

雙月報 浸信 第107期



電話：2847 0388 傳真：2847 0601
網址：www.mbc.edu.mo
電郵：macaubaptist@macau.ctm.net
地址：澳門黑沙環中街410號

總編輯：李焯堅校長
校對部：浸信中學老師
執行編輯：梁鳳曉
發行機構：澳門浸信中學



創藝展能傳妙韻

基督弘遠育全人

李焯堅校長

1904年，美南浸信差會杜心餘牧師在黑沙環海邊舉行了澳門浸信教會首屆浸禮，並開啟了澳門浸信教會在濠江的歷史。意想不到的是多年後，這片黑沙環海邊竟成為現今澳門浸信中學的所在地。這可以說是上帝百年前賜予我們的「應許之地」。直至上世紀中葉，澳門浸信教會的當任牧師李斯牧師、周光漢會佐和朱朝欽會佐為了向當時的澳門青年提供真正的基督教教育，1954年，教會月會通過籌辦澳門浸信中學，並於1955年9月3日舉行了澳門浸信中學的首屆開學禮，正式開啟了澳門浸信中學的辦學歷史。

澳門浸信中學立校至今逾68載，我們從一所只有百多名學生的小學暨幼稚園發展成為今天一所擁有超過2000名學生，提供從幼稚園到高中的全方位現代化教育的學校。我們秉持基督教教育精神，希望培育出具備21世紀核心素養的新一代，培訓他們成為有信仰、有希望和有愛心的人。

根據北京師範大學褚宏啟教授發表有關21世紀核心素養的研究指出，21世紀的青少年需要具備公民素養、合作與參與素養、發展自我素養、創新素養、批判思維素養及信息素養六項核心素養，這六項核心素養被稱為「新六藝」。然而，這「新六藝」可以簡化為兩個超級核心素養，首三項又可以簡稱為「一顆愛人的心」，後三項又可以簡稱為「一個富有創意的頭腦」。本校創校至今一直推行「基督化教育理念」，主要透過基督教的價值及倫理觀培養出不卑不亢、常存正能量，並對社群有責任感的新一代。我們希望孩子們成

為懂得愛自己、愛他人、愛家庭、愛社會及愛國家，而且有信仰、有希望、有愛心的好青年。

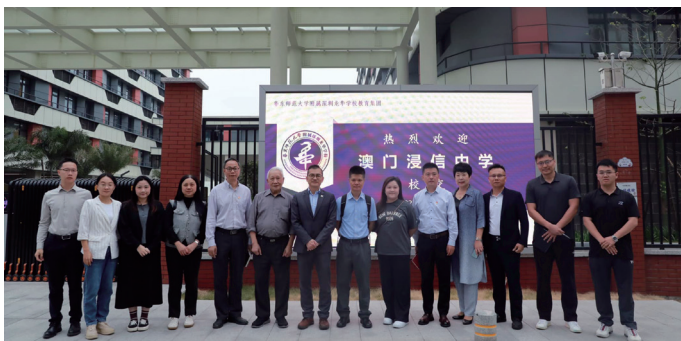
踏入21世紀，我校同時倡導「啟發潛能教育理念」，通過建立一個信任、積極、尊重、關愛及刻意安排的文化及5P管理模式，讓學生的創意及潛能得以啟發。本校秉持上述「基督化教育理念」及「啟發潛能教育理念」這個二元理念，期望能培養我們的學生具有愛心及富創意的頭腦。

這些年來，本校感謝一群又一群默默耕耘的老師，培養出一代又一代服務社會及國家的莘莘學子。感恩近年來本校多名教學人員榮獲澳門特別行政區政府授予卓越表現教師的嘉許，本校深信這是全體教職人員的榮譽。近期本校於學生能力國際評估計劃（PISA）及全球學生閱讀能力進展研究（PIRLS）中均獲得國際水平以上的表現。此外，本校在音樂藝術教育及創意科技教育領域分別獲澳門理工大學授予「藝術高等學校教學實踐基地」，廣州星海音樂學院授予「生源培訓基地」及中國宋慶齡基金會授予「科技發明先進校園」等稱號，以肯定本校的教學工作。在過去的日子，感謝各歷任校長及師生們共同努力，成就了澳門浸信中學輝煌的歷史，盼望未來歲月我們繼續秉持「基督化教育理念」及「啟發潛能教育理念」這個二元理念，讓我們的老師及學子們共同「創藝展能傳妙韻」，讓澳門浸信中學能夠實現「基督弘遠育全人」的教育信念。





中學部數學科組到訪深圳龍華學校參觀交流



本校中學數學科組教學人員與深圳龍華學校代表一同合照

2023年12月13日由本校朱衛國主任帶領中學部數學科組老師到深圳龍華學校進行參觀交流，繼續進行「中國教育技術協會『十四五』規劃重大課題的子課題：基於信息技術環境數學創意設計實踐活動的行動研究」系列活動。

通過參觀深圳龍華學校的活，大家認識到國家應用在教育先進科技，了解到國內學校的教育發展。而我校郭寶聰老師在交流期間進行了一堂公開課，展示了我校數學實踐活動「創意密鋪圖形」的教學成果，深圳龍華學校學生們皆表示課堂極具趣味性，課堂的氣氛十分輕鬆、活躍。



兩校老師進行拜師及結對儀式

兩校期望日後能夠進行更深入的學習交流和合作，龍華學校的數學老師向我校韋輝樑顧問拜師，並與我校老師進行結對儀式；還有蘇瑞庭組長帶領着龍華學校老師學習數學實踐活動的操作，整天活動在充滿歡樂，濃郁的教研氣氛下完滿結束。



蘇瑞庭組長帶領着龍華學校老師學習數學實踐活動的操作



我校郭寶聰老師進行一堂公開展示課



2023年10月27日李焯堅校長與中學部數學組及華東師範大學附屬深圳龍華學校代表進行交流並合照留念

學校舉辦家長與校長有約活動



參與與校長有約的家長及校方教職及行政人員代表一同合照

為了加強家長與學校間的聯繫，校方於2023年11月17日假本校六樓小禮堂舉行「與校長有約座談會」，活動由本校家長教師會籌辦，約有40位家長、本校教職員及行政人員出席。

李焯堅校長在會上向參與的家長們分享了現時校方辦學的情況，同學們的學業成績狀況、升學發展，以及校方因應社會環境的轉變，而優化了的政策等等。透過座談會家長們能夠多了解子女的學習環境，通過現場即時向校方行政人員進行提問及溝通，家長更清楚校務的發展。

校方期望透過定期開辦各類家校合作的活動，促進家校合作，持續提升及優化校務發展。





小學部語文科教學人員赴上海交流學習



本校教師與明德青村聯合小學校長於該校門前合影



本校教師與肖塘小學校長於該校門前合影



明德校長介紹學校辦學理念



小學部朱勵雯主任及黃晶晶助理主任贈送紀念品給洪廟小學



在洪廟小學進行小三年級語文科觀課



本校教師們參觀上海歷史發展陳列館



本校教師們在中國共產黨第一次全國代表大會會址紀念堂內合照

我校小學部中文科老師一行18人，於2023年12月5至9日前往上海參觀交流，在上海奉賢區參觀共三所小學，觀語文課共四節，老師的教學和提問技巧，以及引導學生回應方式，很值得老師們借鑒，學生表現認真、積極，為回應老師的提問努力思考，充滿自信，四節課都非常精彩，對老師很有啟發。

參觀三所學校各具特色，第一所學校是奉賢明德青村聯合小學，培養學生德、智、體、群、美五育發展，透過豐富多彩的課外活動，跆拳道、劍擊、兒童版畫、神奇泥塑、合唱團、手風琴及大拇指電視台等微課程，觀察到學生精神抖擻，活力靈動，從活動中獲得了豐富的情感體驗，提升學生學習興趣，課堂充滿喜樂。學校更邀請特級校長為我們舉辦《落實語文要素，促進思維發展》專題講座，講解語文的核心素養和理念，從理解、語言的積累和方法的掌握這三步來落實語文教學的要素，深化老師們對語文教學的素養和內涵。

第二所學校是肖塘小學，以國粹京劇為課程特色，在校園環境佈置、課程設計上都滲入了京劇元素，特別在語文、音樂、體育、視藝等方面都加入了京劇知識為教學目標，經常刻意安排學生在舞台上表演的機會，有部份學生也成了京劇小演員了；近年肖塘學校又創設冰壺運動，目的是要培養這方面優秀的運動員，代表國家參賽奧運的理念，不但弘揚傳統文化，更有創新課程特色。

第三所學校是洪廟小學，以學習自然生態為教學目標，學校環境寬敞，有種植區、有濕地區、有溫室、也有飼養動物區，通過在各種自然環境中實踐和探索，豐富學生活動經驗，提升學生學習興趣，對自然生態有深刻的體驗，相信在城市的小孩一定喜歡在這裏學習。

五天的上海交流活動，非常充實，開闊了老師的視野，促進老師的教學經驗和育人智慧，對老師獲益良多。此行也參觀了中共一大會址、上海博物館、歷史發展陳列館、田子方（文創）和東方明珠電視塔，對新中國成立的經過和發展加深認識，特別體會到中國有今天的成功是來得不容易的，作為中國人民的一份子應該好好珍惜，為保衛國家和民族出一分力。





「感受山與城」四川自然生態學習體驗營



師生們於畢棚溝生態區合照留念



師生們於杜甫草堂合照留念



師生參觀四川省川劇院



在成都就讀的校友們與學弟妹分享當地學習和生活的狀況並合照留念



鄭偉文主任及黃坤華老師與在成都就讀的校友們合照

本校獲得教育基金的資助，於2023年12月7日至12日期間舉辦了「感受山與城」歷史文化學習體驗營，師生一行四十二人遠赴中國四川省進行了為期六天的自然生態遊學體驗。

在這次活動中，師生們先後參觀了畢棚溝生態區、都江堰風景區、天府綠道和熊貓生態保護區，進一步了解四川的自然生態保護和環保建設。同時，師生亦參觀了三星堆博物館、四川省川劇院等歷史文化景點，並探索了灌縣古城、寬窄巷子和錦里古街，深入感受古城在現代化進程中的變遷。

在行程中，師生們最深刻的經歷是參觀512地震漩口中學遺址，目睹了倒塌的學校大樓，深刻感受到地震的威力和無情。這讓大家更加珍惜現有的生活，並意識到保護環境的重要性。

此外，活動的最後一晚，師生們與四川的學長姐共進晚餐，進行了經驗交流和總結。學生們從學長姐的分享中獲得了寶貴的建議，包括內地高等教育的學習環境，升學時的心態調整以及準備升學的策略等。這次交流使學生們得到了啟發，並與學長姐建立了深厚的情感聯繫。

這次活動使師生們更深入地了解了四川的生態保護、環保建設和歷史文化，並對祖國的發展趨勢有了更深刻的認識。通過實地參觀，師生們深刻認識到保護自然生態的重要性。



師生們於三星堆博物館合照留念





本校舉辦「構建素養本位的大單元教學」校本培訓



張新華教授



李焯堅校長在會上進行分享



張教授以構建素養本位的大單元教學為題進行分享



張教授與教師們進行分組交流

為增進本校中小學教師的教學方法，提高教學質量，本校於2023年12月8日邀請華南師範大學張新華教授以「構建素養本位的大單元教學」為題作專題講座，本校共有141位中小學教師出席。

張教授首先以提問方式向教師們進行互動交流，她以未來20年後的世界變化為主題作問題，藉以鼓勵教師們共同思考未來的教學方向。為了更深入地探討素養本位的大單元教學對學生及社會的重要性，張教授以世界經濟論壇(WEF)--《2018未來就業》報告、教育改革的核心問題、美國21世紀核心素養框架、我國學生發展核心素養為主題切入講論，她特別提到素養本位的大單元教學是一種教學方法，強調整合不同學科領域的知識和技能，以解決真實世界的問題。因此在分享過程中，她提供了教案的實例來解構如何進行以學生為中心的教學模式，鼓勵學生主動參與和探索，培養他們的批判性思維、解決問題的能力(掌握知識的能力)和合作精神。

校方期望透過張教授的教學分享，鼓勵教師們更好地使用素養本位的大單元教學方法，常與學生進行涉及多個學科領域的知識和技能研究，促進學生的跨學科學習和整合思維，將有助於學生將學科知識應用於實際情境中，培養他們的綜合能力和解決問題的能力，更能提高校方學術教育的專業水平。

本校科學學會舉辦「汽水工作坊」



科學學會幹部們生動地介紹和講授技巧



參與同學學習如何自制汽水

2023年12月16日本校科學學會籌辦的自制「汽水工作坊」圓滿完成。今次的活動邀請了本校中小學部的同學一同參與。通過科學學會幹部們生動地介紹和講授製作技巧，所有參加者都能品嚐到親手制作的汽水，藉此讓同學們產生對科學實驗和感受動手探究的樂趣。



參與自制「汽水工作坊」的中小學同學與老師一同合影





中學部英文科組舉辦第四屆英語演講比賽



李校長與獲獎同學、英文科老師及籌劃活動的同學們合照留念



獲獎同學與英文科老師及籌劃活動的同學們合照留念

為提昇同學演說英語的技巧，展現同學的英文演講潛能，中學部英文科組分別於2023年12月11日及2024年1月15日舉辦了第四屆英語演講「MBC TALK」高中場及初中場的比賽，參賽同學以「The importance of AI in Education」及「The Best Lesson I Have Learned」為題進行演講比賽。而在籌備整個活動的過程中，參賽同學十分感謝學校及老師們的支持及指導，為他們創設平台，並為他們進行英語演講訓練，強化他們在台上的演說能力及增加膽量。

第四屆英語演講「MBC TALK」比賽獲獎同學名單如下：

初中組

冠軍：初二望蔡嘉嘉 / 指導老師：李莉萍老師
亞軍：初三善林嘉俐 / 指導老師：梁泳珊老師
季軍：初三信黃子嫣 / 指導老師：陸雋濠老師
優異獎：初三信高嘉佑 / 指導老師：冼心誼老師
初三善劉啟文 / 指導老師：Ho Bela老師

高中組

冠軍：高三信蔡喬仔 / 指導老師：唐永力老師
亞軍：高二愛王嘉榆 / 指導老師：朱燕妮老師
季軍：高二信劉泓熹 / 指導老師：李樹銘老師
優異獎：高二善甄靖琳 / 指導老師：趙玉霞老師



司儀向在場觀眾介紹MBC TALK活動的理念



司儀介紹今年的參賽主題

管樂團參與慶祝澳門特區成立二十四周年活動



本校鍾世豪指揮帶領管樂團進行戶外演出

本校管樂團於2023年12月19日獲邀出席由澳門街坊總會舉辦的慶祝澳門特別行政區成立二十四周年活動，並於台上參與演奏助慶。當晚天氣雖然寒冷，仍能感受到各團體帶來的歡樂氣氛，參演同學彼此相互協作，守望相助，在本校鍾世豪指揮帶領下樂團順利完成演出。





第十五屆「信望愛」福音詩歌歌唱比賽



獨唱組冠軍高二樂屠一飛同學為大家獻唱詩歌

本校基教部於2023年12月19日舉行了第十五屆「信望愛」福音詩歌歌唱比賽最後一場的班際決賽，在敬拜隊帶領下，師生齊唱讚頌救主的詩歌，並揭開了精彩決賽的序幕，各參賽班級在台上將創造主賦予的音樂恩賜發揮得淋漓盡致，贏得台下觀賽同學熱烈的掌聲和歡呼！從音準、音色、節奏、感情至台風及合作等均表現出色，一眾獲獎班級可謂實至名歸！賽後由獨唱組冠軍屠一飛同學為大家獻唱詩歌，藉由詩歌表達上帝對人不離不棄的愛與同在。

第十五屆「信望愛」福音詩歌歌唱比賽賽果如下：

初中組決賽

冠軍:初二信、亞軍:初三愛、季軍:初三信、
優異獎:初一樂

高中組決賽

冠軍:高三樂、亞軍:高二望、季軍:高一樂、
優異獎:高二樂

獨唱組決賽

冠軍:屠一飛(高二樂)、亞軍:林衍穎(高三樂)、
季軍:吳凱晴(初一望)



初二信班榮獲初中組冠軍



初三愛班榮獲初中組亞軍



初三信班榮獲初中組季軍



高三樂班榮獲高中組冠軍



高二望班榮獲高中組亞軍



高一樂班榮獲高中組季軍

「聖誕」校園報佳音活動精彩



2023年12月18日澳門浸信教會陳趙懷玲師母於中學部聖誕感恩崇拜上，以和平的君為題作主題分享



幼稚園在2023年12月13至15日舉辦了三場精彩的聖誕獻詩活動



在2023年12月15日本校小學管樂團以音樂來報聖誕佳音的大喜訊

每逢12月這個普天同慶的聖誕月份，我校皆會在聖誕前夕進行不同形式的慶祝活動，以紀念救主降生。並藉此搭建展演平台，讓一眾中、小、幼同學皆能發揮他們的音樂天賦與潛能。校方亦邀請各家長到場為子女們支持及打氣，與老師們一起陪伴學生成長！



2023年12月18日本校管樂團A團及管弦樂A團合力舉辦聖誕午間音樂會



小學首場午間音樂會於12月14日在信望愛廣場舉行，參與演出的部份同學與李校長、主任及家長們合照





小學畢業營「在潮流中作光明之子」



參與營會的師生一同大合照



李校長參加開營禮並進行訓勉



雷麟老師分享福音訊息



在營會內進行團建活動

本學年小學部畢業營於2023年12月16-17日，在路環石排灣蝴蝶谷大馬路職業技術教育活動中心舉行。舉辦營會目的是期望透過聯誼活動，讓大家享受歡樂的時光；一起住宿增進友誼，可以無拘無束地促膝談心、閒話家常是賞心樂事，為小學生留下美好的回憶。

營會期間舉辦升中及專題講座，給予學生對中學階段有正確認知，在銜接上更順利，最重要是勉勵學生在心態及行動上宜有準備及須堅持應有的態度和原則，才能成為一個充滿正能量的中學生。參加的學生有137位，令老師感到欣慰的是他們是歷屆營會中守規表現最佳的一屆，自律性較好，互動較積極。在往返車程中能享受寧靜的旅途，沿途欣賞窗外的美景。

營會邀請了本校10位中學生及校友擔任組長，藉此發揮學長們的領導才能及增進彼此間友誼；協助這次活動的還有中學基教部及德育中心老師，小學部老師共19位。李校長從百忙中也抽空來參加開營禮並勉勵同學，對同學有鼓勵及明確的指引，深深地觸動每位同學。駐校輔導員鄧詩敏姑娘為同學主領升中講座，透過性格測試活動，讓同學能知己知彼，有助日後在人際關係上能更融洽相處，令校園生活更愉快；鄧姑娘並為同學介紹中學階段的差異及給予適應錦囊，可剔除同學心中的疑慮。基教部雷麟老師以專題講座「作光明之子」為主題，提醒學生凡事要慎思，避免盲目跟風人云亦云，形成不良的習慣影響一生。

營會期間有三位同學因發燒須離營，他們都表現出不捨的情緒，其中一位學生更說：「我唔走，我死都唔走。」經老師勸喻才由家人接回往診治，這反映同學們對營會的留戀，老師們辛勞的預備與陪伴都是值得的。

兩日一夜的營會雖然短暫，但是很珍貴的時光，難得把學習擔子放下，離開家庭的舒適區，與同學一起同室就寢、活動、遊戲、進餐、傾談、分享... 給予學生難忘及愉快的經歷。





本校中學部骨幹教師前往廣州市參觀交流學習



參觀科大迅飛了解人工智能技術研究



在南海實驗學校門前進行合照



在信息職業技術學校門前進行合照



在廣州廣播電視台進行合照

為幫助本校的教職員能夠了解大灣區學校推行智慧教育的經驗及發展所帶來的教育成果，本校中學部的科組長及骨幹老師一行二十人，在朱衛國課程主任的帶領下，於2023年12月4至6日前往廣州及佛山參觀交流，以了解國內先進學校怎樣應用資訊科技，提升學生的學習水平。行程共三天，先後參觀了廣州科大訊飛智慧教育廳、希沃教育信息化方案體驗廳，並到廣州市信息技術職業學校下塘西校區及佛山南海實驗學校(中學)參觀及交流，了解兩校怎樣運用信息化教學設備及智慧教學方案，一方面幫助老師簡化工作流程，減輕工作壓力，另方面幫助老師有效教學，提升學生的學習水平。經過深度的參觀及交流，老師們都收穫滿滿，在未來的教育工作中，能更好地配合學校推行各種智慧教學的工作，以培養學生成為新時代的棟樑之材。



朱衛國主任與南海實驗學校進行分享交流並代表校方發言



了解人工智能技術的發展現況



專心聆聽導賞的講解

中學部數學組參加「第二屆粵港澳促進STEM教育大會暨第二屆粵港澳跨學科教育論壇」



參與大灣區STEM教育發展的教師們一同合照

數學組老師於2023年12月1日至3日參加了「第二屆粵港澳促進STEM教育大會暨第二屆粵港澳跨學科教育論壇」，其中還在大會中主持了一個「數學創意實踐活動」工作坊，參與的老師來自國內多間中學，他們在工作坊上一起進行創意設計，氣氛熱鬧。另外，還參加一些講座及進行我校與深圳龍華學校合作的子課題報告，通過參與這次大會，讓我們瞭解到大灣區STEM教育及跨學科教學的發展。





幼稚園舉辦聖誕感恩崇拜活動



為了使小朋友們更好地了解聖誕節的意義，本校幼稚園部全體師生於2023年12月18日在校內室內體育館舉辦聖誕感恩崇拜活動，透過話劇、詩歌獻唱等多種形式，希望讓學童在輕鬆有趣的氛圍中學習和認識聖誕節的重要性，深刻地理解聖誕節是紀念救主降生在世間的重要事蹟。

本校師生參與第四十屆公益金百萬行



參與百萬行的師生一同大合照



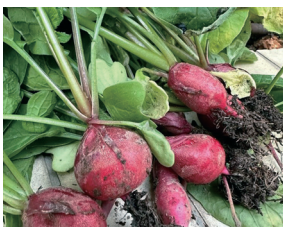
本校管樂團參與演奏活動

第四十屆公益金百萬行活動於2023年12月10日恢復線下行，我校一眾師生積極組織各學會共140位同學參與這個全澳善心之行，整體反應熱烈，氣氛良好。而我校亦派出管樂團參與演奏活動，將愛心以音樂及行動灑滿整條慈善路線的點滴之間。

初中學生於生物科技實踐選修課中學習農業種植



同學與自己所栽培的植物一同合照



我校於本學年初一級新設了生物科技實踐的選修課，本課程主要針對介紹土培、水耕和魚菜共生三種不同的農業種植方式。學生於初中三年的學習階段中，將學習各種栽培方法的基本原理、技術要點以及適用的場景。

通過這門課程，學生除了能夠瞭解不同農業種植方式的基本概念外，亦能加強學生對相關理論知識的認知、探究、實作和報告撰寫的能力。我校於三樓圖書館外的平台增設了種植園區，老師與學生花了不少時間培育植物，例如菜心、芥蘭、櫻桃蘿蔔、羅勒、生菜等。同學們在收成農作物的一刻都表現得十分興奮！

透過這門學科，學生表示體驗到種植原來十分艱辛與勞累，雖然我們暫時的收穫量並不算多，但同學們亦十分期待自己栽種的成果。





中小學生參加「2023年橫琴粵澳深度合作區人工智能大賽暨第五屆粵港澳青少年機器人大賽」



參與比賽的師生一同大合照



參賽師生與朱衛國主任合照



參賽同學合照



比賽進行情況



比賽進行情況

為進一步培養同學們的科技興趣，提升他們的科學素養和動手實踐能力，促進同學們與其他青少年機器人愛好者學習交流，本校中小學老師們組織了相關同學參加「2023年橫琴粵澳深度合作區人工智能大賽暨第五屆粵港澳青少年機器人大賽」。賽事於2023年11月25及26日假珠海華發國際會展中心進行。本校共組織了四隊同學參加粵港澳親子機器人趣味活動、創意展示評比項目（澳門、香港、遵義及高校隊伍）評比活動、小學VEX IQ 機器人工程挑戰賽、中學VEX EDR 機器人工程挑戰賽等四個項目的比賽，並獲以下優異成績：

- 1) 粵港澳親子機器人趣味活動，小學榮獲37項優勝獎，指導老師陳少婷。
- 2) 創意展示評比項目（澳門、香港、遵義及高校隊伍）評比活動，中學創新團隊榮獲初中組一等獎，指導老師梁幸彬及林綺蓮。
- 3) 小學VEX IQ 機器人工程挑戰賽，榮獲兩項三等獎，指導老師陳啟傑。
- 4) 中學VEX EDR 機器人工程挑戰賽，榮獲高中組冠軍、亞軍及季軍，初中組的亞軍，並同時榮獲一項一等獎、一項二等獎、兩項三等獎，指導老師林嘯冬。

本次比賽，師生們都於課後進行了大量的練習和準備，期望能以最好的狀態參加比賽。比賽當天，除親子賽外，其他三組的師生需於早上六時回校集合及帶備比賽用的作品及機械人過關前往參加比賽。中學VEX EDR 機器人組更需奮戰十多小時，最後贏得了優異的成績，實在是一次難得的學習經歷。本校會繼續鼓勵學生參加各類有意義的競賽和活動，以提升學生的核心素養及多元能力，為未來的發展做好準備。





推動中醫藥教育發展 中醫藥科普專家訪校



李焯堅校長及朱衛國主任與中國農業大學吳福順教授團隊合照

為配合特區1+4經濟適度多元發展培養人材，中國農業大學吳福順教授團隊於2023年11月23日到訪本校，向李焯堅校長介紹國內中醫藥科普進校園系列活動，並就中醫藥課程和學校發展進行了殷切交流。這次訪問將推動中醫藥教育普及入校之進程，會中雙方積極探討可行性及發展方向。

吳教授分享了國內中醫藥科普進校園活動的內容，包括邀請鍾南山、張伯禮、饒子和等知名專家進行科普講座，分享中醫藥理論、實踐經驗和應用。學生與名醫面對面交流，解答他們對中醫藥的疑惑。組織師生團隊前往中國的著名中醫大學、專科醫院、特式中醫診療所等機構，讓學生深入瞭解中醫藥研究和實踐的現狀。

該項目為加強學生實踐能力，國內學校還會建立模擬中醫實驗室，提供智能組方實驗課、模擬問診實驗課和藥效評價實驗課等課程。由中醫藥專家帶領學生通過模擬實驗，深入瞭解中醫藥理論和實踐，並提高學生動手實踐探究能力。同時由大學專家指導學生進行中藥材數據化研究、藥食同源市場調研和經典名方大數據考證研究，並教授學生中醫人工智能技術，促進中醫藥與現代科技的結合。

這次專家訪校將有利促進學校探索對中醫藥教育課程發展之可能性，為提高學生各項專業水平和實踐能力作開拓新課程的思考方向。配合澳門中醫藥產業人材培養和學校中醫藥教育課程發展注入新的活力，學校為培養更具競爭力人材肩負起社會責任而努力。



李校長親自接待吳教授分享學校創科研究的成果

本校舉辦「校園護脊」講座



學生們專心聆聽講座內容

為了讓學生們學習如何正確護理我們的脊椎，並學會自行檢查以確保脊椎健康。學校於2023年11月20日邀請了「健康科學推廣協會」物理治療師朱巧俐小姐到校為中學學生主持「校園護脊」講座。

朱小姐首先向我們介紹了脊椎的結構和功能，強調脊椎在身體健康中的重要性。她解釋了長時間不正確的姿勢和不良的生活習慣，導致很多青少年出現骨盆前/後傾、甚至脊椎側彎的情況，還有一些先天性的問題，包括扁平足及長短腳等，都是青少年常見的椎體問題，並提供了一些建議，如保持正確的坐姿、適量運動、避免長時間低頭等，以促進脊椎健康。

校方舉辦是次講座之目的是期望透過重要的護脊知識和自行檢查方法，讓學生們更重視脊椎健康，並將這些知識融入日常生活中，定期自行檢查及採取相應的護脊措施。謝謝物理治療師朱巧俐小姐精彩的講座，讓我們更了解如何保護自己的脊椎健康。



校長頒贈錦旗予主講嘉賓物理治療師朱巧俐小姐





幼稚園舉辦家長座談會



李焯堅校長於家長會上進行分享



唐泳珊姑娘進行專題講座



家長會進行情況



各班家長進入課室進行親師座談會

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」這金句是幼稚園堅守的信念和方向。

本校幼稚園於2023年11月25日(星期六)上午假校內大禮堂舉辦了本主題的家長會，內容包括專題講座「培養孩子的執行能力」及親師座談會。邀請了澳門基督教青年會駐校學生輔導員唐泳珊姑娘擔任專題講座主講嘉賓，唐姑娘十分清晰地闡述了培養孩子執行能力的重要性及分享了如何可以更好地培養孩子的執行能力。盼望能為家長涉獵更多育兒訊息及掌握更多育兒妙方，更好地培養孩子健康成長，使他走當行的道。

本校李焯堅校長出席了家長會並與家長們分享了本校的辦學理念，特別分享了啟發潛能教育的五個信念：信任、關愛、尊重、樂觀和刻意安排及學校近年取得的成績，鼓勵家校緊密合作，有助孩子更好的發展。講座後，校方邀請各家長進入各班課室進行親師座談會，班主任與家長們分享了本主題學生在學校的學習情況及校園生活情況。本校家長十分關心子女的成長，當日共有248名家長出席家長會，家長反饋良好，氣氛熱烈，校方期望透過定期舉辦家長會，能夠有效促進家長合作。

幼稚園「教學設計獎勵計劃」統籌小組分享會



教學設計獎勵計劃幼稚園分享會進行情況

本學年，幼稚園新增設立「教學設計獎勵計劃」統籌小組。目的是為全力提昇教師的專業成長，組織老師共同研究課程，促進大家共同成長，推動級組鼓勵組員參加教育及青年發展局舉辦的「教學獎勵計劃」。

2023年10月4日、11日及18日幼稚園舉行了三場有關參與教學獎勵計劃的經驗分享會，由統籌小組的組員負責，輪流當講員，毫無保留地分享自身曾參加教學設計獎勵計劃比賽的心得和經驗，老師們踴躍報名出席分享會，並持積極開放的學習態度虛心聽取經驗分享，與講員互動交流，場面非常熱鬧和學習氛圍濃厚。老師們對分享會表示獲益良多，回饋既正面又積極。這三次分享會過程都很順利，共出席了23人次，較報名的17人次出席率100%有多。

「教設」統籌小組未來將計劃支援活動，給予有意參加教青局舉辦的「教學設計獎勵計劃」的老師更多的支援和幫助，努力提升大家在教學設計上的創新能力。冀盼眾教師能在教學專業發展上有更好的成長，給予學生更優質的教學，助其茁壯成長。





學生會與校長有約 共創美好校園



李校長與學生會職員及老師們於校史室進行會議



新一屆學生會職員與李校長及老師們合照

為增進師生間良好溝通，提升學生的愛校情懷，並促進學校發展，學校每年都舉辦「與校長有約」午餐會議，由校長邀請學生會成員一同用餐，並互相交流對學校環境及學習情況的意見。本年度第一次的「與校長有約」於2023年11月7日假校史室舉行，除校長外，還邀請了教務馮嘉莉主任、訓導鄭偉文主任及課外活動李天文主任一同出席，與各學生會成員交流意見。

李焯堅校長表示，本校一直實踐信望愛精神，希望讓學生在一個充滿愛的地方成長。近年學校著力推行啟發潛能教育，學校會透過啟發潛能的5P要義，打造一個更能夠讓學生啟發潛能，未來更能夠展翅上騰的學習環境，這需要師生們的共同努力，不斷營造關愛、樂觀、信任及尊重的教育內涵，期盼學生會能更多反映同學們對學校的意見，也能舉辦更多豐富同學學習生活的活動，讓同學在浸中的生活更精彩。

在交流時間，學生會同學都踴躍發言，提出了他們向同學收集到的各類意見，例如：學生洗手間環境的優化、校服材質的改善建議、校園電腦設備的問題、學生對多元評核的看法、如何幫助有違規記錄的學生及能否優化學生課外活動的時間等等。校長及主任都對問題逐一予以詳細答覆。在會上，校長表示，同學們提出的問題都很好，有些問題學校能立即解決的，會立即處理；有些問題需較多資源才能解決的，學校會放在校務計劃中，逐步解決；有些問題牽涉到大家對教育的看法，除了在會上的說明外，也會透過主任及老師們加強溝通，務求讓同學們更了解學校的期望，並鼓勵學生會與同學們多分享，共同建立浸信關愛的大家庭。

小學常識活動日內容豐富多彩



常識日攤位遊戲進行情況

本學年小學部的「常識活動日」在2023年11月6日下午進行，活動日安排了22個攤位遊戲，適合初小學生參與的遊戲有9個，適合高小學生參與的遊戲有9個，初小、高小學生共同參與的遊戲有4個。

學習就是「遊戲」，而遊戲是每個學生最喜愛的活動。只要體會到活動的趣味，自發的學習動機便會產生。常識活動的目的在於為學生提供突破課堂框架的科學學習經驗，激發學生透過參與活動對科學產生興趣，並主動學習。活動日的攤位遊戲內容環繞着光、電、磁及力學等課題發展，學生排隊輪候參與攤位遊戲，這些遊戲提供機會讓學生親身去探究、發掘書本以外的知識。

學生體驗知識運用至遊戲活動中，是非常重要的學習體驗，能幫助學生更快地進步成長，學生可以發掘到適合自己的活動、學習方向。其中「製作紙飛機」的攤位遊戲是學生參與度、受歡迎程度較高的項目，學生製作具自身特點的紙飛機，同學間進行紙飛機飛行距離最遠、滯空時間最長等競技。藉舉辦常識活動日促進學生觀察、分析、思考、運用知識的能力，將學生已有的經驗聯結新經驗，從而建構知識，達到溫故知新的效益。





楊迦樂校友

以基督信仰為依歸 用愛醫治病人



前言

楊迦樂校友是2012至2013年度(正社)畢業校友，由幼稚園在本校就讀直至高中畢業，深受母校的栽培，成績優異的迦樂在校期間，曾連續三個學年度榮獲本校「名人堂優異學生獎」(*註1)。高中畢業後，迦樂通過保送進入到武漢華中科技大學就讀臨床醫學專業。學成後，他回到澳門，在協同醫務所擔任全科醫生。目前，他正與同行夥伴籌劃開設一家新的醫務所。



迦樂校友的專訪見證了母校辛勤育人的成果，讓人深感欣慰。希望每一位浸信人都能牢記母校的校訓「信、望、愛」，堅守基督信仰的精神。無論在人生旅途中經歷多少挫折和困難，或者達到多高的成就，我們都應深信上帝對每個人的愛是無處不在的。期盼我們每個人都能以信心、愛心和希望之心，成為給予自己和他人溫暖的人。



母校是孕育福音信仰的基地

迦樂自小(幼稚園及小學階段)在舊校(白馬行)成長，到了中學階段便到了新校舍繼續學習，回憶起昔日在校園生活的時光，他分享說道：「最記得在小學週會的時候，學校經常同我們分享的一首詩歌<<真理內心種>>，這首詩歌對我們同學來說十分深刻，連非基督徒的同學都好記得當中的歌詞，正因為由小到大的信仰栽培，對我的成長及人生的價值觀都有很大的影響。」

迦樂校友還道出自己是由初中一開始便到白馬行浸信教會聚會，到了高中三年級的時候，便決定受洗歸入主的名下。他說：「初中一年級的時候，便跟隨基督徒老師及同學們一同到新校址的福音堂聚會，後來因為自己很喜歡音樂，便接著加入了教會的詩班服事，一直到現在仍有參與教會的事奉崗位。」

良師的恩言教誨 時刻銘記於心

無論是在信仰、知識及生活層面上，迦樂由衷感謝母校老師們的悉心栽培及教導，他深知老師們經常額外抽出了自己的私人時間來為同學們進行課後輔導及活動，這讓他深感感激。透過老師們的言傳身教，他們成為他的榜樣和啟發。他分享說：「現在在工作中，自己有機會接觸許多外籍人士，他們



楊迦樂校友與澳門浸信教會詩班合照





經常誤以為我是在國外留學過的，因為他們注意到自己的英語表達能力相當流利。這讓我想起小學時的回憶，自己在小學四年級的時候，遇到了自己的英文啟蒙老師-陳妙珍老師。在學習英文的過程中，她以獨特的教學方式引導我對英文產生了興趣。她鼓勵我們多查字典，多進行資料搜集，以多方位的態度學習英文。正是因為她的教導，我從小便打下了學習英文的基礎。到了中學時期，我加入了學校的田徑隊，認識了亦師亦友的田徑隊教練劉君倫老師。雖然在學界和



楊迦樂校友與陳妙珍老師合照

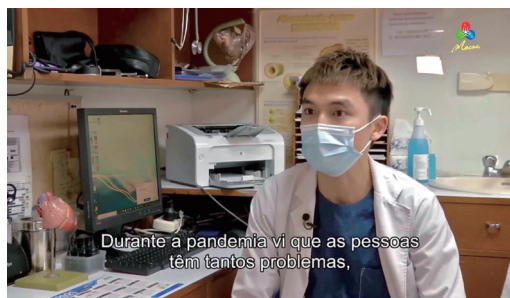


楊迦樂校友與劉君倫老師合照

其他公開比賽上，我未能取得很好的成績，但在待人處事和做人方面，劉Sir給予了我許多正面的鼓勵。他帶領我參與長跑訓練，並一直給予我支持。雖然長跑這項運動在外人看來可能孤單，不像短跑那樣快速，但我明白長跑需要堅持和努力，才能看到終點。我不只是一個人在這條路上奔跑，還有許多人與我並肩前行。感謝劉Sir多年來的教導，他讓我明白人生就像一場長跑運動，只要我們未達到終點，就必須持續前行。雖然可能會感到疲憊，但只要堅持下去，終將看到我們的目標。」

秉持初心 成就專業

談及迦樂在職場路上的歷程，他分享說道：「當年因為嫫嫫患了重症，我們經常要去醫院，那裡有一位非常細心照顧病人和家屬需求的醫生。雖然我忘記了他的名字，但他的真誠待人和對病人的關懷成為了我的榜樣。後來，在選擇科系的路上，得到家人的支持，特別是媽媽對我期望的鼓勵，我立志成為一位關懷他人的醫生。」



楊迦樂校友接受電視台採訪

在訪談中，迦樂校友也說道，他很感謝澳門政府提供保送生的制度，讓同學們有機會到國內高等院校升學，因國內生的實力很強，而且很能刻苦學習，他分享說：「當初自己到國內升學，也經歷了一段灰心的時間，以前在中學的測驗考試中，我總是名列前茅，但到了大學，情況突然有了很大的轉變。我已經盡力了，但成績仍然只是勉強達到標準。所以在求學的五年裡，我花了很多時間去適應國內高壓的學習氛圍，調整自己的學習心態。我還參加了大學的排球校隊，以舒緩學業壓力。同時，我非常感激基督信仰的支持，知道教會有很多兄弟姐妹為我守望和禱告。」

寄語母校：持續推動基督化教育 以愛心育人

談起對母校發展的期望，迦樂分享說：「我非常欣賞母校在教育路上的不懈努力。我已經畢業十多年了，回顧母校這十年的發展，變化真的很大。現在小學階段的同學已經可以參加樂器課程，這是一件令人感到幸福的事情。我看到同學們在音樂、體育、藝術和科研等各個領域的比賽中取得了令人驕傲的成績。同時，學校在硬件設施和教育政策方面也進行了不斷改革，引入了多元的評核制度來評估同學的成績，並大力投資資源推動創新科普教育，全面培養和提升同學們的學習能力，真正實現了多元化的教育發展！」

迦樂期望母校在各個教育領域能夠持續深化，取得優異成績，特別是在基督化教育方面，他期待母校能夠培養同學們良好的品格，在育人的路上繼續發光發亮！





寄語學弟妹的話：忘記背後、努力面前，向著標竿直跑

迦樂想與學弟妹分享一句聖經金句，來自腓立比書3:13-14：「弟兄們，我不是以為自己已經得著了，我只有一件事，就是忘記背後，努力面前的，向著標竿直跑，要得神在基督耶穌裡從上面召我來得的獎賞。」這句金句對於在浸信中學成長的學弟妹來說應該不陌生，每年的週會都會提到這句話。

迦樂解釋說：「我選擇分享這句金句，是因為近年來我們經歷了疫情的衝擊，許多學弟妹和身邊的親友都面臨了許多困難和挑戰。然而，這些困難和挑戰只是我們人生中的一小部分，未來可能會遇到更大的挑戰。這句金句不僅是鼓勵學弟妹，也是提醒我自己，不要輕易被這些困難打倒。我們應該把目光放在前方的目標上，只有不斷向前奔跑，才能夠到達終點。只要堅持不倒，持著善良的信念，我們將能夠看到美好的景色。」

迦樂期許所有浸信中學的同學們，無論遇到何種困難，都能勇敢地面對！讓我們互相鼓勵，共同努力！



 澳門浸信中學2012年度高中第二十一屆畢業同學合照(高三信)

楊迦樂校友（第五排左二）高中畢業照

***註1：**澳門浸信中學「名人堂優異學生獎」是由前任校長黃鐘牧師於2003年倡議成立，並獲黃帆風伉儷贊助獎學金。凡本校中學部學生，於學年學習表現優異，即可獲班主任提名，再經由校長及主任們組成的「名人堂年度優異學生獎」遴選委員會評選後，選出初中部及高中部各一名學業成績優異，且在德、智、體、群、美、靈六育中有卓越表現的同學，授予其「名人堂年度優異學生」之榮譽。





《愛的語言 改變世界》

王愛萍主任



圖片來源：互聯網

教導以「非暴力溝通」去營造一個幸福、和平、穩定又繁榮的社會。能生活在這樣的一個環境中，沒有衝突，沒有暴力，沒有仇恨；只有愛，多美好！

「非暴力溝通」意思是以善意的語言與人互動，目的不是要令別人妥協、屈服，按著自己的意思去做；而是以坦誠的態度說出自己的需要及感受，同理對方以達至能滿足雙方需求為目的，就是雙贏。以下我會簡單介紹一下非暴力溝通的四個重要要素：

一）不帶評論的觀察：每個人的經驗與經歷皆不同，如果用自己的經歷去給別人下定論，別人只會聽到批評，並產生抗拒，這樣得出的結論是不會有助於雙方溝通。例如：把一位經常欠作業的學生詮釋成他是一位懶惰的學生，「懶惰」是我們的主觀評論，按著我們一向的經驗，沒有完成作業就是懶惰，把學生進行標籤。這樣就無法再溝通下去，明天學生仍是欠作業，仍是一位懶惰的學生。因此，非暴力溝通的第一個要點是區分客觀事實和主觀詮釋的不同，盡可能客觀地陳述自己所看到的人與事，而不做任何評論。例如：你今週是第六次欠作業。

二）表達自己的感受：懂得如何表達自己的感受在「非暴力溝通」的過程中是十分重要。在我們的日常生活中，已習慣性、無意識地隱藏自己的真實感受，無論是心理的情緒，還是身體的感覺，這是不健康的行為。從小我們被訓練成忽視自己感受的強人，「男人大丈夫流血不流淚」實在是太典型了。不聆聽自己，只按權威人士的「正確思想方式」行事，就無法真正了解自己，無法進入自己的內心，無法與他人更好地建立連結。只有允許自己表達感受，坦誠交流，袒露脆弱，才能有助化解衝突，建立互信關係。

三）說出自己的需要：我們大多數人從未學習過如何從「需要」的角度去思考，往往我們對別人的言行產生不滿時，就是自身的需要未能得到滿足，當我們用批評來表達自己未被滿足的需求時，誤會和衝突就這樣發生了。一位在公司忙了一整天的媽媽，回家完成準備晚餐、打掃房子，清潔衣服、檢查孩子的作業後，發出了強烈的感受：「這樣的生活真是受不了，我累透了。」丈夫聽著她的「投訴與埋怨」，不屑一顧。原來媽媽只是想：「如果今天能夠讓我休息一天就太好了。」媽媽因為感到太疲累，她的需要只是要好好休息一天，而她卻不知道自己正以抱怨的方式來暗示自己需求，這是不能得到積極回應的。

四）有意識地提出請求：在溝通的過程中需要提出請求時，要盡可能清晰、具體、明確地說出自己想要什麼，而不是不想要什麼。很多時候我們所表達的與別人理解的不盡相同，誤會





便由此而起，因此在未能確定對方是否真正理解自己的說話時，可讓對方重複自己的意思來避免誤會。要小心點，「請求」與「要求」不同，「請求」不帶有任何後果或責罰，例如：「請你現在把作業做完，否則明天就不去看電影。」這樣的表述，即使加上一個「請」字也會變成是一種要求，不能達到良好的溝通效果。書中作者還特別提到，在表達自己請求的同時要學習聆聽對方的意思，同理他人當刻的感受和處境，以尊重的態度來理解他人的體驗是十分重要的。

假若我們每個人都能夠好好說話，釋出善意，了解自己的需要，同理他人的感受，世界將會變得更美好、更和諧。「非暴力溝通」不僅是一種溝通模式，需要不斷練習和實踐，更是一種生活態度，讓自己和別人都活得開心，過得幸福。「我渴望我的生命活出善意和慈愛，由衷的給予在你我之間流動。」——馬歇爾·盧森堡

參考書目：《非暴力溝通》馬歇爾·盧森堡著，劉軼譯



澳門國際馬拉松是澳門舉行的最大型國際性田徑比賽項目，亦是一項歷史悠久的馬拉松定期賽事。本年度的比賽於2023年12月3日(星期日)舉行，有超過12000名體育健將參加。本校小學部體育科科組長王坤老師榮獲男子馬拉松澳門組第一名，並打破澳門紀錄（2小時24分45秒）；本校中學部田徑隊教練劉君倫老師榮獲迷你馬拉松男子C組第二名。



王坤老師榮獲男子馬拉松澳門組第一名並打破澳門紀錄



劉君倫老師榮獲迷你馬拉松男子C組第二名



2023年11月25日本校同學參加由澳門蔡氏教育基金會主辦的「第二屆葡韻盃全澳中學生葡語歌唱比賽」中，高二愛班潘思琪、王嘉榆、關寶琪榮獲第四名，指導老師為周麗珊老師。





祝賀得獎

我校柔道隊學生於2023年11月12日參加由澳門柔道協會主辦「2023澳門柔道公開賽」中，榮獲多項佳績，獲獎學生名單如下：

小五望 何焯坤 D組-24kg冠軍
高三善 薛卓欣 公開組-48kg亞軍
初三善 鄭楚鐔 B組-42kg亞軍
初二善 吳遠權 B組-55kg季軍
小六愛 殷芷彤 C組-44kg亞軍



高三善薛卓欣
公開組-48kg亞軍



初二善吳遠權
B組-55kg季軍



小六愛殷芷彤
C組-44kg亞軍



初三善鄭楚鐔
B組-42kg亞軍



高二信陳羽萱、高二望鄧曉怡、高三望林嘉源、高三望馮英倫在無人機越障迷宮賽(澳門區-高中組)中，榮獲亞軍及國賽一等獎。



初二望雷洛天、初二望蔡嘉嘉、初二善鄭悅瑤、初三愛陳珏梵在無人機越障迷宮賽(澳門區-初中組)中，榮獲三等獎。



在第七屆全國青少年無人機大賽——旋翼賽機甲大師越障迷宮賽(高中組)中，高二信陳羽萱、高二望鄧曉怡榮獲一等獎。



在2023全澳青年/學生市政時事常識問答比賽中，高一信歐兆軒、高一愛高嘉朗、高一善蕭吳晟、高二善張晉豪榮獲第八名。



高三望何志楊於全地形全自動障礙任務賽(澳門區-高中組)中，榮獲亞軍及一等獎。



在RoboMaster機甲大師青少年對抗賽(澳門區-初中組)中，初二望雷洛天、初二望沈星濠、初二善鄭悅瑤、初二善陸卓泓、初二善胡梓軒、初三愛陳珏梵、初三善陳俊軒、高一望林倚豪，榮獲季軍及一等獎。



在RoboMaster機甲大師青少年對抗賽(澳門區-高中組)中，高二信陳羽萱、高三望林嘉源、高三望馮英倫、高三望陳曉健、高三望何志楊、高三望梁錫安、高三愛麥竣熙，榮獲季軍及一等獎。

