

雙月報

浸信

第100期



電話：2847 0388 傳真：2847 0601
 網址：www.mbc.edu.mo
 電郵：macaubaptist@macau.ctm.net
 地址：澳門黑沙環中街410號

總編輯：李焯堅校長
 校對部：浸信中學老師
 執行編輯：梁鳳曉
 發行機構：澳門浸信中學



《 合用的器皿 》

李焯堅校長



李校長與學生會幹事及老師們於就職禮上合照留念

2021年11月22日本校舉行了2021至2022學年學生會幹事就職典禮。在就職典禮上，各學生會幹事精神抖擻地莊嚴宣誓，承諾將會竭盡所能以服務同學為己任，以身作則，盡忠職守，並發揚我校校訓「信望愛」精神，並做好學生會幹事的工作。這屆學生會幹事分別由初中及高中各級的同學組成，是歷屆學生會最具廣泛代表性的一屆。盼望他們能積極團結同學與校方進行良好的互動，為提升同學們的校園生活作出有建設性的貢獻。

看到同學們宣誓時，懷著積極、認真、盡責的態度來待人處事，真為他們的成長而感恩。本人亦引用了聖經提摩太後書二章20至21節：「在大戶人家，不但有金器銀器，也有木器瓦器；有作為貴重的，有作為卑賤的。人若自潔，脫離卑賤的事，就必作貴重的器皿，成為聖潔，合乎主用，預備行各樣的善事。」的經文來勉勵應屆的學生會幹事。各位學生會幹事雖然來自初中至高中不同的班別，我們各人的恩賜及能力各有不同，正如經文所說，在大戶人家中的各種不同的器皿一樣，但是我們不要輕看自己的能力及才幹，只要有正確的目標和態度，我們就能成為一個合乎主用的器皿。按照經文教導「人若自潔」就是要不斷自我反思、自我調整，訂定出正確的目標。

學生會成立的正確目標是要成為同學們與學校溝通的橋樑，為改善同學們的校園生活，學生會幹事應虛心聆聽及反思同學們的意見，

並積極地向校方提出有建設性的建議，共建和諧校園。此外，學生會應有所作為，為同學們籌劃一些具有正確價值觀的活動，正如經文指出我們要「脫離卑賤的事」就是要選擇一些具有正面積極及對同學們成長有幫助的工作計劃，使校園充滿著正能量。若我們有正確的方向及積極正面的價值觀，不論我們的能力及恩賜有多不同，我們都能成為主耶穌所用的寶貴器皿，預備行各樣的善事。

最後請各位學生會幹事謹記你們是以領袖的身份去服務同學，這個領袖的光環不是要大家成為一個高高在上的帶領者，反之我們更謙卑地聆聽眾人的意見，為眾人服務。倘若一個領袖常常高高在上，感覺自己身份矜貴，他就漸漸失卻了成為一個領袖的特質。讓我引用梁家麟牧師所提及過有關紫砂茶壺的比喻來勉勵各位學生會幹事，一個紫砂茶壺的主要功能是用來泡出一壺清香的好茶，能泡出給人帶來回甘味道的才是一個紫砂茶壺真正的貢獻。然而在現實生活中，有些人將個別紫砂茶壺炒作為一些價值不菲的真品，最終讓這些紫砂茶壺成為不再適宜泡茶的藝術品，只能成為放在保險箱內或藝術館內的收藏品。這個比喻時刻提醒作領袖的應以謙卑的心去服務人群，才能發揮我們自身的貢獻，自覺高高在上、自我矜貴的領袖，終會失去他的特質。盼望你們能效法基督僕人式的領導，以「非以役人、乃役於人」的精神來履行學生會幹事的職責，成為主所合用的貴重器皿。



李校長為學生會會長黃海澄同學進行別章儀式

校長
有話說





本校於疫情下舉辦 中小幼各級畢業典禮場面溫馨難忘



李焯堅校長



教育局龔志明副局長



教育局鄭錫杰處長



澳門浸信教會陳伯洪牧師



持旗手進場為畢業典禮揭開序幕

本校幼稚園第66屆暨小學第58屆及初中第36屆暨高中第29屆畢業典禮，於2021年7月3日上、下午假本校室內體育館舉行，向四百八十六名畢業生頒授畢業文憑及向學行優良的學生頒發多個獎項，場面溫馨感人。由於全球新型冠狀病毒疫情仍持續影響人類的生活，本校按照教育局的防疫衛生指引，本屆畢業典禮限制現場觀禮的人數，校方以直播形式，將整個畢業典禮透過學校的校訊專頁進行發佈，讓未能參與現場觀禮的家長及一眾親友們，都能夠一同分享到畢業同學獲頒授畢業文憑及領獎的重要時刻。



中學畢業生代表致詞

當日到場的主禮嘉賓有教育及青年發展局龔志明副局長、教育及青年發展局課程發展及評核處鄭錫杰處長、澳門浸信教會主任牧師兼校牧陳伯洪牧師、澳門浸信中學校董會主席黃志剛博士、澳門浸信中學校董會副主席何耀龍校董、澳門浸信中學校董會謝耀昌校董、澳門浸信中學校董會陳凱詩校董、澳門浸信中學校友會會長張敬文醫生、澳門浸信中學校友會岑顯揚理事長、澳門浸信中學家長教師會李文東理事長及澳門浸信中學家長教師會張運新副理事長。澳門浸信教會陳伯洪牧師以主題為《不比較、不審判》的短講，來與參與的會眾作訊息分享，並引用聖經馬太福音第七章一至二節，「你們不要論斷人，免得你們被論斷。因為你們怎樣論斷人，也必怎樣被論斷；你們用什麼量器量給人，也必用什麼量器量給你們。」來作訓勉勵，告誡我們千萬不要與別人作比較，及論斷別人的生活，因各人的成長及教育背景皆不相同，每個人的價值觀也不一樣。只要我們能夠虛心地生活，將心思意念全都定睛在尋找屬於自己的目標和使命，並盡力地在每一個當下奮力向前，這樣便能夠為自己、家人及社會帶來生生不息的貢獻，這亦是基督教常傳講「榮神益人」的道理。



小學畢業生代表致詞

而本校李焯堅校長在訓勉致辭時，引用到聖經羅馬書十三章第八節，「凡事都不可虧欠人，唯有彼此相愛要常以為虧欠；因為愛人的，就完成了律法。」向各應屆畢業生作出勉勵，鼓勵同學們要有願意付出，不怕犧牲的精神，將自身的潛能，結合所學到的知識與人分享，以達至不斷學習、重塑學習、完善學習這些效果，只要我們堅守這份信念及學習態度，才能夠創造出未來。這正是校方近年所強調共建學習社群，共享多元包容的理念。



幼稚園畢業生代表致詞

最後李校長代表校方感謝澳門特別行政區政府、社會各界、本校全體教職員工、及學生家長予以校方多年來的支持，讓學校在推動學生潛能教育的政策上獲得豐碩的成果。而各學部畢業生代表在致辭時以感人的讚詞，感謝學校、教師，以及父母在教養路上的不辭勞苦。在典禮上，高中應屆畢業生與老師們還相互致送紀念禮物，以表達多年來的教導之恩及關愛之情，使整個典禮洋溢著溫馨感人的氣氛。





畢業生及來賓專心聆聽陳伯洪牧師分享的主題訊息



中學品學兼優生獲教青局頒發獎狀



小學品學兼優生獲教青局頒發獎狀



幼稚園品學兼優獎



小學品學兼優獎



中學品學兼優獎



畢業生與主禮嘉賓合照



高中應屆畢業生與老師們相互致送紀念禮物並合照留念





第十一屆音樂職業技術課程畢業音樂會順利完成



職技班畢業音樂會宣傳海報



本校行政人員與嘉賓及台上一眾表演學生合照

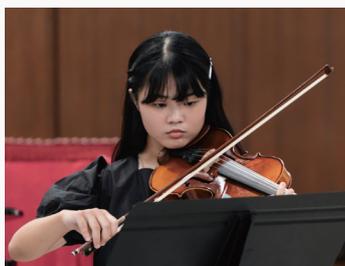
本校第十一屆音樂職業技術課程畢業音樂會暨期末展演《樂·未央》於2021年7月18日下午六時正假澳門浸信教會內舉行。為了配合澳門特別行政區的防疫工作及指引，避免人多聚集，故是次音樂會只邀請演出同學們的家長、師長及親友們出席。

當日音樂會進行歷時一小時的匯演，同學分別以馬林巴獨奏、低音提琴合奏、雙簧管獨奏、小提琴獨奏、薩克斯風獨奏、小提琴合奏、大提琴合奏、女聲獨唱、長笛與小提琴二重奏、以及鋼琴協奏等形式獻上多首樂曲。同學們都不負校方及師長們的悉心栽培，在音樂會上皆盡展所學，演奏的樂曲悠揚動聽。校方期望透過學生主導籌備音樂會，讓同學們更好地實踐和累積更多的表演經驗。正如本年度畢業音樂會的主題《樂·未央》一樣，主題乃取成語「長樂未央」(出處於《金石索·漢長樂宮瓦》)之意韻。誠願每位畢業的同學能夠以音樂作為共同的青春回憶，不盡的音樂將成為不盡的人生旋律。

音樂會當日邀請了澳門浸信教會主任牧師兼校牧陳伯洪牧師、本校校董會副主席何耀龍校董等一眾嘉賓到場觀賞指導。本校十分感謝澳門特別行政區教育及青年發展局、澳門理工學院及廣州星海音樂學院對本校的支持，感謝社會各界人士及家長們對校方的信任，讓校方能夠在音樂路上有更進一步的發展，為本澳培育更多優秀的音樂人才。



鋼琴協奏



小提琴獨奏



大提琴合奏



薩克斯風獨奏



雙簧管獨奏



低音提琴獨奏





本校榮獲國際啟發潛能 教育成就大獎（一星銀獎）



李焯堅校長在會上致感謝辭感謝各持份者對校方辦學的支持



林帶諦副校長回應專家顧問的提問



本校音樂職技班學生演奏弦樂四重奏
歡迎各專家顧問



林帶諦副校長回應專家顧問的提問



林帶諦副校長頒發第三期IE家長基礎
課程證書給獲獎的家長並合照留念



參與2021年5月26日網上訪校活動的校方行政人員及師生家長們一同合照留念

本校自2015學年起引入美國教育家William Purkey教授提倡的啟發潛能教育理念，近年更積極地將信任、尊重、關愛、樂觀及刻意安排等五大元素實踐在日常教育工作中，並致力推行校園5P(People-Place、Program、Policy & Process)的管理模式，使全校師生及各持份者在不斷優化的政策下，共同創建優秀的學習環境。

為貫徹實行啟發潛能教育理念，校方除了加入國際啟發潛能教育聯盟，定期組織校內教職員工，以及家長們參與啟發潛能教育理念的培訓外，更在這六年間積極籌備、計劃及優化校園內的各項政策及措施，藉此通過考核認證，並獲得國際啟發潛能教育聯盟的認可。而本校啟發潛能教育小組成員及各持份者代表(包括該校校董會主席黃志剛博士、李焯堅校長、林帶諦副校長、各學部主任、老師、學生和家長)於2021年5月26日與國際啟發潛能教育美國專家Ms Kathy Fields、香港顧問黃啟鴻博士和梅威倫先生進行Zoom網上會議，以影片及簡報向國際啟發潛能教育聯盟代表報告近兩年在校內實施啟發潛能教育的情況，並相互分享教育心得。

憑藉本校對啟發潛能教育理念的落實推行，於2021年7月6日獲得國際啟發潛能教育聯盟頒授國際啟發潛能教育成就大獎(一星銀獎) Inviting School 1st Silver Fidelity Award。為此，本校於7月22日下午3點假六樓小禮堂舉辦「IE家長證書頒發暨1st Fidelity Award祝捷會」，與各持份者代表一同分享這份獲獎的喜悅。校方期盼透過啟發潛能教育理念的推動，實踐持續優化教育改革的理念，成為學生們、老師們、家長們以及校方各持份者的幫助和激勵。



參與2021年7月22日祝捷會的校方行政領導及師生家長們一同合照留念





啟發潛能小組成員參與 「恆毅力和成長型思維」工作坊



恆毅力和成長型思維工作坊進行情況

啟發潛能小組成員於2021年9月2日及3日下午假三樓團契室參加由國際啟發潛能教育聯盟(香港)舉辦的「Grit & Growth Mindset Workshops」，由On Track Networks的趙錦德牧師透過網上Zoom會議方式分享恆毅力(Grit)和成長型思維(Growth Mindset)在教育學生的重要性，研究顯示一個人能否成功最重要的指標並非他的社交能力、外貌、強健的身體和智商，而是「恆毅力=忍耐+熱忱」，而鍛鍊恆毅力最好的方法就是透過「成長型思維」，擁有「成長型思維」的人能擁抱挑戰、從批評和失敗中學習、視努力為掌握的途徑，並且從別人的成功中尋找經驗和靈感。

本校組織教職員參與靜觀潛能與生活智慧講座



靜觀潛能與生活智慧講座進行情況

都市生活急促且繁忙，容易令人感到不安與焦慮。如若情緒狀態未能及早處理和疏導，將會削弱受影響者的情緒健康、人際關係、工作及執行能力等。有研究顯示靜觀訓練對痛症、壓力、焦慮和抑鬱等情緒問題都有一定的幫助，能有效提升患者的生活質素和幸福感。有見及此，本校於2021年6月21日組織約40名教職員在本校幼稚園小禮堂內，以視像形式參與由國際啟發潛能教育聯盟(香港)主辦的「靜觀潛能與生活智慧」講座，由南京遊府西街小學國際部榮譽校長及小學教育顧問國際啟發潛能教育聯盟教育顧問伍家珍女士為主講嘉賓，向本校教職員分享有關靜觀訓練的知識及練習，從而獲得靜觀的體驗，校方期盼講座能夠幫助教職員理解自己和學生的情緒狀況並加以疏導及管理。

本校急救隊學生參觀救世軍循環再用計劃



本校於2021年4月17日上午組織急救隊師生共21人前往澳門救世軍家品店進行參觀。認識救世軍在澳門的循環再用計劃(衣物捐贈)，及他們自家研發的環保產品竹紙巾。是次活動十分感謝澳門救世軍循環再用計劃全體職員的熱情招待及悉心安排。透過這次活動，讓同學們加深對物資捐贈的認識，並學會盡量做到源頭減廢，減少浪費資源，購物前會三思，為保護環境出一分力。

救世軍營運經理吳境輝與急救隊師生大合照及接受我校送贈錦旗

本校急救隊學生參觀黑沙環消防局



消防局代表接受我校代表送贈錦旗

本校於2021年4月24日上午組織急救隊師生共21人一同前往澳門黑沙環消防局進行參觀。當日黑沙環消防局代表向同學們逐一介紹現時在消防局內的各種設備，並教授同學們滅火器的使用方法。同學們對各種消防設備都感到好奇，不斷踴躍發問，而消防局代表也耐心地解答同學們的問題。是次參觀活動，亦提高了同學們防火及防災的意識，也豐富了他們對澳門消防工作的認識。





浸信急救隊學生參觀捐血中心



本校於2021年5月22日上午組織急救隊師生共18人前往澳門捐血中心進行參觀。

學生們透過捐血中心職員鄭醫生在講座中介紹捐血程序、血液分類、處理過程及捐血的歷史。接著，由資深護士為我們講解捐血前的準備工作(如登記個人資料、填寫健康問題、量度血壓、磅重、檢測血紅素等)。同學在參觀的過程中更有幸進入到中心內部的血庫及實驗室，認識了實驗室

技術員示範檢測血型的方法，並了解到血型的分類及如何利用先進儀器分離各種不同的血液成份。

同學在參觀結束後，更有同學身體力行即時在場參與捐血活動。是次活動本校急救隊十分感謝澳門捐血中心全體職員的熱情招待及悉心安排，使活動能順利進行。經過這次活動，有學生們均表示捐血很有意義，感受到血液珍貴且用途多，並承諾會呼籲親友積極參與捐血活動。

幼低班級交通主題「玩轉海陸空」學習活動



本校幼稚園鼓勵幼兒在做中學，透過不同元素的教學活動讓學生自由探索，能在活動中加強及鞏固課本的知識。

日前，幼稚園幼低級進行社區大發現主題活動---「玩轉海陸空」，合共約150名學生參與活動，讓學生在不同學習形式中，加強對海上、陸地和空中交通工具的認識和進行多元化的體驗。教師們為學生精心創設了一個體驗學習的環境，讓學生從遊戲中愉快學習。

教師們為同學們製作佈景，創設學習環境

是次活動在幼低級五個課室中進行，內容包括：模擬乘搭巴士活動，海陸空體能活動、摺紙飛機手工美藝、紙飛機飛行比賽和浮沉科學實驗等五項活動。讓學生透過角色扮演、肢體協調活動、美藝和科學操作活動等鞏固知識。整個過程由各班老師帶領學生有序進入各個課室進行不同的活動，透過活動加強了學生對海陸空的空間概念及提升乘搭交通工具要遵守安全守則的意識，另外在海上交通工具的課題中，設立了一個延伸知識就是浮沉的科學實驗，培養學生探索科學的精神。

學生在活動過程中表現都十分期待，進入每個活動室都非常投入參與活動，活動完結時各班進行了分享和總結活動內容，學生們雀躍地分享感受和收穫，十分享受這次學習活動。

幼稚園高班的警犬活動



警犬隊和師生們大合照

本校幼稚園部在日前邀請了澳門警犬隊的警員來校，為幼稚園高班的學生們介紹澳門警犬隊的概況。警犬隊是治安警察局特警隊轄下的一支專業隊伍，主要工作有巡邏、緝毒、安檢、搜救、追蹤及人群秩序管理等。

活動開始首先由警員介紹警犬隊的日常工作及訓練、組織架構、警犬的種類等。再由警員的領犬員帶領警犬為學生示範日常的訓練，隨著領犬員發出不同的指令，警犬

都能根據指令完成任務，讓學生對警犬的高度服從性留下深刻印象。而在互動環節中，幾位學生站在藏有毒品的行李箱後等待警犬示範緝毒，警犬憑著靈敏的嗅覺很快便搜出該行李箱。警犬及領犬員精彩的演練，學生們給予熱烈的掌聲。是次活動深受學生們的歡迎，活動後，各班開心與警員和警犬合照留念。希望學生能透過這次活動了解警犬組的工作，學會愛護動物和更懂得尊重不同職業的人員。





中學部數學科組舉辦魔力橋比賽



魔力橋比賽初賽現場

記者在數學組Facebook專頁進行線上現場直播，讓場外的觀眾能感受到比賽現場的氣氛，也訪問了一些參賽者的感受，同學也在直播上留言，通過直播吸引了超過300人次觀看為參賽者打氣，在爭持激烈的情況下初中組、高中組和老師組各選出4名成績最好的參賽者進入5月12日進行的決賽，並在初中組、高中組決賽成績最好的兩名學生決戰魔力王的寶座。魔力橋比賽最終在歡笑聲、打氣聲，帶有緊張、刺激的氣氛中完滿結束。

我校數學科組在2021年5月份舉辦了「2020/2021魔力橋比賽」。今年魔力橋比賽已經舉辦到第五屆，歷屆比賽皆深受師生歡迎，參賽者可以在比賽中增加對數字的興趣，以及提升思維能力、決斷分析能力和創新規劃能力。本年度魔力橋比賽吸引了超過180名師生報名參賽，在賽前同學們積極備戰，課餘時間在走廊總能聽到不同課室傳出的魔力橋牌的響聲和同學們的歡呼聲，由此可見同學們非常重視和期待這個比賽。2021年5月7日，萬眾期待的魔力橋比賽初賽在我校禮堂舉行，參賽者非常投入比賽，今年加入小



魔力橋比賽中小記者在線上直播訪問參賽者感受

21至22年度開學禮



李校長以視像方式向師生分享新學年開學主題

在新冠肺炎疫情的影響下，感謝主的帶領，保守了我們師生都能夠平安於9月份開學期間能夠一同回到校園，開展新學年的學習。校方將繼續嚴守教青局及衛生局的防疫指引，務求為本校師生創建一個愉快及安全的學習環境。

在幼稚園的開學日上，校方領導親自在校門接待幼稚園的學童們回校，李校長更親身到各班課室與小朋友們進行發言鼓勵。而在中、小學的開學禮上，李校長以視像方式向同學們分享新學年的開學主題，今年校方以「啟發五維正能量、促進師生潛能長」為主題方向，透過啟發潛能教育的理念，鼓勵同學在新一年裏，要抱持積極樂觀的心態去努力學習和面對困難，並以聖經人物摩西帶領以色列人出埃及的經歷，來勉勵同學們在學習上，要有堅持不放棄的精神。校方期盼同學們在新學年裏能夠用正面思維來迎接新學年的挑戰！

願主繼續恩待澳門，讓各人在「疫」境中能夠靠著主恩得到平安！



同學按照防疫要求進入校門



中小學開禮以視像形式進行，各級同學在各自的課室上進行開學禮



李校長親身到各班課室與小朋友們進行發言鼓勵





本校教職員工積極加入全民核酸檢測義工行列



本校一直秉持校訓信望愛精神，在新冠肺炎疫情仍然持續影響著全球的生活下，隨著澳門特別行政區政府於2021年8月4日首次進行全民核酸檢測、2021年9月25日進行第二次全民核酸檢測以及2021年10月4日再度開展第三次全民核酸檢測，本校教職員工也都配合特區政府的號召，發揮團結、互助守望的精神，積極加入義工行列為本澳市民服務。



本校各學部在10月份期間網上授課進行情況



因應本澳新型冠狀病毒肺炎疫情在2021年9月25日至10月下旬的發展，校方為關顧學生們在停課期間的學習及生活情況，按照澳門特別行政區教育及青年局《學校運作指南》中相關的停課教學指引，在保障師生健康的大前提下，在2021年10月11日啟動各級學生在家學習方案，維持適切的教學任務和學習安排，直至2021年10月25日全面恢復進行實體面授課程。在此期間，校方一直持守配合政府的防疫措施並顧念學生及家長們在疫情期間的各種狀況，實踐家校合作精神，保持良好的溝通。





專訪

專訪徐展誠校友

感恩母校栽培 延續浸信精神



前言

徐展誠校友是本校2005至2006年度(樂社)校友，自幼稚園開始便深受母校栽培直至高中畢業。展誠大學畢業後更考取了英國CIEH食品安全專業導師認證。現為澳門食品安全管理學會學習及發展培訓部培訓主任，以及英國CIEH食品安全認可導師。

**學校是載體
而老師則是塑造心靈、
滋潤靈性的靈魂工程師**

展誠回憶起在母校成長的片段時，他述說：「學校給我最大的回憶是老師們無微不至、循循善誘的教導。記得在小三、小四的時候，因深受藝術科趙翠兒老師的薰陶，令自己從小便嗜愛畫畫，直至現在，畫畫成為了自己平日用作舒壓的生活方式。而自己也一直將所學到的藝術知識應用在工作上，包括學會的宣傳海報設計，教學的內容等。初中的時候，何漢盛老師和呂勁鋒老師生動而活潑的生物課堂，不單令自己愛上了生物科，更成為自己在高中時候選讀理組的原因。」



徐展誠校友與林副校長、鄭主任及王主任合照



徐展誠校友與馮主任及李主任合照

除了課堂以外，當年呂SIR在私下也經常與展誠在校內飯堂一同午餐，分享學習及生活的逸事。說起浸信飯堂，展誠分享說：「學校剛搬入黑沙環校舍，對比起舊校(白馬行)的校舍，新校舍的活動空間十分之大，教學設備完善，更設有專屬的飯堂供師生使用，當年飯堂的膳食有益健康，價錢經濟實惠，是我們同學(特別是中午時段)經常聚腳的地方。」展誠以前在校讀書時也是飯堂的常客，他表示懷念當年母校飯堂食物的味道，更懷念師生間那份融洽真摯的相處方式。

在升學路上，展誠特別提及高中畢業時的班主任兼數學科蔡九錫老師(蔡爸)，他憶述說：「當年蔡爸經常為我們在放學後進行補課，特別是在我們高中畢業考試及升大考試的前夕，不斷地提醒我們要注意的事情，他對我們同學都觀察入微，清楚我們各人在學科上需要注意的事情，真的很像我們的爸爸一樣。」除了蔡老師外，數學及物理科黃健信老師、物理科黃漢松老師、音樂科王愛萍老師、英文科馮嘉莉老師、聖經科李天文老師，以及電腦科鄭偉文老師等也對展誠的學習及行事為人有著深遠的影響。展誠分享說：「2003年沙士(*註一)那年，遇上自己初三畢業考，學校為了實施更好的防疫措施，讓同學在安全的環境下進行分流考試。記得當年自己在考試期間突然流鼻血，剛巧被在場監考的鄭偉文老師發現到自己的需要，他隨即為自己進行止血。直至現在自己都仍記得當時的情境，沒想到外形魁梧、嚴肅的鄭Sir也有著體貼細心的一面。而另外，最令自己難忘的事，便是在高中時，最深刻印象的是跟黃健信老師代表學校參加過學界的科學競技比賽(水火箭比賽)，並取得最佳返回艙獎狀，而當時團隊亦因此而受到澳廣視的訪問。」

品格和德行的培養往往是在潛移默化之間進行，老師們的一言一行就像春雨甘霖，默默地用愛心滋潤著同學們的心田，塑造他們的美好人生。而學術及技能的提升，則有助同學們將來能夠發展一





技之長，為社會作貢獻和棟樑。

愛·無分大小·無分尊卑·共建教育實踐基地

談及在校園成長的生活點滴，展誠分享說道：「除了老師外，自己也想感謝四姑(門衛)及美顏姨(幼稚園部及飯堂)，從前在校園內，因為有總務的姨姨、叔叔們、以及其他教職員的關顧，讓屋企人很放心自己在校內的生活。」

各人的行為，全能的上帝都知道，祂一直都鑑察著我們每個人的內心。聖經撒母耳記上16章7節記載說，耶和華卻對撒母耳說：「不要看他的外貌和他身材高大，我不揀選他。因為耶和華不像人看人，人是看外貌，耶和華是看內心。」各人凡所做的事，都自會留下痕跡，我們努力地工作，別人一定會知道的。

承接願景 走進食品安全管理專業領域

展誠的父親因從事飲食行業，故自幼便受到父親的薰陶，自然地便承傳了父親的志業。展誠分享說：「因父親是首位本澳與英國CIEH環境衛生協會合作，將英國CIEH食品安全管理專業的認證課程引進澳門，註冊成立首間英國CIEH駐澳門食品安全培訓中心。而自己也在2011年開始報讀了由英國CIEH環境衛生協會食品安全管理專業認證課程，並考取了英國CIEH食品安全專業導師認證的資格。而按照與英國CIEH環境衛生協會的規定，註冊成立培訓中心的負責導師必需先要考取相關的認證，才能夠發出符合國際認可資格的英國CIEH證書。」

隨著澳門博彩業的發展(*註二)，特別是在1999年澳門回歸後，賭權逐漸開放，澳門社會發展的定位為旅遊休閒城市，這使得許多大型娛樂場所與餐飲業務一併地發展起來，亦促使越來越多大型餐飲企業著重食品安全管理。展誠是由2016年開始擔任澳門食品安全管理學會的專業導師，已為澳門培訓出超過三千名以上的學員，為本澳餐飲企業培訓食安人才。



徐展誠校友為本澳知名酒店員工進行英國CIEH食品安全培訓



徐展誠校友為本澳知名日本餐廳員工進行食安培訓及頒發證書



徐展誠校友為本澳知名酒店員工進行英國CIEH食品安全培訓



徐展誠校友為本澳知名超級市場培訓及頒發證書





疫情下的契機

展誠坦然分享說：「2020年初，新型冠狀病毒在澳門爆發初期，都在擔心是否會影響招生及授課的情況。然而，亦都因為疫情的緣故，大家對衛生意識和食品安全的重要性開始關注，有更多餐飲業界(特別是本地博彩酒店業)的高層及前線員工都報讀了我們的課程，大家都為澳門有著良好的食品安全而努力。」

為母校近年的發展而感到自豪

展誠說：「從新聞報導中，時常看到很多學弟妹獲取不同的獎項(有舞蹈、科學研究、音樂、視覺藝術、體育等)，母校的學術水平及成績能夠被外界讚許，自己也感到自豪。自己也十分認同母校推行多元化教育的理念，發展同學更多的潛能。」

興趣為根、熱誠為本

展誠寄語學弟妹說：「在自己過去的成長日子裏面，『興趣為根、熱誠為本』是自己人生的座右銘。希望我們的年青朋友都能夠有勇於嘗試、勇於面對挑戰的人生態度，就算經歷了挫折或失敗，也有願意承擔過錯，願意作出改善的負責任態度。」盼望透過展誠學兄的分享，能夠成為本校同學們的激勵，願意我們一同在人生的道路上，成為彼此的亮光和祝福。



澳門浸信中學 2005 年度高中第十四屆畢業同學合照 (高三信B)

徐展誠校友(第三排左四)高中畢業照

***註一：**嚴重急性呼吸道症候群 (severe acute respiratory syndrome, SARS) 是經由感染變種冠狀病毒 (SARS CoV) 所引起的非典型肺炎流行疫情。在2002年11月大陸廣東省首先傳出發生疫情的流行，2003年3月在香港、美國、德國同時發現SARS的致病原為冠狀病毒。根據林旭龍等學者在其研究嚴重急性呼吸道症候群的學術期刊資料顯示，SARS冠狀病毒的傳染途徑主要是經由近距離密切接觸感染，至2003年7月期間，全球可能病例已有8,437例，其中813例死亡，其病例致死率約10%。SARS病毒感染後造成嚴重併發症及死亡，不僅威脅到人類生命的安全，也造成無以數計的經濟損失。參考資料來源：林旭龍...[等].嚴重急性呼吸道症候群[J].台灣家庭醫學雜誌,2003, 13(4):145-156.<http://140.131.94.7/handle/987654321/3002>

***註二：**澳門博彩業歷史<http://www.dicj.gov.mo/web/cn/history/index.html>





「情緒導航」五部曲

蔡佩玲教務助理主任

培養高情商 (EQ) 孩子的小錦囊-----

情緒商數 (EQ)，是一種自我情緒控制能力的指數，是一種認識、了解、控制情緒的能力。跟智商不一樣，情緒商數可以經過指導而有改善。每個人與生俱來都有情緒，不知道家長在孩子開始上幼稚園後，會否偶有不想上學、只玩玩具不肯洗澡，甚至大哭大鬧的情況？當孩子堅持己見或情緒起伏時，你的情緒會否同時被牽動？以下是否你慣常的回應？

- A. 向他解釋他的堅持是不對，要求他接受和合作
- B. 說笑話或用零食、玩具等來哄他/她
- C. 告訴他不要為這種小事而不高興，不用那麼大反應
- D. 告訴他「很醜怪」、「沒人鍾意」、「喊都沒用」等
- E. 嚴厲地叫他不要再「扭計」，否則會受到懲罰
- F. 立即妥協，即使他做的不恰當，也順着他



以上是普遍家長的回應，無論是試圖淡化、壓制，或妥協來讓這些情緒盡快消失，都意味着家長認為孩子不應有這些感受。若家長能以同理心正面地回應孩子的情緒、引導他學習調節情緒及解決難題，有助促進孩子「情緒智商」的發展。

高情緒智商「EQ」的孩子在身心發展有以下益處：

1. 專注力較強，學習表現較佳
2. 自控能力較強，行為問題較少
3. 社交表現較好
4. 身體較健康
5. 長遠而言，抗逆力較強，人際關係較理想

有學者在研究指出，家長能以「情緒導航」(Emotion Coaching)五部曲引導孩子調整情緒和解決問題，對孩子的「EQ」發展都有正面影響，有科學實證指照顧者能夠認識、理解和調節孩子的情緒表現，有助與孩子建立良好的連繫和親子關係；本文的建議是參照學者研究結果和課程列出如下。

1. 多為意 — 觀察孩子和家長的情緒

家長平日多與孩子相處，並留心觀察他的性格特質。若從孩子年幼時已習慣細心觀察他，會較易掌握孩子的個性；當你及早察覺他的情緒信號並介入，有助他調節情緒。家長亦別忘要為自己的感受、想法和身體反應。因為在情緒起伏時，會很難以冷靜地回應孩子；所以要先調整自己情緒，才有心力為孩子「情緒導航」。

2. 轉心態 — 孩子出現情緒時，視作親近和教導的機會

當孩子有情緒時，特別是表現不快、畏縮或拒絕合作，家長感到不解和煩躁也是人之常情。若你轉換角度，便能理解孩子並非故意與你對抗，只是他尚未能有效調節情緒、控制行





為，家長可視此為增進親子關係、教導他處理情緒和解決問題的好時機，你便可更有效地為孩子「情緒導航」。

3. 用心聽 — 聆聽、理解和接納孩子

孩子需要家長用心聆聽、接納和理解他的感受和需要，避免向他提問過多。有時孩子未能清楚表達自己，你可透過觀察前因後果並嘗試代入他的角度，感受和理解他的心情與需要。過程中要專注在他身上，利用眼神交流、面部表情和身體接觸（如你坐近他或搭/抱着他），來讓他感受到你的關注和陪伴。

4. 述心情 — 協助孩子說出感受

家長透過以言語引導孩子表達情緒，有助他平復心情和學習調整情緒。家長可按孩子的年齡和語言能力給予協助；若孩子難以清楚表達自己，你可根據觀察來嘗試代他說出感受，讓他逐漸認識這些情緒字彙和相關感覺。

隨着孩子漸長，你也可指出孩子同一刻經歷的不同情緒，例如「玩具爛了，你不開心，還有些生氣」，或按他的理解能力使用更複雜的情緒詞彙，例如「緊張」、「失望」等，以加強孩子理解和描述感受的能力。

你亦可進一步表達同感，例如「爸爸見到那隻大狗時，和你一樣有點害怕！」更可以用開放式問題如「你覺得怎樣？」家長只需以簡單的句子複述已能鼓勵他慢慢說出感受。

5. 定限制、同解難 — 為孩子行為設限，一同定立解決問題的方法

協助孩子明白限制和規矩，一同解決問題，在「情緒導航」的過程中也十分重要；不過，在孩子感到被理解前，太急於進行這一步可能會適得其反。

孩子鬧情緒時或會做一些不恰當的行為，例如尖叫、掉東西、頓足等。在表達諒解之餘，家長也要讓他明白情緒沒有對錯，但有些行為卻並不理想，例如：「你想繼續玩，現在要你收拾玩具讓你很生氣，生氣時可坐在一邊讓自己靜下來，不要扔玩具！」

對於學齡兒童，可以和他一同想出解決方法；若孩子一時想不到，你也可給予一些提示或建議。

情境示範 - 「情緒導航」五部曲的應用：

情境一：就讀幼高班的孩子上學便說「我今天不想上學了！」

1. 多為意：你觀察到孩子的神情悶悶不樂，跟她平日上學的樣子截然不同。
2. 轉心態：你提示自己孩子似乎有些困擾，這是與她親近的時刻。
3. 用心聽：你可先問孩子發生了什麼事情，當孩子表現吞吐，你可按觀察描述她的情緒：「你有事情讓你不想上學嗎？」並耐心與她溝通，了解她的困擾。
4. 述心情：你可以繼續說出孩子可能有的感受，並鼓勵孩子說清楚感受，然後表達接納。





5. 定限制、同解難：溝通過後孩子眉頭稍鬆，這時你可以跟她商討如何解決難題。

情境二：是時候要去洗澡，三歲兒子只顧着繼續玩耍，對你的叫喚不瞅不睬

1. 多為意：你觀察到孩子對你的叫喚沒反應、不情願或不高興；你也可能對他的態度感到不耐煩。
2. 轉心態：家長深呼吸和提醒自己孩子是因他自控能力尚待發展；是個與他親近和教導的機會。
3. 用心聽：嘗試推想他行為背後可能的原因和感受。三歲孩子尚未能掌握時間觀念和洗澡的重要性；他轉身背對着你，或許只是表達想繼續玩，並非刻意與你作對。
4. 述心情：推想到他行為背後可能的原因和感受時，你可坐到他面前，輕輕搭着他的手，說出他的心情，如：「你想繼續玩，不想現在去洗澡。」
5. 定限制、同解難：溝通過後，當你留意到孩子的情緒稍為平復，便可以指出限制，並提供解決方法讓他選擇。

應用「情緒導航」五部曲時請注意：

- * 回應情緒的時間可長可短，視乎孩子能力、感受強弱度及問題複雜性。
- * 孩子的情緒在三言兩語間未必能平復，但不代表「情緒導航」沒有用；只要你多練習就可以更純熟地運用這「五部曲」來培育孩子高「EQ」。
- * 「情緒導航」五部曲的過程並不一定順序按步進行。
- * 家長需要持續觀察彼此的情緒變化、聆聽孩子的感受，有時也要返回「轉心態」這一步。
- * 家長未必每次都有空間走完這「五部曲」，可以因應不同環境和情況（例如有即時危險時）而作彈性處理。
- * 沒有家長能時刻完美地回應孩子的情緒和需要，只要持之以恆，相信足以發揮正面作用。

偶會聽到有人說基督徒是不應該有情緒，也不能被情緒控制，成為它的奴隸。說出來容易，做到還是有難度的。人若自己去壓抑，常常適得其反，對於情緒我們除了認識和了解，更當學會倚靠真理去管理情緒。最後，讓以下經文激勵大家學會積極管理自己的情緒和幫助孩子情緒發展。

「要常常喜樂，不住的禱告，凡事謝恩，因為這是神在基督耶穌裏對你們所定的旨意。」（帖前5:16-18）



參考網站：

1. 衛生局家庭健康服務出版。育高「EQ」孩子：三至五歲延續篇 為學前孩子「情緒導航」的小錦囊。03/2021，
取自：https://www.fhs.gov.hk/tc_chi/health_info/child/30160.html
2. 春秋老師聊歷史。請注意：情商是一種比智商更重要的成功因素。2020-08-22，
取自：<https://ppfocus.com/0/em4b67693.html>
3. 維基百科，自由的百科全書。情緒商數。2013年11月13日，
取自：<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%83%85%E7%B7%92%E5%95%86%E6%95%B8>
4. 基督教資訊平台。別讓情緒做主人!10句聖經經文教你如何管理情緒。2021-01-09，
取自：<https://ppfocus.com/0/he5fdeff4.html>





20/21學年數學科組「第二屆3D打印比賽—應用函數設計旋轉體」 謝玉紅老師

20/21學年數學科組高二高三級舉辦了「第二屆3D打印比賽—應用函數設計旋轉體」。

是次活動得到了同學們的踴躍支持，利用網上google form報名及遞交作品設計，經任教相關年級教師篩選，最後有17個組別的同学獲得決賽資格，作品列印成3D製品(供同學們作決賽報告時展示使用)。

本次活動的作品主題為：「燈的設計」或「建築物」。

活動要求學生在軟件SG_LAB上應用函數式設計作品的母線，在設計過程中，同學們對以往學習過的函數有了不一樣的理解和應用。簡單的正弦函數、餘弦函數通過平移、週期、振幅等變換，就能設計出大小形態不一的燈類作品。在軟件Opens CAD上通過編程建立符合主題的3D模型，並打印模型的實物，後期加入獨特的創意設計，成為學生的3D打印作品。而3D作品的結構是否合理、穩定牢固也是評審評分的重點。

整個活動的過程分成：函數設計a3D建模，列印成品a報告展示。

報告展示的部分，要求所有參賽選手匯聚一堂，經評審老師（包括數學科組顧問韋輝樑教授、馮嘉莉主任、數學科組長徐寶思老師及蘇瑞庭老師，以及任教高二級數學老師）按統一標準評分。本學年的參賽者介紹作品時，都能從作品的設計意念、數學背景、3D編程、困難與心得等方面作介紹。同學們都認真準備比賽，報告內容詳盡，而在演說介紹其作品時，表達流暢清晰，個人儀態大方得體，充滿自信，他們優秀的表現皆獲得評審老師們的一致認同。

相關活動的賽果已於澳門浸信中學數學組的臉書專頁(Facebook)公佈，想回顧精彩片段的同學歡迎關注數學科組。當然，是次活動能夠成功舉辦，除了有同學們積極參與外，在此亦感謝電腦部的洪祖惠老師提供技術支援。



浸信中學數學組臉書專頁QR CODE



參賽選手大合照



參賽選手展示報告



獲得冠亞季軍的同學及其指導老師大合照



獲得入圍獎的同學及其指導老師





參加第十二屆全球華人探究學習創新應用大會活動感想

蘇華傑老師



數學組老師們拍攝參加線上會議的作品介紹影片

習、STEM教育與探究學習」、「家校社協同視野下科學教育探究活動」、「探究學習（教學）活動創新與實踐」。在會議中我們了解到教育技術的發展趨勢，國內其他學校的教學設計趨勢，獲益匪淺。此外，我校教師也在大會上成功發表兩份作品，分別由蘇華傑、黎德聖、蘇瑞庭、吳子健的《創意「方輪」設計》和黎德聖、蘇華傑、謝玉紅、李嘉敏、莊傑勇的《創意旋轉體設計》，兩份作品皆獲一致好評，並收錄於大會作品集中，亦分別獲得「實踐案例」和「教案與學案設計」的二等獎，會後也有來自內地的高級教師誠邀我校數學科教師共同開展合作項目。最後，特別鳴謝廣播組蘇子建和李健恆同學為數學科教師線上參會提供拍攝支援。

我校數學科組老師於2021年7月22日至25日參加了第十二屆全球華人探究學習創新應用大會(GCCIL2021)，由於疫情關係，今年我們選擇參與線上會議GCCIL2021於中國湖北省的黃岡市舉行，吸引了大量來自國內、港澳、新加坡、台灣等華人地區的教育專家、中小學教師、教育團體與組織成員、教育科技產業界人士參加會議。GCCIL2021的子會議包括「教育人工智能及其應用」、「智慧課堂與探究學習」、「大數據、學習分析與精準教學」、「教育信息化、在線教育與混合教育」、「學習科學與教育模式創新」、「信息素養、核心素養與數字公民素養」、「技術促進教師教育發展」、「項目化學



《創意「方輪」設計》得獎老師與馮主任合照



《創意旋轉體設計》得獎老師與馮主任合照

20至21年度校園環保小組活動回顧

李彩順老師



環保行山清潔活動出發前師生大合照

今年，本校成立「環保小組」，每一班選出一位環保大使，合共二十七位學生，落實推動環保教育工作，向師生宣揚環保知識，達致齊心建立環保氛圍的校園。

小組首階段為培訓學習，學生參與環保教育講座及參觀環保基建設施。在小組籌備階段，定期進行小組會議，對小組需求及環保活動進行評估及討論，從而設計出有效的活動方案，並於全年持續進行不同形式的活動。

「班級環保宣傳工作」活動：環保大使利用早讀時間，讓大家了解最新的環保資訊，同學們主動詢問環保大使的問題，專心聆聽環保宣傳內容。活動參與人次為5180人次。

「回收工作」活動：環保大使於四、五樓設立的回收膠樽箱，每天輪值檢查及整理回收箱內的膠樽，希望透過同儕的力量改變大家環保習慣，共同承擔愛護校園的責任。





環保大使於週會上向同學們分享全年工作成果



環保小組籌備階段，定期進行小組會議



環保大使進行攤位遊戲及宣傳工作



宣傳板由環保大使親手用心製作，內含豐富的環保教育資訊

「快閃環保宣傳板」及「環保推廣攤位」活動：環保大使利用課間時段分佈在校園不同角落，持續向師生推廣環保訊息及新聞。師生們會駐足聆聽。同學們積極參與攤位遊戲現場。活動參與人次約為600人次。

「環保行山清潔」活動：活動當天天氣酷熱，但環保大使堅持為每段山徑清除被遺留的垃圾，他們帶備執垃圾的用具上山，撿拾了不少煙蒂、膠袋、膠盒、膠樽、有用過的口罩等，親身為郊野潔淨出一分力，共收集了八袋垃圾。

環保教育是一項持續教育工作，往後學校仍會推行不同的環保教育工作，環保小組能從同儕身份去鼓勵同學們參與其中，建立學校環保氛圍，力有所及去實踐環保行動，為學校、家庭、社區承擔環保責任。

日期	活動名稱
2020年11月16日	環保教育講座「齊齊做好乾淨回收」
2020年12月10日	參觀環保基建設施「氹仔電子廢物回收處理場」
2020年11月、12月 2021年1月、3至6月	班級環保宣傳工作
2020年12月 2020年9月 2021年2至3月 2021年3至7月	回收工作： 回收水果網（680個） 回收月餅盒（20多個） 回收利是封（1000個） 回收膠樽（首兩次已回收了十公斤的膠樽）
2021年3月24-26日 2021年4月21-23日	快閃環保宣傳板
2021年4月21-23日	環保推廣攤位活動
2020年12月16日 2021年4月29日	壁報一：環保資訊 壁報二：環保生活習慣
2021年5月15日	環保行山清潔活動



頒發初中環保大使証書及優秀組員獎



頒發高中環保大使証書及優秀組員獎



環保大使到回收站進行回收分類



環保大使第二次到祐漢環保加FUN站回收了六公斤膠樽





記「殘疾人權利公約宣傳推廣」活動 和諧共融-公約滿FUN

歐陽安妮老師



學生們準備小禮物給探訪家庭

《殘疾人權利公約》自2008年8月31日起對中華人民共和國生效，包括適用於澳門特別行政區。根據上述《公約》，殘疾人士是指包括肢體、精神、智力或感官有長期損傷的人。

這份國際公約宗旨是促進、保護和確保所有殘疾人士能充份和平等地享有一切人權和基本自由、並促進對殘疾人士固有尊嚴的尊重。

我校於2020年1月至2021年4月合共有29位義工社學生參加由澳門社會工作局贊助的《殘疾人權利公約宣傳推廣資助計劃——和諧共融·公約滿FUN》，計劃舉辦了一系列的活動和培訓，讓參與同學了解《殘疾人權利公約》的精神和核心價值，活動中透過與殘

疾人士接觸，從不同方面了解平等共融的意義，提升和推廣大眾對《公約》的認識和支持。

《和諧共融·公約滿FUN》系列活動：

(一) 探訪殘疾人士家庭

浸信學生分成6個小組，分別探訪6個殘疾人士家庭，體現睦鄰關愛，學生深入了解殘疾人士的生活日常，明白到我們更應體諒和尊重他們，而殘疾人士也可以獨立生活和融入社區。

(二) 滾球康體共融活動

浸信學生與特奧學員在浸信中學信望愛廣場進行共融滾球比賽，透過體育比賽和殘疾人士互相合作、交流切磋、一同研究勝利戰術，彼此間進行了一場激烈又贏得友誼的共融滾球比賽。

(三) 共融遊石排灣郊野公園活動

浸信學生和特奧學員共分成3個大組，響應公約殘疾人士亦有權利參與文化、娛樂和休閒生活。同學透過和特奧學員互相合作，共同完成任務卡上的任務，其後一起共享下午茶點，總結分享各組完成任務的過程和感受，彼此渡過了愉快的一天。

(四) 六節的小組培訓活動

邀請澳門特殊奧運會社工為我校學生介紹《殘疾人權利公約》核心內容及價值、與殘疾人士溝通技巧、活動策劃等相關培訓；以及邀請手藝工作室的手語導師舉辦手語工作坊，介紹簡單的手語及與聾啞人士的溝通技巧。

透過六節的義工培訓，令學生更明白公約的精神和核心價值；過程中，學生們一同參與策劃活動及積極表達意見，令活動更具意義。



學生充當小導遊向特奧學員介紹園內珍稀動物的特性



我校學生和特奧學員組隊進行一場激烈的共融滾球賽





同學參與手語工作坊



同學把討論結果寫於海報上作分享



同學於活動期間進行大合照

數學科組「第二屆3D打印比賽— 應用函數設計旋轉體」活動感想

高三愛班陳明嘉同學

如今21世紀，科技發達，我們大都想像過這樣的畫面：按一個按鈕，就能得到任何想要的東西，而3D打印技術或許可以做到。本次數學科舉辦的「第二屆3D打印比賽」—應用函數設計旋轉體，不僅給予了我嘗試3D打印的機會，更讓我獲得了與它相關的經驗。



陳明嘉同學參賽作品《微光》

本身高二多元評核就有製作函數的部份，故當我看到這個比賽，就自告奮勇的參加了。旋轉體設計之基本為函數，所謂「一分耕耘，一分收穫」，我那報名時的一頭熱血，化作在電腦前調試函數的日日夜夜，終得心儀的函數樣式。經過一番打印，白模的檯燈便閃亮登場，再打磨、上色之後，所有的努力和汗水換來了這件作品——「微光」。它叫這

個名字，是因為我覺得我們生活中總能遇到過許許多多的人，可能是友善的售貨員、熱情的司機，或者是勤懇敬業的老師。而他們在屬於自己的崗位上，散發著光輝。而這一點一滴的微光，方才匯聚成驚世之宏光，成為支撐澳門，乃至中國的力量，就如冰心所言「創造新陸地的，不是滾滾波浪，而是它底下的細小泥沙。」

本次比賽，我收穫良多，我得以在回顧函數設計這個舊知識的同時，更初步嘗試使用了3D打印技術，增長了相關製作經驗。那認真製作作品的時間、完成作品的成就感，都是值得一再回顧的記憶，也是中學時期難得的一次體驗，希望大家也能踴躍參加下一屆3D比賽，不錯過每個可以嘗試的機會。

學生詩歌作品： 《憶百年，看今朝，迎未來》

作品榮獲「傳承百年初心」陝澳青少年建黨一百週年系列活動
徵文比賽二等獎

高三愛班陳明嘉同學

指導老師（黃安琪老師、李美玲老師）

數滴清水，匯以成流，
絲絲溪流，聚以成河。





你以巴顏喀拉山作根源，與中華血脈相連。
山高水長，轉折起伏，澎湃奔湧，
卻飄有一葉紅船，不起眼還破舊，
承載著1921年一束光的誕生，從當時劃向未來。

外有強敵，內有暴亂，
時局動盪，危在旦夕。
鴉片暴力撬開了國門，恥辱被牢釘在史書。
身軀一塊塊被奪走，我竟淪為半殖民地，
鮮血滲入世代耕作的土地，
四濺的殘枝是刻骨傷痕，
啼哭聲無法染白，那利益浸透的人心。

弱肉強食，適者生存，
披荊斬棘，攻堅克難。
「落後就要挨打」的苦頭，被實實在在咽下。
暴露了國家貧弱與文化弱點 尊嚴千瘡百孔，
人民激進批判的聲音，為何如此痛心？
摸索前進的路上，一輪紅日也在緩緩升起。

百年歲月，鑄就如今，
無數風霜，見證蛻變。
時間被火車駝著加速，高鐵拿起接力棒飛逝。
兩彈一星，跨海長虹，潛海萬里，
舉世矚目的業績，是騰飛世界的底氣。
肩負振興中華重任，收回被奪的土地，
追前人之榮光，燃我黨之火炬。

數年飲冰，熱血未涼，
回首過去，自請長纓。
生而逢盛世，青年當立鴻鵠之志，
激發熱情，獲得啟發，汲取力量，
不斷堅定「四個自信」，牢記使命。
憶往昔崢嶸歲月，觀建黨大業功成，
心懷紅船精神守本我，身具泱泱中華之風骨。

日出扶桑，攜手共進，
照映過往，照入未來。
那年小船星火點點，現以燎原之勢，
承載期望，帶著夢想，向前遠航。
它就如黃河之水滾滾東流，不會停下，回頭！
我為中國人，擁愛國精神，追黨之步伐，
譜寫新時代的篇章，奏響屬於我們的最強音！





學生獲獎作文：《黨在我心，建黨百年》

作品榮獲「傳承百年初心」陝澳青少年建黨一百週年系列活動徵文比賽三等獎



高二信班許雯靜同學
指導老師（黃安琪老師、李美玲老師）

窗外，紅旗飄飄，蓮花旗也跟隨著輕輕吹動。外面高樓聳立，教室裡朗朗讀書聲，一切看起來是那麼的愜意。時間回溯到1921年7月23日，在浙江嘉興南湖的一艘畫舫裡，氣氛莊重肅穆。船飄十餘日，終於在一陣“中國共產黨萬歲”的歡呼中，中國共產黨第一次全國代表大會閉幕圓滿完成。時間來到了21世紀，中國共產黨也迎來了百年華誕。誰能想到，這一個世紀以來，我們黨是如何從血雨腥風中走出來，是如何從槍林彈雨走出來，一路披荊斬棘、開拓進取，一步一步帶領我們走向勝利，走向輝煌。

每每當國旗升起時，國旗飄揚，蓮花盛放。如果說蓮花旗的綠色代表的是21世紀的和平與安寧，那麼五星紅旗上沾滿著的是無數先烈幫助我們走向和平道路揮灑出的熱血。百年以來，我們黨實現了從舊民主主義的革命轉向新民主主義革命的變革，經過北伐戰爭、土地革命戰爭、抗日戰爭和解放戰爭，打敗了日本侵略者，戰勝了國民黨反動統治，實現了民族獨立和人民解放；再到改革開放，改革開放的實施加速了中國的發展，中國開始了與國際接軌，並以驚人的速度迅猛發展，令世界震驚，令世界稱讚。從香港、澳門的回歸到中國加入WTO到臺灣雙飛，從亞運到奧運，充分展現了我國作為一個大國所應有的責任與參與國際的熱誠，再到如今突飛猛進的科學進步發展，航空火箭發射高速鐵路的建設、港珠澳大橋成功通行及5G技術的發展等等，都在證明著祖國在黨的領導下，正以其堅定、鏗鏘的步伐走向繁榮，走向世界。

中國共產黨是中國特色社會主義事業的領導核心，代表中國先進生產力的發展要求，代表中國先進文化的前進方向，代表中國最廣大人民的根本利益。“沒有共產黨就沒有新中國”，回望過去，受盡委屈，瀕臨滅亡的舊中國，為了革命的勝利，黨領導人艱苦奮鬥，鞠躬盡瘁，無私奉獻，為的是民族的獨立，為的是人民的解放，為的是國家的富強，為的是人民的幸福！

疫情期間，我們團結一心，共同抗疫。抗疫同時我國還發射了遙感衛星三十四號衛星，不得讓人感歎，我國的強大。如果說2020是多事之年，那麼2021的新征程註定著中國在不斷的強大，我們將在黨的領導下走向全面建成小康社會，譜寫新章程，願中國共產黨百年之際，滿懷豪情再創輝煌。

澳門浸信教會

但以理團契

2021 第四季

聚會時間：逢週日下午1點30分
地點：澳門浸信教會A210室

10月	11月	12月
03日 競技週	07日 學生週 2	05日 你問我愛 你有多深
10日 敬拜週 1	14日 安全 Running Man	12日 查經週
17日 查經週	21日 查經週	19日 保羅多面睇 2
24日 學生週 1	28日 佈道週	26日 職員週
31日 寶劍練習		

你要保守你心，勝過保守一切，
因為一生的果效是由心發出。
箴言 4:23





祝賀得獎

熱烈祝賀本校在第二十二屆學界柔道比賽及全澳柔道計分賽中，同學全力拼搏，獲得多項佳績。



班別	姓名	組別及項目名稱	獎項
高二愛	何卓盛	(男子A組)第二十二屆學界柔道比賽	冠軍
		(男子A組)第二十二屆學界柔道比賽	亞軍
		(男子公開組)全澳柔道計分賽	季軍
		(少年A組)全澳柔道計分賽	冠軍
高二善	何卓祺	(男子A組)第二十二屆學界柔道比賽	亞軍
		(少年A組)全澳柔道計分賽	冠軍
高三善	李恩儀	(女子A組)第二十二屆學界柔道比賽	亞軍
		(少年A組)全澳柔道計分賽	亞軍
		(女子公開組)全澳柔道計分賽	季軍
初二望	林詩晴	(女子B組)第二十二屆學界柔道比賽	季軍
高二善	許寶茹	(女子A組)第二十二屆學界柔道比賽	季軍
		(少年A組)全澳柔道計分賽	亞軍
高二望	傅茂森	(男子A組)第二十二屆學界柔道比賽	季軍
		(少年A組)全澳柔道計分賽	季軍
初一善	黃乾威	(少年B組)全澳柔道計分賽	季軍
初三善	薛卓欣	(女子B組)第二十二屆學界柔道比賽	冠軍
		(少年A組)全澳柔道計分賽	季軍



在20/21年學年度，第十屆澳門校際劍擊比賽中，高三信陳允杰，榮獲男子A組重劍冠軍；高一愛張芷燁，榮獲女子A組重劍亞軍。

熱烈祝賀本校在第五屆全國青少年無人機大賽(澳門特區選拔賽)中，同學全力拼搏，獲得多項佳績。



班別	姓名	項目名稱	組別	獎項
初三望	蘇思健	無人機手動障礙賽	初中組	三等獎
初二望	蘇晚晴	無人機手動障礙賽	初中組	三等獎
初三善	楊國欽	無人機自動障礙賽	初中組	二等獎
初三愛	李偉鋒	無人機自動障礙賽	初中組	二等獎
高二愛	黃孝天	無人機自動障礙賽	高中組	一等獎
高二善	蔡旭鑫	無人機手動障礙賽	高中組	一等獎
高二信	林德勁	無人機手動障礙賽	高中組	一等獎



在20/21年學年度，第十三屆「啟慧中國語文」廣播劇創作暨演繹(港澳區)比賽中，高三望潘可兒、高二望蘇震峰、高二愛陳景灝、高二善盧紀因、高二善許寶茹，榮獲金獎。



在時代中國杯第三屆粵港澳大灣區乒乓球聯賽(澳門賽區)中，初一善蔣峻軒(圖右六)在少兒混合團體組別，榮獲季軍。





祝賀得獎



在20/21學年學界科普比賽，在個人優秀作品項目，高二信蔡宇晴榮獲優異獎；高三望蘇震峰、高二信黃楷榮獲優良獎；在集體優秀作品項目，高三望林德勁榮獲優異獎；在優秀科技實踐活動項目，高三望晏雨希榮獲優良獎；高三信李美娟榮獲甲級獎；在潛能拓展創新菁英賽優秀作品項目，高三望林德勁、許駿恆榮獲甲級獎。



在第五屆全國青少年無人機大賽2021旋翼賽迷宮挑戰賽(全國賽)中，高二信陳舒含(高中組)，榮獲三等獎；初三愛陳羽萱(初中組)，榮獲三等獎。



高二信黃楷、蔡嘉偉、高三信歐沛弦，透過創新發明作品：實時數據聯動科普光學實驗系統，在國際創新發明展-波蘭E-NOVATE 2021，榮獲金獎；2021第6屆加拿大國際創作發明競賽(6th iCAN)，榮獲金獎；2021日本設計、創意和發明博覽會(2021JDIE)，榮獲金獎；在2021第24屆俄羅斯阿基米德國際發明展(澳門區)參展，榮獲金獎、特別獎；在2021年創客廣東數智新業態中小企業創新創業大賽創客組，榮獲優秀獎；及在2021中國國際智能產業博覽會青少年專利孵化展獲得榮譽證書。



在2021 創意 3D 物件設計比賽中，高三愛吳思穎，榮獲金獎；高二信周瑞莉，榮獲銀獎。



高二信梅澤新、高三信洪敏坊、高三望林永熙、許駿恆，透過創新發明作品：環保高效光觸媒電梯空氣智慧殺菌系統，在國際創新發明展-波蘭E-NOVATE 2021，榮獲金獎；2021第6屆加拿大國際創作發明競賽(6th iCAN)，榮獲金獎；2021日本設計、創意和發明博覽會(2021 JDIE)，榮獲金獎；以及在2021第24屆俄羅斯阿基米德國際發明展(澳門區)參展，榮獲金獎、特別獎。



在「傳承百年初心」陝澳青少年建黨100週年系列活動徵文比賽中，高三愛陳明嘉，榮獲二等獎；高二信許雯靜榮獲三等獎。



初三善徐文曦、初三望周俊騰、高三望蘇震峰，透過創新發明作品：智能紅外線感測防撞變速全方位移動電動輪椅，在國際創新發明展-波蘭E-NOVATE 2021，榮獲金獎；2021第6屆加拿大國際創作發明競賽(6th iCAN)，榮獲金獎；2021日本設計、創意和發明博覽會(2021JDIE)，榮獲金獎；在2021年創客廣東數智新業態中小企業創新創業大賽中，有幸入選為廣東省前50強，並榮獲優勝獎及三等獎；在第16屆宋慶齡少年兒童發明獎，榮獲銅獎；及在2021中國國際智能產業博覽會青少年專利孵化展獲得榮譽證書。



高二望戴希而、高三信洪敏坊、高三望林永熙、許駿恆、林德勁、蔡嘉瑩，透過創新發明作品：環保自潔城市欄杆空氣淨化循環系統，在國際創新發明展-波蘭E-NOVATE 2021，榮獲金獎；在2021第24屆俄羅斯阿基米德國際發明展(澳門區)參展，榮獲金獎；在第16屆宋慶齡少年兒童發明獎，榮獲銅獎；及在2021中國國際智能產業博覽會青少年專利孵化展獲得榮譽證書。

