浸信 2003 月報

10 第二十一期

地址：黑沙環中街410號　網址：www.mbc.edu.mo　電話：470388

目錄

◆校長的話
◆每月焦點
◆校園脈搏
◆透視人生
◆自由天地
◆青春校園
◆信息.com

總 編 輯：黃鐘校長
執行編輯：廖玉群
發　　行：浸信中學

學校文化與社會環境

黃鐘校長

社會蛻變需要教育

本澳自回歸以來，在特區政府銳意經營之下，除了努力城市建設，吸引外商來澳投資，其中許多項目，也已經在進行中或已完成。此外，政府官員不時與各國官員們互訪，促進雙邊貿易、建立商業平台、開拓會展活動，推介文化旅遊等。近月來已見宏效，許多不同類別的世界性會議，紛紛來澳舉行會議。足見本澳未來的發展，前景一片光芒。肯定地說，澳門未來的社會，不是在變遷；而是在蛻變，是在脫胎換骨的“蛻變”。澳門的文化也隨著社會的蛻變而走向多元化，這一種結構性的變化，是上一輩的老澳門，完全無法想像！

今天的澳門社會，不再是一個守株待兔的時代。隨著祖國國力的日興，周圍城市不斷發展，本澳人流物流日趨頻繁，澳門這個小城，在國際上的名聲，也就日漸受到注目。

一個社會的發展，除了不斷的開發資源、創造商機之外；人才培養也是十分重要。學校在這一方面，肩負著重大的使命。學校是社會公共文化事業的一種藉著教育學生向社會公眾負責。學校辦得成功，不斷的將學生培養成才，成爲本澳社會的財富。

教育漸受高度重視

特區政府的高瞻遠矚，也顧及教育的重要性，不斷提高教育預算，發展高等教育，注重基礎教育。以一個四十多萬人口的城市，竟有十多所大專院校，實令境外人士難以理解。再說，基礎教育方面，近年來也不斷引入各地教育專家學者，不同的教育理念。並且不惜投入重金，組織校長考察團，出發到外國作教育訪問交流，前後到過葡、澳、紐、日、新、台及國內等地。同時也與國內定立校長培訓計劃，前後已有多批校長前往北京、上海接受培訓。凡此種種，都說明政府對本澳基本教育及高等教育有著高度的重視。

教育需要改革

本校在這種啓發及社會發展的現實催促下，已完善了校本改革體制，在《信、望、愛》校訓、基化教育理論爲《綱》，配合教育學理論爲《目》，綜合本澳社會未來多元文化變革的需求、參考世界各國教育改革的趨勢，而制定了目前實踐中的“教育改革”理想。(其理念已在本刊介紹過)

改革需要適應

任何改革在實踐的過程，都會經過一段“過渡”和“適應期”。本校的改革也不例外，從傳統到改革的過渡過程中，無論行政、教務、教師、學生、家長都需要面對“適應”的學習和忍耐。任何改變都是從不理想進入理想，現在學校正向著理想邁進。教務、教師、學生，正進入改革的狀況，但是距離改革的理想，仍需不斷的努力。

締造校園文化

中國人做事，一向被認爲是“虎頭蛇尾”、“三分鐘熱度”。有人認爲這是“民族性”或者說是“習慣性”。無論是“民族性”也好、“習慣性”也好；甚至說是“文化性”。站在教育的觀點來說，難道我們不能透過一套新的教育體制、新的教育方法、新的教育觀點，創造一套“育人”的“新文化”，期望將這一代的學生，培養成“新民”去面對新世紀的需要？

我們面臨的關卡，就是要破除“虎頭蛇尾”、“三分鐘熱度”的習性，將改革的綱目和細目變成學校“校園文化”，這樣才可以營造優美的傳統，健康的校風。

目前校方正將“教育改革”的《細目》，分作階段性推行，務求每一階段的實踐，養成學校常規傳統，昇華成爲校本“文化”。然後進行另一階段性實踐，依次推進，希望能在預期二年之內，完成改革理想。

教改「三變」法

昔日康有爲力陳“維新變法”，痛斥時弊“變事不變法”、“變法首要變人”。結果就是因爲“人未變”而功虧一簣。在“教育改革”的實驗過程中，最難解開的桎梏，就是人的問題。變“事”，變“理論”，變“人”真不容易，需要時間，需要毅力，需要神的幫助！

在本學年開學之前，本校照例舉行「教職員教學研討會」。校方將“教育改革”《綱目》，向各教職員詳細說明，並將施行細目印備在《教職員手冊》、《學生護照》之內。開課以來，各項實施尚能依照改革理論進行。除極少數學生尚未適應之外，整體來說，都能感到滿意。教學方面仍有待加強改善，也正在透過機制，加緊學習。務求達到師生互動、提高思維、加強學習、深化知識、擴充通識、師友共研的校園氣氛，校園文化。

社會環境的影響

轉瞬間，上學期即將過半，對“教育改革”進展所遇到的難處，是“喜多於憂”。“喜”的部份是“改革”進展甚有成效，繼續發展肯定樂觀；“憂”的部份是學校以外的本澳社會環境，是學校難以控制。

環視本澳的社會環境，經常看見不少青少年人，三五成群的聚在一起，手持香煙，高談闊論，滿口污言穢語，視傍人無睹。又或男男女女，奇裝異服，髮型出位，出入機舖餐室，言行輕佻猥褻。更甚者，加入組織，從事違法行爲，放火燒車、販毒吸毒，隨處遊蕩滋事，動輒聚眾鬥毆等。這類行爲，對學生造成不良影響，少部份無心向學學生，深受荼害。學校的責任就是要教育學生，一旦學校裡面有了這些受不良行爲感染的學生，及早發現，可以第一時間給予輔導或者得到治療，校風自然可以匡正，若是容忍寬鬆，必會造成禍患。

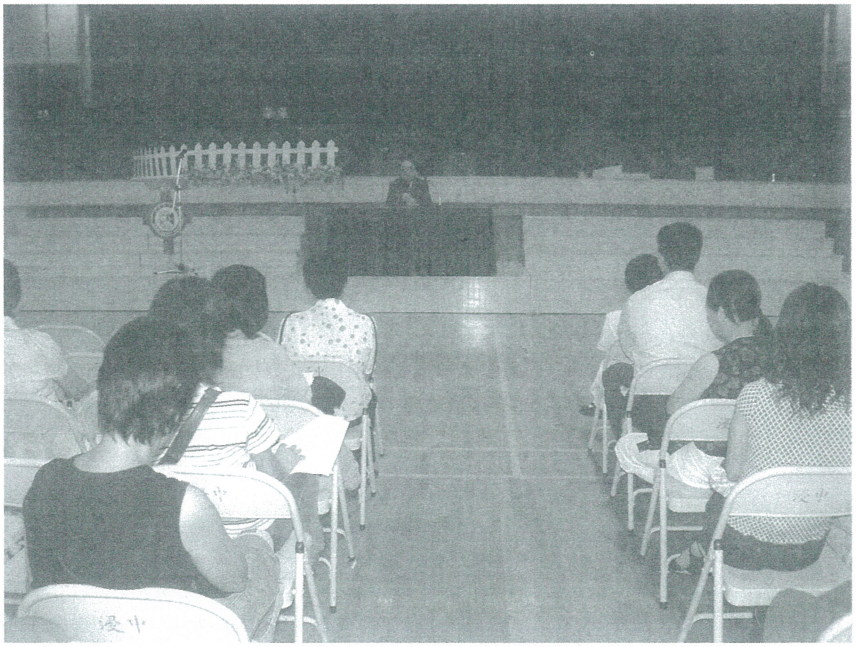
改革系列活動

本校在實行“教育改革”的俄頃，已經體察首階段要先變“人”，就是改變學生偏差的行爲。所以學校首先要每位學生定下學期志向，作爲學生自律、自我價值導向。校方對學生的成就，設立多樣褒獎；甚至設立“年度學生”，將他的相片及榮譽，掛在校內特設的《名人堂》內。此外；又將舉行“校園無污運動月”，栽培學生清潔環境、儀容、思想、良心、行爲、言語等意識，養成健康美善的人性素質。

家校合作助學生

要做好這方面的工作，尚需家長們的合作。對於上述社會不良風氣，一旦發現在本校學生身上，本校絕對很嚴峻加以重視，也希望家長能夠提供資料，以便學校及時跟進。過去的經驗，家長往往爲了維護子女的學籍，總是避諱不肯說明事實，未能配合教導需要。直至事件發生到無可推搪的階段，才肯承認事實。站在學校立場，非不得已，都不想令學生失學；但是，爲了不影響其他在校求學的學生，不得已也要嚴加處理，絕不會寬容姑息，嚴重者會即時勒令停學。如果有一天，不幸有某學生，被校方要求停學，到時希望家長多予諒解。

（下期再續・・・・・・）



校方重視家校合作，校長與家長會面。

學生護照助加強家校合作



學生護照內容多，學生記錄全清楚。

隨著新學年開始，學校除了在體制、課程、教學三方面作出改革外，為了提升學生的整體素質及加強家校合作，學校已實行多項相應措施，其中針對老師及家長如何能更了解學生在家、在校的學習狀況、生活習慣、身心發展等，本校已推行「學生護照」，希望各家長多留意。

家長每天翻一翻　子女學習全了解

這本「學生護照」設計精美，內容主要有本校的校歌、校訓、校曆、學生學籍表、學生須知、每週上課科目、學生在校紀律、學習、品德、褒獎紀錄、每日家課備忘、家校互動等。只要家長平日多留意查看子女的「學生護照」，相信對他們在校的學習情況有所了解，因爲學校如有通知事項、老師給學生的功課、品德學習褒獎等情況都會記於「學生護照」，而學生是需要每天攜帶回校及如有需要，須將有關通知家長事項交予家長查閱及簽署。

學生需要學校　學校需要家長

良好的教育，不單靠學校的教育，家長的合作往往使教育成效更佳，然而對於本校以「學生爲本」的教學宗旨，如何實行盡所能去幫助學生，讓老師對之實行「因材施教」，了解學生的成長環境、生活習慣、心理發展無疑是很重要的，所以，爲了學生前途，全賴你的支持。

在此呼籲各位家長，如果學生遇有任何問題、歡迎大家使用「學生護照」及信件形式，把你們的問題或意見向校方反映。另外，希望大家能研讀「學生護照」的各項細則，致使學生學得愉快、老師教得愉快、家校合作愉快。

浸信中學畢業禮場面熱鬧

澳門浸信中學二零零二年至二零零三年度中、小學暨幼稚園畢業禮分別在七月四、五日晚上於本校舉行，出席者逾三千人，包括教育暨青年局代副局長梁勵女士、教育暨青年局教育廳廳長陳寶雲女士、澳門理工學院李向玉院長、本校校董會成員、全體教職員、學生家長及多位嘉賓等，場面熱鬧。

畢業禮以簡單而莊嚴的崇拜禮開始，接著頒發證書及多個獎項，最後由學生表演多個文藝節目結束。在中學部畢業禮及小學暨幼稚園的畢業禮上，校長黃鐘牧師在致詞中希望同學們繼續發揚母校的「信、望、愛」精神。

此外，教育暨青年局代副局長梁勵女士在七月四日小學暨幼稚園畢業禮上，祝願各畢業同學事事如意、積極面對困難、努力向學。另外，在七月五日中學部畢業禮上，邀得理工學院李向玉院長演講及教育暨青年局教育廳廳長陳寶雲向畢業生致勉詞。

浸信中學今屆中、小學及幼稚園的畢業同學共有七百一十四人，而獲得品學兼優、勤學、服務等多個獎項的同學逾二百人。



校長黃鐘牧師勉勵同學們繼續發揚校訓精神。



2002-2003年度中學部畢業典禮。



應屆畢業生代表致謝詞，當憶述老師們多年來的悉心教導及支持時，感動流淚。



歌詠團爲畢業同學獻唱表演，祝願學姐學兄們前程錦繡。



本校校董會成員與眾嘉賓合照留念。

教育暨青年局頒發之獎項

蓮花獎： 高三信B 蔣美梅
高三望A 薛泯巒
初三望B 譚康威 許挺姿
小六望 李天然
小六愛 黃建銘

李白獎： 高三望B 楊滿慶
初三信B 馮淑賢
小六信B 陳鈺淳

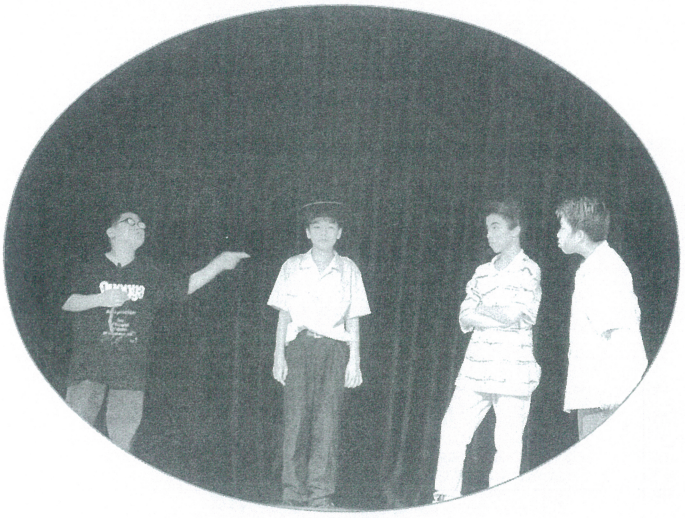
賈梅士獎： 高三望A 薛泯巒
初三信B 甘桂梅



教育暨青年局代副局長梁勵女士勉勵各畢業同學努力學習。另外，她希望家長們重視親子關係和溝通。



校董會委員陸漢昭先生頒發成績優異獎。



小學同學的戲劇表演入木三分。



幼稚園同學的舞蹈表演引來一片歡樂聲。



幼稚園同學：我們畢業啦！

小學及幼稚園 謝師宴

學期快要結束，澳門浸信中學小學部及幼稚園的各畢業班同學爲了答謝老師們多年的教導，分別在六月二十、二十一日舉行謝師宴。謝師宴中，本校校長黃鐘牧師在致辭中勉勵各畢業同學努力向學及繼續發揚校訓「信、望、愛」精神。

在六月二十日的小學部謝師宴中，同學們除了與校長、校董及老師們共享美食外，也特別安排連串的精彩表演，學生代表分別用國語及英語朗誦表達出同學們對師長的感激之情，場面感人。



幼稚園畢業同學憑歌寄意謝師恩。

另外，幼稚園在翌日早上舉行了一個充滿親情及師生情的「親子謝師畢業同樂日」謝師宴活動，出席的人除了各畢業班同學和老師外，也邀請了校長、校董及學生家長一同共享畢業的喜悅。天真又可愛的幼稚園畢業班小朋友年紀雖小，但爲了答謝老師及父母的教育之恩，準備了歌曲跳舞表演，一首<<樂哉家庭>>及<<謝謝老師>>令在座的老師及家長們倍感欣慰。最後，整個活動在歡愉的氣氛中結束。



學生家長獲熱心義工服務獎。



愛心棒交接儀式，幼稚園畢業同學希望學弟繼續發揚愛己愛人的精神。



小學畢業同學與老師合照。



校長黃鐘牧師勉勵學生努力向學。

愉快教育研討暨示範教學

爲了提升本澳的教學質素、讓學生在愉快的環境中學習，本校與教育暨青年局在七月二十八日至三十一日合辦了「愉快教育研討暨示範教學」活動。

開幕禮當天，邀請了教育暨青年局教育廳廳長陳寶雲女士、上海靜安區教育科研室劉正言主任及上海一師附小魯慧茹校長主持開幕講話。此外，更誠邀了「愉快教育」研究所暨上海一師附小及上海靜安區教育學院附屬學校多位資深老師來澳作示範教學，地點位於黑沙環的浸信中學新校舍，到來觀課及參與研討的學校共有二十七間，教師人數逾七百人。



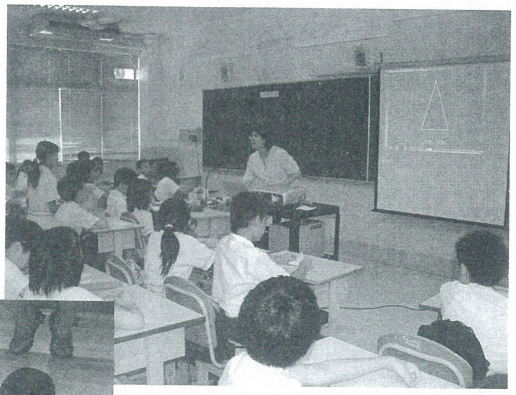
本校校長、各學部主任與上海多位資深老師留影合照。

短短的四天示範教學中，上海的老師主要作小學語文、數學、英文及電腦科示範教學，其中他們在教學時所用的實、廣、活、新的教學方法，不但使學生得到高效的學習，且讓學生通過愉快課堂增加了學習的興趣。

據上海一師附小魯慧茹校長在簡介中表示，愉快教育的宗旨是要讓每個學生擁有幸福的童年，讓每個學生得到全面的發展，讓小朋友變「苦學」爲「樂學」。事實上，從學生上課時的歡樂聲中充分體現了愉快教育的優點。我校校長黃鐘牧師表示，學校未來亦逐步朝著愉快教育的方向邁進。經過一連四天的愉快教育研討暨示範教學，到來觀摩的老師各有所得，而活動於七月三十一日下午結束。



同學們輕鬆愉快上語文課。



老師運用多媒體教授數學。



老師讓同學們通過學習操控機械人認識電腦科。



同學們通過遊戲學習英語。



多動手，多用腦，老師教授學生利用地磚實物學習由四個小正方形組成的大正方形究竟有幾條邊？

第六屆培才基金籌款活動展開

環山跑籌款活動

爲了幫助有志升讀大學但經濟有困難的畢業生圓升學美夢，浸信中學自一九九八年成立培才基金至今，分別以獎學金及助學金的形式資助了百多名學生，而學校今年將會一如既往，基金會將舉行一系列的籌款活動及繼續資助學生，其中在五月十日於松山舉行的「第六屆培才基金環山跑籌款活動」在社會各界的支持下，得以順利完成。

環山跑籌款活動當天早上，中學部學生及教職員一千五百多人分批齊集在松山上，比賽由九時三十分正式開始，儘管當天天氣悶熱，卻沒減同學們的熱誠，共同爲籌款盡力參加比賽。當天比賽分爲三個組別，初中組、高中組和老師組，其中以老師組的賽事最爲激烈，在場的學生不停爲老師們加油打氣，場面熱鬧。

經過三個多小時的比賽後，接著由助理校長李焯堅、教務主任何秀卿、基教部執行幹事黎允武頒發各個獎項，根據是次活動籌得的款項至五月三十一日爲止，約葡幣十一萬一千元。另外，香港濱海集團黃帆風總裁捐助$50,000用作本校學生獎學金，對於各界的鼎力支持，校方深表謝意。



同學們盡力爲籌款

鳴謝

各機構及善長（排名不分先後，如有錯漏，祈請賜正）

姓名	捐助金額$
澳門電訊有限公司(CTM)	電話一部
華達行消防防盜工程有限公司	300
永達五金	300
五豐行	200
斌記	500
中興永記	1,000
花世界窗簾布藝	300
龍天燒臘	500
鄭錦興	200
李國鴻	1,000
吳志浩	100
趙積明	100
林樹財	100
譚祝明	300
陳子浩	200
李麗琼	500
李麗芳	12,360
謝鳳儀	500
劉炳祺	500
馮偉龍	500
陳凱詩	100
梁祐澄	500
李順寧	500
袁建雯	300
謝小嬋	500
郭忠傑	300
黃志剛	500
李玉康	1,000
何曼秀	1,000
羅慧霞	100
陸漢昭	1,000

本校各班別	捐助金額$
幼稚園	
K2A	790
K3A	550
小學部	
小一信	830
小一望	590
小二信	830
小二望	1,065
小三信	1,870
小三望	665
小三愛	1,640
小四信	865
小四望	500
小四愛	810
小五信A	360
小五信B	1,626
小五望	925
小五愛	60
小六信A	570
小六信B	730
小六望	980
小六愛	480
中學部	
初一信A	4,850
初一信B	1,900
初一信C	1,800
初一望A	2,690
初一望B	5,880
初一愛A	3,100

本校各班別	捐助金額$
初一愛B	2,270
初二信A	2,800
初二信B	1,500
初二望A	1,500
初二望B	2,650
初二愛A	1,500
初二愛B	1,600
初三信A	3,100
初三信B	1,920
初三望A	1,760
初三望B	1,500
初三愛	1,500
高一信A	1,500
高一信B	1,500
高一望A	1,550
高一望B	2,320
高一愛	1,651
高二信A	1,510
高二信B	4,160
高二望A	1,700
高二望B	1,500
高二愛	2,000
高三信A	2,208
高三信B	4,470
高三望A	2,300
高三望B	2,500

（特別鳴謝澳門民政總署及澳門護理人員協進會）



醫護人員示範如何正確佩戴口罩。

非典型肺炎講座

近日，因爲非典型肺炎在全球爆發，本校爲了讓學生對此疾病有所認識及加強同學們注意個人衛生的意識，除了在學校張貼有關信息外，於早前請來了衛生部門爲學生作健康講座，講座的內容包括講授非典型肺炎的定義、傳染途徑、症狀、佩戴口罩及洗手的正確方法，通過講座，學生明顯對如何保持個人衛生有了進一步的認知。

另外，爲了讓學生了解青少年時期一般出現的飲食問題，早前亦得到澳門中華新青年協會爲同學們作「健康飲食與青春期」講座。

校園清潔日

自爆發非典型肺炎後，政府或多個社團紛紛響應清潔大行動，本校爲了加強學生對非典型肺炎的認識，除了於早前邀請有關部門作預防講座外，更於五月十七日舉行校園清潔日，參與的同學逾一千五百人。

清潔行動在早上十時四十五分開始，學生在老師的帶領下，首先用合符標準的漂白水清潔課室，隨後上下齊心清潔校園的各走廊、樓梯等。學校方面希望通過是次活動加強學生注重個人衛生，以配合本澳整體的防炎活動，與此同時，希望藉此鍛煉同學們的體魄及給予他們「環境清潔、人人有責」的公民教育。



上下同心齊抗炎。

體溫探熱

闊別一個多月的上課鈴聲在九月八日正式開始，學生穿著整齊的校服回到校園，隨著新學年開始，校方將在多方面進行改革，其中爲了確保學生的身體健康，防止非典型肺炎再現，學校於校門設置兩部體溫探熱器，每天爲學生作體溫測量。

學校負責人表示，設置體溫探熱器的目的在於預防炎症的發生，同時讓家長及學生放心上學。除體溫探熱外，還會作一系列的防炎措施，提醒學生要注意個人衛生、加強學生的防炎知識及愛護環境等公民意識教育。



每天早上同學們需要進行體溫探熱。



學校四處張貼防炎宣傳海報。

教學心得交流

爲了更有效地提升教學質素，三月七日香港深水埗浸信會幼稚園及何文田浸信會幼稚園來澳與本校老師交換教學心得，此外，更參觀位於黑沙環中學部的新校舍。

當天，香港深水埗浸信會幼稚園及何文田浸信會幼稚園一行三十多人首先到幼稚園觀課，他們對於本校幼稚園的主題活動新教學法給予寶貴的意見。此外，本校因應主題課需要，以學生爲主，老師作引導合製而成的動物王國探索室，也大受讚賞。事實上，每當走到這個由小朋友想像、創造及親自建成的探索室，可見生活在這裏的大象、獅子、老虎、長頸鹿等都生活得自由自在。另外，裏面的湖泊、一花一草，形態逼真，令人彷彿置身於大自然中，然而大部分的動物是紙製品，但越是探索，你會有更多的發現。



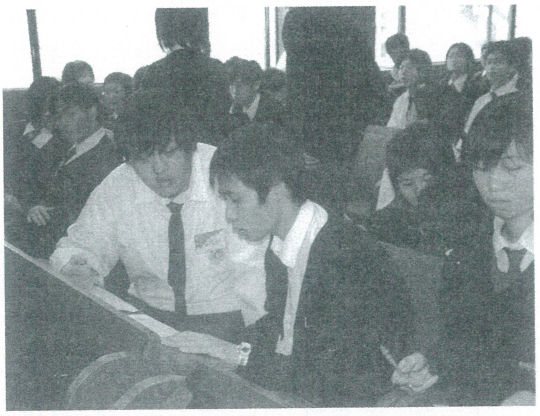
香港深水埗浸信會幼稚園及何文田浸信會幼稚園到訪。

根據本校幼稚園盧紹清主任的簡介，主題活動課是老師透過不同的學習領域，以學生爲主體，引領學生把學習彰顯在日常生活中，這種學習模式可打破傳統的教學，令小朋友動腦、動手外，最大的好處是可以通過輕鬆的手法令同學們易於學習。

一連串的觀課後，香港深水埗浸信會幼稚園及何文田浸信會幼稚園的老師隨即在下午到新校舍參觀。通過是次活動，實在使我校幼稚園在推行新教學法上有了進一步的完善。

交流活動回顧


2003年3月本校學生與理工學院學生交流活動。


2003年4月高二學生與海星中學學生文化交流，兩校學生正討論有關的主題。


2003年7月教會機構到訪。

教職員研討會

近年，教育制度因應社會所需而不斷進行改革，學校爲了讓教職員了解更多的教學資訊，於八月廿七至廿九日假黑沙環中學部校舍舉辦「2003-2004年度教職員研討會」，參加的人數逾一百人。

一連三日的研討會，校長黃鐘牧師簡介學校的教育理念，各中、小及幼稚園老師更進行分組教學課程研討及交流教學心得，通過分享及檢討現行教學的不足，有助學校繼續秉承「信、望、愛」基督化教育精神及提升老師的教學素質。另外，校長黃鐘牧師談及學校未來發展時表示，校方將貫徹以「學生爲本」的原則，在體制、課程、教學三大範疇上將作全新的改革。

據了解，在教育體制改革上，主要採學科、學分、積點、學年制；在課程上，除了基礎學科外，更設必選科、自選科及興趣科，讓學生得到多元化潛能的發展；教學方面，校方在實施多媒體教學及活動主題式教學的同時，亦會加強家校合作及輔導、德育、體藝、音樂、團隊活動等教育內容，以達到真正的因材施教，讓學生在愉快的學習環境中成長。



小學及幼稚園老師交流教學心得。



參加研討教職員逾一百人。

教職員工新學年聚餐

浸信中學爲了加強及表揚教職員工過往的努力及合作，在九月三十日晚假濠璟酒店麗景軒舉行一年一度「教職員工新學年聚餐」，出席人數共百餘人，包括該校校董、校長及中、小、幼稚園各老師及職工，場面熱鬧。

當天晚上，設有幸運大抽獎及致送紀念品予該校服務滿五年、十年及以上之教職員工，獲頒發服務獎的教職員工分別有：李天文、劉可欣、呂勁鋒、梁潔瑩、陳玉瓊、李傑奇、溫思明、黃麗平、馮嘉莉、盧紹清、賈理路、黎偉成等人。在致詞時，該校校長黃鐘牧師對於各教職員工多年的付出及熱誠的服務態度表示感謝，並希望各人繼續以「學生爲本」及「信望愛」的精神教育學生。



獲五年服務獎教職員工。

教職員聯歡



爲了增進教職員的友好關係及慶祝教師節，本校在2003年9月10日晚上於旅遊塔舉行教職員聯歡會，是次參加人數約一百二十人，其中包括教職員家屬。

幼稚園

課程發展

試點計劃高效益的學習“統整課程”

創設學習的空間

探索室大變身

本學年幼稚園課程發展在原有的基礎上，努力不斷地尋求以學生爲主的學習空間，啓迪主動自學和探索精神，培養好問好研究的思考習慣。並且延續上學期加強實踐愛心行動的心靈教育，使學生的人格得以發展，茁壯成長，結出完善生命的果子。

所以下學期的課程編排上，我們再嘗試把相關的課題採用半方案教學模式來統整學習，其中「春天和動物」的主題教學，便是統整的課題，期望把老師已設計的探索室環境，作爲統整學習的橋樑，改變成爲一個由老師引導學生，經過互相討論，表達意見，最後投票議決命名爲「愛心動物世界」的模擬主題公園。整個統整學習過程運用多元學習領域的元素（如：語文、數學、音樂、自然科學、視覺藝術、公民道德、體能等範疇），分別以大班、小組、個人、親子等形式進行。模擬主題公園內的環境設施和可愛的動植物，均由師生共同搜集不同的資料，親手操作建構而成。透過是次爲期約一個多月的統整學習，除了激發學生右腦的創作能力和幻想力，更發展左腦的語言與邏輯思維，從而鞏固和深化學生已有的經驗和知識，讓學生的學習更形充實和價值。在製作的過程中，學生表現盡責和團結合作，彼此主動溝通，積極解決困難。另外結合校內和校外的學習環境延續了關懷大自然生態，愛護動植物環保意識的愛心行動，更在師生共同創設的學習空間中，把構想實現。模擬主題公園「愛心動物世界」已於二零零三年三月廿三日落成啓用，歡迎各界人士參觀。

模擬主題公園 愛心動物世界 製作花架(一)



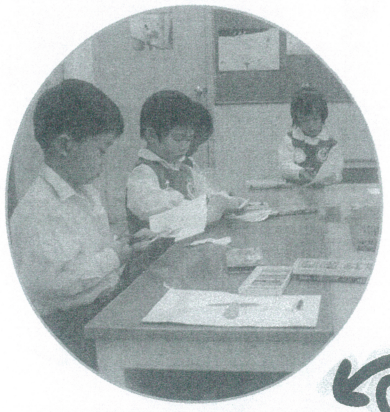
幼兒班同學們在圖書室找尋有關動物的資料。



智傑與老師討論自己的構想。



利用廢物製作花朵。



同學們在創作室製作心愛動物的圖樣。



幼兒班同學把花草拼貼在探索室的牆壁上。



駿業和子華進行手掌印葉的工作。



家浩繪畫小象的外形。



女孩子們互相討論設計時要用的材料。



文森利用廢物盒製作自己心愛的動物。

製作花絮(二)



合作就是力量，長頸鹿製作完成了。



分工合作動手剪樹葉。



同學們製造白雲。



小組共同製作大樹



同學們努力把紙盒塗上樹幹的顏色。



同學們先把卵石洗乾淨。



幼低班同學利用報紙製作石頭，準備建造成魚池。



“愛心動物世界”模擬主題公園終於開幕。



高班同學積極舉手爭取表達意見。

模擬主題公園 愛心動物世界 之內部設施



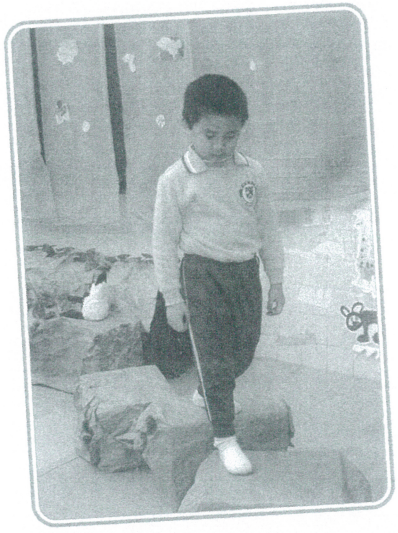
訓練上下肢協調及鑽爬技巧的障礙訓練區。



鍛鍊腿部肌力及雙腳跳躍的小草圈。



鍛鍊腿部肌力及雙腳跳躍的磚欄。



訓練雙腳協調及肢體平衡力的練習區。



訓練手眼協調的釣魚區。



加強前庭發展及肢體協調的爬行訓練區。



刺激足部神經的感官區。



培養自信心及訓練平衡能力的小木橋。



培養好奇心、啓發探索精神的音樂石洞。

透視人生

神和每一個人同在

李潔蘭

有時候我們以爲全世界有這麼多人，只有那些愛神和爲祂付上一切的傳道人才會受神關注，與他們同在。其實，神關注每一個人，願意並且能夠和每一個人同在，這是以下例證——索爾里斯(Deforest B. Soaries)的生活體驗所表明的真理。

有個週末，妻子帶領教會的退修營，我照顧兩個兒子吃早點、穿校服，送他們上學。我把兒子送抵校門，便駕車回辦公室。半小時後，校長打電話來，說我一個兒子失蹤了。

我衝出辦公室，駕車直駛往學校，少於十分鐘的車程好像超過一百哩那麼遠。我胡思亂想，擔心兒子的安危。抵達學校後，發現學校的老師和職員正在學校旁的叢林尋找我失蹤的兒子，卻找不著。

我靈機一觸，回家看看能不能找到他。我返抵家門，看見他正坐在門前的梯級上。原來他偷偷地離開了學校，走回家。我一看見他，心頭大石立即放下，就在梯級上問他爲甚麼不在學校上課。他說因爲沒做完功課，怕老師責罰。

他接著說：「學校裏有那麼多同學，媽咪出了城，你又上班去了，我以爲沒有人會知道我離開了學校，我上不上課是沒有人在意的。」他覺得，沒有人會掛念他。

很多時候，我也是一樣，以爲神不會惦念我。神有太多事情要做，太多人要祂關心了，祂不會想起我的。其實，主耶穌早知道我們可能有這樣的想法，所以說了個比喻，指出有個牧人，寧願把九十九隻羊留在山上，爲要去找那一隻迷失了的羊（太十八10－14）。

在那天尋找兒子經歷中，神提醒我，祂愛我，我必享有祂獨特的關注。

或許我們也像索爾里斯一樣，以爲神太忙了，太多人要關心了，容易忽略了我這個微不足道的人。其實，神的大愛足於使祂惦掛世界上每一個人。每一個信徒都是祂的兒女，是祂掛念的人，祂關注我們每一個，願意與我們每一個同在。摘自鄺炳釗＜如何經歷神的同在＞

基督徒學生會來年計劃

大家好！在過去的基督徒學生會每個月都有固定的聚會，雖然參與的人數並不是太多，但每次的聚會都非常有趣。新一年度基督徒學生會職員已產生，包括：

會長　高一信A呂君諾同學　靈修　高二愛鄭建坤同學
文書　高二愛朱家杰同學　財政　高一望B廖詠欣同學
總務　高二信A杜永康同學

未來一年，希望所有基督徒或有興趣之同學都可以參與我們的聚會！以下是我們基督徒學生會於來年上學期每月主題及一些活動計劃：

(1)9月爲讚美月，我們將組織一個基督徒詩歌班，希望有興趣的基督徒同學都可以參與。
(2)10月爲分享活動月，將安排一些戶外活動及主題分享週會。盼通過這些活動加深會員之了解。
(3)11月佈道月，爲配合澳門浸信教會每年大型佈道會將安排一些佈道活動，如派單張、福音電影欣賞週等。
(4)12月探訪關懷月，基督徒學生會將於聖誕節期間組織探訪活動，藉以關心社區及傳揚福音。此外將舉行兩日一夜之基督徒學生退修會，凡於下學年出席率達80%或以上將有特別優惠。



基督徒學生會探訪曙光中心

澳門浸信中學基督徒學生會於本年4月19日(星期六)聯同澳門浸信教會提摩太團，一行二十多人到位於青洲的弱智人士家長協進會屬下的曙光中心進行探訪活動。目的是爲了解及關心本澳智障人士的情況及向他們傳福音。

剛剛到的時候，真的十分緊張，因爲我們從來都未接觸過這些智障兒童，而坐在身旁的小朋友，他們的表現真使我們有點不自然。幸得曙光中心社工們的熱心幫助及講解下使我們對智障人士的觀感改觀了不少。之後，我們就掀開了這次探訪的序幕，整個過程洋溢一片的歡樂。離別時，還有點兒依依不捨的感覺。無奈始終要走，但任誰都不會忘記這次寶貴經歷。



在是次探訪活動中我們有不少的得著。在現代的社會上，很多人都因爲受到傳媒的影響，認爲弱智人士很恐佈及具有攻擊性，一般人對智障的小朋友或大朋友都存在著恐懼、害怕的感覺，但其實他們並不可怕，而且很多都是對人很友善的，所以與他們相處是一件十分輕鬆的事，這次探訪之後，我們都有很大的感觸，思想了很多問題，早在籌備活動之時，我們想了一些簡單的遊戲，但原來我們認爲最簡單的遊戲，相對他們來說也是十分艱難的遊戲。我們都已經不是三、四歲的小朋友了，失去了那天真無邪的性情，在成長的過程中，我們慢慢地變了質，沒有了起初最純真的情懷，所以才令到這個世界出現了戰爭等殘酷的禍端，如果人能保持著這份情懷，可能現在的世界會變得更美。另一個我所思想的問題，就是外表和內心的問題。正如聖經撒母耳記上16:7下所言『因爲耶和華不像人看人，人是看外貌，耶和華是看內心』，有許多人真是「狗眼看人低」，往往見到別人的樣子生得「核突」儘管他有多聰明也好，也會把他們視作「廢物」一樣，望而生畏或諸多譏諷，這種人好像要裝扮成一個完美主義者，但試問有誰人是百分百完美的？耗盡一生時間，也不能找到這樣的一個人，正所謂「外表不是問題」，最重要是人的內心純潔，凡事問心無愧的人，不論外貌有多差，只要他心地好他就是一個好人；相反，無論樣貌有多靚，但心地歹毒，就算不上是一個好人。希望你們看完這篇感想之後，會對智障兒童有了更深的認識，不再岐視他們和改變傳統對他們的誤解，把他們當作一般人看待。希望在將來的日子裏，再有機會去探訪他們。

高二信A 杜永康　高二愛 朱家杰

我們是第一次去曙光中心，看見那裏的學員，見到他們天真無邪的樣子，我感謝天父給我們的恩賜，祂給我們健全的身體和聰明的頭腦。

初二信B 高嘉倩
初二信B 林佩怡



同學們與小朋友又唱又跳。

這次探訪，令我感覺到他們真的很需要人們的關心和愛護。現在社會上某部份的人都會帶一些歧視眼光看他們，但他們只是和我們有少許分別，我們不應帶這些眼光看他們，應該多些關心他們和多些鼓勵他們，因爲他們也需要我們的肯定！

高一信A 呂君諾

在這次探訪中，神提醒了我不單向正常的小朋友傳福音，也要向特殊或有缺陷的孩子傳福音。我很感謝神，讓我有機會去曙光中心探訪，讓我加深了解智障人士，無論人的外表如何，神仍然是不離不棄地愛每一個人。因爲神對每個人都有計劃。絕不會拋棄這些小孩的，神是充滿憐憫和仁慈，所以我們也要像耶穌一樣，不論什麼人也要向他們施行神的愛。

高一信A 林婉明 高一信A 何詩敏

在這次探訪中，通過「曙光中心」的導師與及我們基督徒學生會的成員悉心安排下，每個部份都各有各精彩啦！我很感謝神給我經歷到這次探訪活動，亦感謝他給我有機會去帶領、去學習，我會記得這次的經歷，將來有機會，我會慢慢與人分享。經過今次的探訪，我不僅看到那些智障的小朋友活潑，可愛的一面，還看到我們浸信中學的同學最真和充滿愛心的一面。這次到曙光中心探訪是一次既難忘又開心的經歷。

高一望B 廖詠欣 高二愛 鄭健坤

小小畫家——冼樂瑜



英國著名教育家湯姆林遜說：「孩子是藝術家。」事實上，藝術對小朋友的學習和生活有一定的幫助。其中以本校小六年級的冼樂瑜同學來說，自學習畫畫以後，對她的成長有著明顯的變化。爲了解這位小小畫家在課餘學習畫畫的情況，特意約來她以及她的媽媽（以下稱爲冼媽媽），因爲我們知道，孩子的學習除了需要老師的鼓勵外，父母的支持同樣重要。回看過往有成就的人，如孟子、岳飛等，他們的成功是有賴背後的女人——母親，同樣地，這位小畫家也得到母親的支持。

訪問之前，適逢是放學時候，記者第一眼見到這位小畫家，她背著書包，穿上一身運動校服，頭上還紮了長辮子，像一般同齡的小朋友般活潑可愛，訪問開始時，她變得有點緊張，連書包也忘了放下，此時，冼媽媽幫樂瑜接過書包，手輕拍她的肩說：「樂瑜，不用緊張啊，姐姐只想跟我們說說話。」冼媽媽這麼輕柔的一個動作，給了樂瑜舒坦的安撫，她逐漸回復自然，也不時露出可愛的笑容。

從不喜歡到喜歡



父母的鼓勵給予冼樂瑜無限的信心。

問及樂瑜學習畫畫的苦樂事，她開心地拿起自己得獎作品給記者看，原來年紀小小的她，曾獲得了不少獎項，當說起上一年以中國水墨畫《大三巴牌坊》獲得中國文化部文化藝術人才中心首屆舉辦的「國際少兒藝術大展」——「奔向二零零八藝術作品」大獎賽金獎而有機會到天津與其他小朋友作交流時，她禁不住給記者看照片及說出交流時的收獲。隨後，她又給記者看了近期的新作，從作品中，確實看到她三年來不斷進步。

冼媽媽見到女兒開心的樣子，心也甜起來，但她表示樂瑜在三年級開始學習畫畫時，不像現在那樣，當時對於爲何要學畫畫，她大概也沒想過，只知道是媽媽給她安排的。同時，由於每個星期六下午都要上課，眼見其他同學放假後可以去玩，一片童真的小樂瑜當然覺得畫畫是件不好玩的事，甚至不願去上課，但媽媽每星期管接送及老師的教學法較靈活，每當畫出一幅較好的作品，媽媽和老師會作出鼓勵，也許一粒小糖果，幾句贊美，不知不覺間就使樂瑜逐漸愛上畫畫。

在藝術中成長

當一個人獲得別人的認同時，往往能使人得到自信，而樂瑜自學習畫畫後，在多方面都有著不同的改變。冼媽媽接著說：「自從上一年獲獎後，她變得有自信。往日她做事是欠缺信心、比較被動，有時也很粗心大意，但現在就不同了，倘若學校要交美勞功課，她會問問我們的意見，我們認爲可以的，但她卻嫌做得不夠好，主動把它做得更好。」說到這些，坐在旁邊的小樂瑜也帶點不好意思的樣子。

成功不是一時的，對於樂瑜來說，平日的生活大概與同齡小朋友沒兩樣，放學後的時間大多是用在溫習功課，而聽冼媽媽說這位小畫家原來做事是慢條斯理，平日練習時間也很少。記者也相信大多數沒鼓勵子女參加課餘活動的學生家長都有同感，他們會說學生單是溫習功課的時間也不夠，哪有時間呢？可是冼媽媽明白藝術可以讓小朋友學得更愉快，而樂瑜的成就可算是有賴父母的支持。

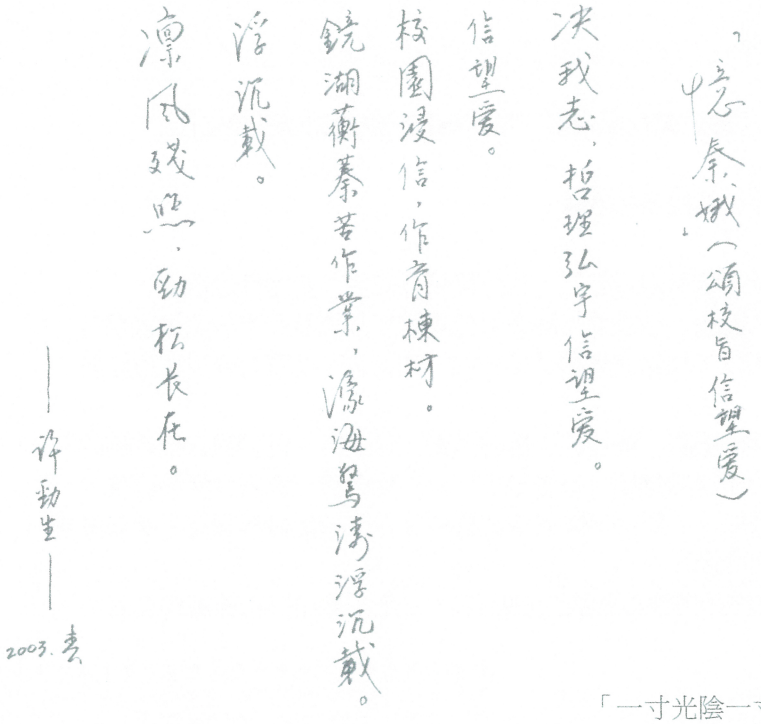
現時這位小畫家除了懂得畫畫、書法外，還在學習古箏。從老師的口中得知，她的學習成績亦是名列前十名。經過一個多小時候的訪談，讓我們明白孩子的學習與父母有著很大的關係，最後，問及樂瑜有什麼期望，童真的她說：「希望自己能畫出更好的畫。」

冼樂瑜小小檔案室

日期	參加比賽項目	獲得獎項
2001 年 3 月	中華兒童美術書法大賽	三等獎
2002 年 12 月	粵港澳少兒美術書法大賽	二等獎
2002 年 7 月	首屆天津國際少年兒童繪畫比賽	銅獎
2002 年 10 月	首屆國際少兒藝術大展奔向 2008 藝術作品大獎賽	金獎
2002 年 12 月	第四屆粵港澳少年兒童美術書法攝影大賽	二等獎 三等獎
2003 年	「愛澳門、畫澳門」繪畫活動	入圍獎



冼樂瑜同學曾獲多個獎項。





珍惜光陰

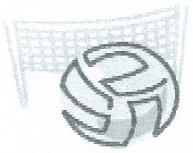
黃建銘

「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰。」古人經常說這麼一句話，你們明白是甚麼意思嗎？錢花了可以再賺，然而時間卻像流水似的，一去沒回頭。這便告訴了我們，時間是多麼寶貴的。

在現今的社會裡，有很多年輕人都不懂得珍惜時光，只是把時間花在吃喝玩樂上，值得嗎？雖然吃喝玩樂可以帶給你樂趣，可是你有想過後果會如何嗎？我們都有自己的學業，時間老人只會每天賦予我們二十四小時，他不會給任何人增加或減少一秒鐘，我們應該把握時間，珍惜光陰。一個小時，可以把老師佈置的作業完成；可以把家裡骯髒衣物洗乾淨。

有些同學在上課的時候，不是玩就是閒談，根本無心向學。古語有云：「少壯不努力，老大徒傷悲。」他們不但浪費金錢，最重要的是學不到寶貴的知識，虛耗光陰。

我們應該善用時間，趁著年少的時候，努力學習，將來的生活不是更好嗎？珍惜時光，豈不是有更大的樂趣嗎？



排球知識話你知

Rita Lau

Q:排球比賽的裁判工作是如何分工的?

A:一場正式的排球比賽，裁判工作是由第一裁判員、第二裁判員、記錄員和司線員共同負責的。

Q:那麼第一裁判員是負責什麼工作的?

A:第一裁判員負責的工作如下:

(1)準備哨子。
(2)檢查比賽場地、球和其他器材設備。
(3)召集雙方隊長進行選邊，將選邊結果通知記錄員。
(4)掌握兩隊的準備活動時間。(每隊五分鐘)
(5)進行判斷時必須果斷、大方，做手勢時必須及時、準確。
(6)比賽結束後檢查記分表，最後簽字。

Q:那麼第二裁判員是負責什麼工作的?

A:第二裁判員負責工作如下:

是第一裁判員的助手，在比賽過程中應主動地配合第一裁判員和記錄員完成各項工作。

(1)準備哨子。
(2)協助第一裁判員檢查比賽場地、球和其他器材設備。
(3)將上場位置表分發給兩隊教練員。
(4)向雙方教練員索取位置表，並交給記錄員進行登記。在記錄員登記後，掌握好位置表。
(5)第一裁判員鳴哨，雙方隊員站好位置後，檢查雙方隊員站位是否與教練員交來的位置表相符，如有不同，應以位置表上填寫的爲準。核對完畢舉手通知第一裁判員，並將比賽用球遞給發球隊員。
(6)在規則規定的職權範圍內，必須及時鳴哨，並作出正確的手勢，以便第一裁判員作出準確的判定，對自己職權以外的犯規，只能用手勢指出，不得鳴哨，更不能對第一裁判員堅持己決。
(7)每局結束後，及時向雙方教練員索取下一局上場隊員的位置表，並交給記錄員登記。登記後掌握位置表，準備下一局開始並核對位置。
(8)在比賽進行中，注意觀察雙方教練員對暫停和換人的要求。(換人須在三米線區內進行)
(9)比賽結束，在記分表上檢字。

今次講住咁多先，下期再見!

第五屆歌唱比賽得獎結果

團體賽

初一級
冠軍　初一望B
亞軍　初一愛A
亞軍　初一愛B
季軍　初一信C

初二級
冠軍　初二愛A
亞軍　初二信A
季軍　初二望B

初三級
冠軍　初三信B
亞軍　初三愛

高一級
冠軍　高一信B
亞軍　高一愛

高二級
冠軍　高二信B
亞軍　高二望A

個人 / 小組賽

初中組
冠軍　初三信B
亞軍　初三愛
季軍　初二愛A
殿軍　初一望B

高中組
冠軍　高三信B
亞軍　高二望B
季軍　高二愛

浸信小說農莊
"精彩作品由你創"
hk.geocities.com/mbc_nl2003/home.htm
浸信中學學生小說文章網站，有空請進。