澳門浸信中學

# 浸信 2003 月報

12 第二十二期

地址：黑沙環中街410號　網址：www.mbc.edu.mo　電話：470388

## 目錄


- 校長的話
- 每月焦點
  - 藝人見證分享綜合福音晚會
  - 閱讀運動比賽
- 校園脈搏
  - 乒乓球團體賽同學們的願望
  - 校園設備知多少
  - 小學部秋季旅行
  - 親師生郊遊同樂日
- 師情話意
  - 南京培訓分享
- 透視人生
  - 我今日成了何等人是蒙神的恩才成的 張堅庭信主經歷分享
- 自由天地
  - 有話想講
  - 一件毛衣暖在心頭
- 青春校園
  - 我的班主任
  - 參賽獲獎有感
  - 楊利偉訪澳有感
- 信息.com
  - 聽聽少年心底話


總 編 輯：黃鐘校長
執行編輯：廖玉群
發　　行：浸信中學

# 學校文化與學生素質

黃鐘校長

上期談到「學校文化與社會環境」，所謂社會環境當然是指目前本澳社會的環境氣候；也包括本澳的教育現象。可喜的是本澳自回歸以來，政府一直是以務實的態度，按照實事求是的施政方針，穩步求進，尤其是在「教育」方面，更是不遺餘力的加強促進。本校能夠自由發揮「校本改革」，端賴政府對教育的重視和啓導，前期已有指出，不再重覆贅述。

### 育材的教育文化　希望工程

一個社會的財富，在於「人材」的資源和栽培。說到「人材」的栽培，學校就是培養「人材」的園圃，學校的領導者，就是「育才」的設計工程師，教師們就是地盤最前線的執行工程師。一項工程如要做得好，設計固然重要，施工更是關鍵。偷工減料、馬虎從事，結果完成的都是「豆腐渣工程」。製造出來的就是「豆腐渣素質」的學生。讓這些「豆腐渣素質」的學生，充斥我們的社會，整個社會的水平，就成了沒有素質的社會，造成社會結構和文化素質水平的低下，如此這個社會就十分貧乏，沒有朝氣、沒有展望。我們的教育使命，是一項培材工程、是一項澳門的希望工程。

### 放眼世界的教育文化　培養出高素質學生

中國自從改革開放以來，許多城市爲了拼打經濟，都提出一些口號：「讓世界各國走進× × 城市，讓× × 城市走向世界」。爲了達到走向世界，各地廠商都引進高科技的管理和製作，冀能製造出一流的產品，打造出中國品牌(即「名牌」)，藉以抵銷外國「名牌」。這一種放眼世界的宏觀抱負，一掃過去的冒牌、假貨的垢疾，正如上期所說：「變事首要變人」的重大「改革」。

作爲一個城市的教育工作者，可以套用以上的口號，所不同的是，商家製造出來的「名牌」是「物品」；而我們製造出來的是有素質的「人品」。我們同樣希望有一天能夠說：「當世界走進澳門的時候，澳門的學生也能迎接世界」。本澳的學校，要培養出一流素質的學生。

要改變學生「素質」，不是單單在書本上下功夫。老師們的工作，也不僅僅是教好書本的功課。這些當然重要，也是必要。要抗衡社會的不良環境氣候，我們學校所締造的文化，不只於老師教好書，學生讀好書。不僅「知識」素質好，更重要的還是要學生素質好。

### 平等機會的教育文化　不分良材劣木

我們的教育哲學是「因材施教」與「有教無類」。在教育的範疇裡，是沒有「朽木不可雕」、「爛泥扶不上壁」的學生。任何一塊匠人所棄的石頭，都可以成爲房角的頭一塊石頭(詩篇118:22)。　世間沒有一物是「無用」之物，有用與無用都在乎「匠人」之高明與否？雖說有人是天生英才，經過栽培之後，可以成爲棟樑之才；但是也有莊子所謂「無用之用」的隱才。再講「有教無類」，在政府免費教育網內，只要是本澳適齡兒童，都有權利入學接受教育。縱然本澳社會品流複雜；學生的本質不同，學校都有責任給他們入學。何況本校是一所教會學校，更當以「信、望、愛」的教育精神，不分智愚高低、良材劣木、荊棘芝蘭，不以「類」分，平等地一視同仁，給予入學的機會。

# 校長的話

## ◆ 隱性的教育文化　優美的學習環境

學校的「文化」，對於學生「素質」是有絕對的影響。上面已經講過我們要學生讀好書，老師教好書，使學生「知識」素質好，更重要的是如何使學生的素質好？首先我們要營造一個好的「隱性的學習環境」，使學生一踏進學校就有一種意識，這是一所夠氣勢、夠新穎、夠設備、夠美奐、夠和諧、夠氣氛、夠靈性、夠生氣、夠溫馨的「好學校」。能夠在這裡讀書，是一種享受，是一種光榮。這一種文化陶冶，潛移默化，轉換氣質，使學生充分使用學校，喜歡留在學校學習，從而培育出「愛校」的情懷。

## ◆ 生命塑造的教育文化　靈智成長永恆不息

本校的校歌，歌詞中這樣說:「教育學子尋求知識，屬世知識豈完全；惟耶穌是夫子神的奧秘，隱藏的智慧超乎萬有，是完美效法之生命模式；同窗相親愛、師友共扶持。」

校歌與校訓，是一所學校的精神所在，也可以說是一所學校賴以持續發揚的「校魂」。我們重視學生的德育發展，也就是靈魂的寄託。人性是軟弱的，中國上下幾千年的教化，自從先秦以來，不知出了多少聖人，多少有學問的學者，我們讀的是「聖賢書」，學的是做人之道。幾千以來，我們仍然歎息「人心不古」、「道德淪亡」，人的行爲越來越不像樣。「道德」到底是甚麼？我們根據傳統習慣、風俗、法律、良心、校規等法則，去教育學生，說這叫作「品德」。到底這些教條式的道德規範，能有多大的力量，把學生教好，成爲一個有知識又有道德良心的社會人？

從信仰的角度來看，人一生的行爲，都是從心發出。要改變一個人，必先改變他的心。人心如同一股泉源，要有透澈清純的泉水，必須有一顆純潔無瑕的心靈。我們深知人的力量，是無法改變人心，只有神的力量，才能拯救人早已失喪的靈魂。我們不以人作爲效法的典範；惟有耶穌才是完美效法之生命模式。人不可沒有宗教信仰，惟有高尚的宗教信仰，才能給予人高尚的品格，永恆的生命。我們教授聖經，在校內舉行查經班，舉行福音性聚會，這些都是用來塑造學生靈智的成長，是一種超越世俗知識的生命教育。　　（未完待續）

**編者的話**　**早前收到現正就讀福建華僑大學校友趙積明的來信，信中對學弟妹有關升學的一番語重心長話，盼同學們多體會。**

親愛的黃校長：

新學期開始已近三個月了，在這邊的校友會務也完成了迎新工作。今年有六個新生來華大，共十八人在校就讀。接下來，已陸續有高三的學弟學妹在網上與我連絡，問及有關國內升學的問題。的確，今年與過往的聯考形式，將以３＋Ｘ方式對港澳台進行招生。大家對考試形式很感興趣，因爲將不限制文、理科生考試，自己覺得有能力的、感興趣的學科，也可以投考，爲學生帶來升學更寬闊的空間。

另又強烈盼望高三的學弟妹，能夠了解自身能力，以畢業爲基礎，考取高校爲年內目標。中文、英文已成爲國內大學的必修科了，工作、自學外國的新技術，也要靠英文；而中文更是上課學習的基本能力。因爲以華僑大學爲例，自２００１年開始已收緊學生的畢業素質，平均分一般要在７０-８０分才能畢業，另外，還要通過電腦一級考試及劍橋商務英語一級證書，才能拿到學士學位證書。以建築系來說，只有三成學生成功拿到學位畢業！信息管理系只有半班畢業！實現了大學「易入難出」的硬道理！這樣的語重心長，是爲了提醒學弟妹別以爲大學學習十分容易，進入大學校園後才知道自己根本跟不上課程進度，那就白費了考大學的目的了。

敬祝教安！

（有關升學問題，可電郵：mbchqu@msn.com）　　學生　趙積明　拜上

# 藝人見證分享綜合福音晚會

由澳門浸信教會主辦的「藝人見證分享綜合福音晚會」已於十一月七、八日假浸信中學校舍舉行，參加人數逾三千人，場面熱鬧。

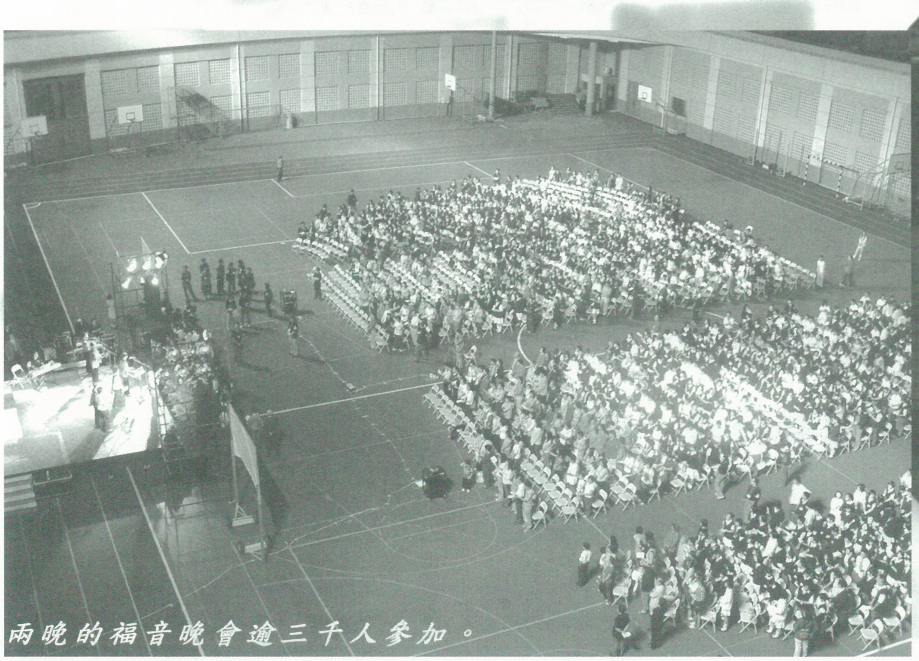
是次福音晚會在十一月七日七時三十分正式開始，每晚有兩個小時的福音分享，內容豐富。除了有藝人見證分享外，也有詩歌獻唱、讀經及信息分享。第一天的福音晚會，眾人在林仲偉牧師的帶領祈禱下拉開序幕，接著有唱詩及邀得香港著名導演張堅庭弟兄來澳作見證分享，他主要分享在患病時信主的經歷。而在第二晚的福音晚會上，亦邀請了香港聖樂團以福音粵曲頌唱信主的喜樂。兩天的福音晚會，信息分享主題爲「增值」，由浸信教會黃鐘牧師主講，而決志信主人數約一百人。



香港聖樂團以福音粵曲頌唱信主的喜樂。



浸信教會黃鐘牧師主講「增值」信息。



兩晚的福音晚會逾三千人參加。



香港著名導演張堅庭分享信主的經歷

為了培養同學們的讀書習慣及終身學習志趣，本校於2003年11月27日至2004年1月16日舉辦「閱讀運動」，希望同學們多參與，詳情如下：

# 「澳門浸信中學2003年閱讀運動」比賽章程

目　的：藉此運動讓同學認識圖書館的作用，懂得如何使用圖書館；培養讀書習慣；養成終身學習志趣，擴充知識領域，充實未來人生。

日　期：由2003年11月27日至2004年1月16日

發動期：張貼標語(可由各班自行議定)及宣傳海報，由老師在上課時鼓勵閱讀的重要性。引導學生如何選擇合乎自己閱讀的書，推介適齡必讀的代表名著等。

開始向本校圖書館借書(如本校圖書館沒有足夠選借圖書，可以向本澳公立圖書館借書或自購圖書，若自購圖書需得到班主任認可。)

運動期：開始閱讀及撰寫閱書摘錄。可以以書的數量爲標準，亦可以以書的頁數爲標準。

結束期：讀完一本書之後，於結束期內根據書的內容寫下讀書報告及讀後心得或感想，交班主任批閱評分。

班際閱讀成績將由教務處集合後由全體教師評審。（讀書報告或心得感想必須引用相關原文摘錄；並按照一般慣例在文後註明引文出處。）

評審期：經評核後公佈個人或班際成績優異者，校方將頒發獎品及獎狀。



方　法：

* 班際及個人獎
  （１）班級：全班同學讀書總數，全班同學讀書報告成績總分。
  （２）個人：個人讀書總數，讀書報告成績得分。
* 本運動設下列獎勵：

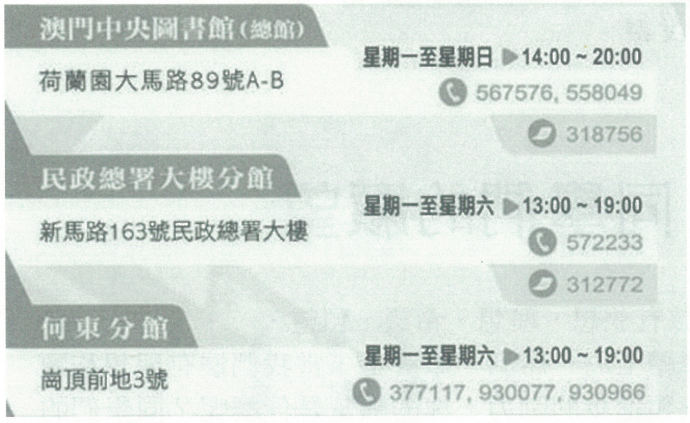
個人優異獎( 名次有限制，以最高排列前三名)
班級優異獎( 名次有限制，以最高排列前三名)
讀書報告優秀獎( 得獎者無名次限制)

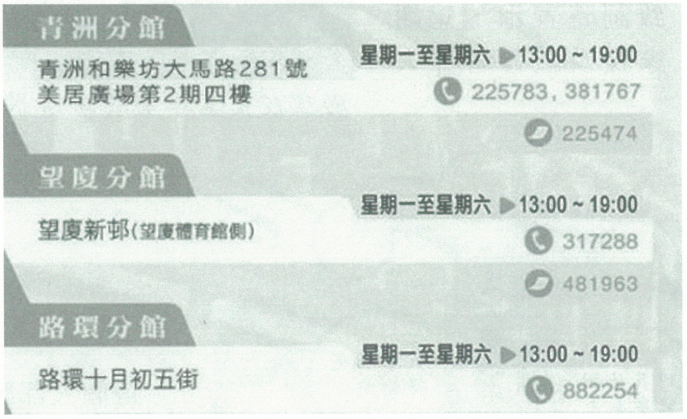
* 由班主任或老師在班內發動。
* 向本校圖書館借書／向公立圖書館借書／自己購買……
* 每班指定一、二位同學負責登記同學於運動中借閱之書名。

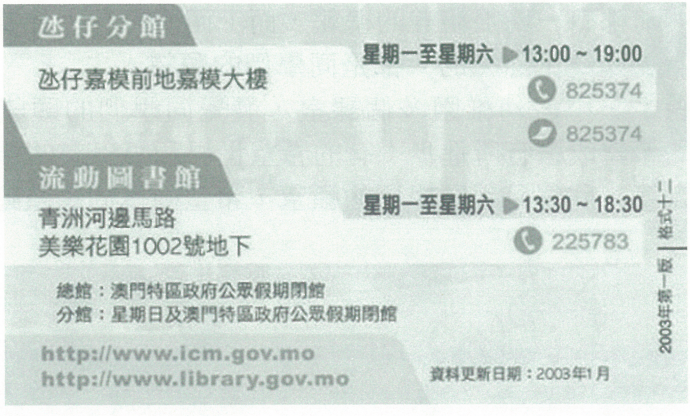


*位於中學部三樓的圖書館開放時間為 09:00-17:00*

* 同學借書後發覺書的內容不適合自己閱讀，可以更改重新登記。
* 讀書報告若是以書的數量參賽，必須提供每一本書的單獨報告。
* 若是以一本書的頁數作爲參賽，只須提供一份報告即可。
* 讀書運動獲獎者，校方將給予獎狀及增加“積點”，以示鼓勵。
* 評審優異是以下列原則：閱讀數量( 書本數量、書頁的數量)。讀書報告的內容是否切合、書寫文筆表達是否流暢秀麗。
* 讀書報告優秀者，除給予獎品、獎狀，並將其報告刊載本校「月報」及簽證褒獎增加“積點”以示鼓勵。
* 所有同學完成讀書報告者，均可獲得「讀書運動獎狀」以作紀念。
* 讀書運動結束後，同學尚未完成全書閱讀，仍可繼續閱讀，直至完成，提供讀書報告，校方仍然可以補發獎狀作爲紀念。




*以上是本澳各大圖書館的開放時間及館址，歡迎同學們多到圖書館閱讀。*

# 第六屆培才教育基金發放

爲了幫助學生圓大學夢，浸信中學第六屆培才教育基金於早前接受高中畢業同學的助學貸款申請，根據校方負責人表示，二零零三年度獲資助的學生合共七十五人，他們分別爲應屆畢業生及現正就讀於各地高等院校的浸信中學校友，本年度發放貸款總額超過澳門幣八十萬元。

是次發放儀式於九月五日下午假中學部校舍舉行，助理校長李焯堅在致詞時表示，感謝家長及社會各界人仕一直對培才基金的支持，以致學生能有機會升讀大學。然而他希望受資助的學生要努力學習，爭取好的成績，並成爲社會的棟樑，爲社會作貢獻，以回報家長、學校、師長及各界對他們的栽培。

另外，有獲資助的學生家長表示，感謝學校培才基金的幫助，致使減輕了他們的經濟負擔。有學生則表示會努力向學，不負學校的支持。自培才基金成立至今，籌得款項近澳門幣三百萬元，一半由籌募所得，另一半爲學校撥款。



*2003年度獲資助的同學有75人。*

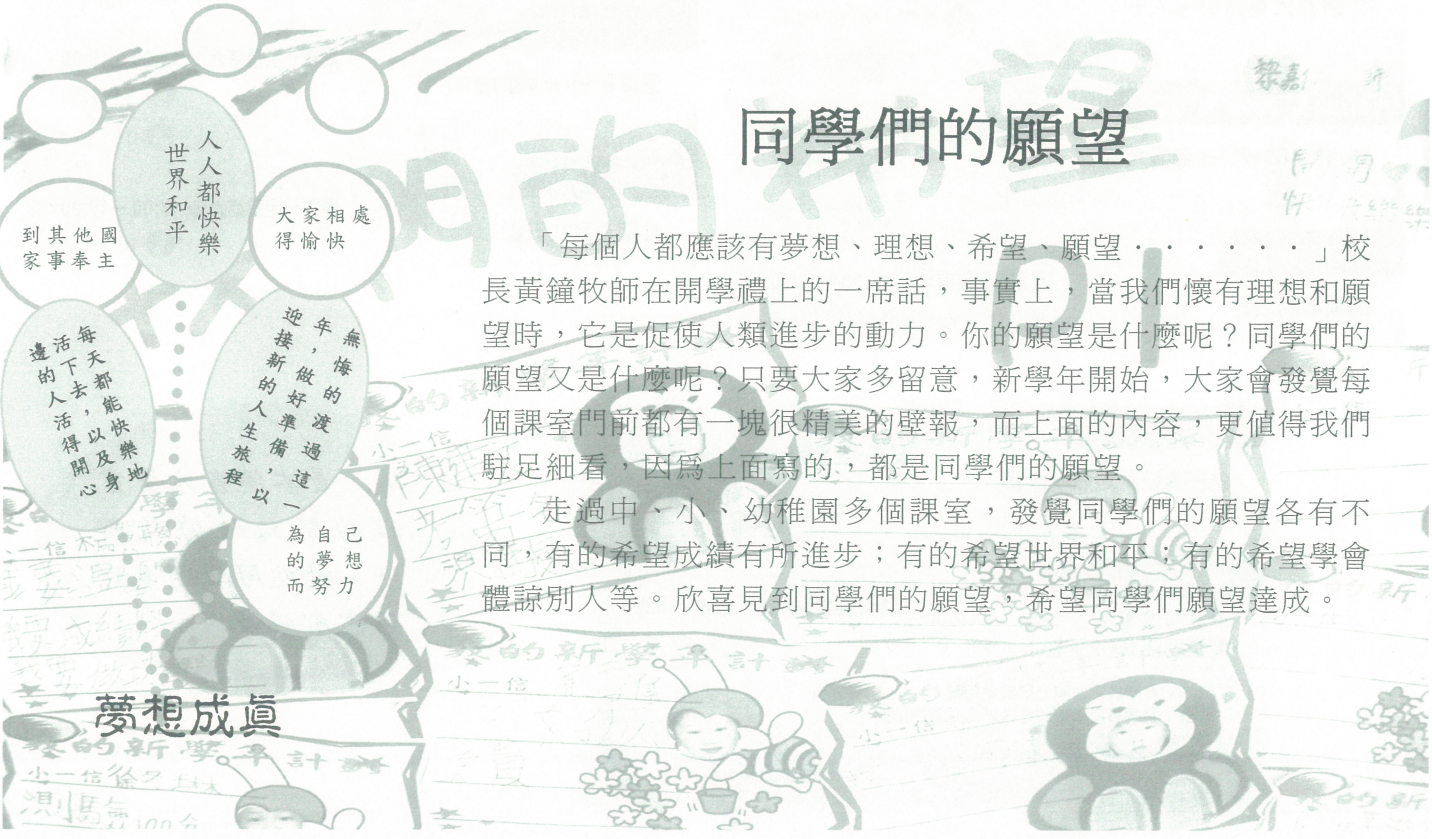



*助理校長李焯堅感謝各界的支持。*

# 同學們的願望

「每個人都應該有夢想、理想、希望、願望．．．．．．」校長黃鐘牧師在開學禮上的一席話，事實上，當我們懷有理想和願望時，它是促使人類進步的動力。你的願望是什麼呢？同學們的願望又是什麼呢？只要大家多留意，新學年開始，大家會發覺每個課室門前都有一塊很精美的壁報，而上面的內容，更值得我們駐足細看，因爲上面寫的，都是同學們的願望。

走過中、小、幼稚園多個課室，發覺同學們的願望各有不同，有的希望成績有所進步；有的希望世界和平；有的希望學會體諒別人等。欣喜見到同學們的願望，希望同學們願望達成。



# 2003-2004年度班際乒乓球團體賽




本校向來重視體育發展，除了成立排球社、足球隊、乒乓球隊外，於早前更舉辦了班際乒乓球團體比賽，目的是讓同學們通過團隊的合作，體會不屈不撓、友誼第一、比賽第二的體育精神。

是次班際乒乓球團體賽經過半個月，終於在二零零三年十月二十三日完滿結束。參加的班別有三十四個，接近三百位同學，經過七十一場激烈比賽，分別決出初、高中組的前四名及全校總冠軍，成績分別是：

| | 第一名 | 第二名 | 第三名 | 第四名 |
|---|---|---|---|---|
| 初中組 | 初三愛A | 初三望A | 初三信B | 初二信B |
| 高中組 | 高一愛 | 高一信B | 高三望B | 高一望A |

**全校總冠軍：高一愛**

在本屆班際乒乓球團體賽中，每個參與比賽的同學都能發揮團隊合作精神、頑強作戰。不但體能、意志得到鍛煉，智力及思維能力亦得到提高。而每隊在出人排陣及比賽中，同學們更學會技、戰術的制訂，在七十一場的比賽中，有十一場是打滿七局才能決出勝負。另外，值得一提的是初中組前四名參加總決賽的四個班級，竟有三個班分別戰勝高中多個班別而進入總決賽的四強，唯最後一場，由於高一愛班的整體實力較強，以致初中組未能奪得全校總冠軍。

是次比賽頒獎禮於十月二十五日舉行，校長黃鐘牧師在致詞時希望同學們把體育的不屈不撓精神用於學習上。

## 頒獎禮











*高一愛班獲全校總冠軍*

# 非典型肺炎講座



吳孫倫博士來校講及非典型肺炎的預防方法，並與助理校長及黃師母合照。

近日鑒於有專家指出，非典型肺炎可能會隨著天氣變涼而再度發生，學校爲了確保學生能愉快地學習和健康地成長，對預防傳染病的意識，尤其是對非典型肺炎，絕不鬆懈。本校除了於新學年開始，每天早上爲學生測溫外，在九月十五日誠邀來自美國的著名華裔博士吳孫倫先生爲學生作有關預防非典型肺炎講座。

是次講座的題目爲「奪命肺炎」，據資料所知，自爆發非典至今，全球大約有八萬多人染上此病，而有十分之一的人死亡。吳孫倫博士在講座中，主要讓學生認知非典的產生及預防方法。他提示學生們要注意個人衛生、勤洗手、勤換衣服外，也特別提醒學生們要記住：(1)偏食，但所指的是偏向多食蔬菜水果類食物。(2)睡眠要充足。(3)要減壓及時常有常樂喜悅的心。

經過一個多小時的講座，學生們對非典型肺炎有了進一步的深入認識，最後助理校長李焯堅希望在未來的日子，家長能與學校合作，共同預防非典型肺炎的發生。

## 防炎小貼士

全民愛校，保持衛生。
觸摸公用物件後應該洗手。
在進食前及打噴嚏、咳嗽和清潔鼻子後亦必須洗手。
不應與他人共用毛巾及在用膳時共用餐具等物品。
倘若學生發燒或感到不適，應立刻求診及留在家中休息。
家居環境保清潔，家校合作齊防炎。

# 我校參加資訊科技週



我校重視資訊科技教育，鼓勵學生創作網上小說網頁。

「資訊科技週2003」於本年的10月31日至11月2日在澳門旅遊塔會展娛樂中心二樓展覽廳及四樓二號會議室舉行。這個活動是由本澳負責資訊科技事務的政府部門、教育、學術及資訊科技業界團體協同舉辦的。其目的是希望能普及本澳市民對資訊科技的認知，透過一系列之活動、展覽、演示及講座，達到深化資訊教育、普及資訊應用的目標。

我校亦參加了本屆的資訊科技週，並在現場展出了我校的一些學生作品及本校網頁。此外，爲了鼓勵學生創作，特別在展場內向公眾介紹了我校一群高三學生集體創作的網上小說網頁——浸信小說農莊，希望藉以推動我校的文學創作風氣。

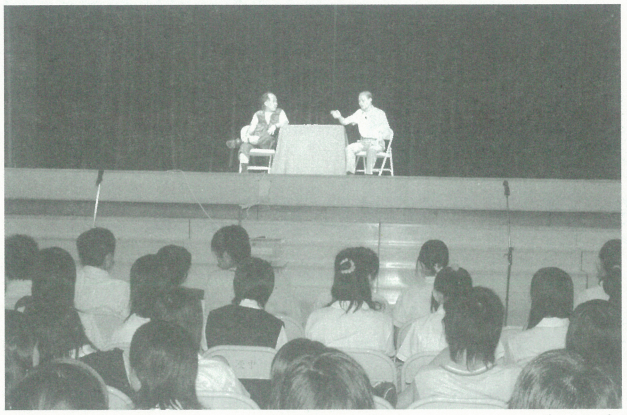
# 中學部2003年7-12月活動剪影




*2003年11月29日校長黃鐘牧師向到訪的香港禾輋信義學校教師簡介本校辦學宗旨。*



*2003年9月20日林東生先生與學生分享過往十五年旅遊攝影經驗。*



*2003年7月14-19日為校園文化週，特意請來有經驗劇團、樂團來校推廣話劇及交響樂。*





*2003年10月20日本校老師與到訪的香港宏利保險公司員工進行了一場足球友誼賽。*

# 校園設備知多少

各位同學，大家好！在學校裏，大家除了要做好學生的本份，遵守校規外，可以多利用學校的資源。對於本校的各項資源及設備，大家認識有幾多呢？相信很多同學都未曾真正走訪過校園的每一個角落，現在就讓我們一起去了解學校的各項設備。

中學部概況：本校中學部佔地面積有九千多平方呎，樓高六層，共有四十多個課室、一個大球場和空中跑道，除了一般的課室和學科實驗室，更設有多個電腦室、舞蹈室、音樂室等。另外，設有演講廳、圖書館、禮堂等，足以配合學校的教學發展所需。




*中學部外貌草圖。*

## 校園面面觀

### 位於六樓的多個辦公及實驗室

對於大部分的同學們，位於六樓的各項設備是有點陌生，因爲在這一層，大多是學校的行政管理辦公室及多個實驗室。不過，大家一定要認識，因爲如果同學們需要辦理學生證、在學證明、申請儲物櫃、補領學生護照、交費或想找校長、校長助理說說你在學習上遇到的問題，歡迎來到北翼的行政辦公室、財務部、校長室、校長助理室。北翼還設有廣播室、電腦室及小禮堂。在南翼方面，則有化學實驗室、生物實驗室及物理實驗室各兩個可供同學們上課。



*化學實驗室設備完善。*



*中學部樓高六層。*

## 五樓的多功能室及飯堂

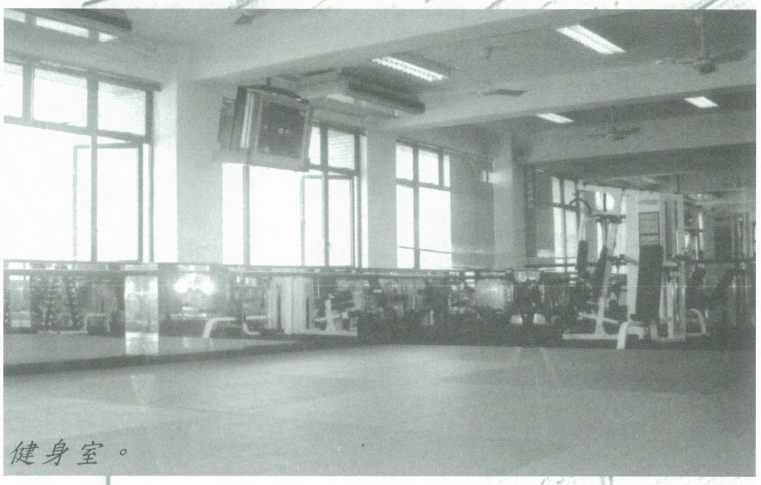
爲了提供清潔的環境給學生及教職員用膳，學校於南翼開設了一個可容納一百多人的飯堂，飯堂內可提供價廉美味的早餐、午餐及下午茶，歡迎同學們到飯堂內進食。在飯堂旁邊，設有健身室、舞蹈室及琴室，設備完善，可供同學們進行柔道、舞蹈、練琴等體藝活動。同學們不妨利用空閒時間去健身。在南翼，除一般的課室外，更設有兩個多媒體電腦室，連同六樓的兩個電腦室，全校共有二百多台電腦。



電腦室。



飯堂環境清潔。



健身室。



音樂室。

## 四樓的教務處、學生輔導室及音樂室

同學們、家長們，當你遇到學習上自己無法解決的困難或發現子女出現任何心理或生理上的問題，歡迎你們來到北翼的教務處或輔導室。只要你願意，我們的老師樂意幫助你，盡量爲你解決問題。在南翼方面有兩個音樂室，一爲合唱團練習之用，另一爲樂隊練習之用，裏面有多種樂器，例如：各種管樂、敲擊樂樂器及大小提琴等。校方在推行音、藝、體教育上，用於購置各種設備，已耗資過百萬，由此可見學校重視學生多方面的才能發展。



練琴室。



學生輔導室。

## 三樓的活動中心、圖書館、護理室

爲了讓學生身心得到發展，除了一般的課堂外，學校特意成立社團活動中心，專爲學生的興趣發展開辦活動課。現已開辦了二十多項活動。另外，爲了豐富學生的課外知識，位於三樓北翼的圖書館，藏書逾二千本，同學們可以在小息或放學後到圖書館閱報看書、溫習、上網，有二十多部電腦供同學們上網。另外，爲了保障學生戶外運動受傷時得到適當的治療，特設護理室，同學們如遇有身體不適，可在每天下午放學後到護理室咨詢有關的意見。



空中跑道。



護理室。



同學們在圖書館閱報。

## 位於二樓的演講廳

演講廳地方寬大、設計豪華、座位舒適、環境優美、可容納二百多人，每逢舉行教職員研討會、家長會或各種講座，這裏絕對是個好地方。



可容納二百多人的演講廳。

## 一樓多功能大禮堂及球場

踏進學校，仰望進口大堂處，可以見到高矗的十字架、校徽，校徽寫上本校校訓「信、望、愛」，進門後，從右邊可到多功能大禮堂及球場。每當放學時候，有不少學生在球場練習足球、排球及籃球，在這裏，充溢著學生的朝氣、青春活力。相反，當你走進大禮堂，感覺截然不同，因爲大禮堂佈局莊嚴，燈光音響效果優良，凡週會、音樂會、公民教育講座、校園歌唱比賽、教會慶典活動等，都在此舉行。大禮堂地方寬敞，可容納八百人。

走訪了中學部各個樓層，希望大家對學校有所認識。下期將帶你到小、幼校部。



大球場。



大禮堂。

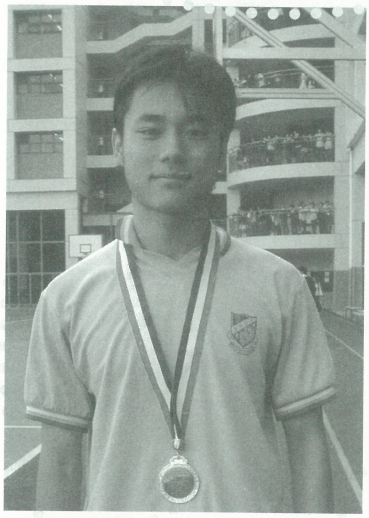
# 祝賀

**本校同學在柔道比賽、游泳比賽及多個競技比賽中獲得優良成績。**

入選2003年澳門綠化週種子畫比賽(公開組)同學:
何凱媚、陳嘉玲、顏嘉敏、何潔欣、黃凱薇、丁燕君、伍淑欣、吳梓湘、何子揚、何志熊、何志豪、周少昆、張俊文、陳光明、陳健強、何澤祺、康世榮

柔道比賽獲獎同學:海家豐、黃達昌、章舜州、馮炳全、李鳳蓮、 賴倚欣、關美娟、周慧妍、鄧藹欣

宣道堂社區服務中心母親節兒歌比賽高小組得獎同學:趙健鵬



*高三望B 洪光輝同學獲二十七屆學界游泳比賽男子A組50米自由泳第三名。另外，陳俊滿同學獲男子B組100公尺蛙泳第三名。*



*2003年澳門環湖長跑賽*
*女子公開A組*
*初一愛A 伍詠兒同學獲第三名*
*初一信B 鄧嘉欣同學獲第四名*
*得獎同學與指導老師合照。*



*高小學生參加2003交通安全運動競技比賽榮獲季軍。*

## 國際文化交流獲獎

*2003年10月19日，來自高二、高三班歐霆鏘、梁日龍、楊安德及張詠欣四位同學代表本校參加由澳門大學所舉辦「國際文化交流日2003」活動，並憑英語表演項目「學校介紹及演說朗誦」奪得最佳團體表演獎。是次參加表演的學校共有30多間，只獎一名優秀隊。*



# 小學部秋季旅行

秋高氣爽，正是旅行好時節。一年一度的小學部秋季旅行於二零零三年十一月二十一日舉行。

當天早上九時，走進小學部校門，只見同學們個個滿懷笑容、手攜背帶著大包、小包的食物等待老師的安排。齊集人數後，同學們乘車到黑沙公園，而一路的車程，只聽到同學們的歡笑聲。到達黑沙公園後，同學們展開各項活動，有的同學就地野餐、有的同學在燒烤、有的同學在打球、有的同學隨歌起舞．．．．．．，同學們樂在其中。

是次秋季旅行除小一級至小六學生參加外，也誠邀了部分學生家長參加。據了解，參與是次活動人數逾六百八十人。



師生同樂。



樂在遊戲中。



同學們隨歌起舞。



野外空氣清新，有益身心健康。



女同學喜歡堆沙玩意。

# 校園脈搏



學生家長一同參加秋季旅行。



師生一同燒烤。



同學們就地野餐。



一年級同學面對鏡頭特別雀躍。

## 小五健社成立

2003年11月15日是五年級成立班社的大日子。成立班社的目的是希望同學之間發揮互相幫助、團結友愛、發揚浸信中學「信、望、愛」的精神。

「健社」成立當天，由助理校長授旗授職，隨後全級舉行慶祝會。在此，祝願「健社」的同學們身心都能健康地成長。



# 親師生郊遊同樂日

幼稚園部

天高雲淡，北雁南飛，爲旅行的好時光。本部於二零零三年十一月廿八日，在路環黑沙公園舉行本年度的「親師生郊遊同樂日」，參與人數一百四十多人。當天九時十五分全體齊集大禮堂。首先由家長代表莫牧師祈禱後，分別由老師引領各人前往乘車出發。開車後沿路風景明媚，親師生們互相交誼，興高采烈地分享所見所聞。抵達目的地後齊集拍照，不久全體前往網球場參與集操活動；熱身過後便舉行親子活動，並進行親子情懷攝影頒獎禮。是次活動中，在「愛心列車」及「親子風箏樂」兩個環節，家長與子女非常合拍，認真而投入，積極地爭取成功，歡樂笑聲響遍網球場。其後的活動爲頒獎禮，由主任主持，並邀請澳門大學講師李思敏小姐擔任頒獎嘉賓，獲獎家庭皆大歡喜。最後爲自由活動，包括親子野餐樂與歡樂彩傘。最後，大家帶著疲倦的腳步乘車回家去，結束是次快樂的旅程。



*親師生郊遊同樂日，參與人數一百四十多人。*




*親師生郊遊同樂日當天頒發親子情懷攝影比賽獎。*



*親子風箏樂。*



學生家長、老師及學生齊來開動「愛心列車」。



親子情真。





學生家長、老師及學生開心同玩「歡樂彩傘」遊戲。



親子情心。



一同做集體體操。

# 南京培訓的分享

盧紹清

本年十一月上旬前往南京接受培訓，讓我擴闊視野。這次機會，看到國內幼兒教育發展值得我們借鑒。培訓課程共八天，在南京師範大學聆聽八個專題研究報告；並分別前往四所重點幼稚園觀摩學習；更安排兩位園長分享特級教師自我成長的心路歷程。這些啟示，令我印象深刻。



*本校幼稚園主任盧紹清。*

## 中國大陸幼兒教育的新發展

在專題研究報告中，虞永平博士介紹中國大陸幼兒教育，如雨後春筍發展迅速，皆因國家有完善政策與法規；對教學人員的學歷及職責有清晰的指引和要求。以開放教育、終身教育、生態教育與創新教育的新理念作爲目標。教學策略採取多樣化的手段，誘發學生學習興趣，從生活中啓迪潛能，更重視家社校的團隊合作。



*盧紹清主任（第二行左2）赴南京參加培訓。*

## 中國百年幼教縱橫談

唐淑教授分析中國百年幼兒教育歷史的發展，起初受日本教育思想影響，其後引進杜威教育思想的歐美教育風氣，更受蘇聯幼教理論影響，再到改革開放，學習多種教育理論，加強管理，積極開展科學研究，開創國際交流和合作的新局面。

## 中國學前兒童健康教育現狀與發展

顧榮芳博士說明中國學前兒童健康教育現狀與發展，介紹國家教育法規，要求每所幼稚園著力建構健康的心理環境，讓幼兒養成良好的生活習慣，注意安全與培養健康的價值觀，尊重並使他們快樂地成長，鼓勵盡早開始教育，並要求家校配合。

## 中國文化情景中的幼稚園遊戲指導策略

邱學青博士引用遊戲自主學習，分析遊戲在中國情景的發展，認爲遊戲對幼兒的認知、社會性、身體等發展有極深遠的影響。更認爲遊戲可觀察兒童身心發展的需要與最近發展。主張遊戲活動與教學活動並存的理念。

## 幼稚園科學教育研究

張俊碩士在幼稚園科學教育研究中，強調要容許幼兒有自己對科學的理解，科學知識必須在經歷和體驗中發展，因此鼓勵自主探究並回歸生活裡，才能幫助兒童反思並建構知識的意義，提升對科學研究的興趣。



*參觀時與澳門各校同工合照。*



研修完成與顧榮芳博士合照。

### 生態式綜合藝術教育

邊霞博士的生態式綜合藝術教育，喚醒我們注重兒童藝術能力與人文素質的整合發展，通過藝術教育不僅培養兒童的藝術能力，還使他們具有友善、關愛、尊重、分享，開放等品質和健全的人格。

### 統整家園資源形成教育合力促進幼兒發展

孔起英博士強調家校合作，是個人發展的需要，是全人教育的需要，彼此優勢互補，形成教育合力，促進兒童成長的良好發展。

### 師幼互動與幼兒發展

劉晶波博士認爲師幼互動行爲的優劣，是直接影響教育的素質。

### 實地參觀學習

參觀四所重點幼稚園，各具特色，環境寬闊、歷史悠久，設有多個功能室作爲發展不同領域的學習，更以遊戲自主爲發展的策略。

最後由兩位園長分享成功的經驗，從艱苦奮鬥的歷程可作我校幼稚園學部教改的鼓勵；她們不斷自我增值，爲提升教育素質而努力不懈，創新求變的精神更是我們學習的榜樣。



南京師範大學設宴接待澳門學員。

總結是次學習的經歷十分愉快，讓我深信本校幼稚園的發展方向和理念是正確的，更明白要堅持聖經真理：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老也不偏離」。



全體學員在南京師範大學開放禮後拍攝。（從前至後排，本校幼稚園盧紹清主任站於第三排，左至右的第六位。）

# 我今日成了何等人 是蒙神的恩才成的

歐滿嬋



*歐滿嬋老師與李鳳瑤老師從事教育已有二十年。*

時光飛逝，感謝神的保守，轉眼間讓我服務教育事業已逾廿載了，二十年可能是人生旅程的三分之一或四分之一，不管如何總是值得感恩與懷勉的。

回顧過去二十年的教育事業，仿如一個人從嬰孩成長至成人階段，最初是摸索階段，像一個天真瀾漫的兒童，有自己的夢想和憧憬，但原來教育的理論與實踐有很大差距，感謝神在我初任教職的時候給我一群很好的伙伴，他們愛心的提醒與指導，讓我得到直接的幫助。當我對教育的方法及運作有了掌握時，像一個小學生的階段，處理教學的問題上，有自以爲是的執著，但到了自我檢討後才發現有很多可以改善的空間。

現在我的教育旅程進入了成人階段，這階段可說是有些經驗，但現今的科技一日千里，學生的知識面廣，頭腦轉動得快，在這個時代，老師不能依靠過去所學到的知識來應付現在和未來的需要，因此只有通過不斷學習，才能跟得上時代的發展。

老師除了要傳授知識外，最重要的是培養學生良好的品格，我深信對學生的愛與榜樣，能直接影響他們的生命。在教育的崗位上以愛呼喚孩子的童心，孩子便能感受到他被愛而懂得學習去愛己愛人，學會欣賞，知道感恩。

# 香港著名導演張堅庭信主的經歷

由澳門浸信教會主辦的「藝人見證分享綜合福音晚會」已於十一月七、八日完滿結束，是次邀請了香港著名導演張堅庭弟兄來澳作見證分享。

張堅庭一向樂觀、幽默及開朗，直到年初患上驚恐症，他形容那段「完全絕望」的黑暗期裏，因著追尋信仰而感到上帝的同在，大大消除了他的恐慌。張堅庭在分享會上，講述當時因食指不受控制地抖動而懷疑患柏金遜症，無助的他曾在一個月內看了六、七個專科醫生，結果也不能證實他是患上柏金遜症，未能找到病因的他，終日活在恐懼中，以致無法入睡。一次失眠夜，張堅庭突然在洗手間內跪下向神祈求，加上朋友爲他祈禱，他內心感到出奇地平安，自此以後，他主動追尋信仰、看聖經、祈禱，並於三月三日決志信主。

「信了主一樣會生病，希望上帝不要讓他做一個終日躲在家的病人，即使有柏金遜，也能做一個能出來講見證、能幫助人的柏金遜病人。」張堅庭一直有著這樣的信念。病發逾半年，原來他的手指只是移位，慶幸沒得上柏金遜病。現在手指雖然有輕微抖動，可是他靠主得著喜樂及平靜。最後，張堅庭道出了心底話：「一生人未試過這麼痛苦，真的感受上帝把我從深淵扯上來。」



*張堅庭靠主得著喜樂及平靜。*

**編者的話：**成功非偶然，只要努力，一定成功。同學們，在我們的生活裏，總有很多勵志的例子值得我們學習，早前閱讀香港的「明報」，其中有一報導值得與大家分享。內容大概是一個從國內到香港就讀的小女孩，她靠著自己的努力及神的恩典，克服種種困難，考取第一，獲得獎學金。另外，曾被別人看成「差」的學生，因母親的愛而重返校園，並取得好成績。箇中的辛酸賺人熱淚，而永不放棄的精神，更值得學習。

**經濟困頓　　同學排斥　　不懂英語**

# 新移民苦讀一年考第一

「貧窮磨滅不了一個人求學的決心！」來港一年就考獲全班第一，並獲十二項科目勤學獎的丹紅，就是活生生的例子。

丹紅五歲喪父，去年二月她與四兄弟姊妹成功申請來港，母親卻要留在內地。五兄弟姊妹一家五口經濟拮据，只靠任職侍應的大姊每月掙五千元過活。十五歲的丹紅要負責買菜煮飯。爲了省錢，她會在周日一次過購買一星期的菜，而且專挑價廉的，全家人每星期才吃十多元肉。丹紅說，來港一年都沒進過戲院看電影，每天會提早一小時出門上學。

## 祈禱給我支持力量

丹紅在短短一年間，從一個上課聽不懂老師英語的新來港中二學生，搖身一變成爲模範學生，英文成績全班第一。丹紅說，自己的確下過一番苦功：「我每天六時起來溫習及煮早餐，放學後我會立刻到圖書館溫習，直到五時才回家煮晚飯，打理完一天的家務已經是八時，我會爭取時間做功課及溫習至十二時。」爲了改善最弱的英語，她平日會多看英文書及查字典，自學英文生字。

丹紅既要應付日常繁重的家務，又要適應香港中學的新生活，箇中辛酸可想而知。問她有否想過放棄，丹紅立刻忍不住哭了起來，她憶述奮鬥經過時百般滋味在心頭：「初來香港，上課聽不懂老師的英語，成績很差，同學又排斥我，不理睬我。我曾經想過放棄，但神叫我好好讀書，祈禱給我支持及力量，多謝主令我的家庭生活和諧。」（撰自香港明報）

# 母親眼淚勸回反叛女兒

曾誤交損友、一度輟學兩年的敏婷，浪子回頭全憑母親一個聲淚俱下的電話。

「媽媽一向堅強，我從來沒有看過她哭。那天她在公司打電話給正在外遊玩的我，哭著勸我不要再這樣下去，令我很震驚及感動，我亦哭了起來，那刻我覺得自己做錯了，我立刻應承她會努力讀書。」敏婷憶述時亦有點動容。

三年前她反叛貪玩，終日與朋友吃喝玩樂，又經常逃學，一周只上課二至三天。無心向學的她操行亦很差，被老師記下多個大過。由於操行差，想改過繼續學業亦要花一年多時間，幾經辛苦才找到中學修讀中二。

十六歲才就讀中二，雖然考獲全班第一，但回顧昔日的輕狂，她不禁皺眉頭說：「我覺得自己很傻，很後悔浪費了這麼多時間。」她寄語學生要懂得珍惜學習的機會。（撰自香港明報）

## 我的班主任

我的班主任有一雙大大的眼睛，一把長長而曲曲的頭髮，一張不大也不小的嘴巴，一張仁慈的臉孔。當她在我身旁行過時，散發出一陣陣的幽香。

我的班主任常常對我們說：「誰人無錯，聖人都有錯，但知錯能改才重要。」這番話的意思是要我們做錯事時，敢於面對，知錯能改，這才是好的。她又教我們怎樣做一個精明的學生，她真是一個盡責的班主任。她每天都會幫我們簽手冊，同學們測驗不及格時，她又會幫學生補課，這就是梁老師，也就是我的班主任。

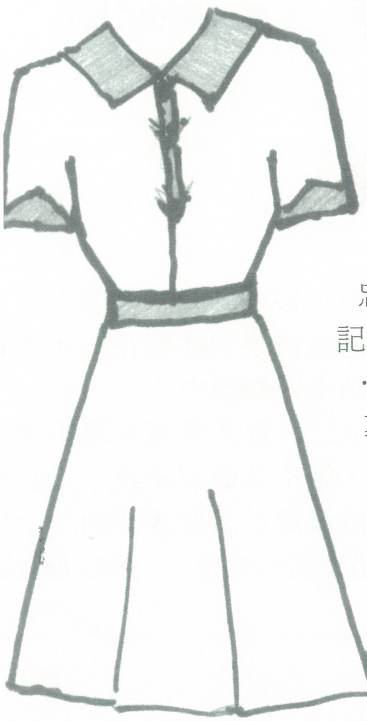
Temple

## 脫我舊時裳之 -- 校服

余康妮

每天清晨，當我梳洗完畢後，便會從衣櫃裏拿出校服來，穿好後便匆忙地上學。這一連串的動作，每天都會重複地發生，除了假日外，我每天一醒來便會重複地做著這些事情。

到了現在，這些工作我仍然每天的重複地發生，可是，現在的情況有點不同了，那就是我的心情有所改變。從前當我做這些工作時，心中只是想著不知今天會發生什麼事情，腦海中只會浮現對今天所產生的憧憬。可是現在，每當我從衣櫃中拿出校服，便會清楚地知道還可穿著它上課的日子並不多了。再過一段十分短暫的時日，便要把這套校服從我的衣櫃中拿走，永遠地取消它在當中生存的資格，僅讓它到另一個抽屜終止一生。也許到那時候，我便會慢慢地忘記了它的模樣，忘記了它的存在．．．．．．，每每想到這裏，我的心便產生了異樣，心中一種不捨的感覺不斷湧現，這促使我的目光緊緊地鎖在它的身上，彷彿希望它能產生一個倒影在我的心中，深深地烙印，要永遠也不忘記它的模樣，讓它在我的心中永遠地保持潔白，而這份潔白，彷彿是象徵我對它的懷念。



我曾經擁有四種不同款式的校服。第一種是讀幼稚園時所穿著的，它的款式最可愛，顏色也最鮮艷，是粉紅色配白色方格。雖然它是最漂亮，但是它留給我的感覺卻最模糊不清，因爲當時的我根本不懂得何謂校園生活。接著便是小學了，那是一條純白色的連身裙配一條塑膠的藍腰帶，並不特別，所以留給我的回憶並不深。因此我要永遠地脫下這條校裙時，心中除了感到十分興奮外，並沒有任何不捨。因爲我知道，另一條全新的校裙已在等候著我，而我的心更早早便被它吸引。那是一條十分有古典味的校裙，純白的校裙配上藍色的領帶和腰帶，本來我對它充滿期望，竟沒想到它卻帶給我在求學生涯中最痛苦的回憶；幸好過了一段時日，我又穿上了另一條完全不同樣子的校裙。雖然這一套並沒有什麼古典味，又沒有特別鮮艷的顏色，但它卻帶給我無限的懷念和歡樂，因它令我從絕望中看到希望，從黑暗中看到光明。更令我明白到自己並不是一個沒用的人，大大地讓我重拾自信，令我明白到別人做到的事情我也是有能力做到的。

今天，我快要把它從我的生命中永遠地脫下來，但我深信它依然會在我心中永遠存在，並且永遠保持潔白。

## 參賽獲獎有感

小六望A　歐子聰

我首先要多謝我的勞作老師，因爲沒有她的意見和指導，我就拿不到那個由澳門旅遊學院頒發的「認識澳門旅遊業工作坊紀念品設計比賽」的優異獎。

當台上司儀叫我的名字時，我的心跳突然加快了，不知如何是好，但是一直陪著我的媽媽和主任助理歐老師都支持我，並給我信心。這時我想到自己是穿著學校的校服，便鼓起勇氣上台領獎。除了我能得獎外，還有很多小學和中學同學分別得到設計的金、銀、銅獎、廣播劇本設計獎等。

我很高興能夠代表六望A班拿到這個獎。我更希望明年可以繼續參加設計比賽，宣傳澳門。我這次參賽的作品是觀光塔模型。



*歐子聰同學獲澳門旅遊學院頒發的「認識澳門旅遊業工作坊紀念品設計比賽」優異獎。*



*廣播組同學上課後合照。*

## 第一堂課外活動

參加了學校的廣播新聞組訓練，今天是我第一次來到廣播室那兒，那裏有很多關於廣播的設備，接著來到小提琴課室學習拍攝照片，我們一踏進課室，看見老師正在耐心地教導學習上有困難的同學，而其他同學也用心地練習。之後我們又到合唱團那裏攝影，他們正在練習一首新的歌曲，於是我們坐在旁邊聽了一會兒和拍了幾張照片。

最後便回去小禮堂一起討論和分享剛剛的事情。第一堂課外活動，感覺很新奇。　　初一信C　周芷君



*林伊敏同學第一次學習拍攝時的作品。*

我在夏令班時，參加了廣播新聞活動小組，就好像是活動教學一樣，因爲可以親身體驗，學到很多在書本學不到的知識。

廣播新聞小組是星期六舉行的活動，今次我們學習怎樣拍攝，老師教我們怎樣用相機和留意身邊的事物。首先，我們到廣播室參觀，四周的設備都很先進，之後到小提琴室和合唱室學習拍攝，心情很興奮，因爲這是我第一次拿相機。接著老師給我們看回剛才所拍的相片，又給同學們講解自己爲什麼要用這個角度去拍，最後，老師分別給予每個人意見。經過這次，我可以嘗試真正的攝影，覺得很快樂。　　初一信C林伊敏

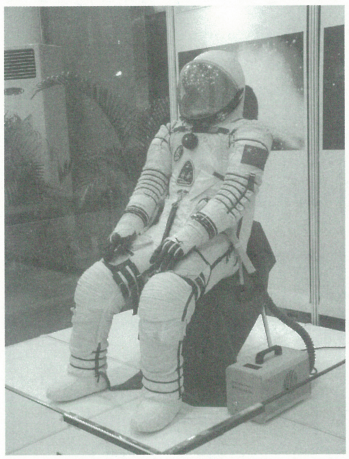
# 楊利偉訪澳有感

初一信C 林穎莎

中國首位完成載人航天飛行的太空人楊利偉及代表團，於十一月五日抵澳，展開爲期兩天訪問行程。在電視中，可看到他們受到澳門市民英雄式的歡迎。中國首位太空人楊利偉成功征空，成爲年輕人的偶像，令不少中小學生立志要做太空人外，亦期望楊利偉早日成功登陸月球。行政長官何厚鏵先生就希望本澳青少年多弘揚航天科學家的無私精神，克服萬難，排除障礙，努力爲澳門開創更美好的明天。

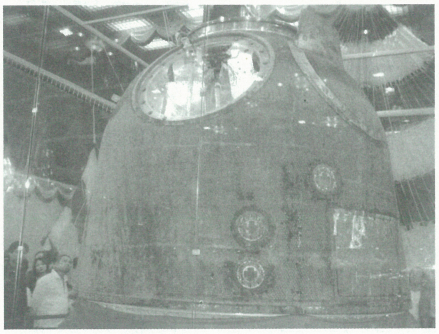
楊利偉，你是我們心中的英雄，或許很多人對英雄背後的辛酸事非常感興趣。「你過往的刻苦練習中曾經遇到挫折和失敗，你是如何去面對？」從報導上得知楊利偉的回答是：「挫折和失敗肯定有，但要想做好一件事，一定要有信念，不管怎樣，都要努力去面對，克服困難，戰勝困難。」楊利偉被選做首位太空人，大家知道他擁有鮮花及掌聲的成功背後，是過了無數難關，洒了無數血汗水。他讓我體會到男兒當自強，只要付出心血，所有的努力都不會白費。

對於祖國的成功，作爲中國人既感驕傲又振奮，祝祖國科技發展一日千里！



太空衣

*中學部學生於十一月五日至七日分批到綜藝館看有關神州五號航空展覽。*



載人太空艙



得知中國圓千年太空夢，廣播組同學合力製作壁報。



「機會是留給有準備的人。」這是楊利偉在十一月五日來澳後在綜合晚會上對本澳學生的一番話。這話意義深遠。



成功靠大家，同學們完成有關神舟五號升空報導壁報，正如中國是次成功載人升空是靠很多人的努力。

# 有話想講

如果你心裏有話要向你的父母、校長、老師、同學仔或其他人表達，但難於啓齒，歡迎各位把自己的話寫下來，相信你的話他們會聽，你的心他們會知，你的情他們會懂……

方法很簡單，只要把你的心底話寫下，投進校內三樓圖書館的浸信月報專用信箱，我們會把你的話登出來。

（要求：字數在一百字內，字體端正）

祝：初一信C的同學，不好再欠交功課！願主，祝福每一位同學，老師都能夠得到主的恩賜。 賴夢

不管你走到那，犯了什麼錯，父母都在惦掛著你，原諒你。

希望你在考慮自己感受的同時，學著多點體會父母。

（給一位同學的話）

因為世間有愛
生活才有意義
因為你們的笑
我才感到快樂
fat

神啊，多謝你賜我生命！願人們認識你，得著你的恩。
爸媽啊，多謝你的養育！願你們身體健康。
老師們啊，多謝你們的教導！願你們的學生得著更多。
朋友啊，多謝你們的鼓勵！願友誼永固。

Yuky

廣播組同學：
願我們一起努力，製作更好的節目。
Miss Lio

這一個就留給你們寫吧！




“在至高之處榮耀歸與神，在地上平安歸與他所喜悅的人！”（路二:14）

澳門浸信中學
黃鐘校長
全體教職員工　敬賀

# 一件毛衣　暖在心頭

玉

最近天氣突然轉涼，氣溫由二十多度轉爲十多度，一件普通毛衣，足以暖在心頭。某天下班回家，見到一件毛衣放在床上，心想：是媽媽的？還是姐姐的？待媽媽回來後，才知道那毛衣是我的，是媽媽編織給我的，北風雖冷，但心感暖和。

由於天氣的轉變，街上行人都紛紛穿上毛衣、披上圍巾，而學校不少同事或學生因未能適應天氣轉變而病倒，常見的有傷風、感冒之類，向來體弱的我，當然也穿得有點「粽」一樣啦！另外，慶幸的是到現在也沒什麼病痛，我想除了因爲那件暖烘烘的毛衣外，還有父母無微不至的關懷。

## *大家需要諒解*

回想過往讀書時期，和現今大部分學生一樣，沒有用心體會父母的關愛，總覺得他們嘮叨、專制封建、不理解自己。曾經有些日子，還有點「恨」他們，那是剛升上初中的事了。小時家境清貧，來澳後一家租住一單房，地方只有二張雙人床之「大」，一住就是二年多了，一家六口就由父親獨力支撐，母親常生病，大哥及姊又是殘障人士，自小聾啞，父母所有期望自然落在我和二哥身上。我和二哥從升上初中起，就開始替人補習，一個月賺取約五百元，用作早餐及午餐費。那時，真的很羨慕同學們放學後可以打排球、打乒乓球，而我就是從放學後至九時才回到家裏，回到家匆匆忙忙的吃飯、洗澡、做功課、溫習、睡覺。那時好動的我，實在太喜歡排球，好不容易讓爸爸答應讓我參加排球隊。參加排球隊的日子，邊工作邊練球雖有點累，但讓我學會了很多，凡事要努力才有成果。初一的學習過去了，成績尚可，都能在前十名內，只是在數學科上有點學習困難。初二那年，數學科越來越難，向來靠死讀硬背取得良好成績的方法，已不適用於中學時期，特別是數科。初二那年起，因爲數科成績不理想，成績退步了。爸爸開始緊張起來，在他的觀念裏，倒是認爲因爲參加了排球隊所致的，於是立即不準繼續參加，我不敢反抗，強忍眼淚都聽他的。那時真的很「恨」他，心想：「我不是沒溫習的，每當考試測驗都會溫習到夜深，把那些定理都背熟了，可就是弄不清什麼時候用這個定理，什麼時候用那個定理。」很多人都只在乎結果，父母當然不例外，看到成績就生氣了。那時的我，感到不被諒解，相信很多人都身同感受，可是一句值得思考的話：「需要別人諒解的同時，自己有沒有諒解別人？」

## *想家的感覺*



年少無知，沒有用心體會父母的辛勞，曾經做過令他們心傷的事，但爸媽依然愛我，那是我大學時才深刻體會的。那年爸爸親自送我到大學去，待我安排入住的宿舍才離去，父親離去的一刻，沒多大感觸，反而覺得一身輕鬆，因爲終於可以「自由」。相信當時的心態和現今青年有著同樣的想法，在家總要聽父母的，沒有反抗的權利。

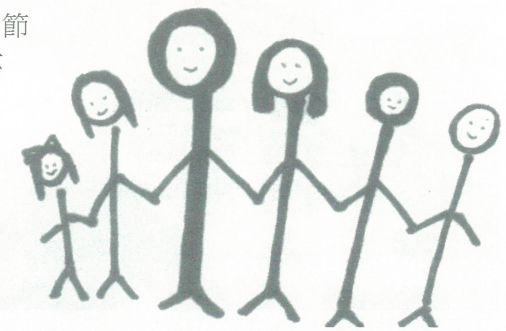


宿舍的事已妥當，開學一個多月，適應得很快，但十一月的廣州，日夜溫差比較大，體弱的我病倒了，還記得是嚴重感冒呢！那天晚上，頭痛得很，食欲不振，連起來喝水的力也幾乎沒有。但非自己起來不可，因爲沒有人會像媽媽一樣，會體貼入微地走到床邊問你想吃什麼？睡了一整天，病情好了一點，向來不主動打電話回家的我，拿起話筒，一聽媽媽的聲音，眼淚忍不住了掉下。記得媽媽電話的每一句話：「什麼事啊？喉嚨又痛嗎？記住多穿衣服啊・・・・・・」掛掉後，回到房間去，那種想家的感覺，只有自己才知道。

## *一聲「謝謝！」*

大學畢業後，工作穩定，想到現今所擁有的，除得著神的恩典，也是父母所賜的。從小到大，父母教誨：「好好讀書，不要做傷天害理的事。」我的父母是在四、五十年代長大的，那時的中國正是共產黨初掌權時，社會經過長期的內外戰爭，人民生活困苦，最基本的溫飽問題都沒解決，何以談教育？我的父親只上了二年小學，母親就更少了，正因爲他們沒機會讀書，所以一直以來，爸媽非常節儉，希望我和二哥多讀書。現在我們的工作談不上有什麼成就，但爸媽見我們有安定的生活都很開心。回看現在的部分學生，他們確實幸福多了，成績欠佳時，父母節衣省吃也要替他們找補習老師，目的是什麼呢？同學們不妨好好想一想。





今天，穿上媽媽的毛衣，想起父母的愛，感覺特別溫暖。我想每個人都有一件毛衣，只是你沒及時發現「它」的好。

# 聽聽少年心底話

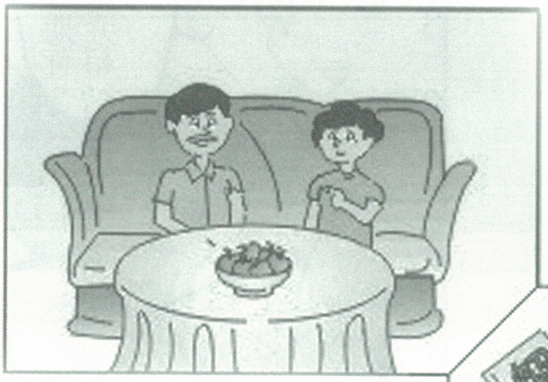
玉

近年，青少年問題日趨嚴重，根據本澳今年上半年整體罪案情況得知，共有三千多宗，其中涉及青少年犯罪案的個案，稍微有上升的趨勢，對於這些年紀小小，就做出燒車及參與黑社會活動等嚴重行爲，不得不被社會關注，就以上一年曾有關學生運毒及近期頻有青少年打架等新聞，認真對待青少問題是急切的。

對於如何減少青少年問題的發生，不少社會團體及學校都作出了許多建議及實行相應的措施，其中包括多舉辦青少年活動及增加青少年活動設施等。儘管增多了活動設施，但最重要的還是要正視青少年問題發生的原因，追究原因有多種，除了青少年本身的自我性格影響外，很多時候是因爲他們被忽視，不被理解所致。

在電視節目中，我們聽到有一則廣告:「聽聽少年心底話」。可是又有幾多人能真正傾聽少年的話？特別是現今社會，由於社會經濟不景，失業率高企，很不容易才找到一份工作，相信大多數父母，爲了生計，每天都忙著，日間除了工作外，放工後還要照顧家庭，作爲父母的，有他們的壓力，大家都可以諒解。可是，真的不能抽出一點時間靜下來聽聽少年心底話嗎？試想想，你是不能還是不爲呢？

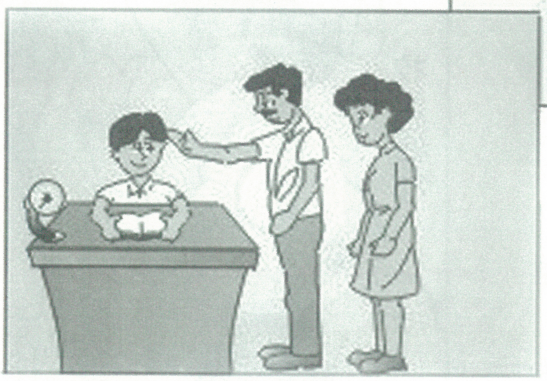
## 愛的關懷



家是最好的避難所，子女應主動與父母加強溝通。



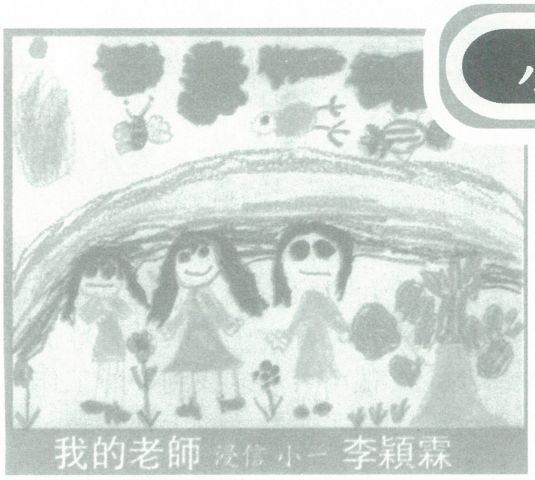

親切友善的傾談，互相合作、讓步，面對困擾，共同解決。



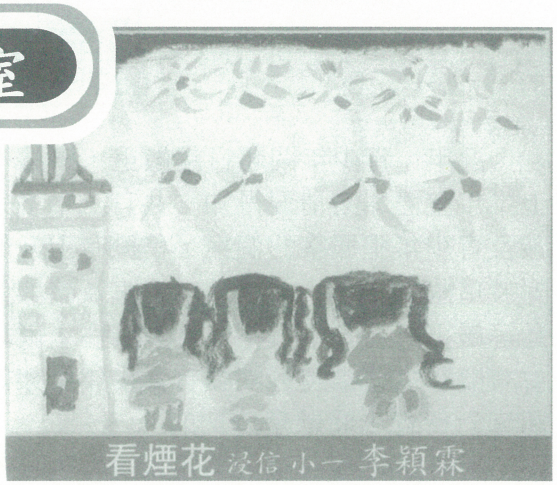
父母應給予關懷，用愛心支持子女，使子女有安全感。

（圖片資料取自社工局網頁）

# 小小藝術室



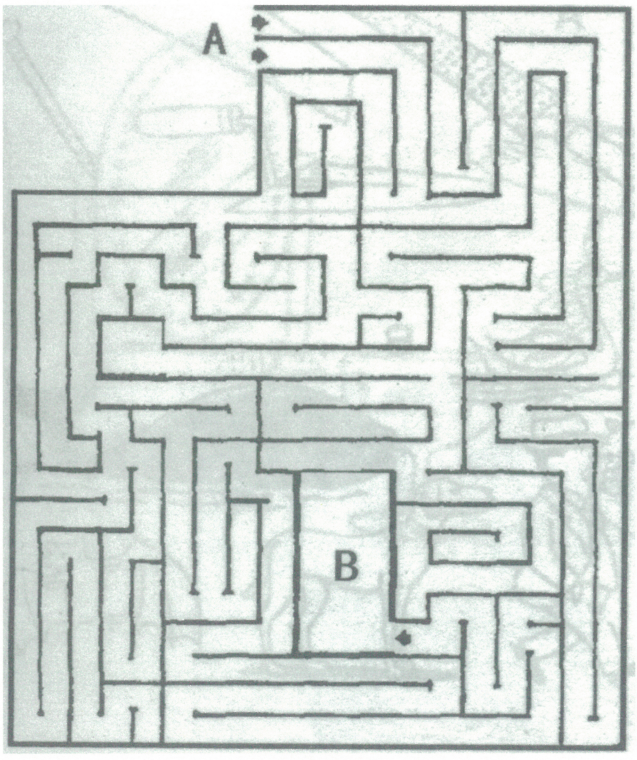

李穎霖
小畫家
作品




## 望望越野



望望參加越野賽，想拿冠軍呢！可是，他剛開始就不知所措，請同學們幫他找一找，從A - - - >B 究竟應該走哪條路呢？










## 徵稿啓示

歡迎各位老師及同學投稿：
來稿凡小說、文章、書法、繪畫、攝影等均可
來稿字數不超過一千字爲佳
來稿請用原稿紙，字體清晰，可用電腦植字及提供電腦磁碟，另外，如能提供相關圖片爲佳
來稿刊登與否，概不發還，如欲退稿請加註明
來稿請寫明姓名及年級。
投稿請到六樓行政辦公室／三樓圖書館／郵寄
mbc@mbc.edu.mo