



浸信月報

總編輯: 黃 瑾
督 印: 李麗瓊
執行編輯: 歐陽國健 林寶珠
委 員: 李梓堅 陳衛濤 趙潔玲
陳志明 林帶詠 陸健熊
趙子樂 黃婉如
發 行: 澳門浸信中學

創刊號：一九九七年十二月十二日

第四期：一九九八年九月廿六日

嘉年華會概況

兩天的嘉年華會完滿地結束

浸信中學培才教育基金嘉年華會已於五月一日及二日兩天完滿地舉行，雖然只是兩天的活動，但籌備工作卻歷時個多月，我校並特為此次籌款活動而組織一個籌委會，以黃鐘校長作顧問，林帶詠秘書作主席，並加入各學部主任共同參與組織及籌劃，務求集思廣益，經過多翻開會研討及集合各人意見後，最後才訂出五月一日及二日這兩天的大日子作為舉辦嘉年華會的日期，各人除積極準備外，亦以既緊張又盼望的心情來迎接這天的來臨。

嘉年華會隨著剪綵禮展開序幕

四月三十日那天早上九時，各教職員工及我校學生共三百多人，齊集於學校禮堂，分配準備各項佈置及籌備攤位等工作，直至晚上八時多工作才告結束。五月一日早上，整個場地都籠罩著清新氣息，漫天彩雲鋪上鮮艷的彩旗，蔚藍色的舞台帶來濃烈的嘉年華氣氛，嘉年華會尚未開始，但已吸引大批來賓進場，早上十時之剪綵禮更將高潮掀起。經過宣召、祈禱、致詞等儀式後，剪綵禮由教育暨青年司副司長蘇朝暉先生、澳門浸信教會謝禮明牧師、校董會主席梁祐澄先生、校董梁游競芳女士、林妙珊醫生、校監李麗瓊小姐、以及黃鐘校長等人主持，為本屆嘉年華會揭開序幕。我校為保存此次盛事中的各項有趣細節，特組成一支攝影採訪隊，作個別之訪問及拍攝工作，以留下珍貴之歷史片段。踴躍之來賓使整個會場充滿著熱鬧氣氛，早上之表演節目十分精彩，包括優美之長笛與鋼琴伴奏，引人入勝之魔術表演，輕鬆幽默的相聲，扣人心弦之中樂表演，以及由我校小學生表演之口風琴合奏，民歌演唱，林嘉珮及王愛萍老師之鋼琴二重奏，幼稚園同學之土風舞及初三同學之民歌合唱等。而當天的遊戲券及籌款券之銷

售情況亦十分理想，在在顯示出各界人仕及家長、學生們對我校之愛護及支持，攤位遊戲更是熱鬧非常，往往會出現排隊情況。美食角傳來的濃郁香氣，亦吸引許多到場嘉賓逐一品嚐。

第二天精彩節目及閉幕禮

第二天之活動，人群依樣川流不息，而當天表演更為精彩，包括小學生之大合唱，鋼琴獨奏，牧童笛合奏等，拍賣物品反應致為激烈，所有物品，全數以高價賣出，最為觸目的可說是由家長送出之雲石餐桌拍賣，最後由我校之梁仕聰老師以 900 元奪得，換來全場掌聲。閉幕禮時，雖有天雨之小插曲而出現小風波，但並未減退熱鬧氣氛，在各工作人員迅速反應行動下，將整個閉幕禮移至禮堂進行，節目中之母親與孩子合唱，更是溫馨愉快，洋溢著溫情，由我校伍惺英及康玉玲兩位老師所表演之木蘭雙扇，結合武術之力度與舞蹈之優美而成，柔中帶剛，予人耳目一新的感覺。話劇社同學則演出一幕“望子成龍”的喜劇，引得滿場歡笑。澳門歌手李潔群及許誠讓則為大會載歌載舞。

我校為鼓勵並表揚熱心參與此項活動之學生，特設籌款券銷售獎，包括個人及班級之比賽，結果個人組壹等獎由楊子豪奪得，班級組三星獎由小三信及小五望奪得。最後由校長黃鐘牧師為大會閉幕致詞，校長於致詞時表示對於是次活動之成果十分滿意，能使浸信中學更多的學生接受高等教育是他的最大心願，並祝願未來的日子中均會舉行此類籌款活動，讓受惠的學生更多，並希望能讓更多家長亦能參與其中。是次籌款活動共籌得超過廿八萬之款項，扣除開支六萬多元，加上校方撥出同等之數目，現積存之基金數目已逾四十四萬多元，在此代表各受惠學生向各熱心人仕及各工作人員致以最深謝意，願您們都能得著上帝最大的福氣。在今後日子裡，浸信中學願意更加發揚耶穌基督的博愛精神，為我們的學生盡上每分力量，為將來培育更多華廈英才，並繼續發揚基教精神。

嘉年華會記者：林寶珠報導



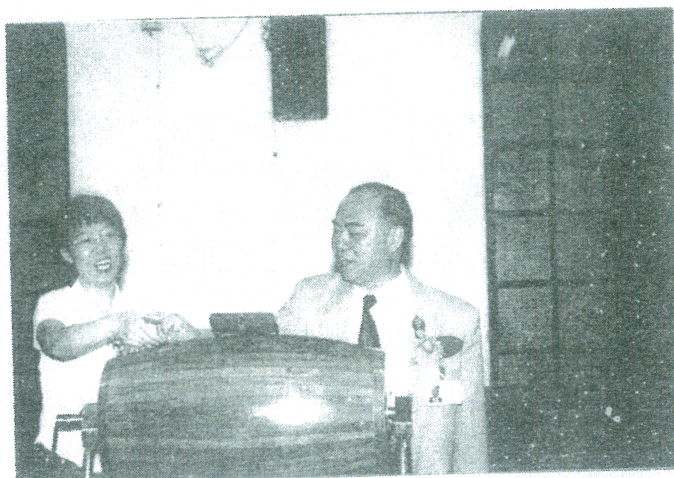
康玉玲與伍愷英老師表演木蘭雙扇



勞苦的攝影師林志偉老師



美食角之大廚



校長與林帶諦秘書主持開幕禮之大抽獎



以900元投得雲石檯之梁仕聰老師



物品之拍賣情況



學生牧童笛之合奏



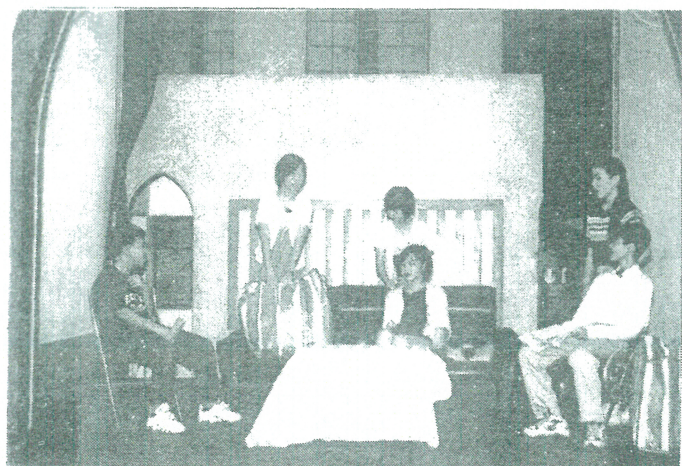
演藝學院學生之中樂表演



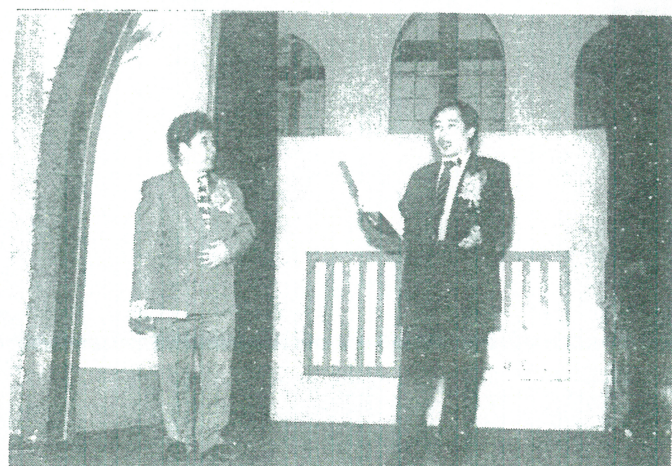
王愛萍及林嘉珮老師之雙鋼琴演奏



可愛之卡通人物



話劇社同學表演“望子成龍”一劇

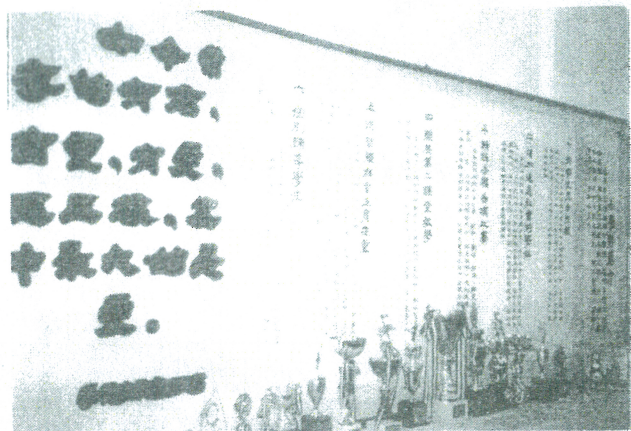


幽默之相聲表演

《小學部嘉年華簡報》

為了配合漫信培才教育基金嘉年華會，各學部都有一個教育資料展覽室，室內包羅萬有，各級各科都有學生的作品，有些張貼出來，有些輯錄成冊，供嘉賓、家長以及學生欣賞。

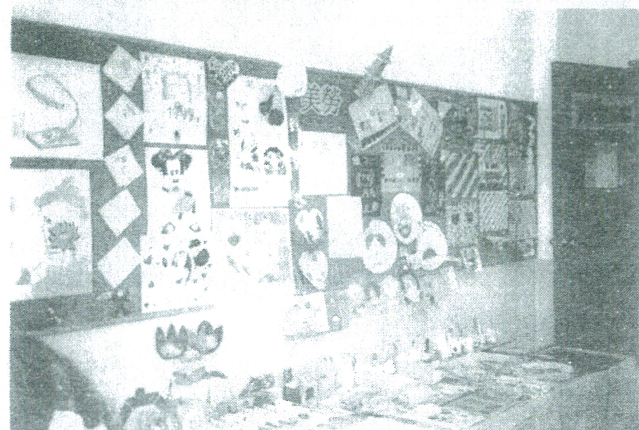
小學部展覽室面面觀



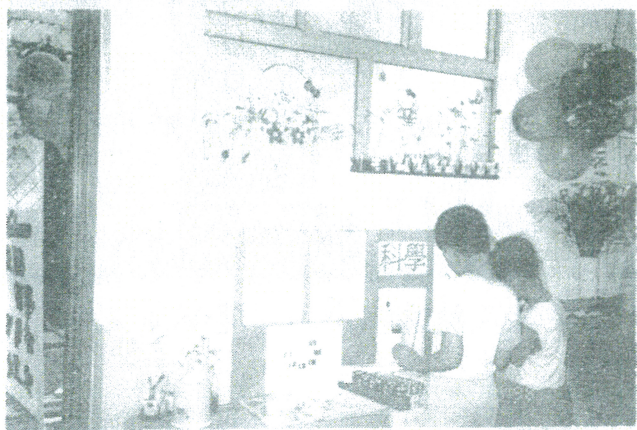
金光閃爍的獎杯、獎牌是同學們比賽所獲得的殊榮



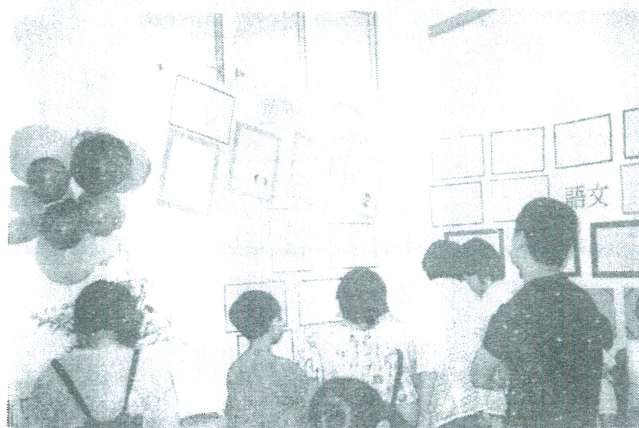
眾多英文作品展示出我校對英語的重視



同學們的精心傑作，可謂青出於藍勝於藍



科學角裏有學生親手栽種的植物及自製的望遠鏡



學生、家長們都聚精會神地欣賞學生的傑作



東看看，西尋尋，尋到自己的作品了嗎？

樂在其中的攤位遊戲 目不暇給的作品展覽

幼稚園部

幼稚園部設了『拋拋樂』及『海洋世界之繽紛釣魚樂』這兩個攤位遊戲，吸引了很多小朋友及其家長前往遊玩。這邊廂『拋拋樂』不時傳出“中、中、拋準些，中！”那邊廂的『海洋世界』又聽到“快些、小心些，上釣了，好野！”參加者及旁觀者都萬分投入，樂在其中。

展覽室內，展示了幼兒部的教學目標及教學課程，並有各級的書本，練習本及教學展覽。同時亦有各級小朋友的美勞作品，那些自製的紅荳，綠豆雪條，三文治，利用飲品盒管造成送給媽媽的頸鍊，還有那可愛的布貼畫衣服等等的作品，都吸引不少家長的駐足觀看，並一邊稱讚老師的心思及學生的努力。那六塊佈置精美的相片板，亦是所有人必定細心觀賞的作品。



參加攤位遊戲者正努力釣出彩虹



幼稚園學生天真的舞蹈表演

專
論

如何提高學生的記憶能力

何
秀
卿

要提高記憶能力其關鍵是學生應有明確的目的
以主動、自覺的心態去記

學生記憶能力的好壞對能否有效地提高教學質量起決定作用。學者若不能及時保持、鞏固所學的知識，就根本不能對所學知識加以分析和概括，更談不上遷移及靈活運用知識。所以欲要有效地提高學習質量，當務之急是培養及提高學生的記憶能力。

記憶分短時記憶和長期記憶，若不及時把短時記憶轉化為長期記憶，則記憶會很快減弱或消失，造成遺

忘。但要轉化為長期記憶實在不易，固記憶效果往往受多方因素的影響。首先記憶效果受主觀因素影響，若無目的、無知識、無信心、被動地記，效果一定差。

第二，由於人腦所貯存的資料很多，其中有相異、相似或相近，極易混淆或遺忘，形成了記憶上的干擾；而記憶的數量、速度、學習的進度、次序也影響著記憶的效果；多姿多采的都市生活，傳媒外界等吸引也極嚴

重地干擾著學生記憶能力的提高。所以只有在師、生及家長的共同努力才能有效地提高記憶能力。

要提高記憶能力其關鍵是學生應有明確的目的，以主動、自覺的心態去記，要有“能夠記住”的自信心，才能更有效地刺激腦細胞更興奮、更活躍地接受外來信息。自然記憶力也會大大增強了。此外，若能得到老師、家長、朋友的鼓勵、指導則效果會更佳。在此大前提下，要有效地提高記憶能力實在還需作多方面的努力，筆者欲只就以下幾方面談談自己的看法。

一、應具備提高記憶效果的條件

學者必須在頭腦清醒，無疲勞感之下去記憶。時下一些學生每於考試前夕，因平時不夠用功而日以繼夜，廢寢忘食地拼命死記硬背弄至精疲力竭，結果考試時腦海一遍空白，頭昏腦脹的什麼也記不起，考試成績自然不值一提了。學生在記憶事物時還要學會拋開一切雜念，專心致致，完全投入地去記。否則邊記邊忘，既浪費精力又浪費時間。

二、應培養以下的記憶方法

1. 直觀形象、理解的記憶法：

要求學生在理解的基礎上作記憶。因為不求甚解的死記硬背，只是短暫而不牢固的強記。只有記活的知識才是長久的記憶。但要學生掌握活的知識，教師課堂教學中就必須有條理也要突出重點、難點，更要提出明確的記憶任務，培養學生透過思維、理解去記憶。盡可能運用形象生動的直觀教學及多以圖表形式表達資料，通過知識的歸類令知識系統化有助學生更易獲得知覺的理解，這樣的記憶效果會更佳。記得小時候，老師解“怒髮衝冠”這一詞時，在黑板上畫了一個人大怒至登眉突眼，頭髮也怒至豎起了，頭上的帽子也被怒氣衝至離開了頭。不用言語這簡單的圖畫就令我們清楚透徹的完全明白了該詞的含意。記憶能力的提高與引導是分不開的，教師應引導學生把所學的知識在腦中形象化。如果記一篇文章寫作手法時則可引導學生把文章中各段所描述的人或事物構成圖畫，邊複習邊在腦中繪畫，這樣腦中所記下的資料就會很清晰，記憶自然會更牢固了。

2. 聯想、比較記憶法：

由於記憶是認知活動的結果，所以有意義的東西總比無意義的符號容易記憶，根據這一特點，教師在培養學生記憶力時盡可能多作聯想，賦予要記的事物以意義。如講授平行四邊形面積公式時可借助已學的三角形面積公式來幫助記憶。(因為三角形面積 $=\frac{1}{2}$ 底 $\times$ 高，而平行四邊形是由兩個三角形所組成，其面積公式自然是底 $\times$ 高了)。這樣學生既易理解，在複三角形面積公式時又會聯想起平行四邊形面積公式。

比較也是聯想記憶的另一方法。當講授新知識時多以相關知識作比較，找出其異同點或作特徵性記憶。讀歷史時不應總是逐個朝代孤立地記；可以不同朝代作比較；如兩朝代國策有何異同？權力如何？人民生活如何？盛衰原因何在？.....等。只有經過分析和對比資料才更易於記憶。

3. 分類、排列、選擇性記憶：

若要在腦中記下大堆雜亂無章的東西是極不容易的，但當通過選擇、整理、分析、歸納、分類，提取必須牢記的知識。通過牢記基礎知識去理解、鞏固相關的知識。如要記下“15,21,9,18,3,12,24,6”這堆數字會覺得十分困難，但若把它按次序排列成“3,6,9,12,15,18,21,24”則容易記得多了。平時也不可忽視指導學生把所學的知識、筆記整理、分類、歸納，經過花心思來整理的知識是記憶最牢固的。

4. 分散記憶

人的集中力不能長期保持不變，因此不可能強迫自己長時間做同樣的事，否則效果一定不會理想。為此，應把時間分成段，而要記憶的知識也應按自己的能力範圍分成小段記憶。要求自己在既定的時間內集中精神記憶一定的知識。在完成一階段的記憶後，自己會獲得一份成就感，推動自己記下去。這樣的記憶法既可讓大腦得到適當休息，也可令記憶的資料不會因太多而混淆或遺忘。

但無論如何，要提高記憶能力一定要給自己適當壓力，迫使自己在確定的時間內完成定量的記憶。平時也可與同學展開各類記憶能力的比賽等良性競爭。漸漸地，堅持不懈之下，良好的記憶力定會培養而成。

吳宣倫博士講座

今年的四月廿七日，承蒙吳宣倫博士蒞臨本校進行講座，吳宣倫博士乃是美國著名華裔科學家，分別為美國柏克萊大學，史丹福大學及香港大學客座講師，今次藉著世界著名的“永不沉沒的郵輪—鐵達尼號”道出了人的驕傲，漠視警告，以致造成如此悲慘的下場，講座完結後，有 37 位同學決志信耶穌。另有 42 位同學能在眾同學面前勇敢見證自己是基督徒，榮耀歸神！



校長與吳宣倫博士合照

福音性查經班

第一期的福音性查經班已完滿結束，參加的同學都能在基督的信仰上有更深認識，這期間我們除了研讀聖經外，也有遊戲、交談等，老師和同學就像朋友般，歡樂的時光總是很快便過去，最後我們也有課後活動，加深師生間彼此認識。錯過了這次機會的同學，請密切留意我們下一期開辦的時間啦！

短宣

記得去年四月中旬，有一班從馬來西亞吉隆坡浸信會來的基督徒，他們以詩歌、舞蹈、見證、訊息等與澳門人分享耶穌的福音。今年，我們老師中也有幾位參加了短宣隊，往馬來西亞傳福音，在那裏主領佈道聚會，更可會見一班曾來澳門短宣隊員，分享大家的教會福音工作進展與計劃。在這行程中我們也參加了第二屆的世界華人浸信會宣教大會，從中認識到世界各地不同的福音需要。

親子同樂遊深圳

10月4-6日

翠亨村

中山故居

虎門大橋

世界之窗
民俗村
中華百藝

深圳博物館

青青世界

虎門銷煙紀念館

虎門炮台

收 費

成人	津貼後特價港幣\$840
小童(4-9歲不佔床位)	津貼後特價港幣\$500

名 額：60 人

報名及查詢：Tel 332711

澳門浸信教會·澳門浸信中學
聯合主辦

蒼蠅助破兇殺案

七十年代，日本埼玉縣有一名少女被人殺害，拋屍郊野，警員苦於在現場找不到任何線索之際，隊長卻在女屍上發現了蒼蠅及其蛆和蛹，於是把牠們收集起來。經過分析研究，終於明確了殺人時間和地點，繼而迅速抓到了兇手，一舉破了此案。

借助蒼蠅破案，我國古代首開先河，宋代南方某地有一個殷商被殺，官府派遣許多捕吏去偵緝兇手而未果。後來請了告老還鄉捕役協助破案。這位老役經驗十分豐富，當他發現河中有一條烏篷船在行駛，便對待從大叫：『兇手就在這隻船上，趕快去抓！』經過審訊船上一伙人果然是殺害殷商的強盜。原來，老捕役看見船舷上曬著一床剛洗過的綢面被子，上面叮滿了蒼蠅，於是斷定船上有殺人兇手。

美國田納西州大學人類學系前主任巴斯，二十年前著手研究利用蒼蠅來破案，並開設了新的法醫昆蟲

知識小品

學。美國昆蟲學專家班納·格連波更利用蒼蠅協助警方偵破了十幾宗兇殺案。

蒼蠅為甚麼能幫人破案呢？原來，兇殺案發生後，最早到達屍體現場的往往是蒼蠅。因為牠們有非常敏銳的嗅覺和逐臭本能，可以在一英里之外嗅到人類血液和屍體的氣味而飛到屍體上產卵。因此，收集到兇案現場或屍體上的蒼蠅和蛆、蛹，並進行檢查化驗，往往會得出許多破案的線索。不同地點生活的蒼蠅其種類、習性也有區別，由此還可以判定屍體有沒有移動過。

蒼蠅的一生經歷卵-蛆-蛹-蠅四個階段。昆蟲學家和警方合作，根據屍體上蒼蠅的種類和蛆蛹的繁殖發育情況，結合當時當地的氣溫，就可以確定兇殺發生的大致時間和地點。前述宋代那位老捕役破案的根據，是因為有許多蒼蠅聚集在剛洗過的被子上，說明被面上有人的血腥味。人的血漬雖然洗掉，但血腥味不容易消除，對嗅覺敏銳的蒼蠅雖然是傳染疾病的害蟲，令人討厭。但我們可以借助牠們來偵破兇殺案，這也是人們始料不及的吧。

飲食新知

大自然賦予人類的食物
林林總總，色彩繽紛。其中的

彩色食物不僅賞心悅目，而且大都含有祛毒抗病，以至破壞致癌的游離基，對人體健康甚有益。

彩色食物中常見和大量的的是綠色食物，主要是蔬菜和水果。菠菜、西蘭花、蘆筍及各類綠葉菜的綠色均源於葉綠素。葉綠素是一種可收集及貯藏太陽能量的物質，進入人體後能阻礙致癌物質的活躍性。綠色新鮮果蔬不僅富含維生素和礦物質，進入人體後能阻礙致癌物質的活躍性，而且含有大量鹼性成份，可以溶解沉積在人體細胞中的毒素，使之隨尿液排出體外，因而被譽為人體血液的最佳『淨化劑』。民間常用的綠豆就具有化解百毒之功，而絲瓜不僅是盤中佳蔬，而且是有核酸類的干擾素誘生劑，是一種抗毒物，可治療乙型腦炎，慢性氣管炎和關節炎。

紅色食物鮮艷奪目。草莓和番茄醬均含有豐富的番茄紅素，這是一種有效的抗氧化物，可大大降低患上

胃、膀胱及結腸癌的機會，保護機體正常細胞免遭破壞。經常食用番茄還可預防心血管疾病。胡蘿蔔除含有豐富的維生素B、C、外，還含有一種特別的滋養素，進入人體後可形成維生素A，具有補血、明目和預防夜盲症的功效。

紅辣椒富含維生素和辣椒鹼，是預防和治療冠心病的天然良藥。科學家最近證實，紅色植物都有防治感冒的作用。動物類的紅色食物豬血，含有豐富的血漿蛋白，經胃酸與消化分解後產生一種解毒物質，是清毒食物的佼佼者。黃豆、黃瓜、黃花菜和香蕉等黃色蔬果不僅富含維生素，而且具有清熱解毒、潤膚養顏等作用。加入薑黃的咖哩有一種中和酶，可對抗某些癌細胞的生成，金黃色胡椒和柑、桔、橙、甜瓜及胡蘿蔔等黃色果蔬均含有β胡蘿蔔素，這是一種強力的抗氧化物質，奶黃色

五顏六色食出健康

的椰菜花和馬鈴薯則有另一種抗氧化物。抗氧化物能防禦肺癌、胃癌、乳癌及子宮頸癌的發生。此外經常吸納胡蘿蔔素的人群出現心臟病機會也較少，而黃色植物中的葉黃素則有保護視力之效。

紫色茄子含有豐富的維生素 A、B1、B2、C、

蛋白質和鈣，可平抑血壓，治療咯血。甘藍、葡萄、藍梅及李子都有豐富的紫藍色，它們來自植物的花色素戒。這些蔬果除了防癌之效外，還可以擴張血管，令血流通暢，從而減少心臟病和中風的發生。

……摘自澳門日報……

『校風』就是指一個學校的風氣。校風的好與壞，不僅對學生的學習興趣有影響，而且還關係到學校的教學質量。

假如一個學校的風氣是勤奮的、生機勃勃的，那麼通常這個學校的學生的成績是不會差的。有一句古語叫「近硃者赤、近墨者黑」。如果大部份學生的成績都是勤學向上的，那麼那些上學不勤學、無心向學的份子就會無戲可

校風

初三望
劉健新

書屋」讀書。有一天他因遲到而受到嚴師的責備。他於是刻了個「早」字勉勵自己以後要早到。他做此事的原因之一可能就是

受校風的影響：「同學個個都不遲到，只有我一個遲到，我的自尊心無法接受！」校風對學生的正面影響，從上述的事例中可見一斑。

而在一個風氣不好的學校裡，那些雖然求學若渴的好同學上課時盡管想認真聽老師講課，但由於大部份同學都無心聽課，則這些好同學就會找人講話，或做一些惡作劇，這些都會影響老師的思路，而學生在堂上所學的也就減少了。從而使該校的教學質量會不斷下降。

總而言之，要培養、提高學生的學習興趣，要使學校的教學質量提高。整頓、改善校風是一個很切實可行的方法，也是一個很重要的途徑。

我的家庭

小五信
黃健榮

我的家，有爸爸、媽媽、我和弟弟，生活都很愉快。在早上，媽媽很早就要起床，因為要煮早餐給我們吃。我們吃過早餐後，上班的就上班，上學的就上學。只剩下媽媽一個在家裏打理家務。

平時，爸爸早上八時就要上班了，一直到晚上九時下班回家。在一年裏，他只有三日假期來陪我們。但我也不能怪他，爸爸整日賺錢，也為了供我們讀書，希望我們吃好的，住好的。所以，爸爸是我一生中最敬重的人。

媽媽平時是沒有做工的。她平時在家裏打理家務和上市場買菜等。如果她看到我有甚麼做得不對的地方，她就會教導我和指導我。媽媽真是個好母親。

弟弟是一個性格開朗，勇敢的小孩。我說他這樣做不對，他就會改正錯誤。但有時也很頑皮的！晚上，我、媽媽和弟弟都在家裏吃飯，只有爸爸一個是在外面吃飯。吃過飯後，我們會坐在沙發上看電視，大家有說有笑，非常開心，日子就是這樣渡過。

九六/九七年度畢業同學錄

九六/九七年度之畢業同學錄現已編印完成，該年之畢業生可至各學部領取。九七/九八年度之畢業同學錄正在籌備完成階段，將盡快完成編印工作。

鳴謝

本校於一九九八年五月一及二日舉行之【浸信培才教育基金嘉年華會】荷蒙
 教育暨青年司副司長蘇朝暉先生
 澳門浸信教會謝禮明牧師
 澳門浸信中學校董會主席梁祐澄先生
 澳門浸信中學校董林妙珊醫生，梁游競芳女士
 澳門浸信中學校監李麗瓊小姐
 澳門浸信中學校長黃鐘牧師
 親臨主禮剪綵

更蒙

各善長仁翁支持並贊助物品及各項獎助學金，此次籌款活動，截至五月三十日為止，共籌得葡幣 282,643.90 元，各善長芳名如下

資助物品善長芳名：

姓名	捐助物品	姓名	捐助物品
寶法禮玩具廠.....	玩具六箱	怡興印刷公司.....	海報、籌款券
澳門工藝有限公司.....	檸檬茶 20 條	梁少芬/翁偉儀.....	玩具 4 箱
永高集團有限公司.....	卡通人物道具	新成峰獎品紀念品.....	500 套氣球
黃翠雲.....	金鎖匙扣 2 打	美心攝影.....	禮品 100 份
陳漸濤.....	石油氣雙頭爐	梁蓮潮.....	書包 20 個
祥安紙業文具.....	鉛筆 10 羅	伍耀華.....	C. D 一批
盧敏燕.....	四驅車	盧榮光.....	床上用品
梁溢長.....	禮品一批	章容記書局.....	圖書一批
黃鐘牧師.....	T 恤、掛鐘 ..	永華傢俬.....	C. D 架
香港皮鞋手袋廠.....	女裝皮鞋	李群勝.....	雲石檯一張
黃秀菊.....	信紙箱	黃燕甜.....	茶葉蛋、豆奶
張詠詩.....	木製花瓶	梁煜榮.....	涼鞋一箱
東藝洋行.....	食品一批	公主攝影器材.....	相簿 2 箱
中興永記.....	冬菇 5 斤	INFINITE.....	書籤筆盒
陳鳳.....	香米 20 包	趙耀錦.....	成衣一批
游炳釗.....	成衣一批	劉少娟.....	時裝
李國釗.....	罐頭	謝文傑.....	毛公仔 2 個
左偉鴻.....	絲綢印刷	聯盈校服.....	籃球衣八件

贊助獎助學金善長芳名：

姓名	捐助金額	姓名	捐助金額	姓名	捐助金額
黃鐘校長夫婦.....	10,000	宏達圖書公司.....	10,000	Dominic Cheng....	5,000(HKD)
梁麗卿.....	4,000	聯合裝修工程.....	3,000	冠球水電工程.....	3,000
何盛南.....	3,000	何耀林.....	2,000	何玉卿.....	2,000
鄭忠記海產凍肉.....	2,000	譚順珍.....	2,000	鑑興工程公司.....	1,500
無名氏.....	1,000	張漢忠.....	1,000	陸太.....	1,000
馮慶祥.....	1,000	阮先生.....	1,000	鴻福食品供應有限公司.	1,000
怡富裝修公司.....	1,000	祥安紙業文具.....	1,000	黃玉玲.....	1,000
劉仕偉.....	1,000	麥秉賢.....	1,000(HKD)	百域文儀公司.....	1,000
趙耀錦.....	500	周碧虹.....	500	朱浩源.....	500
溢利文儀行.....	500	郭建華.....	500(HKD)	陳慶賢.....	500
黃珊.....	500	蔡娜.....	500	蔡健亮.....	500
周先生.....	500	冼健強.....	500	孫容新.....	500
錦記菜欄.....	500	公昌肉店.....	500	和珍雜貨.....	500
曾兆鴻.....	500	白楚娟.....	300	馮瑞珍.....	300
陳衡記.....	300	致富有限公司.....	300	涂穗明.....	300
萬國強.....	200	永達五金.....	200	新豐凍肉.....	200
周興霖.....	200	陸焯炳.....	200	洪少強.....	200
顏期貫.....	200	李乃一.....	200	龔樹成.....	200
陳艷美.....	200	陳楚南.....	200	朱沂仲.....	200
蔡振坤.....	200	陳潔芳.....	200	麥得柏.....	200
馬炳岳.....	100	麥秀娟.....	100	黃麗華.....	100
鄭嘉麗.....	100	陳太.....	100	余維忠.....	100
區先生.....	100	振光蛋號.....	100	羅東權.....	100
夏煜娥.....	50	戴彩嫻.....	50	馬先生.....	50
高國華.....	40	何浩.....	10	陳翠霞.....	10

共計葡幣：66,610 元 港幣：6,500 元

此外，亦感謝澳門演藝學院學生拉弦樂隊、羅凱金先生、邵天慈小姐、翁偉儀小姐、何國文先生、袁國榮先生、許誠讓先生、李潔群小姐、及我校多位師生作表演嘉賓，澳門浸信中學同寅銘感殊深，特此鳴謝

澳門浸信中學培才教育基金委員會敬啓

賀

李家順同學 周燕霞同學 羅浩龍同學
余倩同學 姜靜靜同學 陸晴同學
鄭珊珊同學 林鶯同學 林志華同學

獲第十四屆全澳學生朗誦比賽二等獎。

話劇社同學於全澳短劇匯演中以“望子成龍”得受歡迎劇目獎。

鄭燕珊同學得受歡迎演員獎。

何淑貞同學得協青青年會所辦“世界是我們的青年”計劃中之父母親卡設計比賽青年組入選獎。

參加基督教青年會主辦『復活節的聯想』創作比賽：

小三望馬安娜同學獲 A 組亞軍

小四望劉志斐同學獲 B 組冠軍

小五望孫嘉欣同學獲 B 組亞軍

浸信培才教育基金嘉年華會

籌款券個人銷售獎

壹等獎

貳等獎

參等獎

小一信

小五望

小五望

小五愛

小二信

小三信

小四愛

小四愛

小五信

小五信

小五望

幼高愛

楊子豪

孫嘉欣

葉穎昕

陳豪軒

梁梓傑

章舜洲

陳匯雯

梁儉鴻

陳世榮

馮允謙

梁詩雅

楊鈞宜

籌款券班際人數平均銷售星級獎

三星獎

二星獎

小三信

小五望

小五愛

初一信 A

初一望 A

初三信

英文疑難透個解

✗ I wish I know John's address.

✓ I wish I knew John's address.

說明：談及一些不可能發生的事情時，可用“wish”表示。“wish”後面的子句，動詞可用簡單過去時態 (simple past tense)

eg.1 I wish I knew the answer.

eg.2 I've failed the test. I wish I had worked harder for it.

每期一辭：推己及人

【注釋】比喻從自我的體驗替別人設想

【出處】朱熹與范直閣書：『學者之於忠恕，未免參校彼此，推己及人則宜。』

【用法】比喻設身處地，替他人著想，意即『推己及人』

【例句】我們處世待人接物，應能『推己及人』