



# 浸信 2004

雙月報

10  
年  
第  
二  
十  
五  
期

地址：黑沙環中街410號

網址：[www.mbc.edu.mo](http://www.mbc.edu.mo)

電話：470388

## 目錄

### ◆ 校長的話

### ◆ 校園焦點

● 畢業典禮

### ◆ 校園脈搏

● 夏令生活體驗營

● 培才教育基金發放

● 教職員新學年聚餐

● 本學年第一次家長會

● 小學部基督教部活動回顧

### ◆ 透視人生

● 不一樣的選擇

### ◆ 自由天地

● 畢業感言

編輯：廖玉群

發行：浸信中學

## 培育廿一世紀青少年

李焯堅署理校長

### 家長了解現代教學模式可助教育子女

常有家長表示，現今青少年實在要費不少心神去管教引導他們。若用傳統的方法管教他們確實有點力不從心，有時甚至弄巧反拙。校方對家長的這種看法也十分認同，比喻說廿年前家長們只要用一罐汽水就可以使你們的子女安坐一個下午，但試問這套方法是否仍然適用於現今的青少年？廿一世紀的新一代，他們成長的背景與過去一代有很大的分別，所以我們不應用上世紀的方法教導青少年。作為廿一世紀的家長，應該了解現代的教學模式及未來的趨勢，以配合管教子女，並得以茁壯成長。

根據上海市華東師範大學陳玉琨教授有關廿一世紀教學模式及未來趨勢的研究報告中指出，新一代教學模式較傳統教學模式有下列六點，分別：

(1) 現代教學模式以學生發展為本，與傳統的以知識為本已有很大分別。現今學校已轉向著重學生個人潛能的發展多於單一注重知識的傳遞。我們要留心每個學生能力，因材施教。

(2) 新世紀教育著重“揚長教育”而非傳統的“補短教育”模式。我們應該是發揚學生的長處，並加以引導及教育。過去補救式教育不足以面對新世紀的挑戰。換句話說現今教育應以補短教育為基礎，並需引入揚長教育的新思維。

(3) “研究型教學”已是廿一世紀教學模式的新趨勢，這種教學模式逐漸取代“再現型教學”方式。所謂“研究型教學”乃放眼於學生之主動學習而非舊式的只要求同學掌握老師在課堂上教學的被動模式。“研究型教學”著重學生發現問題、思考問題、解決問題，通過上述過程達到學習目的。

(4) 現今教學模式提倡學生走向學科，與傳統的學科走向學生起了扭轉性的改變。今天每所學校都盼望培育學生主動去學習，提高他們的學習動機。因此在教學方法上比傳統的較為靈活。現今的課堂著重互動，與傳統單向傳授截然不同。

(5) 美國心理學家加納提倡多元智能理論，將現今教育評估推向一個不再著重單一化的教學評估模式。學校已從多方面評估學生，如語言、數學、音樂、體能、人際、空間及自我認識等。此理論亦對今天的家長們起了一些變化。現在有些家長開始懂得，除了學習能力外，在其他方面要肯定他們的子女。

(6) 廿一世紀教學模式最主要的一個特點就是以學生為主導，將學習權交予學生。老師是一個引導者，課堂不再像從前由老師單向地主導整個學習過程。

### 有效的教育方式在於溝通

總結上述六點，可以看出教育模式的重心已轉向學生身上了。因此家庭教育的模式亦應作相應的改變。作為廿一世紀的家長亦應多些考慮子女們的需要及他們的感受。千萬不要用上一世紀的方法去管教現今的青少年。現代的管教模式簡單說是著重溝通，溝通就是關懷與愛護、聆聽與肯定。若要孩子好，家長的陪伴與照顧極為重要。從來沒有一個孩子在缺乏父母照顧的情況下能健康成長。其實這是很簡單的道理，父母放越多心思在孩子身上，孩子的成長就越健康。同樣父母放越多時間在孩子身上，孩子將必定放回同樣的心機來孝順父母。

另外，聆聽子女們的感受亦很重要，而對於子女所傾訴的事情，家長們應多加耐性，不宜急於批評。要肯定他們的感受，從他們的感受引導子女們作出行為上的改變。這些事說來容易，但做起來一定要持之以恆。

最後，為了有效教育子女，總括來說家長就是要多放時間與子女一起，陪伴他們成長，成為他們人生中的引導及榜樣。若家長能真的成為子女榜樣，那麼子女就能健康地成長。



2003-2004 年度  
中學部畢業典禮



師生進場



崇拜儀式



來賓致詞



領取畢業文憑



舞蹈表演



李焯堅署理校長致謝詞

## 逾三千人參加

澳門浸信中學 2003-2004 年度小學暨幼稚園畢業典禮及中學部畢業典禮，分別於 7 月 9、10 日晚上舉行。兩晚出席人數逾三千人，場面熱鬧。

## 嘉賓勉詞演講

畢業典禮以簡單而莊重的崇拜儀式開始。荔熟蟬鳴期間，莘莘學子完成學業，黃鐘牧師在畢業典禮上勉勵各畢業同學勤奮學習，繼續發揚母校「信、望、愛」精神。

在小學暨幼稚園畢業典禮上，教青局教育研究暨資源廳郭慶基廳長祝願各畢業學生鵬程萬里及鼓勵學生家長多與學校溝通。接著由李焯堅署理校長向到來的嘉賓致謝詞。

另外，在翌日的中學部業典禮上，蒙主賜福，天氣轉晴，使畢業典禮得以順利完成。當天亦邀請了前美國柏克萊大學教授吳宣倫博士及教育暨青年局督學協調員老柏生先生發表講話及向畢業生訓勉。

教青局教育研究暨資源廳  
廳長郭慶基祝願同學  
鵬程萬里



中學部畢業典禮開幕儀式。



本校管弦樂團演奏助興。



由幼稚園一直升讀高中順利畢業的同學獲「信、望、愛」獎逾七十人。



校董來賓與表演同學合照留念。

2003-2004 年度

## 小學暨幼稚園畢業典禮



畢業的喜悅



同唱校歌



幼稚園畢業學生



唱詩頌贊主



木蘭單扇舞

## 頒發多個獎項

學有所成，離別在即，學生代表在致謝詞中表達他們對老師多年悉心培育的萬分謝意。在典禮上，除了向各畢業同學授憑外，學校對品學優異的學生還頒發了多個獎項，包括霍英東獎、蓮花獎及由香港濱海集團總裁黃帆風伉儷捐贈的「名人堂」年度學術優異獎等。

## 文藝表演助興

最後由學生進行了舞蹈、合唱團獻唱及管弦樂演奏等多項文藝表演，學生精彩的演出獲得在場嘉賓及家長的熱烈鼓掌。兩晚的畢業典禮分別假黑沙環中學部校舍的禮堂及球場舉行。



頒發成績優異獎。



畢業典禮場面熱鬧。



小學畢業班代表接受畢業文憑。



嘉賓與成績優異的幼稚園學生合照。



由幼稚園學生表演的韻律操，既生動又可愛，引來在座觀眾的一片歡笑。

## “劃上彩虹的人生”夏令生活體驗營

二零零四年七月二十九日至三十一日，本校十七位導師帶領一百二十名學生前往廣州增城百花度假山莊，舉辦一個主題為“劃上彩虹的人生”夏令生活體驗營。

是次營會在校方和家長的支持及教育暨青年局資助部分費用下，活動更豐富、更圓滿地完成，並達到活動目的。三天兩夜的生活體驗中，同學們學習了人際溝通技巧及懂得了生活中的互助、包容、體諒、分享的相處之道。另外，透過活動使當中許多同學在人格、道德以及日常生活知識層面上有明顯的提高。

經過三天的生活體驗營活動，同學們不單各有所得，更建立了良好的友誼。活動結束時，同學們懷著依依不捨的心情道別，大家心存明年再聚的盼望，希望學校每年都舉辦此類型活動。



學生前往廣州增城參加活動獲益良多。



通過遊戲讓學生學習相處之道。

## 教職員活動

為了加強教師、職員及員工家屬的聯誼，學校分別在2004年6月27日至7月1日舉行了五天的「日本之旅」及於9月1日舉行一天的「廣州之旅」，兩次聯誼活動的參加人數約二百人。



廣州之旅留影合照。



逾百名教師、職員及員工家屬參加日本之旅。

## 開學禮

2004至2005年度開學禮在九月四日舉行，早上八時開始，中學部學生個個穿著整齊校服，懷著興奮的心情，踏著輕鬆的腳步，徐徐步入校門，而在小、幼學部校舍見到不少學生家長攜送學生上學。

「鈴…鈴…鈴…」開學鈴聲在早上九時正響起來，同學們井然有序地返回課室，聽取班任老師簡述新學年的班務工作安排，隨後初中及高中級同學分時段集合在大禮堂參與開學儀式。開學禮上，李焯堅署理校長勉勵同學們要有忘記過去，努力向前的信念及以校訓的「信、望、愛」精神做人處事。



李焯堅署理校長勉勵學生重拾自信，決心改變求上進。

開學禮完畢，對於闔別校園一個多月，師生同窗久別重逢，見面時少不免互相問好及暢談近況。記者環視校園一週，感受整個校園開始回覆正常上課時的氣氛，而且不時聽到課室內外傳來同學們的歡笑聲。

在此，本刊謹代表學校祝願各教職員、學生及學生家長身體健康！生活愉快！

## 48人獲培才教育基金資助



獲資助的學生與署理校長合照。

學校為了幫助有志升讀大學而家庭經濟困難的學生圓大學夢，在2004年9月11日上午十一時三十分假本校演講廳舉行了第七屆培才教育基金發放儀式。本年度校方共籌得約澳門幣三十三萬元，是次發放的款項總額超過澳門幣五十六萬元，獲貸款資助的學生共四十八人。

浸信中學自一九九八年成立培才教育基金以來，幫助了逾一百名有需要的學生升讀大學課程，隨著

學生的需要及社會的發展，本年度更有學生獲貸款升讀北京師範大學碩士班。

發放儀式上，署理校長李焯堅先生在致辭時，感謝學生家長、社會各界熱心人士及學校一直以來對培才教育基金的支持，致使學生能順利完成學業。接著勉勵獲資助的學生要好好把握機會，努力讀書，待學成歸來後為澳門社會作出貢獻。最後，他希望學生繼續發揚校訓「信、望、愛」精神。

### 夢想時分佈道會

校園記者 郭子翹同學

2004年9月20日，香港遁道衛理聯合教會來校舉辦了一個名為「夢想時分」佈道會。

當天早上，各班有秩序地步入大禮堂。這次的佈道會分為詩歌獻唱及話劇表演，當聽到熟悉的詩歌時，同學們一起引吭高歌，而話劇表演更令人難忘，劇中反映了生活中的權利鬥爭、親情、愛情及財富的醜陋面。

通過這次佈道會，讓我們知道其實所謂權利、金錢只是過眼雲煙的東西。

當天晚上，在白馬行浸信教會亦舉行了另一場佈道會，參加人數逾二百人。



香港遁道衛理聯合教會來校傳福音。

## 教職員歡度佳節

適逢中秋佳節及新學年的開始，校方為了加強新舊老師及各職員工的彼此認識，於2004年9月27日晚上假聯邦酒樓舉行「新學年聚餐」，參加人數逾一百五十人，氣氛融洽，場面熱鬧。

晚上七時半，司儀以「今朝把手同歡唱，明日佳期主恩揚。杏壇喜見新生代，浸信前程滿陽光。」拉開活



李焯堅署理校長感謝各教職員多年來的服務貢獻。

動的序幕，接著由署理校長李焯堅先生致詞，他感謝各教職員多年來所作出的貢獻及希望新舊教職員在未來的日子裏，充分發揮團隊合作精神，共同為澳門的教育努力。最後，他強調聖經中的「信、望、愛」精神是學校辦學的宗旨及作為教育基礎。



大抽獎環節熱鬧，校董正在抽獎。



各教職員開心同聚餐。



新舊教職員聯誼會成員合照。

用餐前，校董會主席梁溢長會佐及浸信教會林仲偉牧師分別祝賀各位身體健康及進行飯前祈禱，而是次活動除了聚餐外，席上還設幸運大抽獎、唱歌表演助興及向在校服務滿五年的教職員致送紀念品。本年度獲服務獎的人數有四人，另外亦選出了新一屆教職員聯誼會成員。



李焯堅署理校長頒發紀念品予服務滿五年的教職員

當晚每位教職員除獲得豐富獎品一份外，最為熱鬧的是幸運大抽獎環節，部分幸運兒分別獲得音響、數碼相機及電視機等獎品。是次聚餐各校董亦到場與教職員同歡共聚，活動至十時結束。

## 本學年第一次家長會



李焯堅署理校長向家長講及學校的未來發展方向。

與澳門理工學院簽訂合作計劃，以發展學生的體育、音樂、藝術才能。同時，學校更努力開展學科以外的活動課，以提升學生的綜合能力。此外，校方重新制訂了一系列學生學行要求及褒獎規則。

最後，李焯堅署理校長鼓勵家長多與學生溝通及即時與家長分享與學生溝通的一些方法。是次家長會在十二時半結束。

## 防止濫用藥物講座

為了防止學生濫用藥物，社會工作局防治藥物依賴廳於2004年7月中旬派員來校為學生進行一系列防止濫用藥物講座，通過是次活動，加深了學生對濫用藥物禍害的認識。

防治藥物依賴廳人員講述濫用藥物的禍害，呼籲同學們請勿嘗試。



### 小學部謝師宴



為了感謝老師們多年的悉心栽培，小學部畢業同學於2004年6月18日舉行謝師宴。

### 頒獎儀式



中學部於2004年6月5日頒發多個比賽獎項，包括籃球、排球、歌唱比賽等。

### 學期結業禮



2003-2004年度結業禮於2004年7月2日進行。

2003-2004 年度  
小學基督教部活動花絮



本年度小學基督徒學生會之職員會已於去年十月中旬成立。他們有著同一使命和目標，就是要負起主耶穌的大使命，把福音傳給身邊的同學。而他們的任務，就是要透過協助基督教部所舉辦的宗教活動來實踐及帶領同學歸主運動，使更多的同學認識耶穌。而本年度參加基督徒學生會成為會員的學生共有七十六名。

小學基督徒學生會之職員會已於 2003 年十月中旬成立。

基督徒學生會已於 2004 年復活節期間舉行了復活節慶祝活動。透過復活的訊息和詩歌，帶領同學們一起默想這位為我們犧牲和復活的主耶穌。



基督徒學生會在 2003 年聖誕節期間舉行了聖誕節慶祝活動。當中更有基督徒學生會職員分享主耶穌在他們身上所行之作爲及榮耀主名！

每月一次的職工聚會，均以遊戲、詩歌及聖經訊息認識主耶穌。



## 校園脈搏

本年度參加福音班和信仰成長班的一、二年級學生約有 180 名。



本年度參加背金句比賽的學生十分踴躍，約有 200 名小學學生。



小、幼教師聚會，每次都在歡笑聲、悅耳的歌聲和靜思神的話語中渡過。使他們在繁忙的教學工作中，除了認識耶穌外，也得享天父賜給他們的平安和喜樂。



同學們利用中午休息時間，接受神的話語栽培，致使他們在品格、學業和在信仰的基礎上，均成為一個不斷進步的學生。



參加背金句比賽的學生認真地背金句，把神的話語藏在心裡。



# 不一樣的選擇 不一樣的人生

玉

## 人生的捨得之道

早前收到朋友一封挺有意思的文章，內容談及“捨得”。捨即是得，得即是捨；無捨無得，無得也就無所謂的捨。認為這是人生的大智慧，在生活中有多少人能參透這個道理，又有多少人能做得到呢？

人的一生，總有不少時候會站在“十字路口”不知去向，也許你會為了選擇升讀大學或就業而猶豫不決；也許為參加合唱團或廣播組活動而三心兩意，生活上常有更多的選擇讓我們感到困惑。但要過什麼樣的人生，完全在於自己的選擇，而每一種選擇也就意味著放棄。

當你選擇了激情，也就意味著放棄了平靜；當你選擇了奔波，也就意味著放棄了安逸；當你選擇了這裏的高山，也就意味著放棄了那裏的海洋。箇中的滋味，只有自己能體會。但要記住，有捨必有得。正如你選擇了就業，換來的是眼前的金錢，但失去的可能是更美好的前途。

「每條大路可通羅馬。」建議在選擇時不妨站在“十字”的中點上停一會，慎重想一下哪條路適合自己，因為很多事是無法重來，無法後悔。可是這一站不能太久，否則我們就永遠停滯不前。每個人可以選擇不一樣的人生，可是一定要明白，必將付出不一樣的代價，而且無論選擇的路有多崎嶇，也要像過河的小卒子一樣，勇往直前，無所畏懼。



## 尋找快樂生命之歌

早前參加學校舉辦的教職員廣州之旅，在車上看了一齣由香港某電視台拍攝，有關去年「沙士」過後的「亞洲英雄」影片，目睹醫護人員不顧一切捨己救人，不期然對他們致萬二分的敬意，同時也頓悟生命的脆弱、人生的短暫。生命只有一次，誰不希望過得快樂，過得有意義呢？

如果說人生如花，快樂就是這花中撲鼻的芳香；如果說歲月如歌，快樂卻使這首歌更加動聽。現實生活中有很多人在老去時擔心物質生活的貧乏，卻不怕自己變得一無所知；因為擔心現狀會變得更壞，往往不願改變不喜歡的生活，甘願將珍貴的人生隨波逐流。

有一位追求時髦的朋友，每天為穿什麼衣服、配什麼鞋子而煩惱，為追求手機款式及如何打扮而憂慮。儘管有時候開心聽到朋友稱讚她今天有多漂亮，手機有多新款，但這樣的生活並不能讓她感到真正的快樂，時間長了，只讓她覺得無聊和蒼白。不知道你可曾有過這樣的感覺呢？

快樂是一種感覺，跟財富、名望和環境無關。不論你是什麼樣的人，你都可以成為快樂的人，都可以成為快樂的大亨。只要你用快樂的眼光打量世界，生活中就處處有讓你心動不已的地方。快樂並不難尋，快樂時時刻刻都在你身邊，靠你去發掘、感受和創造。

不一樣的選擇，不一樣的人生。願你能選擇一個屬於自己真正快樂的人生！

幽默

視窗

我 的 志 願

同樣是小學四年級的學生，在作文中說他們將來的志願是——當小丑。

中國老師斥之為：「胸無大志，孺子不可教也！」

外國老師則會說：「願你把歡笑帶給全世界！」

笑話中的真諦

身為長輩的人，常常要求多於鼓勵，而且一不小心，就狹窄的界定了成功的定義。尊重每個人獨特的想法，不必一味套上相同的模式，在寬容與體諒中，反而可以呈現出更多元的創意與作為。

## 畢業生感言

### 編者的話

本校 2003-2004 年度小學暨幼稚園及中學部畢業典禮已於 7 月 9、10 日晚上舉行，畢業典禮上，在座的老師、家長及來賓固然為學生順利完成高中課程而高興，對於畢業同學來說，欣喜之餘卻帶點不捨，其中以幼稚園學生代表及高中畢業生代表上台講話一幕，充分代表了應屆畢業生對老師及家長多年栽培的感激及快將離開母校的不捨之情，以下節錄高中學生代表謝詞感言。



幼稚園學生代表致謝詞。

### 熟悉的校歌

#### 別一樣的心情

“讚美讚美主耶穌大恩賜，奉主名設校於澳……”熟悉的校歌又傳來耳邊，過去我們總是用一種漫不經心的態度去聽，去唱這首歌，但今天聽來卻「別是一般滋味在心頭！」今天，我們畢業啦，不知不覺門完成了六年的中學階段，要踏上人生的新里程，古語說：「十年窗下無人問，一舉成名天下知。」但我們在求學路上並不孤單寂寞，因為我們有母校培育，有誨人不倦的老師的指導，有一起奮鬥的同窗好友。冬往夏至，在此仲夏之際，又是學林碩果豐收的季節，也就意味著我們將會向人生另一階段進發，無論是踏入社會還是繼續升學，同學們都躊躇滿志，為能接受新的挑戰而興奮不已。但喜悅背後又是暗存著一點點離愁，我們並沒有忘記母校，亦沒法忘記悉心栽培我們的校長及老師們，我們的校訓「信、望、愛」精神。多年來我們在充實而富有人情味的學校裏生活，在基

化教育下，師生之間打成一片，沒有隔膜，就像家人朋友一樣，而在學習方面，我們既有傳統教學學科，又有互動的活動項目，充實的學習生活，使我們由無知小輩，蛻變成有學識、有理想的人。

### 教育改革

#### 助學生學習

值得一提的是：今年浸信中學為了更切實進行教育改革，推行了一連串的改革計劃，其中成就顯著的就是學分制，評估學生好壞不再是只看成績，而是看學生的整體表現，使在藝術或體育方面傑出的同學，更能充分發揮多樣的天賦才能。同時校長更在今年與理工學院簽署合作計劃，對澳門發掘體育和藝術方面的人才作出了重大貢獻。

母校不僅擁有良好先進的教學設施，在這嶄新現代化的校園中，我們可以在標準的十一人足球場進行多種體育活動；各學科的專題教室，

有系統地讓我們在趣味中成長；圖書館藏書豐富，令我們的課外知識不斷提升，培養出閱讀終生學習的好習慣。

成立了七年的「培才教育基金」正發揮著鼓動的作用，不但

幫助了經濟較困難的同學，同時亦推動了同學們探求知識，升讀大學進修的動力。

### 句句真情

#### 不忘師生情

「學海無涯，唯勤是岸。」明師是我們的舵，雖然同學們的資質各異，進步不一，但老師仍以最大的耐心去教導我們。老師，謝謝你！沒有您昨天的忍耐、包容，便沒有我們今天的懂事、體諒。沒有您們無私的付出，哪有我們今天的成就？常言道：大恩不言謝，我們祇好用日後的成就去報答母校及老師您們了，請您們放心吧，我們會努力，要成為社會的優秀人材。

今天要我們講一聲「再見」是多麼的難受與無奈，但傷心過後，明日又是一番新景象。今天分離在即，我們對母校的感情，與各位老師之間的情誼，我們永遠不會忘記的。在校的各位學弟學妹，請你們繼續努力，我們相信在母校的栽培下，你們一定表現得更出色。

最後，我們只可以將激動之情化作最衷心的祝福。祝願各位身體健康！母校教育事業蒸蒸日上！桃李滿門！



離別在即，想起師長多年的悉心栽培，應屆畢業生代表在致謝詞時不禁流下熱淚。

## 聽防止濫用藥物講座後感

校園記者

聽了防止濫用藥物講座後，認識了藥物濫用的禍害。原來藥物除了作為醫療用途外，還可以用作鎮定劑、興奮劑及迷幻劑。如果濫用藥物，則會影響人的神經系統，鎮定劑會令人的神經系統迅速減慢；興奮劑令人的神經系統迅速加快；迷幻劑則令人迷迷糊糊，以致產生幻覺。

鄭艷玲同學

另外，還有大家所聽的大麻（俗稱草），吃了則容易令人上癮，後果不堪設想，常有輕浮、焦慮的感覺，而我們常接觸到的酒精，喝了也影響人的心臟跳動。聽完這次講座後，覺得濫用藥物很可怕，不但影響精神，也危害生命。同時，我們知道濫用藥物的原因是受人唆擺，所以我們要小心，切勿因為小小的「甜頭」而濫用藥物。

## 記 2003-2004 年度中學部畢業典禮

校園記者

2003-2004 年度澳門浸信中學中學部畢業典禮於 2004 年 7 月 10 日晚上七時半舉行，當晚除了畢業班同學外，還有各級各班的同學、校董及其他嘉賓參加，約有 3000 多人，場面非常熱鬧。

今屆畢業典禮分為三大部分，崇拜、授憑儀式和文藝表演。崇拜開始前，由中學部弦樂隊奏起序樂，梁祐澄校董宣召引領其他校董、嘉賓進場。隨著唱詩、禱告、讀經等崇拜儀式完成後，誠邀嘉賓吳宣倫博士演講「人腦最後期發展」。他談及一個腦可與一萬個腦細胞連接，如果一個人 10 歲不動腦，到了 30 歲才動腦已經是紙上談兵了。愛因斯坦曾經說過：『浪費思考是一件非常可悲的事』。另外，他還說：「要專心敬仰信賴我們的創造者——神，不要認為自己是最學識淵博的人。」

及後林仲偉牧師向各人予以祝福及管樂隊以<<我的驕傲>>樂曲獻奏，在座同學聽見喜歡的樂曲，有的自然地同打節奏，有的輕聲和唱；當校歌及畢業歌奏起

郭子翹同學

時，同學們更一同站立，氣宇軒昂地高聲唱出。歌聲悠揚，校訓精神悠長。黃鐘牧師在致詞時勉勵學生繼續發揚校訓「信、望、愛」精神。

在授憑儀式中，當老師高聲朗讀畢業生名字時，畢業生精神奕奕地步上台受憑。而畢業生代表在致謝詞時，憶起師長多年的栽培及同窗互助情景時，不禁流淚。歌詠團的同學則為我們分別唱出<<月亮代表我的心>>和<<同桌的你>>兩首歌曲。隨後邀請嘉賓及校董頒發多個獎項，分別有霍英東獎、蓮花獎、李白獎及由黃帆風仇儂資助的獎項名人堂優異獎。另有中學部舞蹈組精彩的腰鼓舞演出。

最後，司儀一句「禮成」結束這次活動，但有的高中畢業生懷著喜悅與不捨的心情，與師長及同學三五成群在學校合照留影。「天下無不散之筵席」，總有一天會相見的！祝各位學姐學兄前程錦繡！

## 有話想說

## 徵稿

## 歡迎老師及同學們投稿

- (1) 來稿舉凡小說、文章、書法、繪畫、攝影等作品均歡迎。
- (2) 來稿字體要清晰。
- (3) 來稿字數不超過一千字為佳。
- (4) 來稿刊登與否，概不退還，如欲退稿請加註明。
- (5) 來稿請寫明姓名、年級。  
(投稿請到 6 樓行政辦公室或郵寄到 [mbc@mbc.edu.mo](mailto:mbc@mbc.edu.mo))

團結就是力量，願我們共同為澳門的教育努力。

Carmen Tang:  
只要有信心，一定成功！為你加油！

## 祝願

廣播組 10 月至 12 月出生的同學

（振豐、子翹、穎莎、嘉敏、潔霞、詠欣、偉祺）

生日快樂！

請將你想對他 / 她 / 他們說的話寫下來，投進 3 樓圖書館的「浸信月報」收集箱。