



浸信

2006年

雙月報

中學部地址：澳門黑沙環中街410號 電話：470388 傳真：470601 網址：<http://www.mbc.edu.mo>
 小學部及幼稚園學部地址：澳門白馬行41號 電話：332711／343986 傳真：373600 電郵：mbc@mbc.edu.mo

目 錄

- ◆ 校長的話
- ◆ 校園脈搏
開放日活動
第二段優異生嘉許
培才教育基金籌款活動
小學部課外活動
幼稚園小小運動會
- ◆ 專題講場
學生在藝術中成長
- ◆ 師情話意
- ◆ 校友專訊
校友會簡介
- ◆ 自由天地

家庭教育的重要性

李焯堅校長

八成青年認為家庭重要

前蘇聯著名教育家斯霍姆林斯基曾把孩子比作一塊大理石，要將這塊大理石塑造成一座具藝術價值的作品需要六個不同工匠的共同努力。這六個工匠分別是1.家庭；2.學校；3.兒童所在的集體；4.兒童本人；5.書籍；6.偶然出現的因素。按這位教育家的排序，家庭被列在首位，可見家庭是塑造孩子成長的一個重要地方。根據教育暨青年局發表的澳門青年指標2004中指出，大部份13至29歲的青年在家庭觀念上都傾向正面及肯定家庭的價值及功能。在這群接受訪問的青年中，八成以上都認為家庭比任何東西重要，故此家庭教育對孩子的成長甚為重要。

越早進行家庭教育有利孩子發展

人的教育是一項長遠的工程，這項工程包含着家庭教育、集體（學校）教育、社會教育，三者相互影響、相互作用、相互配合，任何一方缺少了其餘兩方都不可能成功，而家庭教育更是三者中最基礎且最重要的部分。到底應該從什麼時開始進行家庭教育呢？美國心理學家布奧姆認為，一個人的智力發展如果把17歲時達到的水平算為100%，那麼4歲時就達到了50%。4至8歲期間將會增加30%，到8至17歲又取得了餘下的20%。這觀點說明在孩子早期發育階段進行教育將是最有效能的時間。因為孩子在0至4歲期間已發展了大部份的能力，且能將學到的新事物鞏固及再發展，在這時期孩子絕大部分的學習環境應在家庭裏，故家長們應越早進行家庭教育對孩子的成長就越有利。相反倘若家長忽略了早期的家庭教育，認為一切的教育應由學校教育開始，那麼就窒礙了孩子的正常發展了。

父母是家庭教育的關鍵人物

家庭教育沒有特定的教材，沒有特定的上課時間，更沒有特定的上課場所。而整個家庭教育的關鍵就在於父母身上，父母的一舉一動就成了孩子學習的素材，父母與孩子共渡的時刻就是上課的時間，而父母與孩子相處的地方就是上課的場所。俗語有云：「有其父必有其子」，這話真的不錯。因為一位有禮貌的小朋友定必育於一位有禮貌的家長。所以每當別人讚揚你的孩子有禮貌時，其實正正就是說你也是一位有禮貌的家長。這道理很簡單，孩子的禮貌行為就是他每天從父母的身上學習而來的。譬如說小朋友他自小就看到其父母去到任何地方都跟別人打招呼，都尊稱他們長輩及問好，那麼孩子長大後待人接物也會有禮得體。

相反倘若你的孩子在行為或性格上有些不盡不善之處，身為家長應細心反思是否家庭教育上出了些問題。倘若父母能以身作則；以身教及言教合一去管教你的孩子，你的孩子定必向父母產生同樣的尊敬之心，因為他們覺得父母是言行合一，那麼父母的管教就有權力及威力，相信這就是家庭教育的要訣。

家庭教育著重良好的親子關係

家庭教育的另一要訣就是父母要多陪伴子女，多一些親子時間就多一些教導孩子的機會。試問一個經常都見不到自己子女的家長，又怎能有效地教導子女呢！若是相處時間真的不多，就必須要留意親子時間的質量，與孩子相處時盡量要保持氣氛和諧，父母多了解孩子們對事物的感受並灌輸予正確的觀念，建立和諧及良好的親子關係是有效家庭教育的必要條件。此外進行家庭教育必須要抓緊時機，因為教導孩子的機會是滲透在我們與孩子生活的每一個環節中，如過馬路、買東西、去銀行、用膳或遊戲等，每一個時刻我們都可以把握一些細節去教導孩子，並且對孩子的正確行為要作出適當及即時的表揚，以強化孩子對此等正確行為的認知，鼓勵他再在相同的情況下把握相同的正確的行為準則，這樣孩子就能一天一天的成長。

教育一個人成長真的是一件偉大的工程，要成就一件偉大的工作必須要付出心機及時間，在此向各位家長致敬，因為你們正在參與著一項培育你們子女成長的偉大工程，你們就是這項工程的工程師，盼望學校與各位家長共同努力。願我們在教導孩子上彼此配搭，一起完成你們的偉大工程。

智趣校園樂續 F U N 開放日顯智趣

為了加強家校合作，讓家長、老師、學生三方建立更緊密的伙伴關係，共同分享學生的學習成果，本校於 2006 年 2 月 18 日及 19 日假中學部

校舍舉行「智趣校園樂續 Fun」開放日，期間設有各科作業展覽、攤位遊戲、教學示範、文藝表演、校園電台廣播及親子專題講座等。

開放日開幕儀式

於 2 月 18 日早上十時舉行，教育暨青年局青年廳廳長彭玉娟小姐、澳門大學教育學院院長單文經教授、澳門理工學院藝術高等學校校長戴定澄教授、澳門理工學院體育暨運動高等學校校長梁洪波博士、澳門浸信教會傳道黎允武先生、澳門浸信中學校董會主席梁溢長會佐、校董會成員謝耀昌、陳家禮、何耀龍、江暹珍、校長李焯堅等主持剪彩儀式。李焯堅校長在致詞上感謝社會各界的支持，並表示學校將繼續以「基督化教育」理念辦學。

開幕禮表演體現學生多才多藝才能



小學生的拉丁舞表演。



中學部舞蹈組同學表演精彩。



普通話朗誦同學的「黃河」份外有氣勢。



眾嘉賓及校董在開幕儀式上剪綵。



詩歌獻唱



化學作用變魔術



中學部管弦樂隊表演助興。



小學部合唱團童聲動聽。

為了秉承基督教化教育理念，貫徹教育的目的，使學生在愉快的環境下發揮潛能，近年注重學生多元智能發展。在中學部方面，除一般學科外，校方更著重發展音樂、體育及藝術教育，不但投放大量資源，並於2004年與澳門理工學院簽署合作協議，成為他們的藝術及體育學校之實驗基地。在小學部方面，為了營造愉快的學習環境，多次與上海愉快教育研究所合辦「愉快教育」示範教學及講座。幼稚園自2001年起，獲教青局與澳門大學邀請，成為幼兒校本課程協作學校之一，以生命教育為主線培育幼兒的多元發展。

是次「智趣校園樂續Fun」開放日節目豐富，吸引了逾二千人參加。承蒙教育暨青年局贊助的「如何讓你的家庭更健康」及「聽聽少年心底話」親子專題講座，讓學生家長加深對子女的了解，以便日後有效地與子女溝通，而現場英文示範教學也讓家長了解學生的學習情況。此外，18日傍晚的學生文藝表演節目場面熱鬧，逾八百多人到場，座無虛席，學生的精彩表演獲得了不少掌聲，可見校方的多元智能發展教學成果確實是有目共睹。開放日不但展示了學生的「智」，透過精心設計的攤位遊戲，更讓學生從遊戲中感受到學習的樂趣，「智趣校園樂續Fun」在愉快的笑聲中完滿結束。(校園記者 郭子翹 鄭艷玲 鄭嘉豪 何翠儀)



學生從攤位遊戲中學習更多的課外知識。



靈活的英文示範課讓學生樂於學習。



小朋友在本校美術老師的指導下親嚐製作陶瓷的樂趣。



中學生即席向來賓示範如何使用各種物理儀器。



小學部老師合照。



開放日特設專題講座。



校長與幼稚園老師合照。

幼稚園學生、家長及老師合力完成手工藝術作品。



中學部老師向嘉賓介紹同學的作品。



中學部詩歌小組同學獻唱聖詩。



小學部同學作品展覽。



家長日暨品學優異生頒獎禮

本校中學部為了加強家校合作及獎勵品學優異的學生，於2006年4月8日假中學部校舍大禮堂舉行「家長日暨品學優異生頒獎禮」，到場學生及家長逾一千人。

隨著社會的發展，教育制度不斷革新，專家指出有效的教育方法並不單靠學校的教育，而是需要家校合作。在會上，校長李焯堅為了讓到來的家長加深對子女的了解、學會如何有效教育子女，分享了有關父母與子女溝通期間需注意的十多種技巧，其中強調多用鼓勵、諒解態度及以身作則的方法教導子女。

另外，為了讓家長了解學校的辦學宗旨及未來發展，李焯堅校長表示校方將秉承基督精神及以人為本的原則繼續開創學生多元智能，並誠邀各家長攜手與學校合作，多與相互多方溝通，好讓學生能健康快樂地成長。最後，由李校長及各級班主任老師向品學兼優或成績躍進的學生頒發獎品以示鼓勵，並與獲獎同學及家長合照留念。活動於早上九時半正式開始，至十時半結束。

(校園記者 郭子翹 鄭艷玲)



李焯堅校長及各班主任與獲獎同學及家長合照留念。

班際問答比賽

為鞏固學生的學科知識及增長課外知識，中學部於2006年3月29日及30日下午舉行了一年一度的問答比賽。

比賽以級際形式進行，內容主要圍繞語文、數學及英文的學科知識以及生活常識。首日進行高中組賽事，第二天進行初中組賽事，每場比賽分兩回合進行，分別是必答題及搶答題，必答題考驗學生對日常學科知識的運用及熟悉程度，搶答題則測試學生的課外知識，當中以社會時事、生活常識為主。

兩天的比賽氣氛熱鬧，其中以初一級的成績爭奪較為激烈。通過這次比賽，同學們不但能溫故知新，而最可貴的還是增進了彼此的友誼，發揮友愛合作的精神。(校園記者 鄭嘉豪 何翠儀)



同學們發揮團隊精神，認真回答問題。

問答比賽成績

級別	第一名	第二名	第三名
初一級	初一愛 A	初一愛 B	初一信 B 初一信 C
初二級	初二信 A	初二愛 B	初二信 B
初三級	初三望 B	初三愛 A	初三信 B
高一級	高一愛 B	高一愛 A	
高二級	高二信 A	高二信 B	
高三級	高三望 B	高三信 A	

教職員珠海遊樂

為了慶祝三八婦女節及加強同工之間的聯誼，在2006年3月8日組織教職員及家屬一行八十多人前往珠海遊覽。

早上十時，本校教職員齊集拱北口岸，在校董會主席梁溢長會佐及李焯堅校長的帶領下，乘坐旅遊車遊覽珠海的拱北情侶路一帶、香洲的九洲港碼頭、吉大等地，其中並安排前往著名食坊飽嚐新鮮的海鮮宴及往書店購書。一路上，氣氛輕鬆愉快，同工之間交談甚歡。



教職員及家屬珠海一日遊。

中學部新建微生物實驗室

本校獲教青局資助，在已有的顯微鏡室和解剖室兩個生物實驗室的基礎上，新增建立了微生物實驗室。微生物實驗室專用設備，如高壓消毒鍋、恒溫光暗交替培養箱、超淨工作台，PH計等設備齊全。由生物科教師組織主持，並獲珠海市農業科研人員指導，微生物研習小組的同學興致勃勃地開展了植物試管苗培養、食用菌分離培養等微生物科學實驗項目，並正籌備開展細菌培養觀察的新項目。通過實驗活動，同學們已初步掌握藥品配製、培養基分裝消毒、無菌接種等基本技術操作，並已初步培育出菠蘿、康乃馨等一批植物試管苗試驗產品。



實驗課助學生開闊科學視野及培養探究精神。

實驗室的活動及產品具有較高的知識技術含量，為擴闊中學生的科學視野，開展中學生的科學探究，培養中學生的科學精神及動手能力，都提供了良好的條件。

學生參觀理工學院

本校自2004年成為澳門理工學院的體育藝術實驗基地後，雙方一直合作無間。期間理工學院曾多次到本校進行連串講座及開辦課程。為了加強學生對體育、藝術、音樂的興趣，本校藝術組及音樂組老師於2006年4月28日率領高中一年級部分學生，一行二十多人分別到理工學院的藝術教育學院、設計學校及音樂學校參觀。

這次參觀分別到立體製作工作室、雕塑室、攝影室、陶瓷工作室及音樂室，了解平面設計、視覺藝術等課程。通過大約兩個小時的參觀，引起同學們對藝術課程及設計課程的興趣及加強學生在升讀大學時選讀藝術類課程的志向。



學生用心聆聽理工學院導師的簡介。

廣播組參觀澳廣視

為了讓學生認識本地媒體，校方於2006年4月20日及4月27日特意安排廣播組學生，一行十五人分別前往澳門電視台及電台參觀。參觀過程中，同學們了解日常生活所見所聽的電視及電台節目的製作流程，使同學們獲益良多。（校園記者林蓉）



廣播組學生在電視台影廠拍攝留念。

第九屆培才教育基金籌款活動

本校為幫助有志升讀大學而家境拮据學生圓大學夢，於一九九八年成立培才教育基金至今幫助逾一百五十多名學生完成學業。為了延續此項活動及使培才教育基金正常運作，校方均於每年5月份展開一系列籌款活動，本年度的售賣籌款券、環山跑及賣旗籌款活動已於2006年5月6日進行，並在5月13日舉行慈善音樂會。

每年的浸信培才教育基金環山跑及賣旗籌款活動最為熱鬧，儘管當天天氣炎熱，但參與環山跑的同學為著幫助學姊、學兄升讀大學，一早集合在松山，在李焯堅校長按響號後，同學努力完成環山跑比賽；參與賣旗籌款的同學則於下午二時至六時分佈在各區賣旗籌款。直至現時為止，所籌得的款項約為澳門幣15萬。

另外，校方在5月13日晚上六時三十分假黑沙環中學部校舍舉行培才教育基金慈善音樂會，內容豐富，主要有管弦樂隊演奏、合唱團及學生個人獻唱。李焯堅校長在開幕致詞中感謝社會各界人士的大力支持，接著開始精彩的表演及向環山跑得獎者頒發獎牌。最後，更進行了籌款券抽獎儀式。(校園記者 郭子翹)



同學們積極參與培才環山跑。

浸信小學生走出校園

本校小學部積極開展第二課堂教學，除了在校內開設十八組活動課外，更帶領學生外出參觀或上課，目的是配合課堂教學，讓學生走出課堂，豐富課本以外的知識。

例如：參與法務局之法律公民教育課程，讓



法務局舉辦巡禮活動，同學們踴躍參加。

學生自小知法、守法、成為社會良好的公民。參觀司法警察學校及警犬訓練學校，讓學生實地了解各部門的功能、運作及有關裝備，從小培

嘉許風紀隊員儀式

為了慶祝校內風紀隊成立一週年，本校在2006年3月25日舉行嘉許禮及宣誓儀式，由李焯堅校長逐一向服務滿一年隊員頒發服務年章，以感謝隊員的辛勞及無私貢獻。

嘉許禮及宣誓儀式當天，一百多名風紀隊學生在校長、主任及老師們的見證下，立誓盡守職責，致力締造和諧校園環境。接著由李焯堅校長逐一向服務滿一年隊員頒發服務年章藉以感謝隊員的無私貢獻及勉勵隊員在未來一年裏，繼續盡己所能，為維持校園秩序而努力。

浸信中學風紀隊主要職務是協助整頓校風、維護校內學生秩序及紀律。此外，還會協助老師負責校內活動工作。自風紀隊成立後，校園秩序明顯得到改善，負責帶隊的鄭老師表示：「風紀隊參與風紀隊活動的學生明顯較一般學生富正義感。」其中一名風紀隊長表示：「校園是社會的縮影，社會上有不同的職業和階層，擔任風紀隊長給予自己很多的訓練，不但提高應付突發事件的能力，還學會怎樣與老師和同學互相合作，鍛煉做人處事、待人接物的技巧，而且箇中更是充滿喜樂。」(校園記者 郭子翹)



浸信中學風紀隊成立一週年合照。

養學生建立良好的警民合作關係。

前往廉政公署參觀及參與「誠信教育」計劃，讓學生了解廉署在社會中擔當的角色，從小培養學生廉潔守法的意識。

自二千年開始，小學部每年均分班前往社工局參與健康生活教育課程，讓學生自小知道選擇食物的重要，明白濫用藥物、吸煙、喝酒對身體造成的傷害，希望學生們珍惜健康，熱愛生命，愉快地成長，將來回饋社會。



同學們聚精會神地聽廉署人員教導。

小 小 運 動 會

爲了讓幼稚園和小學一年級學生從小認識體能運動的意義，建立班級溝通的橋樑，並培養學生對學校的歸屬感及兄友弟恭關係網絡，本校於2006年5月4日上午假黑沙環校舍舉行「2006年小小運動會」。

當天早上九時，幼稚園和小學一年級學生按照老師的指引整齊地在大禮堂門前列隊，接著在三名小小旗手帶領下，隨著音樂緩緩踏步進場，場面猶如我們常見的運動會上運動員進場一樣，真是有板有眼。進場完畢後，先做熱身運動，接著由李焯堅校長致開幕詞，他希望學生能享受運動的過程及體會運動的「友誼第一、比賽第二」精神。

是次運動會按年級分組，初級組為幼兒及幼低班同學，高級組為幼高及小學一年級同學兩組，分別競逐「群策群力顯愛心」及「同心踏出健康路」兩項比賽。顧名思義，初級組的「群策群力顯愛心」活動主要為體現團隊合作精神，同學們在地上佈置平衡木、活動隧道及雙腳連續跳越大積木，讓學生運用爬行、跑步、跳躍及與同伴的合作，採取接力形式從籃中找出愛心卡，並把愛心卡掛在愛心樹上。高級組的「同心踏出健康路」活動則以體現運動對健康身體的重要性及幫助學生學習解決困難的能力為主，同學們由起步線出發，跨越障礙物、在軟墊上爬行及騎單車繞過「雪糕筒」狀障礙物，最後從籃中找出與健康有關的圖片掛於白板上，來回一次及與同學接力進行。兩場比賽氣氛熱烈，充分表現出同學們之間的相互支持，不參與比賽同學積極投入，在旁的同學也很為比賽同學吶喊、打氣，並揮動手持的持。另外，通過比賽，同學們發揮團隊精神到運動對健康的重要。

比賽約在早上十一時結束，最後由小學主任歐滿嬪女士、助理校長林帶諦女士及李焯堅校長向各得獎同學頒獎及合照留念。



李焯堅校長希望學生通過運動會體會「友誼第一、比賽第二」精神。



小小旗手進場時有板有眼。



整齊列隊並做好比賽前的熱身運動。



參賽者在老師及同學們的支持下努力完成比賽。

頒獎及合照留念

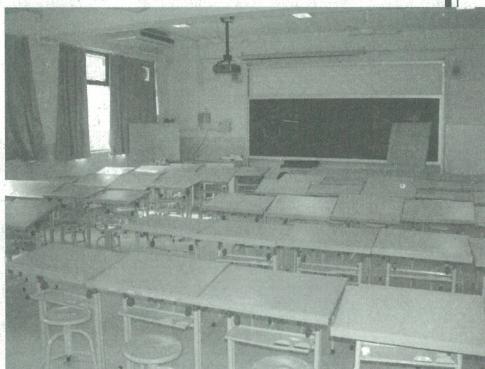


學生在藝術中成長

刊於2006年3月8日澳門日報



同學們專心創作陶藝品。



設備。提供舒適的空間及完善的文化美術。



購置多部陶藝拉坯及
爐具讓學生學習。



自幼培養學生的美術天分，幼稚園老師及同學一同創作立體藝術品。

藝術教育可助學生開創思維及提昇素質

隨著社會的變化，人們生活水平的不斷提高，學生素質教育及多元教育愈來愈受重視，本澳多間學校紛紛開設了多項體藝課程，以提高學生的品德及文化修養。藝術與人文是人類面對新世紀挑戰，邁向改革、機會與希望的主要因素，也是學習的工具。根據專家指出，藝術教育能教化整個的兒童，當發展直覺、推理、想像力和機敏，成為表現和溝通的獨特形式時，逐漸地建立多種的表達能力，有助開創思維；藝術可以直接連接個人與經驗，在口語與非口語之間，嚴謹的邏輯與豐富的情感之間建立橋樑，產生知性與感性；另外，藝術可以陶冶性情。

提倡多元化教育以貫徹基督教化教育理念

澳門浸信中學自1955年創校至今，已發展為一所具規模的「一條龍」學校，現有中、小、幼稚園學部。校方為了貫徹辦學理念，李焯堅校長表示：「為了將學生的本質發揮出來，校方自2002年落成位於黑沙環的中學部校舍後，著重學生多元的發展。除一般傳統的學科外，學校投放了大量的資源發展其他學科，包括藝術、音樂、體育課程。其中以藝術教育為主，開設了平面設計班、陶藝班、立體設計、視覺藝術設計、舞蹈、戲劇等課程，並聘請了平面藝術專業老師、戲劇專業及舞蹈老師任教。」

創建藝術學習環境助藝術教育更好開展

為使藝術教育之推展能具體落實，浸信中學除了聘請專業教師外，在教學設備上分別設置了專用舞蹈室、陶藝室、畫室及戲劇室，購買燒製陶瓷爐具、多部陶藝拉坯機器、畫板等，以便學生在完善的教學設備下學習。在課程安排上，確立各階段藝術教育學習時數，從幼稚園至高三級學生均有機會接觸藝術，一般來說，平日每班最少有一課節藝術課，而高中則採取修選形式選讀藝術科中的舞蹈、戲劇、平面設計、立體藝術課程。另外，課餘時間亦增設藝術興趣科，現時每逢星期四及星期六課後均有陶藝班、視覺藝術班，參加的學生可自由參加，現時每班約有30人，學生除繳付材料費外，學費全免。

學生從藝術課中自我成長

在傳統的華人澳門社會裏，現在大部份人對藝術教育仍不重視，因為他們很少機會注意到接受藝術教育與沒有接受藝術教育學生的改變。事實上，自從浸信中學實行多元教育後，校園氣氛煥然一新，當記者走到中學部的藝術室時，看到初二級的學生樂在藝術製作中，他們正在合作製作自己的「T-shirt」，有的調色、有的設計圖案，最後並由同學們親自穿上精心製作好的「T-shirt」在講台上行「catwalk」及由創作者解說創作意念，此時此刻，課室的講台彷彿成了同學們的夢想地，不時聽到歡愉聲。另外，走到陶藝室時，看到同學們像滿載而歸的漁夫，當拿著自己親自完成的一件件各具風格的陶瓷陳列品時露出了笑容。與學生阿豪傾談，得知他過往的成績很差，不喜歡上課，但很喜歡美勞，在難得的機會，報名參加了陶瓷班，而學習的過程中，在老師的耐心教導下，使他更有自信，他還給我指出自己的作品已被陳列在學校的展品櫃裏呢！

在與任教的何老師了解後，得知學校為了培養學生具美感，強化藝術與其他領域的互動及鼓勵學生繼續發掘潛能，校方會定期帶領學生外出參觀及在校舉行學生作品展覽，把學生的繪畫作品掛在每層走廊的畫框上或立體藝術製成品放在校園的櫥櫃裏作展示，他們早前還曾先後前往文化中心及婆仔屋參觀畫展及視覺藝術作品。

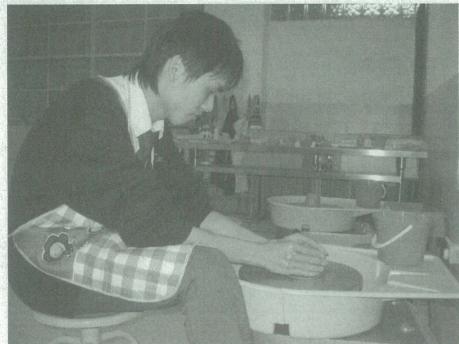
經常組織學生出外學習。



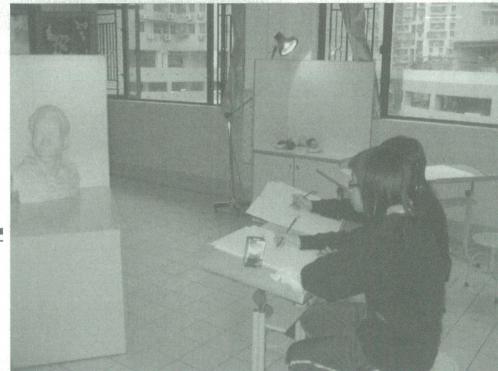
同學們同心動手完成紮染作品。看，她們向大家展示成果多開心。



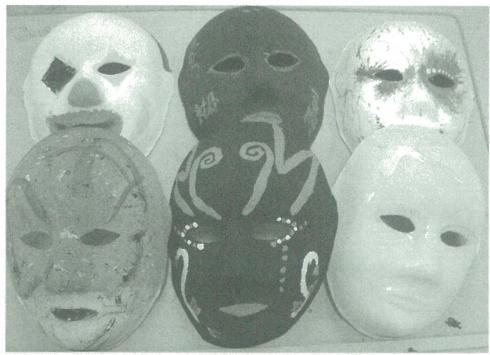
學生享受創作的樂趣。



學生認真地繪畫。



學生的作品顯現個性。



與理工學院簽署合作協議，成為藝術及體育實驗基地。



發掘生命本質潛能又著重學生情感發展

關乎生命對浸信中學所持的「基督化教育」理念是很重要，據李焯堅校長表示：「上帝給予每個生命有不同的特質，有的人讀書很好，有的人熱忱於課本以外的事情，設置不同的藝術課程目的是希望能讓學生在參與過程中發掘生命本質，建立信心及透過不同的藝術形式可以抒放學生的情感、美化生活、激發創造力。」

隨著社會的不同，我們知道不能死讀書及讀死書，多點創意似乎是必需的。早前參加了浸信中學所辦的開放日活動，注意到學生的藝術作品甚具個性化及創意，似乎見到即使是一同一主題的藝術品，但創作風格各有不同。與另一位任教的梁老師交談，得知他們在教導學生時，主要採用「尊重個性」的方式指導，讓學生發揮創意。依記者所見，同學們在製作以食品類為題的陶藝時，的確各有喜好，有的製作日本式點心、有的製作中式點心，看見他們用心製作一件件的「蝦餃」、「壽司」，口水快流出來了，不禁請求他們送給我，同學們欣然答應了，並說：「我們也習慣把部份製成作品送給朋友作為禮物，部分較好的會被選放在學校的展櫃裏，餘下的會留作紀念，而每次見到朋友讚賞自己的作品時，心裏有說不出的高興，並為下次的作品更努力。」梁老師說：「通過這樣的肯定，的確加強了學生的學習動機及自信，此外，在學生情操方面，尤其以男同學的性情改變最大，漸漸變得有耐性及細心了。」

與理工學院合作成為藝術體育實驗基地

英國教育家湯姆林遜說：「孩子是藝術家。」小朋友越小接受藝術教育，對他們的幫助更大，浸信中學為了全面實施藝術教育，已開始培育幼稚園及小學學生的藝術興趣，記者在走訪幼稚園時，見到年紀小小的幼稚園學生拿起畫筆在紙上投入地繪畫，不禁想，這模樣倒有點像畢加索，也許我們大人讀不懂小孩子的心情，但見到他們樂在其中，不說亦乎。

另外，浸信中學為堅實藝術教師的素質、培育學生成具美感競爭力的藝術人才，於2004年與澳門理工學院簽署合作協議，成為他們的藝術及體育實驗基地。在過往一年多裏，多次得到理工學院專業人員到校作專業指導及前往理工學院暨高等藝術學校學習針孔攝影班及板畫等藝術課程。

編者的話

雨季來臨了，前陣子在一次下班時偶遇雨後的彩虹，周邊的學生開心得大聲高喊，像贊美大自然的美好。那一刻，我頓然感悟生命的美好，不禁感謝神給我們的這一切。隨後又看了一篇很好的文章，願與大家分享。

已知結果

前途是吉是凶？事情將怎樣演變？結局又會如何？

老實說，無論結局如何，人生終不免一死。這已經是定局。多絕望的人生！

我聽到一個故事：有一個球迷，很想看一場球賽。可是沒空。於是把球賽錄下來，次日觀看。不料有人把賽事結果告訴了他。他看的時候，看到他擁護的球隊輸了一球、兩球、三球……五球，不由得緊張起來，大呼大叫。隨後忽然想起，啊！球賽已經打完了，結局已定，偶爾的挫折不值得大呼小叫。

人生不也一樣嗎？我們縱然不常大呼大

叫，也常患得患失，提心吊膽，憂這個愁那個，好像真不知道結局。其實我們已經知道了：不論眼前有什麼喜怒哀樂、成敗得失，最終不免一死。

但是，人生並不絕望！

因為，主耶穌在十字架上宣佈：「成了！」“It is finished! 完成了！完成了什麼？完成了救贖世人的工作。人類的命運已被扭轉。死亡不是人生終局！從此，不論我們遭遇什麼挫折、失敗痛苦、疾病死亡，我們都知道一切原來只是偶爾的挫折，大局已定，上帝已經勝過罪惡和死亡。已經完成了！It is finished! 我們已經知道了結局。不必再為將來患得患失。就連死亡也不是結局。因為我們的救主活著，祂是永生上帝。走過死亡以後，我們必與救主在榮耀中相會！（選自中信第四十四卷第七期）

開放日之感想

陳玉瑰老師

我校智趣校園樂繢 FUN 開放日於 2006 年 2 月 18 及 19 日兩天進行。

開幕典禮上，校長致了開幕詞；主禮嘉賓進行了剪綵儀式；接著是致送紀念品、表演節目等。嘉賓和家長、同學們全情投入，完全沉浸在節目的歡愉氣氛中，無比興奮。

最吸引人的當然是攤位遊戲。家長們帶著他們的子女，有秩序地排著隊參加各種攤位遊戲。家長們都用關注的眼神陪著他們的子女玩各種攤位遊戲；有時在外急得為子女吶喊助威；有時就情不自禁地參與一份；個個笑逐顏開，洋溢著歡樂和諧的氣氛，使全體

老師在開放日之前的馬不停蹄、廢寢忘食的辛苦一掃而光。看著同學們和家長的全情投入，捧著沉甸甸的禮物，他們得到滿足，老師們也從他們身上得到滿足感。

整個校園佈置錯落得體，合理的各科展室，五花八門，各有特色。知識的珍貴，科學的無價，令不少貴賓和家長得益不淺，都得到他們的一致好評。

晚上，有精彩的各種表演，全場不時響起一浪接一浪的掌聲，似雷鳴般接連不斷。

開放日雖然只有短暫的兩天，卻是難忘的時刻，我感受最深的有如下幾點：

1. 榮耀歸於主，是主給我們力量和智慧，才





小學部老師上下同心。

能完成開放日的準備工作，以達到如意的效果。

2. 功榮歸於整個團體，是校長的精心策劃、主任的得力指揮，全體老師和員工的鼎力合作和努力，缺一不可。浸信中學是一個幸福的大家庭，每一位成員均盡力而為。

3. 我校是一個有信心、有盼望、有愛心的樂園，我作為一分子也感到自豪。

走向五樓對著大海，我真想大聲地喊一句：「浸信中學啊！你實在太美了，我愛您！」但願家長們也有同感，放心地把自己的子女送到我校來接受教育。

校友會簡介

不知不覺，離開母校已經有一段時間了。昔日的同學亦早已向著自己的夢想悠然遠去。澳門、台灣、內地甚至海外，印滿了我們浸信學生的足跡。然而，莫說是身在國外的同學，即使大家身在澳門卻鮮能互相見個面。還依稀記得在過去中學的日子，大家總會三不五時私下約出來好好聯歡一番。燒烤、自助餐、還是喝點東西，目的都不外乎是聯絡彼此的友誼。然而，當彼此已經不能再每日見面的時候，這些活動卻也隨之而消失。這是因為大家都被沉重的工作和學業打壓住而身不由己？是大家都已被新的事物吸引住而忘了彼此嗎？或許真的要當大家好好靜下來的時候，我們才能好好回顧往昔的一切。

母校至今已經孕育出十四屆的高中畢業同學，而第十五屆的同學亦即將踏出母校，為未來的路而奮鬥。十多屆的學生，算上中途離校的，其實說多不多，說少不少。或許大家都從沒有彼此見過；但相互的關係其實很密切，只因為我們都曾在這個校園中生活過。縱然今日已鮮少回校細味過去，但這一切卻從沒變更。為此，在母校的發起下，在今年二月十九日成立了澳門浸信中學校友會籌備委員會，為即將成立的澳門浸信中學校友會作籌備工作。到了今天，籌備工作已進入白熱化階段，而資料也已交給政府審查中。因為我們希望能在今年的畢業禮上宣佈第一屆浸中校友會正式成立。

浸中校友會，顧名思義就是由一班校友組成。校友會之架構可分為三部份，其中包括會員大會、理事會及監事會。會員大會由所有校友會會員組成，是校友會最高權力機關，主要討論並議決理事會全年計劃及報告、選舉、罷免等；理事會為會員大會之執行機關，負責執行及處理校

友會之會務。內設理事長、副理事長、秘書長、財政及理事；監事會則負責監督理事會，內設監事長、副監事長及監事若干人。而以上職務必須經由會員大會議決方可就職。

校友會的誕生，代表著校友對母校的關愛之情得以牢固及擴展。通過校友會，希望將校友與校友之間、校友與母校之間的聯繫加強。其實很多校友在離開後都很關心母校的發展，並希望用自己所學回饋母校。而校友會就是一道橋樑去維繫兩者，讓大家能夠學以致用。另外，校友會會組織及籌劃一些對社會及母校有裨益的事；亦會舉辦不同形式的活動給校友及各位學弟學妹，希望藉此加強校友間之友誼與學弟妹間之聯繫。但最重要的，是希望藉著校友會，發揚母校「信、望、愛」的精神。因為我們相信：「浸信人有信，我們充滿信心；浸信人有望，我們充滿希望；浸信人有愛，我們將愛灑遍人間。」

在這裏，希望各位告訴你們所認識的浸信校友，我們的校友會會在不久的將來成立，希望他們都能夠踴躍參加，成為浸信校友會的一份子。而成為會員的條件，只需要曾於母校就讀，填上表格並經理事會批核即可。而正式接受申請之時間請留意往後的動向。

浸信中學校友會徽設計比賽

內容：包括校友會中、英文全名及校訓「信、望、愛」三字，其他內容可自由發揮

對象：浸信中學全體學生、教職員及校友

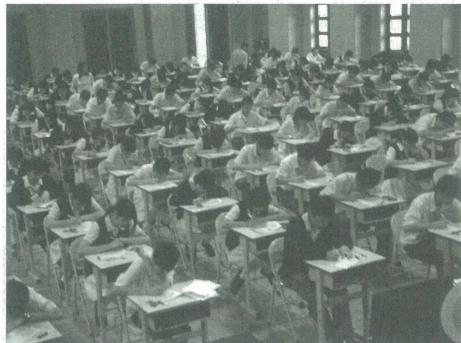
遞交方法及日期：6月15日前交活動中心李天文老師或電郵 mbcaab@yahoo.com (請註明姓名及聯絡方法)

考試前後

小六 吳子君

唉！令人心膽俱裂的兩個字—考試，將快要來臨了。

考試前兩個星期，我已經開始溫習，不過我很心散，因為我一直以為在成績上的「大勁敵」



同學們考試時的情況。

余駿同學被調去六信B班後，我第一名的地位就不會受到威脅。可是，我卻忘記了以前考第三名的李嘉儀同學。

考國語和聖經的前一天，我請媽媽幫我背書和默生字。她打開我的補充習作，考了我一些老師說過不要範圍的習題，於是告訴媽媽：「這些習題我沒有溫，因為老師說不會考的。」她便生氣地說：「老師說不考，你就不用溫？你不是時常說：『求學不是求分數』嗎？你這樣，不也是只『求分數』嗎？」我即時醒悟過來，便開始努力地把學過的內容都溫習一遍。

可惜，已經太遲了！李嘉儀同學預備得比我好。除了英文和文法外，她每一科都考得比我高分，我想要獲得第一名怕是夢想吧！

通過這件事，讓我深深明白到「一分耕耘，一分收穫」的道理。

參觀警犬訓練學校

小五信A 林劍峯

今天活動課，五年級一部份同學獲法務局邀請前往澳門警犬訓練學校參觀學習，我是幸運的其中一位。

全體參觀的同學排著隊去到指定的地方，坐



我和「冠軍」交朋友。

上一輛大旅遊車前往警犬訓練學校。出發前，陳老師和劉老師一再囑咐我們一定服從命令，聽從指揮，要注意安全，眼看手勿摸，特別是警犬，因為我們是代表學校出席。

一停下車，熱情的警校負責人就引領我們去到警犬訓導基地。緊

接著是一位警校人員為我們繪聲繪色地介紹訓練警犬的一般日常工作，聽完介紹後就實地參觀了警犬生活和訓練的地方。原來，警犬在訓導過程中，獎罰分明，能依時按要求做到的得到獎勵，獎品有很多種類。如果未能按時達到指定訓練目標的，就要罰，輕則少給一些必要食物，重則要禁閉。犬在訓練成為警犬後，牠就是警隊一份子，每一隻警犬都有檔案歸警隊管理，都有自己指定的職務，要為撲滅罪行，維護社會安寧貢獻一生。

最後我們還和警犬合照留念，真是難忘的一刻。在回校的路上，我曾想過，犬在訓練前都具有一種野性，經過有序的訓導之後，成為警察隊伍一份子執行職務。我在從中明白了一個道理，人也同樣要經過專業的訓練，才能成為社會有用的人才。所以，我以後更要努力學習，將來成為社會有用的人。



與警隊一員合照。



但願我能成為警犬訓練員。

成績優異學生光榮榜

第二段段考各班前3名名單

班級	第一名	第二名	第三名
初一信 A	梁嘉賢	徐綺霞	吳根漢
初一信 B	李焯榮	林嘉普	沈卡婷
初一信 C	譚燕菁	歐美嘉	鄭健環
初一望 A	鄭俊杰	黎嘉敏	邱倩欣
初一望 B	余達明	李 平	歐陽雄
初一愛 A	林家欣	李啓恒	蔡少訓
初一愛 B	張子聰	陳子康	陳志麟

初二信 A	伍天佑	曾苡婷	趙嘉豪
初二信 B	徐劍豪	歐佩欣	余素萍
初二望 A	黃美欣	陳麗芬	潘泳釗
初二望 B	林妙嫻	李寶盈	林秀清
初二愛 A	馮文傑	謝瑋航	李瑞婷
初二愛 B	林倡仕	洪泉悅	袁天茵

初三信 A	雷曼琪	吳雅妹	鄭智勇
初三信 B	梁嘉儀	黃珮恩	梁詠珊
初三望 A	吳志華	黃思雅	黃文東
初三望 B	曾國英	謝兆倍	蔣麗紅
初三愛 A	李斯敏	黃振豐	劉建輝
初三愛 B	曾美欣	顧靜靜	廖永澤

優

第二段段考各班前3名名單

班級	第一名	第二名	第三名
高一信 A	陳子洋	易佩芝	洪雅輝
高一信 B	龐尚棟	雷德恩	伍嘉豪
高一望 A	潘嘉明	李倩婷	李啓隆
高一望 B	譚詩卉	歐錦華	潘泳雯
高一愛 A	溫靜怡	梁樂霖	梁子欣
高一愛 B	吳玲玲	黃梁君	丁燕君

班級	第一名	第二名	第三名
高二信 A	梁安俊	黃文傑	李宥沿
高二信 B	鄧浩泉	張困破	霍浩賢
高二望 A	杜思恩	吳啓聰	杜嘉儀
高二望 B	岑朝欣	李駿楠	張芷華
高二愛	廖嘉裕	馬少慧	歐潔兒

優

鳴謝

李麗芳小姐
捐獻港幣二十萬元給
本校作為教育經費。

感謝

民政總署、南泰公司、澳華機電工程公司
澳門護理人員協進會、澳門工藝有限公司
怡興印刷公司、文興傢俬批發
世成電子、中興永記
新堅城裝修貿易公司、駿興商業系統
昌隆教學設備廠有限公司
光大數碼科技有限公司
澳門基督教會宣道堂總堂
花世界窗簾布藝公司、珠新圖書有限公司
龍影數碼激光沖印、聯盈制服校服公司
社會各界人士及學生家長（排名不分先後）
支持浸信培才教育基金活動

歡迎投稿

歡迎老師、同學、家長投稿

- (1) 來稿舉凡小說、文章、書法、繪畫、攝影等作品均歡迎。
- (2) 來稿字體要清晰。
- (3) 來稿字數不超過一千字為佳。
- (4) 來稿刊登與否，概不退還，如欲退稿請加註明。
- (5) 來稿請寫明姓名、年級。



投稿請到 6 樓行政辦公室或郵
寄到 mbc@mbc.edu.mo