



浸信雙月報

校長：黃 鐘
編輯委員：林帶諦
陸颺熊
趙懷玲
執行編輯：李天文
發行：澳門浸信中學

創刊號：一九九七年十二月十二日

第八期：一九九九年十二月十三日

辦一間好學校

黃 鐘校長

澳門有不少歷史悠久的好學校、名學府。我們「浸信中學」只是一間在發展中的學校，既不敢自詡為好學校，更談不上是名校。不過，我們有理想、有決心要辦一間《好學校》。

辦一間《好學校》

「辦好一間《學校》」和「辦一間《好學校》」不同，前者意思是學校現在還有許多欠理想未上軌道的地方，按照一般辦學的標準，例如：教學設施、學生素質、老師素質、學校風氣等，都有待改進增強。後者的意思是側重創新的辦學理念，崇高的辦學理想、為學生的辦學機制、愛學生的辦學目的和目標等。

《名校》與《好學校》

「辦好一間學校」是辦學的基本要求，只要符合政府法令，和一般教育原理及辦學通則即可。可是在一般家長的心目中，對學校的要求並不如此。由於世俗《名牌》效應，將《名校》與《好學校》等同。在理論上，《好學校》必定會是《名校》；然而《名校》不一定是《好學校》，原因可能有歷史背景的因素使然。昔日的歷史因素，在當日的條件下，在沒有比較的情況，的確是名副其實的《好學校、名學府》。

辦學校的取向

教育是一項不斷在改變、更新的科學，昔日的教學理念、教育制度、教學方法，都會隨著社會的進步與變遷而有所不同。但求《名牌效應》而忽視《教育效應》往往就是普遍家長的迷信取向。因此，

為了迎合家長的喜好，絕大多數學校都力爭上游的想擠身《名校》之列，有意無意的馬首是瞻的效法《名校》的作風和方法，並以《名校》作為「辦好一間學校」的標準。無可否認，《名校》的辦學資源、教學設施、學習風氣、學生素質、辦學背景等，都有一定的優勢，雖在眾多先進優質學校競逐下，仍能保持一定的聲望。環視目前本澳眾多學校之中，擁有《名校》盛名的為數不少，對本澳教育的確作出了相當的貢獻，也受到社會人士的讚賞和肯定。本人亦以尊敬的心認同這些《名校》的成就。

我們的終極目標

但是，「辦一間《好學校》」才是我們的終極目標。這並不是說我們已經成功了，我們乃是忘記背後，努力面前的，向著標杆直跑。為甚麼我們有這種想法要「辦一間《好學校》」？原因是傳統的教育制度、方法、內容、方向、目的，造成了很多不良的社會問題，已經引起了關心教育的人士嚴重關注。因此，全世界的教育界都在提倡《教育改革》。

當前學校教育的錯失

最近有華裔諾貝爾化學獎得主，李遠哲博士到香港中文大學演講。對目前學校教育有嚴厲的批判，綜合李教授的判決可歸納為三大罪狀：

- 現今學校教育有違《有教無類》的儒家教育理念。許多學生在現行教育的升學制度下，被無情地折磨、摧殘。
- 當前的教育，未能《因材施教》。在同一課程、劃一標準、同一進度的要求下，如不適應或趕

不上進度，就會遭到淘汰。大半學生的學校生活是不愉快的，而社會很多問題，便產生在這一群被學校教育遺棄的不幸人當中。

- 李教授認為：「如果我們今天要提出一個危害教育最深的傳統文化，那便是《科舉制度》留下來的考試文化。用考試來衡量教育的效果。結果，嚴重地扭曲了整個教育的目的與理想，不知摧殘了多少年輕的學子，不但未能做到三育並進，相反地是徹底把德、智、體都毀了！」

大膽創新 突破傳統的教育改革

除了李博士演講之外，香港教育當局自回歸以來，亦針對學校的教育改革，不斷提出一些教育方案，例如優質教育、活動教育、成才教育、校本為主等；又倡導建立「終身學習，自強不息」的機制，取消以學能測試為依據的升中派位制度，及中三評核試。不將學生以成績分組；高中方面，推行一體

化、不設文理分流、不分主流及職業教育，在學期間舉行一次大學入學試。以上的大膽創新、突破傳統、擺脫前殖民地教育的桎梏，充分表現出力求革新，趕上時代的決心。

教師在教育改革中的角色

教育署方面近日又不斷召開教育研討會，並且發表文告：闡釋教師在教育改革中的角色與承擔。因為教師在改革過程中，肩負執行重任，只有具備改革理念及使命承擔的老師，才能達到良好改革效果。教師要摒棄以傳統功課測試為主體的教學模式，通過多元化的教學活動，及多媒電子教學，提高學生學習興趣及吸收。養成學生自我學習、樂於求知、善於溝通、勇於創新、敢於嘗試等向性。具備這種全方位的教師專業技能和心志，才是學校教育改革的真正關鍵性人物，最有貢獻的大功臣。

(未完下期續)



紀念救主降生綜合晚會

將於 12 月的 17 及 18 日晚上舉行
節目精彩 禮物豐富 不容錯過

聖誕佳節又至，為迎接這個普天同慶的大日子，澳門浸信教會及浸信中學將於十二月十七及十八日，一連兩晚聯合舉辦一個「紀念救主降生綜合晚會」的大型聚會。為使這兩個晚會圓滿成功，教會及學校隆重其事，組成了一個聯合作小組，計劃及執行各項事情的安排，務求使每位來賓能享受到一個難忘而又快樂的聖誕。

綜合晚會將於十七及十八日晚上七時四十五分舉行，地點在本校。目前，各項的工作已經進行得如火如荼，特別是負責表演的同學，更是分秒必爭地加緊練習，希望使當晚演出成功。

晚會的節目十分豐富精彩：分別有簡單而隆

重的聖誕崇拜、教會詩班及學校合唱團的詩歌、民歌獻唱；有古箏、小提琴、鋼琴、結他等樂器演奏；師生同台話劇匯演、富有特色的民族舞蹈；還有幼稚園小朋友的精彩演出；學生作品的陳列展覽；緊張刺激的有獎遊戲……精彩節目，不能盡錄，更有逾千份禮物等著送給在場的每一位嘉賓。

我們盼望透過這兩晚的聚會，使更多的朋友得以認識耶穌基督，並享受一個有意義又歡樂的聖誕，所以在此鼓勵每一位同學積極邀請親友參加，共同領受神的恩典。

信
仰分享

與孔子對話

謝禮明牧師口

我白晝去找孔老先生，半天暢談，如沐春風。

中國人素以孔老先生為「聖人」，所以我就以「聖人」為題打開話盒子。

謝：「聖人在中國文化中是極為重要的人物，而且成為中國人心中的理想人物，老先生你的意見如何？」

孔：「聖人，吾不得而見之矣。」

謝：「真的嗎？」

孔：「真的！知之為知之，不知為不知。」

他強調說：「吾無隱乎爾。」

謝：「有人說，做人的大道理就是行善，你認為如何？」

孔：「善人，吾不得而見之矣。」

謝：「聖人善人的境界是那麼高不可攀，那麼做人當如何？」

孔：「三人行，必有我師焉；擇其善者而從之，其不善者而改之。」

謝：「三人是誰？」

孔：「一人是我自己，另一人是善，第三人是惡。」

謝：「面對善與惡，我當作甚麼？」

孔：「作聰明的抉擇。」

謝：「當如何作抉擇？」

孔：「不要欺騙自己。」

謝：「老先生認為人會自欺，有那幾方面人最容易自欺呢？」

孔：「亡而為有，虛而為盈，約而為泰（把無當有，以空虛作實在，在貧困充豪華）」

* * * * *

回家的路上，我想起基督徒的福氣。

世界上實在沒有甚麼人可以成為聖人，也沒有人可以做一個善人，人若想靠著自己的品德行為上天堂，這是不可能的，也是自欺。

有許多人一片誠心去拜「神」，但是又不查清楚那是不是真神，結果拜錯神，拜了一些「虛無的神」；這些神是木造的，石頭造的，甚至是虛構的。他們無意自己欺騙自己，但是卻做了自欺的人。所以人若要拜神，就要作聰明的抉擇，正如孔子所說的：「擇其善者而從之。」

我們又需要知道，「天堂」不能容下罪惡，人不但不能作善人，而且往往行差踏錯。所以人原本沒有資格住在神所居住的地方。但是神只要我們相信耶穌，祂就接納我們作祂的兒女，給我們權利成為神家裏的人。至於我們的罪，神親自處理，只要我們信神，神就以我們為義。這就是福音。

給女兒的信

乖女：

希望你明白，路是你自己走出來的，將來的生活好與壞，在乎你今天如何選擇前面的路。

若然今天你錯失學習的機會，將來後悔時再補救，必然事倍功半。

今天的播種、耕耘，明天的收穫。

若然你想將來有成就，又或者生活過得舒適些，今天你必須努力學習，為將來升大學、找工作打好基礎，為將來鋪路。

母親以過來人身份告訴你，我現時在工作上已逐漸被年青一輩所淘汰，縱然我工作經驗豐富，也不及他們的學歷、外語及新科技上的知識重要。就算我願意再進修，但外在、內在的因素都遇到困難。我的記憶力、視力、精神已開始衰退，適應力亦不及從前；另外，下班後還要買菜煮飯、打理事務。身軀已經筋疲力竭，要再向外語、新科技等知識進修，真是談何容易。

因此現在我非常後悔年輕時，因害怕英文而沒有學好它，若果當初我的想法成熟點，努力攻破英文難關，我肯定今天的我，不會生活得如此艱難。

所以我希望你把握年青人精力充沛的時間，在學業上加把勁，特別在外語上下夫。將來你必定會成功。

祝 自重！

媽上

九九年十月

九十五載 主恩無限

教會九十五週年會慶點滴

十年樹木，百年樹人。還有五年，浸信教會在澳門便邁向一百週年了。回憶九十週年慶典，蒙神帶領黃鐘牧師回來澳門事奉。黃牧師定下五年計劃，邁向新目標。神答允了我們的禱告。瞬間又過了五年，我們籌備九十五週年盛大的慶典，一方面感謝神恩，一方面為邁進世紀新里程作準備。

慶典內容多姿多彩，分別有音樂讚美會、感恩崇拜、培靈會等。我們更出版了九十五週年會慶特刊，記念神的保守與作為。特刊厚二百頁，有極珍貴的歷史文獻文章與照片。同時出版紀念月曆，圖片接近四百幀。兩者的編輯排版與美術設計，深具特色，記載了上主九十五載的恩典，具有十分高的珍藏價值。

音樂讚美會有五十多名詩班員，配合不同的樂器讚美神；又有浸信中學各級學生組成的八十人詩班，以純真的心靈向神獻詩，帶領會眾在優美的旋律中向神敬拜。

會慶感恩崇拜由主任黃鐘牧師主禮，台灣周聯華牧師專程來澳證道，鼓勵我們要像耶路撒冷教會般恒心遵守使徒教訓，同心合意的興旺福音，彼此交接，同甘共苦，恒切禱告。又以安提阿教會為榜樣，使教會成為宣教中心、神學中心及培訓中心。

祝賀九十五週年會慶之嘉賓，來自美國、星加坡、馬來西亞、台灣、香港、澳門、廣州、江門、三水，濟濟一堂。特別可喜者，本會廿年代之牧者陳霞露牧師之女兒陳素柔姊妹由江門專程來澳赴會；本會五十年代的義務牧師何理斯牧師的女兒何瑪莉姊妹，也由美國專程來參加盛會。



教會的牧者、傳道人、兄姊感恩崇拜後與到賀嘉賓合照

這次大會贈送嘉賓紀念公事包，精美實用兼備。會慶後在皇都酒店聯歡宴會，筵開34席。真是賓至如歸。十七，十八號兩晚培靈會，由本會前會友黃日強牧師證道，勉勵人人往下紮根，向上結果，成為新世紀時代神忠心的僕人，兄姊都得到了很好的鼓勵與提醒。

十年樹木，百年樹人，得人如得魚，都是我們邁向廿一世紀的標竿。求主與我們同在。



教會詩班在感恩大會上獻唱

決心在教學的改革路上邁步

中學部新學年近況

本學年度，我校中學部共設 19 個班，有學生 930 人。其中初一級設四班、初二級五班、初三級四班，共學生 645 人。高中各級均設兩班，高二開始分文、理班，共學生 285 人。

由於教室短缺，班額頗滿，除高三外，大多數班人數都比較多。在人多空間較為不足的環境下，老師們並沒有因此而影響教學情緒。相反地，他們都堅持以循循善誘、鼓勵為主的正面教育方式。而為了提高學生的學習成績，不少老師都不惜利用空餘時間替學生補習；為提高教學效果，老師們更積極邁出教學改革的步伐，努力探索生動、活潑的課堂教學方法，啟發、引導學生積極思考和積極參與課堂學習。

師生為了營造及形成優良的浸中校風，中學部組織了校園值

日隊伍。此活動既能培養學生守紀律、愛學校的自覺性，也讓他們學習履行維持校園秩序之職責。為了更好地促進及形成良好的校園紀律，校園值日生還在老師的指導下進行了各班常規的評定。目前此項工作已漸上軌道，並在各班同學中顯露其促進作用。今後我們還將透過各種有益學生身心發展的活動引領學生更清楚地認識自我，更自覺地學習。

本部學生班數自 96 年度大幅上升後，近兩年來都在穩步增加。教室短缺、空間不足雖仍是我們面臨的最大困難，但在多方的努力下，終於新闢了多間教室及各類功能室，令教室不足的困難得以舒緩。

近年來生化實驗室及物理實驗室內的設備及各種教具、儀

器、模型、實驗物品已大幅添置。經統計物理教具約有一百二十多件，生、化教具實驗物品增至二百多件。這兩個實驗室還設專人管理，為學生學習生化理等科提供了起碼的實驗和演示條件。踏入新學年，我學部又在原有的基礎上新添了一間設備和環境都更勝從前的音樂室，令學生能在更具音樂氣氛的環境下上音樂課。

為配合教學的需要，中學部又添置了多部高影機、錄映機及一部實物投影機。美術課也以幻燈機作輔助教學。越來越多老師正努力透過不同渠道創制各種教具，利用一切可能的資源、器材輔助教學，力求以多功能教學代替單調的純書本教學。他們正決心在教學的改革路上邁步。

中學部
99-11

實行新的措施 提高教學質素

小學部新學年新安排

踏進新的學年，小學部安排了一些新措施，務求不斷提高教學質素，使學生得到更好的培育：

- 一、為了適應社會的需要，由本學年開始，小一至小三增加了普通話課程，讓學生從小學習母語，能夠學得更好。
- 二、為了訓練學生自小學習運用工具書（字典），並幫助他們打好中文基礎，由小三開始，老師逐步教導學生查字典。另外又加添成語故事，一來可以訓練學生的聽說能力，二來又可以學習成語，有助於寫作。
- 三、為了提高教學的質量，全體老師於每個週末早上 8:15~9:00 進行分級或分科備課及研討。
- 四、本學年的活動課改在週六，分初小、高小兩組進行，讓同學有更多的空間及時間進行課外活動，豐富學習生活。

基督教教育部的 工作互動面

基督教教育部的工作是將基督教的真理教導學生。聖經中有云：「聖經都是神所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義，都是有益的，叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事。」

在這大前題下，基教部今年舉辦了各類型活動。有基督少年軍，希望在青少年人之間，擴展基督的國度，同時促進青少年的服從、虔誠、紀律及自愛等好品行，達成基督化的人格。上學期內我們更邀請到美國科學家吳宣倫博士來本校為中學生主持科學與信仰講座，並邀請到香港十大傑出青年陳慎芝先生為中學生主持講座，目的為警惕學生切勿參與黑社會活動。兩位嘉賓都是愛主的基督徒，相信屆時必能闡明神的大能，對學生有好的教導；還有宗教週的活動以提高校園內的宗教氣氛，「救主降生紀念晚會」是宗教週的高潮。

今年我們仍繼續開設學生的查經班，幫助學生認識基督並將信仰生活化；教師團契是我們維繫各老師達成主內互相支持的群體，更藉我們的見證在校園內成為燈台。職工團契定期聚會向職工傳福音。

今年我們繼續與教會傳道部合辦短線旅行團，讓教會成員、學校老師及職員、學生及家長達成一家親的活動，詳細情形請密切留意校園壁報。

基督少年軍簡介

創立：

基督少年軍創立於一八八三年的英國，現今已有五十多個國家成立了基督少年軍組織。它是一個建立全人的宣教運動。為青少年提供一全面性關顧的集隊模式。透過多樣化的活動、制服及獎章制度、宗教教育和領袖培養，建立其特有色彩。

特色：

童軍的組織與活動跟基督少年軍最近似，故嘗試與之比較。兩者最大的分別，在於目標層次上的不同。童軍活動，是為了促進青少年身心精神的陶冶與啟發，使他們能成為良好公民，有助於社會。基督少年軍不單著重在人格和興趣上的培養，更在於屬靈生命上的引發和啟導，引導隊員邁向豐盛的生命。

活動：

基督少年軍的活動很多樣化。各分隊每星期集隊一次。主要內容分為三部份：步操、獎章及靈修。這些活動是分別為隊員的身、心、靈發展而設，故集隊內容缺一不可。

步操：培養隊員紀律、服從的品格。

獎章：有進度性的獎勵計劃。

靈修：提供基督教教育，讓隊員認識福音，並提升他們的屬靈程度。



中級組集隊情況：第三個禮拜的集隊已充滿紀律精神。

制服：

基督少年軍有劃一的制服。在紀律部隊中，制服是很重要的一環，它代表著：紀律、服從、團隊精神、互為榮辱、彼此認同。今天的青少年容易作出越軌的行為，皆因未能認識甚麼叫紀律，未能有正確的價值觀念。制服的設立正規範著隊員在正確的行徑中作出適切及合群的行動，以免出岔子。

獎章：

每個基督少年軍組織都設有獎章制度。澳門基督少年軍的獎章制度是沿用少年軍發源地英國。獎章所給予隊員的榮譽感，乃建立青少年生命自信的重要因素之一。



上圖：目標章內容之一 --- 基本急救常識。

左圖：初級組正在進行步操訓練。



我們的基督少年軍：

澳門浸信教會的基督少年軍是屬於澳門的第二分隊，於一九九九年九月尾開始集隊。初級組 37 人，中級組有 27 人，隊牧、隊長、副隊長及輔助師共有 15 人。

活動教育中心與基

教處於十月十四日聯合舉辦了首屆「浸

信九九學年勵志歌曲」歌

唱比賽。舉行是次比賽的目的

除了希望提升同學的歌唱興趣、歌

唱技巧，及提高校園的音樂氣氛外，最

主要是盼望透過同學所選唱的勵志歌曲，給

同學帶來一點激勵和鼓舞，振奮士氣和鬥志，

讓同學在成長的過程中能夠不怕困難，不畏艱

辛，勇敢地朝著理想的人生目標邁進。

在十月份我們已分別進行了初一級及初二

級的比賽。賽前，同學們都進行了積極的練習。

但由於欠缺上台的經驗，以致有同學在演出時

十分緊張，表現打了折扣，個別同學更於臨場時

九九勵志歌曲

歌唱比賽

表現失準；但這並不重要，因為他們這份參與的熱情和勇氣已經十分值得我們嘉許和

鼓勵。透過是次比賽希望能

鼓勵同學在逆境中仍然保持頑強

的鬥志以及絕不放棄的信念，

在十一月，我們會進行中學其餘各級的比賽，相信到時必有一番龍爭虎鬥，表演更加精彩。

初一、初二級比賽結果如下：

初一級團體冠軍：初一信 A

初二級團體冠軍：初二望 B

初一、初二級獨唱冠軍：初二信 B 羅志榮同學



我期望要一個怎樣的孩子

——幼稚園家長分享會報告

爲

了多與家長們接觸並交流有關教育孩童的心得，幼稚園部於10月2日星期六舉行了本年度首次的家長分享會。這次的聚會令我們感到十分興奮，因共有130位家長出席，佔了本部學生家長人數的一半。而他們在聚會中的表現與投入，反映了他們是多麼熱切的期望獲取更多有關教養孩子的方法。我們為本部孩子高興極了，因為他們的父母是那麼的關心與愛護他們！

今次分享會的主題是‘我期望要一個怎樣的孩子’，家長們分享了年幼時父母對他們的期望，怎樣影響他們對孩子的要求與教養。總結來說無論任何年代的父母，都期望將最好的給孩子，不計較工作是如何辛勞，為的是令孩子能接受教育並幸福愉快地成長。當中有不太懂得育兒技巧的家長，會藉著參閱教養書籍，學習採用適切自己孩子的方法來教導孩子成才。

家長提供什麼給孩子，對孩子的性格成長有十分重要的影響。我當然期望孩子幸福快樂，能聽教聽話。可是孩子們有時卻愛偏行己路，用自己方

法做事，身為父母的有時真不知要如何處理。難過與憤怒並不能解決孩子的問題。針對此問題，宗教部主任趙懷玲老師和大家分享了聖經的教導，原來每個人的成長都有天父給予他的個別獨特的發展，上帝讓人有自由的意志與選擇的權利，雖然人有自己的決定，但天父仍然以耐心來扶持與矯正人錯誤的行為。作為父母的我們，也應以此為育兒的原則，教導兒童走在明辨是非並願意聽教的路上。

孩子需要多些表達的機會，無論是繪畫或言語的表達都有其重要性。父母若能聆聽與明白孩子的表達方式，並配

以正確方法及恰當的引導，將對孩子的成長帶來十分良好的影響。

邁向二十一世紀的新時代，只懂得搬字過紙，有如影印機的學生，並非是我們所渴望培育的下一代。孩子能否活潑靈敏，跟正確的指引與老師的啟發教學有很大關連。讓兒童多觀察、多體會與多分析，掌握學習的技巧等，是孩子能否解決日後所要面對的挑戰的關鍵所在。本部希望孩子們能夠在成長階段中培養屬父神的品德，並發展活潑思考與創作表達的能力，成為將來新時代的締造者。

分享會絮記：

◆有家長問，如果孩子不願意吃飯怎麼辦？

教導方法：將其喜愛之玩具作擬人法進行，它一口，孩子就會吃一口。

◆又問，怎樣教導不斷希望獲取禮物的孩子！

首先讓他表達想法，切勿說他是‘貪心的孩子！’以免孩子受阻力，日後不肯表達自己。在獲知他的心意後，可以說出一個好孩子將會獲得應有的獎勵以作積極的鼓勵與教導。



發掘生命潛能

培養個人天份

課外活動的回顧及展望

在過去一年的課外活動當中，雖然在籌備、場地、設備、人手、以及資源條件上都受到一定的限制，但在黃鐘校長的指導和帶領下，加上各老師的合作，不畏艱辛、全力支持、全面投入，及獲得家長的認同、支持和鼓勵，終於克服了種種的困難和障礙，使課外活動能夠順利開展，成績亦得到各方面的肯定。

我校學生在參加了課外活動後，有機會盡展所長，將他們平時所學到的知識在課外活動中實踐出來；同時亦由於課外活動的緣故，部份學生變得更加積極學習，部份同學甚至參與社會服務及參加校外(校際)的各類比賽，取得了優異的成績。由此不單肯定了課外活動的價值，同時也證明了我校的學生不比別人差，我校學生不是不行的，他們是有能力、有潛質、有創造力的一群。只要老師們能發掘學生的長處和潛質，並加以誘導和啟發，學生必能建立專長。

在初起步的情況下，課外活動的運作還未完全上軌道，有待改善的地方仍然很多。但相信透

過經驗的累積，並在各老師的齊心協助下，共同持著信、望、愛的精神去教育下一代，在不久的將來，課外活動必然能辦得更多姿多采、更出色和更好。

新學年的開始我們有以下的計劃：

1. 對於在某方面具有專長或潛質之同學，利用課餘時間特別加以培訓，幫助同學在不同方面發展。
2. 加強文娛康樂活動之推動，特別是戲劇、歌詠、舞蹈、樂器等方面的發展。
3. 透過舉辦同級朗誦、勵志歌唱比賽、講故事比賽...引發學習動機及加強各班之聯誼。
4. 參加校外比賽，增加觀摩交流的機會。
5. 與其他學校進行交流活動或友誼比賽。
6. 於聖誕節期間(18/12晚)與基教部合辦宗教文藝表演晚會(招待家長)，藉此傳揚福音。
7. 未來每學年舉行一次浸中文藝週，內容包括
(A)表演方面：以歌唱、舞蹈、樂器演奏、朗誦及講故事等為主。

(B)展覽方面：有繪畫、手工、電腦作品、飾物製作、標本製作...等。

除此之外，活動中心更積極聯繫及尋找其它資源，以便開設更多活動，使學生能夠從不同的活動項目中，發掘個人潛能，培養個人天份，使每個同學都能在某一方面有所成就。故此，課外活動往後的方向乃希望配合專才教育的理念進行，使同學得到更好的教育。

課外活動部陳主任



一九九九年度幼稚園 故事演講暨兒歌朗誦總決賽

你也許擁有

一堆堆金銀，

一箱箱珠寶。

可是卻比不上一位小朋友

心靈愉快。

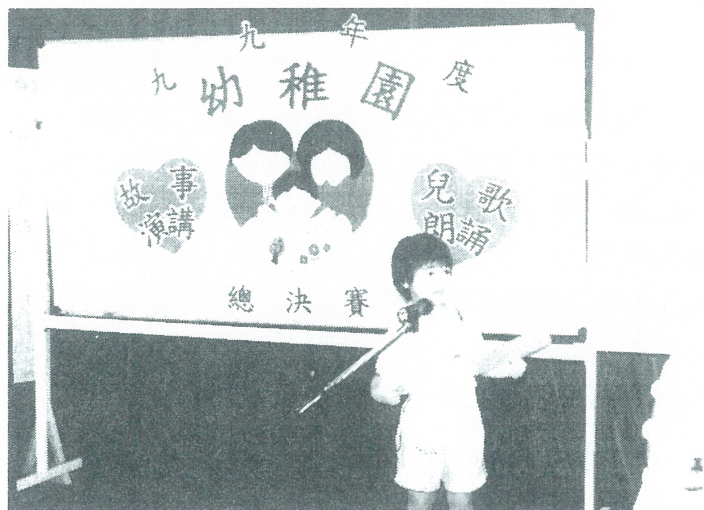
因他擁有

願說故事的父母。

本校幼稚園部於十月三十日上午九時舉行故事演講暨兒歌朗誦總決賽。舉辦是次比賽的目的是讓小朋友們更多親近圖書媒介，培育他們的閱讀興趣與習慣。並透過故事演講與兒歌朗誦發展他們的口語表達能力，加強自信心，豐富語言基礎。更希望藉是次活動建立老師、學生、家長溝通的橋樑，促進彼此的關係與瞭解。

總決賽當天，入圍者與家長齊集在本校小禮堂進行比賽。我們邀請了三位家長代表，連同本幼稚園主任徐黎玉儀女士、教會的傳道人陳伯洪先

生、校長助理陸颺熊主任、陳志明主任及趙平樂主任擔任評判與頒獎嘉賓。參賽者年紀雖小，但表現十分投入，信心充足，演繹細緻，對情節掌握、語言組織等運用均見流暢，博得不少掌



聲。是次比賽難度較大，因為除了演繹自選項目外，還要抽取另一個沒有刻意練習的故事或兒歌作即時演繹，以此觀察小朋友的應變和創作能力。

比賽結果如下：

幼兒班兒歌朗誦冠軍林麗欣，亞軍廖漪樺，季軍袁蔓琳，優異獎陳珈瑜、潘芷韻、黃文鋒、李雪怡、黃梓豪、張嘉寧。

幼低班故事演講冠軍王愷琪，亞軍張婉欣，季軍施惠瑩，優異獎吳梓楓、林子瑩。

幼高班故事演講冠軍楊芷諾，亞軍何東泰，季軍梁岳霖、梁雯意，優異獎歐希星、姚子皓。



紀念教主降生綜合晚會

日期：1999 年 12 月 17~18 日

時間：晚上七時四十五分

地點：澳門浸信中學（白馬行 41 號）

內容：感恩崇拜 詩歌獻唱 樂器演奏 師生話劇
民族舞蹈 作品陳展 有獎遊戲 節目精彩...
還有逾千份禮物等着送給你



澳門浸信教會 澳門浸信中學 合辦
費用全免 歡迎出席

賀

初二信 A

李德輝同學

勇 奪

學界游泳比賽

100 米仰泳

男子 B 組

季 軍

賀

由香港南華體育會與臨時市政局
及臨時區域市政局合辦之
「1999 年度港澳柔道錦大賽」

本校

周慧珊同學

勇奪

女子組四十八公斤

亞軍

周擎天同學

勇奪

男少年組五十五公斤

季軍

賀

第十屆全澳教師環山賽
於八百多名參賽者中

本校

李傑奇老師

溫思明老師

分別獲

男子公開組
第三及第七名

楊學明老師

獲

男子一組第二名

輔
導專欄

接納、欣賞、發展自我成長第一步

我們必須認識自己，才可以活得快樂，
才可以為未來定下目標，發展生命。

認識自己，可以從自己、朋友、書籍或其他的途徑。然而，你有沒有嘗試從以下的幾方面去認識自己？這一次邀請你／妳一起來藉下列的方法，嘗試看看自己、認識自己。

認識自己包括認識自己的特質、生理狀況、性格、興趣、能力、優點、缺點、情緒……

◎生理狀況：

◎身材（高、矮、肥、瘦）；

◎樣貌（是怎樣的樣子，但不用太介意，因為每個人的審美眼光都是不同的。）；

◎健康情況（身體健壯，還是常常生病）；

◎體能狀況（自己的體力可以做多少事）。

◎性格：如開朗、活潑、坦率、謹慎、衝動、獨立、順從、善於社交

◎興趣：打籃球、打排球、跳舞、畫畫、演話劇、玩樂器、唱歌……

◎能力：打字的能力、說服人的能力、分析的能力、操作機器的能力……

◎情緒：如：喜、怒、哀、樂，你在什麼時候高興？在什麼時候憂慮？在什麼時候傷心？

◎特質：以上的生理狀況、性格、興趣、能力等、是不是“情緒化”，只要是屬於自己的，就是我們的特質了。

◎優點、缺點：以上這些可以是我們的優點，也可以是我們的缺點。

認識了自己之後，我們也必須好好對待自己，這就是愛自己了，愛自己的方法包括：

1．了解自己的優點，並發揮它：

我們要多嘗試去找出自己的優點，如：誠實、勤力、樂觀、記憶力強、打籃球了得，並欣賞自己所擁有的優點，但不一定要在別人面前誇耀自己。

我知道很多同學都很想成為成功人士，但成功的人不一定擁有比別人更多的優點，而只是更懂得運用、發揮自己的優點，使它得以展現。

2．了解自己的缺點，並改正它：

我們除了要認識自己的優點、長處以外，也需要了解自己的缺點和短處，因為有些人看不清楚自己的缺點或任由缺點存在，不作任何的改善，便會使自己活在缺點的陰影下，每日畏畏縮縮、遮遮掩掩地過日子，十分辛苦。

就如：“懶惰”，明知自己懶惰，會被媽媽嘮叨，但又想逃避媽媽的責罵，日子蠻難過的；若認真的改正缺點，（改掉自己的懶惰）便會更喜歡自己，也使自己更受歡迎，而你亦都會過著更有自信的生活。

3．了解自己不能改變的缺陷，並接納它：

每個人對自己的看法或滿意程度都是主觀的，例如：

I. 你認為 150 公分不夠高，有人卻 150 公分也沒有；你覺得自己的眼睛太小不好看，有人卻是雙目失明，甚麼東西也看不到。

II. 你抱怨自己的父母教育水平低、家庭經濟差，有人卻是父母雙亡，兄弟姊妹全無……

所謂“比上不足，比下有餘”，人與人之間很多事情都是無法比較的。你擁有他所沒有的，他也有你所欠缺的。沒有人是十全十美，也沒有人是一無是處。我們必須接納自己有所不足，不用因此而自我批評、自我責怪，只要在可以學習的地方努力學習，改善自己便夠了。

在發現自己有不能改變的缺陷或不足的同時，千萬不要忘記了自己的優點或長處，並且這些優點或長處不會因為你有某些缺陷或短處而消失。例如：你繪畫的技巧很好，不會因為你英文講得差而消失，除非你不勤加練習。況且我們也可以透過學習使自己的英文會話能力有所提高。所以我們當珍惜自己所擁有優點、長處，並且學習欣賞自己。

本文參考黃惠惠著的《邁向成熟》——青年的自我成長與生涯規劃（張老師文化 1998）撰寫而成的。

駐校社工 —— 蕭靜嫻

中國家訓：懶散二字，立身之賊也。千德萬業，日怠廢而無成；
千罪萬惡，日橫恣而無制。皆此二字為之。

成長路上

青年人經常面對很多誘惑，雖然有些會敵不過引誘誤入歧途，但最要緊的是他們懂得反省，醒覺自己走錯路，決定改過，努力奮進，重投光明大路，以下故事的主角便是其中一個成功的例子。

回首以往歲月 無心向學

十五歲的謝玉婷曾是父母、老師和同學眼中的問題少年，終日愛與不良朋輩玩樂，無心向學，成績很差劣，與父母、老師和同學的關係也不太好。

「可能因為爸爸思想比較傳統，自小就很少理我。但家中任何事都得由他作主，我又比較反叛，所以經常為了一些小事和他吵鬧。相反媽媽比較溫和，凡事以和為貴，經常勸我們不要嘈吵，但自己就覺得她很囉嗦，因此曾經試過離家出走。」眼睛圓圓的玉婷覺得在家得不到自由，有感而發。由於她不愛受別人約束，所以用「對抗」的方法來處理問題，媽媽愈不喜歡她四處玩，她就愈受到街上流連；媽媽愈想她努力讀書，她就愈是懶惰。「其實，現在想起也知自己以前的做法是不對的。」玉婷靦腆地笑說。

在學校裏，從前的玉婷最愛在課堂上搗蛋，以戲弄老師為樂，常帶給老師麻煩，「我自小就不大喜歡讀書，可能一方面是因為身邊的朋友大都不愛讀書，只愛玩，而且經常逃學；其次是自己一向的成績都很差，而且很多人都覺得我不行的，所以也想過放棄學業。」玉婷表面雖然很堅強，但內心卻是缺乏信心。

只要肯改過 一定會成功

慶幸，玉婷在中一留級那年，漸漸醒覺過往對母親、老師的態度是不對的，看到身邊的朋友對老師的態度惡劣，而且做錯事後，往往是互相推卸責任，毫無責任感，所以開始覺得自己要改變過來，「加上得到老師和社工的鼓勵、支持和循循善誘，給我信心發奮讀書。經過一年的努力，我終於由全班考尾一跳升到第九名，當時真的很開心！以前很不喜歡別人看不起自己，然而，現在就不會再給別人看低了，因為我知道只要肯努力，任何事都一定會成功。」躊躇滿志的她細細道出感受。

現在的玉婷做事較從前實事求是，不但在學業上大有進步，人際關係亦改進不少，「其實，我知道

我不會再給別人看低

媽媽是疼錫我的，她曾經為了和我溝通得好一點，報讀了一些親子溝通的課程。現在，她比以前信任我，不會每事問，反而令我願意把自己的行蹤告訴她，關係改善了不少。」開朗的玉婷對現在的生活感到很愜意，她不但脫離了從前的不良朋輩，而且認識了一些愛讀書的同學，他們互相鼓勵、扶持。

增加自信 與人和睦相處

此外，她透過社工的介紹到一些社區中心當義工，探訪獨居老人、弱智人士，「起初我跟他們接觸也有點害怕，不過相處下來就十分融洽，而且能夠幫助他們。見到他們開心，自己就很有成功感哩！」笑容滿面的玉婷覺得自己的轉變很大，以前因為缺乏信心，做任何事都害怕，故從沒有嚐過成功；但現在的她充滿自信，可以開開心心的讀書、當義工和與人融洽相處。

問玉婷有什麼願望或理想，她想了一會說：「現在還沒有長遠的計劃，但目前最希望是繼續讀書，可以讀大學就更好啦！我也希望參加一些口才訓練班，改進自己的表達技巧，令人際關係變得更好！」信心能令一個人踏上成功路，在此祝願充滿自信的玉婷真的能達成夢想，為自己創造更美好的未來。

小結：

謝玉婷從以前是個反叛的女孩，在課堂上搗蛋，以玩老師為樂，現在「聽教聽話」，轉捩點在於她重拾自信。

「九七年第二次留級中一班，因為沒機會升讀中二，個人自信心極低，為了建立自己的形象，玉婷選擇了一些反叛的方法來引人注意……」與她相熟的朋友說。

「現在不同了，」玉婷這樣寫：「我會懂得選擇好和壞的朋友……與老師（的關係）沒有那麼差劣，反而他們會讚我，說我在進步。」可以說老師的讚賞使玉婷重新振作，踏上改過自新的第一步。

其實，傷害人和幫助人同樣會引起注意，為甚麼我們要選用與人疏離的傷害，而不用與人親近的幫助呢？

只要能重拾自信，我們其實不用刻意去做些引人注意的事。

摘自《當他們遇到挫折——二十五位青年人的逆境故事》一書

讀書

路上



高中時不可不看的一篇文章。

石頭

Sophia 著

以前念國中的時候，除了國文、歷史（可聽故事）之外，在那個只重升學、能力分班的年代，大多數的科目對我來說，只是爲了填鴨、考試拿高分的工具罷了，沒什麼樂趣可言。

好不容易上了高中，擠進人人稱羨的名校。高一時卻又被學校「五育均衡發展的政策」壓得喘不過氣——被迫拾起擱置三年的音樂課本、死命背起樂理；硬著頭皮勤練畫畫、縫紉、籃球；更折騰人的是，不管你將來要選讀那一類組，基礎理化、基礎生物、歷史、地理、連聯考不考的地球科學也得乖乖跟著上！

在「虛榮心」的驅使下，我覺得高一那一年的自己好像變成十項全能的田徑選手，十八般武藝樣樣都得精通。坦白說，高我的我對學校這樣的安排怨言頗多；我覺得自己很累，也不見得真的把每樣功課都作得很好。殊不知這樣的一年下來，在不知不覺中，我的生命因而得著很大的改變。不斷地被磨鍊，我發掘到自己的潛能所在。這些看似「壓迫人」的課程，爲我的生命開啓了一扇又一扇的窗。當中的收穫與好處，有些我很早就能夠體會到；有些則是等到多年以後，現在的我才懂得。

很難想像，高一時我最愛的科目竟然是聯考不考的地球科學，認真地到博物館趕報告、完成作業。說真

的，地科所學到的東西是蠻切身實用的。它滿足愛看星星的我對夜空的期盼，使我對地球的生成、生命的演進瞭解得更多。

由於上這門課的心得，所以那時候我發現只要對課程有興趣，知道自己爲什麼要修習這堂課，就可以把它學得不錯；要是老師教得好，那就更事半功倍了。

高中時，我意外地發現自己對藝術，尤其是視覺藝術的熱愛。這當然和學校所提供的音樂、美術以及歷史課有關。使得原本一心一意想進中文系的我，打從高一就想念藝術的相關科系。選組時，儘管當時我就覺得自己很想念建築，卻怕萬一我沒考上或是因選校的緣故而沒去念全國僅有的五所建築系的話，那就得成天在數學、物理、化學當中打滾了。所以我選擇了自己念起來還不會太討厭的社會組。

就因爲這樣，儘管高中時成績唸得不錯，但不能讀自己真正想念的科系，的確還是件很痛苦的事。所以上了大學，對建築仍懷有夢想的我，研究所最想念的當然還是建築設計，要不然念建築史、景觀建築、都市設計也不錯。

所以我興致沖沖地找資料、探詢出國圓夢的可能。卻才發現若要出國念建築碩士，得先修過大學微積分與普通物理。所以哩！要升大四的我，

面對著同學爲了將來而補習考研究所，考 GMAT、GRE、TOFEL，自己卻得找出微積分、物理課本，讀起已經三年沒碰的數學以及五年未摸的物理。

我突然很慶幸自己高中時有好好念過數學，高一時乖乖地修過基礎理化。以前會羨慕讀私校同學高一就分組，不必讀一些聯考不考的東西。我也曾埋怨教育部的安排：爲何要一個準備讀文法科系的學生在高中學一些畢生大概「就算不知道，日子也可以過得好好」的圓錐曲線、三角函數？

我突然地發現：生命中要走的路好長好長，誰也不知道在那個轉彎的地方，你會用到以前撿到的那塊石頭來「投石問路」。現在所學習的功課，很可能就是在爲多年後的某個需要作預備。就好像我最近體會到以前學的指數、對數，在投資理財時也能派上不少用場。

以前高一交外國筆友時，我剎時發覺英文不再只是講義、考卷上的單字、片語或句型，它是真的可以用來促進人與人之間溝通、瞭解的工具。出國旅遊時頓覺以前所學的史地知識全都活現在眼前的喜悅，一直縈繞在我心。面對你可能不是很喜歡、上起課來就呵欠連連的科目，換個角度來想想，或許你反而會珍惜自己有機會學到這些東西喲！

（摘自台灣《佳音》雜誌 98.10）

初二望 A 朱麗儀

一個月前，我與我的朋友如常坐在櫥窗裏聊天說笑，突然有兩個人走了進來。我們每一把刀子都希望自己能被人類買回家。為甚麼？因為我們都希望為人類服務嘛！我們看見兩個人，一個是中年婦女，她對著店員說：「我

當那個青年跑出店外時，店

唉！我真的不知道現在的青少年腦子裏到底在想甚麼？為甚麼動不動就廝殺呢？現在好啦！有份參加的人都入了男童院，我看你們後悔不後悔？唉！我多麼希望能作一把平凡的刀子啊！

暑假生活記趣

小五愛 鄧婉儀

我們先到玩過山車的地方，排隊的人很多，排了大半天，終於輪到我們玩了。我坐在最前。車開始開動了，它越開越快，駛到一個大約有幾層樓的高度上，然後衝下來，那一剎，好像甚麼也感覺不到，只聽見別人和我們的呼叫聲。然後又穿過了兩

這次驚險刺激的遊玩，令我畢生難忘。

本欄歡迎同學投稿，稿件請交給班主任送交行政辦公室。

校
友來鴻

尊敬的校長：

您好！不知道近況如何呢？相信在校工作一切順利吧！嘿，首先在此希望校長及各先生中秋節愉快吧！

不知道澳門在國慶節放多少天假期呢？我們學校放七日假期呀，由十月一日至十月七日。雖然有這麼長的假期，但是我亦沒有計劃去旅行，一來因節日人多，交通相對不太方便；二來是不想花太多錢。所以，打算在放假期間約幾個同學去南京附近逛逛。

從今學期開學初，我實習了一個月，剛在上個星期結束。實習期間，工作時間從早上八時至下午五時，是金工實習，可以說收穫亦不少，使我學會了比較現實的東西，是書本上學不到的。期間使我了解和操作各類機床，包括有鉗工、銑工、磨工、刨工、車工等機床，還有鑄造及熱處理等加工工藝。相對來說，鉗工是最辛苦的，全部都是用自己雙手工作，用銼銼零件，開始時，可能不習慣，銼到手

都起泡了，又要整天站著工作；但是每當看到由自己親手做的零件完成時，真是有說不出的喜悅和成就感。覺得就算幾辛苦都是值得的。另外，在實習期間，還使我悟出了一個道理，就是“膽大心細”，在任何工作上都應抱著此精神。這是我在操作機床時深有體會的，因為操作任何機床都有一定的危險性，絕對不可粗心大意的。

短短的一個月已經過去。我已在上個星期正式上課，今個學期都算是最緊張的一個學期，學的東西比較多，而且比較難；但不管怎樣，自己都會盡力而為的。好啦，就此擱筆，下次再談。

祝

身體健康！

工作順利！

學生譚祝明

99-9-20

譚祝明同學：96/97 年度畢業，隨即考入南京航大。現於南京航大就讀三年級。是本校推行培才升學貸款計劃的第一位受益人。

每
期一辭

小時了了

【注釋】 了了，聰明的樣子。

【出處】 見世說新語夙慧篇：「孔融十歲時，拜見河南太守李元禮，元禮及賓客都驚訝於他的才學。中大夫陳韋說：『小時了了，大未必佳。』孔融答道：『想君小時，必當了了。』」

【故事】 東漢末年，北海地方出了一個很博學的人，名叫孔融，字文舉，是孔子的二十世孫。他從小就很聰明，尤其善長辭令，小小年紀，已在社會上享有盛名。他十歲時，跟他父親到洛陽，當時在洛陽的河南太守，是很負盛名的李元禮。由於李元禮才名很重，因此太守府中往來的人除了他的親戚外，其餘都是當時有才名的人，如果不是名人拜訪，守門的人照例是不通報的。

年僅十歲的孔融，卻大膽的去訪問這位太守。他到府門前，對守門人說：「我是李太守的親戚，請替我通報一下。」守門人通報後，李

太守接見了他。李元禮問他說：「請問你和我有甚麼親戚關係呢？」孔融回答道：「從前我的祖先仲尼（即孔子）和你的祖先伯陽（指老子，老子姓李名耳，字伯陽）有師徒之誼（孔子曾向老子請教過關於禮節的問題），因此，我和你也是世交呀！」當時有很多賓客在座，李氏和他的賓客對孔融的這一番話都很驚奇。其中有一個大夫陳韋隨口說道：「小時了了，大未必佳。」聰明的孔融立即反駁他道：「想您小時候，一定很聰明吧？」陳韋給孔融一句話難住了，半天也說不出話來。

【用法】 後來的人引用這段故事中的兩句話，將「小時了了」用為成語，來說明小孩子從小生性聰明，懂得的事情很多。但因下文有「大未必佳」之語，故這句成語的意思便變成了：小時雖然很聰明，一到長大了卻未必能夠成材的。故表面上雖是讚揚的話，骨子裏卻是譏諷人，所以我們應用時便不能將它來稱讚別人，否則將被人誤解你有心輕視人了。

【例句】 這孩子雖然聰明，但也應注意教養，否則「小時了了」，大未必佳。