



浸信

2005年
雙月報

中學部地址：澳門黑沙環中街410號 電話：470388 傳真：470601 網址：<http://www.mbc.edu.mo>
小學部及幼稚園學部地址：澳門白馬行41號 電話：332711／343986 傳真：373600 電郵：mbc@mbc.edu.mo

目錄

- ◆ 校長的話
- ◆ 校園脈搏
- ◆ 透視人生
- ◆ 師情話意
- ◆ 自由天地

早期教育的重要性

李焯堅校長

中國人有云：「三歲定八十」，其實這句話與西方一些教育思想甚為接近。中國人認為在三歲前對孩子所進行的教導將影響其一生。這觀點與德國著名早期教育倡導者卡爾威特不謀而合。卡爾威特認為教育要開始得越早越好，並且有效及正確施行的早期教育將會影響孩子一生的發展。

卡爾威特提出每個人天生的潛能都不一樣，有些人的潛能可能有100，有些人則有80。無論如何，每個人的潛能都會隨年紀增加而慢慢遞減，這稱之為潛能遞減法則。即剛出生的孩子如果其潛能為80，但此孩子到五歲才開始教育，那麼這個孩子其潛能充其量最多只可開發到40。然而，如果一個天生潛能只有50的孩子，若由零歲起開始進行理想的早期教育，使他90%天賦被開發，那麼這個孩子到了五歲時其潛能可達45。這樣看來，有效的早期教育對孩子潛能的發展起了舉足輕重的作用。

卡爾威特的早期教育就是針對孩子由零歲起到六歲所進行的教育，這些教育不是一般的書本知識，而是注重孩子觀感能力的培養，這些能力乃集中於孩子口部、耳朵及眼睛等部位的培育及訓練，使孩子健康地發展出有助其日後學習及成長的基本能力。

所謂口部的培養就是要提供健康及有助孩子腦部發展的食物給幼兒進食。每日必須定時定量進食，避免過量及不定時進食，因為幼兒如過量或不定時進食會使消化系統耗用大量的能量，因此影響腦部的發展。此外，口部的訓練亦包括語言能力的培訓，而語言最基本的材料就是詞匯，根據研究孩子在六個月大時已經可以學習簡單的單詞，所以父母可在孩子六個月大時開始耐心地教授每樣他們接觸到或看到的事物之詞匯。提早向孩子輸入詞匯有助他們語言能力的發展，因為人類的思維是以語言為載體，良好的語言能力有助思維的發展。

耳朵的培育可從孩子出生就開始，從零歲起向孩子播放一些柔和安神的音樂，既可刺激腦部的發育也可訓練感知器官的綜合協調能力，培養審美情趣。另外經常聽音樂成長的兒童，他們較容易將激動的情緒安定下來，這對孩子性格及人際關係的發展有很大的幫助。除了播放音樂外，家長們在孩子一歲起向他們朗讀一些名著及詩歌，這樣對孩子語言學習及思維能力都有很大的幫助。

眼睛的培訓始於孩子出生以前，父母為孩子預備嬰兒房間及用品時應以和諧溫馨的色調為主，雖然幼兒由零歲至兩個月時的視力只得其前方，不過在嬰兒床附近放置一能吸引嬰兒的物品，可加快幼兒用視覺探索世界成長期的出現，此外當幼兒成長至六個月時，父母可開始訓練孩子學習爬行，因為孩子通過爬行就能開闊他們的眼界，接觸更多的事物，學到更多的東西。當孩子到戶外活動，並教導各樣他們所看到的事物，回家後可作一個小小的練習，請孩子覆述所看到的東西，這樣可訓練孩子的觀察能力及語言能力，這樣的訓練對他將來的學習會有很大的益處。

卡爾威特就是用以上的方法及訓練，由零歲起培育他的兒子，結果小威特成為一個資優學生，他九歲進大學，十六歲成為大學教授。從卡爾威特的經驗我們可見早期教育的重要性，故在此與各位家長分享，教養孩子應從他們未上學時就開始，如果我們錯失這段教育孩子的黃金時機，那日後需付出的代價就更大。

2004-2005 年度畢業典禮場面熱鬧



嘉賓合照

眾多嘉賓出席畢業典禮

浸信中學於 7 月 9 日假中學部禮堂舉行第 42 屆小學暨第 50 屆幼稚園畢業典禮及第 13 屆高中暨第 20 屆初中畢業典禮，兩場畢業典禮場面熱鬧，出席人數逾三千人，包括教育暨青年局學校體育暨課餘活動事務處王勁秋處長、澳門理工學院李向玉院長、教育暨青年局中學暨技術職業教育處盧蘭馨處長、永亨銀行存款部經理何彩燕女士、新華夜中學招國強主任、浸信中學校董及學生家長等。

眾多學生家長到場觀禮

第 42 屆小學暨第 50 屆幼稚園畢業典禮於下午三時開始，第 13 屆高中暨第 20 屆初中畢業典禮則於晚上七時半開始，中學畢業生家長為了取得較佳的觀禮位置，早在六時多手持鮮花在場外等候，兩場典禮座無虛席。

各畢業生在旗手帶領下進場

本年度的畢業典禮分為崇拜儀式、授憑典禮及表演節目三部分。典禮開始時，各畢業生在管樂團的伴奏及旗手手持校旗的帶領下徐徐進場。經過簡單而隆重的崇拜儀式唱詩、讀經、祈禱及由澳門浸信教會黎允武傳道主講「祝福與咒詛」及「尊貴的生命」之後，接著開始典禮致辭及授憑。



出席人數眾多



同學在伴奏及旗手帶領下進場



嘉賓勉勵學生要以持之以恆的態度學習

荔熟蟬鳴、莘莘學子完成學業，教育暨青年局學校體育暨課餘活動事務處王勁秋處長在小學暨幼稚園畢業典禮上勉勵畢業生要有持之以恆的態度學習及指出學生要得到良好的教育，除了勤奮學習外，亦有賴家長與校方的互相溝通與合作。另外，澳門理工學院李向玉院長在中學部畢業典禮上祝願畢業同學前程似錦及以「終身學習」態度鼓勵同學們要有進取的心。



李向玉院長致勉詞

校長勉勵學生要發揚校訓精神

李焯堅校長在畢業典禮上勉勵各畢業生要以求真求深、絕不放棄的態度學習及以校訓「信、望、愛」精神做人。此外，他更感謝全體教職員的辛勞及簡介學校辦學宗旨。他表示校方將繼續秉承「基督教化教育」及以「學生為本」原則教育學生。

李焯堅校長致詞

感人的謝詞表達學生對老師的恩情

「丹心育桃李，熱血哺英才……」畢業生代表在致謝詞中，字字飽含感激師長多年悉心教導的深情，句句洋溢著對母校及同學的祝願及依依不捨之眷戀，使在場來賓無不深受感動。



畢業生代表致謝詞

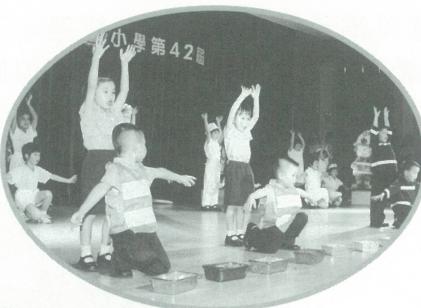


學生表演助興結束典禮

學生謝詞後，由校長、校董及嘉賓授憑及頒發多個獎項。最後，由學生表演餘興節目，分別有歌詠、管弦樂演奏、舞蹈及話劇等表演。而第 42 屆小學暨第 50 屆幼稚園畢業典禮終於在幼稚園學生的「童夢創未來」舞蹈表演，以及第 13 屆高中暨第 20 屆初中畢業典禮在中學部學生的優美現代舞姿中圓滿結束。



學生領受文憑及合照留念



幼稚園學生表演跳舞



中學部學生舞姿優美

獲教育暨青年局頒發獎項同學

獎項 年級 姓 名

蓮花獎	高三信 B	黃佩珊
	高三望 B	譚桂嬌
	初三信 B	伍嘉豪
	初三望 A	陳子洋
	小六信 A	林文詩
	小六愛	陶瑞盈
李白獎	高三信 A	李利利
	初三愛 A	吳子欣
	小六望 A	陳心怡



獲「黃帆風伉儷獎學金」同學

高一愛 B	吳鴻健
初三信 C	龐尚棟

獲蔡氏教育文化基金會「中學優異生獎」

高三信 A	伍政雯
-------	-----

獲「霍英東獎」同學

高三信 A	吳淑賢
高三信 B	陳偉杰
高三望 A	吳昊
高三望 B	陳子君

獲永亨銀行「學界菁英獎」同學

高二愛	畢韻儀
初二信 A	雷曼琪
初一信 C	潘泳釗
小五信 A	謝瑋豐
小四信	林劍峰
小三望	盧嘉麗



舉辦初一級新生迎新營

助學生適應新學習環境

為了幫助初一級學生更好地面對升讀中學後的學習生活，校方於9月1日及9月2日舉辦「初一級新生迎新營」。

常言道：「團結就是力量」。這次活動主要由香港基督教少年軍十多名導師來校為學生進行紀律及團隊合作訓練。在兩天的訓練中，其中步操訓練最令同學難忘，因為導師非常嚴格，要求學生學會聽命令之餘並一致完成，眼見同學們經過一輪的步操後，服從守紀的意識確實加強了。同時，通過其他的訓練，例如「飛機工廠」、「起橋」等互動遊戲更讓學生認識團隊合作的重要。

最後，為了發揮學生的創意思維及動手能力，導師們要求每班同學在短短兩小時內合力完成「我想、我做、齊表演」活動。經過導師的指

引，同學們的合作，一場別開生面，創意無限的表演就在中學部大禮堂上演，節目包括步操、唱歌、真人新聞報導、時裝表演等。其中真人新聞報導及時裝表演最令人難忘，同學們竟學會運用新聞報導員一邊報告及一邊以真人演繹新聞事件的方式引起在場觀眾對社會時事的關注。另外，在時裝表演中，學生的創意思維及大膽表現更讓在座的人看了不禁讚好，同學們竟懂得利用平日所見之廢物，例如報紙、紙箱、樹葉、失效電腦光碟等廢物製作成不同主題的時裝，並自豪地走上舞台。

經過兩天的訓練，有部分學生表示，通過遊戲學習不但使他們明白團結的重要性，也認識到與人相處要互相包容及建立個人自信。



步操訓練



同學們守望相助。



努力搭起溝通之橋。



小偵探遊戲訓練學生思維。



縱有困難都不怕，團結就是力量。



遊戲後小組分享。



創意無限，自信十足。

“讓愛與夢飛翔”夏令生活體驗營

本校於2005年6月23日至29日期間，由8位導師帶領約70名學生，前往香港青年會將軍澳青年營進行「讓愛與夢飛翔」夏令生活體驗。

第一天乘船到達香港港澳碼頭，在導師的安排帶領下，師生分別乘坐兩部旅遊車浩浩蕩蕩向營地進發。由於當天有雨，其中一輛旅遊車到達營地前發生輕微的意外，經過李焯堅校長的指揮下，全車師生均安全到達營地。

在三日兩夜的生活體驗中，歷奇導師帶領同學們共同努力，運用智慧與技巧在困難情況下學

習解決問題，活動過程中讓學員可以體會群策群力、互相合作的重要性。另外，導師們通過系列遊戲工作坊的學習方法幫助學生建立互信、改善人際關係、認識自己及發掘潛能，同時學會聆聽和發表意見，增強責任感和自信。

今次營會活動在校方、家長支持及教育暨青年局贊助部份費用下，最終得以圓滿完成。而經過三日兩夜的生活體驗，同學們臉上帶著笑容及懷著依依不捨的心情告別，並期望明年再續。

作用。

同學們體驗團隊互信的



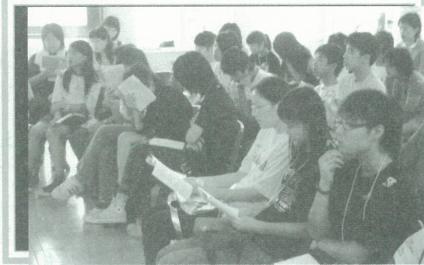
系列遊戲讓同學們明白
合作的重要性。



導師帶領參加者分享個人感受及
藉以點燃每顆熱熾的愛心。



師生投入歷奇學習中。



同學們一同唱詩讀經。



約有七十名學生參加活動。

培才教育基金 助學生圓大學夢

本校為幫助有志升讀大學而家境拮据的畢業生圓大學夢，於一九九八年成立培才教育基金至今，七年來已幫助逾百多名學生完成學業。為了延續此項活動，校方早前於5月份展開賣旗籌款，並將有關款項在9月3日上午假中學部校舍舉行第八屆培才教育基金發放儀式，獲貸款資助學生43人，貸出款項總額逾澳門幣四十五萬元。

發放儀式當天，李焯堅校長親自向學生勉勵及頒授貸款支票。他首先感謝學生家長、社會各界熱心人士及學校一直以來對培才教育基金的支持，接著勉勵獲資助的學生要努力讀書，待學成歸來後為澳門社會作出貢獻及寄語學生在遇到困難時要本著校訓「信、望、愛」的精神去克服困難。最後，李焯堅校長逐一向獲資助學生頒授支票。



獲資助學生合照。

電子出勤記錄



為了更有效地記錄學生的出勤情況，本校於2005年9月加設電子考勤制度，同學們須於每天帶備由本校所發出之學生證上課。

模擬立法會選舉活動 助學生提昇公民意識

為了提昇學生的公民意識，我校中學部特別安排在9月24日在校舉行「澳門立法會模擬選舉活動」，目的是讓學生明白公民的權利及鼓勵學生多關心社會時事。

是次模擬選舉活動於上午9時開始至11時半結束，投票人數共有726人，佔全校中學部學生總人數的百分之四十五。經過兩個多小時的模擬投票及統計得知，同學們的投票傾向以民主發展路向及關注民生社會服務團體為主。

儘管這次選舉活動屬模擬性質，但同學們非常認真，用心填選自己心目中的立法會議員。當校園記者上前訪問部分學生的選投對象及會否接受賄選時，同學們都表示賄選是犯法的。此外，同學們更說自己不能透露有關選票內容。由此可見，選委會的宣傳及校方所推行的公民教育是有效的。

健全的社會發展有賴公民的參與，李焯堅校長表示，為了提昇學生的公民意識，校方已在中學部初中級全面推行公民教育，而舉辦這次模擬選舉活動的目的是藉著同學的參與，明白公民的權利與義務，認識民主的作用及鼓勵同學們關心社會政治發展。



通過模擬投票活動讓學生認識民主制度及公民的權利。

教職員研討會

教育不斷改革，良好的教師隊伍有助教育改革，有見及此，本校於新學年將至前，為提昇全體教職員素質及技能培訓，於8月29至31日在中學部校舍進行教職員研討會。

一連三日的教職員研討會內容以團結教師隊伍、提昇教師素質及提供教師經驗分享為主，校方在首兩天的研討會中更邀請了香港資深情感教育導師余德淳為教職員進行團體合作及情感教育培訓。

面臨教育制度改革，教師工作壓力愈見繁重，余德淳先生教導教師如何面對工作壓力、建立團隊合作、情感教育應用技巧及加強教師對教育工作意義的認識。余德淳指出，教育並非單一的教授知識，而應以全人教育理念教授學生。此外，他指出教師的價值觀及素質是影響學生的因素之一，故老師應具有正面的價值觀及良好的身心發展，這樣才能更有效推動教育。另外，余德淳建議教師多用情感教育方法，用喜歡學生之心教育學生，注重學生的情緒、心理發展及培養學生多元智能發展；對於教師遇到工作壓力，他更建議多與同工合作及尋找多種方法解決。

在8月31日的活動中，教師們主要作小組互動經驗分享及就新學年的教學工作進行年度計劃。經過是次研討會，不但提昇了教師們對教育工作的熱誠及能力培訓，更有助團結教師隊伍，相信對本校日後的教育工作有進一步的發展。



香港情感教育導師余德淳先生講解情感教育的應用技巧。

教職員三亞之旅

為促進教職員的友好關係，本校於每年學期結束期間多舉行教職員外遊學習，本年度教職員旅行於6月29日至7月1日舉行，目的地為海南島的三亞市。

在三日的行程中，分別遊覽了三亞市的鹿回頭山頂公園、天涯海角、南天一柱、亞龍灣多個景點，感受海南島海灘之灣如虹、海如玉、沙如脂、波如鏡的黃金海岸的魅力外，更飽嚐海南四大名菜、海鮮宴及以椰子風味見稱的特色美食。

一連三天的旅行活動不但提供教職員相互了解的平台，又讓眾人皆滿載而歸。是次旅行除教職員參加之外，連同教職員家屬及校董共有一百二十多人參加。



連同教職員及家屬共有120多人參加旅行。

教職員新學年聚餐

為了答謝教職員過往一年的共同努力，本校於2005年9月29日晚上假好世界酒樓舉行新學年首次聚餐。

聚餐當晚，首先由李焯堅校長致謝詞，他感謝各教職員的努力及盼望大家繼續秉承基督教化教育精神工作。接著開始豐富的節目，包括頒發禮品給予服務滿五年的同工、幸運大抽獎及歌唱表演助興，氣氛熱鬧。



李焯堅校長感謝各教職員多年的努力。

不要去預支明天的煩惱

近日在街上偶遇一位闊別兩年多的朋友，見她神色狀似心事重重，與之交談後，了解她原來為著工作和家庭事而煩惱。近年，中年人失業率高企現象出現，我這位年近四十的朋友訴說近日公司營業額一般，開始把一些年紀略大的同工解雇，慶幸她仍能保留一職位。人少了，工作量自然隨之增多，但她也不計較，為的是要保住「飯碗」，而這「飯碗」可不是她一人的，是家里大小幾口子的。從她的口中說出了一句這樣的話：「不知哪天會遭「炒魷魚」？」她的壓力我是明白的。

久別重逢，話題更多，除了感覺她憂慮未來的就業情況外，一說到家里事，她又是為著剛升讀初一級的兒子能否應付學業上的問題而擔心。聽完她的傾訴後，深感同情及安慰了幾句，說她不要杞人憂天及願神祝福她。

分別以後，一直回想這事，開始反思生活，反思自己，其實曾幾何時，自己不也活在「杞人憂天」的狀況下？就新學年開始前，得知即將任教初一級地理，心情既開心又憂慮，開心的是有更多的機會接觸學生，但憂慮的是不知道自己能否應付自如？所以，一個月的暑假就在擔憂中度過的。

開學後，學生的學習情況尚可，自己亦慢慢適應過來。儘管教學上遇到困難，同工也樂於伸出援手。思前想後，發覺早前某些憂慮有點兒多餘，同時，我相信每當遇到困難時，總有神的引領。

想到朋友的憂慮，想到自己早前的憂慮，在機緣下，找到一篇很好的故事文章，希望送給時常活在憂慮中的朋友，願你們從中有所領悟。

故事是這樣的：

有一個書僮，受雇在一位老舉人辦的私塾裡打雜，每天一大清早，他都要負責把院子裡的落葉掃乾淨。他是一個非常認真、勤快的孩子。

秋天到了，一個充滿詩意的季節，這天，老舉人一面吟著詩，一面在私塾裡散步，路過院子時，猛然看見這位書僮正拼命地搖著一棵樹，他嚇了一跳，趕忙問：「你為什麼要搖這棵樹呢？」

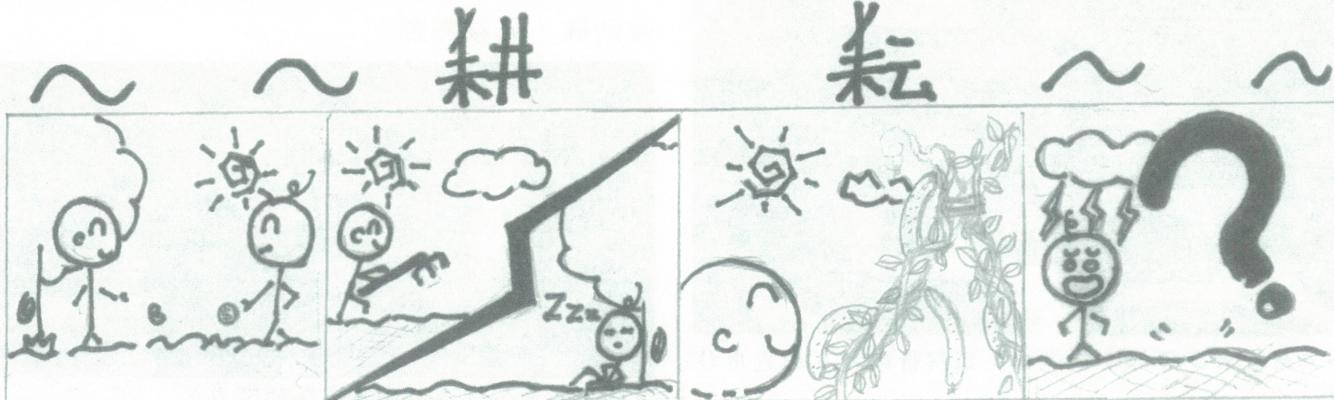
書僮認真地說：「先生，我每天掃落葉好累！我今天早上已掃完地了，但我想把明天的份也一起先搖下來，先掃掉，這樣明天就沒事了！」

老舉人笑了笑，並摸摸書僮的頭說：「孩子，不管你現在怎麼搖，明天落葉還是會落下來的，當天掃當天的落葉就夠了！」

老舉人最後對書僮所說的話，讓我想到聖經中所說的：

「不要為明天憂慮，因為明天自有明天的憂慮；一天的難處一天當就夠了。」

想一想，我們是不是也常像故事中的書僮一樣，常「預支」明天的煩惱、痛苦呢？一天的難處，一天當就夠了！千萬不要讓煩惱「超載」，學習用交托代替焦慮，用樂觀代替消極，盡力做好一切，不要去預支明天的煩惱。



廣播組Nora同學

注意呵護和培養學生的想像力

陳玉瑰老師

縱觀人類進化發展過程，從舊石器時代刀耕火種到機械化操作，從燧木取火到電子打火，從嫦娥奔月的神話到今日載人遊太空……無不與「想入非非」的偉大夢想和發明創造有關。

孩子跟大人相比較，孩子的好奇心和想像力更為豐富。然而，孩子因受生活閱歷和知識的局限，許多好奇和想像力，在大人看來難免幼稚可笑，有些舉動可能還帶有「破壞性」和「危險性」。在這種情況下，如果採取斥責的態度，則可能會扼殺孩子創造性思維。正確的態度是從孩子不當的行為中發現積極的因素，並正確加以引導，不能壓制孩子的想像力。

作為一名教師，美國心理學家吉諾特曾經說過這樣的話：「在經歷了若干年的教師工作之後，我得到一個令人惶恐的結論：教育的成功與失敗，我是決定性的因素。我個人採用的方法和每天的情緒是造成學習氣氛和情境的主因。身為教師，我具有極大的力量，能夠讓孩子們活得愉快和悲慘。我可以是製造痛苦的工具，也可能是啓發靈感的媒介。」這段話反映了教師職業的重要。事實上有時候教師無意中的一句話，可能由於不切合學生的心理實際，儘管是出於善意的目的，卻會給孩子的一生留下不可挽回的後果。

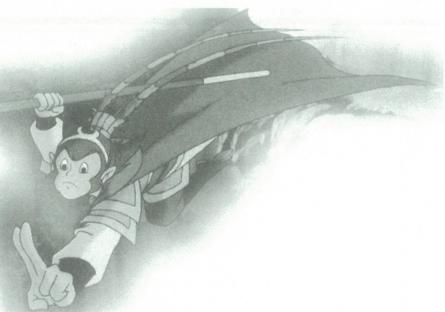
記得我初上講臺時，有一次上數學課，講整數的加減乘除四則運算題。按照規則同一級運算從左至右依計算($6400000 \div 32 \div 125 \div 25$)，而其中一位學生則用「拆數」和「乘法結合律」演算法將運算的步驟變為 $6400000 \div [(125 \times 8) \times (25 \times 4)]$ 。這是個肯動腦筋的孩子，能在一

分鐘之內用速算算出這道題，並且快而準。但我當時並沒有表揚這位學生，只是簡單地在答案打上「✓」，這個學生的創造力得不到我的呵護和栽培，久而久之他也開始懶動腦筋而按部就班了。

回想起來，如果當時及時表揚他，可能全班都會由此推動起來，那位學生也會越算越起勁，並帶動全班越算越有趣，越算越快，說不準會成

為一位出類拔萃的人才。在我三十年的教育生涯中，也是有所感悟的。

記得上世紀八十年代，我曾經擔任過小學高年級的語文教學工作。當時，班裏有一位「鬼靈精」，他學習成績一般，整天沉迷「小人書」(連環畫)。有一次以「我的理想」進行命題作文時，他竟天花亂墜地寫成「長大要學孫悟空練就七十二變法術，飛天遁地，潛入通天河，遊歷天堂，讓玉皇大帝下命，使人間一年四季都是春天……」的作文。我細看之下，並不覺得他離題萬丈，反而認為



這個學生頗具想像思維，是個可造之才。於是，我耐心地進行修改之後，在點評中寫上：「主意新，觀點明，很有想像力，望再接再厲，勤於練筆。」同時，我還將他的文章作為範文，在全班給予「貼堂」表揚。此後，我十分注意他的文學興趣，為他制訂讀書計劃、學習方法和指點寫作技巧，細心地啟迪、激勵他的文學潛能，使他的寫作有了較大的進步。後來，他如願地考取了某大學中文系，最後還成了某地級市時報的編輯老總呢！

在這個日新月異、科技突飛猛進的時代，學生的想像力更為豐富、活躍。教師再不能像以前那樣，站在講臺上，四十五分鐘滔滔不絕地滿堂灌，將知識生硬地傳授給學生。書本知識是先人總結的經驗，離不開當時的時代背景，社會在不斷發展、前進，我們不能單純依照課文死搬硬套、一成不變，而應鼓勵學生活學活用，勇於提出自己的見解和創意。在長期的教學經驗積累下，我總結出教學不應圍著自己的「教」轉，而應多為學生的「學」服務，應積極宣導延遲評價，多給學生表達自我的機會，應「蹲下身子」以兒童的眼光去欣賞教學，接納學生的不同意見。尤其是當學生的答案「離奇古怪」時，更不能嘲笑、譏諷學生，而應耐心傾聽，積極肯定，注意呵護學生剛萌發的創新意識，引導、啟發他

$$\begin{array}{r} 111111111 \\ \times 111111111 \\ \hline \end{array}$$

們豐富的想像，讓孩子把自己想說的話說出來，讓學生的思維插上想像的翅膀，進而培養他們的創造能力，多問幾個「為什麼？」、「你是怎樣想的？」或許學生富有個性化的火花就會隨之併發而出。這時你會驚歎，學生的創造潛能是難以估量的，而課堂也會因學生豐富多彩的答案而變得精彩。

想像力是創造力之源，決定著孩子的學習成長和一生作為，而一個人的想像力恰源於其幼時所得到的呵護、支持、引導和培養，是順應它、引導它、呵護它、還是漠視它、抑制它、約束

它？注意呵護學生的想像力，是我們教師的天職，真正的教育是使學生能更自由發揮、更富有創造性。對於一個未成年卻充滿想像力的孩子，人們永遠都不可能通過預測他將通過何種方式、何種途徑去實現未來的人生價值，去獲取他的成功，我們要做的只有一件事，就是鼓勵、再鼓勵，只要是積極的、向上的、有創意的就要去鼓勵，剩下的一切將交還給他自己——讓孩子自己做自己的事，因為孩子是社會的未來，未來全靠孩子們，故注意呵護和培養學生的想像力尤其迫切和責無旁貸。

教學分享

反思中學會創新教學

通過課程發展與評估課程的學習後，對我來說有很大的幫助及獲益不少。

首先重新評估自己以前的教學課程，評價自己授課的標準，改變舞蹈理論和技巧訓練的方式。此外，讓我學會反思及認識自己作為一名學者型的教師所需要具備的條件，所謂的學者型教師是具有專門學科的知識和技能外，還應具有深厚的教育理論修養，廣闊的教育前沿視野，敏感的教育問題意識及教育研究能力。然而重要的是明白教師需要在長時間的教學實踐中懂得反思學習及不斷探索才能有所進步。

現在，我學會選用即興法、節拍法、理論法、肢體訓練和舞台設計實踐的多種方法去教學及增加自己的責任感和較強的創新意識。

經過教學過程中的不斷反思、總結、實踐檢查和解決自身方面的問題後，久而久之，讓我創造出屬於自己的專業新形象及新的主見，而這些改變無疑讓我的舞蹈教案推向一個互動快樂的學習氣氛，延伸教課，深層次學習，高層次思考，引起同學學習動機，提高學生技能技巧的新階段。
(韓青老師)

用愛感動生命

早前參加教育暨青年局主辦的暑期教師培訓之「生命教育」課程，令我深感老師應該用愛感動生命。

生命是什麼？人生存的意義是什麼？人死後會到哪里去呢？有宗教信仰的人相信人有靈魂，死後的靈魂會回到神的身邊。沒有信仰的人，生活有時很迷失，不懂得人生的意義，不懂在逆境中自強。正如我們時下青少年長期處於安逸的生活，一旦身處逆境時往往不知所措，經常會採取消極的態度面對，甚至做出自毀的行為。

「如何讓學生感悟人生？珍惜生命？」對我來說遠比教會學生書本知識重要，通過生命教育課程的學習必會給予我更多的支持，更明白老師的任重道遠。

「生命如同一顆永恆的鑽石，透過學習，生命產生光和熱。」我深明學生一切的學習啟蒙來自老師，而作為老師的我們，首先體認自己生命的意義與教育生涯的價值，展現生命熱力及能以「生命傳遞生命」的熱忱，讓學生體會生命的奇妙及分享生活的智慧。（廖玉群老師）

京港澳學生青春祖國行感受

八月的北京，和往年一樣酷熱而漫長，不同的是今年有一千名港澳學生懷著顆顆火熱的心來到北京，參加「京港澳學生青春祖國行」，寫下這群港澳學生與祖國學生接觸和交流的難忘回憶。而本校共有十名學生及兩名老師參加，以下是部分同學行程後的心得體會。

不讓青春留白

梁倩雅同學

光陰似箭，七天的“青春祖國行”京港澳學生交流之旅就此結束了。

回想當初報名時，我有點懷疑，可是我現在可以告訴任何人，我並沒有後悔參加這次活動，因為我得到的東西實在太多了。

有人說，這次旅程乘坐火車是多麼的辛苦，但我認為全因為乘坐火車我才可以知道我國有多大，長江是多麼雄壯，更加可以由南向北穿越了廣東、江西、安徽、河北各省等共二千多公里，這是坐飛機不能體會到的經歷。

到了北京旅程的第一天，看見很多北京的同學在火車站迎接我們，我們由起初互不認識，到最後大家抱頭痛哭，懷著依依不捨的心情離開，我們在短短的旅程中經歷的實在太多，有在回家上，一起唱著同一首歌；有看見冉冉升起的國旗情不自禁唱起國歌聲；有爬長城一起流過的汗水；有一起在圓明園為國恥而感到難過，亦明白到不忘國恥的精神；也有離別時一起互相擁抱的淚水，這都全靠我們

大家擁有一份真摯的友誼。那是永遠不能忘記，不能失去，是朋友之間最重要、最難能可貴的友誼。縱使今天我們分隔有多遠，但這份友誼永遠埋在我們心裡的最深處。



這次旅程我的收穫豐富，除了一是深厚、最真摯的友誼之外，還有一些在課本上不能得到的感受。我迎望五星紅旗在空中飄起，不禁也流下了眼淚，明白到我才是一個真真正正的中國人。從小在澳門長大的我，一直沒注視國家的發展，正是這一次旅程才令我眼界大開，親身感受到國家的發展及繁榮是來之不易。

聽了全國人大副委員長許嘉璐先生的一番勉勵說話後，更加明白我們要為中國，為澳門的未來發展出一分力。因為若果每人出一分力，國家便會越富強；國家富強，人民生活就會越來越安定繁榮。

這次“青春祖國行”活動受到北京當局的重視，不但有警車為我們開路，還十分慶幸有國家領導人親自接見，這是我們三地學生的光榮。我一定會把我在北京的所見所聞帶回澳門，跟我的家人和朋友一起分享，並不會白白讓這些寶貴的經歷和見聞流失，我希望明年能夠再次舉辦這些交流活動。



一生一世的友誼

洪存義同學

起初，我在學校聽到老師提及這次活動時，已心動不已。到了後來經過一連串的講座和宣傳之後，我就決定一定要參加，因為與其在家無聊度日，那倒不如利用這個難得的好機會，好好地充實自己，和北京學生交流，感受一下首都北京的學習環境和氣氛。

我們於八月二日早上出發，先由珠海坐車到深圳，再乘火車到北京。到達北京後，我們隨即感受到北京不同的「熱」——將近四十攝氏溫度的天氣和一班早早就火車站迎接我們的熱情的北京學生。坐了二十多小時火車的我，顯得有點疲倦，面對幾乎是停留不動的悶熱空氣，更感覺有點不適應，但是看到迎接我們的北京學生，雖然一張張都是陌生的臉孔，但是他們友善的笑容告訴我——這將會是個不錯的旅程。

首日我們參觀抗日戰爭紀念館。抗戰一詞，對我們來說一直是歷史書上和長輩口中的名詞，幸運的我們沒有經歷這段艱辛的日子，對這段歷史感受也不深。這天我們踏進歷史，認真地去認識八年抗戰，我們看見了中國人民是怎麼被逼害，中國軍隊如何奮戰，如何打敗侵略者，歷史一一重現眼前。我們這一群出生在物質富裕時代的小孩，擁有先進的科技，優越的生活環境，生活無憂；對於戰爭概念可說是遙不可及的事情，我們之中沒有人真正感受過戰爭的可怕和它所帶來的苦難，而抗日戰爭紀念館內的史實就一一告訴我們戰爭的殘酷。我明白到幸福不是必然，現在擁有現在的美好環境，是多少前人犧牲了他們的生命所建立，我們應當好好

珍惜，並且努力創建更美好的未來，為我們下一代營造更安全和穩定的生活環境。同時，紀念館亦教會我們和平的重要性，發展並不代表是侵略，而是自強不息，國家間的和平相處才是令世界邁向更光輝的唯一途徑。後來我們參觀了全國最棒的大學，感受全國頂尖人才的學習環境，聽說只有最優秀的學生才能到此就學，站在校園內，令我也彷彿成為其中的一份子，當然我只有希望自己能考進來的份兒，雖然不一定能實現，但足以成為我發奮的動力，我要朝著這個方向而邁步。

接著我們拜見全國人大常委會副委員長許嘉璐，他對我們說：「北京因為你們的來臨而放晴，人民大會堂因為你們而發光發熱。」原來在我們來之前，北京一直下雨，我們到達的這天才放晴。許副委員長是多麼的仁慈和友善，對我們港澳學生也是多麼的重視，令我們感覺自己也像是個「大人物」而不只是個小小的中學生。

翌日，當天空才剛剛染上淡淡的紅色，我們來到天安門廣場觀看升旗儀式。由於天還沒亮，我們大多還在半夢半醒中，然而就算我是如何的疲倦，我也要把眼睛睜開，準備相機，一定要把

整個升旗儀式都記錄下來。升旗儀式由排列整齊的解放軍踏著一致的步伐來拉開序幕，他們走過長安大街，然後把那五





星紅旗緩緩地升起，到達旗杆的頂端，我目不轉睛的看著，耳朵聽著「義勇軍進行曲」，這時所有疲倦都消失，心海隨著那飄揚空中的五星旗而激起萬千波浪。熾熱的五星旗是如此具有感染力，它伴隨著充滿光和力量的太陽上升，飄揚空中，透過陽光照耀祖國廣闊的山河，要令每寸土地上的炎黃子孫為它而驕傲。這一刻，我相信在場的每個人都畢生難忘。下午，

我們安排到天下第一關——居庸關。終於踏足長城，一嚐「不到長城非好漢」的意境。走在長城之上，縱然我已汗流浹背，但是我絲毫不覺得累，反而為著能夠踏上長城而自豪。長城經歷了二千多年的風霜，雖然今天能見到部分缺損的地方，但毫不影響它的氣勢，這就是保衛了我們祖國同胞二千多年的「軍隊」，我深深體會到它的偉大。現今，我可以高聲大喊：「我是一個男子漢」了！我們這班「男子漢」將來就是保衛祖國的「軍隊」，我們將帶著中國人堅強、沉實和聰敏的優點昂步走向世界。

第三天，我們走進圓明園的故事中，圓明園建於一百五十多年前，原是清代御苑，其基址為明代皇親國戚的故園遺址，但被英法聯軍燒毀，共經歷了三天三夜的大火和五天五夜的小火，而且這些侵略者還奪走大批的珍貴文物，大火後，圓明園只剩下殘垣斷壁……故事令人痛心。今天，呈現我們眼前的祇是一片廢墟，但從廢墟中令我想像到當日圓明園是如何的壯觀宏偉及每每推想到當時清代政府的腐敗，歷史提醒著我們勿忘國恥，要努力發奮，為祖國獻上自己的力量。

最後一天的行程安排到潞河中學舉行閉營儀式，意味著這五天四夜的旅程即將結束。潞河中學為我們精心安排了聯歡會和一連串精采的表演。表演過後，我們以歌聲結束這個首都之旅，離別時大家互相擁抱，交換這次旅程的感想，縱然依依不捨，但還是強忍淚水，跟同伴們說再會。交換過聯絡方式後，我們相約以後再聚。「天下無不散之筵席」我相信我們一定會相聚！

「朋友一生一起走，那些日子你會懂，一句

話，一輩子……」那是周華健的歌曲——朋友，也是我們28號車的志願者馮浩最愛的歌曲。馮浩陪伴著我們這五天四夜的旅程，他為我們每天早起晚睡，即使睡眠不足，還想了很多幽默有趣的笑話逗我們開心，而且每當車子經過一個地方，他一定詳細介紹，北京的許多故事就在他的口中重演一次，像看舞台劇般，我們也跟著故事的發展或歡或悲，這些故事也深深的烙在我的腦海。馮浩真的是個活寶貝，也是一個大好人。他是個志願者，沒有薪酬，卻為我們做這麼多事情，因此我在這裡衷心的跟他說聲：「謝謝！沒有你，我們的北京之旅或許會變得很單調。」我以自己一顆感恩和珍惜的心答謝你。

最後，我想感謝在旅途中幫過我們的所有人。第一是舉辦這次活動的香港特別行政區教育統籌局和澳門特別行政區教育暨青年局的領導和工作人員，這次活動給我初次踏足首都的機會，讓我感受首都的魅力以及它的歷史，也學會不少人生哲理；第二是北京相關部門的人員，為了保障我們旅途中暢通無阻，全程二級警備，使我們安排的旅程順利完成，暢遊不少名勝古跡；第三是北京師範大學第二附屬中學的師生，感謝你們對我們的親切款待；最後就是這次三十多名的志願工作者和同伴們，給我一個難忘的愉快的旅程，也得到珍貴的友誼。謝謝你們！

古語有云：「不到長城非好漢」，我雖然是女兒身，但我終於登上長城好漢坡，站在烽火台上大喊：「誰說好漢坡只有好漢，巾幘也不讓鬚眉哦！」

畢韻儀同學

坐在車上看見北京一路上的建築物，可以說是琳瑯滿目，別具特色。而路旁的樹木之多更是澳門少見的。

吳少英同學

青春祖國行之體驗新中國

施美融同學

活動前夕的心情

其實這一次參加京港澳學生交流團之前都有很大的掙扎，一方面是自己真的很想到外面去看看這個世界，因為澳門實在太小了，根本滿足不了我對這個世界的好奇心，而且今次要去的地方是我們祖國的首都——北京。那是多麼難得的機會啊！另一方面因為自己是一個基督徒，原本在這兩個月裏，我是需要帶領大約十五個中學生參與教會的事奉。最後我選擇了參加到祖國青春行，這並不代表我放棄了澳門的弟兄姊妹，我還是為他們向神請求，精神上也是跟他們一起並肩作戰的，但如果沒有去這一次的北京之旅，我怕我這一生都會感到後悔。

出發前的晚上難以入睡，心情不知道是期待還是興奮，真的百般滋味在心頭。

沿路期間的感想

終於出發了，老師說：「這一躺的專列選擇的是比較長的路程，經過的地方也比較窮困。」我想，是為了讓生活在物質豐富的港澳學生們感受和了解一下貧困地方，讓我們更加懂得感恩、知足和珍惜身邊的一切。



火車一路在快速的行駛著，自己的心情也更加興奮和緊張，看著一路上有很多美麗而青蒼的樹木草地，讓我感受到祖國大自然之美，也消除了疲乏。

到達後的所見所悟

火車準時在 15 點 20 分到達北京西站，老師也說過：到了北京甚麼都可以看到。所以大家都懷著不同的心情，期待地邁向我們的專車。

抗日戰爭紀念館，讓我回想到當時人民為抵抗日本侵略的悲憤心情，有很多的人民因此而為國犧牲，為保護國家完整而付出他們寶貴的生命，當時人民的命運是如斯的悲慘；我們生活在這幸福的時代也是因為有他們用血和汗換取回來的，讓我感受倍加深刻，也對他們有更多的一份尊敬。

居庸關——天下第一雄關！長城的雄偉真的不是一般的言詞可以形容得了！爬到三分之一的地方，向下望的那種居高臨下的感覺已經是無法言喻了；你看！中國的建築是多麼的震撼人心，多麼的雄偉壯麗，多麼令人難以忘懷。中國人的一句話：「不到長城非好漢。」相信當天有很多人成為好漢了，當然我也是其中一員！

國家領導人全國人大常委會副委員許嘉璐先生在人民大會堂接見時，勉勵學生們要努力讀書，成為愛國棟樑，那些感人的言語振奮了不少青少年人的心，就像我旁邊那個同學就激動到不得了，手掌都快拍出血了！可以想像他的話語是多麼的有力。

觀看國情紀錄片時，讓我們看到建國之初的狀況，再回想起剛到達北京時，觀看的建國五十週年國慶的大型慶祝活動紀錄片，現在祖國越來越強盛，國力也越來越雄厚，只要人民互相勉勵及努力的話，相信不久的將來一定會更加強大！

天安門的升旗儀式又是那麼的隆重而莊嚴，當國歌奏起時，心中流著中國人熱血的心再次被喚醒！

「起來！不願做奴隸的人們，把我們的血肉，築成我們新的長城，中華民族到了最危險的時候，每個人都被迫著發出最後的吼聲。起來！起來！起來！我們萬眾一心，冒著敵人的炮火，前進！冒著敵人的炮火，前進！前進！前進！進！」

歌詞裏外都一再地提醒大家，中華民族的精神，中華民族是怎樣走過來的，我們都要萬眾一心，為著祖國不停地向前，我們要更加地熱愛自己的國家。

參觀軍營體驗軍人的生活，我感覺到軍中簡樸節儉的生活，讓我感覺到整齊無誤，沒有絲毫的差錯，可以想像那是需要很長的時間和經過艱辛的訓練才有的成果。

在參觀圓明園前我是期待著那是一個美麗的花園，到處湖光十色，可是到達之後，最明顯讓我看到的是「牢記歷史，勿忘國恥，團結起來，振興中華」十六個大字，那種感覺又是多麼的撼動人心，讓我重新思考戰爭帶來的不幸、國家所遇到的破壞和恥辱！

即將離別之痛

臨離開北京的最後一天，閉營禮讓我們深深感受離別時的哀愁情緒，大家流著依依不捨的眼淚作別，但我們相信「天下沒有不散的筵席」。

回想五天的日子實在過得太快了，大家的感情像種子悄悄地落土發芽，瞬間又被風吹起，各散東西，互相想念著，期盼著下次的有緣再聚！

活動後的自我反思

有幸成為青春祖國行的成員而感到自豪及驕傲，同時感謝解放軍叔叔及北京同學的熱情愛護，更甚的是北京同學們的體諒、包容、能言善道、文武雙全、待人真誠、互助互愛以及濃厚的愛國情懷及態度不禁令我感到很慚愧。

此外，這次活動讓我們體驗到國家需要團結，大家都要努力，為著祖國的未來，為著下一代築起那個充滿友愛、和平的橋樑。唯有「愛」能叫人萬眾一心，讓國家更加富強起來！



在這次的旅程中，讓我學習與人溝通的技巧和增廣視野。而最令我感動的是升旗儀式，當國旗冉冉升起時，令我感覺如回到自己的家一樣，而唱著國歌時，我的眼睛更漸漸泛起淚光。容嘉恩同學

這次交流活動使我學習到一些在書本上沒有的東西，例如觀看天安門廣場的升旗儀式，體驗長城宏偉的氣勢，感受人民大會堂的莊嚴氣氛和北京大學的古典味道。此外，令我更加認識祖國，更加肯定自己國民身份，感受北京的熱情。

北京啊！我一定會再來的！我會重新投進妳的懷抱及希望有一天能與北京的老師、同學和志願者再相重聚，而我會把你們的這份友誼藏於心裡，直到永遠。

黃子茵同學

人的一生無時無刻都在改變，而今年的夏天，我改變了很多。我向來不喜歡說話和不善於與人溝通，但通過這次旅程，同行者及北京同學的友善、熱情讓我開始改變，漸漸喜歡與人交談，可以說是使我從封閉自卑的深淵救出來了。

梁建初同學

幾天的旅程讓我受益匪淺。遊覽了“人民抗日戰爭紀念館”和“圓明園”，震撼了我的心，那些舊照及建築物印證著戰爭留下的片段，慘絕人寰的屠殺讓鮮血彙河，使人感到戰爭是如此的殘忍！看著鮮紅的國旗冉冉上升，感覺中國就像馳騁千里的俊馬，那麼有魄力，「她」的潛力無可限量，我相信總有一天，「她」會高聳為世界叢林之最！從長城上俯視，覺得一切都是那麼渺小，但它也不輸於大海的讓你心胸豁然開朗。在北京大學，感受到北京的濃厚學習風氣，教育的博大精深；走在王府井上，深切的感受到北京經濟的繁榮和昌盛，而街道旁的樹木，更讓我們感受到北京的綠化。

庄鳳蘭同學

學生藝術作品



徵 稿

歡迎老師、同學、家長投稿

- (1) 來稿舉凡小說、文章、書法、繪畫、攝影等作品均歡迎。
- (2) 來稿字體要清晰。
- (3) 來稿字數不超過一千字為佳。
 - (4) 來稿刊登與否，概不退還，如欲退稿請加註明。
 - (5) 來稿請寫明姓名、年級。



(投稿請到 6 樓行政辦公室或
郵寄到 mbc@mbc.edu.mo)

敬師愛友
攝影比賽

目的：營造和諧校園氣氛，發揮學生想像力，加強學生的審美觀，增加學生在校內的歸屬感。讓學生從比賽中表現出尊師愛友，愛護同學的應有素質。

比賽組別：共分三組初中組、高中組、特別效果組。
參賽人次：每個人只可同時參加兩個組別，每個組別只能投相件三。

比賽日期：十二月上旬
收件日期：十一月中旬 - 十月底

收件標準：相片必須為5R尺寸，並須附註標題字條。字數不得超過20個，以楷體20號字型打印。相片連同標題字條及寫上個人資料的字條一併裝入一透明膠袋內稱謂一相件。

收件地點：德育輔導處

攝影比賽評選準則：

圖片點題	40%
圖片美感	20%
攝影技巧	20%
標題創意	20%

詳情組別請參閱各班報告欄之「敬師愛友」攝影比賽章程

附 則：所有相件獲獎與否，一律不予退還，本校享有刊載權。本簡章如有未盡者處，得由德育輔導處隨時修改之。

智力 玩家

如果你自認智力無敵，歡迎參加智力玩家活動，前3名快而準的同學將獲禮品乙份，請將答案交回6樓行政辦公室廖老師。

“天象儀”填數字遊戲

