



浸信月報

總編輯：黃鍾
 督印：李麗瓊
 執行編輯：歐陽國健 林寶珠
 委員：李錦堅 陳衛濤 趙潔玲
 陳志明 林帶誦 陸曉燕
 趙平樂 黃婉如
 發行：澳門浸信中學

創刊號：一九九七年十二月十二日

第三期：一九九八年四月廿八日

培才教育黃鍾

設立『浸信培才教育基金』的原因

學校是一所教育的基地，從幼兒園開始，她就應該具備將孩子教育成才的崇高目標。作為學校教育當局，應將來校就讀的孩子，都認定為可造之才，具有不同的優質，應該將他們培養成為人類社會有才能、有成就、有貢獻的人才。

孩子的童年，除了父母給他一個溫馨愉快的家之外；學校就是他們成長的第二家庭。父母對孩子將來的期待，也就是學校對學生將來的期待。

因此，本校辦學的宗旨，也就秉承著這種崇高的目標，不以學生完成本校學程為終結。學校決定為畢業同學創造更大的空間，積極地為學生升學，聯絡國內外各大學，以便本校畢業生高中畢業後，可以繼續有升學的機會。

為了鼓勵本校高中畢業生可以順利升讀大學起見，本校特發起設立『浸信培才教育基金』。計劃每年逐步籌募一定數目款項，採用{獎學}、{助學}形式，使原本不可能升學的同學，可以升讀大學；原本沒有動機升學的同學，引起升學的意念。

此項計劃經已獲得教會及校董會全力支持，在籌款目標上，撥出同等數目配合。換言之、校方若籌到廿萬元，董事會將撥出廿萬元共四十萬元。同時也呼籲社會各行各業，各善長仁翁，參與此項培才教育計劃，捐出不同項目獎學金，頒發給應屆優異畢業同學，以資獎勵。

給學生一個機會升讀大學

邁進廿一世紀的今天，澳門的社會正在轉形，新世紀的未來，不再是單憑博彩及旅遊業生存。珠海領導人發表講話，認為澳門九九年回歸後，珠澳將成共

同體，並且有唇齒相依的作用。近日有葡國及國內科學組織來澳訪問，兩者都發表對澳門的啓示，均提醒澳門當局及工商界人士，應加強工業及高科技發展，並且認為澳門在這方面有存在的潛力，應多培訓這方面的人才，使澳門的發展步向世界。國內的學者更提到中國的科技專家，也可來澳參與培訓和交流。

以上談話，使肩負教育使命的本校，增加了無比的勇氣，更加肯定的要為自己栽培出來的畢業生，給他們機會升讀大學。為澳門社會造就人才資源，讓他們學成歸來，回饋澳門社會。為澳門社會的轉形發展作出貢獻。

發揮『信、望、愛』大家庭精神

本校是澳門浸信教會所辦的學校。教會辦學精神，是以聖經教訓為宗旨為目標。故此、校訓採用聖經中〈信〉、〈望〉、〈愛〉的經訓(哥林多前書十三章 13 節)。

以『信、望、愛』作為校訓，對學校具有重大意義，她是學校辦學的信仰貽義；是學生未來處身立世的導向；也是學生平時生活的法則；更是本校大家庭凝聚的精神。

大凡在本校就讀的學生，就是本校大家庭中的成員。在『信、望、愛』的校徽凝聚下，養成一種守望

本期目錄摘要

專論	浸信培才教育	
	家庭教育	2
特稿	培才教育嘉年華	4
宗教	迎接復活節	6
報告	自動轉賬好處	7
	中學部 小學部 幼稚園	
	體育消息	
校長信箱		11
園地	老師投稿 學生來稿	13
	學生作品 其他	

相助、慮患與共的大家庭精神。站在學校的立場，任何學生，一旦成為本校學生，就終生是本校學生。學校以學生為本位，以學生為榮；學生以學校為尊，以學校為母，可以終身分享大家庭的共榮。學生與老師間，亦師亦友，情同父兄母女。

此次設立『教育培才基金』其精神就在於此。以目前在校同學及家長的力量，集腋成裘地發揮〈信〉、〈望〉、〈愛〉大家庭精神，使從我校畢業同學，可以繼續接受高等教育。

『培才教育基金』的措施及實踐

因為此項計劃尚屬初創，校方現正草擬實施方案，基本是如何籌措一筆可以應付目前需要的基金；其次是如何有效的發放運用此筆基金。

有關基金籌措及實施等方案概述如下：

籌募方法：

- 1.發動全校師生樂意捐獻，目標葡幣廿萬元(平均每人100元)。

- 2.發動教會信徒樂捐。(目標著重獎學金)

- 3.五月一日至二日舉行『嘉年華會』，目標葡幣五萬元。

- 4.徵求社會及家長中熱心人士，樂意捐助獎學金。

- 5.校董會撥助等同捐獻金額。

發放方案：

本校將設立培才教育基金評審委員會，負責管理及發放此項獎學金及助學金。

- 1.獎學金----凡本校應屆高中畢業生，考取大學者，均可參加本校不同名稱之獎學金甄別試，由委員會評選後，決定頒發指定之獎學金。(金額按捐獻者數目)

- 2.助學金----凡本校應屆畢業生，考取大學者，若有經濟困難，可向本校申請助學金。此項助學金屬免息貸款性質，當申請者學成就業後半年，開始按月入攤還貸款數目，以不少於百分之五(5%)。申請貸款之金額，可按該生實際之需要，經基金委員審批。

- 3.獎學金或助學金均需每年重新甄別及申請。為使學生安心學業，如非被學校革除學籍者，均可繼續獲得獎學金或助學金。

家庭教育

若給第一道染缸打上紅底子，
以後再受到良好教育和培養，就會變成大紅；朱紅，
若給第一道染成黑色，將來要改變其顏色，
就需花費更大氣力……

林寶珠

閱過趙忠心教授所著之家庭教育學，願將其中一部份內容加上一些個人淺見與各位分享，希望大家對家庭教育多一份關心，多一份深思：

家庭教育的起源

每個生命的開始，都是從幾聲哭聲開始，從人們呱呱落地出生，甚至未出生時開始所接受教育(胎教)，都是家庭教育，由出生到入學之前，家庭成為兒童主要的生活場所，家庭教育可說是一種私人教育，而非正規教育，雖有一定目的，但並

沒有嚴密的組織及領導，只要生育了子女，就自然地成為子女的教育者。家庭又是社會的細胞，任何社會，任何時代的家庭教育都帶有那個社會和那個時代的鮮明印記，反映出當時的社會生活。從孩提開始，家長對子女進行的教育，多是行為規範、智力開發、文化學習、思想品德及身體保健等方面。而成年之後，則是為人處世、就業工作、戀愛、婚姻、以及成家、夫妻關係、教育子女等。我國傳統父母對子女的教育，可說是典型的終身教育，

即或是已到壯年，以至於老年，都繼續負起教導的責任，一直延續到離開人世，像父母臨終前留下的遺訓，對子女來說，也是教育。

家庭環境的重要

孩子由父母遺傳而得的個體身心發展，提供了生物前提，具備發展的可能性，但要把這種可能性變為現實性，關鍵在於後天的環境和培養。健康的環境像一個大熔爐，可以把青少年錘煉成有用的鋼材，不健康的環境則像大染缸，可以給青少年染上各種不良習氣，在紛繁

的社會環境因素中，孩子的心理發展影響最直接，最深刻，最持久的是家庭環境。因為人們從小時候就生活在家庭中，家庭成員的言行舉止雖然不是有意識地去模仿，學習，但由於孩子的可塑性強，同父母及其他家庭成員朝夕相處，通過潛移默化的作用自然而然地受到熏陶，在日常生活中常常自覺及不自覺地把父母作模仿對象，因此，極易受到影響。家庭環境對人的個性形成有巨大影響作用，一個人的知識、經驗、思想、習慣、品德、興趣、愛好和特殊才能的形成和發展，同他所處的家庭生活環境有著極大關係。一個家庭的日常生活井井有條，孩子在這樣的家庭中也會形成良好的生活習慣，家長對朋友熱情誠懇，孩子對小朋友也就熱情誠懇，家長好學，孩子對學習也有興趣，體育世家的孩子喜歡體育，這些日常生活中常見的現象，並不是父母遺傳現象，主要是家庭環境教育的影響，在日常生活中，只要我們認真仔細觀察，你會驚奇地發現這樣一種有趣的現象，孩子們走路的步態，站立的姿勢，說話時的表情，習慣性的手勢等等，都酷似他們各自的父母，而且一般是男孩酷似父親，女孩酷似母親，這些習慣的表情，動作並非遺傳作用，而是和父母朝夕相處，在這個特定的家庭氣氛下，培養出屬於該家庭氣質的孩子，孩子是父母的影子這種說法，相信大家都能理解。

人生受教如三道染缸

學齡前在家中生活的日子，就好似人生的第一道染缸，入學接受正規教育後，就如第二道染缸，到完成學業踏入社會謀生，就如第三

道染缸，若給第一道染缸打上紅底子，以後再受到良好教育和培養，就會變成大紅；朱紅，若第一道染成了黑色，將來要改變其顏色，就需要花費更大的氣力，前階段肯費力，將來就受用不盡，教導小孩子本是較容易又極重要的事，若偏在不容易的時候去教，待孩子大了才去教，所付之心力是需要加培又加培。試想江河的源頭，其水性極柔，一點點氣力便可以將水引向他途，使河流改變方向，從根源上引導河流就有不同方向，最後流到十分遙遠的地方，所以根源教育上的錯誤是不容輕視的。

家庭成員之間的潛移默化

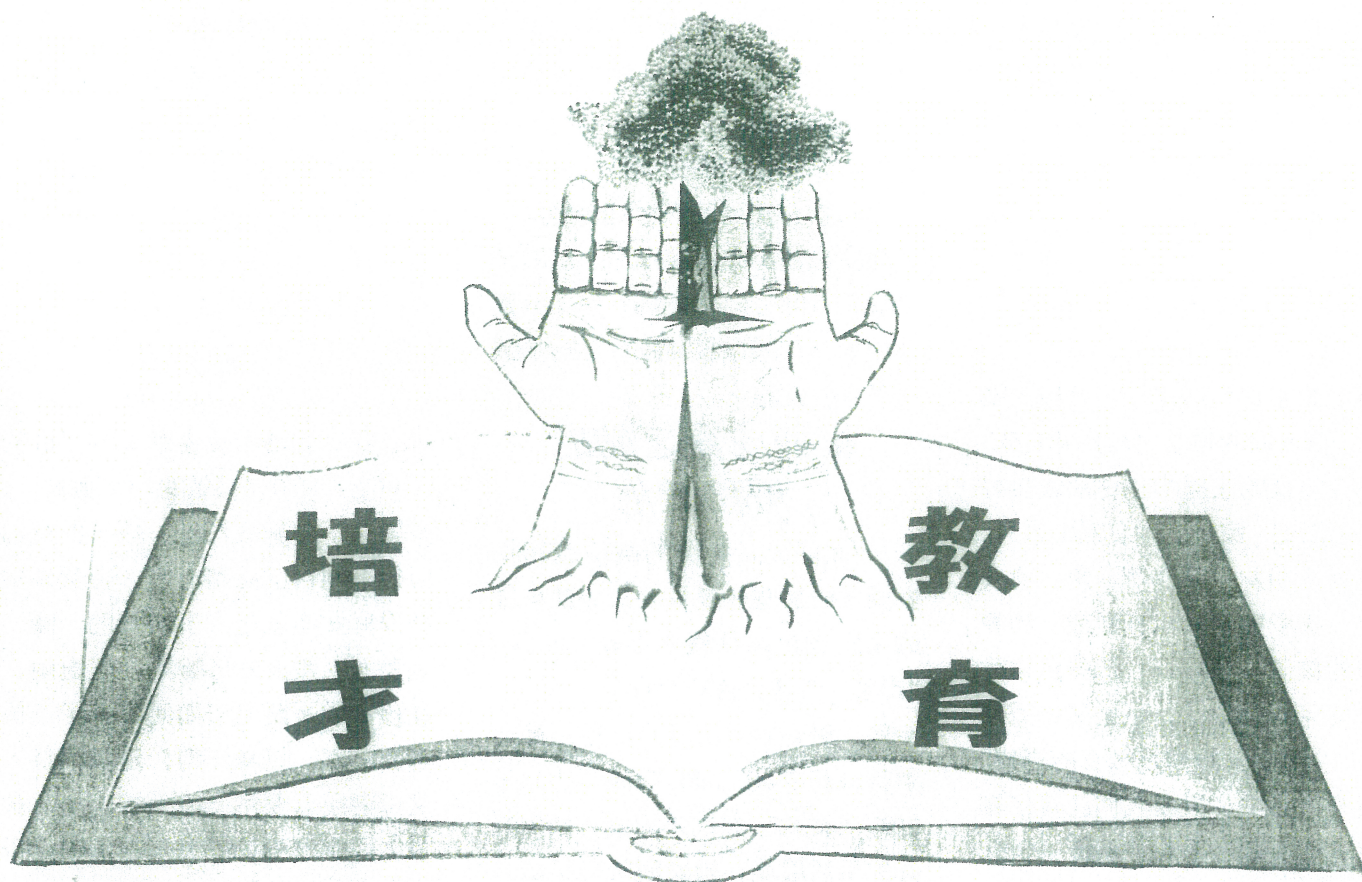
家庭成員之間的關係越密切對個人成長關係就越大，故此中國的家庭教育都承襲著重視“治家”“齊家”的優良傳統教育下一代，即治理，整齊家庭成員的行為規範，調整家庭成員之間的關係，建立良好的“家風”，目的是形成一個良好的生活環境，給家庭所有成員，特別是年幼的一代以潛移默化的作用，古人云：『其身正，不令而行；其身不正，雖令不從。』是說教育者自身行為，受著受教者的跟隨，若不能正其身，如何正人，要知道家庭生活給人身心發展所打上的烙印是終生難以磨滅的，在人一生成長發展過程中都起著重要作用，因此各位已為人家長或將為人家長者，家庭教育的任重道遠，是很值得大家深思探討的，堅負家庭教育及學校教育是我們應盡的社會義務，也是一種道德行為，絕不能借故推卸，最後，列舉一些例子作為本文之結束。

1998年3月份美國發生之兩名學童，身穿迷彩衣，持槍向校內師生亂槍掃射，做成多人傷亡，小孩子的動機可能祇為一時怒憤，為何表現如此駭人，回看其家庭環境，父親由小就教導小孩子用槍技術，並經常給予練習，用槍排解怒氣可能已成為小孩的一種習慣，而小孩亦易於由祖父中取得槍枝，自小在這種家庭氣氛長大下，試想孩子的行為及處事方法會呈現那個模樣，當不幸的事情發生後，父母是否難辭其咎。隨了孩子要面對痛苦的未來外，又帶給了許多人的傷害。

本人亦育有一名二歲多大的孩子，我常想起希臘哲學家柏拉圖的一句話『兒童是最難應付的動物』，在對兒子實施教育時，孩子的行為每每令到自己感到沮喪，但我深知教導兒女本就是人生難過的一關，也要面對漫長的考驗與百般忍耐，在孩子成長路上，如何給孩子一個可愛的家，以身作則，是我們為人父母者所需要付出最大的努力。孩子的成長雖不可能完全都能由父母的努力而能控制，但我們每分努力，一定具有其價值的，人的成長是一個十分繁複的組合，做父母的往往會問我的孩子為何會有這樣的思想行為，為何不聽話，為何我花那麼多心力，孩子仍然如此等許多問題。十分欣賞中國學運領袖王丹母親王凌雲那種為子奔波，想盡辦法的情操，母子情深，可見一番，可以想像得到王丹所受到母親的教悔是那一種愛的家庭教育，對於孩子的一切，我們做父母的，是否真的已是盡心盡力，不斷地為我們下一代尋求更新教育，願意為我們的孩子多犧牲一點。多花心思一點呢。

浸信培才教育基金籌款活動

主辦：澳門浸信中學



目的：設立獎學金與助學金
援助本校學生升學

目標：葡幣廿萬圓正

途徑：1) 籌款券 (可作抽獎之用)
2) 嘉年華會 (園遊會、拍賣)

日期：五月一日及二日

時間：上午10:00至下午6:00

地點：澳門浸信中學(白馬行41號)

浸信培才教育基金『嘉年華會』 培育華夏英才，發揚基教精神

我校為鼓勵高中畢業學生升讀大學起見，特於五月一日、二日舉行『培才教育基金嘉年華會』。藉此籌募獎學金及助學金，以達成有志升學學生之願望。為使本澳各界人士了解是項創舉，特於四月廿日下午三時舉行招待會，東邀各界人士出席，由黃鐘校長及主任等人，講解此項培才教育計劃，俾使本澳社會各界人士共同參與是項善舉。是日出席招待會人數超過 50 人，包括新聞界中之澳門電台，澳門日報，華橋報，大眾報，市民日報，正報，星報，華澳日報到場採訪，反應熱烈！直至截稿為止，已籌得善款超過十一萬，並且不斷在上升當中。

此次籌款目標最低為廿萬元，校方亦將撥出相等數目款項作為基金。為使學生家長及社會人士人人參與、人人有份起見，我校特印發籌款抽獎券，每張面額十元，凡購券捐款者，可憑捐款存根參加抽獎。項目繁多，獎品包括如下等七十份名貴禮物。

五月一及二日嘉年華會節目內容十分精彩，隨下列節目表演外，尚有二十餘款有獎攤位遊戲、拍賣、綜合展覽、多款美食等。上午十時舉行剪綵禮，接著是一連串精彩節目，五月二日下午四時舉行閉幕禮，接著是抽獎及一連串表演節目，務求讓每位到場之嘉賓有一個愉快的假日。

此項培才計劃早已在去年開始推行實施，去年畢業生譚祝明同學考上南京航天大學，我校已免息給予學費貸款壹萬六千元，目前譚同學仍接受此項資助繼續學業。如有任何熱心人士欲了解此次計劃或願捐助獎學金，可與我校三三二七一—內線二十六林秘書聯絡。

獎品：

PHILIPS 25" 彩色麗音電視
KENWOOD Mini VCD Hi-Fi
愛立信 628 手提電話
聲寶國際線路錄影機
CONTINENTAL 越野單車
PANASONIC DISCMAN
樂聲電熱水壺
CASIO G-Shock 手錶
AIWA WALKMAN
派克金筆
致富公司禮券

節目：

銅管樂+鋼琴伴奏	魔術表演	中樂演奏	口風琴樂隊
民歌演唱	鋼琴二重奏	土風舞	齊齊跳
結他民歌	學生大合唱	牧童笛	鋼琴獨奏
話劇	親子大合唱	相聲	澳門歌手演出
抽獎			

迎接復活節

受難節和復活節本是紀念耶穌為世人的罪受苦受死，然後第三天復活的節日，基督教教育部為加深學生認識復活節的意義，特別安排了復活節的週會，除了唱復活節的詩歌，念有關金句，更為學生選擇了適合他們觀看的錄影帶播放，讓同學將課堂所聽的能夠形象化，特別是耶穌怎樣因著當時的宗教領袖嫉妒的緣故而陷入被殺的危險，祂怎樣被捉拿，被審判，被苦待，至終陷入被釘死在十字架上，而這個悲慘的結局，很快被扭

轉，因耶穌基督從死亡中復活過來，給人帶來新希望。除了學生有復活節的聚會外，教師團契也舉行了一個思念主愛的聚會，讓大家再思想耶穌基督所走過的苦路，祂是怎樣為世人受苦受死，三天後復活，而今我們這群蒙恩得救的老師又怎樣應用神的愛去愛我們身邊的人，特別是我們的學生呢！

福音性查經班

福音性查經班於19/3由校長揭開序幕，是次參加查經班的學生共有102人，分七組進行，希望透過小組形式，與學生有更多溝通，一同深入地探討信仰問題及信仰與我們的關係。雖然導師是校長，師母們及主任們，題目又是那麼嚴肅，但氣氛卻是親切和歡樂的。錯過了第一次的同學，便要密切留意第二次的舉辦期啦！



剛查完聖經！影張大合照先



聖經班的同學多開心，快來參與查經班吧

好消息

我校的三位初二望同學及一對家長於四月十二日接受了浸禮，加入澳門浸信教會，在眾人面前見證他們對信仰的決心。

- 第一排左起：第一位：陳倩玲
 第二位：黃穎詩
 第三位：李嘉麗
 第五位：陳玉娟(麥庭昕之家長)
 第六位：麥秉賢(麥庭昕之家長)



經常有家長向本處表達他們對自動轉賬繳費安排的意見,本處對此等寶貴的意見致以衷心的感謝!並對他們的意見加以細心的考慮。在以往的經驗中,大部分家長對自動轉賬繳費之安排非常接受。因為確實給他們帶來了很大的方便,但亦有小部分家長們仍未能習慣此類繳費安排。故本處深感有需要向各家長陳述自動轉賬繳費安排之好處。

直致一九九七 — 一九九八學年本校由幼兒班至高中三全校總人數已超過二千。要處理這麼大的學生繳費工作,在今天電腦化的年代倘若仍以人手發單的方式辦理繳費事宜委實浪費很多人力及其他的資源。在這提倡高效率及環保意識的時代,這種以人手發單的繳費安排已是不合時宜。試問每次繳費時都以人手書寫數以千張的繳費單並以人手進行累加檢查其準確性,這在人力資源及紙張方面的消耗實在很大。若以自動轉賬方式處理繳費,則只需將貯存在電腦內之資料複製至銀行,銀行就會進行扣數。如以此之安排不但能提高效率,並能減低紙張的消耗量,充分附合經濟及環保的原則。以上之好處乃在於校方角度而言。但對於家長而言,自動轉賬繳費的安排給他們亦提供了便利及好處。

使用自動轉賬的方式繳費,確實提高了學校的工作效率及節省了校方的資源。然仍除了給學校帶來益處外,對家長也提供了很大的便利及經濟上的益處。

(一) 減省到銀行的次數:

若使用舊式發單繳費方法,家長則必須每次帶同繳費單到銀行繳付。倘以一般的情況下,每學期繳費一次

及每學年繳交留位費及夏令費各一次,則每學生一學年至少需繳費四次,而家長就必須到銀行四次。如需繳交之次數越多,則需到銀行之次數就越多。然仍採用自動轉賬形式繳費家長只需要在學年或學期開始時存入足夠之款項,待每

次繳費時銀行進行自動轉賬手續。這樣家長不需在每次繳費時親身前往銀行辦理,可減省家長處理繳費事宜的時間。如家長們在本校之往來銀行內開設有多個戶口,則更可通過銀行之免費電話理財服務進行轉賬,那麼節省的時間就更多了。

(二) 轉賬戶口可收利息:

一般用以作自動轉賬之戶口為儲蓄戶口,故家長存放在戶口內準備作轉賬之款項將獲得銀行發放之利息作收入。以往用繳費單繳費,款項會立即轉入學校之賬戶。即使家長們提早繳費則金額亦只轉入學校戶口。倘若家長們提早將款項存入他們的轉賬戶口,則在存款日至轉賬日期間戶口所產生之利息則會存入家長戶口中。故利用自動轉賬繳費亦可為家長帶來利息收入。

總結上述的介紹,自動轉賬繳費安排乃社會發展及科技進步給我們帶來之利便,不論在校方的角度及家長之角度而言都有益處,因此為了配合社會之進步及發展,適應新繳費方法是有需要的。

自動轉賬繳費的好處



我校校友近況

三月十六日,校長特意會見了正在汕頭大學攻讀的我校 95 年高中畢業學生張敬文同學。關心同學在學校的生活情況。師生敘舊,交談甚歡。

中學部第二次家長日簡訊

四月四日，中學部舉行本學年第二次家長日，向家長遞交第二段學生成績報告。

一改往常做法，這次家長日採取集體會見，個別交談的形式，各位家長都有機會同校長、主任、班主任以及眾位科任老師見面溝通，學校和家庭雙方得以直接對話，對於教師對學生、家長對子女的了解和教育頗有好處，教師和家長都對這種會見方式表示歡迎。

會見中，黃鐘校長在明確闡述我校教育宗旨時，特別詳細向家長介紹了我校即將進行的『培才教育基金』籌募活動。展示了鼓勵、支持我校中學畢業學生升學深造的育才育人大計，當即引起不少家長的熱烈回應。

我們希望這類學校、教師與家長的溝通交流，能更經常，更有效地繼續進行下去，學校、家庭合力教育年輕一代。★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★



家長日家長赴會情況

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

們已積極地替學生搜集誦材，悉心地去訓練有潛質的學生，希望能夠取得好成績。

小學部近況

父母對子女關懷之情 洋溢於家長日

二月廿八日小學部舉行家長日，分三場進行，當天雖然是春雨綿綿，但是家長們仍然撥冗蒞臨，場面非常熱鬧，座無虛席。校長向家長們分享教孩子的心得，學校的教育方針以及未來的動向後，班主任隨即派發成績表與備忘書給各家長，並談談該生在校的情況。

澳門綠化週『齊來畫出大自然』

三月十五日，五及六年級幾位同學在美術科趙老師帶領下前往二龍喉公園，參加澳門市政廳與教育司合辦澳門綠化週『齊來畫出大自然』板畫活動。

參加中華教育會主辦朗誦比賽

雖然五月二日、三日才是比賽的日期，但是，老師

讓學生參加澳門協青青年會主辦 『凝聚好時光』兒童填色比賽及父母親節 卡設計比賽。

初小同學踴躍參加填色比賽，而高小同學也發揮他們的思維能力，設計出獨特的父親節和母親節的賀卡，準備參賽。

讓學生參加澳門基督教青年會主辦 『復活節的联想』美術、勞作創作比賽

爲了紀念主耶穌復活的大能，各班都選一位同學參賽，初小同學以圖畫形式來表達，各展所長。

推舉學生參加教青司與澳大舉辦『七彩繽紛 FUN』夏令營活動

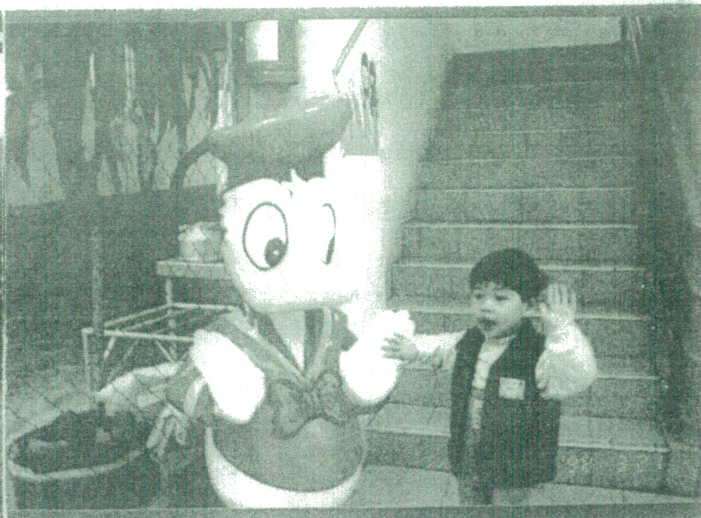
小四至小六由班主任選出五位同學，經家長許可，將於本年暑假參加在黑沙青年旅舍，三日兩夜七彩繽紛 FUN 夏令營活動。

我們的幼兒班招生了

三月二十一日，天氣晴朗，大清早，家長們帶著衣著漂亮的小朋友到校應考入學試。小朋友既緊張又好奇，卻被門口站立的米奇老鼠和唐老鴨公仔所吸引。

考試時間到了，家長們紛紛帶同小朋友到家長席等候。老師帶領家長和小朋友進入考室，主考老師的親切和藹笑容將小朋友的緊張、恐懼心情一一消除。

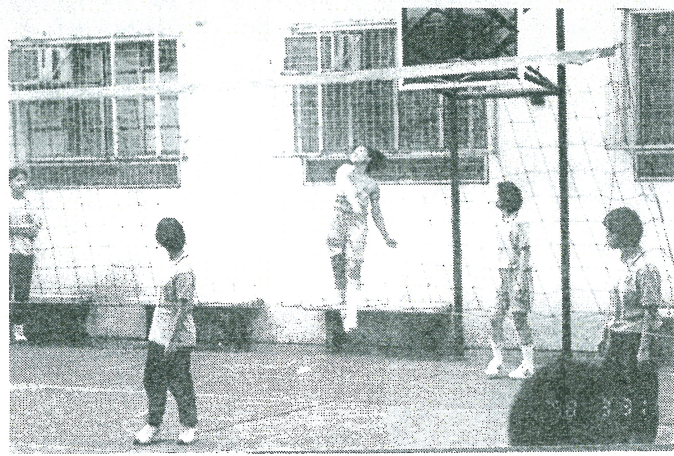
當老師出示實物和圖片時，小朋友都能一一作答，並和老師互相交談日常在家生活的情況，在旁的家長們露出了會心微笑，考試完畢，小朋友和家長懷著輕鬆愉快的心情離開。



小孩子應考情況

浸中體育消息

- 賀我校**梁慧琪**老師成為世界國際級最年青裁判，並為迎接亞運而遠赴日本深造，預祝梁慧琪老師能為澳門爭取亞運獎牌。
- 賀初中二**吳麗斯**同學於學界田賽女子標槍賽項中勇奪金牌，高中一**譚秋龍**同學於男子標槍賽項成為金牌得主，為校爭光。
賀九八青少年盃柔道錦標賽中：初一愛B班**周擎天**同學奪四十七公斤少年男子組銀牌
初一望B班**鄒偉倫**同學得五十公斤少年男子組銀牌
初三信**周慧珊**同學獲五十公斤青少年女子組銅牌
- 學界籃球賽現開鑼，我校運動員於首兩場賽事中獲勝，其餘場賽將於日後舉行，詳情可參閱公告欄，本校校隊運動員將全力以赴，再創佳績。
- 由3月14日起至4月14日為期四週的中學部班際排球賽正在本校排球場舉行，各健兒紛紛積極備戰，發揮最高團隊精神，結果初中組由**初二愛**奪標、**初二望**得亞軍、季軍則由**初三信**奪得，高中組則以**高三**奪標。



排球健兒比賽情形

家長來函

校長, 各位輔導老師:

您們好, 今天孩子從學校帶了一份浸信月報返家, 我一口氣讀完由黃校長所撰寫的愉快教育及歐陽國健先生的父母了解子女。我覺得我所遇到的問題可以拿出來談談, 讓各位老師為我分憂, 或指導我如何解決問題。又或者我所遇到的問題, 其他家長也可能會遇到, 在此鼓勵大家把關心子女的問題, 多與校方溝通, 以收家庭, 學校教育配合的作用。

在把問題說出之後, 不知對孩子有多大影響, 為免校方對他作出處分, 又或者把事向全班宣佈, 對他自尊心受損, 請恕我以B仔作為孩子的代號。

B仔就讀貴校高小, 這個年齡的孩子容易受外間事物引誘, 受朋輩影響, 心智未成熟, 分析力未夠, 亦即是說最難教, 最危險的年齡。又是令人最擔心的, 有勞老師多費心輔導。

B仔在校長, 老師以及其他家長心目中, 是一個乖孩子, 學業成績名列前茅(但每天都需要我費心督促, 未能自覺), 課餘參與社會公益活動, 但最近我發覺他在家中偷錢, 由於環境變遷關係, 以及他開始長大, 所以單獨留他在家的時間比以前增多了(以前由我負責接送, 現在他自己放學返家, 我要六時半後才放工返家), 以致他有足夠時間讓他把家中每個大大小小的櫃桶都「搜查」過。

最近發覺B仔在購物時比較闊綽, 比以前的計較性格大不相同, 以及發覺他在自己房內有些鬼鬼祟祟的動作, 開始提高我的警覺性, 於是檢查我自己的財物, 肯定我的猜想後, 盡量控制自己的情緒, 令自己冷靜, 壓抑心中怒氣, 心平氣和地開始和他談話, 在這樣平和的氣氛下, 他和盤托出, 事情是在農曆新年後開始, 金錢數目的多少, 則沒有統計到, 但每次都是三數拾元, 我們不易覺察。知道事情後, 曾向他解釋這種行為是錯誤

的, 在社會上這種行為是刑事罪行, 需要坐監的。今次父母可以原諒你, 給機會改過, 但在外面是沒有人會原諒你的, 你千萬別在外面超級市場或文具店鋪偷東西, 因為會留案底, 誤你前途的。你有甚麼需要應與父母商量, 但因經濟環境不太富裕, 不可能每樣都可以滿足你, 只能盡力。你亦應生性, 父母每日早出晚歸工作, 賺取的要應付日常開支已經所餘無幾了。真不知他明白多少?

這種情況在這個年齡是否常見的問題, 作為家長的我可以怎樣做, 是否可以由更改支付零用錢方法開始呢? 現在他每天有十元以下零用錢, 這些零用錢純粹用在他購買心愛物件, 玩具等。(其餘日常衣食住行等必需品, 包括早餐, 文具等都由我們供應, 不計算零用錢內。)這些零用錢存放在我處, 當他遇到心愛物件時, 他會告訴我, 只要該物件不是有害的, 我都會在儲存的零用錢中拿給他買的, 他笑說我是他的流動提款機。

請問十元以下的零用錢是否太少呢? 他是否應該開始學習理財, 我們可否每星期支付零用錢一次, 由他自己保管, 好嗎?

東拉西扯一大堆, 總算已把孩子的問題向您們申訴了, 如釋重負, 除了您們之外, 這些醜事真不知可向誰人傾訴。希望您們可以幫到忙, 期待您們在第三期浸信月報中作出回應。更希望第三期浸信月報不要來得太遲。因為內容實在太豐富, 而且憑此月報可以作為家長與學校溝通的橋樑, 令家長可多了解學校情況, 又可以通過月報反映孩子情況, 家長要求等。所以我會把月報珍而藏之。就此收筆, 不阻老師太多寶貴時間了。

祝 校長及各位老師

身體健康! 編安! 教安!

一個關心孩子的母親上

本欄歡迎各家長、學生及關心本校之讀者投函, 如對教育, 本刊文章或本校有任何意見之發表或問題垂詢, 可來函致本報校長信箱, 本報將邀請本校校長, 主任或專業人士為閣下作詳盡分析。

<校長信箱>

答一位關心孩子的母親來信

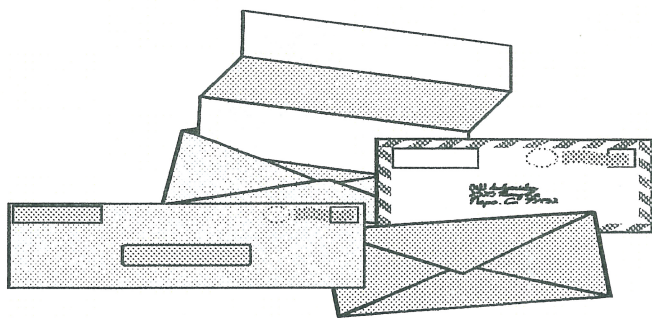
首先我要謝謝這位母親的來信，並且感激她對本校月報的重視。

以下是本人根據來信，作出下列回應：(以下請寬恕用<妳>代替來信的母親)

一、從來信中認識到妳不僅是一位關心孩子的母親；而且是一位很明白教育的好母親。當妳察覺 B 仔性格有異、行動鬼祟、偷取金錢的情況，可以抑制心中的怒氣，冷靜平和的與孩子談話。這一種的表現，是時下絕大部份為人父母者做不到的事。所以我樂意將妳的來信公諸所有家長，讓家長們作為參考。因為發生在妳家中的事，也是一般家庭普遍發生的事。通常的處理方法是將孩子嚴懲一番，以後就將財物妥為收藏，以防止再偷。這種消極防患的作法，對孩子並不起教育意義。一般父母都沿習中國傳統的管教觀念，認為「嚴父出孝子，慈母多敗兒」。

<嚴>者就是嚴厲、嚴刑、嚴責。無可否認，<嚴>可以收到阻嚇鎮壓作用，到底是治標不治本。孩子心中的根本問題沒有解決，一旦防患鬆弛，就會故態復萌；或是另尋出路。再者，經常使用嚴責、嚴刑、的方法，只會造成孩子陽奉陰違的奴性，和不說真話的習慣。對於孩子的成長造成不良的後遺習性。所以我說，妳是一位懂得教育的好母親。

二、給零用錢孩子使用，是可以的，而且是必需的。問題是給多少和如何給。來信說，每週十元以下，這些零用錢是存放在妳處，當他遇到心愛物件時，他會告訴妳，只要該物件不是有害的，妳就會從他的零用錢中拿給他云。假如我沒有會意錯，妳雖然給零用錢給他，但是錢仍然存在妳那裡，等他遇到心愛的物件，才向妳徵求意見，認



可後才可以提款購物。這樣的話，他日常口袋裡依然是沒有零用錢。難怪他說妳是他的流動提款機。其次，錢財的運用是一種價值取向(價值觀)，孩子的價值取向與成年人的價值取向不一定相同。要培養孩子如何理財，是否可以大膽些，容許他自己作出決定，並且令他學習記錄零用錢的去向，然後再和他討論何者合宜，何者需要改善。必要時還要加以贊賞，使他對金錢的善用更有概念。

最後談到每週十元的零用錢，算起來每月有三百元。以一個高小學齡的孩子，每月有這個數目，實在很足夠；如果改變成每日十元，又覺得並不很多，再加上錢不在自己手上，更覺得根本沒有零用錢。但事實上卻有十元一天的零用金額。為了使自己真正有錢在手的感覺，只好設法另找<錢途>，這也是他會大膽去偷的原因。改用一週給一次零用錢的方式可行，他每週最少有六十元至七十元在自己袋裡，他會有很滿足的感覺。讓他學會自主的運用手上的錢，最低限度可以學習幾件事；

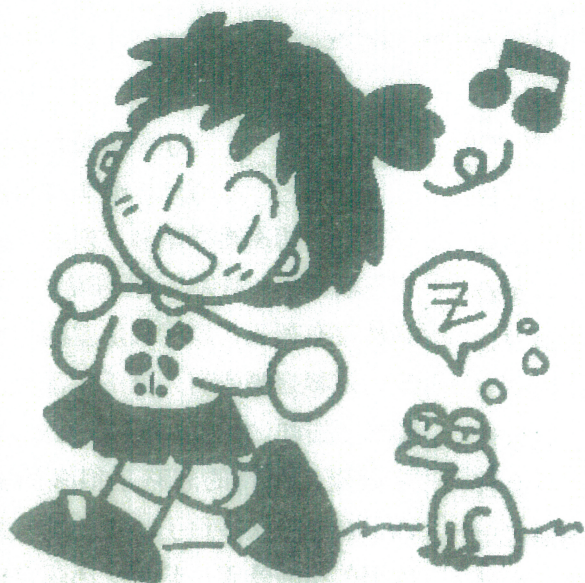
1. 自主能力。
2. 量入為出。
3. 節儉善用(節儉是不浪費而不是吝嗇)
4. 鼓勵養成儲蓄習慣(將節儉下來的錢儲下)。

以上簡單回應，盼望能給關心孩子的母親一點參考。

最後還有未盡的話；希望所有關心孩子的母親，盡量多與孩子對話，多聽聽他(她)的心聲，容許他(她)們講真話，不要動輒就加以責罵，要教育好孩子，嚴責不是唯一的法寶。改用鼓勵表揚也許更有積極效應！

校長：黃鐘 敬覆

遊戲與兒童成長



遊戲是孩子們成長最好的伴侶，是最有效最有吸引力的綜合性活動，也是教育幼兒的最佳途徑。

孩子們通過遊戲不僅可鍛鍊身體，還可增強注意力，記憶力，判斷力，靈活性等。同時也培養幼兒的意志力與合作精神。因此我們必須充分認識遊戲對幼兒成長的意義和作用。

遊戲成為人們童年記憶中最難忘的部分，可是現在的孩子似乎比他們的先輩少了這些樂趣，更令人擔憂的是遊戲的不足導致兒童智力與精神狀況的弱化、早在六十年代西方發達國家就已經發現這個帶普遍性的兒童問題，並開始研究解決。1972年美國加州大學丁·愛爾斯(J. Ayres)博士提出了“感覺統合失調原理”這一原理表明人類的感覺(視、嗅、味、觸、重、

力六感)系統只有高度協調，互相默契配合，身心才能平衡發展，但如果孩子的感覺學習嚴重不足從而導致大腦所收信息缺乏就會影響其大腦全面發展，導致行為異常，這就是感覺統合失調。而感覺統合失調兒童的行為表現有：好動、不安、注意力不集中、寫字筆劃或部首顛倒、閱讀困難、計算粗心、做事手腳笨拙、膽小、

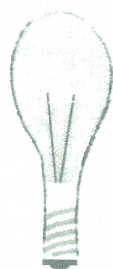
害羞、社交能力缺乏、容易受挫、缺乏自信，脾氣急躁，愛哭鬧，偏食，飲食習慣不良，過于敏感，怕人觸碰，攻擊性強，愛招惹別人……怎樣預防和矯正兒童的感覺統合失調？愛爾斯認為遊戲是最理想最有效的方式。簡單地說就是要讓孩子從玩中完成感覺學習與感覺統合。

其實即使不知道“感覺統合”的理論，我們也有這種生活體驗，那些在孩童時代，甚麼都玩得精的孩子王，在後來的學習與生活中，大多表現得心靈手巧，聰敏過人，這種現象與“感覺統合”理論不謀而合，互為印證，因此我們呼籲全社會和家庭應該讓孩子好好地玩遊戲，保留孩子的這塊樂土，讓我們的下一代更活潑更健康，讓每個孩子都擁有一個童話般美好的童年！

幼稚園部主任黃婉如

節錄“遊戲與兒童成長”

節約能源



總務部主任
陳衛濤

「環保」——一個既熟悉又陌生的名詞，熟悉者乃聽聞這詞已久，陌生者乃現在才有這方面較強的意識。印尼發生的山林大火，濃煙、毒氣影響到附近的幾個東南亞國家，令我腦海裏「環保」的意識突然加強，似乎地球生態、空氣不尋常的變化已直接影響著民生。

由遠而近，令我聯想到校園裏能源的使用。冷氣機、光管、風扇等是課室裏基本的空調、照明設備，我們垂手可用，就是因為太容易得到，我們可能不怎麼懂得珍惜。課室門大開——冷氣開放著，光管照亮著，更不幸的是課室裏竟然沒有人！這個情況是我們在學校裏經常發現的，這說明了甚麼？請大家去想一想！

「保護環境」又豈止那麼簡單？節約能源只是其中一個小小的環節，如果我們能從小處著眼，在細微的事上多加留意，例如離開課室時要關掉冷氣機、電燈、風扇等，這樣既能夠節省能源；又能夠節省金錢，起碼都可算是在「環保」的行動中盡上一點綿力。

『很抱歉，你最多只能活三天！』醫生說，很難相信這句話是向一個未到二十歲的青年人說，更難相信的，那青年就是我。怎麼？只有以三天生命的人還可以想做甚麼。

三天一七十二小時—四千三百二十分鐘，從未想過，自己的生命要逐分，逐秒倒數。這天，是生命倒數的第一天，身旁的母親泣不成聲，至親好友都在我身邊憂心如焚，人總是這樣，常在面前的東西不懂珍惜，失去才知道可貴，現在才後悔陪伴媽媽那麼少，捉弄朋友那麼多；今天我決定留在他們身邊，我強裝起笑容，和我去吃我未吃過的東西，玩我從未玩過的玩意，他們對『死』、『去』、『走』字也絕口不提。今天我們玩得真是『愉快』。

快』。

我並沒有睡，撐著眼，不想錯過一分一秒，很後悔自己在過去的日子裡，曾虛耗了不知多少個三天。凌晨十二時，倒數第二天開始，

官捐出。回到家，將自己最喜愛的東西收拾，暗中用攝錄機拍下遺言，說好要和自己深愛的東西一同下葬，以及請父母不要太傷心等一些生離死別的話，準備好一切便

面對死亡。死亡日子來臨，屋裡從未試過這樣溫暖，在家千日好，可惜現在才深切體會到；

再見！媽媽、爸爸、

好友，一切都變得平靜，媽媽哭聲也逐漸減少、消失……返回現實，我當然沒有死去，以上只是虛構的故事，這種虛構或有人會不太喜歡，認為不吉祥，但虛構完文章也寫完，才發覺自己真的忽略了很多的東西，白過了太多日子，這就是上述虛構的積極意義。若每次都認定自己只能活多三天，可能人生會過得比現在更積極進取。

假如只可活三天

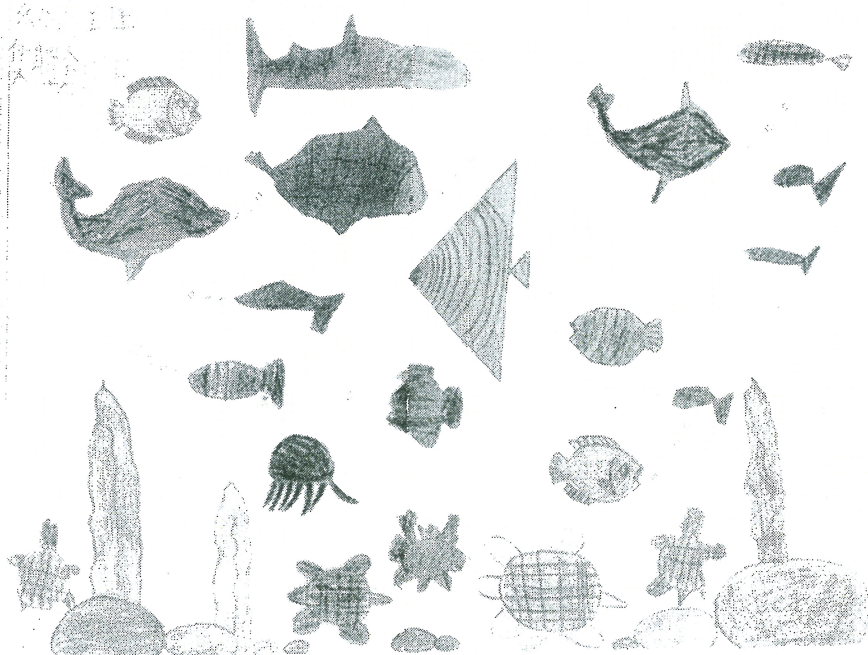
高三 楊懷東

心情很平靜，我獨自走出街外，為怕媽媽擔心，我已留了字條交待清楚，雖然不能走得太遠，但也想看清楚這個生活了近二十年的地方，只有深夜才能真正享受到城市平靜舒適的感覺。到了天微亮，我急忙走到海邊，看我人生最後一次日出。日出真的很美，諷刺的是日出是代表著一切的開始，而我生命就臨近終結。等到城市日復喧鬧，我便走到醫院，承諾將一切可捐的器

學生作品

小六信 鄭嘉麗書

供橫散觀
其吳與異
真源掌隨
我河三即有也諸而名語他事
然寶及記云種道知一尊復果
告斯為七成弥百無施相發則

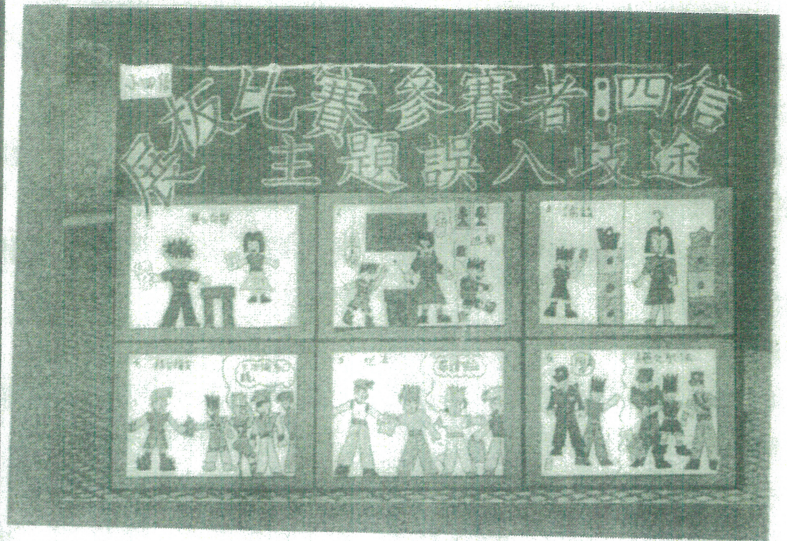


幼稚園高班集體創作作品

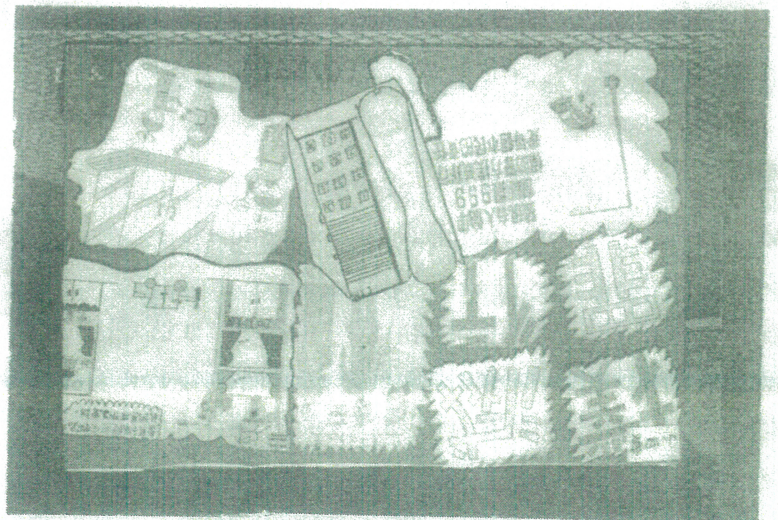
預防罪惡雙週

由於本澳青少年犯罪情況嚴重，許多不良少年專門向學生埋手，騷擾、恐嚇、勒索、毆打甚至踢入會；更有黑社會滲透校園的情況出現。有鑑於此，澳門浸信中學特於新學年在校內舉辦預防罪惡運動雙週，邀請澳門治安警察廳一區副警司董志明先生到校對不同年級同學主講講座，講座中董副警司對黑社會的組織、招攬會員的對象及常用的手法、同學受到威嚇時如何處理等問題一一作了詳盡的講解。校方更安排了填色比賽、展板比賽等活動加以配合，使學生加強預防罪惡的意識，當面對同類問題時，知道如何處理及尋求幫助。

訓導處



校長向董志明先生致送紀念品



小四班同學展版作品一覽

我的朋友——何雯清，我和她認識了九年。自從我入學讀書的第一天，我便認識了她，她算得是我最好的朋友。

在這九年裏，我們之間也發生了許多事情。記得有一次，我和她爲了玩遊戲而爭吵，大家很憎恨對方，你不理睬我，我不理睬你，足足已有兩個星期，所以這件事情我記得很清楚，現在，我們想起以往的事，覺得沒有甚麼

難忘的友情

小六望
張曉薇

友。事實上，做朋友應該互相幫助，互相關心，朋友有不開心事情，應該去安慰和鼓勵她，不要爲一些小事而生氣，不管遇到甚麼事情都要輕鬆面對，互相謙讓，熱情地對待他人，這才能得到真正的友誼。可能我現在長大了，明白這世界上，除了親情之外，還有友情，也更明白友情的寶貴和重要。而友情是不可以用金錢來替換，我們現在擁有的友情，是出於真心實意的，這才是我們所說的友情，而要維持一段真正的友情是不容易的，因此我們更要珍惜它。

每期一辭：反求諸己

【注釋】求，要求。諸己，自己也

【出處】史記夏本紀：「行有不得，反求諸己」

【用法】比喻凡事應多要求自己，努力糾正錯誤之處。

【例句】你別老是責怪別人嘛！何不「反求諸己」呢？

英文疑難逐個解

✕ John was arriving when I was cooking lunch.

✓ John arrived when I was cooking lunch

說明：兩個動作的時間長短並不一樣。“arrive”這個動作進行途中發生，爲了分別這個動作的時間長短，表達較短的動詞用簡單時態 (simple tenses)，較長的用進行時態 (continuous tenses)。

eg 1. When I was bathing, the telephone rang

eg. 2. When I was doing my homework, father was reading the newspaper.

澳門浸信中學 協助 YMCA 賣旗名單

初一信 A	李依惠 梁燕婷 陳小敏 梁淑霖 羅素琛 蔣美梅
初一信 B	歐偉強 李慧詩 黃艷峯 郭均熾 陳智研 余敏芳 胡莉莉 陸坤維 鄧耀飛 甄彩萍
初一望 A	湯志河 蘇俊輝 劉少榮 余潤基 陳軒宇 盧泳濠 潘碧琪 莊雪玲 徐雲裳 楊展雲
初一望 B	何偉業 黃小婷 馮偉立 麥秀珊 梁偉杰 梁振明 李繼英 吳敏儀
初一愛 B	甘嘉偉
初二信	洪經綸 麥健榮 黃錦洪 陳藝康 李敏如 莫嘉麗 陸 晴 劉偉林 談順怡 陳藝康 劉偉林
初二望	梁靜婷 李安瑩 李秀芬 吳麗斯 蕭艷濃 鄭燕妮 陳倩玲 陳健霞 陳莉莉 李嘉麗 范毅嘉 黃穎詩
初二愛	胡鴻業 馮世強
初三信	李保恩 凌妙珠 朱鶯芳 林梅妹 李穎敏 湯家華 周慧珊
初三望	歐美樺 陳照勝 鍾羣香 彭淑芬 劉嘉敏 陳雪娟 何嘉雯
高一信	歐玉珍 劉婉儀

中國家訓

天下無不慈之父母，惟父母之於子女，
必幼而教之孝悌，長而授之學業，
其頑而妄爲者，亦必嚴爲教誡，
勿姑息以養其非。