



浸信

2007年

雙月報

中學部及幼稚園地址：澳門黑沙環中街410號
小學部地址：澳門白馬行41號

電話：28470388
電話：28332711／28343986
網址：<http://www.mbc.edu.mo>

傳真：28470601
傳真：28373600
電郵：mbc@mbc.edu.mo

目 錄

- ◆ 校長的話
- ◆ 校園脈搏
開放日活動
校際舞蹈比賽獲獎
師生捐血
英語旅遊大使活動
教職員春茗聚餐
班際球類比賽頒獎
戶外體驗學習
閱讀活動

- ◆ 透視人生
欣賞自己
- ◆ 師情話意
尊重生命(下)

- ◆ 自由天地
如果你只剩下三天壽命
測驗卷啓示
培才義賣
招生通告

總編輯：李焯堅校長
副編輯：陸健熊校長助理
執行編輯：廖玉群
發行機構：澳門浸信中學

明亮行動：『堅定不賭，人生更好』



隨着澳門博彩業的開放，本澳社會的核心價值開始起了很大的改變，尤其對青少年人的影響至為深遠。我們發現時下不少青年著重金錢上的「價值」多於對人生「價值觀」的追求。他們只顧賺取「生活」的需要而忽視尋找「生命」的意義。年青的一代，普遍只著眼於「今天」的享樂而忘卻「明天」的理想。整個社會正被一片蓬勃的經濟景氣所蒙蔽，對已經出現並形成威脅的一些社會問題及危機視若無睹。

有鑑於此，一群關心青少年事務的基督徒遂於2007年初召開了一次會議，提出了『明亮行動』的意念，盼望通過這個運動，以不同的方式表達對日益嚴重的賭博問題的關注，以及對青少年生命成長的承擔。

究竟何謂『明亮行動』呢？『明亮行動』就是為了抗衡這扭曲悖謬的世代而舉行的一個以青少年為主要對象的品德教育計劃，鼓勵青少年人以『堅定不賭，人生更好』為口號，抵抗現今不良的社會風氣。此外，透過一系列的教育推廣活動，提高市民對賭博問題的關注及認知，協助社區及學校推行預防賭博教育，藉此減低青少年參與賭博的機會。有關活動將包括專題講座、調查研究、文字出版、網站建立、公開比賽，以及立誓行動等。為了推廣『明亮行動』計劃，在5月4日假澳門培正中學將舉行『明亮行動』開幕禮，屆時將向全澳各界提出『明亮行動』宣言如下：

我們關注：隨著澳門博彩業的急速發展，因賭博而衍生的社會問題正日益增加。賭博問題不但影響澳門家庭，更衝擊青少年的健康成長。

我們認為：青少年是未來社會的棟樑，品格發展至為重要。教育及幫助下一代建立正確的人生價值觀，是政府與社會、學校與家庭的共同責任。

我們希望：政府在發展經濟之時，也要重視教育的使命，透過家校合作，推動品德教育，為青少年的全人發展提供理想的成長環境。

我們呼籲：為人父母者，為孩子的成長，應以身作則，遠離賭博；身為子女的，要潔身自愛，立志不賭，一生不倒。

我們相信：藉著社會各界人士、傳媒、服務機構、教育團體及教會的共同努力，澳門青少年只要堅定不賭，人生一定更好。

「明亮行動」將組織聯盟，先在基督教教會團體、服務機構、教會學校內推行有關計劃，進而推廣至其他團體及學校，形成全城的品德教育行動。本校將積極參與是次活動，並盼望關心青少年成長之老師、社工及家長等，與我們一同攜手推動這項甚具意義的活動，使我們的新一代不致沈淪於賭風泛濫的濁世。如對上述活動有任何查詢請電28226146澳門基督教青年會或登入www.macautimes.net/shines網址。(上述部分內容截錄於www.macautimes.net/shines)

2006-2007 年度
開放日活動

我校為了加強家校合作，讓親師生建立更緊密的伙伴關係，共同分享學生的學習成果，於 2007 年 2 月 3 日(星期六)，分別舉辦「澳門浸信中學教學成果展暨 2006/2007 開放日」及「澳門浸信中學 2006/2007 教學成果展音樂會」，期間設有中、小、幼稚園學生各科學習成果展、攤位遊戲、陶藝工作坊、合唱團獻唱及管弦樂演奏等，場面熱鬧。



嘉賓主持開幕儀式。



李焯堅校長感謝各界對我校的支持。

眾嘉賓出席開放日

「澳門浸信中學教學成果展暨 2006/2007 開放日」於上午十時至下午五時，假黑沙環中學部校舍舉行。「澳門浸信中學 2006/2007 教學成果展音樂會」則於晚上七時半假理工學院大禮堂舉行。是次活動開幕典禮於上午十時率先開始，由教育暨青年局中學暨技術職業教育處處長梁慧琪先生、澳門大學教育研究中心主任黃素君博士、澳門數學教育研究學會會長汪甄南先生、澳門浸信教會主任牧師陳伯洪牧師、澳門浸信中學校校董會主席梁溢長會佐、澳門浸信中學校董會成員何耀龍先生、江暹珍小姐及澳門浸信中學校長李焯堅先生主持開幕儀。



逾八百人出席開幕儀式及大約三千人次到場參觀我校學生作品展。



開放日節目豐富

開幕禮上安排了我校中學部及小學部學生進行管樂演奏、合唱、話劇表演及化學魔術表演。隨後於上午十一時，正式全面開放校舍，展示中、小、幼稚園學部的教學成果，其中包括：生化組的試管苗培植現場展示、機械模型及儀器展示；藝術科組學生作品展覽及特設陶藝工作坊，讓參觀者親身嚐試陶藝的樂趣；設置多個甚具教育意義的攤位遊戲，其中有英文組的「串串樂」遊戲活動，寓學習於遊戲以提升大眾的英文學習興趣，其餘攤位遊戲則以推動環保知識、認識大自然及助肢體發展為主題，開放給公眾參加，以積極推行公民教育。而為了推動健康信息及加強大眾康體活動的推廣，校方於開放日期間，更設有多項球類比賽，邀請了聖保祿學校、鮑思高粵華小學、勞工子弟學校、粵華中學、浸信中學校友等進行排球、足球、籃球友誼賽。



校友師生足球友誼賽。



機械模型及儀器展示引起小朋友對科技的興趣。



合唱團同學獻唱助興。



管弦樂團的美妙樂韻令開幕禮生色不少。



小朋友樂在遊戲中。



開放日攤位遊戲吸引小朋友參加。

幼稚園「中國服裝秀」成開放日全場焦點



演出有模有樣。



小童樂在其中。



親子表演時間



大姐姐正在耐心教導小朋友。

同學們的演出贏取不少掌聲。



中國服裝秀現親情。



李焯堅校長與小朋友及家長合照。

幼稚園自 2001 年起，獲教育局與澳門大學邀請，成為幼兒校本課程協作學校之一，以生命教育為主線培育幼兒的多元發展。校方為使學生能在舒適的環境中成長及承傳教育之傳揚文化，幼稚園學部於 2006 年正式遷入位於黑沙環的校舍及於近期推行以「認識中國文化」為題的教學專題。

在這次的開放日中，幼稚園學部教學成果最具特色，包括：美食坊、閱讀坊、創藝坊及「中國服裝秀」表演等，其中以「中國服裝秀」表演為全場焦點。當司儀宣佈服裝秀開始時，幼稚園學生在家長的陪同下，精心打扮及穿著甚具中國民族特色服飾上台演出，到場的人見到天真可愛的小朋友穿上旗袍、唐裝走秀時的天真爛漫笑容，都給逗樂了。同時，為了迎接中國新年的來臨，幼稚園學生在演出時更自備過年習俗品，如鞭炮、對聯等，向到來的嘉賓送上祝福的話語，場面熱鬧，洋溢親情，笑聲連綿。通過這次活動，得以培養學生熱愛祖國、認識中華文化之餘又增進親師生關係。



教學成果展音樂會演出精彩

我校為了提高學生的音樂技術演出水平，共同分享學生的學習成果，於2007年2月3日晚上假理工學院大禮堂舉行「澳門浸信中學2006/2007教學成果展音樂會」，分別由浸信中學合唱團獻唱及管、弦樂團合奏及個人獨奏等，場面熱鬧。

「澳門浸信中學2006/2007教學成果展音樂會」在七時三十分正式開始，校長李焯堅在致辭時感謝各界人士及學生家長的支持，勉勵學生從團隊生活中學會體諒、尋找自信、發揮潛能。隨後由浸信中學合唱團男聲部率先獻唱「真的愛你」、「旱天雷」、「春回大地」，接著分別由管、弦樂團同學梁子欣長笛獨奏，吳倩雯、曾國英色士風獨奏，鄧卓勛長號獨奏，永田健松小號獨奏，弦樂初班同學小提琴合奏及合唱團混聲部合唱多首精彩動聽的樂曲。最後，音樂會在合唱團男聲部「月亮代表我的心」的美妙歌聲中圓滿結束。

這次的教學成果音樂會，共有一百多人參與演出，合唱團及管、弦樂團學生的演出贏得不少的掌聲。音樂會於晚上九時結束，是次活動並獲得理工學院全力協助。



個人獨奏。



參與演出的同學與來賓合照留念。

我校 奪

第二十七屆校際舞蹈比賽

三獎

由教育暨青年局主辦，戲劇農莊協辦的「第二十七屆校際舞蹈比賽」已於2007年3月24日(星期六)晚上假澳門文化中心綜合劇院順利舉行，我校於比賽中勇奪三個獎項。

「第二十七屆校際舞蹈比賽」中學組的賽事參賽隊伍共有十五支，各隊參賽隊伍比賽時舞姿優美，各具特色，實力旗鼓相當，贏取不少掌聲。我校的中國當代舞<<黃土大地>>及現代舞<<書香伴月>>獲評判、觀眾的一致好評，結果分別獲得優異獎、優良獎，我校舞蹈老師韓青更憑<<黃土大地>>獲全場唯一的創作獎。韓



韓青老師獲創作獎。



我校派出兩隊同學參賽，分別獲得優異獎、優良獎。

青老師所創編的<<黃土大地>>舞蹈氣勢雄偉，處處表現出中華民族不屈不撓的精神，成為全場的亮點。

「台上一分鐘，台下十年功。」同學們能有機會在台上展現自己，當中經過長時間的練習及吃盡不少的苦頭，但他們苦中有樂，通過比賽前的練習，讓他們明白團隊合作、堅持到底的重要性。另外，家人和朋友的支持及鼓勵也至關重要。比賽取得的成果給了我校舞蹈組學生很大的肯定，增強他們的自信心，發揮學生的潛能。同時，也貫徹了我校多元化教育的發展方向。



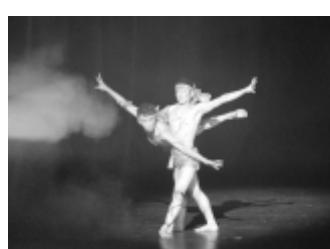
同學們在後台得知獲獎後喜極而泣。



參賽同學獲家人和朋友的支持及鼓勵，於賽後合照留影。



亦師亦友。



男同學首次參賽表現良好。



「黃土大地」氣勢雄偉，處處表現中華民族不屈不撓的精神。



參賽同學賽前勤於練習。

師生積極參與捐血

我校為了推動健康校園活動，讓教職員及學生體會助人為樂及弘揚「捐血助人」精神，分別於2007年1月13日、1月24日、1月27日組織教職員及學生在校及前往捐血中心參與捐血。

在1月13日及1月24日，捐血中心醫護人員親臨中學部校舍，參與捐血的教職員及學生滿懷熱情地齊集在校舍的大禮堂，在醫護人員的協助下，進行了資料登記、血液樣本測試及捐血。由於人數眾多，未能及時完成，校方另組織教職員及學生於1月27日前往捐血中心參與捐血活動。

合共三次捐血活動的參與人數逾兩百人，能成功捐血約一百二十人，其中大部分捐血者是高三級學生，且大多數是首次參與捐血的。對於初次參與捐血的同學來說，心情難免有點緊張，可是當他們成功捐血後，部分同學表示：「開始很怕捐血時會很痛，但經過老師及醫護人員的講解及有關捐血的宣傳信息後，想到自己的血能幫助有需要的人是一件很快樂的事。」



學生無懼捐血。



學生踴躍前往捐血中心捐血。

提昇學生環保意識

面對全球氣候變暖問題，眾多科學家正尋求有效的解決方法，加強推動環保教育是方法之一。有見及此，我校中學部為了加強學生的環保意識，於2007年3月12日上午邀請美藉華裔科學家吳宣倫博士來校為高中學生進行有關氣候變化與人類生活講座。

講座上，吳宣倫博士首先通過大量的媒體資訊報導及科學研究資料，講及全球氣溫上升對人類生活的危害，以警醒同學關注全球氣候變暖的嚴重性。接著向學生說明人類生活對全球氣候變暖的關係，其中他講及人類生活造成的溫室效應作用，指出近年來由於人類經濟活動的快速成長，所製造之化學品及產生之空氣污染，排出大量的二氧化碳及不斷對環境的破壞，例如：大量的工業加工、不合理開採礦產資源等行為，速度是空前未有，而人類的這些行為正是使氣候變暖的原因。吳宣倫博士更以科學例證及聖經預言提醒學生要減少對環境的破壞，以防止全球氣溫上升。根據有關資料顯示，至目前為止，氣溫從過去100年增加0.3°C至0.6°C，海平面則持續上升10至15公分。工業革命後二氧化氮濃度增加28%，科學家預測若不採取任何防治措施則於2100年時，地表溫度將較目前增加1°C至3.5°C，海平面將上升15至95公分，此種溫室效應對於整個生態環境，包括地球、海洋與人類的經濟、社會及全球氣候等，將有深遠而不可知之影響。

最後，吳宣倫博士建議學生從生活中學會愛護環境，包括節約用水用電、保持環境清潔、減少使用化學品等。通過是次講座，學生獲益良多，也漸意識到自己的日常生活與環境的關係。



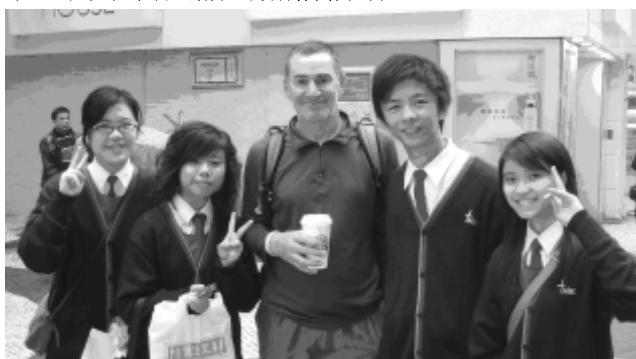
吳宣倫博士來校主持講座。

英語旅遊大使

我校中學部參加教青局之「優化學校教學計劃」，在英文科組實行教學改革試驗，組織學生進行「英語旅遊大使」活動。

2007年1月20日，我校英文科老師帶領為數約六十名高二及高三級學生到本澳各主要旅遊景點，分成若干小組擔當小旅遊大使，向來自英、美、加、澳、德等各國遊客推介澳門世界文化遺產，奉上澳門地道小食，與遊客交換紀念品，以及分享旅客對澳門之觀感；其中一名受訪美籍長者因其軍人兒子在伊拉克服役陣亡，為排遣傷痛環遊世界路經本澳，訪問學生為此深為感動，由此增加對人生意義之瞭解。

這次活動地點集中大三巴及議事亭前地。當日外國遊客數目比預期多，足以證明有關當局推介澳門作為國際旅遊城市相當成功。更最重要的是透過活動，讓學生能夠認識到良好英語水平在日趨國際化的澳門極為需要，因而令學生對學習英語的熱情倍增。



學生藉英語旅遊大使活動加強英語溝通能力。

教職員乒乓球賽獲獎



我校教職員麥少惠、韓惠英分別獲澳門中華教育會康樂部主辦「2006年教師乒乓球賽」女子單打冠軍及亞軍，黃奇正、吳子健老師分別獲男子單打季軍及殿軍。

教職員春茗暨校友聚餐

我校於2007年3月10日，假聚龍酒家舉行教職員工春茗暨校友聚餐。出席的教職員以及曆屆校友逾一百八十多人，現場氣氛熱鬧。

晚宴入席前夕，校董會主席梁溢長會佐在致詞時感謝全體教職員過往一年的努力，並贊揚了教師們在教育事業正面臨社會迅速發展挑戰時，盡己所能肩負起教育的責任教導學生、關懷學生。他又勉勵老師及校友，盼望教師們繼續堅守教育的信念，共同教育澳門的下一代。另外，他又盼望校友們繼續發揚校訓「信、望、愛」精神，積極進取，不辜負師長及父母的教導。

隨後由澳門浸信教會陳伯洪牧師進行飯前禱告，校長李焯堅祝酒。聚餐當晚更設抽獎活動，獎品豐富，教職員及校友們滿載而歸。



校董會主席梁溢長會佐感謝全體教職員對教育工作付出的努力。



聚餐中設有抽獎活動，教職員及校友們滿載而歸。

班際球類比賽頒獎禮

我校為了促進學生熱愛運動，舉行 2006 - 2007 年度班際球類比賽，項目包括足球、排球、籃球、乒乓球，而有關的頒獎典禮於 2007 年 4 月 2 日進行，由我校李焯堅校長向得獎同學頒獎。



班際足球賽結果

初中組

| | | |
|-------|-------|-------|
| 冠軍 | 亞軍 | 季軍 |
| 初三愛 B | 初三信 B | 初二愛 A |

高中組

| | | |
|-------|-------|-------|
| 冠軍 | 亞軍 | 季軍 |
| 高二信 A | 高三望 A | 高一望 A |

| |
|--------------|
| 最佳神射手 |
| 李嘉健(初三愛 B) |
| 黃志濠(高二信 A) |

班際排球賽結果

初中組

| | | |
|-------|-------|-------|
| 冠軍 | 亞軍 | 季軍 |
| 初二信 B | 初三望 A | 初二愛 B |

高中組

| | | |
|-------|-------|-------|
| 冠軍 | 亞軍 | 季軍 |
| 高一望 A | 高三望 A | 高二信 A |

| |
|--------------|
| 最佳發球手 |
| 唐美琪(初二信 B) |
| 黃慧琳(高二信 A) |

班際乒乓球賽結果

初中組

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 冠軍 | 亞軍 | 季軍 | 殿軍 |
| 初三愛 A | 初三信 B | 初二信 B | 初三愛 B |

高中組

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 冠軍 | 亞軍 | 季軍 | 殿軍 |
| 高一信 A | 高三信 B | 高二信 B | 高三信 A |

全校總冠軍：初三信 B

班際籃球賽結果

初中組

| | | |
|-------|-------|-------|
| 冠軍 | 亞軍 | 季軍 |
| 初二信 B | 初二愛 A | 初三信 B |

高中組

| | | |
|-------|-----|-------|
| 冠軍 | 亞軍 | 季軍 |
| 高三望 A | 高二愛 | 高二望 A |



2006 - 2007 年度班際乒乓球單打賽結果

2006 暑期三人排球賽結果

冠軍 呂潔盈、麥嘉碧、黎學雯、顏植樑
 亞軍 黃慧琳、彭嘉琪、陸寶珠、李智
 季軍 謝雯雯、楊紫筠、歐陽偉豪

| | |
|----|-------------|
| 冠軍 | 唐美琪、梁穎妍、蕭嘉晉 |
| 亞軍 | 殷詠琦、黃嘉寶、黃倩雯 |
| C組 | |
| 冠軍 | 嘉依靖、嘉依晴、李艷婷 |

幼稚園戶外生活體驗學習

我校幼稚園為了讓幼兒的學習更生活化，從實際環境汲取知識，藉配合春天及愛護動物的主題學習發展，於2007年3月20日幼兒班學生由老師與愛心媽媽陪同下，前往二龍喉公園進行戶外延續學習，把課堂知識結合於生活體驗上，擴寬視野，讓知識更為充實。

當天早上小朋友們懷著愉快的心情乘坐校車前往二龍喉公園，抵達公園後由兩位民政總署的導賞員叔叔引領幼兒觀賞公園的環境與設



幼稚園學生前往二龍喉公園進行戶外學習。



學生在民政總署導賞員的引領下學習。

施，並介紹不同動物的品種及形態，觀賞過程中啟動了幼兒的好奇心，各人細心觀察及專心聆聽導賞員叔叔的講解，並主動發問：「這是甚麼？」「大黑熊喜歡吃甚麼東西呢？」等問題。

觀賞完畢後，幼兒滿足地乘車返回學校。回校後彼此分享並把所見所聞的感受繪畫成一幅美麗的圖書。透過活動，讓學生親近大自然，欣賞公園優美的環境，認識愛護環境與動植物的重要，並更藉此培養良好公民的意識。

幼稚園辦「悅讀、閱讀樂」家長講座

為了培養幼兒閱讀興趣，我校幼稚園於2007年1月27日上午於幼稚園禮堂舉行的「悅讀、閱讀樂」家長講座。

是次講座由李焯堅校長主持，李校長深入淺出地說明親子閱讀的重要，並介紹親子伴讀的方法。當日更邀請宏達圖書中心設置兒童圖書展，介紹兒童益智書籍，讓家長可以即時為子女選購合適的圖書。隨後分班與班主任舉行親師座談會，增進彼此了解及總結幼兒身心發展的概況，家長及老師融洽地溝通交談，並提出很多有關如何培養子女閱讀興趣的問題讓大家互相討論，氣氛融洽，最後家長愉快地離開。

閱讀對於幼童成長有著重要的作用，而為了有效地提高幼兒閱讀興趣，我校除了舉辦「悅讀、閱讀樂」家長講座外，自去年七月至今，亦作出一系列配合推動工作，循序漸進的

提升幼兒興趣與能力，例如：儀姐姐講故事、故事劇場、借書活動、親子閱讀等，目的讓幼兒親近圖書，從中潛移默化找尋樂趣擴展視野，繼而成爲習慣，培養自我探索和學習的閱讀能力，使之成爲終身學習的基礎。



我校舉辦閱讀樂活動培養幼兒閱讀興趣。

欣賞自己

基督教部 劉澤彬老師

有一個小男孩頭戴棒球帽，手拿球與棒球，全副武裝地走到自家後院。「我是世界上最偉大的擊球手。」

他自信地說完後，便把球往空中一扔，然後用力揮棒，但卻沒打中。他毫不氣餒，繼續將球拾起，又在空中一扔，然後大喊一聲：「我是最厲害的擊球手。」他再次揮棒，可惜仍是落空。他愣了半響，然後仔細地將球棒檢查了一番後，他又試了一次，這次他仍告訴自己：「我是最杰出的擊球手。」然而他第三次的嘗試還是揮棒落空。「哇！」他突然跳起來說：「我真是一流的投手。」

看了這個故事，你是一笑置之，還是有所感觸呢？

你覺得這個小男孩只是阿Q精神，自我安慰而矣？還是，你會欣賞他那種永不言敗的自信心？

現實生活中的你又是怎樣「欣賞自己」呢？你曾否因為你的出身而埋怨？你曾否因為自己事業的坎坷而氣餒？

可是你有沒有正視自己？對一個生活的強者而言，出身只是一種符號，它和成功沒有絲毫瓜葛，你又何必為此而斤斤計較呢？生命的旅程中正因為有了頑石的阻擋，才會泛起朵朵美麗的浪花。

可是真的每一個人都能懂得欣賞自己嗎？或者有些人，只是過於自大，不可一世，要真正懂得欣賞自己，首先要學會了解自己。

馬思勞(Abraham Maslow,1968) 提出一個自我實現模式，稱為「需要的階梯」(a hierarchy of needs)。馬氏認為要達到真正的個人成長時，我們便能把個人的性向充分發揮、挑戰各種變化、從而激發潛能，也懂得自省自發。

然而，很多人對於自己的個性、心理狀況、隱藏情緒等都不甚了解，以至任由一些不自覺的潛在問題操控自己的行為和思想。若果我們可以清除這些心理上的障礙，明白自己問題的癥結，就可以消除不少與別人相處時的衝突及自我發展的障礙。

二十一世紀，人類最大的發現，將是：『發現自己』；了解自己是情緒成熟的開端，同時也是了解生活世界的基礎。目的是讓我們每個人都具有適應各種情境，解決各種問題的核心競爭力。

所以自我成就的過程，簡單而言就是：認識自己 → 接受及肯定自己
→ 改變自己。

近年，坊間流行了不少的性格鑑定法。我們都知道，性格是沒有好與壞之分的，人若能適性發展，就能發揮所長，達至自我實現的層面。

甚麼才是適性發展呢？聖經說：

賜我的恩，對你們各

「我憑著所

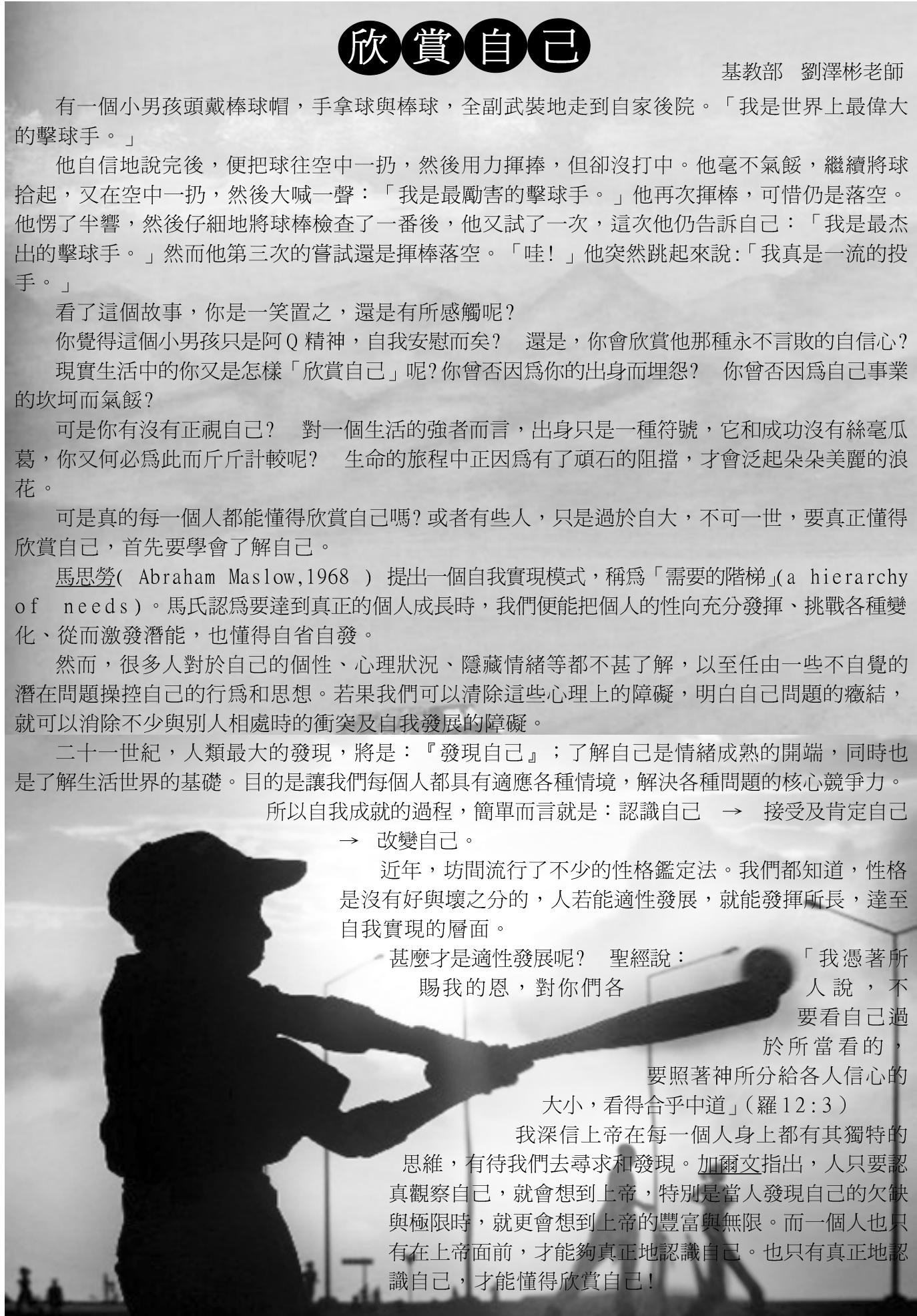
人說，不

要看自己過

於所當看的，

要照著神所分給各人信心的
大小，看得合乎中道」(羅12:3)

我深信上帝在每一個人身上都有其獨特的思維，有待我們去尋求和發現。加爾文指出，人只要認真觀察自己，就會想到上帝，特別是當人發現自己的欠缺與極限時，就更會想到上帝的豐富與無限。而一個人也只有在上帝面前，才能夠真正地認識自己。也只有真正地認識自己，才能懂得欣賞自己！



尊重生命

用愛心培育「後進生」(下)

小學部 陳玉瑰老師

幫助「後進生」的方法

積數十年之體會，我認為教育、幫助「後進生」應做到理解、信任和關愛。

首先，是全面正確地瞭解認識「後進生」，理解他們，並和他們交朋友，讓他們接受你。這是一個師生交往、積極主動、共同發展的過程。馬洛斯的需要層次說，我們不難發現每一個學生從心理上都需要得到他人的認可和表揚，得到他人的關注，以實現自我。「後進生」的一些「出軌」行為，其實是他所期以獲得心理平衡，實現所謂「自我」的舉措。如果教師多些同情心，就能使學生自我概念得到充實並增強，消除對教師的自我防禦，從而在師生雙向交往中進行誘導教育。

其次是信任，俄羅斯有句俗語：「漂亮的孩子人人喜歡，而愛難看的孩子才是真正的愛。」「後進生」在接受教育過程中，如果能得到教師信任，他就會化信任為勇氣和激勵，樂意聽從教師講道理，努力把教師的要求化作自己行動，進行自我完善。

我曾教過一個這樣的學生，他愛說好動，個頭大，力氣足，常與人吵架打鬧。我信任地讓他當體育科代表，發揮了他的特長，同時經常提醒他要以科代表形象嚴格要求自己。結果，經過半個學期的誘導，他不但把班上的體育活動搞得有聲有色，而且自己也成為一個好學上進的好學生。

愛是教育的基礎

中國近代教育家聶丐曾說過，教育不能沒有愛，沒有愛就沒有教育。「後進生」的不良行為是由自身的錯誤觀念和各種誘因所引起的，他們在轉變階段往往要經歷多次反復。對待這樣的學生應具有耐心，要動之以情，曉之以理，使之知理、明理、講理，要親近他們，

使之有溫暖感。要言傳身教，還要聯繫社會、家庭，發揮他們各自的功能，進行雙方疏導，共同關愛，促進他們的轉化。我教三年級時，有一個學生學習、紀律偏差，經常頂撞科任教師，後來又因偷同學東西而受到處罰。事後，我沒有在同學面前提他「偷」字，而是親近他，與他促膝談心，講拾金不昧的故事和做人的準則等，鼓勵他學好向上。後來，這個學生慢慢變好了，成為班上學習的帶頭人。

教育需要老師的熱誠

陶行知先生有句名言：「您的教鞭下有瓦特，您的眼裏有牛頓，您的譏笑裏有愛迪生」在教育轉化「後進生」的工作中，只要從實際出生，善於總結，運用現代教育學、心理學、情感理論作指導，將學生視作生命的延續，希望充滿愛心真誠所至，金石可鏤。

本澳的教育現狀，與教育現行制度密切聯繫，由於賭權開放，博彩旅遊業發展迅速異常。失業率降到10%，人平均收入達到5000元以上，因此造成相當一部分學生，更之無心向學。於是小學或中學未完成就輟學踏足社會，如此惡性循環，並非是一件好事！只會令差生越來越多。在更多的無奈之下，最重要的是教師對教育的忠誠和熱情，對學生的愛心和關懷。

數十年來，每當我做為一個「後進生」的轉化工作，我自己就感到生命的快樂！滿足！我心中有著這樣一副對聯：人梯巧搭登攀路，心血勤澆棟樑材。教育工作的目標就好像一座燈塔，生命之舟載著我的人生，向這座燈塔駛去。

如果你只剩下三天的壽命

初二信B 林春輝

如果你還剩下三天時間，三天後，你就會死去，不會看到第四天太陽的升起，不會聽到清晨小鳥清脆的叫聲，不會吃到母親為你做的早餐。三天，也就是七十二小時，除去睡覺，剩下來的時間也就不多了。那麼你會在剩下這一點點的時間裏，你會做些甚麼呢？

也許你會自暴自棄，一個人躲在牆角，埋怨自己悲慘的命運，訴說上天的不公平，詛咒惡魔的狠心，最後就帶著怨恨死去。

也許你會想到自尋短見，因為你覺得，反正三天後就死了，早三天也死，晚三天也死，倒不如早點死了，一了百了，不用辛苦的捱過那三天。

也許你會不把它當作一回事，和平時一樣過日子，上學就等放學，放學就打機，就這樣無聊的渡過。但是，不管你想怎麼做，你會怎麼做，你都應該好好珍惜這三天。因為這三天是你的，只屬於你，其他人是不能奪走。

第一天，當你醒來的時候，才發現太陽光是那麼的溫暖，小鳥的叫聲是那麼動聽，風是那麼涼爽，這時你才發覺原來這個世界是多麼美好的。當你睡醒出來看見母親已經做好早餐在等著自己，當你坐在椅子上，接過母親端給你的飯時，你才發現母親的手，為了照顧自己已經變得非常粗糙了，手指甲也變黃甚至變黑，看到這一切，突然覺得自己的心刺痛，愧疚自己以前為甚麼不好好對待母親，到了這時，你才發現母愛的偉大，才感受到母親的和藹可親，感受到平時煩人的嘮叨已變成了親切的問候和關心。吃過早餐走出門口時，看見在門旁開了一朵紅色的花，屋檐下多了幾個燕子築的巢，這時你才發現自己在平時不知不覺中忽略了很多東西。為了打機，忽略了對父母的關心。當你走在街上時，無意間走進了一家古老的玩具鋪，這令你想起兒時拉著父親的手進入玩具店，當父親不同意時，自己就對父親撒嬌的情景，你才明白自己欠父母的實在太多了。從玩具店出來，走在兒時和父親一起走的路，此時有一種非常懷念的感覺，更有一點懊悔。回到家了，躺在床上，會回憶過去與父母一起的情景，慢慢的就睡著了。

第二天，吃了早餐，突然心血來潮想去一趟小學的學校。到了學校，看到學校裏的一切，就彷彿回到了當時無憂無慮的小學時代，走到以前的班主任林老師的座位前，看著那一疊還沒有批改完的試卷，心想，林老師昨夜又通宵了。唉！他對學生總是那麼盡心盡力，後來又回家了。回到家裏，看著電視，才發現現在多了很多頻道。於是看著電視，過了第二天。

第三天，也就是最後一天。這天當我起來時，父母早已外出了，只留下一些錢，讓我去買點東西吃，在最後一天裏，我仔細地看著和自己一起生活多年的房子，突然覺得依依不捨，並看到房子很多地方都髒了，父母因工作忙碌所以沒時間打掃，於是決定為父母做一些事，那就是把屋子打掃乾淨。忙了一天，終於把屋子打掃完了，接著我親自下廚，做了一頓豐富的晚飯，然後就等待著死亡。

你也許還剩下三天時間，但這三天裏你要和我一樣學到的東西比你一輩子學到的還多，以前的你，也許不會覺得時間過得快，但這三天的確過得很快，好像是沒有發生過，就好像是某個人的夢境中一樣。



測驗卷啓示

小六愛 吳嘉華

測驗的前一天，老師千叮萬囑地吩咐我們回家要好好溫習，我心想：「這些數學那麼簡單，遲一點溫也不成問題。」所以我和同學放學後去逛街。一會兒，其他同學都說要回家溫習，我只好無奈地回家去。

回到家裡，我開始溫習數學，為什麼算來算去也是錯的？我把書翻到快破爛了也不明白。我突然想起了一位數學挺好的同學，便打電話給她，但她說了多遍，我都聽不明白她在說什麼。

第二天測驗了，我戰戰兢兢望著那份測驗

$$\begin{array}{r} 111111111 \\ \times 111111111 \\ \hline \end{array}$$



卷，在心裡說：「為什麼我上課不專心？有不明白的地方又不去請教老師？」下課鐘聲響起了，我的測驗卷雖然寫得滿滿的，但有一半是亂做啊！

測驗卷發回來了，我得了五十分。由這天起，我決心上課要專心，認真溫習，遇到不明白的問題要立刻請教老師和同學。「一分耕耘，一分收穫」世上沒有不勞而獲的事情啊！

媽媽回鄉了

小六信 B 譚雪怡

媽媽因為奶奶生病了，所以回鄉探望她了，家裡只剩下哥哥、爸爸和我。媽媽不在家，家裡可亂糟糟了。

早晨，還睡得香甜時，便被爸爸搖醒。「快起來！七點半了！要遲到了！」我臉不洗，頭也不梳，連忙套上裙子，把手伸進抽屜裡拿襪子。襪子沒有了！我叫道：「媽媽，我的襪子呢？」叫了之後才醒覺：媽媽不在家。爸爸聞聲進來，遞給我一雙襪子。我看，是昨天的臭襪！爸爸又遞上另外一雙襪子，唉！是破了一個大洞的。爸爸再拿了另一雙襪子給我，我看，怎麼那麼大啊？原來是爸爸的。爸爸說：「將就一下吧！」沒法子，我背上書包，早餐也沒有吃，就上學去了。

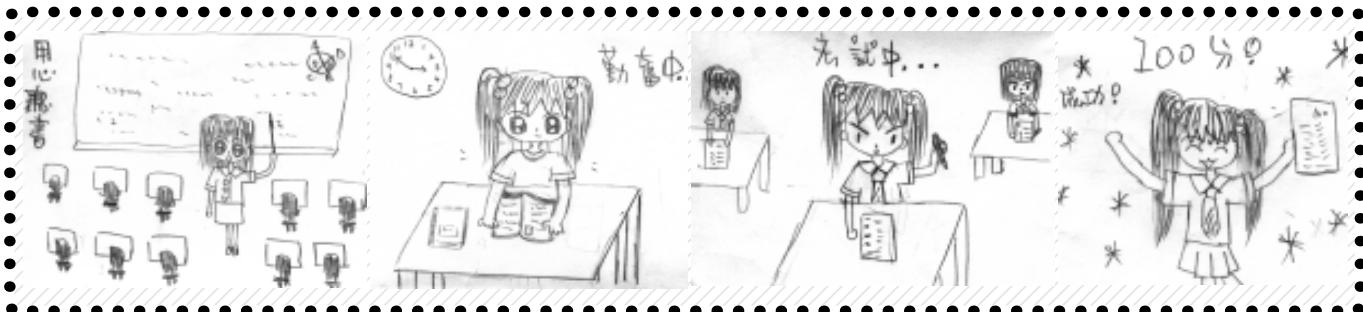


放學回家，做完功課，要吃晚飯了，怎麼只有兩碟餸？其中一碟是昨天吃剩的叉燒，還好，尚有一碟小白菜，我夾了一條送進嘴裡，嘩！好鹹啊！咽也不是，吐也不是，最後勉強食完一碗白飯。平常吃晚飯的時候，我們一家四口，總是有說有笑，可是這幾天，我只是瞧著爸爸，爸爸也是看著我，哥哥只盯著電視，一句話也沒說。

晚上臨睡的時候，電話響了，是媽媽的聲音，媽媽說會提早一天回來。我十分高興，恨不得媽媽馬上就在我眼前出現，爸爸也喜形於色。我想，我們一直太倚賴媽媽了，以後要多訓練一下自己的獨立能力。

學生漫畫

初三 梁靜榆



培才籌款活動



一年一度的培才教育基金籌款活動將於4月至5月舉行，歡迎各位踴躍參與捐款，以幫助學生圓大學夢。

徵 稿

Åw^ai|Ñ®v|B|P^{3/4}Ç|B®a^aø§ë^{1/2}Z

- (1) 來稿舉凡小說、文章、書法、繪畫、攝影等作品均歡迎。
 - (2) 來稿字體要清晰。
 - (3) 來稿字數不超過一千字為佳。
 - (4) 來稿刊登與否，概不退還，如欲退稿請加註明。
 - (5) 來稿請寫明姓名、年級。

投稿請到 3 樓活動中心或郵寄到
panaldconcon@yahoo.com.hk



澳門浸信中學
07-08年度
招生

黑沙環校舍

幼稚園
招生班級：幼兒至幼高各級新生
報名日期：二零零七年三月一日起

採取主題活動教學法，配合多元化學習環境，統整各項學習領域，讓學生從實踐經驗中發展全人教育。

小學部
招生班級：小一至小三級新生
報名日期：二零零七年三月一日起

中學部
招生班級：初一至高三各級新生
報名日期：二零零七年三月一日至三月十五日

以基督教化教育理念，培育學生品格，並以多元智能教育，讓學生多方面發展。

