我最難忘的就是最後一晚和“媽媽”單獨去進晚餐。在這晚餐裏我們不斷分享自己的經歷，深信我們兩個能夠相遇是神的安排。感謝主！



學生會第二屆中文歌唱比賽

高三信 林詩琪(學生會副會長)



第二屆中文歌唱比賽活動後合照

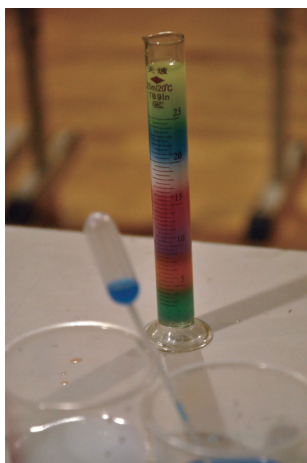
由學生會所舉辦的中文流行曲歌唱比賽已經完滿結束，這也是我們今個學年裡的最後一個大型活動，可以讓同學與同學之間有更多的交流。而這一次活動，獲益良多的除了一眾的參賽者外，相信我們學生會的成員也學會了不少東西。從初賽說起，我們從來沒有想過會有那麼多的

同學踴躍參與這次的歌唱比賽，初賽竟然出現了整整六十多隊的參賽者，也令我們難以抉擇，六十隊只選八隊，那豈不是令很多即使表現不錯的同学也難以進入決賽？最後，為了保持決賽的水準與公平性，我們還是選了八隊，許多同學都與決賽擦身而過。但事實告訴我們的堅持是對的！

在決賽當天，我們請來了程文政先生等澳門歌手擔任表演嘉賓及評判，但現場的入座率卻不樂觀，幸好參賽者的水平都很高，加上我們加入了指定歌曲的加分環節，令現場的氣氛也不至於“冷場”，甚至可以說是“正”！也算是為我們本年度大型活動劃上了一個完美的句點！

高中創意化學競賽「那些年，我們一起拼湊的彩虹」

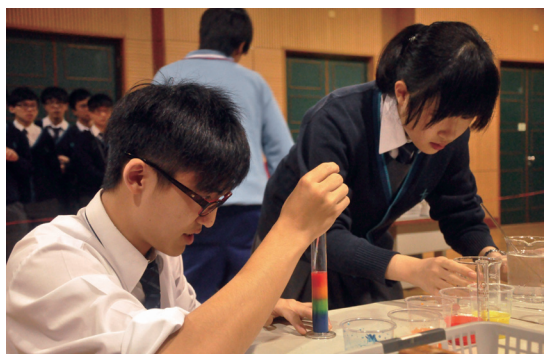
高三信 龍嘉慧



由化學組和學生會聯合舉辦的高中創意化學競賽「那些年，我們一起拼湊的彩虹」已於2月28日在我校之大禮堂內完滿進行了！舉辦是次比賽的目的，主要是培養同學們對化學產生興趣，讓同學們知道，化學不只是書本上硬生生的文字知識。其實，化學也是與生活息息相關，並充滿樂趣的。正如我們這次比賽，所用的材料，只是生活中常見的鹽和水，再加上顏料，就能配製出美麗的七色彩虹。

這次比賽能夠順利地完成，少不了理化組的各位老師以及學生會的各位部員，在此衷心地感謝他/她們為這個比賽所付出的時間和努力。

相信同學們透過這次比賽，必定對化學科和化學實驗操作有了更深的認識。同樣地，第一次與老師們合作，也令我獲益良多，是不可多得的經驗。



同學們認真量度水密度的比例
務求湊出漂亮的彩虹

史地學會會長感言

高二愛 徐鈺昌

大家好，我是高二愛班的徐鈺昌。今年是史地學會成立的第二年，我也非常榮幸能成為史地學會的會長一職。

史地學會成立了兩年，已經擁有80多個會員，同時它也是全校人數最多的一個學會。我們史地學會每年都會有許多精彩、豐富的活動。例如在上一學年，我們一行人去了武漢進行實地考察—認識辛亥革命，而今年我們則去了古代著名的絲綢之路—從蘭州出發一直遊歷悠久而到敦煌、嘉峪關。這兩次的考察活動，確實讓我大開眼界、受益匪淺，令我更深深感受到我國博大精深的歷史和文化。

經過和上屆會長學習如何管理和如何把工作做好，從中吸引更多的經驗和管理方法，非常感謝史地學會給了我一個這麼好的學習的機會與交流的平臺。今年我很榮幸地被選上了當史地學會會長一職，我力求做到更好，也藉此鍛煉自己的才能。另外，我們史地學會也訂下了一個宗旨，就是團結一致，盡力做到最好。我深深的感受到團結所作出的成就是多麼大。因此，我要做的就是協調各部門的合作性絕對不可以“各家自掃門前雪”。

希望史地學會可以越來越好，不斷壯大。



武漢之旅活動大合照

圖書館圖書閱讀推介

黃燕梅老師



本年度五月份，本校圖書館舉辦了圖書館週，旨在推廣校內閱讀風氣。

圖書館週系列活動內容多彩豐富，包括攤位遊戲、小型書展、好書交換及徵文活動。

適逢暑假，圖書館鼓勵學生善用假期，多作課外閱讀，充實自己。以下有數本書目推介：



書名：愛，不簡單

著者：邱惠欣

ISBN：9789866070099

出版社：讀品文化 (2011年)

圖書館索書號：199.8 7712 2011 (哲學類—道德：愛)

內容簡介：

以短文的形式訴說家庭、愛情、友情，這些東西都是我們人生必需面對的課題。本書的特色是篇幅較短，適合平日較忙碌而沒時間看書、不習慣閱讀或喜歡閱讀有深意短文的讀者。作者以很多不同的小故事，講述了父母子女的親情、婚姻及朋友之間的愛，從閱讀這些文字中，令人不自覺深思當中的感動及遺憾。每篇小故事後，都有為故事作出解讀及總結，令讀者更容易了解故事所帶出的意思。或許不同年齡層的讀者會對故事的解讀有所不同，但相信當中的感動是一致的。推薦給全校喜歡閱讀的人士。

書名：最危險的廁所與最美的星空

著者：石田裕輔

ISBN：9789866179211

出版社：大家出版社

圖書館索書號：992.72 1060 2011 (旅遊觀光類：自行車旅行)

內容簡介：

本書作者石田裕輔著有多本旅遊書籍，內容記錄他的自行車旅行經歷。裡面的文章以遊記方式呈現，每篇遊記都配上作者拍攝的照片，文字亦很生動有趣；因文章多以對話方式表述，閱讀時有如親歷其境，十分吸引。適合喜歡去旅行的人士，特別推介給喜歡自由行或單車旅行的朋友。本校圖書館亦已收藏此作者其他三本作品（《不去會死！》、《用臉盆吃羊肉飯》、《一路吃下去！》）。



書名：最最最要好的朋友 (適合小學生閱讀)

著者：艾倫·布拉培

ISBN：9789866407765

出版社：大穎文化事業

內容簡介：

故事圍繞兩位性格不同的小朋友展開。因他們性格上有差異，大家都很好奇，為何兩人會成為好朋友。透過此故事帶出我們交朋友應學會尊重別人的長處和短處，學會接受和欣賞別人與自己有差異的地方。每個人閱讀後或許會有不同的感受，這需要自己去發掘體會。

這繪本書適合小學生或以上，喜歡溫馨小故事的人。作者為書中主角配以不同顏色來表現出各自性格及情感，令讀者很容易進入故事情節當中；且書本的設計也很精美，適合親子閱讀或閒時欣賞細味。

祝賀得獎



熱烈祝賀我校舞蹈團A隊《天行健》及C隊《奮鬥》，榮獲第三十三屆校際舞蹈比賽兩項優異級獎項；B隊《愛蓮說》榮獲一項優良級獎項及 C隊《奮鬥》榮獲一項創作獎項。



熱烈祝賀我校戲劇B隊《有你真好》及C隊《與眾不同的人》，同時榮獲第二十二屆校際戲劇比賽甲等獎項。



熱烈祝賀我校在本年度第二十七屆全澳學生朗誦比賽，榮獲普通話初中隊集誦二等獎、高中隊集誦一等獎。

熱烈祝賀我校在本年度第二十七屆全澳學生朗誦比賽中，榮獲個人朗誦獎項的同學名單，如下：

粵語：初中獨誦二等獎 何靜雯（初一信）

高中獨誦二等獎 林建華（高三望）

普通話：初中獨誦二等獎 黃靜芬（初一望）

高中獨誦二等獎 林珊（高二信）

英語：初中獨誦二等獎 李詠錡（初三信）

高中獨誦二等獎 林芷盈（高一樂）、

余嘉穎（高二善）