



電話：2847 0388 傳真：2847 0601
 網址：www.mbc.edu.mo
 電郵：macaubaptist@macau.ctm.net
 地址：澳門黑沙環中街410號

總編輯：李焯堅校長
 校對部：浸信中學老師
 執行編輯：梁鳳曉
 發行機構：澳門浸信中學



澳門特區教師的專業發展（上）

李焯堅校長

澳門特別行政區自成立以來教育得到長足的發展，教育領域是特區政府重要的施政範疇。自回歸以來，澳門非高等教育公共開支由回歸初期2002學年10.7億澳門元至2019學年達79億澳門元一共翻了七倍多。澳門教育開支佔政府總開支約14至15%，基本達到了《仁川宣言》中教育經費支出的建議。澳門回歸第一個十年，特區政府完成了《非高等教育制度綱要法》的立法工作，並於2005/06學年推行了十二年免費教育，及後由於社會的發展及需求，遂於2007/08學年全面實施十五年免費教育政策。澳門成為大中華地區第一個推行由幼稚園至高中（十五年免費教育）的地區。在回歸後的十年內，多所學校紛紛獲特區政府批地建校或資助擴建校舍，澳門的教育確實在資源投放及硬件建設方面得到十年大躍進的發展。

踏入澳門特區回歸後的第二個十年，澳門特區政府不但持續投放教育資源及改善各校的教學硬件，還致力推動教育軟件的改革工作。所謂教育軟件改革工作就是推動教育發展的重要參與者——教師的專業發展。澳門特區政府於2008年提出《私立學校教育人員制度框架》（以下簡稱《私框》）諮詢文本，經過三年多的諮詢及討論，遂於2012年2月29日在澳門立法會正式通過這項保障教師福利及提升教師專業發展的法律制度。這項法律是澳門教育界歷經廿載，由上世紀九十年代起的“教師職程”到2012年的《私框》，透過了幾代教育界前輩們努力不懈地爭取而來的成果。《私框》的通過實需要向我們這幾代無私奉獻的教育界前輩們致以崇高的敬意。《私框》實施後大大保障了非高等教育私立學校教學人員的權利及福利，對教師每周的工作時數、任教節數及非教學任務等作出了合理的規定，使教師們能更有效率、

更專注地做好教學工作提升教學質量。同時大幅度改善了教師們的薪酬、專業發展津貼、醫療及退休保障等制度，讓教師們在社會上的專業地位得到提升。除了保障教師的權利，《私框》還對教師的生涯規劃及專業發展作出了一定的規範及要求，教師們的晉升需要在年資、工作評核及專業培訓時數上達到一定的要求！估計目前每年由本澳教育專業團體、高等院校及教育當局提供的教育專業培訓活動達數十萬小時，確實對本澳教師的專業發展有莫大的裨益。

下期將分享《私框》實施後建立的“卓越表現教師”嘉許項目對澳門特區教師專業發展的正面影響，並介紹本澳教師獲全國十大“最美教師”稱號的故事，請大家留意下期澳門特區教師的專業發展（下）的分享。

參考資料：

- 1) 澳門教師法律制度之回顧與前瞻-陳志峰《“一國兩制”研究》2017年第1期總第31期 P.92-99
- 2) 澳門教育及青年發展局-教育統計數據概覽-非高等教育統計數據概覽（2020年及以前）https://portal.dsedj.gov.mo/webdsejspace/internet/Inter_main_page.jsp?id=8514



李校長及林副校長於2022年8月30日學校綜合評鑑會議上與教育局代表合影

校長

十有話說





本校於疫情下順利舉行 初中、小學及幼稚園各級畢業典禮



李焯堅校長致訓勉辭

因受疫情影響，本校為配合澳門特區政府的疫情防控措施，本校小學第59屆、幼稚園第67屆及初中第37屆畢業典禮，於2022年8月29日、8月30日及9月9日假本校室內體育館舉行，以分班分級的形式向402位畢業生頒授畢業文憑及向學行優良的學生頒發多個獎項，場面簡單而隆重。縱然因為防疫衛生指引，本屆畢業典禮未能安排家長及一眾親友們參與現場觀禮，校方亦安排了進行現場錄影，將畢業同學獲頒授畢業文憑及領獎的重要時刻記錄下來並給予家長們收錄。

本校李焯堅校長在訓勉致辭時，分享到因受疫情影響，同學及老師們都經歷特別難忘的學年，然而本校師生都能夠迎難而上，努力求進。在學術成長的路上，憑藉本校專業教師團隊的力量，本校帶領同學們在本地及國內外的賽事上，皆獲取了各項的佳績！校方期盼本校的應屆畢業生，能夠繼續努力學習，為自己設定個人成長目標，將來能夠成為一位滿有自信與愛的年青人，因為我們每個人都是上帝最美好的創造！



幼高信畢業班與主禮嘉賓合照



幼高望畢業班與主禮嘉賓合照



幼高愛畢業班與主禮嘉賓合照



幼高善畢業班與主禮嘉賓合照



小六信畢業班與主禮嘉賓合照



小六望畢業班與主禮嘉賓合照



幼高樂畢業班與主禮嘉賓合照



小六愛畢業班與主禮嘉賓合照



初中應屆畢業生與師長們合照留念





李校長於初中畢業典禮上致訓勉辭



師生在畢業典禮上一同禱告



李校長與幼稚園畢業生於散會後合照



初中名人堂：學術優異榮譽獎



初中品學兼優生獲教青局頒發獎狀



初中品學兼優獎



小學品學兼優生獲教青局頒發獎狀



小學品學兼優生獲教青局頒發獎狀



小學品學兼優獎



小學品學兼優獎



小學品學兼優獎



小學品學兼優獎



表揚參與校外比賽活動成績優異的同學



表揚參與校內風紀服務的同學



表揚參與校內風紀服務的同學





中國宋慶齡基金會授予本校 「科技發明先進校」名牌



參與揭牌儀式的嘉賓及校方行政人員代表一同合照



參與揭牌儀式的嘉賓、校方行政人員及師生們一同合影留念



黎柏強先生及張敬文醫生在會上進行揭牌儀式



同學以管弦三重奏助慶為活動揭開序幕



周瑞莉同學以「創新發明之路」為題分享自己近年的學習心得

本校配合特區政府施政方針，近年致力推動創新科技教育，積極為國家及澳門社會培育創科人才。在第十七屆宋慶齡少年兒童發明獎終評活動上，榮獲“第十七屆宋慶齡少年兒童發明獎”，並獲中國宋慶齡基金會評為「科技發明先進校」，成為澳門創科實踐教育的其中一所基地。

校方為肯定師生們的努力，於2022年10月19日下午2時假該校六樓的禮堂舉行揭牌「科技發明先進校」儀式，校方邀請了粵港澳大灣區創新發明協會、澳門創新發明協會會長黎柏強、本校校友會會長張敬文醫生、本校校友會理事長岑顯揚、本校家長教師會會長何凱珊等作為主禮嘉賓。本校校長李焯堅和一眾校方行政人員，以及本校創新發明團隊逾60位師生一同參與出席見證。

儀式上，校方以影片向在場嘉賓及師生們分享近年本校在創新科技教育上的教學成果，接著由創科團隊同學周瑞莉以「創新發明之路」為題，分享自己近年在創新發明項目上的學習心得。

李焯堅校長致辭時表示，是次學校獲評為「科技發明先進校」，見證著校方在創新發明教育上所努力的成果。校方近年積極推行創新發明教育項目，正是承接著近年所推行的啟發潛能教育辦學理念。為了促進創新科技教育的持續發展，提升同學們在創意科技上的綜合能力，由本學年開始，自初一年級起，在初中的選修科中，增設創意科技課程。期望能夠在興辦創科的教育路上，努力發展，為社會、為國家，培育出更多具創意科技能力的人才。而黎柏強在會上分享近十八年以來，積極推行全澳青少年科普教育活動，並表示，「科技發明先進校」這個獎項的要求是十分嚴格，包括學校的軟硬件設備，教學人員的教學水平，以及同學們在全國及國際各項比賽中所獲得的獎項來評定，該獎項每年於全國地區，甄選出十所在科技創新教學上，成績優秀的學校來授予此獎項，以作鼓勵及肯定。而本年度，本校獲得了這個殊榮，足以見證學校近年在科創教育上的傑出成績。

是次的揭牌儀式，正是全面開啟了本校全程投入創科教學的里程碑，學校會繼續探索及優化創科教育，努力為國家及社會培育出能夠推動社會發展、造福未來的新生代。





全體教職員新學年會議

為加強本校全體教職員更清晰本校辦學宗旨，發展方向及新學年的開課和關注事項，校方於2022年8月30日上午假本校大禮堂舉行「全體教職員新學年會議」。會議由李焯堅校長主持，校方所有行政領導人員及全體教職人員均出席參與是次會議。

李焯堅校長在會議上感謝所有教職人員在過去學年的辛勤工作和積極配合學校的發展，縱然面對疫情防控的各種考驗，全體教職人員都本著校訓「信、望、愛」精神來共同攜手面對。校方期盼新學年，全體教職員都能夠以啟發潛能教育的理念並配合本學年度學校主題「同心同行、展創展能」來培育學生成才成器。



李校長在會議上帶領全體教職人員同心禱告

本校舉辦iSTEM教學活動設計及評量工作坊



溫佩娣副教授

近年STEM教育成為了教育界發展新趨勢，為促進本校中小學教師團隊的專業發展及成長，掌握及落實將STEM教育模式結合在正規課堂教學。本校於2022年8月27日假本校大禮堂為校內四十二位中小教學人員進行「iSTEM教學活動設計及評量」工作坊。

校方有幸邀請到澳門大學教育學院溫佩娣副教授來校作專題分享，溫教授憑藉多年來從事科學教育的專業領域，並結合中港澳STEM教育的發展模式，與本校教師團隊分享綜合課程(iSTEM)教學方法，藉以協助本校教師思考如何設計適合本校的STEM教學活動給在校學生，並鼓勵教師團隊透過不斷探究學習，掌握21世紀知識學習的基本技能，以及跨學科整合，發揮各自所長，從而優化本校STEM的課堂教學，引領本校同學在科學教育的領域上得以茁壯成長，為未來社會發展培養出更多更具科學頭腦的專業人才。



工作坊進行情況



本校為新入職的教職員舉辦 啟發潛能教育工作坊

為促進教師團隊的專業成長，落實在校推行啟發潛能教育(IE)理念，本校於2022年10月6日下午假本校六樓小禮堂為本校新加入之教師及想重溫IE基本理念的教學人員進行了啟發潛能教育工作坊，是次工作坊共有24位教職員及行政成員出席。



本校教職員專心聆聽講者分享

當日工作坊，由本校林帶諦副校長主持，並由國際啟發潛能教育聯盟特約培訓專家李錦棠校長及黃啟鴻博士，透過網上直播，以「照顧學習者多樣性：如何透過啟發潛能教育去發展學校及啟發學生潛能」為題，向參與是次工作坊的教師們分享啟發潛能教育5P的基本理念，並以香港學校推行實踐IE教學為例子作分享，鼓勵本校教師致力以IE教學理念來優化學生的課堂學習，刻意營造有利學與教的環境，從而提升學生的學習效能，啟發他們的潛能。





小學秋季旅行



同學及老師在黑沙公園合照留念



義工家長們合照留念



小一及小二級的同學參觀館內展室
增長知識



小一及小二級的同學參觀大熊貓館

為了讓學生在繁忙的學習生活中能舒展身心，加深對大自然的認識及體驗從活動中學習的樂趣，小學部於10月14日進行疫情至今闊別三年的秋季旅行。

當天晴空萬里，秋高氣爽，接近900位師生及義工家長浩浩蕩蕩乘坐旅遊大巴前往郊遊地點，因減少人群聚集，本次旅行採取分級分區的形式進行。小一、小二級更有義工家長的參與，老師和家長們合作無間，充分展現了良好的家校合作。

小一、小二級的同學參觀大熊貓館，學習到愛護動物，在大自然中探索，增長了知識，亦開闊了眼界；小三至小六級同學在黑沙公園、黑沙樹林區、燒烤區進行野餐、燒烤，大家互相分享，透過不同形式的集體遊戲及同儕間活動，學習與人相處，增強集體意識和團隊凝聚力，加深了同學間的情誼。同學們樂在其中，流連忘返，度過了開心愉快的一天，在多姿多彩的校園生活中，留下了美好的回憶。



老師帶領同學在黑沙公園進行團體
遊戲活動



午膳時間同學一起在黑沙公園進行野餐



一起燒烤煮食



同學在黑沙公園合照留念



同學在大熊貓館合照留念



同學在黑沙公園合照留念





幼稚園舉辦英文活動日 「What Makes a Rainbow?」



全體表演同學與師長們合照



林帶諦副校長致開幕詞

為了讓幼兒從小建立良好的英語基礎，培養幼兒對英語的學習興趣，營造自主學習的氛圍，加強幼兒對英語聽、說、讀、寫的能力，以及幼兒對英語學習的自信心。本校幼稚園部於2022年5月27日舉辦了「英文活動日- What Makes a Rainbow?」活動。希望藉此活動為幼兒創造一個英語的學習環境，提昇幼兒學習的動機和興趣，讓幼兒在不同的活動中都能愉快學習，享受當中的樂趣。



義工家長協助進行活動

是次活動利用繪本《What Makes a Rainbow?》的內容，以彩虹及顏色為主題大綱展開一系列的活動，英文專科老師提前在課堂中講解故事，幫助幼兒理解故事內容，讓幼兒更投入當天的活動。



幼兒認真的參與活動

眾師生及義工家長共約550人上午齊集本校室內體育館，林帶諦副校長為活動致開幕詞，鼓勵小朋友多聽多說英語。幼高班同學表演英語話劇《What Makes a Rainbow?》為活動拉開序幕。各級老師按幼兒的認知及學習能力，根據故事內容用心設計了一系列的遊戲及活動，如體能遊戲、攤位遊戲、美藝活動、電影欣賞、英文兒歌律動、書寫練習等活動。每一個活動區內，老師也悉心設計了一些英文句子或對話內容為學習目標，讓幼兒在參與遊戲的同時，能提升幼兒學習英語的興趣，



幼兒參與英文活動的情況

學校邀請義工家長參與其中，有助發揮家校合作精神，也讓家長能感受小朋友在遊戲中學習的喜悅。是次活動過程十分流暢，在充裕的時間讓幼兒可以選擇自己喜歡的遊戲或活動，而幼兒在活動中與老師或家長們都能進行簡單的英文溝通，各活動區充滿著歡樂的氣氛。盼望透過是次活動，能提升幼兒學習英語的樂趣，達致是次活動的目的。



義工家長協助活動



高班學生表演英文話劇
What Makes a Rainbow



學生在話劇中投入表演角色





專訪吳洋洋校友 自強不息 勇於拼搏

前言



吳洋洋校友(Chelsea)是2008至2009年度(平社)畢業校友，由初中一年級在本校就讀至高中畢業，深受本校老師栽培的Chelsea，在校期間成績優異，嗜愛藝術創作的她，在高中畢業後便在澳門理工學院多媒體設計系取得學士學位。

大學畢業後的Chelsea更曾於香港知名廣告製作公司任職多媒體設計師，在公餘時間全情投入錄像拍攝及影片創作比賽。2016

年所執導之<<出租親情>>劇情短片更於全球二百三十四個城市的參賽投件中，榮獲"旺旺孝親獎微電影比賽"第一名冠軍獎項。及後，Chelsea更夥拍同伴創設媒體錄像製作公司，在數年間曾與國內中央電視台、香港無線電視及本澳各政府部門及社團機構合作製作出過百條商業電視廣告影片、紀錄片及宣傳片等。除錄像事業的發展外，Chelsea在2018年開始在本澳不同的中學及教育機構擔任拍攝課程導師，教授同學錄像拍攝等知識。現為獨立影像創作人的她，於本學年開始回歸母校的大家庭，擔任校內校園電視台班的導師，薪火相傳，為母校多媒體影像創作的發展貢獻自己的力量。



吳洋洋校友與李天文主任及王愛萍主任合照



吳洋洋校友(Chelsea)(前排左一)與本校校園電視台及電台師生一同合照

透過Chelsea的專訪，讓我們一同見證母校在教育路上的豐碩成果，無論環境如何改變，母校仍然本著基督教的信念，以「信、望、愛」的精神來育人成材，祝願所有浸信的同路人都能夠懷著這份精神，無論在順境及逆境都能夠勇於拼搏、自強不息，盡力在自己的崗位上努力盡忠，成為別人及社會的祝福和亮光。



吳洋洋校友(Chelsea)教授本校同學多媒體影像創作的知識



吳洋洋校友(Chelsea)教授本校同學影像拍攝技巧





吳洋洋校友(前排右二)與同學在校運動會內合照



吳洋洋校友(左一)與好友在校內合照



吳洋洋校友(左二)在校園生活時的舊照片

充滿著青春氣息的浸中校園

Chelsea在訪問中憶述說道：「當年自己中學時轉入讀浸信的原因，是因為被學校美麗的新校舍及漂亮的校服所吸引。當年的浸信校園，在自己眼中是十分漂亮，因我入讀那年，正是學校剛搬進黑沙環的新校址，校園內所有的設施也是新的，而且校內的操場十分大，當時自己覺得能夠進到這所學校讀書，是一件充滿著青春氣息的事情，因為所有的事情都是新的。」

飯堂美食令人難以忘懷

問及Chelsea在校內最難忘的事情時，她分享說道：「自己最記得當年學校飯堂的豬排包十分好味，每逢大小息時，我們一班同學便立即奔向五樓飯堂排隊買豬排包或其他炒麵等早餐。每天的排隊買早餐，好像便成為了我們那一代浸信人所經驗過的集體回憶！」

充滿愉快學習的教學模式

個性爽朗的Chelsea，因自小在父母的教養下，養成了努力及自律的生活習慣，當她談及在浸中學習的得著時，她說：「自己十分喜歡在浸中的學習生活，因學校給予同學的自由度很大，而且老師們大多以互動教學的形式來上課。自己特別記得梁細潔老師，因她是自己在中學時代的藝術科老師，受著她的薰陶和啟蒙，自己對藝術科的興趣越發喜愛。而另一位讓自己深刻的老師便是地理科的陳德須老師，透過他生動的教學方式，亦打開了自己從地理知識認識到世界的視野。」

生活中不缺少美，而是缺少發現美的眼睛

善於觀察的Chelsea說道：「從小到大，自己也屬於高敏感個性的人，正因為個性使然，故經常被美好的景物所感動，便忍不住用相機把這些美麗的景象記錄下來，漸漸地發現自己愛上了攝影，並嘗試向相關方向發展，於是大學便主修澳門理工學院多媒體設計系。」

力臻完美 成就專業

Chelsea分享談及工作上的歷練和成就，她坦誠地說：「感恩在大學畢業後，便有機會在香港知名的廣告公司工作，公司的客戶大多是世界一流品牌的公司，對於當時剛進入職場的自己來說可謂大開眼界，能夠與專業而資深的團隊合作是一件十分幸運的事情。當年公司對設計師團隊的要求十分嚴格的，在廣告出街之前，設計師團隊均需要把廣告稿件進行反覆批改，確認所有細節無誤後，才把廣告呈獻給大眾。這些經驗也是在進入社會工作後，才能夠體驗得到，那份務求達至完美精神的張力，讓自己深刻體會到『完成一件事與做好一件事的分別』。」





Chelsea是個勇於嘗試，敢於冒險的現代女性。在博彩業高薪的年代，她選擇了以自己的喜好來發展自己的事業，一直持續奮鬥，期間她所曾服務的香港廣告公司，卻因在澳門分公司的業務問題，而終止了他們的合作關係，可是這樣的失業危機，並沒有將她打倒，反而成為了她嘗試創業的契機。她笑著說道：「當時自己在心內說，就用三年的時間去嘗試創業吧，假如失敗，便乖乖地去找工作，可沒想到就這樣戰戰兢兢地走過了八年的時間。」

「肯定」與「堅持」的疊加效應

Chelsea坦誠地分享說：「從事影像及廣告創作經常要抵抗各種的壓力，但自己卻喜歡有挑戰性的工作。記得自己初入行時，經驗尚淺，可卻慶幸遇到願意溝通的客戶，他理解成本預算與製作成正比的關係，只要按預算工作，能夠傳達資訊便可以。憑著首位客戶對我們的信任，結果我們團隊運用了我們各人的創意和心力，做出了超乎預期的效果。這個經驗，不僅僅打動了我們首位客戶，同時亦吸引了更多的客群，願意給予我們製作公司更多的機會，正因為這份『肯定』，成為了自己在職涯上重要的『里程碑』來驅動自己繼續走下去。」

期願母校持守基督教的信念，以愛去培育學生成才

對於母校近年的發展，她感到我們現在的學生十分幸福，對比她自己讀書的年代，現在學校更願意投放資源及心力在下一代的培養上。她希望母校能夠堅持校訓「信、望、愛」的精神來培育我們的同學成才，讓我們同學能夠藉著這份愛的教育，成為有胸襟、有氣度、有德行的社會棟樑。

寄語學弟妹的話：勇於突破，方能成長

Chelsea寄語學弟妹說：「只有不斷超越自己，才能得到成長和進步。有一句話很適合成為同學將來面對困難時的座右銘，『從外打破是壓力，從內打破是生命』就像雞蛋，人生亦是，從內打破便是成長，只有親身去經歷便能夠明白箇中的道理。」



吳洋洋校友(第二排左二)高中畢業照





信靠恩主，方得平安

朱勵雯主任

人往往在突然遇到危急重病的時候都會感到好無助，憂慮，方寸大亂，不知道應該如何面對和處理？憂慮會不會死亡或有沒有康復的機會？甚至接受不到這事實而想用負面的方法解決問題……等等，這些都是病人心裏面憂慮和恐懼的事情，也是必要思考的問題！在這病患、徬徨的期間就是人最脆弱的時候，最需要幫助的時候，即使有親人或朋友在身邊，也只是感到有一絲的安慰，人生就好像跌在黑暗的幽谷裏，感到難以走出來似的！但當我們心裏有一位神，就感到神在幽谷裏陪伴著自己一起前行一樣，我們並不孤單，祂知道我們的想法和擔憂，祂必幫助我們，只要憑著信心，心中便有平安。

在十月裏的一天早上，起來便感覺有點頭痛，上班後頭痛沒有減輕，反而越來越痛，心裏有點擔憂，便想到我的同事最近發現有血壓高的情況出現，自己不會也是血壓高吧！於是到護理室請護士姑娘為我量度血壓，發現自己血壓原來159/93，不算太高，於是過了一個小時之後，又再到護理室量度血壓，這一次量得170/100，比之前更高了，心裏很擔憂，護士說你應該有暈眩的感覺，但我只覺得頭痛比之前更厲害，護士建議我在床上躺下休息一會兒，大概20分鐘左右，便起床再量度一次，怎料這一次量度更把我嚇了一跳，量得190/100，血壓節節上升，從來沒有血壓高的我，今天血壓竟然上升得這麼高，心裏面非常非常憂慮，應該要看醫生了，去那裏看醫生呢？我會不會在途中暈倒呢？可能會有中風或心臟有問題？家人也不能立即來陪我到醫院，怎麼辦呢？……等等，無數問題在我腦中不停地纏繞著！幸好，在徬徨中我記得心裏面有一位神，我不斷祈禱，呼求上帝幫助，就在這時候，突然一位同事過來說可以車我去醫院，另一位同事說陪我到醫院就診，非常感恩！上帝是知道我的需要，派出了兩位天使幫助我此刻的憂慮，讓我的心變得平安，一切都在主的安排中，到了醫院血壓漸漸降低了，感謝主！

人人都渴望自己有一個無風無浪的人生，能在天色常藍的日子裏過著平靜安穩的生活，但是，人生不如意事十常八九，總會被生活中遇到的困擾所打破，有時是工作問題、有時是身體突然出現危急重病、有時是疫情和戰爭……等等問題，要面對這些突如其來的變化，打亂了我們計劃，失去安全感，使我們變得措手不及，有如面對聖經中的巨人歌利亞一樣，變得軟弱、無力和失去信心。

聖經說：不但如此，就是在患難中也是歡歡喜喜的；因為知道患難生忍耐，忍耐生老練，老練生盼望；盼望不至於羞恥，因為所賜給我們的聖靈將神的愛澆灌在我們心裏。(羅馬書5：3-5)

聖經教導我們，即使面對任何的挑戰，不要埋怨，不要悲傷，不要總想著負面的問題，我們應歡歡喜喜的面對，因為苦難是生命的考驗和實戰，只要我們定睛在神裏面，靠著神我們便能跨過種種難關，經過這些考驗和挑戰，生命便得以完全。患難中讓我們學懂忍耐，忍耐中讓我們得到盼望，神是我們的力量，是我們的避難所，也是我們隨時的幫助，神的愛永遠澆灌在我們心裏，我們必得平安！



2022年8月26日教職員基督徒大團契合照





淺談--學與教模式轉變的社會發展趨勢 未來人材培養和教學模式對課程發展的想法

朱衛國主任

2022年第10屆澳門國際創新發明展 The 10th Macao International Innovation and Invention Expo 2022



本校創新發明獲獎團隊於會上與嘉賓們合照

回顧早期中國教育模式所培訓的人材，其能力就只能在其他國家已經發明項目的基礎上，對產品作改良、優化和加工，從而變成自家產業及產品。很多社會人士不斷發問，為什麼早前大部份中國產業的技術由0到1的都很稀少，大都集中在由1到99的階段，說到底就是跟從前中國式普遍的教育模式出現缺失有關。值得深思的是這與傳統學校課程設計缺乏了培養學生「發現有價值問題的能力」是分不開的。

激發學生的學習動機和學習能力的重要性

我們今天的教育若還停留在過去的教學思維模式，來培養學生面對未來社會發展的需求，這樣顯然會出現未來社會人材供求失衡的狀態，並削弱了學生在未來社會的競爭力和減少向上流動的機會。學生在學校接受了15年舊式教育思維模式的培育，又怎能有能力去適應未來社會不斷變化的發展需求呢！所以我們未來教學工作重點應著重在培養學生擁有21世紀核心素養能力的賽道上。在學校領導下浸信中學的教學正朝向專注培養學生核心素養能力，培養學生自主自律、加強學生自我規劃、榮神益人。愛人如己的正確價值觀為目標。我們正以三個階段來培養學生：自主學習—>自我管理—>自我發展，這樣才能讓學生從小就定立人生的發展目標和認清學習發展軌跡需要。

近代一位著名教育家曾分享：校園不能沒有朗朗的讀書聲，學校也不能只有朗朗的讀書聲。學校需要思考如何由傳統教學模式進入培養未來人材發展需要的新教學模式，並以合適的新課程作支撐。我們希望浸信學生完成了15年的教育後，能拿走的不單單是學習成績表上的一個數字或記號，而是擁有學習的能力、能夠發現有價值問題的能力、能夠運用綜合學科核心素養解決問題的能力、能夠啟發潛能學有所長、自我完善到自我發展的能力。學生積累學科的知識是很重要的，但學生懂得運用知識解決問題是更重要的。昔日學校普遍教學模式都





較少注重培養學生核心素養的能力，缺乏引導學生學習的技巧方法。故此我們必須著重建立學生與人際溝通合作的能力、思辨批判的能力、創新思維的能力、知識遷移的能力，這些都值得我們每位教育工作者反思。

教與學模式應以實現學生個性化發展為目標。現在普遍學校對學生的要求大多是讀好書就夠，在對學生多元創意思維和學習興趣特長培養未有太多的關注，這在學校教育的社會功能角色來說是有缺失的。我們要更重視學生的主體價值，而不能再輕看他們的想法。在學習過程中都必須讓他們認清自己的責任，讓學生掌握學習的方法和技巧。在課程發展中要讓學生作主導，用小組團隊協作的方式，通過實踐發現問題和解決問題。哪怕師生們在這個教與學模式轉變過程中會覺得很痛苦，在剛開始時學生在課堂活動中會不知所措未能適應，或者在課堂教學過程中做得不成熟，成效不完美，但只要能堅持課堂學習模式的轉換，學生在學習過程中逐漸積極參與課堂活動，就能增強學習的自信心，從而提升學習成效。如果課程能夠通過運用生活問題作有機結合，讓學生運用課堂知識來解難問題，這樣學生的綜合核心素養能力自然就會越來越成熟、越來越有果效。

釋放教與學的激情

《國家新義務教育新課程標準》在2022年4月21日已發出，這相當於全國義務教育階段教學的“行業規範”已被更新，學校和教師的教學行為方式，也需要調整。與過去的課程標準相較新課程標準特別強調課程教材要培養學生“培根塑魂、啟智增慧”的作用，並將“有理想、有本領、有擔當”確定為義務教育階段的培養目標。其中教會學生“有本領”的要求，即是上面提到的學生在完成15年基礎教育學習後能拿到什麼東西離開學校，正正是給我們學校未來課程改革中要特別思考的地方。而新課標中“具有學會學習的能力”、“具有探究精神和創新能力”、“具有良好生活習慣”、“具有抗挫能力與自我保護能力”、“具有健康的審美情趣和初步的藝術鑒賞、表現能力”、“具有基本的合作能力、團隊精神”，“六個具有”，同樣是我校培養未來人材目標的核心工作。

在學校發展規劃下，未來各科的教學設計，建議加入創意思維教學新模式作嘗試，讓學生在各學科學會，發現有價值問題，作為教與學的“新常法”。現在普遍課程大多是由教師設計好授課流程，課程裡每一個問題和答案都是來自老師的預設，但這種由老師預先設計全部問題和答案的方式，與學生發現課程知識的問題、通過動手後發現解決問題的答案的方式作對比，學習效果有極大差異！因後者是高階思維的遞增，與前者當然不是同等的。我們應積極思量如何改善學生的學習質量，提升學與教的成效，這需從優化各學科教學模式開始著手。先從實現課程過程最優化思考，加強以學生為課堂學習中心作主導，在設計課堂教學模式多以課程知識問題作故事開始，或以現今社會問題作引導，燃起學生對課程知識的學習激情和探究動機。通過學生自主學習階段(閱讀材料、資料搜集、新聞時事)，(小組協作、實踐探究、知識整理)，(學習成果展示分享、同儕思維激盪批判)，(教師點評、課程知識拓展)，教學課堂實時評量反饋。通過各學科的課堂教學模式新轉變，成為學校教學模式的“新常法”。在新模式中著重培養學生善於發現提出有價值問題的能力、敢於樂於動手動腦思考解決問題的實踐能力。未來我們需先從“常法”做起，在實現課程過程最優化後，然後淡出“教有常法”，走進“教無定法”，各學科老師都能通過教與學實踐過程，得出一套適合各學科或跨學科合作來培養未來人材發展需要的“新常法”。





「微笑護齒小天使」活動感想

高一愛班王嘉榆



陳醫生介紹護齒的重要性

在2022年10月7日，我們浸信中學扶輪少年服務團參加了由西望洋扶輪社主辦的路環聖若瑟寄宿學校的「微笑護齒小天使」活動，活動目的是為了向同學們推廣口腔健康知識及認識保護口腔的重要性，讓大家能增強愛牙護牙的意識。

活動開始時，先由西望洋扶輪社的陳醫生向大家介紹愛護牙齒的重要性，以及分享如何保護自己的牙齒，怎樣才能不被蛀牙等好方法。陳醫生更以趣味性的有獎問答形式提問，了解同學們對內容的掌握，幫助同學們養成良好的生活衛生習慣。陳醫生分享的內容十分豐富有趣，當中，我也學到不少的保健知識，例如刷毛和牙齒要成45度、刷毛應平放在牙面上做前後短距離的顫動，做到每個部位刷2~3顆牙齒等知識。這些在過去我都是做不到的，真是讓我學習了如何才能有效地刷牙，學會了人生一大重要的學習題目啊！

接著，就由六位牙醫社友負責的學童體驗清潔牙齒部分。扶少同學二人為一組，跟隨牙醫社友去到聖若瑟同學們的宿舍，帶領他們進行有效的牙齒清潔。期間，負責的牙醫姐姐除會認真為同學們檢查牙齒健康狀況，給予專業指導之外，還主動與他們對話，彼此交流、分享，讓大家有一個很好的機會去瞭解社會不同領域的職業的一些資訊，積累豐富的社會活動經驗。

通過這次的活動，除了幫助大家增強愛牙護牙的意識，讓大家擁有一口健康且漂亮的牙齒，綻放更加燦爛的笑容外，我還感受到了大家對集體的責任感和對社會的歸屬感，這更加讓我堅定：要成為一個充滿愛的小天使！



同學們學習如何有效地刷牙

機甲團隊成員感想

高二望班馮英倫



本校機甲團隊師生於澳門青少年機械人大賽上合照

澳門浸信中學機甲團隊於2019年9月成立，為學生構建一個學習機械構建、人工智能的平台。隊員是由初一至高三年級，一群熱愛機器人的學生組成，團隊經過了三年的合作和鍛鍊，不斷積累經驗和技術，不斷地朝著更高的層次邁進。

我們的團隊不僅僅是一支因「機甲大師青少年對抗賽」而存在的隊伍，現已發展為多方面機器人團隊，為所有對機器人有興趣、想深入了解機械類的同學，有一個發揮自我的空間。同時也使學生們有機會參加各類的機器人賽事，與其他學校進行對話交流。我們從比賽中學習，結合不同領域的知識，將機械設計、電控、通訊、視覺識別、定點定位、程式編寫等技術互相配合，應用在機器人的製作上，期望





學生在學校的學習中，除了基本的理論知識學習外，通過課外活動豐富個人的人生經歷。透過一系列的方案討論、動手製作、反覆試驗、總結反饋等，不僅提高了我們的動手能力，培養良好的團隊合作精神和機器素養，還促進了我們的思維能力、邏輯能力；更拓寬了視野，能在未來的人生道路上給予自己另一種方向。作為其中的一名隊員，多年與大家磨合作戰，不僅僅是為了一個冠軍，還在與隊友的奮鬥中獲取快樂。今年我們機甲團隊兩隻隊伍皆闖入前三，包攬亞軍與季軍，這不是我們的終點，而是一個新的開始，我們相信，下一年可以澳門區冠軍這頂桂冠，並再接再厲，在全國賽取得一席之地！

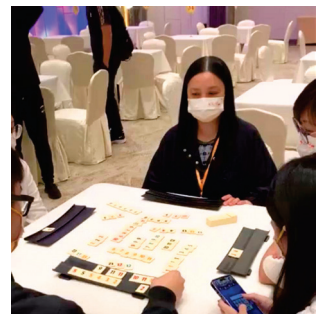


恭賀本校徐寶思老師在全澳魔力橋大賽公開組中榮獲亞軍。

是次比賽由澳電主辦，以喚起社會對長者及失智症群體的關注，魔力橋是一個需要運用大量的數字邏輯、猜測和開放性思考，考驗腦力的數字牌遊戲。徐老師在公開組160名參加者中進行兩局初賽中獲勝並進入決賽，最後徐老師成功進入總決賽，並榮獲亞軍。



徐寶思老師奪得亞軍



比賽情況

熱烈恭賀本校長跑隊於2022澳門長跑聯賽第三回合半程馬拉松(女子青年組)中，高三愛麥曉康榮獲冠軍、高三望梁鳳如榮獲季軍；王坤老師在男子公開組榮獲冠軍；而長跑隊更於澳門公路隊際接力賽(學生組)中榮獲第五名，獲獎同學為初二愛吳浩昀、初二愛劉子瑜、高一信袁誌謙、高一愛林溢峰及高三望梁鳳如。



林副校長與長跑聯賽獲獎師生一同合影



長跑隊於澳門公路隊際接力賽學生組中榮獲第五名





祝賀得獎



初二信伍子聰、初二望陳洛駿、初二愛梁櫻彤、林妙堉、初三望李梓樂、初三愛童咏媚於ICAS國際綜合評估機構主辦之數學比賽(初中組)榮獲一等獎。



初二信曾煒翔、何嘉恩、高嘉佑、李宛鴻、初二望陳美斯、古興梵、王子源、初二愛陳文軒、初二愛劉子榆、初二善蔡宇陽、於ICAS國際綜合評估機構主辦之數學比賽(初中組)榮獲二等獎。



初三信梁泳欣、謝金、高嘉朗、馮詠琳、初三望馮樂謙、初三愛呂皓燃、初三善林倚豪、王震、謝嘉穎、陸詠兒、蕭昊晟、鄧康寧於ICAS國際綜合評估機構主辦之數學比賽(初中組)榮獲二等獎。



初二信葉志豪、初二望劉鎮滔、李穎琳、初二愛顧樂晴、呂文浩、初三望黃恩希於ICAS國際綜合評估機構主辦之數學比賽(初中組)榮獲三等獎。



初二愛劉啟枝、初三望吳君彬於ICAS國際綜合評估機構主辦之數學比賽(初中組)榮獲特優獎。



初二愛林妙堉、初一善袁家盛於WMI世界數學邀請賽2022(初中組)榮獲銅獎。



在Math數學·思維大激鬥比賽中，初一望陳子鋒榮獲銀獎；初一善戚思恆及初二愛董子謙榮獲銅獎。



初二信林巧妍、黃子嫣、初二望吳嘉鈞、陳珏梵於傳承·傳情-歷史文化校園計劃「澳門回歸歷程---過去、現在、未來」徵文比賽(初中組)榮獲優異獎。



初二信甘智淇、高嘉佑、初二望陳洛駿、初二愛劉啟枝、初三望馮樂謙、初三愛童咏媚、毛善儀、初三善謝嘉穎、李恩澤於2022數學大王國際邀請賽榮獲三等獎及優異獎。

