



信 浸

2008年
雙月報

第三十九期

中學部及幼稚園地址：澳門黑沙環中街410號

小學部地址：澳門白馬行41號

電話：28470388

電話：28332711 / 28343986

網址：<http://www.mbc.edu.mo>

傳真：28470601

傳真：28373600

電郵：mbc@mbc.edu.mo

目錄

◆ 校長的話

◆ 校園脈搏

第二屆校運會
高三畢業旅行
班際乒乓球賽
師生參與百萬行
參觀羅浮宮典藏
師生積極捐血

◆ 透視人生

開心有得揀

◆ 師情話意

語文教學呼喚文字學知識

◆ 自由天地

堅持
感恩
京澳小學生交流後感
教師獲教學設計優等獎

總編輯：李焯堅校長
副編輯：陸駿熊校長助理
執行編輯：廖玉群
發行機構：澳門浸信中學

環保教育

李焯堅校長

最早的環保教育由何時開始呢？按照聖經記載應該是由創世第六日起，當人類被造後，神給予人類第一個教導及任務。祂是這樣說：『要生養眾多，遍滿地面，治理這地；也要管理海裏的魚，空中的鳥，和地上各樣行動的活物。』（創世記1:28）根據啓導本聖經的解釋，「治理這地」是人類科學知識及科技文明的發展依據，是神和人所立管理地球的大憲章。人一開始便被神賦有學習的能力，能認識環境，駕馭環境，善用資源為人類服務；不可濫用、浪費、破壞 神所造的大地。這與本校基督教教育理念甚為配合，因為基督化教育就是按照神的心意所施行的教育，而治理、愛惜這片大地就是神給予我們人類最首先的心願。

但可惜人類並沒有好好地遵行上帝的教導，不斷地對上帝創造的這片大地進行自私的耗用，浪費資源及破壞環境。致使我們所居住的地球出現一些生態及環保危機——『全球氣候暖化』。十八世紀中葉工業革命以後，因為工業進步帶動了經濟繁榮。提高了人類生活水平，因而也加速了人口增長。由於人口增長得太快，而地球資源有限，人類為了繼續追求經濟發展，不得不過度開發地球的天然資源。故此，為了取得能源，人類大量開採煤、石油和天然氣等化石燃料。這些活動會使大氣中的二氧化碳含量增加，促使大氣的溫室效應加強，導致全球的溫度上升。

根據聯合國氣候變化政府間專家委員會（IPCC）的第3次評估報告指出，20世紀全球平均地表溫度已增加0.6℃，海平面已上升0.1至0.2公尺，若再不採取任何防制措施，到了2100年，全球平均地面氣溫將比1990年增加1.4—5.8℃，海平面將上升0.09—0.88公尺，對於地勢不高的沿海低窪地區及島嶼國家，將造成嚴重威脅。

倘若我們對這個『全球氣候暖化』的現象仍漠不關心，這將對地球這片大地造成深遠而不可知的影響。很多難以預測的自然現象將會一一發生如：氣候轉變及反常、自然災害頻生、陸地面積減少、草原沙漠化、河岸水土流失、熱帶雨林銳減、農作物的生產下降、動物物種大滅絕、改變生態平衡、變種疫病危害人體的健康等。

如果今後我們希望還有多些藍天白雲美麗的環境，請各位珍惜能源、愛惜環境，降低能源的使用量及提高能源的使用效率。在日常生活中隨手關燈、節約用電，出門多搭乘公共交通工具，能步行更好，以節省汽油的消耗量。同時要加強本身及對下一代的環保教育，教導我們自己及下一代將環保意識成為道德倫理的一部分，讓全人類一同承擔上帝自創世時交付我們的任務。

參考網址：tw.knowledge.yahoo.com

www.in.edu.hk



為了加強環保教育，我校於2008年2月23日舉行「你我同創綠色校園」開放日。

第二屆校運會

我校爲了有效開展體育活動，增強學生身體素質；提高學生運動水平，豐富學生校園生活，於2008年1月12日至13日一連兩日假澳門氹仔運動場舉行第二屆校運會。

開幕禮於第一天早上九時半進行，運動員代表率先在管弦樂隊伴奏及旗手的帶領下緩步進場，安放校旗及奏校歌後，由浸信教會主任牧師陳伯洪帶領眾人祈禱及李焯堅校長致開幕詞。

李焯堅校長致詞時引用前世界重量級拳王阿里對比賽時那份堅持到最後一刻的精神，勉勵運動員要竭盡所能，努力到最後，爭取好成績。此外，他又勉勵各工作人員要以公平、公正的態度履行任務，務求使運動會在和諧的情況下完成。接著運動員代表在校董會主席梁溢長會佐的監督下宣誓，眾主禮嘉賓主持開幕儀式及由學生代表表演百人廣播操及開幕舞蹈。出席的嘉賓包括：教育暨青年局學校暨課餘活動事務處處長王勁秋、澳門浸信中學校董會主席梁溢長會佐、澳門浸信教會主任牧師陳伯洪、李焯堅校長、林帶諦助理校長、陸颺熊校長助



第二屆校運會假澳門氹仔運動場舉行。



李焯堅校長勉勵學生要堅持到最後一刻。



眾嘉賓主持開幕儀式。



逾百人的舞蹈表演精彩。

理及中學部教務主任何秀卿、小學部教務主任歐滿嫻。

兩天的賽事，進行了七十多場男、女子不同組別的田徑類賽及接力初決賽，逾千名學生參加，包括小學六年級學生。爲了加強師生關係，其中更於閉幕前進行師生接力賽，分別由老師及學生混合組隊進行競賽，精彩賽事贏盡喝采聲。經過激烈的比賽，共有三十七人次十六項打破校運會紀錄。

爲了使賽事氣氛更加熱鬧及發揮學生的團結精神，校方於12月18日及1月10日安排了初中廣播操比賽及高中啦啦隊初賽，校運會決賽時，同學們發揮團隊精神，啦啦隊比賽的表現各具特色，創意十足，贏得全場不少掌聲，並使比賽推至最高潮。

最後，陸颺熊校長助理在閉幕致詞上感謝師生的共同努力，而透過校運會不但發揮了浸信師生的團結合作精神和綜合素質，更充分體現了工作人員認真盡責的態度和應變能力，磨練了運動員堅強的意志和發揚了“友誼第一、比賽第二”的體育精神。他又勉勵全體運動員和工作人員，要把運動場上拼搏精神應用於工作及學習上。（廣播組同學 學生攝影組）



廣播操表演。

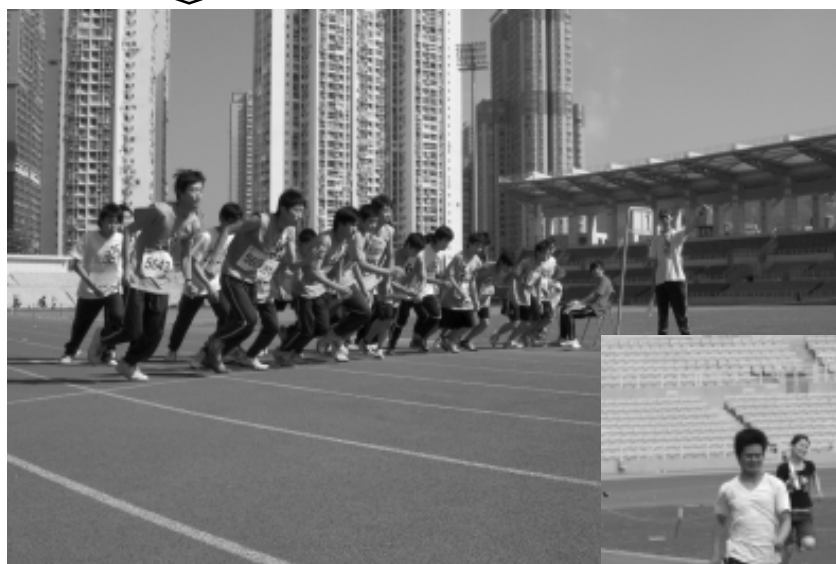


運動員代表宣誓。

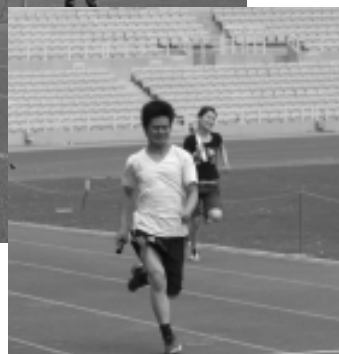


安放校旗儀式。

比賽花絮



一聲令下，運動員全力以赴。



師生接力賽。



陸颺熊校長助理致閉幕詞。



如飛一跳。



衝線一刻。



全身一躍成功躍過橫杆。



男子A組成績記錄表

項目	名次	第一名			第二名			第三名		
姓名班級成績		姓名	班級	成績	姓名	班級	成績	姓名	班級	成績
100公尺		龔偉都	高三信A	12"12	鄺海	高三信B	12"20	余國宇	高三信B	12"44
200公尺		龔偉都	高三信A	24"79(NGR)	溫偉傑	高一望A	25"34(NGR)	余國宇	高三信B	25"35(NGR)
400公尺		龔偉都	高三信A	59"24(NGR)	趙智豪	高一望B	1'00"14(NGR)	溫偉傑	高一望A	1'01"29
800公尺		歐陽健龍	高一愛A	2'20"37	廖亮	初三愛A	2'22"44	歐陽偉明	高一愛A	2'23"56
1500公尺		李高斌	高二愛B	5'10"30	廖亮	初三愛A	5'10"95	林嘉華	高三信B	5'17"29
跳高		易仲景	高三望B	1米85	黃偉浩	初二愛A	1米60	陳浩賢	高二望B	1米55
跳遠		易仲景	高三望B	5米51(TGR)	劉燭全	高一愛B	5米25	韓峻恒	高二愛A	5米22
鉛球		余自成	初三愛A	10米20(NGR)	鄺衛豪	初三望B	10米17(NGR)	李文中	高三望B	9米67(NGR)
4x100M			高三信B	51"04(NGR)		初三聯	51"06(NGR)		高一愛A	51"67

男子B組成績記錄表

項目	名次	第一名			第二名			第三名		
姓名班級成績		姓名	班級	成績	姓名	班級	成績	姓名	班級	成績
100公尺		梁啓康	初一望B	12"99	陳文東	初二信A	13"13	徐劍豪	高一信A	13"32
200公尺		陳文東	初二信A	27"31	黃少鋒	初三望A	27"54	黃樹森	初三望A	27"85
400公尺		梁耀榮	初二望A	1'02"17	陳嘉杰	初二信A	1'03"80	徐劍豪	高一信A	1'04"73
800公尺		梁耀榮	初二望A	2'36"82	黎國樑	初二信A	2'37"75	黃少鋒	初三望A	2'39"11
1500公尺		梁耀榮	初二望A	5'30"70	黃少鋒	初三望A	5'43"96	黎國樑	初二信A	5'59"00
跳高		林啓源	初一愛B	1米60(NGR)	鄭禮宏	初三愛A	1米55(NGR)	蔡熒森	初三信B	1米40
跳遠		梁啓康	初一望B	5米22	林啓源	初一愛B	5米12	吳家進	初二愛A	4米73
鉛球		梁景威	初一信B	7米63	梁紫鋒	初三望A	7米61	洪少豐	初二信B	7米55
4x100M			初二信A	54"74		初二望B	56"44		初三望A	56"60

男子C組成績記錄表

項目	名次	第一名			第二名			第三名		
姓名班級成績		姓名	班級	成績	姓名	班級	成績	姓名	班級	成績
100公尺		楊迦樂	初一信A	14"19	鄭政維	小六望	14"66	蔡豪威	小六望	15"18
200公尺		楊迦樂	初一信A	28"62	吳嘉亮	初一愛A	29"07	顏家誠	初一信A	30"37
1500公尺		康振邦	初二愛B	5'59"06(NGR)	袁天朗	初一愛A	6'39"98	賴以揚	初一望A	6'48"75
跳高		陳景輝	初一信B	1米15	謝國威	初二望B	1米15	廖俊輝	初一愛A	1米10
跳遠		羅宇逸	初二望B	4米26	楊迦樂	初一信A	3米62	梁健明	初二望B	3米57
鉛球		羅宇逸	初二望B	9米56(NGR)	彭敬賢	初二望B	7米84(NGR)	雷凱耀	初一愛B	7米16
4x100M			小六望	1'03"02		初二聯	1'04"83		小六愛	1'05"25

男子D組成績記錄表

項目	名次	第一名			第二名			第三名		
姓名班級成績		姓名	班級	成績	姓名	班級	成績	姓名	班級	成績
60M		梁志堅	小六愛	9"62	蕭國釗	小六望	9"89	麥建生	小六信	10"19

TGR:平大會紀錄

NGR:破大會紀錄



女子A組成績記錄表

項目	名次	第一名			第二名			第三名		
姓名班級成績	姓名	班級	成績	姓名	班級	成績	姓名	班級	成績	
100公尺	程詠欣	初二愛A	13"94(NGR)	李嘉敏	高三望B	16"06	蘇小玲	高二信B	16"46	
200公尺	程詠欣	初二愛A	29"31(NGR)	葉靈芝	高二望A	33"17(NGR)	唐美琪	初三信B	34"82	
400公尺	伍詠兒	高二信A	1'11"76(NGR)	唐美琪	初三信B	1'17"21(NGR)	陸嘉敏	高二望B	1'17"84(NGR)	
800公尺	伍詠兒	高二信A	2'57"63(NGR)	雷嘉敏	初三信B	3'05"42(NGR)	唐美琪	初三信B	3'12"63(NGR)	
1500公尺	伍詠兒	高二信A	6'31"95(NGR)	雷嘉敏	初三信B	7'06"76(NGR)	李重儀	高二愛B	7'22"72(NGR)	
跳高	葉靈芝	高二望A	1米30(NGR)	梁少怡	高一望B	1米25(TGR)	莫詠詩	高二信A	1米20	
跳遠	程詠欣	初二愛A	3米90(NGR)	葉綠晴	高一望B	3米66	林麗琮	高二愛A	3米54	
鉛球	李婉雯	初三望A	6米44	葉靜雯	高三望B	5米43	彭嘉琪	高二望A	5米43	
4x100M		高一望B	1'04"12(NGR)		高三望B	1'05"58(NGR)		高一愛A	1'06"32	

女子B組成績記錄表

項目	名次	第一名			第二名			第三名		
姓名班級成績		姓名	班級	成績	姓名	班級	成績	姓名	班級	成績
100公尺		譚燕珊	初一信B	17"14	殷詠琦	初三信B	17"44	張麗嫻	高一愛B	17"52
200公尺		馬穎柔	初二信A	32"15	李穎斯	初二愛B	35"71	馮嘉敏	初三望A	36"49
400公尺		莫嘉敏	初二愛A	1'16"41	馬穎柔	初二信A	1'22"03	李穎斯	初二愛B	1'26"72
800公尺		莫嘉敏	初二愛A	3'07"29	馬穎柔	初二信A	3'19"36	鄭金燕	初二愛A	3'46"51
1500公尺		莫嘉敏	初二愛A	6'26"22	李穎斯	初二愛B	7'38"54	林文恩	初二信A	8'05"23
跳高		陳淑蘭	初二信B	1米20(TGR)	袁天茵	高一信B	1米15	吳詠瑜	初三望A	1米15
跳遠		陳穎	初二愛B	3米04	甘梓珊	初二愛B	3米00	沈卡婷	初三信B	2米87
鉛球		林文恩	初二信A	5米87	趙嘉敏	初二信A	5米75	鄭燕諭	初三愛B	4米92
4x100M			初二聯	1'05"94		初二聯	1'10"61		初三望B	1'14"07

女子C組成績記錄表

項目	名次	第一名			第二名			第三名		
姓名班級成績	姓名	班級	成績	姓名	班級	成績	姓名	班級	成績	
100公尺	高文欣	初二望A	16"77	王愷琪	初一愛B	16"96	溫麗施	小六愛	17"40	
200公尺	高文欣	初二望A	36"70	王愷琪	初一愛B	37"10	譚子晴	初一愛A	37"99	
1500公尺	王愷琪	初一愛B	7'46"24	譚子晴	初一愛A	8'16"54	張曉恩	初二愛A	8'45"61	
跳高	施惠瑩	初一信A	0米90	-	-	-	-	-	-	
跳遠	張安媚	初一望B	3米10	陳凱琪	初二望A	3米03	吳嘉穎	初二信B	2米55	
鉛球	施惠瑩	初一信A	6米81(NGR)	鄭欣欣	初一愛A	6米69(NGR)	黃潔瑩	初一信B	6米24(NGR)	
4x100M		小六望二隊	1'11"32(NGR)		小六望一隊	1'11"56(NGR)		初二聯	1'12"24(NGR)	

女子D組成績記錄表

項目	名次	第一名			第二名			第三名		
姓名班級成績		姓名	班級	成績	姓名	班級	成績	姓名	班級	成績
60M		黃詠琳	小六望	10"06	李泳詩	小六望	10"20	陳曉盈	小六愛	10"44

TGR:平大會紀錄

NGR:破大會紀錄



班際團體獎(初中)

冠軍 初二愛 A
亞軍 初三信 B
季軍 初二望 A

班際團體獎(高中)

冠軍 高三望 B
亞軍 高三信 B
季軍 高二信 A

廣播操比賽成績

冠軍 初三信 B
亞軍 初三望 A
季軍 初三信 A

啦啦隊比賽成績

冠軍 高三望 B
亞軍 高一愛 B
季軍 高二愛 A



班際全場總冠軍
初二信 A

個人全場總冠軍
伍詠兒(高二信 A)



個人冠軍

組別	姓名	班級
男子 A 組	龔偉都	高三信 A
男子 B 組	梁耀榮	初二望 A
男子 C 組	楊迦樂	初一信 A
女子 A 組	程詠欣	初二愛 A
女子 B 組	莫嘉敏	初二愛 A
女子 C 組	王愷琪	初一愛 B

致力推動廣播操運動

都市人生活緊張，缺乏運動，影響身體健康。研究資料證明，健康是影響人們學習的主要因素。我校爲了促進學生多做運動及響應教育暨青年局所辦的「學校健康促進」計劃，於2007年12月18日舉辦廣播操比賽，中學部全體的一部分初中級學生一同參與。



初中學生早上練習廣播操。

推行健康生活模式是「學校健康促進」計劃之一，而廣播操運動乃是適合大眾的康體運動之一，既易掌握又有益身體健康。有見及此，校方於體育課中增加廣播操學習，鼓勵每位初中學生參與，並於每天早上進行廣播操運動，以助學生舒展筋骨。爲更有效促進，校方於2007年12月18日早上舉行班際廣播操比賽，初中各班爲了取得優良成績，積極參與課餘練習。

自推行了廣播操學習後，效果良好，校園內不時見到學生利用課餘時間在操場上練習，而通過這次活動，更顯出班級的凝聚力及團隊合作精神。（校園記者 郭子翹 顧進偉）

高中畢業旅行

華東五市遊與學

2008年1月5日至10日，我校應屆高三級師生171人同遊華東作本年度畢業旅行。

遊歷杭州、蘇州、南京、無錫及上海五市，飽覽江南湖光山色之際，更寓學於遊：進浙江大學校園參觀交流，實地一睹我國頂級大學及大學生的學習生活；泛舟西子、太湖煙波美景中，領略「人間天堂」的深厚歷史和文化；漫步烏鎮水鄉、秦淮河畔，感受古鎮古都悠長的民俗風情；賞遊蘇州園林，優雅精巧的建築佈局和工藝，令

人爲中華民族創造的優秀歷史文化遺產而讚嘆；晉謁中山陵的景仰和緬懷，參觀南京大屠殺紀念館的震撼及沉思，更是澳門學生難得的愛國教育、歷史教育深刻的一課。

時歷六天，行程逾千公里的畢業之旅，必將在畢業同學中留下深刻而美好的回憶，更必將對同學們今後學習的日日夜夜，乃至人生的段段旅程產生有益的幫助。



行程逾千公里的畢業之旅，畢業同學留下深刻而美好的回憶。

老師積極參與如何協助情緒困擾學生培訓

健康的體魄固然需要，而健康的身心發展更加重要，我校一向關注學生身心發展，爲了加強老師對情緒病的認識，提高她們對不同情緒狀態的覺察力及緊急應對方案以協助學生解決情緒問題，於2008年1月16日下午五時至七時誠邀全澳唯一一位持美國加州執業牌照的臨床心理學家曾子雅博士來校舉辦教師專業成長講座之「如何協助情緒困擾的學生走出低谷」講座。

參與的教師共40人，主要是中學部班任老師和德育輔導處職員。兩個小時的講座內容主要分爲三部分，第一部分主要讓老師如何辨識情緒困擾的學生，了解青少年正常心理的發展，情緒問題之原因及常見問題的表徵；第二部分則教導老師們如何處理情緒困擾的學生，例如如何回應情緒困擾學生、基本危機介入手法及處理受情緒困擾學生的程序。

最後，進行教學個案分享和小組討論，教師們就有關學生遇到性別取向、家庭壓力、同學杯葛等情緒困擾問題作出交流，而通過曾子雅博士的專業指導及講授後，教師們獲益良多，並有感講座內容實用有序。



曾子雅博士來校分享有關協助情緒困擾學生走出谷底經驗。

班際乒乓球比賽結果

爲了提昇學生對球類運動的興趣和加強團隊合作，我校每年舉辦多項球類比賽，包括班際排球、足球、籃球和乒乓球比賽，其中班際乒乓球比賽經過多輪的賽事後，於2008年1月30日正式結束。結果如下：

高中組男子單打

第一名：吳爾傑（高一信B）
第二名：陳浩奇（高二信A）
第三名：杜嘉威（高一愛B）
第四名：陳嘉超（高三望A）

初中男子單打

李煒榮（初三信B）
廖俊輝（初一愛A）
賴以揚（初一望A）
鄧根濠（初三愛B）

高中女子單打

蔡湘雯（高三信A）
陳嘉玲（高三信B）
陳蔚婷（高二信B）
邱小冰（高二信B）

初中女子單打

鄧卓越（初三信A）
何芷欣（初三望A）
吳詠瑜（初三望A）
陳麗文（初三信B）

全校男子單打

第一名：吳爾傑（高一信B）
第二名：陳嘉超（高三望A）
第三名：賴以揚（初一望A）
第四名：杜嘉威（高一愛B）

全校女子單打

蔡湘雯（高三信A）
陳蔚婷（高二信B）
陳嘉玲（高三信B）
何芷欣（初三望A）

全校團體總決賽

冠軍：高一愛B
亞軍：初三信B
季軍：初三望A
殿軍：高二信A

高中組團體賽

高一愛B
高二信A
高一信B
高三信A

初中組團體賽

初三信B
初三望A
初一愛A
初三信A



同學們比賽時十分投入。

加強預防濫藥講座

隨著社會的急遽發展，涉及青少年犯罪、濫藥、參與賭博的案件有上升的趨勢。如何預防青少年誤入歧途，必須從教育開始。我校爲了幫助學生建立正確的人生觀，於2007年12月10日上午誠邀馬來西亞專職於預防濫藥的心理治療師劉思華博士來校，爲全體中學部老師及學生主講預防濫藥，加強他們對毒品禍害的認識。

講座上，劉思華博士向師生簡介常見毒品的種類及引用實例說明毒品的禍害，強調指出毒品是一次都不能試，假若一但沾染上毒品，將危害終身，甚至家破人亡。

最後，劉思華博士提醒同學們要遠離毒品，勿誤交損友。如發現身邊的人沾染毒品，應遠離並及早告知有關的人士，尋求協助。（校園記者 顧進偉）



劉思華博士來校主講預防濫藥，並接受我李焯堅校長致送的紀念品。

學生參觀澳門日報

由我校閱讀推廣人員帶領的初、高中學生一行廿五人，2008年1月6日下午參觀澳門日報，獲澳門日報助理總經理溫錦明的熱誠接待。我校閱讀推廣導師余思亮希望透過安排中學生到報社了解不同部門的運作，有助引發學子關心社會時事，增強社會責任感。

下午三時半，導師率領廿五名初、高中生到訪澳門日報。溫錦明向師生簡介了本報發展歷程，以及採編、電腦排版以至印刷等部門的日常運作情況。

爲讓我校學生更深入了解報紙的排版及誕生過程，師生一行在澳門日報工作人員陪同下到電腦排版室及印刷機房實地參觀，期間有不少學生

踴躍發問，獲有關人員悉心解答。學生普遍認爲獲益良多，進一步了解報業的運作。（摘取澳門日報2008年1月6日內容）



學生參觀澳門日報後合照留念。

師生積極參與公益金百萬行



我校師生在李焯堅校長的親自帶領下，於2007年12月9日積極參與一年一度的公益金百萬行。



我校管弦樂團參與公益金百萬行演出。早前，校方發動了全體學生參與有關籌款行動。

參觀羅浮宮典藏

2007年11月28日下午四時四十分，初一至初三級藝術科代走進了澳門博物館。

由澳門特別行政區政府文化局、羅浮宮博物館、法國國立博物館聯合會與澳門博物館聯合舉辦「從凡爾賽到紫禁城－羅浮宮館藏版畫展」，展期於2007年9月8日到12月2日舉行。在澳門博物館三樓展覽廳，展出逾130件極富藝術價值的珍藏銅版畫精品。是次參觀，不但加深了同學們

對澳門藝術館常設展出文物的認識，更是首次認識這類風格細膩、精工製作的銅版畫。

日落西山，隨着護衛員把門緩緩地閉上，同學們依依回眸、意猶未盡地，結束了逾一小時的參觀，而其中一位女同學在離開前這樣告訴我「老師，我準備星期六再到藝術館來，仔細地再一次欣賞這些銅版畫。能欣賞到藝術價值這麼高的作品，短短卅分鐘實在是太短了，這機會真是很難得。」



學生通過參觀增強對藝術的興趣。

打造一個「偶」

由教育暨青年局主辦之藝術教育推廣計劃中，初級同學能欣賞到廣東省木偶劇團的專業演出，而且，還有機會被選上前往廣州木偶藝術中心進行一日的交流活動，在木偶工作坊中親自製作屬於自己、獨一無二的掌中木偶。

初一望B班同學吳錫豪被選為代表，於2007年12月9日早上八時於教育暨青年局集合，前往

廣州木偶藝術中心。

早上的行程先參觀該中心的展覽廳，認識中國木偶歷史、種類、特點和風格等內容，下午學習製作木偶的基本常識和要求，製作簡易的木偶。看看圖中製作的過程，大家該可分享進行製作的感受。

木偶製作過程



繪製設計圖



打磨頭部



上色



完成作品

澳門樂團來校與我校合唱團同台演出



為了激發學生對音樂的興趣，2008年1月17及18日誠邀澳門樂團來校演出，期間更與我校合唱團合演多首歌曲。

戲劇農莊來校演出



為了豐富學生的課餘學習，我校注重藝術教育，於2007年12月12日誠邀澳門戲劇農莊來校演出，是次演出以宣揚青少年無賭訊息為主題，效果良好。

教職員聖誕聯歡



為了慶祝聖誕節的到來，2007年12月15日晚上舉行教職員聖誕聯歡晚宴，出席的教職員獻唱聖詩。

福建學校來校參觀



2007年12月7日福建學校來校參觀，獲我校李焯堅校長親自接見。

師生積極參與捐血



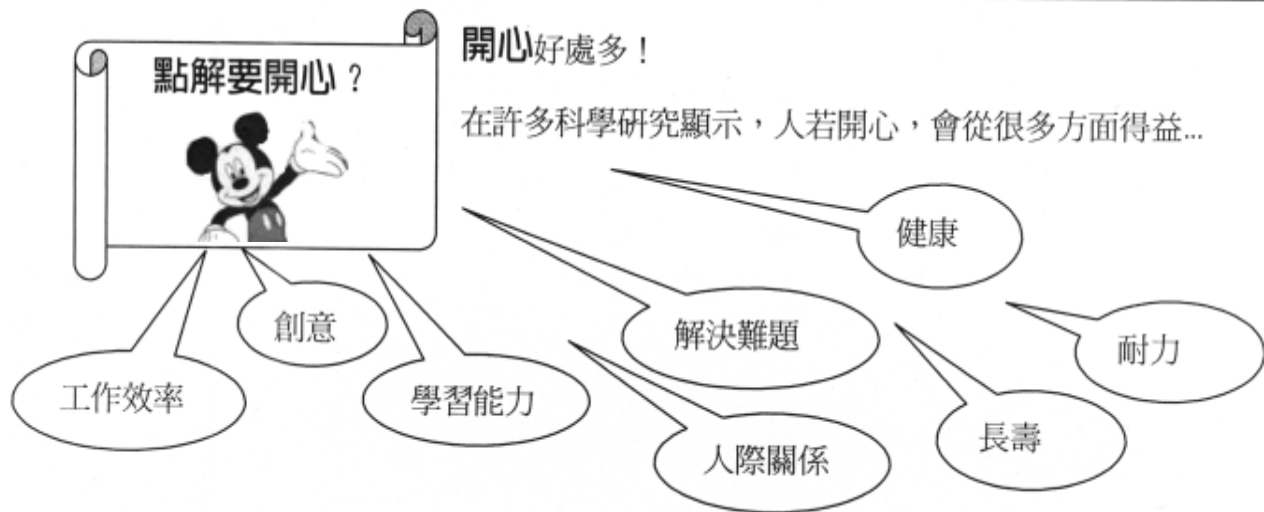
校方一向秉承校訓「信、望、愛」精神教育學生，2008年1月7日誠邀捐血中心有關人員來校宣揚「獻出一點愛，助人獲新生。」目的是讓學生認識捐血的重要性及意識到助人為樂的意義。



我校師生積極參與捐血活動，於2008年1月18日在捐血中心人員的協助下無償獻血外，並於課餘時間組織學生前往捐血中心捐血。

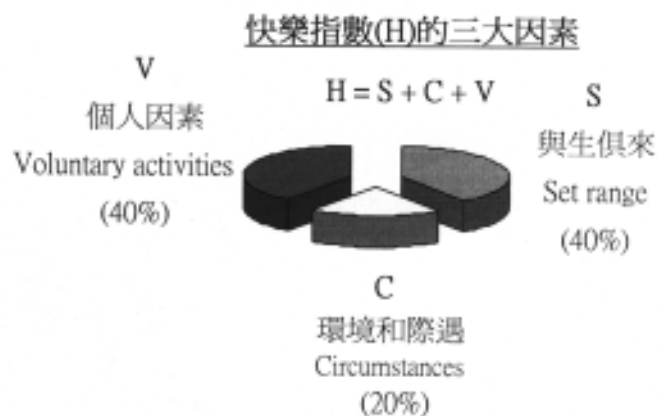
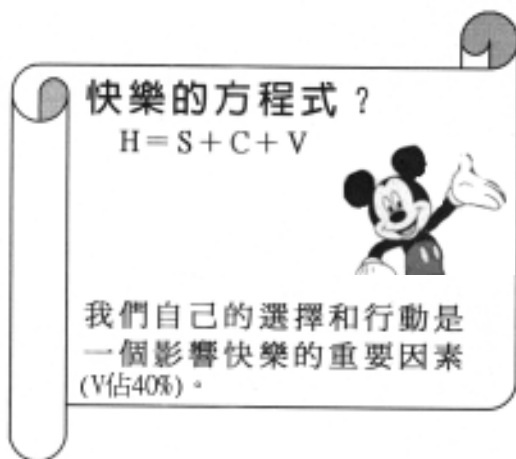


開心有得揀？



曾經有一個實驗，安排兩組人分別觀看笑片和一般電影，然後叫他們參與一份要求創意的工作，結果顯示觀看過笑片的一組表現比較優異。亦有實驗證明，心情愉快的學生之學習能力比沒有那樣愉快的學生更強，學習速度更快！

曾經有人將一群在修道院裡的修女年青時寫的文章拿來比較，竟然發現從那些文章的內容可以預測那群修女壽命的長短！根據文章的內容，年青時快樂指數最高那四分之一的修女，有90%的壽命長過85歲，而在快樂指數最低的那組別裡，則祇有34%，由此可見，情緒健康與身體健康的確有着非常密切的關係。而聖經亦早已指出這個真理：「喜樂的心乃是良藥；憂傷的靈使骨枯乾。」（箴言17:22）



美國的心理學家沙尼文(Seligman)的研究結論認為，個人快樂指數是受三個主要因素決定的。（參見上圖）

一般人以為C（環境和際遇）最重要，以為環境順利如意，心想事成就是快樂的保證，但原來C在快樂方程式中只佔20%而已，因為當人適應環境或際遇之後，心情往往會回到自身的水平，例如：大學畢業，拍拖，新婚，懷孕……些快樂並不能長久維持。難怪經歷過以色列國最顯赫時期的所羅門王也這樣說：「我察看我的手所經營的一切事和我勞碌所成的功。誰知都是虛空……」（聖經傳道書2:11）

究竟哪種快樂對人才有真正益處的呢？一月中旬在香港曾發生初中生深夜與同學遊車河遇上交通車禍喪生的悲劇。據稱她年僅十三歲，由小學時品學兼優的模範生，因誤交損友而成為問題少女，她的人生以尋找享樂為目標，生前曾揚言：「要玩，就在死前玩盡」，正所謂樂極生悲，享樂不能帶來真正快樂！



較低層次的快樂或「享樂」，多是感官上的即時滿足，如食慾、性慾、視覺或聽覺上的享受。這種「享樂」的滿足並不長久，易達飽和點，也使人容易沉溺其中，絕非真正的快樂！

較高層次的快樂是真正的滿足(Satisfaction)，需要透過才能的發揮和專注的努力才可達致的。沙尼文認為每個人若能認識及發展自己的專長或品格上的美德，經過努力，接受挑戰，獲得成果時，自然擁有一份真正的滿足。因此教育應多培養個人的專長和美德，因材施教，讓學生一展所長的同時，亦能擁有快樂的條件。

最高層次的快樂是使命的完成(Fulfillment)，當你能運用你的專長和美德，去投身一些有意義和價值的事業或活動，不單只使自己，更是周遭的人或社區都能同樣獲益，那就是真正的快樂了，這包括人際關係的建立、分享和愛！難怪我們會視那些心靈相通、親密的關係是人生中快樂無比的經驗了！



主耶穌在聖經馬太福音 20:28 教導門徒效法祂說：「正如人子來，不是要受人的服事，乃是要服事人，並且要捨命，作多人的贖價。」主耶穌是我們一切尋求最高層

次快樂之人的好榜

樣，祂為我們奉獻了自己的能力、愛，甚至祂的生命，使我們再被接納、被肯定、被愛！使我們能重拾自己生命的價值和意義！

心理學家，有「快樂研究之父」之稱的Deiner告訴我們，一般來說，已婚的人較快樂；有宗教信仰的人較快樂…

金錢帶來的快樂有限，越有錢的人並非越快樂，原因之一是當你習慣了物質帶來的滿足後，你會渴求更多更昂貴的東西，而且你會與比你更富有的人作比較，因而仍感到不滿足。在心理學稱這種現象為享樂的跑步機，感覺永遠是原地踏步一般。其實在聖經的真理中早已指出「貪愛銀子的，不因得銀子知足；貪愛

豐富的，也不因得利益知足。這也是虛空。」(聖經傳道書 5:10)

財富不能使人獲得真正的快樂和滿足！聖經的真理早已說明：在「路加福音」12:15-21 中耶穌講論一個「無知財主」的比喻，當一個人生存的目的只顧在世積財享樂，而漠視了神賦予他生存的目的和責任，必然浪費生命，並會受到神公義的審判！神對財主說：「無知的人哪，今夜必要你的靈魂；你所預備的要歸誰呢？」，耶穌清楚指出人的生命不在乎家道豐富，人的真正快樂和滿足在於發揮神賦予的才幹，完成祂交託我們人生的使命！

開心有得揀！然而，你想要哪種層次的開心呢？享樂並非罪惡，但一生以追求享樂為目標的人，肯定作出了錯誤的投資，恰似主耶穌所指那「無知的人」！因他忽視了自己生命的真正需要！現在你會重估自己對快樂層次的選擇嗎？(有關心理學的資料來自互聯網)



語文教學呼喚文字學知識

陳志強教授

文字學知識，是指與文字有關的形體、意義等方面的知識。我們這裏所說的「文字」，指的是漢字。

我們知道，漢字是表意文字。古人通常是依據一定的意義來造字的。因此，漢字的字形和意義之間，關係非常密切，字形往往反映字義。例如「尖」，上「小」下「大」，當然就是「尖」了。又如「塵」，「鹿」在遠古的「土」路上跑，一般來說，揚起的不是「塵」，又會是什麼呢？

由於漢字存在著表意性，所以，我們就有可能從已知漢字的字形，去推出它的未知的字義。例如「析」，這個字與「木」有關，與「斤」有關。「木」我們是知道的；「斤」是什麼？「斤」是斧頭。「斧」字不是從「斤」嗎？由此我們可以知道，「析」造字時的意義（一般來說就是本義）是「破木」，即把木頭劈開。一個物體被劈開，當然就會被分成若干份，於是「析」就引申出「分析」、「剖析」等意思了。

語文教學的一大任務，是要學生正確地認識字形，理解字義。如能正確地認識字形，學生就不會寫錯別字；如能正確地理解字義，學生就會讀懂文意。但無論是認識字形，還是理解字義，都與文字學的知識有關。所以，在語文教學中，如果我們能有意識地運用文字學知識，必定事半功倍。學生對某個字的字形或字義，也必將易記難忘。



我曾發現有的學生寫「初」這個字，右邊部首「衤」中間的兩點總是寫成一點，寫成了「𠂔」，糾正多次都沒有效果。後來我就告訴他們，「初」字是從衣從刀。做衣服首先要從剪裁（用「刀」）衣料（「衣」）開始，所以「初」的意思是「開始」、「當初」。也就是說，古人是用「衣」和「刀」這兩個部件來造「初」這個字，來會出「開始」、「當初」這些意思。變成部首，「衣」寫為「衤」，中間是兩點的。而一點的「衤」，是「示」的部首形式。與「示」有關的字往往與神祇等有關，如「神」、「祈」、「禱」、「祝」、「祠」等。但「初」卻是與衣料有關的，右邊的部首只能寫為「衤」！經過這樣一說，學生恍然大悟，感到不但知其然，還知其所以然。

在批改學生的作文時，我看到有些學生對「染」字的寫法，存在著較大的隨意性。問題出在部件「九」的寫法上。寫「九」的有之，寫「丸」的亦有之。甚至同一篇作文，「九」、「丸」亂寫一通。在評講作文的時候，我專門講了「染」字構形的原理。我告訴大家，「染」是由「水」、「木」、「九」三部分構成。「水」，很簡單，染東西需要水；「木」是樹，植物，表示染料的來源——古代的染料來自天然，很綠色，非化學合成；「九」是表示染的次數，多次。古代的染料綠色是綠色了，但附著力不是太強。要達到一定的色度，染一次不行，要染多次，反復染——這個意思，古人用「九」來表示。如寫成「丸」，就不知所云了。我發現，學生聽得很專心。後來，這個班學生的作文，再也沒有出現「染」的錯別字。



記得上高二莊子《庖丁解牛》時，我指出裏面「技經肯綮之未嘗」中的「肯」，意思是「緊附骨上的肉」，用本義。學生感到很驚奇，個別學生還露出不相信的神情。我說「肯」字本義是與肉有關，這一點也不驚奇，它的字形其實就告訴了我們。「肯」字下面的所謂「月」，是「肉」字的變體。「肉」作?部首，可以寫成「肉」，如「腐」、「髒」；又可以寫成「月」，如「肺」、「肌」、「肝」、「股」。「肯」字從「月」，其本義與肉有關，又何奇之有呢？聽道這裏，學生點頭的點頭，微笑的微笑。對這個字，我當然就放了心了。但我還是乘勝追擊，進一步告訴學生，成語「病入膏肓」的「肓」，下面是從「月」（「肉」）的，因為「肓」的意思是人體心臟與隔膜之間的部位，當然與「月」（「肉」）有關。不要寫成「盲」，「盲」是與「目」（眼睛）有關的。

有些字義，學生以為懂了，但你只要再追問一下，他們是極有可能「擘大口得個窿」的。這時候，作為老師，就很應該用文字學的知識給他們補補課。如高三《蓼莪》「昊天罔極」中的「極」，幾乎每個同學都知道是「盡頭」的意思。那麼，「極」為什麼可以解為「盡頭」？我試問了很多同學，沒有一個說得清楚。於是我就告訴學生，「極」的本義是「房子的正樑」。古代房子的正樑是用大樹作的，故從「木」；怕有人不懂讀，故造字者以「亟」來注音。房子的正樑通常在房子的最高處，於是就引申出「最」、「盡頭」等意思。「罔極」的「極」用的就是「盡頭」這個意義。最後，我告訴學生，「極」的本義今天已不用了，但引申義還在使用。「極好」的「極」，不是意為「最」？「登峰造極」的「極」，不是意為「盡頭」嗎？經過這樣的條分縷析，應該說是把「極」字講清楚了，學生也比較滿意。

上述的例子無非想?明，語文教學引進文字學知識來說解字義，的確是一個行之有效的教學方法。其實古人就經常使用這種方法。《左傳·宣公十二年》：「于文，止戈為武。」認為「武」字可以分為「止」、「戈」兩部分。案：古文「武」的確是由「止」和「戈」兩部份構成的。其中「止」是腳，有行動之意；「戈」是武器。操戈前進，當然是與「文」相對的「武」了。《宋書·樂志》：「于文，文武為斌。」認?「斌」是兼備文武之才的意思。民間常說，開口「己」，閉口「巳」，半開半閉是經「已」；橫「戌」，點「戌」，「戌」中空……也都是使用這種方法的表現。筆者之所以重提這種方法，是因?發現有些語文老師實在是太不注意說文解字，而醉心于對課文的架空分析，似乎不把學生送進五里霧中而誓不罷休。至於個別老師把語文課上成班務課，訓話課……那就更等而下之了。

港澳地區語文教材以文言文為主。教與學文言文的目的是看而不在寫。內地高考有考生以文言寫文章卻獲高分，這是不可取的。那麼，有沒有較好的辦法，讓學生較順利地讀懂文言文呢？答案是肯定的。辦法是積累一定數量的文言常用詞。我國著名的語言學家、北大教授王力先生認為，要看懂一篇中等難度的文言文，如《史記》人物傳記之類的文章，大約積累1000個左右的古漢語常用詞就可以了。1000個常用詞的積累，說難也難，說容易也容易。如每天掌握一個，約花三年時間即可。但很可惜，現在是我們的孩子學了十幾年語文之後，有不少人不要說中等難度的文言文，就是淺易的，也對付不下來。這就希望各級語文老師老老實實地一個字一個字地教，盡量運用文字學的知識去說文解字，務必要學生一個字一個字地掌握。這樣，經過一段時間的努力，我們的文言教學，就一定會躍上一個新臺階。本文題目之所以叫做《語文教學呼喚文字學知識》，道理就在這裏！

堅持

高二望B 陳小燕

堅持是任何事情成功的重要因素之一。試問有誰在成功的背後不是努力付出汗水，向目標直跑的呢？當中，如果他們中途放棄，不堅持自己的理想、目標，他們今天還會成功嗎？還能站在成功的舞台上？還會成為成千上萬人的驕傲嗎？

就如我們生活上的點點滴滴，都是靠堅持的毅力累積回來。正如大家都耳熟能詳的中國一百一十米跨欄飛人劉翔一樣，他能夠站在二零零四年雅典奧運的領獎台上，接受萬千人民的歡呼，成千上萬人民的掌聲。他的背後那股堅持，永不言敗的信念。真是令人敬佩不已。我們應該好好向他學習呢！又正如奧運跳水皇后郭晶晶，她從小就開始練習跳水，而且每天都要付出許許多多的時間來訓練。無論春、夏、秋、冬；晴天或是陰天，天天堅持訓練，才有今天如此驕傲的成果。也許她曾經放棄過，失敗過，但只要她憑堅持的信念和勇氣，必定能繼續為她實現理想。繼續走如下人生的道路。再舉一些堅持的例

子吧。人生存在世上，每個人都必定需要愛。因為愛是人世間最重要和偉大的。沒有愛，世界就會變得冰冷。有了愛，生命就像一團火，才能燃亮每一個黑暗之處，散發無窮的光輝。愛情，更是每個人都追求、嚮往的。但為什麼人世間認為如此美麗的愛情，不知不覺間，會變得如此可怕呢？很多情侶從在一起，握手直到分手。為什麼會落得這樣的下場？因為他們當中缺少了一顆堅持的心。愛情，並不是你情我願。喜歡，相愛就能天長地久，永不分離。要擁有一段甜蜜的愛情，必定要經歷一些苦楚。正所謂『先苦後甜』。有許多人就是經不起這些風風雨雨，最終吞下傷心的淚水。愛情必須要堅持，兩個人在一起必定要互相包容，互相鼓勵，即使遇到任何困難也好，只要堅持，大家一起面對，定能編織美麗的人生故事。

堅持理想的人，無論前路多艱難、曲折，他必定能到達成功的彼岸，站在光明之峰上。

節儉與奢侈

高二望B 吳家樂

一談起節儉，就讓我想起兒時祖母要我把地上的一毛錢撿起來，然後回家把它收到錢箱儲好的情形。每次都不明所以，覺得一毛錢，掉在地上難撿，撿回來又買不到任何東西，就算是最便宜的「白兔糖」，也要五毛錢一顆；所以一真不明白祖母要我撿回一毛錢的意義。有一天，祖母突然告訴我：「打開錢箱吧，也差不多了。」不明就裡的我把錢箱打開再翻轉倒轉倒出來。那些又黃又啞巴的一毛錢像一般傾瀉出來，倒得一床都是，祖母告訴我：「這兒的一毛錢，合起應該足夠買一包『白兔糖』了」。果然，當晚飯後我便享受又甜又香的糖果。祖母告訴我，這就是節儉得來的成果。我承認，我祖母真是一個優秀的教育家，這樣一件小事，使我明白到「節儉」這二個字的意義。

節儉和奢侈是兩個極端，會奢侈的人，一定不會節儉，但節儉的人，卻難保將來不會奢侈。所以祖母常教導我要明白節儉的真諦，要把節儉養成一種生活習慣，而不是一種為了將來能夠奢侈而做的行為。這些說話小時候糊里糊塗只有一

個「聽」字，聽完就跑去看電視去。現在想來，卻覺得是「小小」的大道理。其實只是金錢方面，舉例像吃剩很多飯菜，沒有人用卻開着的電器等，也是能夠養成節儉習慣的最好機會，隨便想想作農夫的辛勤，地球的環境日益嚴重，問題就迎刃而解，雖然這些最後不免與金錢掛勾，但養成節儉的習慣，得到的除了省回來的金錢外，還有別人對你有如此良好修養的尊重。這也是「前者節儉」和「後者節儉」的分別。

奢侈卻是沒有甚麼值得一談，諷起奢侈，除了會使人們反感和羨慕外，我想不出有何益處。當然，如果「奢得其所」；我是無話可說的。例如你有足夠的經濟能力，想給家人住得舒服一點，用數百萬買一個豪華的「安樂窩」，這是「奢得其所」。但某些口中含着金鎖匙出生的，小學就會背起名牌背包，每個星期手中的手提電話都不同款式，我卻是不敢恭維，甚至反感。

節儉和奢侈的確是兩個極端，但中間仍然是有連接口，如何抉擇，全看自己的想法。

父母的堅持

高二信B 梁嘉儀

每一個人的堅持都不同，而每個人最基本的堅持就是生活吧！而建基於生活之上的堅持，我覺得是一種美德，這種美德衍生出的力量比什麼都強大。

「生活逼人來」是我在電視上聽過是最令我有感慨的話語。我的爸爸是一個學識淺薄但處事深思熟慮的人。媽媽常說：「你的爸爸是很愛你的！只是不懂得表達。」我眼裡的爸爸，是一個硬漢子。身為長子的他，自小家貧，堅持每天出海捕魚，上山砍柴，回家睡覺的次數更是比露宿在外少之又少，卻從未有任何怨言。現在，剛過五十個年頭的他，頭髮斑白，要常染頭髮；身上多處的舊患經常發作；身體有毛病，要長期服藥，更是雪上加霜！但這樣的他仍堅持每日去工作，賺取金錢過生活，供我們衣食住行，生活從不缺任何東西。他的堅持很偉大，我總覺得望塵莫及。

我的媽媽是個女強人，剛強而溫柔，心更細如髮絲。我自小體弱多病，媽媽尋遍名醫，盡試民間偏方，但都沒有成果。常常送我往醫院去，從小時候走著路去到騎單車再過渡到現在坐上自

家的汽車（由小時候寄居於外公那裡到現在名下的不動產）。算一算，已有十八個年頭了。每次我生病，她都堅持不懈地找過多位醫生，把我的病穩定下來的同時，有丈夫在身邊的她，白手起「家」，現在家鄉那一幢四層的樓房，是她堅毅的標誌，艱辛歲月裡的波濤洶湧，她都一一解決。她的堅持，剛毅更令我佩服，五體投地佩服。

「吃得苦中苦，方為人上人！」用來形容我的父母很貼切。或許，在生活裡，有人為自己的夢想堅持不懈，成就卓著，很美好。但父母在人生中，經過的每一次困難、痛苦，過程中的堅持，對子女的堅持、負責更偉大，更值得人們傳頌。人們常說：「有成就時，最感謝的是自己的老師。」可是我認為在感謝老師之前更應感謝父母！

堅持，這種平凡的美德，平凡到走在街上也看到；簡單得如一個小孩子在學習，都必需一種堅持。

堅持，是一種美德、力量。而我只是享受並傳承這一種美德、力量，也已經夠我精彩一生。

感恩

高二望B 朱弦光

此時此刻在生活的每一個人，雖然經歷無數風風雨雨，如讀書創業的辛酸、如為人處事的冷暖、如生老病死的必然。在世上一切，充滿著許多難以忘懷與回報的地方！這些地方到底是什麼呢？

難以忘懷就像那一對情侶般永遠地恩愛於心，深愛地不可以輕易磨滅！難以忘懷似乎像波濤洶湧的海浪上，漁夫挽救小生命般難以的回報！這一切事物是有意義嗎？

是的！感恩是一種珍貴的源泉、是一種無微不至的情感、是一種高尚品德的境界！我們因此要銘記感恩的意義！

現在就以自己的親身經歷，作為見證感恩的重要性吧！四年前在自己脆弱無比的身體上，出現了危害生命的毛病。雖然在當時年紀小，不知道天高地厚是什麼？可是我一樣地堅持地活下去……相信自己，一定能脫離苦難。熱愛自己，一定能戰勝困難。就在此精神的鼓舞下，能夠成功

戰勝了病魔，開啓自己美好的新生活！在康復以後，看到了自己有許多變化。如身體強壯了許多、如性格更為外向開朗等等……覺得自己的生命是十分寶貴、覺得自己的未來是多麼完美，因此一定會不斷奮鬥！

因此，在我心一定會感恩。感激一切照顧我的家人、感激一切曾經為我悲喜作樂的朋友、感激一切培養出自己毅力的錯誤和挫折、感激一切永恆無價的生命……感恩始終是我們永恆的福德、感恩始終是我們熱愛的源泉。所以，我們要學會珍惜，珍惜一切是多麼美好、多麼快樂！世上無絕對，萬事起頭難。也許，我們必須堅毅不斷，有顆感恩的心，為未來日子做得更好！

柔情似水水難流，逆水行舟為遠流。
逆境痛苦雖難堪，樂境求志永不收。
滴水之恩涌泉報，米飯之恩為果報。
感恩千秋永不斷，為業壯志永不休。

夜

高三信 B 陳棗瑤

就算吃過再豐盛的晚餐
一個人走出餐廳門口的時候
總覺得有點冷
走在路上，去哪裡？回家嗎？
不，我的家不在這個陌生的城市裏
寒風瑟瑟，兩旁大樹彷彿向我揮手
商店的音響也放聲唱著 so far away from home...

如果命硬有一百歲的話，那麼我現在約走了人生的五分之一
我做了五分之一應該做的事了麼？
我認識了五分之一應該認識的人了麼？
不知道
我只知道那五分之一的經歷
在我未來那五分之四的時間裡
要改稱為回憶．．．．．



幸福·缺堤

打從我們一出生，
我們就活於幸福之海當中；

沉浸在無數幸福的我們，
會因很小的事而高興很久；

只是我們越長越大，
心中的門檻就越來越高。

幸福，開始漸漸被一道道堤壩所掩蓋，
我們的臉上，亦漸漸的失去最初的笑容。

是幸福流逝了嗎？
或者該說，是我們忘記了幸福吧！

沒有誰可以阻礙我們看見幸福，
唯一可以的，就是自己，
可以築起高牆困住幸福的，也只有自己。

新的一年，希望大家都能開開心心，
希望大家都能找到自己的幸福，
希望大家都能讓幸福·缺堤。



聖誕老人 漫信小六

吳靜賢



聖誕老人

漫信小四 李詠錡

京澳小學生交流團後感

小六信 曾柏詩

二零零七年十二月二十日中午，我們一行五十六人懷著興奮而緊張的心情從澳門機場出發，乘坐飛機到北京，參加我們這次五天四夜的京澳小學生交流團活動。到了北京，寒冷的風令我們禁不住加快腳步，上了車子，北京的隨團導遊——陶哥哥開始跟我們講解北京的歷史文化和背景，還有介紹了許多北京的名勝古跡給我們認識。轉眼間，已到了我們吃飯的地方——老舍茶館，經過一頓豐富的晚宴後，入住了北京遠方酒店。

第二天一早，雖然我們五點多就起床，但是個個都精神奕奕，因為要出發去天安門廣場觀看簡單而隆重的升旗儀式，以前只是在電視或書本上看到的，今天可以親身體驗，令我們覺得非常有意義，所以我特意在那裏拍了許多照片留作紀念呢。接著，下一個目的地——故宮博物院，裏面展出了很多歷史文物，還有北京的風俗文化，我們還參觀了抗日紀念館和盧溝橋，到了盧溝橋，陶哥哥就風趣地說：「因為這座橋的石獅子不僅橋上有，就連橋底和橋墩也有，所以這裏有個傳說就是橋上的石獅子是怎麼數都數不完的，不信你們可以試試看。」時間過得真快，第二天的行程就在一片笑聲中結束了。

第三天，我們去了北京小學交流，原來北京的朋友是那麼熱情的，我們一到門口，他們就馬上用熱烈的掌聲歡迎我們的到來，有個女同學還給我來一個熱情的擁抱，令我有點不知所措呢！而且他們也很願意回答我們所提出的問題。與北京的小學生共進午餐後，我們就去參觀首都博物館，那裏也有很多歷史文物，令我

大開眼界，見識不少。行程過後，我們就去了王府井步行街購物，我還特意買了一些小禮物回去送給家人呢。

第四天一早，我們發車去清華大學和奧運規劃館參觀，原定計劃是可以去零八年奧運會的比賽場館——水立方和鳥巢的，可是，因為工程還在進行中，所以行程只好取消，只能遠遠地觀看。接著，我們還來到了慈禧太后以前居住的地方——頤和園，陶哥哥又給我們講解了當時慈禧太后的腐敗和兇殘的處事方式。

最後一天，我們去了居庸關長城，我們一到長城，令我們感到非常驚訝和自豪，聯想起幾百年前的人民在無任何輔助工具下，竟然可以將數以百斤計的石頭一塊又一塊地運到那裏，築起了這麼宏偉的長城，相信這裏的每一塊石頭下面都滲著無數老百姓的血汗。午餐後，我們懷著依依不捨的心情來到了北京機場乘坐飛機返回澳門，結束了在北京五天四夜的京澳小學生交流活動。

經過這次交流活動，令我認識了不少朋友和了解北京的歷史文化，學到一些書本裏面學不到的東西，令我更加深深體會到「讀萬卷書不如行萬里路」的真正意義，希望以後有更多的機會參加這麼有意義的活動。



小六信曾柏詩同學參與京澳小學生交流團獲益良多，並與當地學生及團友合照留念。

教師獲教育暨青年局教學設計獎勵計劃多個獎項

化學科組(黃鐺慧、寧若瑩、黃漢松、何慧燕)

生物教研組(呂勁鋒)

物理組(陳偉雄、黃健信、符沐甘)

生物組(徐而安、陳偉雄)

獲

優等獎

學生獲獎情況

高二愛A 康世榮同學獲畫出廉潔新天地四格漫畫比賽優異獎。另外，高一愛B 廖健明獲三等獎。

高二望B 陸嘉敏獲(印尼)亞洲游泳錦標賽花樣游泳項目雙人自選第三名及澳門公開游泳比賽個人200米混合泳第二名。

高一愛A 梁燕婷同學獲慶回歸迎奧運T-shirt設計比賽季軍及畫出廉潔新天地四格漫畫比賽優異獎。

初二愛A 程詠欣同學獲全澳冬季田徑公開賽女子少年組400米季軍，初三愛A 鄭禮宏同學獲男子少年組跳高亞軍。

高三望A 姚露欣同學獲第29屆全澳學生繪畫比賽入選獎。

高一信B 吳爾傑同學獲得由體育發展局主辦的2008大眾康體日「閃電盃乒乓球單人賽」青少年15至17歲組男子單打亞軍。

我校排球隊獲第三十一屆學界排球比賽女子B組季軍及全澳門排球聯賽女子乙組殿軍。得獎同學：黃慧琳(高三信A)、葉靈芝、陸寶珠(高二望A)、馮嘉媛、梁少怡(高一望B)、謝雯雯(初三愛B)、殷詠琦、黃倩雯(初三信B)、嘉依靖、嘉依晴、鄭燕諭、林欣、陳美欣(初三愛B)、林文恩(初二信A)、趙尙然(初二信B)、林頌恩(高一望A)

徵稿

歡迎老師、同學、家長投稿



- (1) 來稿舉凡小說、文章、書法、繪畫、攝影等作品均歡迎。
- (2) 來稿字數不超過一千字為佳，字體要清晰。
- (3) 來稿刊登與否，概不退還，如欲退稿請註明。
- (4) 來稿請寫明姓名、年級或聯絡方式。

投稿請到3樓活動中心或郵寄到 panaldconcon@yahoo.com.hk