

報月信漫

一九九七年十二月十二日（創刊號）

總編輯：黃鐘
督印：李麗瓊
執行編輯：歐陽國健 林寶珠
委員：李焯堅 陳衛濤 趙懷玲
陳志明 林帶諾 陸駿熊
趙平樂 黃婉如
發行：澳門浸信中學

代發刊詞

成功的教育

際此出版期間，適逢教育暨青年司與澳大教育學院主辦「愉快教育」「成功教育」學術講座及研討會，本校校長應邀參與，深感正是本校現行教育方針，值得公諸全校師生及家長，故在月報創刊首期及第二期中，分別加以介紹，作為「代發刊詞」。

十一月十九日本澳教育暨青年司與澳大教育學院，聯合舉辦「愉快教育」「成功教育」學術講座及研討會。特地從上海請來兩位教育名宿劉京海校長和倪谷音校長主講。是日與會者有五十多位來自本澳不同的中小學校長或代表。

兩位講員積數十年教育經驗，加上國家有意推行教育改革，從八十年代開始，試點的著手分別實驗研究「愉快教育」的方法及「成功教育」的教育思想。兩位講員就是在這兩項實驗研究的參與者。經過十多年的實驗研究，從試點到廣大研究經歷了許多不愉快和失敗，終於達到愉快成功教育的坦途，成為國家普遍推行的教育思想和方法。

劉京海，現任上海市閘北第八中學及田家炳中學校長。閘北區是上海市最複雜的地區，居民教育狀況低，犯罪率全市最高，近來國營經濟出現虧損，許多人失業賦閒在家，經濟情況惡劣；偷、搶、毒、賭、犯案事件層出不窮。「八中」的學生就是來自這樣的家庭。學生的學業成績和操行可以想像情況如何！同區有一間幼兒園，情況大致相同，孩子學習情緒很差，家長們卻認為他們的孩子智商不錯，

爲了証實這一點，有一天老師在黑板上寫了一個「中」字，孩子很快就舉手叫「紅中」，明明黑板上是用白粉筆寫上一個「中」字，孩子不叫「黑中」，也不叫「白中」，卻叫「紅中」。原來他們在家中看慣了家長們打麻將，都很熟悉麻將桌上的名稱，甚麼紅中、白板、一萬、二筒、三索……。這些都說明在那地區實施成功教育是多麼的難！？

劉校長以莊諧並重的口吻，講解「成功教育」的教育思想含義。經常引起全場笑聲。

改革性的成功教育理念

成功教育是一項傳統教育的改革，將一些學習有困難的學生，集中起來，校方通過人人都能成功學習的信念，制定成功教學模式，培養學生成功的自信心理，啓發學生自我發掘潛能，自發性的追求終身教育。

成功教育的理念是；老師須幫助學生成功。給學生經歷成功，進而主動的爭取成功。因為人人都喜歡成功的緣故，累積的嘗試成功經歷，可以提高學生內心的學習動力，利用成功再造成功、鼓勵成功，是成功教育的基本激素。

成功教育的目標與實踐：

成功教育的目標是令整體學生各方面發展的素質教育。換言之；教育的過程是以尋求整體化的成功教育為目標。

成功教育的基本要訣是：

低起點；嚴要求。

小步伐；快節奏。

多活動；求變化。

快反饋；勤矯正。

成功教育的實踐原則是：

1. 積極期望，堅信每一個學生都有成功的願望，在教育過程中，配合學生實際情況，鼓勵學生努力達到自定目標。
2. 為學生不斷的創造成功機會，因為「成功乃成功之母」。
3. 以個別學生優點為評價方式，強調學生均有個人優點，幫助學生學會發現和發展自己的優點。堅持找優點為評價，並加以鼓勵表揚。（不是以考分為評價）

續第十一版

規

從消極的角度來看，規矩確是用來約束我們行為的工具。但從積極的角度看，規矩是指引我們找出如何正確處事待人的指南。

矩



說到“規矩”兩字，不少同學會感到納悶、討厭，他們把規矩看作爲一副強加在他們脖子上的枷鎖，甚至是一種懲罰他們的工具，但另一方，亦有很多同學認爲規矩是必需的，學校訂立規則，是爲了保障他們的學習生活。面對著各種不同的看法，下文對規矩的本質，作出小小的探討。

一、規矩之原意

所謂規矩，源於作圖的工具，爲圓之器曰規，爲方之器曰矩。據辭源指出，俗以常例所應有者爲規矩，又以謹守禮爲規矩，再據此引申爲法。由此可見，規矩一詞，由當初意指工匠用於繪劃方圓或衡量物體是方是圓的工具演化成法矩，從消極的角度來看，規矩確是用來約束我們行為的工具。但從積極的角度看，規矩是指引我們找出如何正確處事待人的指南，在今日的社會裡，這種功能正起著更重要的主導作用。

衆所周知，人類是群體生活的動物，每個人都需要與他人接觸，通過接觸交往，才能取得進步及解決各種困難，若在交往過程中參與各人在交往中融洽相處，有必要制訂一些規則，用以指示各人應該做什麼事，怎樣做，避免做什麼等，只要各人遵守規矩，很多矛盾就會減少，辦起事來，當會事半功倍。

二、規矩之隱伸意

談到社會上最重要的規則，就是國家立法機關所制定的法例，這些法例，闡明了該國的制度、性質、國民享有的權利和應承擔的義務，現今大部份國家所制訂的法例都是以發展國家的力量、保障國民權利、提高國民精神文明及物質生活水平爲目的。此外，社會上各團體，學校亦紛紛制訂一些規則以維護其創立宗旨。一般來說，學校所制定的規則，要求學生和洽相處，在各師長指導下，要在德、智、體、群、美等多方面取得均衡發展由此可見，校規制訂的目的主要是爲學生締造良好的學習環境，協助學生學習正確的待人接物之道，這些規則對同學是百利而無一害。

三、規矩在學校之重要性

雖然學校的師長們努力爲各同學創造良好的學習環境，但世事往往是不盡人意的。在學生中，總有小撮人思想未成熟，不聽從老師的指導，做出一些有損個人，其他同學或學校的事。如上課時不守課堂紀律、破壞公物等。爲了維護大部份同學的利益，學校再制訂一些獎懲規則，用以加強對學生的管理、鼓勵學生守規向善，打消違規作惡之念。雖說獎懲規則在一些頑劣同學眼中，是一條無形枷鎖，但對大

部份守規則的同學來說，卻是一項有力保障，它使到大部份守規則的同學免除來自頑劣同學滋擾。對守規矩的同學來說，罰則對他們是用不上的事實。在外地一些學校由於絕大部份學生在行為上表現出高度的道德操守。故此，沒有法制訂用不上的罰則，學生們互相勉勵、督促、視學校的師長、同學如一家人，誰都不願被破壞和諧的氣氛，結果在愉快的環境下非常成功地完成他們的學業，在腦海中留下一生深刻的美好回憶。故此，盼望我們的同學時刻警惕自己，提高自己的自覺性，培養高尚的道德情操。爲攪好班風、校風作出努力，讓老師可以安心教學、同學安心學習。那末，學校的罰則使用次數會逐漸減少，同學的成績逐步提高。

最後，有些同學認爲某些規則已屬過時，他們大可不必遵守。其實這種看法是很危險的。雖然說，規矩是由人訂出來的，但校規的制訂，是完全針對學生出現的問題而設立，並不是憑空想像出來的。故並不存在所謂過時問題，若紀律一旦鬆弛，便很容易釀成很大禍害，切勿輕視大意。故此，我們必須時刻緊記“循規蹈矩”。

繆名氏



教學研討，收穫豐富

我校於暑假結束以前，從八月三十一日至九月三日一連四天，由校長黃鐘牧師及校董梁溢長，游競芳，陳潔屏，校監李麗瓊，與及教會領袖帶領教職員共八十餘人，從澳門出發至廣州，舉行教學研討暨學術訪問，並獲新華社及廣州市教育廳協助安排，共訪問了六所重點學校，收穫甚豐。

專題演講

此次赴穗之研討會，假廣州市基督教東山堂舉行，並邀請多位國內教育界資深大學教授及副教授作多堂講座。校長黃鐘牧師就此研討會主題『教育更新』進行多次專題演講，從歷史中談及古今中外的教育思想至西潮東漸話『中國現代教育』，對於港澳教育以至廿一世紀的教育更新，教學目標，都有深入剖析，並以討論會形式，帶出〔教與學，學與導〕之概念，探討現今之學生訓導工作，是另類教育，理性地加深教導，在場之老師，積極回應，並就本身多年教學經驗，發表意見，氣氛熱烈，彼此獲益甚多。專題演講由資深教育名宿華南師範大學江月孫教授以『民主愛生性管理原則』道出今天

廣州之行

林寶珠

之教育，應以愛護，尊重學生，有效地管理課室等作為首要；另黃綺華副教授則從幼兒教育中由心理所引發的問題進行探討，對於浸中重建之幼稚園部以及積極推行的活動教學，給予良好見解。王新如教授則以輕鬆，幽默的講學技巧，帶出學生學習動機的激發和培養，老師深入備課以及講學技巧的重要性。

參觀六所重點學校

九月一日及九月二日下午，分別按中、小、幼學部參觀六所學校，包括『廣東省實驗中學』、『華師附中』、『中星小學』、『華僑小學』、『東方紅幼兒園』、『教工友幼兒園』，並與各校校長及老師進行座談交流，對於國內教育，一些先進的教育設備，廣闊的校園，接待人員友善態度，留下深刻印象。總結浸中是次之行，大家均能豐碩而回，對於未來發展，黃鐘校長及全體人員均示表有相當信心，在未來日子中，浸信中學仍然秉承實施學生全人教育目標，為社會培育更多優秀青年。

宗教部近況

亞東劇團佈道

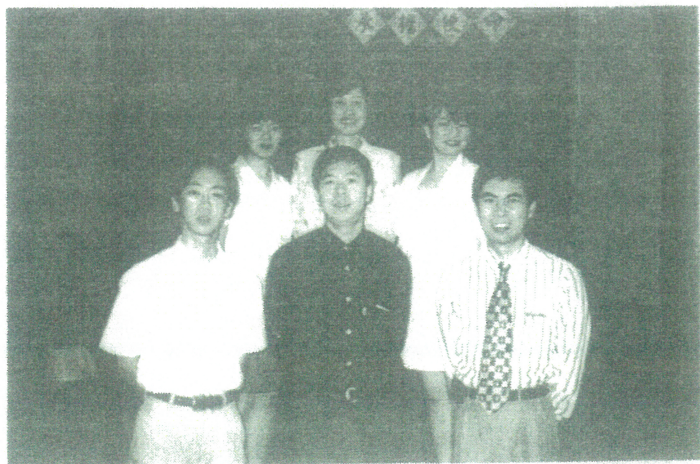
一九九六年至一九九七年度可謂是豐收年，先有台灣的亞東劇團於一九九七年初蒞臨本校舉行福音話劇佈道，在一千二百名參加的學生中，有約五百名學生表示願意接受耶穌作救主及願意認識耶穌。

教師團契，基督徒學生會相繼成立

繼教師團契成立及運作後，跟著基督徒學生會亦於三月十二日成立，負起主耶穌的大使命，領人歸主，並訓練團友服務同學，為主發光。領人歸主運動方面，今年我們有一個大好機會，因為包樂牧師於四月十四日晚上在澳門舉行佈道大會，老師連同學生群起邀請同事及同學參加是次佈道大會，結果有一位老師及三位同學慕道和十六位同

學決志，宗教部亦隨即舉行

栽培班，讓初信者能生根成長。



教師團契職員

校園宗教週

今年的宗教週設於四月中旬，為提高整個校園之宗教氣氛，今年特設各項比賽，讓全校每一個學生都能參與，小學有壁報設計比賽、填色比賽、繪畫比賽及書法比賽，中學則有徵文比賽及金句背默比賽，在週會中亦設有特別主題，幼稚園以“耶穌愛小孩”為主題，讓小孩沐浴於耶穌的愛中成長。還有幼稚園的學生於週會中獻唱及獻誦詩篇23篇。中小學則以“做個勇敢基督徒”為主題，期望透過週會帶出的訊息，激勵學生對神的愛作出回應，不單勇於承認主，更要勇敢學習作主的門徒，活出主的見證及勇敢傳福音。在週會中亦有學生及老師分別作出獻唱，在眾同學面前立下榜樣。



宗教週活動

馬來西亞，吉隆坡短宣隊來澳

接著宗教週後，有從馬來西亞吉隆坡浸信會來的一班短宣隊員在澳門作短宣，他們對遠方靈魂的關心，以致他們願意付出自己的假期、金錢、精神到我們中間，以見證、詩歌、舞蹈將耶穌介紹出來，他們對神的那份熱忱，深深感動我們的學生，讓他們實在的感受神的愛。

學期結束，工作未休

學期雖然結束，但宗教部的工作並未停止。今年宗教部極力鼓勵幼稚園及小學生參加教會在暑假期間所舉辦的假期聖經學校，學生的反應十分熱烈，參加者中屬於本校學生的有190名，從他們的表現及參與情況便知道他們十分享受這活動。家長亦十分支持這次活動，因為結業禮當天，整個禮堂都坐滿了人，就算天文台於那早上掛了三號風球，他們仍扶老攜幼一同參加結業禮，甚至多過70個家庭報名參加當天下午的親子同樂日，可惜的是天文台在稍後時間改掛八號風球，令到結業禮被逼終止，下午的親子同樂日亦被逼取消了，縱是這樣，值得欣悅的，便是透過是次活動，福音的道種已種入孩子的心坎裏，更得悉家長重視親子關係及對舉辦活動之團體顯示信心，這樣，

要達到教育學子的任務，就更能事半功倍了。工作人員方面，多謝教會給予機會，讓學校的教師及學生都能參與事奉，老師擔任假期聖經學校的教師，而一班中學生則擔任助教，協助老師在教學上的需要，在老師的帶領下，助教們亦十分認真事奉，既主動又愛小朋友，喜樂、忍耐、包容、愛心隨處可見，深信經過這次事奉，眾人都成長了。

學生福音營中認識耶穌

另外在暑假期間舉辦的活動有中學生福音營，顧名思義是為本校中學生而設，目的是藉著幾天遠離煩囂的時間，透過活動及導師的引導，讓學生能思想耶穌與他們的關係。所以是次福音營主題定為“耶穌是我好朋友”，更承蒙香港大埔浸信會組織短宣隊前來協助，並由大埔浸信會主任牧師龔仲康牧師任大會講員。四十名參加的中學生中，佔大部份都對福音有正面的回應，並有八位學生決志信主。經過這次福音營，學生的回應是他們認識了一班和藹可親的導師，特別是從香港來的導師，也認識了很多新朋友，而其中最特別的朋友是耶穌，因為他們從未想過耶穌可以成為他們的朋友，又是時刻伴隨並引導他們前路的主。在離營的一天，有學生表示「若現在掛十號風球便好了。」我們正感奇怪之際，她便解釋：「那麼我們便可多留幾天。」，正像彼得在耶穌登山變像時候的反應一樣。離別是必然的事，但是我們已為他們設下盼望，就是邀請他們每個禮拜六齊來參加教會的少年助道會。現在學期開始了大半個月，仍有約40至50人參加少年助道會，而其中除了參加過福音營的同學之外，亦有他們所邀請的新同學。



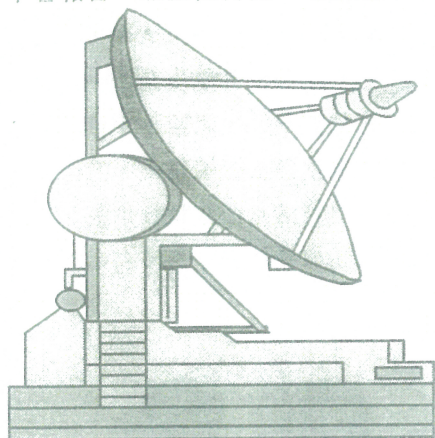
學生福音營

莊稼已熟，是收割的時候

莊稼已經熟了，現在是收莊稼的時候，感謝神差派收莊稼的工人，今年有徐黎玉儀師母加入宗教部的行列。願神使用宗教部每位同工，讓每一個接觸過我們學校的人，不論是學生、是家長、是教師或職工，都同蒙主恩，接受福音。阿們。

家長通知的 重要性

財務處是校內同事較少的部門，日常主要的運作是由財務主任、出納及會計文員三人負責。其需要服務的對象是全校二千名同學及其家長們。在與同學及家長們溝通方面，財務處不像幼兒部，小學部及中學部能通過不同的渠道如學生手冊、課堂報告、早會報告、班主任約見、電話通知、



派發家長通知及主任約見等與同學及家長們進行溝通。而財務處直接與同學及家長們溝通的途徑就只有校方經常派發的家長通知。故此家長通知便成了處理同學們繳費及一切與財務有關的究事宜如政府津貼發放、退費及申請津貼等的一項重要媒介。在過往的經驗中，全校極大部分的同學及家長們都非常留意及細心按照家長通知上的安排辦理一切事宜。本處對此合作衷心致謝！仍然也有很少部分的同學及家長們可能因一時疏忽並沒有按照家長通知上之安排在指定時間內辦理有關財務的事宜，故導致不便的事情發生。本處亦對此疏忽深表體諒。故本處在此謹致誠向各同學及家長們表達應細心留意家長通知上每項之安排並處理貴子弟的一切事宜。倘若同學及家長們在財務工作方面有任何查詢及回應可通過書面及致電與本處聯絡。本處隨時歡迎各同學及家長們的垂詢。

李焯堅
財務部主任

聖誕綜合晚會 Christ is born today

日期：十二月廿日至廿一日

時間：晚上八時至九時三十分

內容：聖誕崇拜+

學生表現節目

地點：本校禮堂

歡迎各位家長攜同 貴子弟參加
(詳情請留意日後公佈)

淺談 總務部

總務部

總務部是學校其中一個不可或缺的部門，亦可說是學校的「褓母」，因它照顧著全校師生在校的「衣」、「食」、「住」、「行」，雖然驟耳聽來這個說法是誇張了一點，但細心去想想，亦確是不爭的事實。

「衣」——有關教職員的制服及學生的校服，或是找尋布料樣版，或是參與擬定款式，或是採購，或是與廠商洽談訂造事宜等等，總務部都扮演著重要的角色。

「食」——每個上學天師生的午膳，總務部員工都在營營役役的洗、切、煮、開飯、執拾、清潔……

「住」——老師辦公的地方、學生上課、休憩的地方及其

他功能室，有關設備、採購用品、維修以至清潔，全部都是總務部的工作範疇。

「行」——每逢有校外活動舉行，例如：宗教部活動、秋季旅行、校際歌唱比賽、朗誦比賽等等，總務部都需要為參與的師生安排車輛接送。

其實總務部可說是一個提供服務的部門，它的工作種類林林總總，大致可分為：採購、物品管理、外勤事務、維修、保安、膳食、清潔等等。

總務部的工作雖然是很瑣碎，但要將工作做好，卻是不容易，因為我們必須有一顆願意服侍的心，我們做的是工作，但工作是為服務學校的師生而做的。

陳衛濤

總務部主任

●加入免費教育網絡

一九九七年\九八年學年，本校應教育暨青年司之呼籲，簽署加入初中部免費教育網絡。本校小學預備班（幼高）及小學經於上學年入網，目前在本校就讀之學生，均可享用政府十年免費教育。

●開闢分教處

新學年因為來校投考學生劇增，為了容納就讀學生增加的需要，原有課室不敷應用。本校為應付此項急需，已在學校鄰近，賃得整幢五層高新廈，作為臨時分教處之用，該座樓宇除用作高中部課室外，並有物理室及顯示室。

●全面革新的幼稚園部

新學年開始，幼兒部一片新景象，幼稚園新課室落成，課室完全與其它學部分隔，內部設施亦全部革新；此外，教學亦改用活動教學法，許多學習情況，將有異於過去一般習慣，目的在於增強學生學習興趣，增加學生學習內容，減少在家習作份量。在此重大改變的初期，老師、學生、家長都需要一段時間的適應。希望經過一段時間之後，本校幼稚園將成為幼兒最歡喜的樂園，也真正能符合學前教育及預備教育之教育理念。（尚有遊樂設備在定購中，盼能在聖誕假期安裝）

●成立校友會

本校按歷史來說，是創校於五四年，創辦初期只辦幼稚園及小學，一九五七年加辦初中，一九六一年增辦五年制中學，一九六六年因受一二三事件影響而停辦中學，其間僅得兩屆高中畢業。及後；復辦中學，採用六三三制，即小學六年，初中三年，高中三年，目前已有五屆畢業。

為了加強畢業同學的聯繫，本校曾於暑假期間召集歷屆畢業同學，共商組織校友會，是晚出席座談會畢業同學五十餘人，除第二屆無法通知，無人出席外，每屆都有同學參加，當晚由陸主任稍為報告召會目的，再由黃校長報告學校近況及未來發展；並希望能夠早日成立浸中校友會，積極推行『浸中精神』，無論在校同學或是畢業同學（包括離校同學或是任職教職員），只要曾在本校就讀或任職，就永遠是我浸中的人。藉此精神，將我浸中師生渾

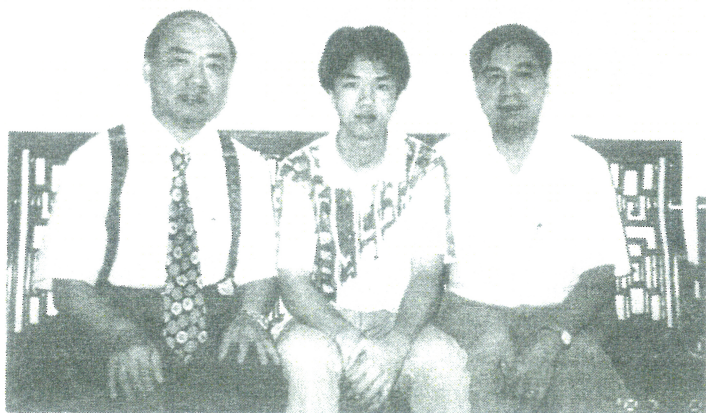
為一體；並希望凡在浸中畢業之同學，畢業後若是從事教育工作者，都能回到母校任教，共創浸中前程，共樹浸中學風。

●訪京之行

本校校長與中學部主任，將於九八年一月五日，陪同應屆高中畢業生及老師訪京，作為期五日之旅及訪問。是次畢業旅行目的，不僅一覽祖國壯麗河山，實地了解中國文化歷史；並且訪問北京大學、清華大學、師範大學、人民大學等四所著名學府，擴大學生眼界，藉以增加學生升學意向及選擇。

●幫助學生繼續升學

本校上屆畢業同學譚祝明考取南京航天大學，因經濟原因，本擬放棄就讀念頭，本校為鼓勵學生升學，為國家栽培人才起見，特設升學貸款計劃，免息給予學費貸款壹萬六千元，該生可利用此項貸款辦法繼續學業，直至畢業後工作半年始逐漸還款。譚同學為此項貸款計劃第一位受益者，本校以後將繼續施行此項計劃，使本校高中畢業生能享有此項權利。



譚祝明同學與校長及中學部主任合照

●新購586電腦50台

本學年校方為加強電腦教育，斥資增購新型電腦五十台，原有486型電腦，全數分派各學部老師應用，目的希望不久將來，全校電腦化。

正本校電腦更換之際，獲悉澳門聖經學院，正需電腦提供學生學習，本校有鑑於澳聖需要殷切，故特抽出一套贈送該院，並於十月初正式送交該院，由該院行政主任接收。

中學部

資源 略覽

陸啟熊
中學部主任

學生分配情況

九七/九八 學年開始，我校中學部共設十五個班，初中一設六班，初二設三班，初三設二班，初中學生共 516 人；高一設二班，高二、高三各一班，高中各級分文、理組上課，高中學生共 167 人，即全中學部學生總數 683 人，任課教師 37，師生比例 1:18.5。

中學部蛻變

由於與上一學年相比，班級數目和學生人數都幾乎倍增，長期困擾著的教室短缺，空間不足的難題百上加斤，為此學年特關分教處共六間教室供高中部上課使用。目前除了電腦、體育和科學實驗等少數幾門學科外，高中部各組的大部份課程，都可以在分教處進行。

全新科學及物理實驗室啓用

此外，經多方努力，多年來一直欠缺的科學實驗室和物理實驗室啓用，為中學生提供了起碼的實驗和演示條件。新學年伊始，我校理化生物科學實驗室及電腦教室等科學技術功能室面貌一新。

多年以來，上述功能教室一直欠缺起碼的空間和設施，以至科學技術學科教學上長期存在無法實驗、演示不足的困境。經多方努力籌劃、設計、調整、充實，有關老師員工的一番辛勞，終使這些功能室展現眼前。

科學實驗室

現設生化和物理兩實驗室，較為寬敞明亮、各可容納 50 名學生上課，更足供高中理組學生分組實驗使用。兩室雖未臻完備，但也可稱略具雛形。

其中現有主要教具設備簡錄於下：

生物教具：學生顯微鏡 2 部

生物解剖器 1 副

生物顯微投影片 93 幅

生物生理幻燈片 1 套

生物模型 24 具

化石標本：2 套另未整理一批

物理教具：力學(含波動學):30 件(套)

熱學(含分子學):20 件(套)

電學:16 件(套)

通用量具及演示模型:5 件

另化學科學實驗室初行開放後，據統計，一個月來各班各科使用共 15 次。另借用教具，設備用作課堂演示共 64 件次。僅從數字觀察，過往長期困擾著師生的『無法實驗，演示不足』的狀況轉上了改善了新的起點。



新建之科學實驗室

生化實驗室、物理實驗室、電腦室無論空間還是設備，也都幾乎成倍擴充更新，現今已裝置了 Pentium 166MMX 16M RAM 15" 顯示器，新型電腦 50 台，並配合聯合 25 吋電視機兩台，既可供 50 人同時一人一機操作，又可分為兩班同在電視螢幕相結合。另外，新闢了環境較相宜，設計較合理的音樂室，改善了音樂課的上課條件。

空間的拓展和設備的完善，為老師教好，學生學好創造了有利的氣候和土壤，師生將和諧一心，共同努力，不負『天時』，善用『地利』，培育出教學碩果。

下面將會分期介紹，將這些科技功能教室的新貌逐一揭示。

小學部簡介

在現今的社會，科技日新月異，
各行各業均需使用電腦來操作。

所以，本校近年由小六開始便設有電腦課程

□趙平樂

小學部主任

這幾年來感謝神的帶領，浸信中學小學部由每級一班擴展至現在每級三班。十八班中每班人數均在四十五人以上，所以整個小學部共有學生九百四十多人。

一、對學生充分照顧

本校爲了照顧居住較遠的學生及雙職家庭，除了備有校車接送外，校內還設有午膳。爲了督促學生完成每日的作業，亦設有督課班。更爲了學生的福利和減輕家長的經濟負擔，本校加入免費教育網絡。

二、增加適應社會的學科

在現今的社會，科技日新月異，各行各業均需使用電腦來操作。所以，本校近年由小六開始便設有電腦課程，讓學生盡早接觸新科技。澳門回歸在即，身爲中國人必須學好普通話，因此今年由小四開始便增設了普通話課程。

三、積極參與各項比賽

每年全澳校際各項比賽，例如：歌唱、朗誦、繪畫、填色、書法...等。本校都派隊積極參加，而取得一定的成績。在校內每年都舉辦常識問答比賽，以期充實學生課內及課外的知識。

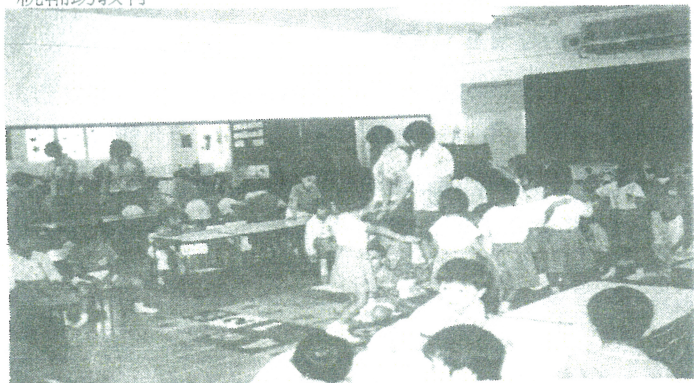
幼稚園簡訊

黃婉如

幼稚園部主任

✧ 新學期近況

本學年幼稚園共分幼高班三班，幼低班三班，幼兒班三班合共 421 人。今年本學部採用『活動教學法』，教學內容包括宗教、健康、音樂、語文、常識、美術教育及電視輔助教育。



新建之舞蹈室

四、開展第二課堂教學

本校除了正規的課堂教學外，課餘設有舞蹈組、歌詠團、樂隊訓練及宗教活動。務求使學生生活更多姿多采，享有豐盛的人生。

五、德、智、體、群、靈五育並重

本校老師除了向學生傳授知識、啓發學生的智能外，更重視學生的德育教育。因此，每週都設有一節週會，每週都有一個週訓。校長、主任、老師藉著週會的時間向學生講解週訓的主題(內容圍繞德育教育及公民教育)。另外各班每週都有兩節談話堂，讓學生對社會及自己周圍所發生的事發表個人的見解。

六、個別輔導學生

對於一些家庭有問題的學生或品學欠佳的學生，本校設有專人輔導，以神的話語開導學生，有時更與學生促膝談心，務求使學生走上正途。在本校老師積極投入參與下，使本學校不論在師資、設備及學生質素上，均見提升，在未來日子中，仍會不斷前進，將浸信中學辦得更好。



本校幼稚園外觀

✧ 教學目標

1. 培養良好的生活習慣及正常，正確的倫理觀念。
2. 訓練幼兒各種感官及體能的健康發展。
3. 配合學齡特徵給予良好學習基礎。
4. 發掘幼兒獨特個性與興趣。
5. 訓練幼兒聽話技巧與表達能力。
6. 提供活動、歌唱、遊戲的環境、以啓發其智能及合群習性。
7. 務求在身心愉快的氣氛中，進行讀、寫、算等學習過程。
8. 要求家庭配合學校施教，以收家教合一之效。

園藝家

夢寐以求的 藍玫瑰

儘管玫瑰的顏色如此絢爛，唯獨缺藍色品種.....

在眾多園藝植物當中，玫瑰是品種改良較頻繁的植物之一。玫瑰和人類的關係可以追溯至古代，有關玫瑰



的最早記載出現在希臘歷史學家 希羅多德 Herodotus，約西元前 484 ~ 前 430 / 前 420 的著作中，書中提到馬其頓米達斯王的宮庭裡綻放著花瓣多達 60 片的玫瑰，此外羅馬的博物學家普林尼 (Pliny the Elder，西元 23 ~ 79) 在所著的「博物誌」中也列舉了當時栽培的 12 種玫瑰，時至今日，玫瑰的品種已多達 1 萬 8000 - 2 萬種，單是日本每年便有 40 - 50 種新品種問世。

玫瑰的顏色琳琅滿目，其中包括

紅色、粉紅、黃色、朱紅、紫色、黑色及綠色等。如果針對各品種的顏色再詳加細分，玫瑰的顏色更多達 3000 種以上。儘管玫瑰的顏色如此絢爛，卻唯獨缺藍色品種，於是，許多園藝家持續研究，期能培育出這種夢想中的花卉。雖然目前有些品種稱為「藍玫瑰」，實際上顏色卻是淡紫色，和真正的藍色（如鴨跖草的顏色）差一大截。研究後來不了了之，專家認為真正藍玫瑰的願望是不可能實現的。

〔藍玫瑰〕何以無法成真

為什麼「藍玫瑰」不可能成真？原來分析玫瑰花所含的色素後，發現玫瑰花中根本沒有藍色色素——花翠素 (delphinidin)。如果花中含有花翠素，即使成分很少，只要重複交配，即可栽培出富含花翠素的後代。反觀玫瑰，在毫無花翠素的情況下，即使反覆交配，也無法繁殖藍色的後代。在植物體內，花翠素可經由苯丙氨酸 (phenylalanine) 合成產生。有趣的是，苯丙氨酸能用來製造其他色素也就是說，在合成的過程中，由於 (enzyme) 的不同，可以製成花翠素或其他不同的色素。

研究得知，玫瑰因欠缺 3'-5' 羥化 (enzyme)，所以無法產生花翠素。換言之，玫瑰并非沒有製造藍色色素的原料，而是欠缺能夠製造藍色色素的 (enzyme)。若能植入製造這種 (enzyme) 的基因「藍色基因」，便能培育出藍玫瑰。

利用基因重組栽培藍玫瑰花

藉著基因重組技術能把「藍色基因」導入玫瑰中嗎？兩家生物技術公司在共同色花的矮子花 (petunia) 取出〔藍色基因〕。培育藍玫瑰必須經歷數個相當重要從事研究，從 1991 年 8 月成功地從開藍的階段，所幸第一步已順利地踏出，今後仍有些難題尚待克服。首先必須把藍色基因巧妙地導入玫瑰的細胞中。此時可以利用其他植物基因重組使用的土壤桿菌 (Agrobacterium)，這是一種感染植物的細菌。再者，為了表現藍色基因，必須再加入調節基因。最後由嵌有藍色基因的細胞培育出完整的植物體。然而一般花卉所用的組織培養卻不合用於玫瑰花，至少目前尚未成功。

植物生物技術促使美夢成真

目前藍玫瑰尚在研究階段，但是專家已利用相同的基因重組法成功地改變了矮子花的顏色。1987 年，德國研究人員把取自紅果玉蜀黍的基因導入白色的矮子花中，繁殖出磚紅的花朵。按照這種情況來看，採用植物生物技術將使人們長久夢寐以求的藍玫瑰變成現實。除此之外，其他各種新品種也可望利用相同的方式培育出來。換句話說，拜生物技術之賜，我們的生活周遭在不久的未來將更加花團錦簇，綻放著形形色色新品種的花朵。

〔陳鳳陽 -- 摘自 NEWTON MAG.〕

我並不是接受正統師範教育的教師，我在大學時是修讀哲學及社會工作的。故此當教師是我人生當中的另一個新階段及新嘗試，但不管是修讀那一門科學，一但投入當教師這門職業，我們就必須瞭解教師及學生之間該如何相處；亦即是說如何能與學生有良好的互助關係。儘管傳統和教育型態有了若干的改變，知識的來源趨於多元化，但不管如何，教師『傳道、授業、解惑』的職責與地位，是無法被取代的。在這種情形下，作為現職教師的我們對師生關係有怎樣的認識呢？

本人有諸點淺見願與各位分享及請諸位賜教。

1. 認定角色，積極投入：

教師們都很清楚知道老師是學生的表率，因此有必要認清自己的角色，努力充實專業知能，尤其是要培養專業精神，樂觀地投入教育行列。

2. 共同參與，虛心學習：

教學活動除了教師要多做準備外，學生也應熱烈參與，才能收到教學效果。為了配合時代的需求，教師亦有必要不斷進修，學生也要虛心向



師生關係

歐陽國健

學，為日後踏足社會作一翻事業積聚資本。

3. 彼此尊重，主動接近：

師生間要彼此尊重，相互親近，增進了解，所以教師應樂於接近學生，學生更應主動誠懇的親近老師，如此除可促進師生關係，學生更可得許多課堂內所學不到的知識、經驗

和風範。師生關係不但和諧，也有良好的互動，但教師及學生必須在尊重情況下進行。

4. 相互體諒，設身處地：

學生尊重老師的身份與立場；教師也能注意學生的個別差異，相方都應避免以自己的需求或標準苛求對方，凡事出自關心、體諒對方，遇有爭論時，言語力求婉轉，態度務必和善。

5. 均衡五育，陶冶人格：

教育的目的在於培養健全的人格，因此在德、智、體、群、美不可偏廢，師生都應以此目標共同努力。而在家庭教育方面家長更應有責無旁貸的責任，肩負關心子女引導子女成長的重要導師。以上所提出的一些淺見，相信只是冰山一角，還有很多有關於教學或教育的寶貴意見和心得，還須請諸位先進前輩多加賜教。假若學生能『勤學尊師』、老師能『體諒學生』那麼相信師生關係將可達到圓滿和諧的境界。

浸信月報有獎填字遊戲

直

橫

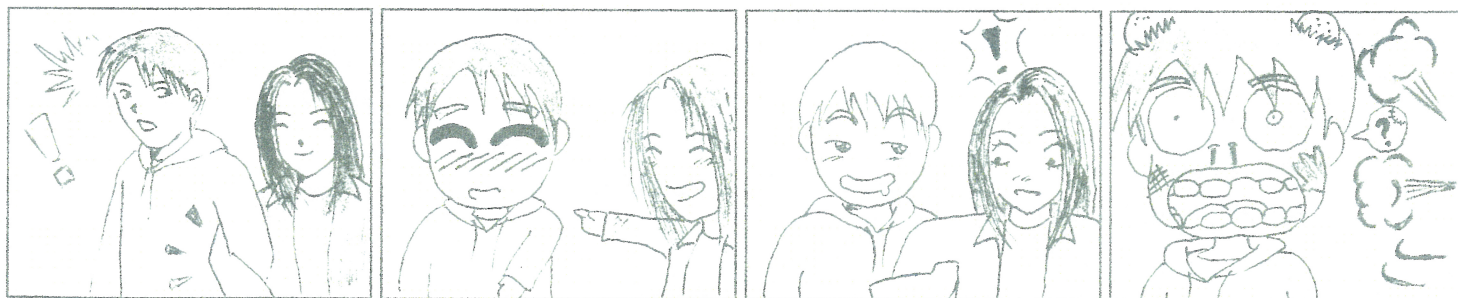
1. 本校名稱「澳門浸信中學」
 - 一. 經常與耶穌一起的學生
 2. 以色列人入迦南地要攻入的第一座城(書二:1)
 - 二. 使徒保羅向腓立比獄卒的勸勉(徒十六:31)
 3. 以呂馬的別名(徒十三:6-12)
 - 三. 利未的兒子(創四十六:11)
- 參加辦法：

將填妥之填字遊戲剪下於 15/12/97 前投入本校二樓基教處收集箱內，幸運兒可得禮物一份。答案及得獎名單於下期公佈。

男女有別

撰寫: 孫子

		1 澳			
一		門			3
		浸			
	二	信		2	
		中			
		學		三	



接第一版

成功教育思想的回應

綜合劉校長的教育思想，澳大教育學院院長張國祥有以下回應：

1. 重視學生教育機會均等，面向所有學，給予每個學生成功學習的環境。
2. 老師應重視學習有困難的「差生」，及時有效的給予幫助，以免差距越來越大，導致喪失學習原動力。因反覆失敗的學習經歷，會形成挫敗者的自卑心理。
3. 成功教育是多方向的素質教育，學校應為學生的自我終生學習創造條件。學生積極學習心理和有效學習動力，以增強學生自我概念及持久性學習。

成功教育思想的總結

總結講者及張院長的回應，可以歸納如下；希望能與老師、學生、家長共同思考，引發成功教育理念，邁向優質教學目標。

1. 善用學生成功心理，增強自我學習驅力，達到成功學習目標。
2. 幫助學生嘗試成功，逐步引發學生自己爭取成功；誘導學生積極參與學習，主動學習的強烈慾望（嘗試失敗，造成學習心理崩潰，再難重新振作）。
3. 積極期望學生成功學習，著重個別優點評價，給予鼓勵和表揚，培養自律、自信、自我教育、自我發現、自我發展的終身教育。
4. 校方、老師、學生、家長均需有成功教育的理念，以鼓勵、表揚，代替責備、懲罰；發展各方面優點，並給予成功評價。

（預告：下期將發表「愉快教育」方法，敬請留意）

小學部喜訊

- 時光飛逝，轉瞬間學期已過一半，本學期考試結果，學生平均成績比往年高。
- 參加中華教育會舉辦第十九屆全澳學生繪畫比賽，六年級學生黃詩雅，蕭瑤瑤獲得入選獎。這是本校參賽以來首次獲獎。
- 六年級首次參加學聯主辦第十四屆常識問答賽，結果（仁社之星一隊）勝出，順利進入準決賽，希望他們再接再厲，為校增光。

澳門、葡萄牙、學校 國際網絡第二階段競賽專頁

澳門、葡萄牙、學校，國際網絡是紀念葡萄牙發現事業澳門地區委員會發起組織的一項教育計劃，其宗旨是加深澳門和葡萄牙的相互瞭解。

本計劃以澳門和葡萄牙的學校為對象，參賽學生和教師利用現今資訊的發達，儘管地理上相隔千山萬水，利用國際網絡藉此建立起便利而又充滿活力的通訊聯系。

參加了 1996-1997 年澳門、葡萄牙、學校，國際網絡的培正中學隊深有感觸，他們說：“我們深切感到，國際網絡使我們天涯若比鄰。”

本校派出 20 名學生和 3 名教師參與這階段競賽，將與葡萄牙托雷期維塔拉、恩里克市的諾格伊拉學校合作，大家經過國際網絡進行通訊，無論是文件、圖像、音樂的傳送，還有書面的互動交談，利用這些資料創造出關於對方城市的作品。

希望本校師生經過是次競賽，清楚認識利用國際網絡作為教學的潛力、以及參賽者利用網絡克服地理上的遙遠相隔，不同言語而能互相通訊，發揮不折不扣的團隊精神。

每期一辭：痛心疾首

【注釋】痛：怨恨。 疾，痛恨。

【出處】左傳公十三年：「斯是用痛心疾首，暍就寡人。」

【用法】比喻對人或對事怨痛極深。

【例句】經過多翻說教，學生們仍是老樣子，未加勤學，真令老師們「痛心疾首」

英文疑難逐個解

✕ The plane will leave at seven at this evening.

✓ The plane leaves at seven at this evening.

說明：交通工具多有預先安排的時間表。談到交通工具的開行或到站時間，多採用簡單現在時態（simple present tense）。談到其他預先安排的程序，也可用簡單現在時態去敘未來發生的事情。

eg 1. What time does the next train leave for Lo Wu?

eg 2. The exhibition opens next Monday.

論勤學

高一：歐詠詩

什麼是勤學？「勤學」是勤奮向學，用專心的態度，力求完美的精神去學習。上課留心，課後溫習課本，認真完成作業。孔子曰：「生而知之者，上也。學而知之者，次也。困而學之，又其次也。困而不學，民斯為下矣。」說明學習要用心，即使遇到困難，也不要害怕、逃避，要將勤補拙。如因遇到困難而半途而廢，則「民斯為下矣。」

勤學的好處在那裡？孔子曰：「學如不及，猶恐失之。」學習如果比不上別人就等於自己損失。學如逆水行舟，非進則退。學習如果停滯不前那就只有退步，所以要勤學。勤學可以使生活充實，有精神寄託。而且獲益的是自己，母親常說如有賊人入屋偷竊，也不能偷去你的知

識。知識是人的永恆財富，沒有人能取去。這話十分正確，所以要勤學，貢獻社會，把學習到的知識應用到工作上。

勤學要敬學、樂學。專心致志學習，從學習尋找樂趣，如能做到這兩點，就能做到勤學。勤學既能使自己獲益又能為社會作出貢獻，何樂而不為呢？

勤學使人充實、上進，使社會進步。如果每人都能做到這一點，社會便會繁榮，社會問題也相繼減少，所以勤學絕對是一項美德。如果不勤學，就會變成無業游民，社會的寄生蟲，家人的負累，帶給別人煩惱。只要我們努力學習，就能在社會上各司其職，作出貢獻，找到理想的工作，照顧家人，減輕社會的負擔，所以我們更應勤學。

新學年新計劃

小六信：歐志輝

古語云：「一年之計在於春，一日之計在於晨，一生之計在於勤」，意思就是叫後世人好好地運用自己的光陰，不要偷懶，一分一秒也不可錯過，凡是每件事情，都要定下一個基本計劃。

人生在世不過只是幾十年，一轉眼就會過去，所以每一個人要為自己好好地打算一下。對於我來說，真是慚愧，因為本人多年來也沒有真真正正地計劃過，每次都是空口講白話--[大隻講]，所以我今年計劃進行了一連串[地獄式]訓練，目標是甚麼？就是成績名次能進至十名之內推進，為本學年爭取最好的成績。

至於新開的電腦課，對於我來說，一般也沒有甚麼大問題，我在暑假時也製作了兩個小電影。我雖然仍很想念暑假生活，它是那麼自由自在啊！但是人不可只是想著過去，而忘記了現在，所以我今年的計劃是忘記過去，把握現在，面對將來，努力向上，全力以赴，做到最好，努力！

徵稿

文體不限(散文不超過500字)，歡迎家長，學生，老師，關心本校之賢達投稿暢論或發表意見，來稿請親投或郵寄白馬行41號浸信中學三樓輔導處。

輔導信箱

本專欄特為解答學生之各種疑難而設，歡迎學生，家長就所遇到之問題來函，將有輔導老師為閣下解答，來函請親投本校或郵寄白馬行41號浸信中學三樓輔導處。

隨著社會的進步、物質的豐富、家庭關係的惡劣、人們的道德下降及自我價值的低落。為了達到一己私慾或目的而不擇手段；凡此種種不良風氣正透過朋輩、傳媒、家庭及其他途徑不斷影響著我們的下一代。

加上家庭教育被忽視、學額的短缺、教育制度的問題、父母因經濟衰退而往外地工作、無心向學、金錢、物質及權力掛帥、黑學生的滲入，以致產生許多青少年問題。

問題青少年不但在校不守紀律，任意妄為，有些甚至以自稱黑社會為傲，在外恐嚇勒索，惹事生非，終日留連不當場所，成為黑社會招攬的對象，整個社會亦因青少年問題而產生許多不安。問題青少年所需要的是更多的愛心、幫助、關懷、接納及體諒，因此在校內，學生輔導工作便顯得十分重要。

〔輔導〕一詞常給同學的誤解是：凡要接受輔導的同學一定是心理有問題或不正常。但事實告訴我們，在我們的成長過程中，我們會碰到許多問題或疑難，需要別人幫助解決。解決問題只是學生輔導的其中一個環節，學生輔導積極的一面是發展性和預防性，著重於幫助學生在學業、群體和感情上發展、善用教育機會，盡量發展潛能和過著負責任的學生生活。

學生輔導之成敗實取決於家長、學生、校方、班主任及輔導人員的通力合作。同時亦期望各同學發生問題時，能夠尋求家長，班主任，老師或輔導的幫助。

陳志明

訓導處主任