



地址：黑沙環中街 Q 地段

網址：www.mbc.edu.mo

電話：470388

目錄

◆ 校長的話

* 從校訓談教師素質

◆ 每月焦點

* 兒童樂繽紛

◆ 校園脈搏

* 管弦樂韻音樂晚會

* 師生齊捐血

* 家長日

* 足球隊勇奪學界冠軍

◆ 透視人生

* 信仰與人生

◆ 師生話意

* 關懷行動顯愛心

* 真情的心聲

◆ 青春校園

* 升學輔導營後感

總編輯：黃鐘校長

執行編輯：廖玉群

發行：浸信中學

從校訓談教師素質

黃鐘校長

上一期講到《遷校願景》，其中特別提到「素質教育」，有關「素質教育」，最前線的第一把手，應該是「教師」。因此，這一期我要特別談談「教師的素質」。

不久前，本澳鄰近地區教育統籌局規定所有語文教師，需要經過「基準測試」。當時確曾引起一陣子緊張，最後還是接受事實，進行測試。目前學期即將結束，測試也有了結果，不達標準者，佔相當比數，教統局局長便下令：「無論如何，也不可讓不及格教師，任教語文科．．．．．」。有些學校校長也明確表示，測試不達標者，校方將會解僱或不再續約。因此，許多不及格教師，面臨失業噩運。這個問題，看來有點殘忍，但卻說明一點，今天的問題不是一日之寒，乃是長期以來，各級教育存在的積垢，這只是整頓教育、改革教育的起步，日後還須繼續跟進，嚴把師資關口，提升教師素質。不僅是基礎教育素質的問題，也將是高等教育素質面對的問題。

努力提升教師素質

由於鄰近地區「基準測試」的問題，給我想起：如果我們學校的教師，也需要參加「基準測試」；假若所有的教師都能達標，我們的學校是否就能夠保證是一所有好素質的學校？幸虧本澳還沒有這項措施！我們的教師都是從教育學院或大專院校出身，不合資格的教師，也都利用課餘進修的方式，完成所需學歷，甚至高出所需學歷。理論上都能符合入職及教學要求。這樣，我們是否就可以辦一間「優質」的學校？答案是「未必」。然而，我們在教學上還是存在著許多需要改進的地方。教師的學歷，入職資格都符合要求，不表示他就是一位「優質教師」。因此，我們仍然需要努力不懈的提升教師素質，藉以提高教學素質、學校素質。

依個人從事教育工作的體會，「學校」與「教育」應該劃上等號。學校設立的目的就是教育。為了達到教育的目的，學校就應該有許多受過教育專業訓練的領導核心；此外，還需要有許多有能力可以任教的教師和一套健全的學制，好的教學設施、足夠的活動空間等，有了這些，學校才可以運作。但是有了這些，學校是否就能夠達成教育的目的？答案仍然是「未必是」。關鍵還是教師的素質。因此，我認為一間學校是否優質，教師素質至關重要。

教師素質應有的四大點

談到教師的素質，我有以下的觀點和要求：

1. 知識的素質。2. 教學的素質。3. 教育理念的素質。4. 個人的素質。

從教育目的來說，學校是教育學生的地方，是培養優秀國民的園圃。學校為學生預備一個學習的機會、學習的環境、學習的空間。教師是學習的導航員，教導學生如何的學習；更重要的還是給學生留下學習的典範，可以為學生樹立學習的模式，提升學生自我學習的能力。要有「善教」的老師，才會有「善學」的學生。「善教」不僅是學問，更是一種智慧。

以基督化教育提升素質

根據上下古今中外的教育歷史，演變至今深受影響的，有以下幾種教育源流：古希伯來教育(即猶太宗教教育或聖經教育)、古希臘(斯巴達)教育、古羅馬教育、中國教育、近代歐美教育。這許多的教育源流，隨著時代的變遷和沖擊，西方的教育理念，基本上仍沿著二希及羅馬教育的軌跡演變。是積極的、進取的、創意的、科學的、實用的、知識的、邏輯思維的。而東方的教育理念，卻是沿著悠久文化傳統的傳承，注重受業的、道統的、傳習的、背誦的、訓誥的、做人的、學問的、德性的、人性的等。中國自民國以來，大體上我們的學校制度，都是仿效西方的制度，教學內容，也引進許多西方的學科，而教學的方法，卻仍然沿用東方的教學模式，直至現在，我們仍然是以「教書」為本，「應試」為主。其實現代的教育理念，更重要的還是「教學」和「教育」。「教書」是以灌輸課本知識為主。「教學」是以啟動學習能力為主。「教育」則是以人的健康成長為主。這三項渾為一體，我稱之為「素質教育」。教書、教學、教育這三項併行的教育理念，可以用作崇高理論根據的就是《聖經》：作為教育典範的就是「耶穌」。因此，我又稱之為「基督化教育」。

本校校訓《信、望、愛》是出自新約聖經，這三個字肖簡的概括了聖經內容，是每一個信徒對基督應具備的信仰精髓。用來作為學校「校訓」，除了原有對信仰的意義以外；我將她作為辦教育的理念，因為她的含意廣袤無垠，符合教育目的。自從接掌《浸中》以來，一直就是以《信、望、愛》的精神建立學校的「校魂」。在實踐上，無論在校政、教學、校園氣氛，無不以《信、望、愛》作為思量。我深深的體會到，教育有許多不同的層面，教師對學生的關愛，不可能只是書本的知識，也當是體能的、心理的、社會的、生命的、信仰的，而這一切，都包含在《信、望、愛》裡面。如果我們的教師，果真能實踐校訓的精神，那就是一位優質的教師，被他教育的學生焉有頑劣、不交功課、升不了級的差生。(下期再續)

兒童樂繽紛

澳門浸信中學小學部及幼稚園於三月二十三日假白馬行校址舉行了「兒童樂繽紛」活動，當天到來的人數逾三百人，包括校董、校長、學生、家長及廣大市民，場面熱鬧。

「兒童樂繽紛」活動由下午二時開始，首先由校長黃鐘牧師致開幕詞，致詞中，他希望通過是次活動除了讓小朋友能在歡樂的環境



中學習外，更希望能讓家長們體會愉快教育的好處。接著在各校董簡單而隆重的開幕禮後展開了一連串豐富的節目，節目內容包括：攤位遊戲、競技比賽、愛心動物世界、親子美味屋、創意工作坊等，到來的家長與小朋友積極參與，攜手合作即場煮出美味的食物及製作甚具創意的美勞作品，場面溫馨。



笑說普通話。



小小神槍手。

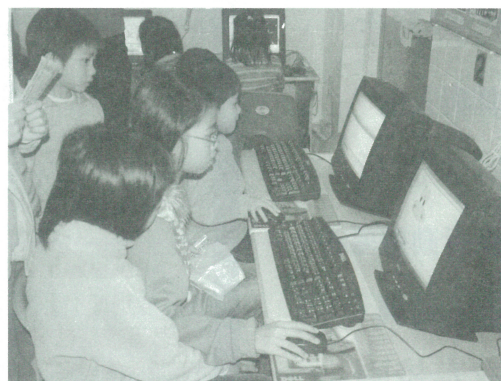
砰砰

攤

位



禮品豐富，忙於挑選。



電腦小畫家。

遊

戲



齊齊來，齊齊跳。



賽車小女俠。

每月焦點

競技比賽



爸爸、老師加油！



家長、學生合力贏大獎。



一朵鮮花，一聲「媽媽，我愛你」甜在心頭。

親子美味屋



最佳拍檔。



母女情深。



創意工作坊



齊心創天地。

愛心

動物世界



由幼稚園同學親自建造的「愛心動物世界」使小朋友樂在其中。



歡天喜地。

管弦樂韻音樂晚會

由澳門浸信中學、澳門青年交響樂團及澳門培正中學管弦樂團合辦的「管弦樂韻音樂晚會」於三月二日完滿結束，是次出席人數逾四百人。

當天晚上，本校校長黃鐘牧師在致詞上表示，學校將致力發展音樂及體育項目，希望藉是次音樂會引起學生及家長們對音樂的興趣。當晚節目精彩，首先由培正中學管弦樂團奏出節奏輕快的樂曲，接著由本校同學鋼琴獻奏及澳門青年交響樂團演奏，其中以澳門青年交響樂團所演奏的柴可夫斯基樂曲——《胡桃夾子組曲》最引人入勝。

另外，為了讓大家對樂器有所認識，特意請來許建華老師作了簡單的介紹。整晚音樂會在美妙動聽的旋律中結束。



許建華老師向來賓簡介各種樂器。



澳門青年交響樂團的演奏令人繞樑三日。

奧福音樂教學研習示範

由澳門浸信中學幼稚園、香港靈糧堂幼稚園及美育兒童音樂教育中心合辦之「奧福音樂教學法示範推介研習班」於一月二十六日下午二時半假本校中學部大禮堂舉行。

是次研習班共有二十六間小學、幼稚園及幼兒中心約一百名老師參加，而本校為了吸取經驗，全體幼稚園老師亦有出席。當天課程豐富，包括歌曲遊戲、音感合奏、音樂欣賞、節奏識譜、即興創作等活動示範教學法。

據是次研習班講員曾琿老師介紹，奧福教學是一套集合式教學法，有助培育兒童之德、智、體、群、美五育之發展。目前台灣地區已有超過三百五十所幼稚園及音樂教室在日常教學活動中使用這套教學法，此外，香港靈糧堂幼稚園亦於二零零零年開始全面實施奧福教學法，並獲香港教育局頒發「第一屆傑出學校獎勵計劃教學與學習範疇優異獎」。為了促進本澳與其他地區之教學交流，本校將繼續舉辦同類型活動。



曾琿老師向參與者即席示範奧福教學法。



示範課完滿結束，留影紀念。

師生齊捐血

為了幫助更多有需要的人，本校逾百位老師及學生在二零零三年二月十四日及一月二十七日，盡公民義務，齊參與捐血行動。

捐血當天下午，老師及學生滿懷熱誠地集合在學校的多功能室，在醫護人員的協助下，首先做了資料登記及血液樣本測試，對於初次捐血的學生來說，心情未免有點緊張，但為著能幫助更多有需要的人，當他們坐上捐血椅時，絲毫沒有半點畏懼，反顯得更勇敢，因為同學們都明白施比受更有福的道理，有的更表示：將心比己，助己助人，何樂而不為！



同學們踴躍參與捐血活動。



為了讓學生認識吸煙的害處，早前請來社工作有關的講座，本校助理校長李焯堅向社工人員送紀念旗致謝。

春茗聯歡會

本校於二零零三年二月二十二日假翠園酒家舉行春茗聯歡會，當晚出席的人包括本校校董、校長、全體老師及職員。

聯歡會上，校長黃鐘牧師向各人講述了學校上一年的工作概況及未來的教學方針，重申校方將繼續秉承基督化教育及以學生為本的原則辦學。另外，校董梁溢長會佐則感謝全體教職員多年來的努力及祝福各人在新的一年裡工作愉快。



校長黃鐘牧師概述學校上一年的工作情況。

防止罪案講座



司法警察局原錦成先生向同學們講解犯罪的嚴重性。

根據近年犯罪案件結果顯示，青少年犯罪案有上升的趨勢，校方為了讓同學們認知犯罪的嚴重性，在三月十五日誠邀司法警察局的有關人員為本校中學部學生作了一個名為「防止罪案」的講座，通過這次講座，同學們大都能真正了解犯罪所帶來的後果。

講座中，司法警察局人員原錦成先生用互動發問及播放短片的方式讓學生們認知犯罪行為的嚴重性。當問及什麼是犯罪時，同學們反應熱烈，爭相說出賣翻版、殺人、燒車等行為都屬犯罪行為。隨後問及一些我們常見的問題，如講粗口、吐痰等行為是否屬犯罪？大部分同學都不認為，經過原錦成先生的講解後，得知如果在損毀他人名譽的情況下也有可能構成犯罪的嫌疑。另外，對於犯罪所帶來的後果，他特別提醒同學們千萬不要受他人唆擺，參與黑社會，同時，別輕易自稱是黑社會成員，因為一經定罪，會受到法律的制裁，最高刑罰可以監禁十年。

最後，原錦成先生希望大家要做個正義的青少年，一句「勿一失足成千古恨」結束該次講座。

家

長

日

為了更有效地發揮家校合作，本校於三月二十二日上午舉行家長日，而到來的家長人數逾五百人，場面熱鬧。

現今社會講求教育改革，然而校長黃鐘牧師當天主要向各家長明確闡述學校的辦學宗旨及未來發展，在辦學方針上，學校將繼續秉承基督化及以“學生為本”的原則教導學生，而對於未來的發展，學校將在制度、課程、教學方法三方面作出一連串的改革。制度改革上，將實行學分、學年、學科制；課程改革，則加強體育、音樂、藝術發展，以發揮學生多方面的潛能為主；教學方法上，除採取多媒體教學外，更注重培養學生終身學習的興趣。

最後，為著學生得到良好的教育，校長希望家校日後能共同努力合作。經過是次會談後，家長們對學校的未來發展有了進一步的了解。



校長黃鐘牧師向家長闡述校方的未來發展。

升學輔導營

學校為了讓高三畢業班的同學多了解升讀大學的事宜，在一月至三月期間分別邀請了本澳多間高等學校為他們作一系列的升學講座，其中包括澳門大學、澳門理工學院等，而在一月二十五日更舉行了一個升學輔導營。

當天早上，校長黃鐘牧師語重心長地對同學們作出鼓勵，希望他們珍惜現在，不要放棄升學的機會，另外，他比喻人生是一條單程路，也許在這條路上會遇到不少挫折，只要咬緊牙關堅強地面對，一切都會變得美好。

隨校長的開營講話之後，就由旅遊學院同學、社工和一班正於不同地區就讀的校友向同學們簡介大學的情況及給予升學時的心理輔導，分享過程中，大家不分彼此，氣氛融洽。

經過一系列的講座、分組座談等活動，相信對高三班的同學有了一定的指引，在此，祝願同學們成功。



理工學院老師為學生作選課簡介。



鏡湖護士學院人員到校講座。



學兄學姐不忘為學弟學妹作升學前的指引。

班社成立

為了更有效地發揮班級團結服務精神，本年度五年級同學一如既往成立班社服務，此次社名為「和社」，取其和氣、和睦、和平的含意。

當天請來林帶諦助理校長勸勉及授旗授職，而自一九九八年開始至今，班社的成立確實為同學提供了不少服務，希望今屆的班社職員各盡本分，為同學服務。



五年級「和社」成立。

澳紐交流活動



參觀學校，與當地學生留影。

為了解外地教育制度、發展方向及有關學校管理等現況，本校校長黃鐘牧師於早前應教育暨青年局的邀請，參加澳洲及紐西蘭參觀訪問活動。是次活動，通過拜訪當地教育部門、參觀多間教育機構及吸收各地推行的優質教育經驗，對本校教學管理上有一定的幫助。

祝賀：本校校友朱永良同學及鍾建業同學因為在學習、生活和群體活動中表現脫穎而出而獲華僑大學陳明金澳門生獎學金。

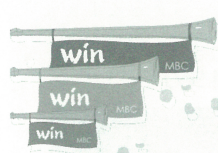
在華僑大學修讀之院系	姓名	年級	獲獎情況
建築系	朱永良	1999	專項成績二等獎學金及單項獎學金
機電及自動化學院	鍾建業	1999	單項成績二等獎學金



小學部馮焯雯同學獲澳門街坊會聯合會黑沙環社區服務中心主辦的「敬老愛老」聖誕卡設計比賽冠軍。另外，小六信A冼樂瑜及小六信C李家瑩同學獲青年戶外活動協會所舉辦之「愛澳門、畫澳門」繪畫活動入圍獎。



本校小學合唱團早前獲第廿二屆校際歌唱小學組賽事乙等獎，中學組合唱團分別獲男聲甲等獎及女聲乙等獎。另外，五年級趙健鵬同學獲宣道堂社區服務中心舉辦的「母親節兒歌比賽」高小組冠軍。



熱烈祝賀澳門浸信中學

男子甲組足球隊 勇奪

02至03年度學屆冠軍



經過同學們的努力練習，本校足球隊於五月八日下午在澳門體育綜合體育場（蓮峰球場）與高美士中葡中學爭奪由教育暨青年局主辦第廿六屆學界足球比賽（A組）冠軍，結果本校以二比一勝出。

柔道隊多次獲佳績

近日，本校在體育方面取得良好的成績，計本校女子排球隊及足球隊獲學界甲組賽事冠軍後，本校柔道隊在多個公開比賽中，也獲得優良的成績。

早前在2003年全澳柔道新秀賽中，初二信A班的章舜洲同學獲男子公開組季軍；初三愛班鄧蓓兒及初二望A班賴倚欣同學同獲女子公開組季軍。另外，在香港國際城市柔道錦標賽中，高二愛班的關美娟同學獲得季軍，高三信B班的吳廣智同學亦獲得第五名。

對於同學們努力得來的成果，實在是值得各人學習，希望同學們日後積極參加課外團隊活動。



同學們參加香港國際城市柔道錦標賽。

信仰與人生

李少英

每個人都有自己的信仰，即使是自稱沒有信仰的人，其實這也就是他的信仰；他所信的便是自己，一切按自己的標準和喜好去行。從另一角度看來，這些人可能沒有固定的人生觀，因為他自己容易隨著環境而改變。

在大眾傳播和潮流文化的感染下，時下一般人容易養成「不勞而獲，享樂及物質至上」的人生觀。要抗拒誘惑，不受環境所影響，我們必須有個人的原則及宗旨。而個人原則之建立往往基於我們如何看人生，怎樣了解人生真正的意義。（即人從何處來，往何處去以及在世上有何任務要完成。）

耶穌曾經說過：「我就是道路、真理和生命，若不是藉著我，沒有人能到父那裡去。」（約 14：6）耶穌也曾多次自稱為神的兒子，其實這些宣稱極不尋常，對祂這樣的自稱，我們極有可能的回應是祂是個騙子或是個精神失常的人。不過世上卻有很多博學有識之士對耶穌的事蹟和言論作出考究和分析後，都確認耶穌的真實，並且因祂而得著豐盛的人生。這樣我們必須對耶穌基督有更多的了解和認識，好讓我們藉著祂，建立正確的人生觀，不至隨波逐流，並且因為確信祂及接納祂的拯救而獲得美滿的人生。

「花瓶少女」引發的餘想

楊學明老師

寒假期間，我與同事一起旅遊白藤湖的鱷魚島，因是春節假日，場內增添了一些新景點和地攤，當然入場費亦隨之暴升一倍。

這是我第三次踏足鱷魚島，過往兩次給人的感覺是寧靜和清新，可今次卻有點不同，相信是入場人數增加和多了一些攤販之故，然而最令我感觸的是「花瓶少女」這個景點，該處門前放置一塊木板，上面寫著：「自小便在花瓶內長大的蒙古塞外姑娘，芳齡十八，眉目清秀，能歌和回答簡單問題，她是由人工培植出來的一位美麗姑娘，入場費若干元。」看完這段告白後，頓時有衝動想入場觀賞這位十八歲的姑娘如何在一個細小的花瓶內成長，但細心一想，我是絕

不能進去，皆因這種有違人道精神的玩意，我決不能支持，不然便間接助長這種歪風的盛行。不幸地，這股歪風在中國各地隨處可見，好幾次我在一些公園和遊樂場內目睹可愛的小動物被人用鐵鍊扣住，給遊人拍照，以賺取金錢，小動物稍有不聽從，主人便拍打甚而鞭打牠們，看見這種情況，內心對小動物泛起一點同情心，何況今次在鱷魚島內被困住的是一個活人，內心因而更感不安。

中國自七十年代末期改革開放以來，人民的生活普遍有所改善，部分甚而富裕起來，可惜人的價值觀卻走向反面，為賺取金錢，各出其謀。就農曆新年而言，很多在珠海和深圳的民工都會藉此佳節回鄉與家人團聚，不過此時有些車票由平日百多元暴升至四百元或以上，我們知道這批民工每日辛勤工作只能換取微薄的入息，當局不僅沒有為他們設想，反加重他們的負擔，從這一點看，在國內當老百姓真不容易。

中國申辦二零零零年奧運會輸給澳洲，當時的中國委員會發言人說：「我們要繼續搞好經濟，終有一天必能成功申辦奧運。」他的講話讓人想起前新加坡總理李光耀在九十年代初期經濟蓬勃時提醒國民說：「在經濟迅速增長的同時，我們更應注重個人的道德修養。」

的確，個人的修養對建立一個健康的社會是非常重要的，但現今很多學生在品德上出現問題，他們不尊師、不愛校，不關心同學，粗言穢語，周圍亂拋垃圾，種種自私行為反映出他們內心只有自己，漠視他人的感受，可知道他們是未來社會的主人翁，那怎教人不擔心我們將來的社會變得如何呢！

幽默視窗

有一個人在一路上追逐一輛根本不可能搭到的公車，但是他仍不死心的一直追下去。這時旁邊停下一輛車，「先生，你這種鍥而不捨的精神令我欽佩，有榮幸載你一程嗎？」

笑話中的真心話

人生總是有奇蹟，繼續努力吧！或許機會就在下一個轉彎處，雖然有努力不一定可以成功，但不努力一定不能成功。

關懷行動顯愛心

幼稚園主任盧紹清

兒童心理學家皮亞傑認為幼兒期的認知發展，是以感覺動作為本，太多的言教幼兒未必能理會，反而感覺囉唆，得不到教育的正面效果；為了讓幼兒在生活與倫理的薰陶中，促進他們完整的人格發展，以愛心的培養作為淨化心靈的催化劑，本學期幼稚園的課程編排上加強了校訓精神的實踐，讓學生除了在雙親和老師的愛心關懷下快樂成長，感受被愛的幸福，學懂自愛和感恩心，更能實踐以愛心關懷別人，老師透過不同的學習領域以愛心為主題，在具體的行動把愛心彰顯在生活上。



同學們參與愛心樹的亮燈活動。



同學們唱出愛的旋律。

行動一：每天早上鼓勵學生參與愛心大使的服務工作，站立在校門以握手禮歡迎回校的同學和家長，建立良好的入際溝通智能之發展。

行動二：混齡學習，透過競技活動，讓不同年齡的幼兒互相幫助，發揮伙伴友愛的關係，其次觀看老師演繹愛心行動的片段，從而分析好行為的榜樣。

行動三：設計愛心咭並發揮家校合作的精神，彼此傳揚愛心的祝福。

行動四：運用肢體和語言表達，頌揚愛意的行動，如朗誦愛心語的兒歌，同唱「記住你，記住我」的歌曲，跳出舞步「愛的旋律」等。在此學習過程中，鼓勵幼兒勇於把心裏的感受，直接運用肢體和語言，向別人表達出來，成為生活的習慣。

行動五：聖誕送暖大行動，高班同學把不合穿的衣服清潔後，帶回校由老師集合送予慈善機構，培養善心關懷的行動。

行動六：高班前往探訪弱智人士家長協進會屬下的曙光中心，除了讓學生培養出幫助與安慰弱者的愛人精神外，更能運用自己的才幹貢獻社會和學習接納別人。



愛心培養。

我們希望在幼稚園的學習環境裏，在愉快的氣氛中藉具體的活動，讓學生把本質表現並發掘出來，讓他們在一個富有教育性的良好環境下，自己去構想，自己去感覺，自己去實行，自我增長內在的力量，提升完善人格的開展，使校訓精神「信、望、愛」，藉行動顯愛心的學習達致教育最佳目的。

探訪曙光中心活動後有感

葉影紅老師

「記住你，記住我，每日歡笑快樂多，在主裏，永相助，友愛在主裏天天播…」

去年十二月十四日藉普世歡騰聖誕節的來臨，帶領幼高班學生前往弱智人士家長協進會之曙光中心，進行傳揚愛心關懷的探訪活動，令我感覺聖誕節倍添意義。

平等待人

整個探訪活動，均以共同參與的互動形式進行，遊戲和唱歌活動中學生表現積極，彼此間好和相處融洽，最後學生親自送上自備的禮物。學生們並沒有抗拒或歧視那些與他們有別的新朋友，彼此間的那份投入和開懷的態度，更令我深深體會平等對待每一個人的態度是很重要的，然而，更盼望的當然是學生同樣感受平等看待別人的重要，並學會怎樣去關愛他人。是次活動總算沒有令我失望，因為學生們由最初籌備探訪活動前的輔導及準備工作，愛心咭的設計，禮物的挑選，學習待人的禮儀……直到探訪過程表現的態度等，都是非常認真及滿懷熱心的。遺憾的是因時間關係，未能與學生共同欣賞該中心兒童的表演，錯失了彼此交流學習的機會。



「施」與「受」的體會

這次探訪活動後，令我對一句說話的含義有著更深層的理解。一直以來在慈善節目中常聽到的「施比受更為有福」，我總把「施」看作是一些金錢、物質上的施予或捐獻，甚至理解為一些同情或施捨。心中就會覺得若然沒有金錢或物質等捐獻那就做不了善事。但經過這次探訪活動後，這個「施」字的意思已不再單單是指捐獻金錢或物質的捐贈了，從我的角度裏看，這個字已有了更廣泛的意思，就是以行動來表示「施」予的愛心、關懷同樣可溫暖別人、照亮別人，為別人帶來歡樂。

透過是次活動，看見年紀小小的孩子們都能付諸行動，懂得關心身邊及社會上有需要幫助的人，確實令人感動。相信同行的家長們都能親身感受到自己孩子的熱誠和愛心的澎湃。親愛的家長們再次誠意邀請您與我們攜手繼續培育孩子，繼續發揚「愛」的精神，讓愛的種子萌芽，心靈得到栽培，好讓這個世界更添福氣。

真情的心聲

二零零二年十二月十四日，我們一群家長陪同子女與幼稚園老師，前往曙光中心進行探訪。是次活動不但擴闊了我們孩子的知識和社交圈子，更豐富了人生的經驗，使他們學懂愛護及尊重別人，樂意接納智障的朋友，願意獻出純真的愛心，孩子們不感害怕，不會歧視的態度，快樂地歌唱，快樂地與智障朋友握手，他們積極的表現，令我們作為母親的被感動了，我們內心的自豪及安慰非言語所能表達。此外目睹智障孩子的不幸，感受到幸福不是必然的，今天我們的孩子能擁有健康的身體，得到父母、師長、朋友的關愛，那已是最大的福氣了，日後我們會更努力培育自己的子女，教導他們愛護自己，珍惜生命的可貴，學習盡己所能幫助別人，因為這些都是孩子成長過程中不可少的教育。

幼高信班吳志強和徐冬琳的媽媽

二零零三年二月十一日





校友與高三同學分享過往考大學的心得。

「該怎麼辦？應怎樣做？」這些問題不斷在你的腦海中盤旋不已，前路茫茫，這種無所適從的徬徨感覺只有自己才能體會。這次的升學輔導營對我們高三同學來說，它既像一盞明燈，同時又像一支強心針，為我們迷惘的前路指導方向，也為我們的信心增添幾分勇氣。學兄、學姐將他們的親身經歷與我們分享，告訴我們一些要注意的地方、細節，耐心地解答我們的疑惑，鼓勵我們要勇敢走自己所選擇的路。得到他們的指點和鼓勵，前面的路彷彿再沒有那麼難行了。

相信這次的升學輔導營對各同學都有所幫助吧，我相信自己的未來要由自己創造的，無論各位同學選擇繼續讀書或工作，祝願大家都能選擇到一條適合自己的路，願大家前程似錦。

升學輔導營後感

高三望 A 梁潔儀

對於高三的同學來說，現在是人生的轉捩點。有的同學會選擇投身社會，出外謀生；有的同學則會選擇繼續升學，自我增值。大家將來所要行的路便不一樣了。對於選擇了升大的同學來說，學校所舉辦的升大輔導營一定會令大家得益不少。

升大輔導營實是我校所舉辦的一個專為繼續升學的高三同學而設預備報考大學的輔導講座。每年學校都會邀請一些大學為高三同學講解該校的情況，同時也請來一些正在大學讀書的學兄、學姐與我們分享他們升大時的準備和校園生活。

不經不覺，高三的階段也快將完結，身為應屆畢業生的我，深深感受到前路的茫然無依。問題與抉擇不斷在你的眼前出現。

輔導營後感

高三信 B 陳淑艷

升大，一直是我們高三學生最關注的問題，校方因此而舉辦了升大輔導營。今年的升大輔導營和以往不同，是在新校舍舉行，大家覺得份外親切。

開始時，校長黃鐘牧師的一番肺腑之言，使我們得益不少，領略了很多人生的大道理，使我們對未來的前景更具信心。校長訓示完畢後，旅遊學院的主任為我們介紹旅遊學院的特點及我們的學姐與我們分享他們的校園生活和感受，對我們日後投考有一定的幫助。其後，社工陳姑娘和我們一起玩遊戲，大家非常投入，而陳姑娘也與我們分享自己的經驗，寥寥數語，已經道出了我們內心的疑慮。

午飯時，我們與學兄學姐、老師們一起在飯堂用餐，場面十分熱鬧且溫馨，猶如一家人，學兄學姐們坐在中間的一列，而兩旁是我們高三學生，他們十分友善，不理會認識我們與否，亦非常關心我們的近況，使我們大為感動，我們沒有被飯堂的方桌局限，如知己般重聚，不分彼此，互相說笑。



校友聚首一堂，無分彼此。

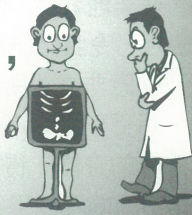
飯後休息了一會兒，我們向學兄、學姐們就報考大學的事作進一步的了解，經過他們詳盡的介紹，加強我們升大的準備。這次的升大輔導營，令我們獲益良多，為我們準備升讀大學燃點了一盞明燈，很感謝學校為我們舉行此次活動，更多謝學兄學姐們百忙中抽空與我們聚會，也許只能盡力考上大學，才免得辜負各人對我們的期望。



SCHOOL

提高防災警覺 作好防疫措施 注意個人衛生 維護校園清潔

感冒、發燒、咳嗽， 即時就醫以免延誤



紙巾、口罩隨身帶備 齊心努力抗炎、滅炎



+++++