



漫 信

2007年
雙月報

第三十七期

中學部及幼稚園地址：澳門黑沙環中街410號
小學部地址：澳門白馬行41號

電話：28470388

電話：28332711 / 28343986

網址：<http://www.mbc.edu.mo>

傳真：28470601

傳真：28373600

電郵：mbc@mbc.edu.mo

目 錄

◆ 校長的話

◆ 校園脈搏

畢業典禮
生活體驗營
初一迎新營
師生陝西史地考察
培才教育基金發放
英語教師校本培訓
預防青少年賭博教學培訓
教職員山東之旅
幼稚園教師赴港交流
小學生遷入黑沙環校舍
校友會活動回顧
學生會聯校商戶優惠計劃

◆ 透視人生

讀<<態度決定你的高度>>感想

◆ 師情話意

對舞蹈創作的看法(下)

◆ 自由天地

畢業
悔以後
我的另一片天地
母親的背影
學生攝影創作書籤

總編輯：李焯堅校長
副編輯：陸駿熊校長助理
執行編輯：廖玉群
發行機構：澳門浸信中學

生 涯 規 劃 輔 導

李焯堅校長



隨着本澳博彩業的開放，澳門社會正踏進一個急速發展的階段。發展原可為本地帶來機遇及進步，但發展過急將可能且已開始，導致社會失衡及問題叢生。其中一個例子就是人力資源急速流入博彩業，這將會使澳門未來產生很多潛在的問題，如資源錯配、人才斷層及降低本澳之可持續發展能力等。事實上，確實有一部分的同儕輟學，選擇投身博彩業，這個現象實在令人擔憂。倘若本澳的下一代大部分人都成為荷官，試問澳門未來的方方面面由誰來承擔呢？因此作為家長及老師，我們應該對孩子未來的發展給予正確的指引及輔導，與他們共同建構一條適合他們發展的人生道路。究竟我們應如何協助孩子計劃他們的人生呢？這正是本文分享的主題——『生涯規劃』輔導。

何謂『生涯規劃』？「生涯」CAREER 英文原意為「兩輪馬車」，引申為「道路」；意即「人生的發展道路」。「規劃」是指籌謀策劃；意即按照一定的程序、計劃去完成所設定的工作。綜合上述兩個解釋，所謂『生涯規劃』即「就是有系統的計劃與安排自己這輩子要走的路，進而能夠發揮個人的生命價值，走自己所希望走的生命歷程。」其實『生涯規劃』對於孩子的成長及發展至為重要，故當孩子進入中學階段就應該協助他們思考這個關乎他們一生的課題。到底進行『生涯規劃』輔導應注意那些要點呢？

一般來說，與孩子們進行『生涯規劃』輔導應留意下列四點：

一.幫助孩子充分地了解自己

了解個人的能力、長處、短處、興趣、喜好、價值觀及個性等，使自我的潛能在生涯發展的歷程中，獲得最有效的發揮。因為一個能被發展的人，首是一個對自我有充分認識的人。

二.教導孩子對世界要有充分的認識

鼓勵孩子主動了解目前整個社會的動向、時代的潮流、職業的發展與趨勢、就業管道與工作內容及條件等資料，使他們清楚知道社會發展的需要，進而發展自身的長處配合社會發展的需要。

三.了解個人生涯發展的各個階段與任務

著名生涯輔導家「舒伯」(D.E. Super) 把一個人的生命歷程分為成長期、探索期、建立期、維持期及退休期五個階段，他認為每個人都有著相類似的生涯發展歷程；雖然每個人經歷上述五個階段的年齡會不盡相同，但每個人在每一個階段的發展任務是相同的。每一個階段能否得到充分的發展，將關係到下一個階段的健全發展。在每個階段都能得到充分發展的人，將很容易導致其人生目標的成功。各位的孩子現應處於成長期，正是應該接受教育充實自我的階段，孩子在成長期內獲充分發展才能在建立期時更好地發展自己。

四.常常反思、檢討及調整目標

『生涯規劃』不只是一個時間表，也不只是一些工作步驟，其實是一個螺旋式上升的自我成長進程及模式，孩子經過引導後，可以通過不斷地自我反思、檢討及調整目標進行自我發展。整個模式是著重啟發孩子思考其內條件在與外在需要的配合，因為只有一個願意思考的人才會得到發展。

綜合以上要點，可以協助孩子們正確地思考其人生發展的路向，使孩子們不致於魯莽地盲目地投身至一些未必適合其生涯發展的行業，不致因小失大，不因眼前利益，失長遠立世之本，事關終身，不可糊塗。



畢

業

典

禮



眾嘉賓出席畢業典禮

我校於2007年7月7日下午及晚上在黑沙環校舍大禮堂分別舉行了幼稚園第53屆暨小學第44屆及初中第22屆暨高中第15屆畢業典禮，兩場畢業典禮場面熱鬧，出席人數逾三千人，包括澳門理工學院李向玉院長、教育暨青年局人事處梁麗卿處長、教育暨青年局財政暨財產管理處余碧君處長、永亨銀行分行營運策劃部主管嚴銑基先生、科海研究及發展中心李偉杰總經理、劉美玲小姐，浸信中學校友會陳子浩主席、浸信中學校董會成員及學生家長等。

校長引校訓勉勵學生

下午二時三十分率先舉行第53屆幼稚園暨第44屆小學畢業典禮，第22屆初中暨第15屆高中畢業典禮則於晚上七時半開始。典禮中，畢業生在管樂團的伴奏及旗手手持校旗的帶領下徐徐進場，典禮的主要程序分別有崇拜儀式、授憑典禮及表演節目。荔熟豐收時節果實甜，莘莘學子完成學業，我校李焯堅校長在典禮上，勉勵畢業生要以校訓「信、望、愛」的精神待人處事：在生活中做到自信而不自誇，對生活常持盼望，不斷求進步；並學會愛自己、愛別人、愛家庭、愛社會、愛國家、有承擔、有貢獻於社會的人。



李焯堅校長勉勵學生要以校訓精神待人處事。

積極發展多元化教學

李校長又感謝全體教職員多年的辛勞表示學校將繼續秉承「基督化」理念教育學生。而為了貫徹「學生為本」原則，堅持教改及開展多元化學習，學校自2004年起，特別注重藝術課程發展，在澳門理工學院、澳門大學及教育暨青年局的支持下，自幼稚園至高中，均設有不同程度的多元化課程，如視覺藝術、陶藝創作、以及合唱團、管弦樂團、舞蹈團等活動，開創學生多元智能發展。經過多年的努力，同學們在多個校外賽事中廣受好評、贊賞。同時，為了培養學生良好的

品德，校方注重幼兒靈性發展，安排一系列的品德教育，形式多元，有熱愛中華文化、關愛弱勢社群探訪等活動，通過不同的主題活動深化學生的品德和知識面，塑造完整的人格。

學生謝詞及助興演出

另外，畢業生代表所致謝詞，字字飽含感激師長多年悉心教導之恩情，句句洋溢著對母校及同學的祝願及依依不捨，使在場來賓深為感動。及後由校長、校董、嘉賓授憑及頒發多個獎項。授憑儀式完畢後，由我校學生表演餘興節目，分別有歌詠、管弦樂演奏、舞蹈及話劇等表演。



眾嘉賓出席典禮。

獲獎學生名單

1. 澳門浸信中學「名人堂優異獎(黃帆風伉儷獎學金)」

初中部：初三望B 林妙嫦

高中部：高三望B 吳鴻健

2. 澳門浸信中學「品學優異獎」

高中部：高三信A 梁安俊 黃文傑

高三信B 鄧浩泉 霍浩賢

高三望A 岑朝欣 廖嘉裕

高三望B 黃達昌 李駿楠

初中部：初三信A 伍天佑 馮典強

初三信B 歐佩欣 徐劍豪

初三望A 潘泳釗 陳麗芬

初三望B 林妙嫦 林秀清

初三愛A 馮文傑 謝瑋航

初三愛B 蔡瀟瀟 林倡仕

小學部：小六信A 楊迦樂 甘婉婷

小六信B 林劍峯 李日星

小六望 林倩雯 施惠瑩

小六愛 張婉欣 吳嘉華

3. 澳門教育暨青年局「蓮花獎」

高中部：高三信B 鄧浩泉

高三望B 黃達昌

初中部：初三望A 潘泳釗

初三望B 林妙嫦

小學部：小六信A 楊迦樂

小六信B 林劍峯

4. 澳門教育暨青年局「李白獎」

高中部：高三望B 李駿楠

初中部：初三望B 林妙嫦

小學部：小六愛 張婉欣

5. 永亨銀行「學界菁英獎」

高中部：高二信A 陳子洋

高一愛B 李斯敏

初中部：初二望A 譚燕菁

小學部：小六望 林倩雯

小五信 李泳詩

小四望 徐冬琳

6. 科海研究及發展中心「科海菁英獎」

高中部：高三望B 李駿楠

高二信A 張銘恩

高一信B 張健俊

初中部：初三望A 潘泳釗

初二愛B 余達明

小學部：小一信 李慶慈

小二信 李珀瑩

小三信 何鑒泉

小四信 馮文森

小五望 伍思洛

小六信A 甘婉婷

7. 蔡氏教育文化基金會「中學優異生獎」

初中部：初一信C 李嘉儀

畢業及獲獎學生合照





小學生朗誦表演。



從小培養音樂興趣，小學生作小提琴表演。



合唱團歌聲美妙，繞樑三日。



幼稚園學生代表致詞，感謝母校及老師的教導。



詩歌小組獻唱動聽的樂曲讚美神。



幼稚園學生表演舞蹈<<矇喳喳>>，把大家逗樂了。



一群可愛的小學生以企鵝形象隨歌起舞。



典禮在管弦樂團的伴奏下揭開帷幕。



小學話劇組同學精湛的演技贏得掌聲。

學生赴港辦生活體驗營

我校於2007年6月20至23日期間，一行55名中學生及14位導師、工作人員等，前往香港的保良局賽馬會大棠渡假村，舉辦名為「格鬥人生Sure win」生活體驗營。

在四日三夜的生活體驗中，計有訓練合作與溝通的歷奇活動、高難度、高體能的高V雙人繩網陣、黃家儀傳道所提供的九型人格測試、環保及資訊媒體講座。其中高V雙人繩網陣極度挑戰學員對隊友的信任程度。同學們在營地歷奇活動導師的引導與解說下，學會了團隊中的溝通、聆聽、領導技巧、合作與當中的技巧、個人決斷力、獨自面對困難。另外，學員亦可於自由時間中選擇運動攀登或其他讓學員更了解自己的活動。校方的導師們則在分組時間帶出自己的觀察，並進行小組輔導；同時配合九型人格分析，

幫助參與者尋得自己的特點、強弱項，從而更了解及接納自己，繼而突破自我，並發揮個人的潛能。至於面對基因改造技術日新月異及資訊科技爆炸的新世代，兩場由專科專業人士、來自澳洲的學者陳燦麟博士及古永華博士所主講的講座，啟發學員如何預備自己去迎戰這一世代。

最後一天，營會在營友極具創意與誠意的天才表演下正式閉幕。隨後大伙兒浩浩蕩蕩到香港海防博物館，去了解和認識鄰近地區之海防及有關方面的歷史。

是次營會承蒙教育暨青年局的資助及在校方的推動和家長的支持下圓滿結束。經過了四日三夜既艱辛卻又豐盛的生活體驗，同學們深切期待6月30日的重聚日，屆時重溫箇中深刻的體驗，相互分享個人的得著。



繩網陣極度挑戰。



通過歷奇訓練加強隊友的合作。



小組分享會。



橫樑挑戰。



熱身運動。



參觀活動。



參加者懷著興奮的心情出發。

初一迎新營及開學禮

我校爲了幫助初一級學生更好地面對升讀中學後的學習，於8月30日及31日一連兩日假黑沙環中學部校舍舉行「初一級迎新營」，並於9月3日舉行開學禮。

「初一級迎新營」開營儀式在8月30日上午九時半進行，我校李焯堅校長在講話時鼓勵學生要用接納的心去適應新的學習環境及簡述迎新營的活動概念，他了解到小學生在踏入中學生涯時，無論生理或心理都會發生很多的變化，這些變化會使學生造成很多的憂慮，校方爲了盡快讓學生適應，特意邀請有關人員策劃各項活動。所以，李校長希望學生在享受迎新營活動之餘，能透過各項活動了解團隊合作精神及守紀律的重要性。「初一級迎新營」各項活動於李焯堅校長講話及各學部主任主持剪綵後隨即開展，並由我校訓輔導組導師、初一級班任、體育老師帶領及澳門心理治療協會導師指導、風紀隊學生協助下進行，活動包括基本步操練習、校園定向、情緒管理學習、校園常識問答比賽等。通過兩天的學習活動，部分學員更表示開始學會處理自己的情緒及與家人、同學相處之道，懂得彼此必須互相體諒及包容。從最後的表演節目中看見初一級學生的紀律及團隊合作意識明顯加強了，活動在學生歡愉的歌曲獻唱中結束。

另外，我校於9月3日舉行本學年新學期中學部開學禮，對於闊別學校生活多時而重返校園，見到熟悉的教師及同學，部分學生表現得份外興奮，寂靜一段時間的校園彷彿也熱鬧起來，學生的談笑聲響遍校園的走廊。開學禮上，首先進行簡單的祈禱儀式，接著由李焯堅校長勉勵學生，他以聖經的話語期盼學生能時常保守自己的心，使心靈得到最大的潔淨，在生活中學會感恩，做個誠實、善良而好學、知責任的人。



李焯堅校長與各部門主任主持開營剪綵儀式。



導師教授學生如何管理個人情緒。



李焯堅校長向澳門心理治療協會致送紀念品。



情緒管理及人際關係工作坊。



步操練習。



學員分享學習心得。



發揮團隊力量，積極參與表演活動。



開學禮上，李焯堅校長盼學生時常保守自己的心。

師生陝西史地考察

為加強學生對祖國、對民族的認識和熱愛，優化史、地學科教學，我校於2007年7月11日16日舉辦「認識祖國，愛我中華」愛國教育尋根之旅的史地考察活動，獲教育暨青年局贊助經費，組織師生廿八人，赴古都西安及黃陵、壺口、洛川、華山等地作考察研習遊。

師生聯袂考察了漢景帝陽陵、半坡遺址、華清池和西安事變有關遺址，著重參觀了世界奇蹟秦兵馬俑，同謁華夏人文始祖黃帝之陵，還遊覽了西安交通大學校園。又兵分史、地兩路：歷史組一行在西安參觀了古城牆、省歷史博物館、西北大學、八路軍辦事處舊址、西安的城市標誌大雁塔和再現唐代風物之新建開放的「大唐芙蓉園」等歷史景點，在這千古帝都、近世搖籃走進中國歷史長廊，是最深刻的學習；地理組師生則輾轉陝北渭南，跨黃土高坡，下壺口觀瀑，登華山險峰，領略黃河激流之壯，感受西嶽奇巔之美，更有難得機會到洛川黃土國家地質公園親自見識典型黃土地貌的形態景觀和科學知識。考察團師生並欣賞了<<大唐樂舞>>專場演出，一睹盛唐時代的音樂、舞蹈、服飾等特色風貌。

考察學習雖僅六天，師生們的見聞和體驗卻跨越了數千年的中國歷史，跨越了數以萬計平方公里的黃土大地；走遍從未見過的古蹟文物、踏足從未到過的山河勝境，同學們學到了課堂書本中學不到的知識，更實在地加強了對祖國的認識和熱愛、激發民族自尊心和自豪感。不少同學表示：此行收穫甚豐，確實達到了「認識祖國，愛我中華」的思想提升。



師生攝於華清池。

培才教育基金發放儀式

我校學為了幫助有志升讀大學而家庭經濟困難的學生圓大學夢，在2007年9月8日上午十時假黑沙環校舍二樓演講廳舉行第十屆培才教育基金發放儀式。本屆籌款總額達澳門幣十二萬元，獲貸款資助的學生共二十九人，合共發放款項總額超過澳門幣三十四萬元。

發放儀式上，李焯堅校長在致詞時首先感謝社會各界熱心人士一直以來對培才教育基金的支持，接著他勉勵獲資助的學生在離校以後，能繼續發揚校訓「信、望、愛」精神及學會珍惜，用功學習，待學成歸來後為澳門作出貢獻。此外，李校長又鼓勵學生家長應積極推動子女繼續升學及幫助他們建立正確的價值觀。最後，李焯堅校長指出，校方將繼續支持基金運作，定期舉辦各項籌款活動，以秉承基督精神去幫助更多有需要的學生升學。

浸信中學培才教育基金自一九九八年成立至今，幫助逾百名有需要的校友升讀大學課程，受助學生已完成學業並投身各行各業服務以回饋社會；有的正在國內外及本澳各高等院校就讀；當中亦有應屆中學畢業生剛成為大學新人。



李焯堅校長簡介培才教育基金成立目的。



本屆獲貸款資助人數共二十九人。

英語老師積極參與校本培訓

我校連續第二年邀請理工 - 貝爾英語中心協助英文老師提供英語教學校本培訓，本次主題為英語語音教學，中學部英文科組老師及部份小學部高小老師參與。課程目的旨在為新學年英文科規範語音教學作準備，以及提升教師英語朗誦訓練技巧。

是次課程由貝爾中心派出加籍導師杰瑞謐 (Jeremy Phillips) 親臨我校講授。內容主要有三個方面：1. 英語語音學知識。包括發音方法及發音部位、重音、強弱讀、語調、如何透過對話練習、遊戲及活動教授發音知識；2. 英語詩朗誦技巧。分析詩句節奏及韻律，並提出朗誦訓練所注意之問題。3. 語音知識在口頭表達的運用。當中介紹到語句意義與形式之關係、各種表達功能等。師生們課堂上坦誠交流意見及心得，大家認為課程內容對教學有幫助。

此課程由教育暨青年局資助，培訓期由2007年7月2日開始至18日結束，共16學時，完成課程及達到相關規定之老師均獲得由該中心簽發的證書。



貝爾英語中心協助英文老師提昇英語教學。



參與培訓的教師在完成課程後與導師合照。

加強現代化管理 預防青少年賭博教學

隨著賭權開放引身而來的社會問題一直被教育界所關注，根據8月份的有關公佈，指本年上半年度涉及青少年犯罪、濫藥、參與賭博的案件有上升的趨勢。如何幫助學生建立正確的人生觀，教師擔當著重要角色，有見及此，我校為了提昇教師素質，加強教師對預防青少年賭博教學認識及輔導技巧，於2007年8月27日參與由教育暨青年局主辦，香港東華三院平和坊協辦的「劃清界線，認識賭博」教學示範工作坊。

教學示範工作坊於黑沙環校舍舉行，首先由香港東華三院平和坊有關人員主要向教師們簡介了有關「劃清界線，認識賭博」的教材內容、特色、課程概覽，以使教師對有關教材有初步的了解。接著通過示範教學的顯示及互動提問方法，讓教師容易地掌握教材的使用方法及其教學技巧。另外，為了讓教師深入認識賭博行為、青少年參與賭博的原因及有關的輔導技巧，香港東華三院平和坊人員詳細地講授有關資料。教師們通過一天的學習後，顯然體會到問題賭博、病態賭博、青少年參與賭博等行為的嚴重性，從而促使教師們思考更多的方法去幫助學生建立健康的生活，培養學生有正確的人生觀。教學示範工作坊於下午五時半結束，參與的老師約四十人，主要有中學部訓輔處導師及各班任教師。

另外，隨著資訊科技的發展及社會的需要，校方為了完善學校管理，優化教學方式及促進學生多元化學習，在教育暨青年局的支持及贊助下，將於本學年起，將逐步增設電子化高科技管理系統。因此，我校為了讓全體教職員及早了解新設置的「myIT-School」系統功能，於8月28日上午特意邀請有關系統設置人員來校簡介有關資料。「myIT-School」系統既是連繫校內師生及家長的一站式學校內聯網服務平台，又能提供多種工具予老師建立自己多媒體教室的平台，讓老師輕輕鬆鬆製作多媒體教材，然後與學生享受一堂有趣的課堂等多種用途。我校李焯堅校長期望在不久的將來，能全面進行電子化校園管理及教學，以促進學生的學習及簡化學校行政程序，減輕教師的工作。

教職員山東之旅

團結教師隊伍有助提昇教學素質，我校爲了加強教職員的溝通與聯誼，於2007年6月26日至29日一連四天，組織教職員及家屬一行一百二十多人前往山東省遊覽。

6月26日早上七時半，教職員及家屬齊集拱北口岸，在校董會主席梁溢長會佐及李焯堅校長的帶領下，由珠海機場飛往山東省著名海濱城市青島，當天天氣風和日麗，遊覽了當地三大名山之嶗山及五四廣場。嶗山沿途風景怡人，山海相連，巨石磊磊，浸信中學教職員及家屬一路結伴同遊，談笑風生，心情舒暢。第二天的行程遊覽了市內多個名勝及參觀青島啤酒廠，青島風光優美，經濟發展蓬勃，新城區高樓林立，舊城區具濃郁的歐式建築風格，可謂是藍天碧海，紅瓦白牆，體現中西文化結合之美。在參觀青島啤酒廠過程中，更是增廣見聞，了解製酒程序及品嚐新鮮啤酒，遊覽青島後，繼前往風箏之鄉濰坊。第三天主要遊覽五嶽獨尊之泰山，泰山山勢雄偉壯麗，名勝古蹟多不勝數，教職員隊伍首先一同乘坐纜車往泰山的南天門，接著暢遊天街、仙人橋、玉皇頂等，沿途相互照顧，樂也融融。當大家到達山頂之際，更感「人間靈應無雙境，天下巍峨第一山」的氣概。遊覽完畢後，即前往濟南市，品嚐當地風味水餃宴。

最後一天則遊覽了濟南市區內的黑虎泉及黃河流經之地。經過四天的結伴同遊，不但使教職員認識祖國河山的美好，而沿路上的相互照應，更加強同儕之間的了解。



登泰山合照留影。

幼稚園教師赴港觀摩交流

我校幼稚園爲了提昇教師素質，與晶晶教育出版社、帝堡城啓思幼稚園於2007年6月12日辦交流活動，由李焯堅校長帶領幼稚園教師，一行八人前往香港帝堡城啓思幼稚園觀摩交流。

這次觀摩交流活動主要前往香港帝堡城啓思幼稚園觀課學習、交流教學心得及參觀校舍。早上七時半，幼稚園教師乘船前往香港，到達後隨即展開緊密的交流行程，早上主要與帝堡城啓思幼稚園李玉梅校長見面、聽取簡報、分班觀課學習，觀課期間，使我校幼稚園教師有效地認識活動教學的技巧及如何善用教材的方法。午膳後，教師們參觀了帝堡城啓思幼稚園校舍及與該校教師交流教學心得，從交流中，認識到香港學前教育發展趨勢。

最後，我校幼稚園教師於當晚返回澳門，並在聚龍酒家用膳及作總結分享，其中有教師對於是次往港交流活動表示獲益良多。



我校幼稚園教師參觀香港帝堡城啓思幼稚園的課堂活動教學，獲益良多。



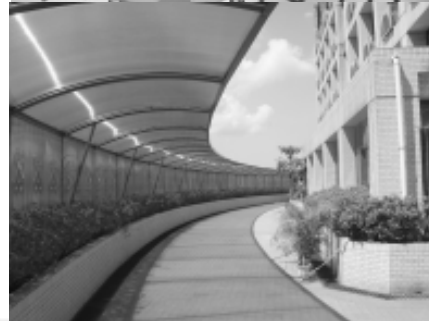
交流參觀後，我校教師與啓思幼稚園教師合照。

小學生遷入黑沙環校舍



爲了讓學生在舒適的環境中成長，我校耗資興建校舍，位於黑沙環新校舍自 2002 年建成啓用後，率先提供中學部學生使用，學生在寬敞的環境中得以舒展身心。2006 年 9 月份，原位於白馬行幼稚園校部遷入新校舍，幼稚園學生在清新乾淨的校園環境中健康成長。

我校作爲中、小、幼學部齊全的學校，爲了更好地實行「一條龍」教育，校方於本學年，逐漸將原位於白馬行小學部部分一年級至三年級學生，遷至黑沙環校舍學習，學生在新環境中，愉快學習。



位於黑沙環的校舍既寬敞又完善。



校友會活動回顧

校友會正式成立



第一屆澳門浸信中學校友會於2006年6月25日假黑沙環校舍正式選舉產生。

校友相聚生活營



校友會於2006年10月21及22日於黑沙青年旅舍舉辦了兩日一夜校友相聚生活營。是次活動內容豐富，包括燒烤、破冰及歷奇活動等。活動目的旨在讓各校友有機會再次聚在一起，通過活動讓彼此更熟悉。並邀獲李焯堅校長到場與校友們一起聯歡。

校友參與培才義賣



為響應澳門浸信中學之培才教育基金籌款活動，校友會於2007年4月28至5月5日黑沙環浸信中學禮堂前地舉辦了義賣籌款活動。活動之所有物品皆於早期向各位校友、同學及老師收集，有筆記本、書包及玩偶等等，校友會非常榮幸能得到一些同學及其家長協助，於義賣期間製作蛋糕及餅乾於小食部發售。最後在各位之鼎力相助下，是次活動共籌得約四千元善款，已全數捐給培才教育基金。

足球友誼賽



校友會於2006年12月24日受澳門浸信教會邀請，與他們進行一場足球友誼賽。兩隊球員在互贈錦旗後，開始了精彩的足球比賽。最後，校友會以二比一險勝澳門浸信教會，通過比賽，兩隊都表現出很高的團隊及比賽精神。

2008年舊同學聚會開始報名

本會現正計劃舉辦舊同學聚會，除希望各屆之畢業同學參與外，亦希望能邀請到校長、在職及已離職之教師出席。希望藉此次舊同學聚會，能夠讓各校友與老師能夠再次見面，向各校友介紹澳門浸信中學校友會情況。

舊同學聚會日期：2008年1月26日晚上(暫定)

舊同學聚會地點：待定

爲了及早統計各校友當天能否出席及如有任何查詢，煩請電郵至：
mbcaab@yahoo.com 或致電：66395179 鄭先生及稍後到校友會網站 <http://www.mbcaa.org.mo> 瀏覽。

學生會活動

我校學生會成立於2004年，以服務學生為原則提供多項校內服務及舉辦各種康體活動，包括有影印、借用雨具、三人籃球賽等，其中學生會近期與多間學校合作舉辦「聯校商戶優惠計劃」，希望同學們在購物時獲得最優惠的折扣。

計劃目的

對參與學校之學生實行商戶優惠計劃，學生只要出示學生證到指定商戶購物，即可獲得折扣優惠。好讓學生購買學習所需用品及其他物品時，更能善用金錢，充實課堂及課餘生活。希望亦能藉此機會，推薦給學生一些較陌生或對學生獲益良多的商戶，藉此好讓學生購買學習所需用品及其他物品時，更能善用金錢，充實課堂及課餘生活。



優惠日期

2007年5月1日 至 2008年5月1日

如何得到優惠？

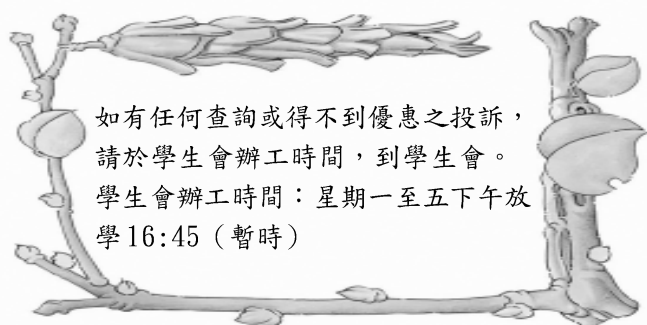
學生只要到聯校商戶優惠計劃之商店購物，出示教育暨青年局所發出之學生證，又到指定的優惠條件，即可獲得折扣優惠。

優惠計劃之商戶類型

包括時裝、琴行、體育用品、花店、文具精品、電腦科技、髮廊、飲食、書店、攝影沖印及眼鏡等。

優惠計劃之商戶

聯盈公司、Be-1 Sports、摩登佬時裝、凱盈髮社、特式糖水舖、沙度娜、珠新圖書、文豐影印精品、新潮眼鏡、金城文具、愛樂琴行、大方鞋廠、檸檬車露、菓風小舖...等等合共有(121間商戶)，其他商戶資料及優惠之折扣，將於下星期派發。



如有任何查詢或得不到優惠之投訴，請於學生會辦公時間，到學生會。
學生會辦公時間：星期一至五下午放學16:45 (暫時)

主辦單位：聖保祿學校(中學部)學生會
協辦單位：澳門浸信中學學生會
化地瑪聖母女子學校(中學部)學生會
聖若瑟教區中學(第六校)學生會
澳門坊眾學校(中學部)學生會
高美士中葡中學學生會
澳門廣大中學學生會

幾十年前，一個身有殘缺的美國人，家中遭了小偷，損失了不少財物，一位朋友寫信來安慰他，他卻回信說：「謝謝你的來信，但其實我現在心中很平靜，因為：

第一、竊賊只偷去我的東西，並沒有傷害我的生命。

第二、竊賊只偷走部分的財物，而非所有財產。

第三、還好，今天是別人作賊來搶我，而不是我作賊去行竊。」

就是這樣的價值觀，讓這位殘障人士不管遇到任何大、小事情，都能用正面的態度來面對，進而在日後締造出不凡的成就，你猜出他是誰嗎？

他就是後來的美國總統羅斯福。

說真的，我好喜歡羅斯福的思考模式，很「健康」，也很陽光！

想一想，如果一個人遭人行竊，白損財物的倒楣鬼，都可以針對該事件而想出三點「不幸中的大幸」來感恩，那麼較之平日際遇如同小巫見大巫的您我，又有什麼理由常常哀聲嘆氣呢？

快樂的秘訣就在一顆感恩的心，好不好，我們就從今天起，開始給自己一個小的功課，「每天睡覺前，先想出三件值得慶幸的事來默默感恩！」可能有時您覺得這一整天，甚至這一陣子，都實在過得糟糕透頂，沒什麼好感恩的，沒關係，只要靜下心來想想，您一樣可以和羅斯福一樣，在不幸中找到幾件值得感恩的樂事。

一旦您養成這個小小的習慣，您必將雀躍地發現，原來自己的生活中，竟然還存在著這麼一些未曾看見的驚喜與恩典！可不是嗎？套一句名諺：恩典其實一直都在，只是人們往往視而不見。

「每天睡前想出三件事來默默感恩。」是我給自己開的快樂處方，我覺得效果還不錯！你要不要一起也試一試呢？

（文章選自施以諾著的「態度決定了你的高度」）

態度

決定了你的高度。

【施以諾著】

感想：

我也試過他建議的方法，每天臨睡前想一下三件感恩的事，並且記下來，再以禱告來向神感謝，好好地睡一覺，任何煩惱也算不得什麼。好像儲蓄一樣，一年後再拿來看，驚覺原來上帝給我如此多恩典。

聖經箴言 17：22 「喜樂的心，乃是良藥，憂傷的靈，使骨枯乾。」

若我們常存感恩的心過每一天，喜樂的心就隨手而得，身心靈也健壯。祝福大家都有健壯的身心靈。（基教部 陳玉玲）

名人留言版：我一直為自己沒有鞋子穿而哭泣，但當我看到那些失去雙腳的人，我又感到幸運至極。（海倫凱勒）



對舞蹈創作的一點看法(下)

韓青老師

(三) 善用創造性發問技巧

欲培養學生創造思考的能力，教師如何開發自己的發問技巧，以及如何訓練學生聆聽的態度，教師以發問刺激學生的思考、啟發學生的智能，問題必須要問得恰到好處，切中要點，養成學生「思考」的求學態度與習慣，看到問題，追根究柢，最後才能融會貫通，確實瞭解。

一、少說多問：這是一個關鍵性的原則，老師問得愈多，相對地，學生思考的機會也愈多。對於任何概念的學習，老師應多提問題來引導學生思考，避免直接了當地述說。

二、課前有計劃地準備一系列的發問內容：針對教學內容，引導學生思考問題，要使學生在推理中感到矛盾，使學生有解決問題的慾望。

三、提示學習方向，給予學習上的安全感：要讓學生知道老師要他們做什麼，不要給學生壓迫感，不曉得老師要問什麼，從問題中他們可以把握學習的方向。

四、保持柔軟性與變化性：發現所編寫的教案，不能配合實際教學進行時，不能再按照所擬定的問題繼續問下去，要改變發問語氣，甚至內容方向都要跟著改變。

五、提供探討學習內容：老師所提問題要能刺激學生思考，作適度的探討學習，以達成預期的學習目標。



學生通過舞蹈比賽增強自信。

(四) 實施創造思考教學

在實施創造思考教學時，應先認識創造力思考歷程的基本概念，流暢、變通、創造、精密等四種能力的運用及隨時隨地的自我訓練。教師要能安排助長思考的教學情境，善用教學媒體及活用發問技巧，問題內容則要斟酌配合學生的經驗及背景，多發問有關擴散性思考的問題，也要容忍學生嘗試錯誤的機會，以便學生能從經驗中獲取具體而直接的知識。



舞蹈訓練體現團隊精神。

運用腦力激盪術（Brainstorming），使學生集體思考，思想相互激盪，發生連鎖反應，以引導創造思考的方法。並能提供機會評判，但應極力避免主觀地評判學生的回答或見解，宜把機會留給學生練習作批判性的思考。而教師在教學過程中僅屬於指導者之地位，不獨佔整個教學活動時間，鼓勵學生多發表意見並相互討論，彼此交換意見。此外教師也要瞭解學生的個別差異，肯定每個

學生都有創造的能力，只是有無機會讓他們發揮而已，教師瞭解學生的個別差異，把握學生的個別差異，以進一步培養學生的創造思考能力。

在技術科目的教學評量來說，我們所重視的是安全工作態度的養成和技術的訓練。我們可以將整個教學歷程的評量分成三階段：

一、預備性評量（preparative evaluation）：是指在未進行教學之前所實施的教學評量，可藉此瞭解學生的基本能力與起點行為，決定教學方法及對學生作適當的分組。

二、形成性評量（formative evaluation）：是指在教學過程中所實施的評量，可藉此瞭解教學是否有效率在進行，及學生的學習情形與缺點。這在技術科目的評量中是很重要的一部分，因為如果在此階段學生有不當的工作態度及危險行為出現，縱使最後成品優良，也是枉然。

三、總結性評量（summative evaluation）：是指在教學活動結束之後所進行的評量，可藉此評估教學方法是否有效，及瞭解學生的學習結果如何。

創造思考教學評量不應只重視最後結果的評量，而是整個教學過程都應受到重視，不要一味的要求成品及結果，而忽略了整個學習過程中的價值，也抹殺了學生的創造力。此外，我們也必須瞭解教學評量並不是教學活動的結束，而是整個教學活動中某一個單元接著另一單元承轉的重要部分，在教學活動中，教學評量應該只是一種方法、工具，而不是終極的目的。

學校教育應該是以學生為中心，重視人性的發展過程，培養學生創造思考的能力。不應該將學生訓練成隻會背記的機器，而是要培養學生自動自發的讀書習慣及隨機應變的靈活頭腦，多用啟發式的教學，多留給學生一些發表意見及思考的機會，讓學生激盪頭腦，去創造更新穎的方法，適應各種多變的社會環



韓青老師引發學生的創意思考。



亦師亦友，關係融洽。

境。深信每個人的創造潛能都是與生俱來的，每位學生各自擁有不同的創造潛能，只是常常忘了帶著它一起長大，身為教師的我們只要能多發點巧思，就能幫助學生找回與發展創造思考的能力，讓學生帶著創造思考的能力一起快樂地成長。



通過外出交流提昇學生的綜合素質。

畢業

月亮（初中部學生）

那是一首歌
悠悠然的音韻卻透出濃濃哀愁
音符像分子躍跳進心田頑皮討好
時光機停駐在歲月未懂的童夢中
發誓夢想會像白羽毛會像蒲公英
起舞翩翩如蝶繞著花叢探測花心與成功點

那是一支筆
書寫著的分明是離愁與無緣
一夜之間豆芽初成
藤蔓掙扎探出不安於現狀的籃子
絲帶擦過寫拙了再無法溢出墨汁的筆尖
早已捆在花束上賺取著家人的祝福捷足先登

那是一封信
有力的字跡沒有透露寫信者的心情
署名是一個隱匿符號
郵票浪費了金錢的腥臭氣味
若干年以後才知道這是給自己的信
而地址已經風乾於時光的擠壓彎曲中
心意卻仍舊筆直

那是一個結束與未來的交叉點
是自私地霸佔圓心
是充滿自信地逐夢
是年少時無知地犯錯
都盛載在回憶最長期的方塊中
化學變化不會抹走師恩師語
物理變化趨向永恆只是揭示了離別依依

那是一列緬懷過去的火車
飛逝在含淚的瞳孔中形成了許許多多無法重疊的陰影
回首時才發現緣份是一片難能可貴
曲折的月台扶手留下了冬去春來的餘溫
擲高了四方帽的手趕在風吹過以前接住
童年長成青年、成年的昂貴的項鍊上
回憶鑲成一個個圓環扣住純真

那是一件人生分離的最後的禮物
想念留在了同學錄的每一頁紙張
證書觸及指尖冒汗又乾涸開始
未來終於看見光輝在畢業典禮完結以後的空蕩蕩中
回音清晰地反射遍每個角落：「畢業了！」

悔・以後

鄭家傑(校友)

很多時候，我們總將無盡心意都憧憬在那遙不可及的未來
盼望著一切一切可以在以後做好

我們就這麼一直想著想著

「我想將來能夠好好的再聚一次」

「我想將來能夠好好的再愛一次」

「我想將來能夠好好的孝順父母」

「我想.....」「我想.....」

太多的藉口，太少的實踐

太少的堅持，太多的以後

一直的我想，我想

結果最後，只餘空想

是想得太多，還是做得太遲

時光悄然流逝，一切轉眼成空

不容我們多想，不許我們倒後

每事每物，都有限期，都只能夠把握當下

好好珍惜

否則，我們只能跪在地上深深嘆息

讓思念和遺憾永遠埋葬在我們的思緒中

我們生於這片天地之間，起初，確是很有新鮮感，但當你越入瞭解這個世界，世界便會為你添上更多無形的枷鎖，不只萬有引力，還有道德觀念這種人爲的東西。這些壓力把我們變得越來越沉重，使我們喘不過氣來，繼而令生命暗淡無光，有些人總要找尋自己的另一片天，那裏沒有任何枷鎖，只有我們喜愛的事情，喜愛的事物；有些人也許是足球和籃球，也許是逛街和購物，也許和我一樣，是看書看、電影和做夢。

文字具有一種不容忽視的魔力，會漸漸進入我的腦袋，我會分析、理解，進一步呈現一個清晰的畫面。在我靜靜坐在床上看書的時候，我會感到我的身體不自覺地飄升，穿過了和書中主人翁的『一紙之隔』。在那裏，我不再是我，而是走在文字堡壘中的一名觀眾，任何事不能單憑自我推測，甚至是常理推斷，我只能順著文字鋪排一直參觀，到了出口，我會欣賞那個結局，結局也許是不如意，但我可以怎辦？說到底，我只是一名旁觀者，我的責任只享受那個世界罷了。

我想說，人總不是每天都勤勞，偶然懶一懶是無所謂的，而我就是當中的表表者，有時不想過於用腦，當然是要用第二種樂趣舒緩壓力，而我就會選擇一部好電影看看，愛情、動作、科幻、喜劇，很多種類我都會看，其中我最喜歡的就是科幻電影，因為當中很多節都和地球上的一切不同。看完後，輕鬆就可以，我不必用心理會當中的真假，因為其中可能是作者在瞎說，箇中當然不用多說，要不是不知名的星球，就是一千

我的另一片天地

黎文峰
(高中學生)

年後的地球，就我而言，沒有任何意義。

另外，人生有一半時間是在睡覺，我當然不例外，睡覺時候總會發很多夢，其中有一兩個我是知道的，而且夢到的大部份都是我喜愛的事情，有時是歷險，有時是做一些不可能的事，睡覺前，如果可以看到一套使我著迷的電影，或許會夢到相關情節呢。也許這是一片不實的天地，但卻是我最喜愛的，因為夢境不論是好是壞，起床時都會忘記得一乾二淨，那又可以輕輕鬆鬆地迎接新的一天了！

或許你會覺得我太貪心，一個人喜歡這麼多事情，但我告訴你，只是你的天地開得不夠大，不夠闊。不論我和我的天地有多大，只要我們都樂其中，不就所有事情都不重要了嗎？

<<開心半世紀>>讀後感

朱弦光(高中學生)

黃霑，是一位擅於博聞強記，又擅於思考運用的一代鬼才。他在<<明報>>發表的散文，以「我手寫我心」的性情，所流露出的真情實感，寫出給我們廣大小市民心曲相通的俚俗佳作。

下列內容摘錄自<<開心半世紀>>

1.「人生反正必然一死，怎樣死也是一死而已。與其日日提比吊同膽，倒不如開開心心，想怎樣活就怎樣活。」

2.「即使最悲觀的人，也隱隱知道，生命是最可愛的，眼前雖是那麼多煩擾哀傷，但到頭來，我們依然有賺，得來的利潤，大大超越了所付。」

3.「必須百折不撓，堅定不移，才會在人生逆境中安然度過，從而進入未來的順境。」

為什麼這本書能夠深深地吸引我觀看呢？正是因為黃霑寫這本散文集的手法簡明易懂和生動有趣。另外，我欣賞黃霑面對死亡的態度，他一直都是從樂觀的人生觀面對的。回頭看自己，受到很大的困難，我就會擔心起來及對未來十分悲觀。所以，我希望能夠學習黃霑的精神，在面對任何困難時，要用樂觀的態度去處理問題，並且警惕自己要常以「忍」和「笑」替代世間一切的苦痛及重拾信心，我將會創造出更好的明天！

生活在這個世界上，許多人都經歷著無數不同的困難，但是他們都會像黃霑那樣樂觀地對待死亡嗎？不過，我會相信在不久的將來，越來越多的人們知道，生存的意義和價值，並能堅強地活下去！

母親的背影

甘婉婷(小學部學生)

在我的腦海裏，很多事、很多人都會隨著時間的變遷而逐漸淡忘了！唯獨只有母親的背影，我還記得很清晰，她給我的印象是那麼深，那麼深．．．．．



當我呱呱墜地的時候，母親便背起了一個非常沉重的擔子了！她要含辛茹苦地照顧我。當我生病的時候，她會夜以繼日地看守著我；當我不愉快的時候，她在百忙當中抽時間聽我的傾訴；當我成績不理想的時候，她又耐心地幫我溫習；看到我的成績進步了，她從內心發出微笑．．．．．母親，是多麼的偉大！是多麼的勞苦！她從來不盼求我們的回報，只希望我們長大後有一番成就和作為，不要辜負她對我們的期望。

記得有一次：我生病了！醫生說我患了結腸炎，需要住院觀察。媽媽聽到醫生說我要住院，眼眶不禁紅了起來。於是我走前安慰媽媽說：「媽，不要擔心，我沒有事的！你看，我還能走還能跳呢！」媽媽說：「傻孩子，還敢在說笑呢！」這時，我看見媽媽的眼裏全是淚水。她的話，是那麼溫柔；但她的心，卻是那麼痛！我住院的那個星期，媽媽日夜奔波和無微不至地照顧我。早上一起床，媽媽要來醫院陪我等醫生巡房；晚上她又要拿飯給我吃，每天這樣走來走去，非常辛苦，媽媽的白髮都多了。



所謂「恨鐵不成鋼」、「恨子不成器。」每個母親都期望子女長大後，生活無憂，不用她擔心，而我的母親也不例外。到我們長大了，要到學校讀書的時候，母親就不厭其煩地為我找一所理想的學校，她為的是什麼呢？為的只是希望我能有一個既舒適又安靜的環境讀書，學習知識。有時我的成績不理想，不守紀律，她就會非常擔心，因此而責罵我或打我，但我們又知不知道，她罵我和打我，都是為我好，不想我學壞，其實她的心比我還疼呢！

到我們長大了，母親也一天比一天衰老，但她不會因此不再照顧我們，還是像以前一樣一直守護著我們，為我們去設想、去擔憂。在學校，有時我們會遇到不愉快的事，回家就亂發脾氣，大聲呼喝我們的母親，但母親卻是默默地忍受，毫無半句怨言。

親愛的母親，您的愛就像浩瀚無邊的大海，永遠留在我的腦海裏。母親節快到了，我會精心設計一張心意卡和一束康乃馨送給最敬愛的媽媽，在此衷心地說一聲謝謝您——媽媽，感激您一直以來對我的關懷。



祝賀小學部甘婉婷同學參加
澳門廣場舉辦2006年母親節徵
文比賽榮獲小學組冠軍。

學生攝影創作書籤



徵稿

歡迎老師、同學、家長投稿

- (1) 來稿舉凡小說、文章、書法、繪畫、攝影等作品均歡迎。
- (2) 來稿字數不超過一千字為佳，字體要清晰。
- (3) 來稿刊登與否，概不退還，如欲退稿請註明。
- (4) 來稿請寫明姓名、年級或聯絡方式。

投稿請到 3 樓活動中心或郵寄到 panaldconcon@yahoo.com.hk

