



浸信

2008年
雙月刊

第四十三期

中學部及幼稚園地址：澳門黑沙環中街410號

小學部地址：澳門白馬行41號

電話：28470388

電話：28332711 / 28343986

網址：<http://www.mbc.edu.mo>

傳真：28470601

傳真：28373600

電郵：mbc@mbc.edu.mo

目錄

• 校長的話

• 校園脈搏

• 透視人生

• 師情話意

• 自由天地

一個影響歷史的人物——耶穌基督

李焯堅校長

聖誕節普世歡騰的日子，世界上每個國家都有人慶祝這個大日子。不論你是否基督徒，相信在這普天同慶的節日裏，你一定感受到這份節日的歡慶。聖誕節的主角眾所周知就是在2008年前12月25日在伯利恆城出生的小嬰孩——耶穌。到底這個傳頌千載的故事是否真實呢？耶穌真的在2008年前的12月25日降生嗎？當時的伯利恆真的有這件影響歷史的事情發生嗎？這些問題正好在聖誕佳節之際與各位同學及家長分享。

其實耶穌確實在那一年降生？聖經沒有明確的記載，但現在公元2008年紀元的定立乃始於公元525年由一位稱艾克西古斯的塞西亞教士按教會的文獻倒數推算出來。由於早期教會文獻的疏漏，故在推算時出現了一些誤差。按照現今歷史學家根據聖經、猶太史及羅馬史的推算，耶穌出生年份應約在公元前二至四年左右。按羅馬史希律王約在公元前三至四年左右下令進行人口普查，令各人必須回鄉登記戶籍，這與路加福音的記載相符。故此推算耶穌應在公元前二至四年出生。

至於耶穌的生辰為什麼定於12月25日呢？按照羅馬史的記載，約在公元273年，羅馬皇帝強迫當時國民必須於12月25日慶祝太陽神密特拉的壽辰，稱那天為「不敗的太陽日」。倘有違命者必遭懲治，因此由當時起，教會就定那日為紀念基督降生的日子，因為教會信徒認為耶穌才是「正義的太陽」的形象，他才是世上的真光，由那時起，教會就一直以12月25日作為基督降生的日子。然而耶穌確實在那日出生呢？

根據聖經指出，耶穌降生當天晚上天上出現一顆又光又亮的新星——伯利恆之星，此星與中國漢書「天文志」記載在漢哀帝建平三年約是公元前四年，天上有異樣的星體出現，這記載正是與聖經相符。近期一位澳洲天文學家認為這顆又光又亮的伯利恆之星應是金星與木星重合而成的一顆大而又亮的星體，倘這顆「合星」是伯利恆之星，那麼按照計算，此顆星上次重合約在公元前二年6月17日，這與聖經、漢書的記載甚為吻合，因此這位天文學家推論耶穌降生應是6月17日。不論耶穌在那年那月那日降生，他的降生是千真萬確的一件事實。這件事蹟在猶太史、羅馬史及西方很多歷史文獻中都有記載。曾經有歷史學家這樣說過，證明耶穌事蹟的歷史書及文獻比證明孔子的還要多。所以，耶穌降生是無容置疑，他的降生改變了世界，倘若耶穌沒有來過這世界，那麼世界的歷史就要改寫，因為全世界各地超過半數的學校、醫院、社會服務單位，大學等都以基督的名義成立，如果真的沒有耶穌基督，那麼這些機構再不會存在，相信這樣對人類的文化歷史必定有很大的影響。在聖誕節之際與各位分享基督耶穌的事蹟，期望各位能更認識耶穌的故事，過一個更有意義的聖誕節。在此，祝大家聖誕快樂！新年蒙福！

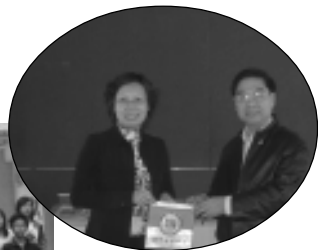
總編輯：李焯堅校長

副編輯：陸駿熊校長助理

執行編輯：廖玉群

發行機構：澳門浸信中學

學生赴穗愛國科技教育之旅



前往南海中學及西關培正小學參觀後合照留念。陸熾熊校長助理分別向南海中學（左上）及西關培正小學（右上）致送紀念品。



參觀三元里抗英起義紀念館、廣東科學中心、廣州起義烈士陵園及黃埔軍校舊址。

爲了鼓勵學生認識祖國文化，加強愛國情操，了解內地學生的學習情況，我校在教育局的資助，澳門基督教青年會的協助下，於2008年11月26日組織一百多名初中學生，在陸熾熊校長助理、德育輔導處鄭偉文助理主任及老師的帶領下，前往廣州作爲期三天的「愛國科技教育之旅」。

出發當天早上，師生率先分乘三輛旅遊巴士前往位於廣州番禺大學城內新開設的廣東科學中心參觀。廣東科學中心仍是廣東省目前規模最大的科技教育基地，展示的內容豐富多彩，主題體系多樣化，並因應人類生活息息相關的科技資訊而設立了八個主題展館，分別有：實驗與發現、數碼世界、交通世界、綠色家園、飛天之夢、人與健康、感知與思維、兒童天地及設立活動式的專題展館。學生們通過細心觀察及互動參與，了解有關地球運動、光學原理、汽車製造、人體結構、生活與環境關係、宇宙飛航等多方面的知識；通過專題館內陳列有關四川地震的照片，更對學生們有著啓發作用，明白生命及親情的可貴。

第二天的行程主要前往南海中學及西關培正小學進行交流參觀，期間除參觀校舍、觀看學生作品，受到兩間學校校長、師生的熱情款待。爲了更好地認識廣州市的民情生活，同學們遊逛了繁華的上下九路。最後一天，參觀三元里抗英起義紀念館，同學們專心致志聆聽講解員介紹三元里人民如何團結一致地成功抵抗英國軍隊入侵的經過；接著前往廣州起義烈士陵園，緬懷先烈爲國捐軀的英雄事蹟。最後，前往參觀世界四大軍校之一的「黃埔軍校舊址」，遊歷了校本部、孫中山紀念室、北伐紀念碑等歷史景點，回顧孫中山先生艱辛的革命事業。通過三天的參觀活動，學生們獲益良多，不但對我國的革命史有進一步的了解，更豐富了生活與科學技術的知識。

「促進學習成功計劃」助學生學習顯成效

我校為提昇初一留班學生的學習動機，在教育暨青年局的贊助下，自2008年10月起積極推行「促進學習成功計劃」，參加計劃學生共37人，於2008年11月1日舉行嘉許禮暨聯歡會，邀請學生、家長及老師一同分享成果。



參加「促進學習成功計劃」的學生共37人。

月份內學生表現優異，其中16位同學在10月份內所有測驗成績全部合格，而是次嘉許禮暨聯歡會向表現優異學生頒發獎狀之外，更邀請學生代表分享參與促進學習成功計劃的感受，學生感謝學校的支持及鼓勵。

促進學習成功計劃主要針對成績較低及學習有困難的初中一級留班生，為此，校方除了聘請兩位專業老師，專責利用正規課時個別輔導外，增設課後輔導給予同學作全科補習，希望提昇學生的學習動機、興趣，減少學生的挫敗感，協助他們重建自信。根據我校德育輔導處助理主任鄭偉文指出，在10

最後，我校李焯堅校長則在嘉許禮暨聯歡會上感謝老師、家長及學生的大力支持。他又勉勵學生失敗乃成功之母，不要因上年度的挫敗而自我放棄，反而要積極為自己的未來而努力。鼓勵是成長的良藥，李校長期盼家長多給多孩子肯定及鼓勵，在家校合作下，提昇同學的自信心。



「促進學習成功計劃」嘉許禮暨聯歡會上，邀請學生、家長及老師一同分享成果。同時，李焯堅校長於會上勉勵學生再接再厲及期盼家長多給孩子肯定及鼓勵。

教師赴山東教學考察研修

2008年11月17至21日，我校李焯堅校長率領教師、行政人員，由澳門數學教育研究會汪甄南會長組織指導，一行十餘人到山東濟南及其周邊地區參觀學習，考察當地教育。此行也是我校已連續三年獲教育暨青年局資助舉辦的數學教學校本培訓系列活動內容之一。

五天行程，我校老師先後觀訪了泰安市現代中學、濟南歷下區王舍人實驗中學及中心小學、茌平縣杜郎口中學和山東大學附中等多所學校，包括了當地城鄉不同類型層次、不同辦學條件、不同教學特色，又都各具代表性、堪供學習的中小學。不同特點，又皆堪借鑒的課堂教學，使澳門老師觀課後深切感受到內地中小學高效先進的課堂模式。各校因地制宜辦學，又都堪稱完備的校舍設施，也使澳門老師參觀後親身感受到內地中小學教育令人矚目振奮的新貌。

尤其是杜郎口中學，它是一所原本寂寂無名的、偏僻的鄉村中學。該校提出並實行「把

學習的自主權還給學生」的教學理念、該校創立並推廣立體、開放的課堂教學模式、該校學生高昂的學習熱情、主動自信的學習表現、在設計獨特、裏外黑板環佈的間間課室裏展現無遺。眼前從未見過的課堂景像，對澳門老師固有的想法、做法、習慣，是極具震撼的沖擊，也帶來深刻的啟發。此行培訓，歷時不長，但已讓老師們看到了一片教育的新天地、新景像。



我校行政人員、英語及數學組主要骨幹一行十餘人在澳門數學教育研究會汪甄南會長帶領下，前往山東學習。

天文科普教育

為推進天文科普活動，為青少年打開探索太空科學知識之門，我校開辦天文氣象課外活動；為長期有系統的天文科普活動作準備，校方加強師資培訓，並於2008年10月11日上午誠邀香港星河科研社導師來校為師生提供專業的指導。

是次培訓活動於早上十一時開始，短短的兩個小時讓師生了解到天文望遠鏡的實際操作程序，學習過程中師生們共同合力完成天文望遠鏡的裝配及前往天台進行實地的觀察活動，觀察活動大大激發了同學探索星空的興趣和使師生們熟識天文望遠鏡的各項操作技巧。

為更好地發展天文科普教育，除了豐富課程內容，讓學生了解星座、星圖、恒星、太陽、行星、衛星和月球等基礎天文知識之外，

更於校舍的六樓設置了專用的史地教室，完善教室內的各種設備，購置多部天文望遠鏡、氣象觀察器、太陽觀測儀，讓學生有機會親身實習天文儀器操作，掌握正確的觀測方法，真實使用儀器觀察天象等。另外，積極嘗試與地理、物理等科學教育作跨學科的互聯和結合、全面推進。



師生接受專業天文培訓，並前往天台進行實地觀察。

「做一個關愛學生的老師」校本培訓

爲了提昇教師的專業成長，我校於2008年10月31日星期五下午五時至六時半舉辦基督化教育校本培訓，邀請澳門浸信教會陳伯洪牧師來校爲中學部教師主講「做一個關愛學生的老師」。



陳伯洪牧師指出作為關愛學生的老師關鍵在於一顆關愛的心。

我校是一所以基督化教育理念辦學的學校，一向秉承基督的愛及以聖經「信、望、愛」精神作爲校訓教育學生。講座前，李焯堅校長作了簡短的講話，他希望老師了解學校的辦學宗旨之際，能貫徹基督愛人的精神教育學生，使學生成爲有愛的人。接著由浸信教會陳伯洪牧師主講「做一個關愛學生的老師」。

成功的教育有多種因素，其中老師擔當著重要的角度。如何做一個關愛學生的老師？陳伯洪牧師指出，老師擁有一份熱誠的心及積極

的工作態度固然重要，而懂得關愛學生的老師更是關鍵之一，老師們除了傳授知識外，應具有一顆關愛學生的心，平時多關注學生的心理發展和人際關係等。如何讓學生體現老師的關愛？陳牧師指出老師言行對學生有著深遠的影響，他表示老師除了要有個人修養之外，當學

生遇有心理問題時，老師倘若能給予及時的輔導，學生會感到被關懷；當學生遇到挫折時，老師可多用鼓勵的話去激發學生，幫助他們樹立正確的價值觀；當學生遇到人際問題時，老師應以理說道給予適度的緩解，使學生成爲明事理的人。此外，他又指出一個關愛學生的老師需要了解學生所需，其中適切運用學生常用的語言與學生溝通是有效的方法，可助師生共融。通過一個半小時的講座後，老師對校方的基督化教育理念有了進一步的了解之外，更深層地思考教育的真正意義。

義工隊參觀戒毒康復機構

我校爲加強學生公民責任，本年度加強義工組培訓，舉行多項活動。其中高中義工隊於2008年11月1日前往澳門戒毒康復協會（ARTM）的治療中心參觀訪問，加深學生對毒品的認識以及本澳戒毒服務的知識。

探訪期間，澳門戒毒康復協會心理輔導員羅金雄先生向同學們講解了有關毒品方面的知識以及分享了戒毒人士在該中心治療的情況。

通過約一個多小時的探訪，學生表示了解到澳門吸毒問題的現況，直言想不到毒品距離自己的生活這樣近及認識到毒品的禍害，從而堅定自己意志，做個健康青年，決不會碰毒

品；另外，學生們希望有更多機會外出參觀及學習更多有關毒品與健康生長、社會發展等課外知識。



同學們專心聽取澳門戒毒康復協會心理輔導員羅金雄先生講解有關毒品方面的知識。

工作安全與健康講座

我校為締造良好的工作環境及加強職員對辦公室工作安全、體力操作處理有所認識，分別於2008年11月19日及21日下午，邀請勞工事務局有關人員來校主講「辦公室工作安全指引」及「體力操作處理」講座，參與的人員逾五十人，主要是行政職員及校役人員。

工作性質不同，工作安全指引也有所不同，有見及此，是次講座內容分別針對不同工作範疇的教職員而設，首場「辦公室工作安全指引」主要針對長期工作在辦公室的職員，講座在黃月霞行政主任與勞工局有關人員互贈紀念品後開始。良好的工作間管理，不但能確保員工的安全與健康，並可提升工作效率，勞工局人員首先指出一般辦公室中應注意的事項包括：環境衛生、光線足夠、工作空間暢通、空氣清新、設備擺放要適當等。據了解，長期從事辦公室工作的人員較容易患有肩周炎、頸椎病、腰酸背痛等職業病，勞工局人員於講座中特別指出個人的工作姿勢的重要性及提醒長期坐辦公室及使用電腦的人，在坐姿上應注意要腰

部要保持挺直，靠緊椅背；手肘、膝和髖關節要成三個約90度，眼睛與顯示幕要保持一定的距離，並在適當時進行短暫的休息，而休息時可作適當的手部、肩部等下肢舒展運動及遠眺景物以舒緩疲勞。

在各行各業的工人每天都在進行涉及體力處理操作的工序，包括提舉、推動及搬運等動作，其中校役的工作服務範疇包括清潔、打掃、搬運等，都需要很大的體力完成。為有效讓他們了解體力處理操作以減輕因提舉或搬運等工作而引致受傷及勞損的機會，在第二場的「體力操作處理」講座中，勞工局人員主要與校役人員一同探討體力處理操作導致常見的腰背部受損的原因，以提醒他們在進行體力操作時應注意正確的姿勢及用力方法。講座當中更邀請參加者上臺參與示範，大家踴躍參與。通過這兩次講座，員工們不但意識到工作環境安全與健康有直接的影響，更關注到正確的工作姿勢是很重要性的。



黃月霞行政主任(右)與勞工局有關人員互贈紀念品。



講座當中邀請參加者上臺參與互動。



勞工局人員提醒職員工作時注意坐姿正確。



勞工局人員親身示範正確的體力處理操作方法。

我校重視德育教育(邀)司法廉署來校主講

我校爲了加強品德教育及提高學生對廉潔守法信息的認識，分別於2008年9月27日及11月10日邀請司法警察局關注少年組及廉政公署有關人員來校爲中學部全體學生主講「知法守法」和「誠實最可貴」講座。

「知法守法」講座上，司法警察局關注少年組人員以青少年常犯的案例讓學生認識到個人的暴力行爲或自稱黑社會行爲所產生的後果，其中特別提醒學生們別小看發生在校園的個人行爲，例如強迫同學交付一定的金錢，與同學因爭吵而打架，爲報復同學放學後在校門等候，以致他人受到威脅的各項行爲都有可能觸犯法律而被捕。最後，司法警察局關注少年組人員呼籲學生勿以身犯險，遇有人際關係問題時，應以平和的方法解決；受到欺壓時，要懂得向師長或警方求助，做到「警民合作，攜手滅罪」。



陸庭熊校長助理向司法警察局關注少年組人員致送錦旗以示感謝。

在「誠實最可貴」講座上，廉政公署人員以現實生活事例，勉勵同學們應自小養成誠實、正直的品德，以抗拒社會上遇到的種種不良誘惑。其中呼籲學生在測驗考試時，切勿做出「出貓」的行爲，該行爲雖然未涉及觸犯刑事罪，但這種不勞而獲的行爲是不可取及不誠實的，要憑自己努力得到的成果才可貴。另外，引用運動員比賽時服用違禁藥和學生的抄功課和借功課等不誠實行爲，引導學生思考日常生活中如遇到誠信考驗時，該如處理及做出正確的抉擇。



李焯堅校長與廉政公署代表合照留念。

通過兩場講座，學生意識到誠實是一種美德，明白到自己做錯事情需要坦白承認；同時，明白到知法守法是一個公民應有的責任及體會建立個人誠信和建設廉潔社會的重要性。

男子合唱團參與露天音樂會演出



2008年11月中，我校男子合唱團應邀參與由澳門文化局主辦的「露天音樂會」演出，並獲好評。

實踐、開拓、創新 理化生教師科普上海考察

2008年暑假，我校理化生科組各派出教師代表參與了由澳門科學技術發展基金會組團，為期一週的「二零零八教師科普上海考察團」。在上海先後參觀和考察了上海科技館、復旦大學、上海極地研究中心、上海城市規劃展示館、上海書城、向明中學及盧灣區青少年活動中心等。通過對當地科普基地和科普工作的實地了解，考察團從中能拓展視野、獲益良多。其中以向明中學老師的教學示範為最，包括「魚鰾的功能」及「懸掛式永磁鐵懸浮列車」等，引人入勝及活潑生動的教學方法，均令在場教師嘆為觀止，深受啟發。觀賞教學示範後，教師們參觀校內各類一流的教學設施：如創新實驗室、納米技術實驗室、環境微生物實驗室、機械人實驗室等十幾個創造教育實施自主實驗室，其中最特別的是開設了有線廣播電視台、

國際業餘電台，讓學生於課餘時能有機會學習廣播媒體。

科學技術發展基金會旨在配合澳門特別行政區的科技政策為目標，對相關的教育、研究及項目的發展提供資助。教師們透過輕鬆的形式，在上海參觀各方面的科普活動，對科普工作有了進一步的理解和體會，教師們深感此行增益不少，實現了預期的目標——獲得啟迪效果，期盼有利於提升澳門科普水平。



我校派出數名教師參與「2008教師科普上海考察團」。

08-09 年度健康小食班際比賽



	第一名	第二名	第三名
初中組	初一信A	初二愛	初二信A
高中組	高一愛A	高一望B	高一信A



教職員番禺一天遊



2008年11月22日，我校教職員聯誼會舉辦番禺一天遊，約有五十人參與，分別參觀廣東科學中心及觀賞馬戲表演。

吳宣倫博士來校論經濟



2008年11月3日週會上，吳宣倫博士來校為全體中學生主講「從聖經角度看如何救市」。

田徑隊屢次獲獎

我校田徑隊同學在劉君倫老師的帶領下，於多項運動中獲得優異成績。

聖保祿學校第十屆田徑運動會 (友好接力賽)

組別	名次	姓名	班別
女子組	冠軍	伍詠兒	高三信 B
女子組	冠軍	程詠欣	初二信 B
女子組	冠軍	莫嘉敏	初三望 B
女子組	冠軍	呂芷茵	初一信 A
男子組	季軍	黃志偉	高二望 A
男子組	季軍	鄭禮宏	高一愛 B
男子組	季軍	黎國樑	初三信 A
男子組	季軍	楊迦樂	初二信 A

第三十八屆學聯環山跑

組別	名次	姓名	班別
女子 A 組	第五名	伍詠兒	高三信 B
女子 B 組	第六名	莫嘉敏	初三望 B
男子 C 組	第五名	楊迦樂	初二信 A

08 迷你馬拉松比賽成績

組別	名次	姓名	班別
女子 A 組	第五名	伍詠兒	高三信 B
女子 A 組	第六名	莫嘉敏	初三望 B
男子 A 組	季 軍	黃志偉	高二望 A
男子 B 組	冠 軍	劉君倫	老 師

粵港澳三地幼兒教學交流活動

我校幼稚園部爲了加強粵、港、澳三地幼兒教育工作者的聯繫及分享三地的教學經驗，於2008年11月28日上午，假幼稚園校舍禮堂與香港非牟利幼稚園協會六所幼稚園及廣東省中山雍景園幼兒園教學代表交流教學經驗。



李焯堅校長親自接待來自香港及中山六所幼稚園代表。

通過大約三個小時的交流觀課活動，到訪者表達欣賞浸信中學發展幼兒教育特質的「五愛、三學會」理念，並指出這是一次難得而珍貴的觀摩學習交流分享活動，有助增進三地幼稚園教學同工的自我檢視與更新教學經驗。

早上九時，來自香港六所幼稚園，包括華貴邨中英文幼稚園、聖公會青山聖彼得堂兆麟苑幼稚園、天水圍翰林幼稚園、慈正邨菩提幼稚園、香港伯特利教會基甸幼稚園、幼兒園及廣東省中山雍景園幼兒園教學代表，一行四十五人到訪我校後，率先進行兩場觀課活動，以了解浸信中學幼稚園基督化教育結合生命教育的校本課程發展。接著安排具澳門本土特色的茶叙活動，讓三地校監、校長、主任及老師分享三地不同的辦校宗旨與教學理念，更品嚐澳門中葡特色美食。



交流期間安排了觀課及經驗交流活動。

幼稚園親子生日會

幼稚園部於2008年10月18日星期六上午於幼稚園禮堂舉行了本學年親子生日會，會內眾多家長出席同賀子女生日，參與親子遊戲，氣

氛熱鬧，生日會儀式後，校長以兒童圖書送予每位生日學生作爲生日禮物。



李焯堅校長與學生一同切蛋糕。



李焯堅校長、幼稚園盧紹清主任、老師與學生家長、學生同樂。

幼稚園學生參觀消防局

我校幼稚園部於2008年10月21日及23日共兩天的上午在上課期間，幼低班學生人數約五十人，以小組形式進行校外學習活動，分別前往連勝馬路消防局及消防博物館參觀。



經過消防員叔叔的講解，學生對消防員救火救人工作有所認識。



通過消防員叔叔詳細講解，學生們認識消防員救火救人工作、消防設備、車輛種類與功能及澳門消防歷史。在互動學習期間，學生更投入學習，積極回答消防員叔叔的提問，通過是次活動，使學生對消防員救火救人的工作有全面的認識，是一次愉快的學習。

幼兒體適能測試日

幼兒在3至6歲，是神經系統成長最發達的時期，在大肌肉、平衡感、協調和控制的發展應該受到重視與啟發，以建立其身體的、精神的及社會的健全發展。我校幼稚園部為了更科學了解幼兒身體健康與成長水平，參與澳大教育學院的幼兒體適能研究計劃，於2008年9月27日為幼低及幼高班進行了第一階段的體適能檢測活動。

是次體適能檢測時，幼兒們皆表現出積極和盡力完成各項目，檢測的項目包括身體成分、

肌力、柔軟度、肌耐力、平衡性、瞬發力、協調性、敏捷性、速度及反應時間等。兩班幼兒班因為學習情緒尚未穩定，故此安排於2009年1月3日才進行第一階段的測試。

體適能是幼兒所有動作發展和身心成長的基礎，不管是遊戲、學習、或參與各類活動都需要有體適能，以助幼兒將來應付日常生活中身體所承受的衝擊和負荷。沒有體適能，不但影響幼兒身心發展，也會影響幼兒學習的專注和耐力。



我校為幼稚園學生進行體適能檢測以助學童身心發展。



勤勞的智慧

基教部 劉澤彬老師



手懶的，要受貧窮；手勤的，卻要富足。

所羅門《箴言 10 章4 節》

所羅門在其箴言中提及有關勤勞的智慧也不少，但筆者認為最有代表性的莫過於這一節。讀者可能心裡有疑問，「這句說話太普通了吧？」。不錯，有人可能認為《勤勞的小蜜蜂，懶惰的蝴蝶》般童話式的道理，應用在現實的社會裡，似乎是有矛盾的。

然而，往往最能說明道理的都是簡單直接。當然，要這句簡單直接的哲理名言對你的生命起作用，首先，你必須認同並重視其所傳達的價值觀。要再進一步真正能應用在你的生活中，你必須持謙卑的態度去理解作者所持的思想背景及其所要表達的心意。換句話說，我們必須掌握其核心的價值，然後找出其永恆的意義，便能融匯貫通於我們的生活細節中，甚至能應用在任何的時代，任何的文化中。真理應該是，施諸後世而皆準，放諸四海而無朝夕的。

所羅門有個兒子，叫羅波安，年青時的他，不僅剛愎自用，狂妄自大，而且為人十分懶惰，終日只貪圖享受，安於現狀。

為了要教訓羅波安，一天，所羅門給他講了一個故事：

一位異教徒養了一頭豬、一頭母驢和一頭小驢。異教徒似乎偏愛那頭豬，總給豬一大堆食物，而分配給母驢和小驢的只一點東西。

「真是不公平！」小驢對牠的媽媽說：「我們整天為主人幹活，拉這麼重的車，而豬整天懶洋洋的，甚麼都不做，主人為甚麼給豬這麼多的食物？」

「不要抱怨，我的孩子！」驢媽媽安慰牠：「豬不會有甚麼好下場的，主人給牠那麼多好吃的是想讓牠快快生長，相信我，災難很快就臨到牠頭上。」

下一個節日來到的時候，異教徒宰了豬。從此以後，每次吃東西時，小驢總是小心翼翼的，因為牠永不會忘記豬的悲慘命運。

看到這些，母驢糾正了牠的想法。「豬的死並不是因為吃得太多才造成的，我的孩子。要是像豬那樣懶惰，甚麼也不做，一定活不下長的。」



羅波安聽完，一下子明白了父親的心意。從此以後，洗心革面，再也不懶惰了。

所羅門深刻認識到懶惰只會帶來貧窮和羞恥，因此他在這方面給了人們很多的啓示，讀者可參考聖經的箴言。

猶太人認為超越別人，不能算真正的超越；超越從前的自己，才是真正的超越。

所羅門所指的勤勉，不單是叫人努力工作，最重要是不斷的思考，努力不懈的突破舊有的我，舊有的習性只會束縛生命的創造力。

若想超越自我，就要打破現有的狀態，敢於向未知的領域挺進，具有冒險精神，正如猶太人科學家愛因斯坦所說：「人必須經常思考新事物，否則和機器沒甚麼兩樣。」



事實上，上帝賦與每一個人都有一股生命的創造力，只可惜，不少的人卻不相信奇蹟會發生在自己的身上，往往固步自封，不敢向前。

有些學生，常常認為自己是英語白痴、數學障礙。他們也嘗試過努力，但總是掌握得不好，每年的成績都停滯不前。

其實，他們之所以失敗，主要原因不是他們的天賦能力比人低，而是他們從未嘗試努力突破舊有的習性，他們不願花時間去理清知識的基礎，甚至連數學科，都只在考試前死記硬背老師給的筆記，有些學生更加不長進的，往往只在考試前，追問老師給考試的貼試，然後才草草溫習。

不求甚解，就等於不努而獲，成功又怎能僥倖而得呢？

所羅門認為，勤勉和成功是相互依存、互為表裡的，一般來說，勤勉就可成功，而懶惰卻足以毀掉一個資質非凡的人。勤奮，是走向成功的最基本條件。

勤奮是成功的基本條件



所羅門告誡人們，成功的背後定有辛苦。

「流淚撒種的，必歡呼收割！那帶種流淚出去的，必要歡歡樂樂地帶禾捆回來！」詩篇126 章5~6 節

猶太人有一句諺語：「成功和失敗都是習慣。」這是一句發人深省的話，說勤勞就是一種習慣，一種很討人歡心，利己又利人的習慣。

既然是習慣，就可以習以為常而得之。羅波安能改變懶惰的習慣，是因為他被所羅門的故事所感動了，並立志以後常加警惕，努力超越舊有的習性，不斷求進步。

經過這樣的反省和行動後，所羅門的簡潔的箴言，對羅波安來說就有著深刻的意義了！

同學們，你呢？你相信奇蹟會發生在你身上嗎？若你想超越自己，從今天起，不要怕麻煩，循序漸進地理清每科知識的基礎理論，明白了，就要多練習，多思考。成功是沒有僥倖的。

參考書籍：《所羅門王大智慧書》，所羅門著述 沙拉比譯著，北京大眾文藝出版社，2006.12

近體詩格律談片(一)

陳志強老師

談這個問題之前，首先要明確古詩、古體詩以及近體詩這三個概念。

所謂古詩，是指唐宋時代以前的詩，如詩經裏面的《碩鼠》、屈原的《國殤》、陶潛的《歸去來辭》、曹植的《七步詩》、曹丕的《丹霞蔽日行》等；所謂古體詩，是指近體詩出現之後，仍按古詩的作法去寫的詩，如李白的《將進酒》、杜甫的《兵車行》等，古體詩又叫古風；所謂近體詩，是指唐代正式形成的、以講究平仄和對仗為特點的格律詩。近體詩又叫今詩。當然，這個「今」，指的是唐代，而不是胡錦濤成為中國國家主席、奧巴馬當選為美國總統的今天。

近體詩包括律詩、絕句和排律。

近體詩的格律主要有四個方面的內容。

這第一方面的內容是：句數和字數固定。

在句數方面，律詩每首都是八句，絕句每首都是四句，排律則是每首十句以上。

律詩的如：

<<喜見外弟又言別>>

李 益

- | | |
|----------|----------|
| 1、十年亂離後， | 2、長大一相逢。 |
| 3、問姓驚初見， | 4、稱名憶舊容。 |
| 5、別來滄海事， | 6、語罷暮天鐘。 |
| 7、明日巴陵道， | 8、秋山又幾重。 |

絕句的如：

<<登鸛雀樓>>

王之渙

- | | |
|----------|----------|
| 1、白日依山盡， | 2、黃河入海流。 |
| 3、欲窮千里目， | 4、更上一層樓。 |

排律是十句以上。排律的句數雖然沒有規定，但以韻計算一般總是整數，為十韻、二十韻、五十韻、一百韻等。寫得好的排律不是太多，據筆者所知，中學課本沒有選排律，所以在這裏就不舉例了。

在字數方面，近體詩只有五言和七言兩種。五言的近體詩每句五個字，七言的近體詩每句七個字。我們上面說過，近體詩是包括律詩、絕句和排律的。因此，從字數著眼，近體詩就有六種：五言絕句（五絕）、五言律詩（五律）、五言排律（五排）；七言絕句（七絕）、七言律詩（七律）、七言排律（七排）。

上面所舉李益的《喜見外弟又言別》，是五律，王之渙的《登鶴雀樓》是五絕，每句都是五個字。下面舉七律和七絕。

七律如：

<<客至>>

杜 甫

舍南舍北皆春水，但見群鷗日日來。
花徑不曾緣客掃，蓬門今始爲君開。
盤飧市遠無兼味，樽酒家貧只舊醅。
肯與鄰翁相對飲，隔籬呼取盡餘杯。

七絕如：

<<早發白帝城>>

李 白

朝辭白帝彩雲間，千里江陵一日還。
兩岸猿聲啼不住，輕舟已過萬重山。

很明顯，七律和七絕，每句都是七個字。至於五排和七排，則每句分別是五個字和七個字，例子就不舉了。

如果把句數和字數這兩個因素合起來一起考慮，那麼，七律每首是八句 56 個字，五律每首是八句 40 個字；七絕每首是四句 28 個字；五絕每首是四句 20 個字。

古詩和古體詩則不受句數、字數的限制，而顯得自由多變。如曹植的《七步詩》：

煮豆持作羹，漉菽以爲汁。
其在釜下燃，豆在釜中泣。
本是同根生，相煎何太急！

雖然每句五個字，但全詩只有六句。在近體詩，這種情況通常是不允許的。

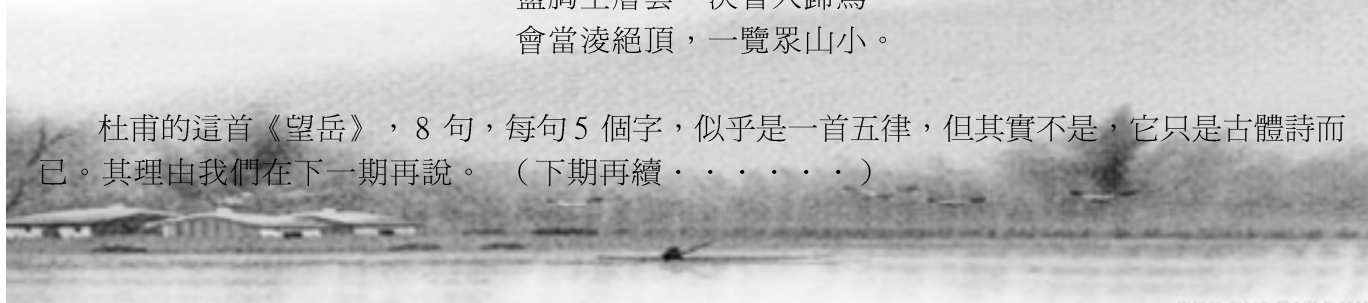
近體詩的句數和字數固定，但這絕不意味著符合句數和字數要求的，就一定是近體詩。例如：

<<望岳>>

杜 甫

岱宗夫如何？齊魯青未了。
造化鍾神秀，陰陽割昏曉。
盪胸生層雲，決眴入歸鳥。
會當凌絕頂，一覽眾山小。

杜甫的這首《望岳》，8 句，每句 5 個字，似乎是一首五律，但其實不是，它只是古體詩而已。其理由我們在下一期再說。（下期再續……）



子女升學是家庭的共同決策

趙積明老師

參加學校的升學輔導日，已經踏入第八個年頭。每年到了這個時候，許多學生都會問我，升學去哪裡好？我的答案一般都是，先選好專業再選學校。對於家長，也許會問問鄰居、親戚的意見，但是去哪裡？讀那校？我認為聽聽別人意見是沒錯的，只能作為參考，因為鄰居親戚的子女，都不是自己的子女。最終也不是家長升大學，而是子女，因此，家長能為子女給出客觀的意見已是最好的關懷了。

家長給出客觀的意見

那麼，什麼是客觀的意見？我想最起碼要跟子女安靜的坐下來，慢慢讓他了解幾個家庭的問題，例如：家人支持你升學嗎？家庭經濟能力足夠嗎？父母對你的選擇信任嗎？如果家人急需經濟支持，那沒辦法，很可能子女高中畢業後，就要立即出來工作了，面對街上許多的大學生，也可能終生只能夠找到某些行業的工作，選擇不多，技術性也不大，在經濟不好的時候，生活可能就成為重擔。對於經濟能力僅僅維持生活的家庭，可以及早考慮幾個支持子女的方式，澳門政府有提供升學貸款、學校也對學生提供申請培才教育基金，希望能在金錢上給予學生支持，也為子女的將來給予一個機會。最後，也是大多數學生擔心的問題，就是父母對自己的不信任，許多學生反映，很想去考某間大學，老師也認同自己的能力，但家人就怕子女照顧不到自己。這點不能否認，家長對子女的安全是十分關心，不過家長看到子女從小到現在差不多有十八年的時光，應該客觀地對子女作出評價，如果從子女的生活習慣證明不足以獨立生活，那麼就必須坦白說出問題，讓子女亦了解自己的缺點。歸根究底，家長與子女之間，不能缺失的還要有和諧的溝通時間，懂得多聽少批評的父母，通常都是子女心目中的「好爸爸」、「好媽媽」。



認真了解自己的能力和

對於學生自己，了解到自身家庭的情況後，還要考慮到自己的能力，我相信許多學生都想考上清華、北大，但澳門又有幾個學生能考上？因此，認真了解自己的能力和，你將成為一個突圍而出的人。

澳門的升學情況特殊，香港學生要升學一般都需要通過 A-Level，然後才有機會等派位升中七、再考大學。國內學生也要考全國統一考試，就是所謂的「國內高考」，這種高難度的考試，澳門學生也不用考，這是祖國大陸對港澳僑生的一種「優惠」。相反，澳門學生如果要考國內的大學，只要參加「港澳版」的高考就可以了，難度也沒有國內的難。所以就東南亞地區來說，許多國外的學生會認為澳門學生十分幸福。因為，澳門學生可以獨立投考本地大學、國內、國外大學，喜歡那一間就考那一間。

不過，考試雖然是相對容易，但也不能放鬆。因此，多報考幾間大學也無妨，千萬不要只報一、兩間學校，萬一考不上這兩間大學，不單只有很強的挫敗感，如果重考，又要再多等一年，因此建議可報考多間大學。對於學生和家長來說，不得不留意的是，各大學為了爭取更多的好學生，他們會爭相提前公報成績，一般澳門的大學會在五月左右就派發入學通知書及留位費單，但國內、台灣的考試可能要到七、八月才寄出入學通知。因此，如果信心不大的學生，可能需要先交一間大學的留位費，然後再等國內和台灣大學的入學通知，這點要提前考慮。

至於子女的能力，以歷年升大的例子，還是有許多學生選擇升學國內及台灣大學的，國內尤其以暨南大學（廣東廣州）和華僑大學為主（福建泉州），最近幾年也有更多刻苦的學生，努力考上國內前十名的重點大學，例如：華科技大學（湖北武漢）、武漢大學、中山大學（廣東廣州），也有許多考上了國內其他省份的重點大學。當然，到各個城市需要考慮到的是治安、交通、學術氣氛等問題，學生理應盡早向其畢業班老師查詢，因為各校報名一般在每年二、三月開始報名。而浸信中學早在回歸前，在國內各大學已開始設立校友會，讓學生遠在他鄉仍能互相照應。對於升學到澳洲、瑞士、美加等地的同學，應盡快留意移民升學的情況，因為許多國家開學的時間不是在每年九月，而是在每年一月或四月，視乎各國國情。

科系學校地區的次序

至於如何考慮報考各間大學，一般按先選「科系」，再選「學校」為次序，而每間大學一般會因應學生同類志願作招收，例如：某一同學想報讀電腦系（第一志願）及美術系（第二志願），由於科目關係相差很遠，一般不作招收。相反，另一同學想報讀文學系（第一志願）及詩詞系（第二志願），由於同屬同一學院，因此，錄取的機會就很大了。另外，國內大學十分看重學生填報第一志願。因此，學生應儘早訂定自己的目標方向為佳，以免報讀時沒認真了解該科系而錯報。例如：許多學生會誤認「電機系」與「機電系」是同一個系，很容易就報錯科系的。

高考一般可以填報兩所大學各兩個志願，台灣考試可填報志願多達七十個，因此，選擇院系不是一件容易決定的事，家長與子女必須及早考慮這個問題，以免選錯科系學院。

給予學生升學的幫助

1. 有關澳門及內地升學資料【澳門高等教育輔助辦公室】

<http://www.gaes.gov.mo/big5/contentframe.asp?content=./admission2>

2. 發電子郵件給本人相談升學、入學問題或借閱資料 chioerik@163.com

我射失了決勝的點球

高三望 B 李高斌

人生就如一條漫長的道路，我們就是人生的駕駛員，我們會駕駛著「汽車」在道路上奔馳。走在這人生道路當中，我們會發現許多新奇的事物，遇見各種不同的人，看見許多雄宏的奇境和建築。這種種的事蹟都會記錄在我們的腦海當中，成為一件件不同的回憶。在這回憶當中，包含了許多不同的情感，猶如食物一樣。如：巧克力的甜蜜、快樂、滿足；檸檬的辛酸、委屈；苦瓜的艱辛、寂寞、孤獨；辣椒的興奮、快感、熱情等等。雖然這些回憶不是全部都是甜美，快樂的，但都將會成為我們人生中最難忘的往事。

下面我想說的，就是這麼一件充滿檸檬味的往事。這在我人生中留下了一個深深的烙

印，我相信我這輩子也不會忘記的。

一年前我很榮幸成為學校足球隊隊長，一直都帶領著球隊過關斬將，遇到過種種的挑戰，渡過了重重的難關，我們終於到達四強。在四強當中，我方與敵方在互無入球記錄下進行最殘酷的十二碼點球決賽，來分出勝負。當射到第五輪時，由我主射，我竟然射不進，令球隊不能進入到決賽！當時腦袋一片空白，在我眼前不斷播放當時射十二碼的情節，內心百感交雜，感到非常後悔。並且認為如果自己當時射入那十二碼球的話，相信球隊已經進入了決賽。雖然隊友們，朋



友們和老師都不斷安慰我，但我還是過不了自己的內心的關卡，我感到非常內疚自責。在當晚我獨自在主教山上，我不斷回想起當的情況，我很想大聲地痛哭一場，但我卻連一滴眼淚也流不出來，當時十分辛苦，有一種有淚流不出來的感覺，相信要有親身體驗的人才能明白。由於精神恍惚，在我駕駛電單車回家途中，我不幸遇上了車禍，我撞到了一位男士！我十分害怕，慌張，雙手猶如柏金遜病人一樣不斷抖震，幸好那位男士沒有什麼大礙，他亦不追究我，我真的很感激他，在我最辛苦，沒有在最失落的時候雪上加霜。

雖然這事已過了一年多，但我還是會不斷自責，我覺得我很對不起我的隊友們、教練、朋友們對我的期望。

在該晚車禍當中，我左手手腕受傷了，到了現在還沒復原，就好像要告訴我無時無刻地記住這件事。這相信我人生中最難忘的回憶。



我曾經傷害過父母

高三望B 陳苑君

「光陰似箭，日月如梭」，很快便到了一個決定性的年紀。從前的幼稚、反叛、惡習都變成了回憶。難忘的往事很多，但對於我來說，這些都是慘痛的回憶，每次一想起從前的那個我，我很自然地哭了出來；當時的愚昧、貪玩、不定性的行為，將會成為我的一個不能磨滅的惡夢。

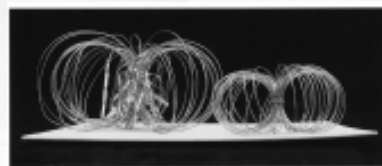
十五歲，正是一個青少年的反叛年齡。那年我讀初中二年級，當時還在為自己的失誤而努力改過中。正當我十分努力之際，身邊出現了一些「豬朋狗友」，他們令我感覺到朋友的重要，跟他們在一起的時候，常帶給我歡樂，令我把在學校的不快都拋諸腦後，他們不但取悅我，還督促我認真讀書，漸漸我對他們的信任遠遠超越了家人。每當他們有什麼娛慶節目，我都必定參與，久面久之，我便開始與家人生疏了，我每天藉著溫習，在他們家裡夜深也不回家，有時還會在那裡夜宿一宵。某次的假期，我還做了人生中最對不起父母的一件事。由於我的父母開始發現我的朋友他們的不是，便不斷苦口婆心地勸我不要再與他們聯絡，甚至不讓我踏出家門。所以到了某個晚上，我偷偷的跑了出來，從那時起，我感覺到自由的存在，我匆忙地與他們會合，父母怎樣勸我，我也毫不理會，就這樣夜夜笙歌了一週，這正是

我第一次亦是唯一一次離家出走。父母逼不得已地報了案，我亦因此逼於無奈地回到家中。朋友他們不但沒有責備我，還給了我不少甜頭。事隔一段時間後，我的心又開始蠢蠢欲動，又想再次逃跑，但這次不幸地被父母抓住了，當時被貪玩的心蒙蔽了良心的我，在家裡大吵大鬧，媽媽哭了，爸爸亦跟著哭了，我的姐姐亦忍不住痛罵了我一番，我第一次看到開朗的爸爸居然為了我的忤逆而落淚，心裡開始感到內疚和後悔，自此之後，我便不停地為我所做的一切而自責，我後悔自己為什麼要誤交損友，為什麼要令父母傷心流淚，我從此發誓不會再做這些愚昧無知的事了。

這麼可恥、幼稚的事情狠狠地刻在我的心中，每次想起我都會為被我傷害了的爸媽落淚，亦為自己的行為感到羞愧。此時此刻，這件事仍然歷歷在目，它改變了我的命運，改變了我的人格，因此，在我的腦海裡已沒有一絲快樂的回憶了，現在的我只有向前看，不會再令父母擔心，要好好奉養父母。所謂「餅之罄矣，維罍之恥。」



全澳中學生立體藝術作品創作比賽



入圍獎
吳慧妹/陳玉冰/陳泳欣/
黃嘉欣
浸信中學
鯨絲
陳玉冰/黃嘉欣
2008
40x30x90cm



入圍獎
陳世榮/吳偉冠/李俊傑/林德鈺
浸信中學
心碎
陳世榮/吳偉冠
2008
25x27x100cm



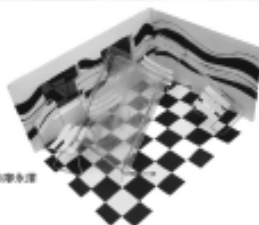
優異獎
李俊廷/林秋麗/廖嘉嘉/曾國新/謝光信
浸信中學
食婪
謝光信/廖嘉嘉
2008
31x22x70cm



入圍獎
吳洋洋/黃新雅/劉麗嬌
浸信中學
封鎖的回憶
黃新雅/劉麗嬌
2008
20x20x13cm



獲獎作品



優異獎
吳正揚/鄧樂勤/廖嘉嘉/廖永達
浸信中學
異度空間
鄧樂勤/廖嘉嘉
2008
40x30x100cm

送給長者的開心錦囊-四格漫畫設計比賽



趙海倫 高二級B 優異獎

禁毒t-shirt口號設計比賽



康世榮 高三級A 冠軍



十年約會

化妝扮嘢派對

地點:
黑沙環澳門浸信中學禮堂

時間:
2008年12月20日下午6時

對象:
歷屆校友、老師及本年高二、高三學生

購買餐券方式及費用:
寫下姓名、畢業年份及班別、聯絡方式及餐券數量。將所有資料電郵至 mbcaab@yahoo.com 或於facebook 澳門浸信中學校友會群組留言。將有專人另行以電郵通知
每張餐券費用為澳門幣50元正

活動內容:
化妝造型選舉, 跳舞, bingo, 唱歌等等

服式主題:
除自身身份職業外之任何主題
並當場以投票形式選出以下獎項:
最佳造型個人組冠、亞及季軍
最佳造型團體獎
最估你唔到大獎
最屈機大獎
每位得獎者將可獲獎狀及現金獎



English SONG CONTEST

at M.B.C.

1st Round - Eliminating:
Date: Week 19 (19-18 Jan 09)
Venue: M.B.C.
Prize: 1st: MOP100.00 Coupon plus a certificate
2nd: MOP50.00 Coupon plus a certificate
3rd: MOP20.00 Coupon plus a certificate
4th: MOP10.00 Coupon plus a certificate

2nd Round - Final:
Date: 17 Jan 09 (Friday)
Venue: M.B.C.
Prize: 1st: MOP100.00 Coupon plus a certificate
2nd: MOP50.00 Coupon plus a certificate
3rd: MOP20.00 Coupon plus a certificate
4th: MOP10.00 Coupon plus a certificate



澳門浸信中學

學校資助計劃(由教育暨青年局資助)

表演 招募中

攤位遊戲

趣味展板

校園

甚麼是拉尼娜現象?

日期: 2008/1/5-1/24
時間: 下午1:05-1:55
地點: 禮堂

徵

稿

歡迎老師、同學、家長投稿

- (1) 來稿舉凡小說、文章、書法、繪畫、攝影等作品均歡迎。
- (2) 來稿字數不超過一千字為佳, 字體要清晰。
- (3) 來稿刊登與否, 概不退還, 如欲退稿請註明。
- (4) 來稿請寫明姓名、年級或聯絡方式。

投稿請到 5 樓活動中心或電郵
panaldconcon@yahoo.com.hk




澳門浸信中學

學校資助計劃(由教育暨青年局資助)

競技比賽

平等機會

共融社區嘉年華會

活動義工招募中

攤位遊戲

日期: 2008/2/28
時間: 下午2:00-5:00
地點: 澳門浸信中學